অধ্যাপক

শ্রীসুরেন্দ্রনাথ দাসগুপ্ত

মিত্র ও ভোষ ১০, শ্যামাচরণ দে খ্রীট, কলিকাতা

B17089

মিত্র ও ঘোষ, ১০, গ্রামাচরণ দে ট্রীট, কলিকাতা হইতে শ্রীগজেন্দ্রকুমার মিত্র কর্ত্তক প্রকাশিত ও কলিকাতা গুরিয়েন্টাল প্রেম লিঃ, ৯,পঞ্চানন ঘোষ লেন্দ্র কলিকাতা হইতে শ্রীঘোপেলচন্দ্র সর্বেল কর্ত্তক মুদ্রিত।

পরম কল্যাণীয়া শ্রীমতী স্থরমা মিত্র ক্যাপ্রতিমাম্ব—

আজ দাদশ বৰ্ষ পূৰ্বে

বিধাতা যথন নিলেন একটি চক্ষু হরণ করে', তথন তুমি এসেছিলে আমার দারে, বিছার্থিনী হয়ে। কতথানি তোমায় শিথিঘেছি, তার ম্ল্য আমি জানি না। কিন্তু এই দীর্থকাল ধরে'

তৃমিই হয়েছিলে আমার চোথের দৃষ্টি।

তুমিই শোনাতে আমাকে পড়ে',

্মুথে যা বলেছি এঁকে নিয়েছ তা তুমি তোমার লেখনীতে, ্মুদ্রাকরের ভ্লভ্রান্তি করেছ সংশোধন,

তাদের প্রমাদ সংস্কার লাভ করেছে

তোমার জাগ্রত অশিথিল দৃষ্টিতে।

ভোমার জিজ্ঞাসায় কত তত্ত্বালোচনা হয়েছে উদ্ধ,

দীর্ঘদিনের চিম্ভাধারা তোমার কাছে হয়েছে অভিব্যক্ত।

সঞ্চার করেছ তুমি একটা প্রাণধর্ম, তোমার স্থদ্ধ প্রন্নে।

চিস্তার প্রজ্ঞলিত হোমানলে

নিরস্তর ঘটেছে ভোমার ভপস্থা;

সেই অগ্নিতে গড়ে' উঠেছ তুমি আমার মানসপুত্রী রূপে।
তাই সকল পুত্র-পুত্রীর মধ্যে তুমি অন্থপম।

মেয়েটির বয়স আঠারো-উনিশ হবে। দেহ নাতিদীর্ঘ, রং আত্মীয়েরা বলবে উজ্জ্জল শ্রাম, শত্রুপক্ষ হয় ত' 'উজ্জ্জ্ল' কথাটা উঠিয়ে দেবে। মুথে লাবণ্য ও স্মিগ্ধতার লীলালহর যেন থেলে' বেড়াচ্ছে। চোথ হ'টি বড়, উজ্জ্জ্ল, অথচ দীপ্তিতে মুগশিশুর কথা শ্রন করিয়ে দেয়। হাস্থোজ্জ্জ্ল, ক্রীড়াচঞ্চল বিলাসভঙ্গিতে তার গতির মধ্যে যেন একটি নাচের ছন্দ সৌন্দর্য্যে এলায়িত হয়ে চলেছে।

উভয়ের মধ্যে কোনও সংকাচ নেই। হাস্তপরিহাসের কলধ্বনিতে বনভূমি তর্কিত করে' ত্'জনে চলেছে, যেন ত্'টি বলাকা ডানার ছলেন নীল আকাশকে গুঞ্জনমুখর করে' উড়ে' চলেছে।

ছেলেটির নাম স্কুমার বন্দোপাধ্যায়। বাপ করতেন ব্যারিষ্টারি রাওলপিণ্ডিতে। রেথে গিয়েছেন বিস্তর টাকা, যাতে লক্ষ্মীর স্থাসনকে চিরকাল অচঞ্চল করে' বেঁধে রাথা যায় বাড়ীর দেউড়িতে। শাসনরেথে গেছেন এমন পিচ্ছিল করে' যে যদি সম্ভব হ'ত তবে লক্ষ্মীকে বিসর্জ্জন দিয়ে অলক্ষ্মীকে আবাহন করতে বেশী সময় লাগত না।ছেলেকে নিজের হাতে শিক্ষা দিয়ে গিয়েছিলেন এবং তাঁর বিশ্বাস ছিল অগাধ ছেলের চরিত্রের উপর। তাই বিষয় আশায় ছেলের উপর সম্পূর্ণ ছেড়ে' দিতে তিনি বিন্দুমাত্র দ্বিধাগ্রস্ত হন নি।ছেলেকে তিনি শিথিয়েছিলেন প্রচুর পরিমাণে দেহচর্চা করতে। তাই ছেলের দেহরক্ষার জন্ম তাঁকে দেবার্চনা, মাছলি বা তাবিজের শরণ নিতে হয় নি। নিজে কপর্দ্ধকহীন অবস্থা থেকে স্বর্দ্ধিবলে ও স্বাবলম্বিতার গুণে প্রচুর ধন ও প্রতিপত্তি অর্জন করেছিলেন। তাই ছেলের মনের উপর নিরস্তর বিধিনিষেধের কড়া পাহারা তিনি বসাতে চাইতেন না। অনেকটা মৃক্ত বিহক্ষের মত স্বভাবের আকাশ-বাতাসে স্বভাবের সৃহিত স্বাভাবিক স্বন্ধে ও সংজ্যর্বে ছেলের মন গড়েও উঠবে, বিলিষ্ঠ হবে

অরণ্যানীর বনস্পতির মত, এই ধারণা নিয়ে তিনি ছেলেকে অযথা আশ্রয় বা অযথা প্রশ্রম্ম দিয়ে প্রভাবিত করতে চেষ্টা করেন নি । বৃদ্ধিমান ছেলে বাপের দানের মর্য্যাদা রেখেছে। পরীক্ষাগুলিতে প্রথম স্থান অধিকার করে' এখন সায়েন্স কলেজে পড়ছে এম্-এস্-সি।

মেয়েটির নাম হজাতা। তারও পিতা নেই। তিনি অনেকদিন বর্মা ও সিঙ্গাপুর অঞ্চলে কাঠের ব্যবসা করে' বছলক্ষের মালিক হয়ে রাওলাপিগুতে বাস করতেন। হুকুমারের পিতা রামনারায়ণ বাব্র বাড়ীর পাশেই ছিল তাঁর বাড়ী। স্ত্রী-বিয়েগের পর থেকে ক্সাটিকে তিনি তুইদিক থেকে আক্রমণ করেছিলেন, একটি অতিলালন, আর একটি অতিশিক্ষা। সর্ব্বদাই স্বদেশী বিবেদ শিক্ষাত্রীরা হুজাতার পিছনে লেগে থাকত। তার একমাত্র মৃক্তির আনন্দ ছিল হুকুমারের সঙ্গে বেড়াতে যাওয়া, থেলা করা ও গল্প করা।

হুজাতার পিতা হরিবল্লভ বাব্ হুকুমার ছেলেটিকে বেশ একটু ভালবাসতেন। সমস্ত ক্লাশের পরীক্ষায় এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে যে ত্'একটি পরীক্ষা দিয়েছিল তাতে হুকুমার প্রথম স্থানই অধিকার করেছিল। তার স্থভাব ছিল কোমল, অমায়িক ও বিনীত। তার চেহারা ছিল হুন্দর, দেহ ছিল বলিষ্ঠ, দৃঢ়। প্রভাতের শুক্তারার ক্যায় তার তু'টি চোথ থাকত বৃদ্ধির প্রেরণায় দীপ্ত হয়ে। তবু তার স্থভাবের কোথায় যেন ছিল একটা মেয়েলি ছাদ, সে যেন কথনও কাউকে কোনও বিষয়ে না বলতে পারত না। তার এই অমায়িক স্থভাবের জন্ম গুকুজনেরা তার সকল সময়ই থুব হুখ্যাতি করতেন যে এমন ছেলে আর হয় না। মোটা হাড় ও লোহার কাঠামোর মধ্যে কেমন করে' যে স্থান পেয়েছিল একটি পেলব, নমনীয় ব্রততিবলয় তার থবর জানতেন তার বিধাতা-পুক্ষ, আর কেউ নয়।

হরিবল্পভবাব্ ও রামনারায়ণবাব্র মধ্যে এমন কথা অনেকবারই হয়েছে যে ভবিশ্যতে এই ছু'টি ছেলেমেয়ের যোগ হলে সন্তিয়ই মণিকাঞ্চনযোগ উপস্থিত হবে। একথা কোন সময় যে স্কুমারের কাণে যায় নি তা বলা যায় না। কিন্তু কোন পক্ষেই মাতা বা অন্য ঘনিষ্ঠা আত্মীয়া না থাকাতে কথাটা তেমন ছভিয়ে পড়তে পারে নি।

বুদ্ধ হরিবল্পভবাবু কক্সাটিকে মাথের স্নেহে পালন করেছিলেন এবং দর্ববরকম শিক্ষায় ভাকে পটু করে' ভোলবার চেষ্টার তাঁর কোন অস্ত ছিল না। এই নিয়মশৃঞ্জার ব্যুহের মধ্য থেকে সহজে বেরিয়ে আসার পথ ফুজাতার জানা ছিল না। তবে অনেক সময়ই যথন स्कूमात এमে इतिवल्लाचराक्त वनक-"काका, ও जात कर पहारत ? ওর স্বাস্থ্যটাও ত দেখতে হবে; ওকে ছেড়ে দিন, আমি ওকে নিয়ে একট বেড়িয়ে আসি"-তথন কি জানি কি মনে কবে' বৃদ্ধ হরিবল্লভ-বাবু ঈষৎ হাস্তে এ কথার অন্থুমোদন করতেন। এমনি করে' তু'জনের মধ্যে স্নেহধারার প্রদীপটি ক্রমশংই যেন উজ্জন হয়ে উঠতে লাগল। স্থকুমারের উপর স্থলাতারও আন্দার ও অভিমানের শেষ নেই, কিন্তু স্কুমারও যেন সর্বাদাই তার আব্দার ও অভিমান, রাগারাগি ও দাপট, অতি সহজ্ঞ আনন্দের সহিত গ্রহণ করতে পারত। স্বজাতা ও স্বকুমারের মান অভিমানের অন্ত ছিল না, কিন্তু শেষ পর্যান্ত স্থকুমারকেই নরম হয়ে এসে স্থন্ধাতার মান ভাঙ্গাতে হ'ত। তর্কে ছিল স্থজাতার অশিক্ষিত পটুম্ব, যে কোন বিষয়ে কথা উঠলে স্থাতা এমন করে' প্রশ্নের পর প্রশ্ন তুলত যে বেচারা স্কুমারকে হাপিয়ে উঠতে হ'ত; কোন কল্লিড অপরাধকে উপলক্ষ্য করে' স্বজ্ঞাতা যখন চতুর ব্যারিষ্টারের মত কৈফিয়তের পর কৈফিয়ৎ থাড়া করে' তুলত তথন তার কবাব দেওয়ার চেয়ে, যেন অপরাধটা করেই ফেলেছে

এরণ ভাব দেখিয়ে তবে সে নিয়তি পেত, স্বজাতার সঙ্গে আপোষে নিজের ক্রটি স্বীকার করে' সন্ধিস্থাপন করবার চেষ্টা করতে হ'ত তাকে। স্থঞাতার পিতা ব্যবসায়ী লোক হলেও কোনদিন সরস্বতীর সঙ্গে বিবাদ করেন নি। লক্ষীর আসন যখন তৈরী হ'ল তথন তাঁকে বেঁণে রাখবার জন্ম তাঁকে বেশী প্রয়াস পেতে হয় নি। উদ্বত্ত সময় তিনি চুরারাধ্যা সরস্বতীর পূজায় নিয়োগ করতেন। পড়তেন তিনি বিস্তর গ্রন্থ দর্শন, সাহিত্য, বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ে, খবর রাখতেন তিনি ইউরোপের ক্রমবিবর্ত্তমান দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক চিস্তার, আর সেই সমস্ত জ্ঞান অতি সরল করে' সঞ্চারিত করতে চেষ্টা করতেন তাঁর ধীমতী কর্তার মধ্যে। কেবল সংবাদের বোঝায় তার মাথাটি তিনি ক্লিষ্ট করতেন না, তার স্বাধীন বৃদ্ধিকে ভিনি উৎসাহ দিতেন তার স্বাভাবিক পথে প্রসারিত হ'তে। মামুষের চিম্ভা খাভাবিক পথে প্রসারিত হ'লেও कान् भरथ हला याय, जात कान् भरथ हला याय ना, कान्यात नाला আর কোন্থানে খাদ, তার ম্যাপ তৈরী করার জন্ম দরকার হয় নানা বিষয়ের জ্ঞানের খবর। স্থকুমারের সঙ্গে মিশে' এ শিক্ষা ও জ্ঞান পরিবেশনের নিবিড় সংযম ও নিয়ন্ত্রণের হাত থেকে মৃক্তি পেয়ে সে তার উচ্ছল প্রাণের আনন্দে মনকে লীলায়িত করে' তুলতে পারত, তাই স্কুমারকে তার ভাল লাগত।

স্কুমার এসেছে কলকাতায় এম্ এস্-সি পড়তে। স্থলের পড়া সাল করে' স্থলাতাও এসে ভর্তি হয়েছে একটি মেয়েকলেজে এবং আশ্রম নিয়েছে সেই মেয়েকলেজের বোর্ডিং-এর তুর্গম তুর্গে। সেখান থেকে বাইরে বের হবার স্থযোগ বড় কম। অভিভাবকদের খাভায় স্কুমারের নাম লেখা ছিল, ভাই আজ অপরাহে অভি কটে অন্তমতি পাওরা গেছে ভার সঙ্গে একট্ বেড়িয়ে আসবার। নিরস্তর নিষেধের বাঁখনের

মধ্য থেকে আজ ছাড় পেয়ে. তার প্রাণের আনন্দ ভাগীরথীর জল-প্রবাহের মত কলকল করে' উঠেছে।

ত্'জনে যথন গন্ধাতীরের উভানে প্রবেশ করল তথন ফ্রিভে স্কাতার মন উৎফুল্ল হয়ে উঠল। কলকাতার ইটকাঠের অরণাের চেয়ে এই স্বাভাবিক অরণা, যেখানে অজ্ঞ প্রাণের ধারা চলেছে বর্ষার প্লাবনে নিষিক্ত হয়ে, সে কত পৃথক, কত উদার, কি মনােরম! মেয়েটি যেন হিমাচলম্ক্ত স্রোতস্বিনীর আয় নাচতে নাচতে ছুটেছে, মনের আবেগে কলকলিয়ে মুখে যাচেছ ছড়া কেটে:—

ছলছলিয়ে ছুটেছে আজ প্রাণ-জোয়ারের ধারা,
সেই প্লাবনে আকাশ বাতাস আনন্দে হয় হারা।
কচিঘাসের সবুজ পাতায়
কে যেন আজ গান গেয়ে যায়,
বাঁশের বনে পাতার কোলে
মন্ত বুকের কাঁপন দোলে,
ভূবন যেন বিশ্বয়ে আজ নয়ন মেলে।
গানের হাওয়া বক্ষে যেন তরক্ষে যায় খেলে'।
গক্ষে বিভোর পূপা যেমন মাতাল হয়ে ফুটে,

তৃ'জনে চলেছে সোজা সেধানে, যেথানে প্রকাণ্ড বটগাছটি চতুম্পার্থে তার পত্রসমাকীর্ণ শাথা প্রসারিত করে? মন্থা ছায়ায় শীতল করে? রেথেছে চারিদিকের ভূথগুকে, আশ্রয় দিয়েছে সে-সব শাখায় কত বিহঙ্গমিথূনকে, ফলে যোগাচ্ছে তাদের আহার। বট-অশ্বথের কেন বিয়ে দেয় জানি না, কিছু মনে হয় যে বোধিজনমের মধ্যে এককালে যে মার আশ্রয় নিয়েছিলেন অধিকারস্ত্রে, সে মার বোধ হয়

হ্রদয়টুকু তেমনি আমার ভূবনে যায় লুটে'।

এখনো বটবৃক্ষের মায়া ছাড়েন নি। তার প্রমাণ এই যে বড় বড় বনস্পতি যেমন উর্দ্ধ থেকে উদ্ধে উঠে' যায়, বটবৃক্ষে তার পরিচয় পাওয়া যায় না। সে যত বাড়ে ততই থাকে তার চারিপাশের মাটিকে ছায়াচ্ছন্ন করে'। প্রতি শাখা থেকে তার মূলকে সে প্রসারিত করে মাটির দিকে, মাটির রসের জন্ম তার লোভ ত্নিবার। সমস্ত বটগাছটির চারিদিক থেকে ঝুলে পড়েছে অসংখ্য শিফাগুছে।

মেরেটি ছুটতে ছুটতে এনে বটগাছটির সামনে দাঁডাল এবং তার আয়ত চক্ষ্ বিস্তৃত করে' বলে' উঠল—"বাস্ রে! কত বড় বটগাছ! কতদিকে ছড়িয়েছে এর ডাল, চারিদিক দিয়ে অসংখ্য ঝুড়ি গেছে নেমে মাটি থেকে রস টানবার জক্যে! মাটির রসে এর এত মমতা!"

এই কথা বলে' আবার গুন্ গুন্ করে' গান ধরলে—

মাটির সাথে নিত্য তোমার মূল রয়েছে বাঁধা তবে কেন নিতা তোমার এতই ওঠে ভয় ? উঠতে গিয়ে উঠতে নার, পাও যে পরাজয়! মন রয়েছে নিত্য তোমার ষেথায় মাটির কালে। তাই ত ব্কের পাঁজরগুলি ডাইনে বাঁয়ে ঘিরে' নেমে আসে শিকড়গুলি মাটির কাছে ধীরে। সেথায় তারে মনের মতন কতই চুমা থেয়ে পশে গিয়ে যেথায় রসের স্রোত চলেছে বেয়ে'। উঠতে তুমি চাও না দ্রে যেথায় মহাকাশ, এই ভূবনের সাথে তোমার নিত্য মহারাস। উদ্ধ হ'তে উদ্ধ লোকে উঠতে নাহি চাও, মাটির পরে থেকে তুমি মাটিরই গান গাও।

মাটির সাথে নিত্য তোমার চলছে হাসাকাদা, তোমার ভালবাসার গর্ব মাটির সাথে বাঁধা।

ইতিমধ্যে ছেলেটি এসে কাছে দাঁড়াল। মেয়েটি ভার দামনে গিয়ে বল্লে—"অ্কু-দা, বল ভ কী চমৎকার! কিন্তু অ্কু-দা, ও কি? ও কি বার করছ?"

স্কুমার উত্তর করলে: "দেখ না স্থান্ধ, আজ কি মজা করব।"
এই কথা বলে' জড়ানো ওয়াটারপ্রফটার ভিতর থেকে একখানা ছোট কাঠ, সুটো দড়ি, গোটা তুই রিং ও গোটা তুই পাঁচ বার করলে।

মেরেটি চেঁচিয়ে উঠে বলে: "ওমা, তোমার পেটে এত বৃদ্ধি!
দোল্না এনেছ! সত্যি, আমার এত ফূর্তি হচ্ছে যে যদি পারতাম
তোমায় কাঁথে করে? নাচতাম।"

ছেলেটি বল্লে—"দেখু না, আজ তোকে কেমন আমি নাচিয়ে দি।" এই কথা বলে' লাফ দিয়ে একটা উচু ডাল ধরে' জিম্নাষ্টিকি কায়দায় ডালটার উপর ঘোড়ার মত চড়ে' বস্ল। তারপর সেই ডালে রিং ত্টো লাগিয়ে দিয়ে প্যাচ কসে' দিলে, আর দোলনার কাঠটা দিলে তার সক্ষে ঝুলিয়ে।

ু স্ঞাতা বলে' উঠ্ল: "বা: রে! অত দ্রে উঠ্ব কেমন করে' !"

এই কথা বলতে না বলতে সুকুমার নেমে এল মাটিতে। বলে—
"কেমন করে' উঠ্বি তা এখনি দেখিয়ে দিচ্ছি। তুই ঠিক হয়ে
দোলনাটার দিকে ফিরে দাড়িয়ে থাক্। শক্ত হয়ে থাকিন, যেন
হেলিস্ নে। না পারলে আমার মাথায় হাত দিস্।" এই কথা
বলে' তার তৃই পায়ের গোড়ালি তুটো ধরে' সিধে উচু করে' ধরলে
স্কাতাকে। তার তৃ'হাত দিয়ে সে ধরলে দোলনার তুটো দড়ি,

আর স্কুমারের কাঁথে ভর করে' চড়ে' বসল দোলনাটার উপরে, আর স্কুমার পেছন থেকে দোলনাটায় দিলে এক ধাকা। দোলনাটা যথন হলতে আরম্ভ করল তথন স্কুমার এসে দাঁড়াল সামনে। তথন স্কুজাতা দোলনার উপর দাঁড়িয়ে তু'হাড দিয়ে দড়ি ধরে' ক্রমশঃ বেগ বাড়াতে চেষ্টা করল। আগেপাছে দোলনা তথন পাগল হয়ে দোল থেতে লাগল। স্কুজাতার মূথে হাসি যেন আর ধরে না। এবার সে একটু জোরে একটি গান ধরল—

দোল্ দোলা দোল্ দোল্ ঘাটের বাঁধন খোল।

সামনে পিছে ছুটল রে আজ দোলা।
পাগল হাওয়া রক্তে নাচে রসের ঝুলনঝোলা।
হারাই হারাই এই ভয়েতে আগ্লে যথন থাকি
পিছন ফিরে দেখি তথন সব হয়েছে ফাঁকি।
আকাশ দিয়ে দাঁড়ে বেয়ে যাই, শৃল্যে নোঙর বাঁধি,
সব-খোয়ানো শৃত্তমাঝে মিথ্যে বসে' কাঁদি।
সামনে পিছে ধাওয়াধাওয়ি চলছে জীবন বাওয়া,
কোন্ অক্লের দোলন এসে লাগায় পালে হাওয়া।
য়ক্ত ছোটে সোতের মত তথ্য স্বয়য় ভরা,
স্থাভরে চলুক জীবন নেশায় বিভোল করা।
দে দোলা দে জীবন-দোলায় পথ রয়েছে খোলা,
বেখায় খুদি য়াক্ না ছুটে' আমি রে পথভোলা!

স্কাতা দোল থেতে লাগল। স্কুমার এসে সামনে দাঁড়াল। শালপ্রাংশু, মহাভূজ, তেজস্বী চেহারা। হেসে বল্লে—"কেমন লাগছে রে স্বাজি ?" স্থাতা দোল থেতে থেতে বল্লে—"চমৎকার! ভারি মজা লাগছে। অনেকদিন এমনটি হয় নি। তোমার মনে আছে, রাওল-পিগুতে তোমাদের বাগানে কেমন এমনি দোল্ খেতুম? তুমি পিছন থেকে দোল দিয়ে দিতে?"

স্কুমার বল্লে—"খুব মনে আছে। তথন তুই পরতিস্ ফ্রক্, এখন হয়েছিস্ 'লেডি'। পশ্চিম দিক থেকে সোনালি আলো এসে তোর কোঁকড়া চুলে ঝক্মক্ করছে, তার আভা পড়েছে তোর মুখে। তার সঙ্গে মানান দিয়েছে তোর স্থ্যমুখী রঙের ওড়নাটা। মনে হচ্ছে যেন কোন দেবী এসে বুঝি সিংহাসনে বসলেন। সে তুমি আর এ তুমি ঢের তফাং।"

"(तथ, अमि करत' जुमि वनरव ना, आमात ভाति नब्जा करत।"

এতক্ষণ স্থাতা আন্তে আন্তে দোল থাচ্ছিল। এখন স্কুমারের মুখ বন্ধ করবার জন্মে দোলনার উপর দাঁড়িয়ে উঠে খুব জোরে জোরে দোল খেতে লাগল। দোলনাটা এক একবার খেন একেবারে উপরের দিকে খাড়া হ'তে চায়, আবার নেমে আসে।

স্থকুমার ব্যস্ত হয়ে বল্লে—"ওরে অত জোরে নয়, অত জোরে নয়। শেষকালে তাল সামলাতে পারবি না।"

কিন্তু কে শোনে কার কথা? স্থকুমার যত ব্যস্ত হয় স্থঞ্গতা তত থিল্থিল্ করে' হাসে আর আরও জোরে দোল দেয়। স্থজাতা যত এ রকম করে তত স্থকুমার অসহায় উদ্মিতার সহিত তার দিকে দ্বির হয়ে চেয়ে থাকে। ঠিক এই মুহুর্ত্তে হঠাৎ স্থজাতার পা গেল দোলনা থেকে ফস্কে'। হাত দিয়ে সে চেট্টা করলে দড়ি ধরে' ঝুলে' থাকতে, পারলে না। ছিট্কে এল সামনের দিকে। সেই নিমেষে স্থকুমার হুই বাছ প্রসারণ করে' অবলীলাক্রমে নিলে তাকে লুফে'। ম্বজাতার চিবুকে লাগল স্থকুমারের মাথার একটা ধাকা, তার গদ্ধস্বাদিত কোঁকড়া চূলগুলো পড়ল স্থকুমারের ঘাড় বেয়ে পিঠের উপরে। তার কটিদেশ হ'ল আবদ্ধ স্থকুমারের বাহুপঞ্জরে, সমস্ত শরীরটা লগ্ন হ'ল স্থকুমারের বিশাল বক্ষের উপরে এবং তু' হাত দিয়ে সে জড়িয়ে ধরলে স্থকুমারের গলা। স্থকুমার ধীরে ধীরে তাকে মাটিতে নামিয়ে দিলে। সে সময় যদি সে বক্ষের অধিষ্ঠাত্রী সেথানে থাকতেন তবে তাঁর চোথে হয় ত ধরা পড়ত যে ঠিক যতটুকু কাল স্থজাতাকে ধরে' রাথা উচিত ছিল হয় ত তার চেয়ে একটু কাল বেশীই সে ধরে' রেথেছিল। কিন্তু সে কথা না জান্ল স্থকুমার, না জান্ল স্থজাতা।

স্থাতা মাটিতে নেমে ঘন ঘন ছটো খাস ফেলে' বল্লে—"কি কাণ্ডই আজ হ'ত, বল ত স্থকু-দা।''

স্কুমার বল্লে—"কি আর হ'ত বল্? নাকটা যেত থেবড়ে', সামনের দাঁত ত্টো যেত ভেঙ্গে, কপালের উপর চড়ত একটা গলগণ্ড, তোদের হোষ্টেলে গেলে একটা নিরীক্ষণ করবার মত শোভা হ'ত বটে! যত পই পই করে' বারণ করি, অত জোরে নয়, অত জোরে নয়, ততই মেয়ে আরও জোরে দোলায় দিতে থাকেন দোল। গুরুজনের কথা তো কাণে শোনা নেই। আর আমি যদি এখানে না থাকতুম ?''

স্কাতা বল্লে—"না স্থকু-দা, ভারি অস্তায় হয়ে গেছে। তবে, তুমি
না থাকতে কি ? তুমি না থাকলে বুঝি আমি একলা একলা দোল
থেতুম ? আর আমি যেখানে বিপদে পড়ব সেখানে তুমি থাকবে না,
তোমার শালকাঠের মত ত্'থানা হাত থাকবে না আমাকে লুফে'
নেবার জন্ত ? তবেই ত হয়েছে আর কি ! তবে ভগ্বান ভোমাকে
ত্'খানা হাত দিয়েছেন কেন ?"

"ও:, ভারি আমার ভগবানওয়ালী! তুই কথা না শুনে' ছিট্কে পড়বি আর আমি সেথানে 'বডি গার্ড্' হয়ে হাত ত্'থানা উচিয়ে ধরে' দাঁড়িয়ে থাক্ব? স্পর্জা ত কম নয়!"

"স্পর্দ্ধাই ত! আমি ত জানি, যথন আমি যেখানেই হোঁচট খাই না কেন, তুমি এসে তোমার তু'খানা হাত দিয়ে আমাকে বাঁচাবে।"

"আমি বাঁচাতে গেলুম আর কি! আমার কি দায় ?"

"তোমার দায়, তোমার ঐ হাত ত্'খানার দায়। আর এর চেয়ে কোন বড় কাজ কখনও করতেও পারবে না, যত বড় পালোয়ানই হও না কেন। তা থাক্, কথা কাটাকাটি করে' কি হবে? চল, দোলনাটা গুটিয়ে নিয়ে কোথাও বদে' গল্ল করি। বুকটা এখনও ধড়াদ্ ধড়াদ্ করছে।"

স্কুমার শ্লিশ্বহাস্থে মৃথখানা উজ্জ্ব করে' বল্লে—"বেশ, আমার উপর তোমার ভরসা ত বড় কম নয়!" এই কথা বলে' ধীরে ধীরে গিয়ে দোল্নাটা খুলে' ওয়াটারপ্রুফে জড়িয়ে স্কুজাতার কাছে এসে দাঁড়াল। কাছেই ছিল অকিড্-ঘেরা একটা ঝোপ, তার ভিতরে ছিল একটা বেঞ্চি।

স্থাতা বল্লে—"দেথ স্থকু-দা, তোমাকে আমার বড্ড ভাল লাগে।"
স্থাতার মূথের দিকে চাইলেই বোঝা যেত যে সে চাহনির মধ্যে
কোন চাতুরী নেই, কোন বিলাসের ছলাকলা নেই, মন্মথর কোন
গুপ্তথার থেকে কোন স্পষ্ট রশ্মি সেখানে এসে পড়ে নি। যদি
আলোজাধারি হয়ে সেখানে কিছু থেকে থাকে তবে তাকে চিন্বার
কোন উপায় ছিল না, সহজ সরল আতৃস্মেহের গভীরতা ও উজ্জাল্যে তা
দীপ্ত ও পরিপূর্ব।

স্কুমার ধীরে ধীরে স্থাতার হাতথানি চেপে ধরে' বল্লে— "তোকেও আমার বড়ড ভাল লাগে।" কিন্তু এই কথার মধ্যে কি বেন একটা প্রচ্ছন্ন আবেগ গুপ্ত হয়ে ছিল।

নিশান্তের শুক্তারা যেমন উষার আরক্তিম প্রতিভাকে গোপনে আপনার মধ্যে ধারণ করতে গিয়ে প্রথর ঔজ্জ্বলো প্রদীপ্ত হয়ে ওঠে তেমনি প্রদীপ্ত হয়ে উঠ্ল স্কুমারের ত্ই চক্ষ্। সে আবার বল্লে—
"শুধু ভাল লাগে? তার বেশী আর কিছু নয় ?"

স্থাতা বল্লে—"তার বেশী আরও অনেক কিছু। আমার দাদা নেই. তাই চিরকালই তোমার মধ্যে একটা প্রকাণ্ড দাদার ছবি দেখতে পাই। তোমার সাহস, তোমার শক্তি আমার বিশ্বয় ঘটাত। **দেবারে একবার আমাদের মোটরের সঙ্গে যথন একটা মিলিটারী** সাহেবের মোটরের ধারা লাগবার জোগাড় হয়েছিল তথন সে সাহেবটা চাবুক হাতে করে' ডোমাকে গালাগালি করতে করতে নেমে এল। তুমি গিয়ে দাঁড়ালে তার সামনে, ধীর, স্থির। সাহেবটা মারলে তোমাকে হু' ঘা চাবুক, তুমি দাঁড়িয়ে সহু করলে। তৃতীয় ঘা মারবার সময় বিত্যুদ্ধেগে তার চাবুক কেড়ে নিয়ে তাকে মারলে এমন এক ঘুষি তার চোয়ালের ওপর যে, সে চিৎ হয়ে পড়ল একেবারে বেছ দ হয়ে। আমি ত গাড়ীর মধ্যে আতকে মরি আর কি! পুথিবী যেমন তার আপন কক্ষা ছেড়ে কোথাও নড়তে পারে না আমার তেমনি ছিল ফটিন্-বাঁধা কর্মকেত্র। বাবা ছিলেন তার কেন্দ্রস্থল। তাঁর আকর্ষণ ছিল মহান ও ব্যাপক। তাঁর মধ্যে যেমন ছিল শাসন তেমন ছিল গভীর ভালবাসা। তবু হালকা মন চাইত মাঝে মাঝে ভার অয়নচক্র থেকে একটু আধটু সরে' যেভে। ভার অবসর দিয়েছ তুমি; যথন যে আবার করেছি, আনব্দে তা করেছ তুমি

পালন। আমার মা থাকলে তাঁর কাছ থেকে যে প্রশ্রয়টুকু পেতাম সেটুকু অঞ্চলি ভরে তুমিই দিয়ে গেছ। লভা যেমন তার পত্রপুটে প্রভাতের আলো পান করে অথচ কোনক্রমে তার ধার শুধতে পারে না, তেমনি তোমার কাছে পেয়েছি আমি কত উৎসাহ, কত স্নেহের বর্ধণ। তা চিরম্ভন হয়ে আছে আমার নাড়ীতে, তা ফিরিয়ে দেবার নয়। মাটির ডেলা যেমন আকাশ থেকে আপনি পৃথিবীর বুকে ছুটে' আসে অপচ দে জানে না কেন ছুটে' আদে, তেমনি আমার মন ছুটত তোমার मित्क। त्म हिल এक**ी प्यक्ष आकर्ष**ण, (धाँगारि हिल जात क्रम। কিন্তু যথন বয়স বাড়তে লাগল এবং চেতনা উঠুল প্রথর হয়ে, ধুমকেতুর ধোঁয়া গেল কেটে, তার নক্ষত্রটা উঠ্ল জ্বলে', যেন ঠাকুরঘরে আরতির প্রদীপ। তুমি ত জান আমাদের দেবসেবার কোনও বালাই নেই। কিন্তু সেবার পিসীমা এসে উঠলেন আমাদের বাড়ীতে, সঙ্গে নিয়ে এলেন তাঁর রাধামাধব ঠাকুর। পুজে! করতেন তিনি ঘরের দরজা বন্ধ করে', কেউ আমরা ঘরে ঢুকতে পেতুম একদিন করলেন তিনি ঠাকুরের শীতলী উৎসব। ঠাকুর-বারান্দায় ডাক পড়ল আমাদের প্রসাদ খাওয়ার। দেদিন তাকিয়ে দেখলুম ঠাকুরঘরের ভিতর উকি মেরে। ধুনো ও ধূপকাঠির গল্পে ঘরটি হয়েছে আমোদিত। ঘরের ভিতরের চারিদিকের পরিচ্ছন্নতা ও শুচিতা সমস্ত মিলিত হয়ে বুকের মধ্যে একটা আশ্চয্য-त्रकम (माना नाग्न। जीवरन (यन প্रथम त्रुवरक পातन्म कारक বলে পবিত্রতা। এ পবিত্রতা অমুভব করা যায়, বলা যায় না; একে मूत्र (थरक (मथा याम, (क्रां अमा याम ना। এই यে চারি দিকে আৰ্শ্চর্যা স্থান্ধে ও রূপে ফুটে' রয়েছে অর্কিডগুলি, মনে এদের প্রতি লোভ হয়। যেন সভিয় মনে হয়, কোঁচড় ভরে' এদের নিয়েছি, কাণে পরেছি অবতংস করে, থোঁপার চুলে গুঁজে দিয়েছি এদের মালা। তবু ত কই, এদের ছুঁতে পারি না! এদের সৌলর্য্যের মধ্যে রয়েছে এমন একটা শাসন যে শাসন আপনি বাহন করে' আনে সংযমকে। তোমার সহজে বড় হয়ে যখনই আমি ভেবেছি তখনই মনে একটা অপূর্ব্য আনন্দ হয়েছে, সে আনন্দ যেন পিসীমার ঠাকুরঘরের সেই পবিত্রতার স্পর্শ। তোমার চরিত্রের সৌন্দর্য্য শাস্তভাবে শাসন করছে আমার চপল মনকে। তাই তোমার সঙ্গে আমি যেমন ঘনিষ্ঠভাবে রয়েছি, তেমনি রয়েছি বহুদ্রে। তোমাকে যেন কিছুতেই আমার নাগালের মধ্যে পাই না। তবু ভাল লাগে তোমার সঙ্গ, যেমন ভাল লাগে দিনকে রাত্রির। রাত্রি থাকে দিনের অতি কাছে, তবু সে থাকে আতি দূরে।"

স্কুমার বলে—"কিন্তু তোমাকে ত আমার খুবই ভাল লাগে, খুবই সহজ মনে হয়, থুবই নিকট মনে হয়, আলো যেমন নিকট মনে হয় ফুলের কাছে। প্রভাতের তরুণ আলো যথন শিহর দিয়ে পড়ে গিয়ে ফুলের গায়ে, সে আলো ফুলের কাছে অতি সহজ। ফুল যেন তারই অপেক্ষায় ছিল। সে আলো প্রবেশ করে গিয়ে ফুলের সমস্ত পাপড়ির মধ্যে, আপ্লাবিত করে তার সমস্ত গঙ্কের কুহরকে, অথচ সে আলো থাকে কত দ্রে। দ্রতম দেশ থেকে এলেও নিকটতম দেশের জিনিষের চেয়েও ফুলের পক্ষে সে বেশী ঘনিষ্ঠ। তুমি একদিকে রয়েছ আমার নাগালের বছদ্রে। অনেক সময়ই পাই না ভোমায় কাছে। সকল সময়ই যে তোমায় কথা মনে হয় তাও বলতে পারি না। তবু যথন তোমায় মনে হয়, বা যথন তোমায় কাছে পাই, তথন অফুভব করি য়ে, যে ক্ষণগুলো ফাঁকা হয়েছ লি সেগুলো ছিল অক্কার রাত্রির মত আমাকে ছেয়ে। সমস্ত

রাত্রি জেগে ফুলের মতনই সেগুলি অপেক্ষা করেছে তাদের না-পাওরা আলোর—'পুষ্প ধেমন আলোর লাগি' না জেনে রাত কাটায় জাগি'। ভোরের আলো শ্বরণ করিয়ে দেয় রাত্রির নিবিড ব্যথা।"

স্বজাতা একটু হেসে বল্লে—"অত রোম্যান্স আর অত কবিতা ছড়াতে হবে না। ফুলের সমস্ত লাবণা, সমস্ত রং নির্ভর করে আলোর উপরে; যে আলোটুকু সে অপহরণ করে সেটুকু সে খরচ করে নিজেকে গড়ে' ভোলবার জন্মে, আর যে আলোটুকু সে জগংকে দেয় ফিরিয়ে সেটুকুতে লোকের কাছে প্রকাশ পায় তার রূপ ও লাবণা। নিজের পূর্ণতার জন্মে, নিজেকে গড়ে' তোলবার জন্মে যেমন একদিকে তার প্রয়োজন হয় সুর্য্যের আলো তেমনি নিজেকে দশের কাছে তলে ধরবার জ্ঞতে তার দরকার হয় রবির বর্ণমালাময় রশ্মি। আমি আমার মধ্যে অমূভব করি একটা প্রাণশক্তি, সে কারও অপেকা। করে না তাকে গডবার জয়ে। সে চেয়ে আছে কালের অভিব্যক্তির বেগের দিকে। তেমনি সে চায় না যে আর কারও কাছ থেকে ঠিক্রানো রশ্মি এসে তাকে লোকসমাঙ্গে তুলে' ধরবে। বীজ থাকে भाषित्र मत्था, त्रथात्न थात्क ना स्पर्धात्रिया। त्रथात्न व्याह्य ७४ কর্দ্ধমাক্ত আবরণের সিক্ততা। সে সিক্ততা ভধু তার পারিপার্শিক প্রতিকুলতাকে দমিয়ে দেয়। তারপর সে পারিপাশ্বিক আবরণ থেকে সংগ্রহ করে তার বাড়বার জন্মে যা প্রয়োজন। সে তার আপন বলে माि एज करत्र' পृथिवीरनारक जाभनारक श्रकांग करत् । उथन रमथा হয় তার সঙ্গে স্থ্যালোকের, দেখা হয় তার সঙ্গে বাতাদের। স্ব্যালোক দিয়ে সে আপনাকে গড়ে না, স্ব্যালোক তার উপর পড়লে নেই সাহচর্য্যে অথচ তার বিনা অমুকন্সায় সহজ হয় তার পক্ষে স্মাপন ধাতুকে গড়ে' ভোলা। তেমনি তুমি যথন আমার কাছে থাক,

কিংবা তুমি আছ আমার সহায় হয়ে এটা যখন জানি, সেটুকুই আমার পক্ষে যথেষ্ট। তোমার সাহায্যকে আমি ব্যয় করতে চাই না আমাকে গড়বার জন্ত, আর সে সাহায্য তুমি আমায় করতে পার না, আর তার কিছুমাত্র প্রয়োজনও নেই। তবু তোমার কাছে যে স্বেহ পেয়েছি সেই স্বেহটুকু আমার মনকে সিক্ত করে' রাখবে এবং তারই ফলে ফুটে' উঠবে আমার 'আমির' মধ্যে যেটা রয়েছে গোপনে নিভতে। আর এই স্বেহ অহুভবের জন্ত তোমার সক্ষও যে আমার একান্ত প্রয়োজন তা নয়। তোমার সক্ষ আমার যতই ভাল লাগুক, যতই সমাদবের হোক্ আমার কাছে তোমার স্বেহর পবিত্রতা, তবু তার যতটুকু পাই সেটুকু আমার অন্তরের, যেটুকু পাই না সেটুকু আমার অন্তরের নয়, আমার বাইরের, সেটুকু তোমার নিজস্ব। যেটুকুতে তুমি তোমার মহত্ব নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে সেটুকুতে তুমি আমার আবেইনের বাইরে। তার প্রতি আমার কোন লোভ নেই।"

স্কুমার একট যেন তৃ: খিত হয়েই বল্লে—''এর চাইতে কি আরও ঘনিষ্ঠ আমরা হতে পারি না? আরও নিকট, আরও সহজ তুমি আমার কাছে হতে পার না, যেমন সহজ যেমন নিকট হল্প বাতাস ফুলের কাছে?''

স্থলাতা হেসে বল্লে—"তুমি হ'লে পুরো scientist, উপমার বাণগুলোর চেয়ে তোমার বন্দুকের গুলীগুলো তাদের লক্যুন্থানে সহজে পৌছোয়। বাভাসের সলে ফুলের এমন কি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক? বাভাস চাট্ট্কার, সে ফুলকে একটু নাড়া দিয়ে যায়, ছলিয়ে দেয় তার কৈশর আর পাপড়ি, সলে সঙ্গে কিছু গদ্ধপরাগ লেগে যায় তার গায়ে। কিছু সে ক্পচাট্ট্কার, সে বসে' থাকবার লোক নয়। সে ছুট্ছে দিখিদিকে, আর সে ছোটার সঙ্গে সলে জানিয়ে দিছে সকলকে ফুলের গদ্ধগণের

কথা। সে হচ্ছে সেই স্বভাবের লোক যারা অকারণে করে' ফেরে लाटकत खनगान। जांत्र वाच विष्ठतानत महन तम करत' विष्ठाटिक ফুলের প্রোপাগাণ্ডা। ঝর্ণা নেমে আসছে পাহাড়ের গা বেয়ে। ছোট সে ঝর্ণা, এঁকে-বেঁকে পাথরে ঠেকে চলেছে তার গতি; উচ্ছল, চপল, লীলালাশুময়, এদিকে ওদিকে ঘুরতে ফিরতে দে মিলিত হয় এমন আরও কত ছোট ছোট জলধারার সঙ্গে। সে তথন সাগরকে চেনে না, তার দৃষ্টি ছোট ছোট উপলখণ্ডের দিকে, কেমন করে' তার চলবার পথের বাধাকে দে অতিক্রম করবে। দে মিশছে ছোট ছোট জলধারার সঙ্গে। ক্রমে ক্রমে আপনার মধ্যে আপনি সঞ্চিত হয়ে বাড়ে তার বেগ, প্রশস্ত হয় তার বক্ষ, অবশেষে দাঁড়ায় একদিন এসে তার প্রকাণ্ড জলরাশি নিয়ে সাগরের মোহানার কাছে। তার সে বৃহত্তে সে আর কারও সঙ্গে যোগ দিতে পারে না। সে চায় তার চেয়ে বৃহত্তরকে। তথম দে তার নাম, রূপ বর্জন করে' হারিছে ফেলে নিজেকে মহাসাগরের বক্ষে। সেই যোগ তার সহজ, সেই যোগ তার সার্থক। মানুষ তথনই মানুষের সঙ্গে যথাথভাবে যুক্ত হ'তে পারে যথন ত্'জনেই চলে একটা বড়র দিকে। আপন বৃহত্ব লাভ ঁকরে' সে চায় বৃহত্তরকে, সেটা তার আত্মার স্বাভাবিক এষণা। তেমনি যদি আমাদের মধ্যে কোন দিন ঘটে তথন হয় ত তোমার সবে আমার যোগ হবে অত্যন্ত সহজ, অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ, কিন্তু তার আগে ু নিজেকে কোথাও হারিয়ে ফেলার কোনও মানে হয় না। তোমার ক্ষেহে অহরাণে তুমি আমায় অবসর দাও বাড়তে, তুমিও চল তোমার ' অনির্দিষ্ট বৃদ্ধির দিকে। তারপর বিধাতার ইঙ্গিতে কি ঘটবে কল্পনার ছায়া দিয়ে তাকে সীমাবদ্ধ করে কোন লাভ নেই। যাক, এ বিষয়ে স্থালোচনা করে' কোন ফল নেই। আমার একটি সন্ধিনী জুটেছে

চমৎকার। ভারী ভাল মেয়েটি। তুমি যথন এবারে আমাদের কলেজে যাবে তথন তোমার সঙ্গে পরিচয় করিছে দেব। আমাকে যেমন ভালবাস তেমনি ভালবাসতে হবে তাকে। এমন স্থন্দর আর এমন মিষ্টিস্বভাব যে তাকে ভাল না বেসে তুমি কিছুতেই থাকতে পারবে না।"

স্কুমার হেসে বল্লে—"আমার আর কারুর সঙ্গে মিলবার গরছ নেই।"

"গরজ হয় ত এখন আমারই, কিন্তু হয় ত এমন দিন আসতে পারে যে দিন ভোমারই গরজ হবে সব চেয়ে বেশী। তোমার ধাতের সঙ্গে তার মিল আছে। তোমারই মত তীক্ষবৃদ্ধি, তোমারই মত ধ্রাপিয়ে পড়তে চায় সকল বিষয়ে। আর মাহ্মকে তুই করবার জন্ম বিধাতা তাকে দিয়েছেন অনিন্দনীয় রূপের অর্থ্য। সে রূপ দেখামাত্রই মনে হয় যেন অথণ্ড পুণাের ফল লাভ হ'ল।"

"তুমি যে বেজায় ভয় পাইয়ে দিলে। শেষকালে একটা triangle-এর সৃষ্টি হবে না ত ?"

স্থাতা হেসে বলে—"ছোট জায়গা থেকে যখন triangle হয় তথনই হয় ভয়ের কথা, কারণ তাতে গতি হয়ে যায় অবক্লব, তাতে একজন করে অপরকে বিদ্ধ। কিন্তু তুমি রয়েছ infinityতে, সেখান থেকে triangle হ'লে কোন ক্ষতি নেই, কারণ parallel হয়ে অনস্ত পথ চলবার অবসর রইল।"

স্কুমার হেসে উঠল। তথন অপরাত্নের আলো এসে পড়েছে উচ্চ বনস্পতির শীর্ষশাখায়। তৃ'জনে অমুভব করলে যে সময়মত কলেজে পৌছতে হ'লে আর দেরী করা চলে না। তৃ'জনেই তথন এই কথাটা আবিষ্কার করে' উঠে পড়ল তাদের নিরালা কুঞ্জের আসন থেকে।

দ্বিতীয় পরিচেছদ

এর পর বেশ কিছুদিন কেটে গেছে। পূর্ব্বের দিন ছিল শনিবার।
সেদিন ছিল স্পোর্ট স্-এর দিন। ধাবন, উপ্লক্ষন, ভারোজোলন, কল্কনিক্ষেপ প্রভৃতি বছরকম ছিল থেলার আয়োজন। সব জড়িয়ে
ফজাতা হয়েছে প্রথম, সে পাবে প্রথম পুরস্কার। শনিবারের দৌড়াদৌড়ির পর রবিবার দিপ্রহরে মেয়েরা এদিকে ওদিকে পড়েছে ছড়িয়ে।
কেউ বা কোথাও গল্ল করছে, কেউ বা পড়েছে ঘুমিয়ে, কেউ বা কোন
গাছতলায় বসে' কোন বাংলা রসাল উপন্তাস পাঠ করছে। একটি
ক্লাসন্থরের নিভ্ত কোণে বসে' আছে তু'টি মেয়ে। তার মধ্যে একটি
হচ্ছে স্ক্জাতা, অপরটির নাম মঞ্জরী। এই মেয়েটি স্ক্জাতার স্বচেয়ে
প্রিয় বন্ধু। নাওয়া, থাওয়া, শোওয়া, পড়া, সবই এদের চলে এক সক্রে,
রাত্রে নিদ্রার সময় কিন্তু এদের স্বপ্রটা যে একই রকম হয় তা হলপ্
করে' বলা যায় না। মনের ভিতরে যা ঘটে, যা মুখের বাক্ষে পড়ে
ঢাকা, তার যদি কোন আলোকচিত্র নেওয়া সম্ভব হ'ত তবে একথা
অনেকটা হয় ত নিশ্চয় করে'ই বলা যেতে পারত যে এদের ত্'জনের
মনের প্রতিবিশ্ব কিছুতেই একরপ হ'ত না।

এই মেয়েটি ছিপছিপে, দোহারা চেহারা, সমন্ত শরীরের গড়ন বেশ আঁটসাঁট। রংটি তপ্তকাঞ্চনবর্ণাভ না হ'লেও থানিকটা ভারই কাছা-কাছি। চোখ, নাক, মুখ, সমন্তই প্রথম দৃষ্টিতে একটা সৌন্দর্য্যের বিশ্বয় উৎপাদন করে। হয় ত চেয়ে দেখলে মনে হ'তে পারে যে চোখ একটু অপেক্ষাকৃত ক্রে। ভার চাউনির মধ্যে বেমন আছে তীক্ষভা, নেই তেমন প্রসন্ধা। সে চোখের সক্ষে পদ্মপত্রের উপমা দেওয়া চলে না, হরিণীর লোচনের সঙ্গেও উপমা দেওয়া যায় না। তার প্রেক্ষিতকে হয় ত চটুল সফরোৎবর্তনের সঙ্গে কিংবা ধঞ্চনার নৃত্যের সঙ্গে উপমিত করা যেতে পারে। সেই চোথ যেন সর্বদাই কোনও গুপ্ত কিছুর অন্বেষণে ঘুরছে। তাতে কৌতৃক তেমন প্রকাশ পায় না যেমন প্রকাশ পায় আগস্কুককে আবিদ্ধার করার চেষ্টা। নাকটি তেমন স্টালো নয়, বৃদ্ধির শুচিতার চেয়ে তাতে প্রকাশ করে বৃদ্ধির প্রাথর্য। ভুক ত্ব'টি টানা, কপালটি সরু এবং কাণ ত্র'টি অপেক্ষাকুত ছোট। সমস্ত শরীরের মধ্যে একটা সন্ধাগ ভাব, একটা স্বাভাবিক লীলায়িত পটুতা সাজ্ঞসজ্জার বাহুলা নেই কিন্তু পারিপাটা আছে। প্রকাশ পায়। কপালের কুষ্কুমেব ফোঁটোটি থেকে আরম্ভ করে' হাত রাধার ভঙ্গি পর্যান্ত কোথাও কোন অনবধানতা নেই। স্থজাতার চেয়ে সে বয়সে কিছু বড়, কিন্ত তার চেয়ে অনেক বেশী বড় মনে। তার মুখের দিকে তাকালে যে কোন অভিজ্ঞ ব্যক্তি অনায়াসেই বলতে পারত যে সে আর যাই হোক্, মুগ্ধা নয়। সে তার দেহ ও মনকে যে বেশ ভাল করে' জান্ত তার স্বচ্ছন্দ প্রকাশ ছিল তার মুখভঙ্গির মধ্যে। তার মুপে লাবণ্য ছিল প্রচুর কিন্ত সেই মাধুণ্য ব্যাহত হয়েছিল তার শ্রীর উগ্রতায়, অথচ সে ছিল অত্যন্ত মিষ্টভাষিণী। মিথ্যাকেও সে এমন করে' প্রকাশ করতে পারত যে সভ্যের চেম্বে তা হ'ত অনেক বেশী চিত্তাকর্ষক। তার পিতা করতেন কোনও মফঃম্বল সহরে ওকালতি এবং সং ও তদিতর উপায়ে কিছু অর্থও সঞ্চয় করে' রেখে গিয়েছিলেন। তার মা তার পিশীমাকে নিয়ে থাকতেন কলকাতায় একটা বাসা ভাড়া করে'। পড়ান্তনার স্থবিধার জন্ম সে নিজে প্রায়ই থাক্ত মেয়েকলেজের হোষ্টেলে। স্থজাতা আসবার আগে থেকেই সে পড়ত ঐ কলেন্ডে। হুজাতাকে সে কি চোখে দেখল বলা যায় না। সে ছোঁ মেরে তাকে কেড়ে নিলে তার অন্ত সমস্ত সন্ধিনীদের কাছ থেকে এবং তার সর্বদা চেষ্টা ছিল তাকে নিজের বাহন করে' নিতে। এমন তার বৃদ্ধি, এমন তার চাত্রী, যে তার হাত থেকে এড়িয়ে যাওয়া কারও পক্ষে সহজ হ'ত না। সে ছিল চতুর চক্রী, কাকে কেমন করে' আত্মীয় করতে হয় সে বিষয়ে ছিল তার অসাধারণ নৈপুণ্য। মেয়েকলেজে মেয়েদের মধ্যে ভাল মেয়েদের অনেকে থাকে 'অ্যাড্মায়ারার'। পরীক্ষার কৃষ্টি পাথরে স্থজাতা পেয়েছিল থাঁটি সোণার রেখা, ব্যবহার ছিল তার অতি মধুর, দয়ার্ড ছিল তার মনটি। তাই তার 'আ্যাড্মায়ারার'-এর সংখ্যা ছিল কিছু বেশী।

একবার হঙ্গাতার হ'ল জর। অহুখটা হ'ল কিছু শক্ত রকমের।
ডাজার বল্লেন—এ অহুখে ওমুধের চেয়ে সেবা বেশী প্রয়োজন। এমন
করে' বসে' গেল মঞ্জরী তার সেবা করতে যে তার দিনরাত্রি জ্ঞান
রইল না। হ্রিরভাবে করত সে হুজাতার সেবা। এ বিষয়ে ছিল
তার স্বভাবদক্ষতা। ডাজারেরা বল্লেন—এমন সেবা কোন পাকা
বিলিতি নার্স ও করতে পারবে না। এসেছিল অনেক মেয়েই হুজাতার
সেবা করতে কিন্তু টি কতে পারলে না কেউ মঞ্জরীর দাপটে। কাউকে
বা ছোঁয়াচের ভয় দেখিয়ে, কাউকে বা পরিচর্যার ভুল দেখিয়ে, কাউকে
বা বাকাবাণে সে এমন করে' ভাগিয়ে দিলে যে কেউ আর সেদিকে
ঘেঁসভে পারলে না। রোগশয়া থেকে উঠে হুজাতা তার প্রতি
কৃতজ্ঞতায় পূর্ণ হয়ে উঠল এবং নিশ্চয় ব্ঝভে পারল যে মঞ্জরীর মত
তার অক্তিরম বন্ধু আর নেই। মনের মধ্যে যখন মাহুষের কারও প্রতি
কোনও একটা প্রবল আকর্ষণ জেগে ওঠে তখন মাহুষ যে শুরু বাধ্য হয়ে
তার কাছে আলুসমর্পন করে তা নয়, তার ভাল লাগে সেখানে
আলুসমর্পন করতে। সে তার সহজে কোন বিচার করতে পারে না, সে

ছেড়ে দেয় আপনাকে তার হাতে, মনে করে সেই তার একমাত্র সম্বল।
তাই সে তার সক্ষে হয়ে পড়ে অতি ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত, তার সম্বন্ধে
কোন বিচার বা বিবেচনা করা তার পক্ষে সম্ভব হয় না। মঞ্জরীও
ঠিক এমনিভাবে স্কলাতার হাদয় জুড়ে' বসেছিল। এমন কোনও ঘটনা
ছিল না যাতে স্কলাতা মঞ্জরীর উপর একটুও রাগ করতে পারে।

আজ এই রবিবারের অপরাত্নে ছই বন্ধতে এক জায়গায় বসে' আছে। মঞ্জী রেশমের স্তো দিয়ে একটা কন্দটার বৃন্ছিল আর স্জাতা তার পাশে বসে' তার চম্পকাঙ্গুলির অভ্ত লীলাবৈচিত্র্য নিবিষ্টভাবে দেখছিল এবং গুন্ গুন্ করে' একটা গান গাইছিল:—

কোন্ রূপকার অজানা মোর
শিল্পঘরের ত্য়ারখানি,
কোন্ আবেশে কিনের বশে
আগল দিয়ে গেল টানি'।
শুধু রেথার আঁকাবাকা,
কোথাও থালি রইল ফাঁকা,
আঁকতে গিয়ে হঠাৎ কি গো
শুর হ'ল বাণী!
তাই ত মরি গভীর লাজে
গোপন করি' আপন কাজে
তুলি আড়ালখানি।
গড়তে গিয়ে হয় না গড়া
আমার ছবিথানি॥
জানি আমি জানি॥

কোন্ মায়াবীর হাতের ছোঁওয়ায় ফুটবে ছবি রেখায় রেখায়, চরণে তার অধ্য করে'

পরাণ দেব আনি'।

জানা আমার, অজানা মোর ভাইতে গেঁথে পুষ্পের ডোর, গলায় ভোমার, বন্ধু আমার,

> পরাই মাল্যখানি॥ জানি আমি জানি॥

মঞ্জরী তা'র কন্ফর্টার বৃন্তে বৃন্তে স্থজাতার দিকে কটাক্ষ করে' মৃচ্কি হেসে তারই ভঙ্গি অন্থকরণের ছলে মুখ নাচিয়ে বলে:—

ছল্ ছলাছল্ ছল্,

কোন সাগরের বৃক ছুঁয়ে যায়

কোন ফোয়ারার জল।

পডে' থাকা পিছে চেয়ে দেখা মিছে

কে পায় তাহার তল!

হজাতা আশ্চর্যা হয়ে মঞ্জরীর দিকে তাকিয়ে বল্লে—"হঠাৎ থামাথা তোর এ ছড়া কাটার মানে কি ? আমাকে কি বলতে চাস্ তুই ?"

"কিছুই বলতে চাই না। মান্ত্ৰ থামাথা ছড়া কাটে না? তুই বা থামাথা একটা গান ধরলি কেন? এ গান ত কোথাও ভনেছি বলে মনে পড়ে না।"

"আমরা যথন রাওলপিণ্ডি থাকতুম তথন সেখানকার ইস্কলে ধনঞ্জয় ভট্টাচার্য্য বলে' একজন পণ্ডিত ছিলেন। তিনি অনেক কবিতা লিখতেন, গানও লিখতেন। বাবাকে সেই কবিতা পড়ে' পড়ে' শোনাভাম। বেচারার পয়সা ছিল না যে কবিতা ছাপায়। বাংলাদেশে কবিতার বই কাটে বটে, তবে উইয়ে কিংবা ইত্রে। বিয়ের উপহার দেওয়া ছাড়া কবিতার বইয়ের প্রায় একটা কাট্ তিই নেই। বেচারা হতাশ হয়ে বাবার কাছে মস্ত এক বাণ্ডিল কাগজের তাড়া রেখে গেলেন। বজেন—'ছাপানো ত আর আমার ভাগো ঘটবেনা। আর ছাপাবার দরকারই বা কি? কবিতা লিখেছি মনের আননেদ, ঐথানেই ওর মূল্য গেছে শেষ হয়ে। কাজেই এর উপর আর কোন ফাউয়ের আশা করিনা। আপনারা য়খন বলেন য়ে আপনাদের এ কবিতা ভাল লাগে তখন এ কাগজগুলো আপনাদের কাছেই থাক্। পড়ে' য়দি কখনো আনন্দ পান সেই হবে আমার চরম প্রস্কার।' তারপরে তাঁর কবিতা আমি অনেক সময় পড়েছি। অনেক কবিতা হয়ে গেছে আমার মৃখস্থ। তাঁর গানও তিনি হয়ে করে' গাইতেন। সেই হয়ও আমার একট্ একট্ মনে আছে, তাই খানিকটা তাঁর মত করে' তুটো একটা গান গাই।''

"তা ত গাস্, কিন্তু এত গান থাকতে ও রকম একটা গানই বা গাইবার মানেটা কি ? বেশ ত গাইতে পারতিস:

তাঁরে আরতি করে চন্দ্রতপন,

(प्रव मञ्ज वत्म ठत्र।

কিন্তু তা না গেয়ে কে কোথায় তোমাকে গড়ে' তুলছে আর তার গলায় মালা দিতে হবে এমন নতুন চঙের গান ত তোর কাছে বড় একটা শুনি না; প্রেমচর্চা ত তোমার পক্ষে একটা taboo!'

স্ক্রাতা হো হো করে' হেসে উঠন। বল্লে—"গান করছি ত গান করছি। কোন্ গান গাইব আর কোন্ গান গাইব না তার কি একটা নিয়ম আছে নাকি ?" "নিয়ম ত একটা থাকেই, সেইটিই ত মনের স্বাভাবিক ধর্ম।" "কৈ রকম ?"

"ধর, যদি আমি বলি যে তুমি কিছুতেই এখন 'বাঁশের দোলাতে উঠে, কে হে বটে, যাচ্ছ তুমি শাশান ঘাটে,' এমন একটা তাৎপর্য্যের গান গাইতে পারতে না, তা হ'লে সে কথাটা কি একেবারে মিথ্যে হবে ?"

স্থাতা আবার মৃক্তকণ্ঠে হেনে উঠ্ল! সে হাসি শরৎপ্রভাতের পৃঞ্জীকত শেফালিকার আয়, পাহাড় থেকে সভ বের-হওয়া ঝর্ণাধারার স্থায় নির্মাল। সে বল্লে—"তা ত পারতুমই না।"

মঞ্জরী টিপিটিপি হেসে বল্লে—"যথন কতগুলো গান, যা গাইতে পার না, তার নিয়ম রয়েছে, তথন যেগুলো গাও বা গাইতে পার বা গাইতে ভাল লাগে তারও একটা নিয়ম আছে। তবে সে নিয়মটা কি তা পরিষ্কারভাবে আবিষ্কার করা হয় নি এই যা কথা।"

"এত ঢঙ্করে' তুই কি বলতে চাস্ খুলে বল্দেখি।"

"আমি ত বলি, এতদিনে তোর আঁটসাঁট বাঁধনের ভিতর থেকে জগদল পাথরের ফাটল দিয়ে বেরিয়ে আসছে মনের স্বাভাবিক ঝর্ণাটা।"

"আমি ত কিছুই ব্ঝতে পারছি না তোর হেঁয়ালি কথা। কোন্ জিনিষটা আমি পাথর-চাপা দিয়ে রেখেছিলুম? আমার ত মনে যা আসে তাই আমি ফর্ফর্ করে' বলে' যাই।"

চোধে একটু কটাক্ষ করে' মঞ্জরী বল্লে—''হাা, তা ঠিক। কিন্তু এমন অনেক ভাব কি আদে না যে অসমাপ্ত বা অফুট বলে'ই মনের রক্ষাঞ্চে তাকে প্রবেশ করতে দেওয়া হয় না, ঠেলে দেওয়া হয় মনের সাঞ্চারে ?'' স্কাতা বল্লে—"কই, আমি তেমন কিছুই টের পাই না। কি ভাব মনে এল আর কি ভাব মনে আসতে দিলুম না—তুই এ সব কি ইঞ্চিত করছিস ?"

"তুই যে ইচ্ছা করে' মনের ভাব চেপেছিস্ সে কথা ভ আমি वनिष्ठि ना। जारे यिन रूटव जटव जात कथा हाला ह'न करे? मूरनत রঙ্গমঞ্চে যে ঢুক্ল তাকে ত দেখতেই পাওয়া গেল যে সে রাবণ এমেছে না হমুমান এমেছে। তাকে তথন চাপতে গেলে তার চাপা হ'ল কই ? কিন্তু যে ভাবটা খুব ভাল লাগে সেই ভাবটাকেই মাতুৰ সহজে স্বীকার করতে চায় না। সে যতক্ষণ থাকে অস্টু ততক্ষণ তার এমন পরিচয় থাকে না যার দাবীতে সে রক্ষমঞ্চে ঢোকে। বন্ধমঞ্চে যারা ভিড় করে' আছে, পরিচয়ের অভাবে সে তাদের মধ্য দিয়ে ঠেলে' নিজের পথ করে' নিতে পারে না, উল্টে ঠেলা থেয়ে নিজেই ছিটকে পড়ে সাজ্বরের মধ্যে। এই ঠেলাঠেলির ফলে হয় ত বা কোনদিন ছিটকে রন্ধমঞ্চের মধ্যে প্রবেশও করে' ফেলডে পারে। তথনও তার পূর্ণ পরিচয়ের পরোয়ানা নেই। রক্ষমঞ্চের কেউ পারে না তাকে চিনতে। নাটকে তার স্থান কোথায় তা সে নিজেই ভাল করে' জানে না। পার্টও হয় নি তার তৈরী, তাই তাকে হটে' চলে' যেতে হয় আবার পিছনে। কিন্তু ঐ যে এক-আধবার ছিট্কে আসে তাতেই রন্ধ্যকের স্কলে মুখ চাওয়াচাওয়ি করে, একটু অস্বতিও বোধ করে—এটা আবার কে এমেছিল রে ? পরে যখন তার পূর্ণ পরিচয় निया तम जारम जथन तक्रमारक जात जान हरत यात्र श्रानिक है। जथन আর তার পিছু হটবার ভয় থাকে না।"

"তোকে ত এতদিন সাদাসিধে বেশ ভাল মাহ্রষ বলে' আনত্ম, মনোরাজ্যের তথ বিশ্লেষণ করতে শিখলি কেমন করে' ?'' ''দায়ে পড়ে'।''

"কেন, দায়টা কিসের ?"

মঞ্জরী তার কদ্ফর্টারটা টেবিলের উপর রেখে স্কন্ধাতার একেবারে কাছে এসে বসে' আদর করে' হাত দিয়ে তার গলাটি জড়িয়ে ধরে' উজ্জ্বল চোথ ছটি হাস্থোজ্জ্বল করে' বল্লে—"দায় হচ্ছ তুমি গো সথি, তুমি।"

মঞ্জরীর আদরে বিগলিতপ্রায় হয়ে স্কুজাতা বলে—"কি রকম ?"

মঞ্জরী বল্লে—"তুমি যে আমার বন্ধু, স্থী, স্থান্ধ, মিত্র। তোমার শরীরে অস্থধ করলে আমি বসে' রাত জাগতে পারি, আর তোমার মনে কোন দরদ হচ্ছে কিনা তা কি আমার দেখবার কথা নয়? আমি হ'তে চাই তোমার একখানা আয়নার মত। তোমার মনে যা ধরা পড়বে না, আমার দিকে চেয়ে তুমি সেই অ-ধরার সন্ধান পাবে। আমি তোমার মনকে পড়তে চাই একখানা সহজ্ঞপাঠ্য উপস্থাসের মত। তবে ত আমি তোমার প্রাণের সঙ্গে একপ্রাণ হয়ে সায় দিতে পারব।''

স্থাতা বলে—"সত্যি, তুই আমায় এত ভালবাসিন্! তোর স্থেই আমার মনকে সব সময় সিক্ত করে' রেখেছে। কিন্তু কই ভাই, আমার ত মনে কোন দরদ নেই। আর তুই কি ইন্ধিত করতে চাচ্ছিস্ তোর হেঁয়ালির ভাষায় তা আমি কিছুতেই স্পষ্ট করে' ব্যুতে পার্হিন।"

"সব কথা কি স্পষ্ট করে' বোঝবার দরকার আছে ? আর অনেক্ জিনিষ এমন আছে যার অস্পষ্টতাই তার স্পষ্টতা।"

কিন্তু এতেও স্থজাতা ভাল ব্ঝতে পারলে না। সে ম্থথানা রইল নিরেট করে'। মঞ্জরী তথন হেসে বল্লে—"তুই ত আচ্ছা নেকী! তোর ঘটে যদি এতটুকু বৃদ্ধি থাকে! এত করে' বলছি, তোর মাধাটা আছে কোন্ দিকে? জিজ্ঞেদ্ করছিলুম—তুই কাউকে ভালবেদেছিদ?"

স্থজাতা হেদে বল্লে—"এই কথা ? তার জন্মে এতক্ষণ বেড়াজাল ফেলছিলি কেন ? উকীলের মত জেরার পর জেরা চালিয়ে আসছেন ! আমি ভাবি, যেন কিই বা একটা কিছু বলতে চাস্ তুই। ভাল ত বাসিই, তোকে ভালবাসি, স্থকু-দা'কে ভালবাসি, আবার পিসীমাকে ভালবাসি—কত লোককেই ত আমি ভালবাসি।"

"আরে নেকী, তা নয়, তা নয়। এ সেই ভালবাসা ষে ভালবাসা ছিল ছমন্তের প্রতি শকুস্কলার, রোমিওর প্রতি জুলিয়েটের।"

স্থলাতা থিল্ থিল্ করে' হেনে উঠে বল্লে—"ও, এতক্ষণে ভোমার মতলব ব্যালুম। এত গভীর জলের মাছকে ধরি কি করে'?"

"আমি কি না জলের নেয়ে, তাই একটু জলের কাঁপন দেখলে তলায় কোনখান দিয়ে রাঘব-বোয়াল চলেছে তা ঠিক করতে পারি।"

"বেশ ত, তুই তোর রাঘব-বোয়াল ধর্, ধরে' ভান্ধা, ঝোল, যা ইচ্ছে তৈরী করে'খা। আমি ওসব কিছু জানি না।"

"জান না বৈ কি ! বুক ফাটলেও ত মৃথ ফুটবে না !"

"দেখ, এসব কথা আমার ভাল লাগে না। তুই যে ভালবাসার কথা বলছিস্ সে ভালবাসা ও একলা হয় না, তাতে ও গু'জন চাই এবং তু'জনের তুই জাতের হওয়া চাই। তোকে ত আর রোমিও বা তুল্লপ্ত বানানো চলবে না। তা হ'লে না হয় চেষ্টা করে' দেখতুম।"

"কেন, তোমার দ্বিতীয় ব্যক্তির অভাব হ'ল কোথায় ? তোর স্কু-দা'কে তুই ভালবাসিদ্ না ? স্বিত্য করে' বলতে পারিদ্ ?''
স্কুলাতা হেসে বল্লে—"ও, এই কথা ? তাত আগেই তোকে আমি বলেছি যে সংসারে যদি কাউকে ভালবাসতে হয়, শ্রদ্ধা করতে হয়, ভক্তি করতে হয়, তাকেই আমি করি। কিন্তু তার মধ্যে ত ওরকম কিছু নেই।"

"ना'हे वा यनि थात्क, इ'ल लाय कि ?"

স্থজাতা বল্লে—"দোষ কিছুই নেই।"

কথাটা শুনে মঞ্জরীর মৃথধানা একটু পাংশু হয়ে উঠল। নিজেকে একটু সাম্লে নিয়ে বল্লে—"তবে ?"

স্কাতা বল্লে—" 'তবে আর কি ? হ'লে দোষ না থাকতে পারে, কিন্তু হয় নি।"

"আছো, না হয় মানলুম—হয় নি। কিন্তু হবে না যে তা ত তুই বলতে পারিস্না।"

স্থাতা বল্লে—"ভবিষ্যতে কি হবে না হবে তা কি করে' জান্ব? তা নিয়ে আমিই বা কেন মাথা ঘামাব, তুই-ই বা কেন মাথা ঘামাবি?"

মঞ্জরী একটু চুপ করে' থেকে স্ক্রণভার চুলে হাত বুলোতে বুলোতে বল্লে—"কিন্তু, হওয়াই ত উচিত। ত্'লনে এক সঙ্গে ছেলেবেলা থেকে মামুষ হয়েছিস। অমন গণ্ডিত, দেখতে অমন স্থানর, ধনী, ব্যবহারটি মিষ্টি, আর তোকে এত ভালবাসেন। আর তুইও ত তাঁকে বরাবর ভালবাসিস্। এ ক্ষেত্রে তু'টি সঙ্গীহীন ধারা একটি রসের ধারায় মিশবে এইটিই ত উচিত, এইটিই ত শোভন।"

স্থ্যাতা বল্লে—"অনেক সময় লক্ষ্য করে' দেখেছি যে তুমি এই ভালবাসার কথা আমার চেয়ে অনেক বেশী বোঝ। আমার কাছে এ বিষয়টা এখনও মূর্ত্তি নিয়ে ফুটে' ওঠে নি।"

মঞ্জরী বল্লে—"উঠবে না কেন? তুমি ত আর কচি খুকীটি নও।

পাহাড়-ভাঙা ঝরণার মত তোমার প্রাণ ছুটে চলেছে, দেহের সৌষ্ঠব ও লাবণ্য যোগ দিয়েছে উচ্ছল প্রাণশক্তির সঙ্গে, প্রাবণের গঙ্গায় যেন বানের প্রাবন বয়ে যাচ্ছে, আর যে বিষয়টা যৌবনের সঙ্গে সঙ্গে মাহুষের মনের মধ্যে উকি দেয় সে বিষয়টাই তোমার মনে ওঠেনি!"

"তুমি যখন বলছ যে এখনই সেটা ওঠবার কথা তখন সে হয় ত উঠেছে, কিন্ধ আমি ত কিছু টের পাই নি।"

মঞ্জরী বল্লে—"এ কিন্তু সেই পরশুরামের কবিরাজের কথার মত —পেট-কামড়ানি হয় বটে, কিন্তু প্রানৃতি পার না।"

"তুই যথন বলছিন্ তথন আমি আমার মনটাকে ভাল করে' বোঝবার চেটা করছি। একেবারে যে ব্যতে পারি না তা বোধ হয় নয়।"

"এইবারে পথে এস।"

"হাা, পথেই যাবার চেষ্টা করছি। আমাদের বাড়ীতে অনেক ভাল ভাল মূরগী পোষা হ'ত। মূরগীগুলোর যথন ডিম পাড়বার সময় হ'ত তথন তারা দিনের পর দিন ডিম পেড়ে যেত। তারপরে তারা গিয়ে বসত তাদের ডিমের উপরে। চারিদিকে পাথা বিস্তার করে', গায়ের পালক সব ফুলিয়ে একটা মূরগী যথন তার ডিমের উপরে বসত তথন তার লাবণ্য ফুটে' উঠ্ত তার সমস্ত গায়ে, মূরগী বলে' মনে হ'ত না, মনে হ'ত যেন একটা ময়র। কত লোক কাছ দিয়ে যায় আসে, তার জক্পে নেই। তার চক্ষ্ স্থির, তার সমস্ত মূখ, ঘাড় কেমন যেন একটা অস্বাভাবিক নৃতন ভাবে আপ্পৃত। প্রকৃতির প্রেরণায় স্থান্টির নিয়মকে সফল করবার জল্যে সে তথন যেন বসেছে একটা সীমাহীন, বিষয়হীন অলোকিক ধানে। তপস্তার মাধুর্য ছড়িয়ে

পড়েছে তার সমস্ত অবয়বের মধ্যে। সে জানে না সে কেন এমন করে' বসেছে। না বসে' থাকতে পারে না, তাই বসেছে। তার সমস্ত শরীর মন কি একটা আকর্ষণে যেন উন্মুখ হয়ে রয়েছে।"

"তুইও বৃঝি অমনি উন্মূথ হয়ে উঠেছিস্ ? কার দিকে উন্মূথ হয়ে উঠেছিস্ সেটিই ত চাই জানতে !"

"কারও দিকে উন্মৃথ হয়েছি তা ত বলতে পারি না। সে কথা সতিয়ও নয়। সমস্ত শরীরে মনে একটা নৃতনতা, একটা সজীবতা অন্থভব করি। একদিকে যেমন মন চার জোয়ারের জলের মত ছুটে' যেতে, অপর দিকে সে যেন কোথায় কোন্ পাহাড়ে বাধা পায়, জলের প্রবাহ যেন থম্কে দাঁড়ায়। তর্তর্ করে' থাকে বাড়তে, আপন আবেগে আপনি থাকে কাঁপতে। তাতে আনন্দও আছে, যেন তৃঃথও আছে। আমার সমস্ত সত্তা যেন পূর্ণ হযে উঠছে আর তাই যেন আমি পান করছি:—

আমার সমগ্র চিত্ততলে
ধমনীর রক্তছণছলে
দেহ মন বাক্য জুড়ে'
নবোদগত পক্ষে ধেন
নীলাকাশে উড়ে,
ডিক্তেগে ওঠে কি অপূর্ব্ব অসীমার প্লাবিনী চেতনা !

হাদয়নলিনীনাল মথি'
ত্বেখ নহে, তথ নহে,
তব্ও জুড়িয়া রহে
সমগ্র সন্তারে ব্যাপি'

একটি দলীত শুধু বহে, সব শব্দ মুছে' গিয়ে ধ্বনি শুধু ওঠে—'প্রিয়, প্রিয়' বিশ্বেরে করিয়া তোলে একান্তই অনির্বাচনীয়। নবীন স্পর্শের মাঝে সে যে নব সৃষ্টির বেদনা— ফোটার প্রেরণা লাগি কুঁড়ি সহে ফোটার যাতনা। সে আনন্দরেশথানি দূরশ্রত বংশীধ্বনি প্রায় নিরালা তরুর ছায়ে, নিদাঘে বসম্ভে কিংবা আশ্বিন সন্ধ্যায়, ধরে' তোলে ওষ্ঠপুটে অমূতের স্পর্শপানি আনি', ধমনীতে ধমনীতে শিরায় শিরায় ব্যক্ত করে অস্ফুট গুঞ্জন কলগান। আপনার বক্ষমাঝে আপনার সন্তা যেন 🔻 আপনিই করিতেছি পান।''

"তোমার এ হেঁয়ালি-কথা আমি বুঝতে পারি না। পুরুষকে ভালবাসা মেয়েদের প্রাণ। লতা যেমন স্থকুমার পল্লবদলে বসন্ত-পুস্পাভরণে সঞ্জিত হয়ে তার রূপে আহ্বান করে প্রজ্ঞাপতিকে, তার মধুতে আমন্ত্রণ করে মৌমাছিকে, তেমনি নারী তার যৌবনের বহিঃসম্পদে ও অস্তরের মনোহারিতায় আমন্ত্রণ করে পুরুষকে; পুরুষের।

ভানা আট্কে যায় প্রবদলগত শিশির-বিন্দুতে। তেমনি করে' তাকে আশ্রম দিয়ে, নিত্য মধুরস পান করিয়ে, আপন রূপে ও যৌবনে তাকে শৃঙ্খলিত করে' রেথে নারী পায় তার সার্থকতা; শুনতে পায় তার কাণের কাছে ঝক্কত হচ্ছে তার বন্দীক্বত ভূপভির চাটুবাণী, তার বিজয়যাত্রার সাফল্যে ও সস্তোষে সে দেহে মনে অনুভব করে তার পূর্ণতা, তার সার্থকতা।''

স্থাতা বল্লে—"ঠিক এখানেই আমি তোমাকে বুঝতে পারি না। রূপ, যৌবন, হাবভাব, ছলাকলা, বিলাসবিজ্ঞম, এ সমস্ত দিয়ে যে একজন পুরুষকে বাঁধতে হবে এবং তাতেই হবে নারীজীবনের চরম সার্থকতা, এ কথা আমি কিছুতেই বুঝতে পারি না, স্বীকারও করতে পারি না।"

"এ সব নইলে পুরুষের মন ভূলবে কেন? ওরা হ'ল প্রজাপতির দল, আমাদের রূপযৌবনের কল্পনা করতে করতে, আমাদের ভোগ-বিলাসের উন্মাদনায় ওদের পাথা হয়ে ওঠে রঙে বিঙে বিচিত্র।"

"এই যে পুরুষের মন ভোলাবার কথা তুমি বলছ, এর মধ্যে একটা লজ্জা নেই, একটা হীনতা নেই, একটা দাঞ্চণ অপমান কি নেই ?"

"অপমান আবার কিসের ? লজ্জাই বা কিসের ? পুরুষ আছে তার পৌরুষ নিমে, তার বিছা, বল, সৌন্দর্য্য, ধন প্রভৃতির কৌলীক্ত নিয়ে। তাকে কেড়ে নিতে হবে নারীর আপন অস্ত্রে।"

"পুরুষকে কেড়ে নেওয়াই বুঝি নারীর চরম সার্থকতা ?"

"তা নয় ত কি ? পুরুষ তার সার্থকতা থোঁজে সংসারে তার কর্ম্মের মধ্যে। তার শক্তিতে সে উপার্জ্জন করে অর্থ, সে লাভ করে স্মান, দশের মধ্যে প্রতিপত্তি, গৌরব, খ্যাতি, যশ, প্রতিষ্ঠা, বল। ভা আহ্রণ করবার জন্ম বিধাতা তাকে দিয়েছেন বাছতে বল, শরীরের কর্মঠতা, বৃদ্ধির তীক্ষতা ও নিপুণতা। বাধা ও বিদ্নের মধ্য দিয়ে তাকে পথ কেটে নিতে হয় তার প্রাণম্রোতের অভিব্যক্তির জ্বস্থা। কিন্তু এ সমস্ত পেয়েও সে অনায়াসে আপনাকে বিলিয়ে দেয় অর্থ্য করে' নারীর প্রেমের কাছে। বিধাতা এইখানে দিয়েছেন তার তুর্বলতা। নারীর কাছে আবদ্ধ হয়ে থাকবার যে একটা স্বাভাবিক আকৃতি আছে তার প্রাণের মধ্যে, সেইটি নিয়ে প্রজাপতি তাঁর স্পষ্টের কাজ চালিয়ে যাচ্ছেন। এইটি আছে বলে'ই মহাশক্তিমান্ পুরুষ, যে সিংহের মুথে হাত প্রবেশ করিয়ে তার মুথ ছিঁড়ে দিতে পারে, সে লুটিয়ে পড়ে ভয়ে নারীর কটাক্ষের মৃত্ ভর্ৎ সনে, সে বন্দী হয় অনায়াসে নারীর বক্ষের মধ্যে তার বাহুবন্ধনে। পুরুষের মধ্যে এই তুর্বলতা আছে বলে'ই পুরুষ নারীকে নিয়ে পেতেছে সংসার। তাই ঘটেছে তার পারিবারিক বন্ধন, তাই সে পালন করছে তার পুত্রকন্তা, তাই পরিবারের সংহতিতে গড়েও উঠেছে সমাজ।"

''তাই তুমি মনে কর যে পুরুষকে জালবদ্ধ করার মধ্যেই নারীর জীবনের চরম সার্থকতা ?"

"হুথেই মাহুষের সার্থকতা, হুথেই মাহুষের সমাপ্তি। আর যা জিনিষ চাও সব জিনিষেই প্রশ্ন ওঠে—ততঃ কিম্! এই পাবার পরে কি? ওটা পাওয়ায় আমার কি লাভ? কিন্তু হুথের সম্বন্ধে এ প্রশ্ন ওঠে না। হুগু চাই হুথের জন্তু, তার আর 'পর' নেই। তাতেই মানবজীবনের সার্থকতা ও পূর্ণ পরিসমাপ্তি। নারীর স্বাভাবিক বৃত্তিতে সে চায় পুরুষকে বাঁগতে। পুরুষকে দিয়েই তার সমস্ত কামনার পরিসমাপ্তি। পুরুষ যা সংসারে যুদ্ধ করে' উপার্জন করবে নারী তা আনায়াসে বিনা পরিপ্রথমে ভোগ করবে তার ভালবাসার দাবীতে। তাকে তা না দিয়ে পুরুষের তৃপ্তি নেই, শাস্তি নেই। পুরুষ যদি

ঘূর্দ্ধর্ব সংগ্রামে নিজের রক্তব্যোত ঢেলে প্রাণকে একান্ত বিপন্ন করে' বিজয়ী হয়ে রাজা হয়, নারী তার বিলাস-সঙ্জার আভরণ নিয়ে অনায়াসে এসে তার সিংহাসনে বসবে রাণী হয়ে। ধন, মান, যশ, প্রতিষ্ঠা, সমস্তই নারী অর্জন করে পুরুষকে দিয়ে। বিনিময়ে তার রূপ ও যৌবন দিয়ে করতে হয় তার মনোহরণ, দিতে হয় তাকে প্রান্তির মধ্যে বিশ্রাম, বাঁধতে হয় তাকে আপন বাহুডোরে। ভালবাসা দিয়ে পুরুষকে বাঁধবার অধিকার নারীর, এটা নারীপ্রকৃতির স্বাভাবিক বৃত্তি। তাই এটা তার পক্ষে অত্যন্ত সহজ, যেমন সহজ মাধবীলতার পক্ষে তার পার্যন্ত সহকার-তরুকে আশ্রয় করা।"

স্থাতা বল্লে—"তোমার এ যুক্তি আমার মনে সায় দেয় না। যথনই মনে হয় যে নারীকে দেখছি কেবলই তার প্রজাস্টির দিক দিয়ে, তথনই মনে হয় নারীকে বড় ছোট করে' দেখা হ'ল। মহ্ন বলেছেন, 'পুত্রার্থে ক্রিয়তে ভার্য্যা' তেমনি কি আমরা বলতে পারি—'স্থার্থং ক্রিয়তে ভর্ত্তা'? যার মনে পুরুষকে আয়ন্ত করবার লোভ শুধু যে স্বাভাবিক এবং সহজ তা নয়, পরস্ক তার চেয়ে বড় যে আর কিছু দেখতে পায় না, তার সম্বন্ধে আমার কিছু বলবার নেই। কিন্তু সকল মেশ্রেরই মনে এই ভারটি যে একান্ত প্রবল এ কথা বলা যায় না। স্বস্তুতঃ আমি ত এমন মনে করি না।"

হুজাতার এই কথায় মঞ্জরী হেনে বল্লে—"নারীর পক্ষে এইটিই যে সহজ্ঞ এবং স্বাভাবিক, তার প্রমাণ পাওয়া যায় বাস্তব জগতের দিকে তাকালে। শত শত পরিবারের দিকে চেয়ে দেখ, কেমন করে' মেয়ের। তুর্ স্বামীদের যে খিরে আছে তা নয়, তুর্যে তাদের ধরে' আশ্রয় করে' আছে তা নয়, তাদের তার। এমন করে' গলা পর্যন্ত এটি কাস দিয়েছে যে নারী যতটুকু তাকে স্বাসপ্রশাস ফেলতে দেয় তার

বেশী খাদপ্রখাদ ফেলারও পুরুষের সাধ্য থাকে না। পুরুষকে নারী এমন করে' মোহের জালে জড়িয়ে তার মৃক্ত পাথার শলাকাগুলি তার আকর্ষণের আঠাতে জুড়ে দেয় যে, তার সমস্ত চিত্ত নারীর দিকে ছুটতে চাইলেও সে আপন আবেগের চারিদিকে ঘুরপাক থেতে থাকে। নারীকে দে বাঁধবে, দে বশ করবে, এ সাধ থাকলেও তার এ সাধ্য থাকে না। নারীর হৃদয়কে পাওয়া তার কাছে আকাশ-কুহুম হয়ে ওঠে। তারই মোহে সে ছোটে যতদুর তার শক্তি, কিস্কু নাগাল পায় না। একজন অখ্যাত কবির একটা কবিতা মনে পড়্ছে:—

সংগ্যেরে করিয়া কেন্দ্র, গ্রহ ফ্থা ছুটিয়াছে অনন্তের নিত্য আবর্ত্তনে,

তেমনি তোমার মান্যচ্ছায়া হৃদয়ের অন্তরালে থাকি' সকলের প্রেম-চেতনারে জাগাইয়া সর্ব্ব অঙ্গে,

> ছুটিয়াছে নিরস্তর নানা ভক্তে আপনার দিকে,

চেতনার পুণ্যদোলামাঝে, অফুরস্ত অভিসারে, ভাবময় দোলাময় নানা বিবর্ত্তনে;

নিত্যকাল ত্লিবে অনস্ত মাঝে তব মাল্যথানি, অনাদি পুরুষ তার স্পর্শলোভে,

নিয়ত ছুটিবে,

আকাজ্জায় উদ্বেগে ও ক্ষোভে, পারিবে না কভু তারে বক্ষে নিতে টানি'।

পুরুষকে এমনি করে' খেলিয়ে মেয়েদের গর্ক চরিতার্থ হয়। তাদের কিছু না থাকলেও, যাদের সমস্তই আছে, যাদের বলবীর্য্যে, বৃদ্ধিতে ও কৌশলে প্রকৃতি তার সমস্ত সম্পদ ঢেলে দেয়, তাদের

উপরই রপসর্বস্থ নারী করে তার আধিপত্য বিস্তার। দাসী বলে' আপনাকে নিবেদন করে' তারা হয় তাদের জীবনমরণের প্রভূ। ইংরেজ সিভিল্ সার্ভেণ্ট নামে জানায় যে সে নাগরিকদের ভৃত্য ও সেবক, ফলে করে তাদের উপর বাদসাহী।"

স্বজাতা একটু হেদে বল্লে—"তুমি যা বলছ তা হয় ত অনেকটা ঠিক, অন্ততঃ এ দব বিষয়ে তুমি আমার চেয়ে অনেক বেশী ভেবেছ এ কথা আমি ব্ঝতে পারছি। আমাদের বাড়ীতে দেয়ালের পাশে একটি কদম গাছের চারা ছিল। চারাটি একট বড় হ'তে না হ'তেই তাকে জড়িয়ে ধরলে একটি মাধবীলতা। চারাটিও ক্রমশঃ বড় হয়ে ওঠে, মাধবী লতাটিও তার সঙ্গে সঙ্গে তাকে জড়িয়ে ধরে' বেডে চলে। চারাটি উঠছিল তার তক্তকে যৌবনের পূর্ণ মহিমায়, গাঢ় সবুজ ব্যাপ্ত হয়েছিল তার সমস্ত শাখাপ্রশাখায়, পত্রবিতানে, মস্ত মস্ত হয়ে উঠেছিল তার পাতা। তার ওঠবার রকম দেখেই মনে হয়েছিল তার শিখা একদিন আকাশে গিয়ে ঠেকবে। গাছটির দিকে তাকালে চোথ জুড়িয়ে যেত। কিন্তু মাধবীলতাটি একে এমন কষে' বাঁধতে লাগল যে তার সমন্ত গায়ে গভীর খাঁজ হয়ে গর্ত হয়ে গেল। মাধবীলতাটির শাখাপ্রশাখাগুলি অসংখা বাছডোরে আপন পাতাগুলির অবগুঠনের মধ্যে তাকে একেবারে ঘিরে ধরল। करल এমন হ'ল যে এ লতাটির হাত থেকে মৃক্তি না পেলে গাছটির আর রক্ষা নেই। তার সমন্ত আলো আকাশ বাতাস আড়াল পেয়েছে মাধবীর পত্রপুঞ্জের মধ্যে। অবশেষে একদিন নিরুপায় হয়ে मानी माधवीनजािं एक (कार्र एक कार्म नाइ जित्र ना (थरक (कार्र করে' টেনে ছাড়িয়ে দিলে মাধবীলতার স্থল বন্ধন। তারপরে গাছটি চল্ল আবার তার শাখাপ্রশাখা বিস্তার করে' আকাশের দিকে সুর্য্যের অন্থসন্ধানে। আমার মনে হয় যে মেয়েরাও হয় ত অনেক সময় পুরুষকে এমনি করে'ই বাঁধে যে দে কতটুকু নিঃখাস ফেলবে তাও দুনিয়ন্ত্রিত হয়ে আসে মেয়েদের ফাঁসের মধ্য থেকে। কিন্তু একটা কথা আমার এই মনে হয়, মেয়েদের যে এই স্বাভাবিক প্রবৃত্তি রয়েছে, সেটা কি তারা সচেতনভাবে ব্যবহার করে, না তাদের মনেরও একার অজ্ঞাতে তাদের প্রচ্ছন্ন সংস্কারের মধ্যে তারা এ রকম করে!"

মঞ্জরী হেদে বল্লে—"তা নির্ভর করে মেয়ের প্রকৃতির উপর। কোনও মেয়ে হয় ত এমন আছে যে স্বভাবতঃই একেবারে এলানো স্বভাবের। পুরুষকে বাঁধার চেয়ে তাদের বেশী আনন্দ হচ্ছে তাদের উপর আশ্রয় করে' এলিয়ে পড়াতে। মনের তাগিদ তাদের কম. চেতনার চিকণতা তাদের মান। তাদের মধ্যে আছে ভালবাসার আকর্ষণ, আশ্রয়ের মোহ। তাদের দেহের ও মনের ভার তারা বহন করতে পারে না, তাই তারা চায় যে কোনখানে এলিয়ে পড়ে' নিশ্চিন্ত হয়ে সারাটা জীবন একটু ঘুমিয়ে নেয়। পুরুষের পক্ষে তারা ভার হয় না, চাদরের মত তাদের কাধে নিয়ে তারা হন হন করে' এগিয়ে চলতে পারে তাদের গস্তবা পথে। তারা পুরুষকে বাঁধে বটে, কিন্তু চেতনায় নয়, অবচেতনায়; বুদ্ধিতে নয়, ভালবাসার বিলাসে। किन्छ यात्मत मत्या वृद्धित প্রথत मीश्रि चाह्म, রূপের সম্পদ चाह्म, তারা আশ্রয় করতে চায় যথার্থ একজন সতেজ মাতুষকে; তারা পর্থ করে' দেখতে চায় যে কোমল ও কঠিন, বিলাস ও বীর্ঘ্য, নারী ও পুরুষের এই যে তু'টি অস্ত্র, এর মধ্যে কোন্টি বেশী বলবান্। পুরুষ যত বাড়ে, যত তার সম্পদ অঞ্জ হয়ে ওঠে, তত নারীর লোভ থাকে : তার সেই সর্বস্থিতুর দিকে—কোনও দিক দিয়ে, কোনও ফাঁক দিয়ে তার যেন এমন একটি কণাও না থাকে যা নারীর কাছে বাদ পডবে।

এই রকমের নারী পুরুষের কাছে প্রত্যাশার অঞ্বলি-পাতে না, কিন্তু বেথান দিয়ে তার রসধারা ছুটে চলে, তার উপরে জোর করে' মৃঠি চেপে ধরে, যেন একটি ফোঁটাও আঙ্লের ফাঁকে গলে' না যেতে পারে। इम्र ७ এই চাপে পুরুষের যে অঞ্জ উর্দ্ধ গতি, তার যে গগনভেদী উচ্চ আশা, তা নি:ন্তৰ হয়ে যেতে পারে, কিন্তু নারীর ত তাতে কোনও ক্ষতি নেই। সেত অত উদ্ধে তার সলে পালা দিতে পারবে না, কাজেই পুরুষের অতি উদ্ধ গতিতে তার যে শুধু কোন স্বার্থ নেই তা নয়, বরং তাতে তার ক্ষতি আছে বিস্তর। যে পুরুষ শালপ্রাংশু হয়ে উর্দ্ধে ছুটে চলে, সমস্ত বুক্ষলোককে এডিয়ে আপন শীর্ষকে স্থ্যচন্দ্রের আলোর ফোয়ারায় অভিষিক্ত করতে চায়, নারী থাকে তার কটিম্বল আশ্রয় করে'। সমস্ত আকাশের ডাক যে পুরুষের কাণে নিরন্তর নেমে আসছে, নারীর ক্রন্দন তার কাণে পৌছায় না, পৌছালেও স্থায়ী হয না। সে নিরম্ভর স্বপ্ন দেখে অক্ত জগতের। নারীর বাছবন্ধনে তার একদণ্ড বিশ্রামের মুহুর্ত্ত বিলাদে কাটতে পারে, কিন্তু তার চেয়ে বেশী नम् । य नाती त्कवन आध्यप्रविनामिनी, तम इय ७ छाटछरे स्थी इत्य স্বামীর গর্কে গর্কিণী হয়ে তার বিশ্রামের ক্ষণটিকে স্বথে ও আনন্দ পূর্ণ করাই তার জীবনের সব চেয়ে বড় স্থপ, সব চেয়ে বড় সান্ত্রনা মনে করতে পারে। সে নারী মনে ভাবে:--

রবির ত্ঃসহ তেজে মরুভূমি-বালুকণা মাঝে
তুমি যবে ছুটে যাবে আপনার কাজে,
অঞ্লের ছায়াটুকু সেথা দিতে চাই,
এ মোর আপন ধর্ম, এ যে মোর নিতাস্তই চাই।

আবার যে নারী যথার্থ তার স্বার্থে সচেতন, যে পুরুষের মধ্য নিমে আপনার জীবনকে স্থায়ে ও আনন্দে চরিতার্থ করতে চায়, তার চেষ্টা হবে একদিকে যেমন পুরুষকে বৃদ্ধি ও উন্নতির দিকে সম্পূর্ণভাবে বৃদ্ধি দিতে, যাতে সে নাবীর জ্বন্থ পৃথিবীর সমন্ত ভোগ ও সম্মান : আহরণ করে' আনতে পারে, তেমনি অপরদিকে সে সর্বাদা সম্বাদ্ধাকরে যে এতদুরে সে যেন না ছুইতে পারে যাতে নারীর জীবনের সঙ্গে তার কোনও বিচ্ছেদ ঘটতে পারে। সেইজন্ম অতিতেজম্বী ও অতিবীর্যাবান পুরুষকে যখন নারী আশ্রম করে তখন তার ভাগ্য ছুর্ভাগ্যে পরিণত হয়। যেমন বৃদ্ধদেবকে আশ্রম করেছিলেন গোপা, চৈতন্তদেবকে আশ্রম করেছিলেন বিষ্ণুপ্রিয়া।''

সজাতা একটু গম্ভীরভাবে বল্লে—"তবে তুমি কি বলতে চাও যে স্থই আমাদের জীবনে একমাত্র চাওয়ার ধন এবং সেই স্থথ অর্জন করতে হবে আমাদের নিজেদের বঞ্চনা করে' এবং যাকে আশ্রয় করব তাকে বঞ্চনা করে' ?''

মঞ্জরী জবাব করলে—"এখানে নিজেকে বঞ্চনা করার প্রশ্ন ওঠে কোথা থেকে? আর স্থই যে আমাদের সমস্ত কামনার বিষয় এ সহজে সন্দেহ করবার কি কোনও কারণ আছে? সব কাজই মাম্য কোনও না কোনও প্রয়োজনের জন্ম করে, আর সে প্রয়োজন হচ্ছে হ্বথ। স্থথ নিশ্রেয়োজন অর্থাৎ হ্বথ আর কোনও জিনিষের প্রয়োজনে লাগে না। হ্বথই সকল প্রয়োজনের বড় প্রয়োজন, সকল চাওয়ার উদ্দেশ্য, সকল পাওয়ার শেষ। সেই হ্বথ নারী লাভ করে পুরুষকে আশ্রয় করে' অনায়াসে, বিলাসে, প্রমোদে।"

এর জবাবে স্থভাতা বল্লে—"আমাদের সকল চেষ্টা এবং সকল কাজের পিছনে যে স্থ-চাওয়া রয়েছে এমন কথা আমার মনে হয় না। আমরা যে সমন্ত ভোগ্য বস্তু চাই তার সঙ্গে একটা প্রয়োজনের সম্বন্ধ রয়েছে আমাদের দেহের এবং মনের। ক্ষুধা যথন পায় তথন চাই আমরা আহার। আহার যথন জোটে তথন আমাদের সেই প্রয়োজনের নিবৃত্তি হয়, হয় আমাদের স্থপবোধ। আহার চাই না, চাই আহারের স্থথ, বেডাতে চাই না, চাই বেডাবার স্থথ-এমন কথা আমার ত কথনও মনে হয় না। তথ আমাদের প্রয়োজন নয়, প্রয়োজন-সিদ্ধির ফল। আমরা দেহের জন্ম নানা জিনিষ চাই, ভাল কাপড়, ভাল থাকা, ভাল আহার। এই চাওয়ার নিবৃত্তি হয় বলে' আমরা স্থুখ পাই। কিন্তু স্থুখ হিসাবে স্থুখকে আমাদের কাজের উদ্দেশ্য বলে আমরা খুব কমই মনে করি। তবে যে কাজ করে' দশবার স্থ পাওয়া গেছে সে কাজের সঙ্গে হয় ত স্থথের অমূভবের একটথানি ছায়া ষ্ঠিত থাকতে পারে। কোনও কাজ করতে গেলেই তার একটা ছবি আমাদের মনের সামনে পড়ে, আর সেই ছবিটা অমুসরণ করে' আমু-ষঙ্গিকভাবে অনেক বস্তু এবং অনেক ছবি আমাদের মনের সামনে ভেদে ওঠে। এইভাবে একটা ছবি থেকে আর একটা ছবিতে যে ইঙ্গিত দিয়ে যায় সেই অনুসারে আমরা কাঞ্জ করে'চলি। কিন্তু স্থথের ত কোনও ছবি হয় না। আজ সকালে যে মিষ্টি গান ভনেছিলুম দে গানটা গাইতে পারি, তার স্থরটা মনে করতে পারি, যে গেয়েছিল, যেখানে গেয়েছিল, যেভাবে দে বদেছিল তার প্রত্যেকটিরই ছবি মনে ভাসে, কিন্তু যে স্থগটা অন্তত্তব করেছিলুম তার ছবি ত কিছতেই মনে ভালে না। যার ছবি মনে ভালে না সেটাকে উদ্দেশ্য করে' কোনও কাজ করা যায় না। তা ছাড়া আমাদের অনেক চাওয়া এ রকমের আছে যে সেখানে কি যে চাই তা বলতে পারি না। ভোর হ'লেই আমার মনে হয় যে এক চক্কর বেড়িয়ে আসি। এখানে এ কাজের কোনও উদ্দেশ্য নেই। এখানে বেড়াবার ফলে আমি কিছু পাব না, বেড়িয়েই তুপ্তি, বেড়িয়েই প্রাণপ্রবাহের একটা স্বচ্ছন্দ লীলা ফুর্ত্ত হয়ে ওঠে। তেমনি আনন্দ পাই বেড়িয়ে যেমন মাছেরা পায় নিরস্তর জলে দাঁতার কেটে, পাখীরা পায় ডানার তালে তালে আকাশে উড়ে'। এমনি কারও মন হয় ত ছুটে যেতে চায় কোনও স্বদ্র গভীর সত্যের আবিন্ধারের জন্তা, কেউ বা হয় ত কোনও আদর্শের জন্ত জীবন বিসর্জ্জন করতে চায়। জীবনই যদি গেল, তবে সমস্ত স্থেবর মূলই গেল উচ্ছিন্ন হয়ে; তবু সে ছুটেছে সেই দিকে, তার মাথা আর কোনও দিকে হেলে না, দোলে না, পতঙ্গ যেন উড়ে চলেছে প্রদীপের শিথার দিকে। তেমনি হয় ত কোনও মাম্য এমনভাবে ভালবাসতে পারে যেথানে ভালবাসাটাই তার নেশা। এই ভালবাসার জন্ত আনায়াসে সে হয় ত পরম তৃঃথ বরণ করে' নেবে, নিজেকে একান্তভাবে দেবে বলি প্রিয়ের উদ্দেশ্যে, পুরোহিত যেমন হোমাগ্রিতে দেয় আছতি।"

মঞ্জরী একটু গঞ্জীর হয়ে বল্লে—"অতিতর্ক করা তোমার একটা স্বভাব। অতিতর্কের একটা নেশা আছে, আর সেই নেশায় যারা বিহবল হয়ে পড়ে তারা বাস্তব জগৎটাকে ফেলে হারিয়ে। কিন্তু এই বাস্তব জগৎটা নেই বল্লেই নেই হয়ে যায় না, সে রয়েছে হিমালয় পাহাড়ের মত দাঁড়িয়ে। ভাবের কুয়াশায় সেই পাহাড়টাকে না দেখতে পেয়ে খোলা আকাশ মনে করে' মামুষ যদি ছুটে যায় তার দিকে তাকে অগ্রাহ্ম করে', তথন সে এক মৃহুর্ত্তেই বুঝতে পারবে যে ভাবের ধোঁয়ার চেয়ে বাস্তব জীবনটা কত কঠোরভাবে সত্য—'এই যে মাটির ক্ষিতি পায় বাজে নিতি নিতি, চপলা রে, সবি হেথা স্থল'।'

স্থন্ধাতা হেনে জবাব করলে—"তোমার বান্তবপ্রিয়তা আমি জানি। 'আমি বান্তব', 'আমি বান্তব' বলে' ঢাক পেটালেই কেউ বান্তব হয় না। এত কোমল, এত স্লিগ্ধ ভোমার মন, যে তোমার মুখে এই জগৎটাই যে স্থূল এ কথা শুনতে আমার ভাল লাগে না। এতই যদি বাস্তবপ্রিয় তুমি তবে এত পরিশ্রম করে', রাত্রি জাগরণ করে', নিজের দেহকে তুচ্ছ করে' সেবারে আমার ভশ্রষা করেছিলে কেন ? সেটাতে ত নিজের বান্তবতার পরিচয় দাও নি। স্থূলকে আমি অগ্রাহও করি না, অস্বীকারও করি না। হয় ত এ কথা ঠিক যে সুলের মধ্যে যে নিয়ম থাটে, আপাতদৃষ্টিতে সেটা সুক্ষ জগতের নিয়ম থেকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, হয় ত বা এত বিভিন্ন যে যতক্ষণ স্থূলের মধ্যে থাকা যায় ততক্ষণ সুক্ষের অন্তিত্ব সম্বন্ধে আমরা অনেক সময় থাকি বিশ্বত। কিন্তু স্ক্ষের দিকে দৃষ্টি করলে দেখা যায় যে তার নিয়ম স্থলজগতের নিয়ম (थरक ज्यानक विषया मुम्मूर्ग भूथक्। ज्याभि कृ'रम त्कान वि विद्याध तारे। এইটিই সব চেয়ে বিশ্বয়ের কথা। যে মাধ্যাকগণের নিয়ম আমরা দেখতে পাই আমাদের পৃথিবীর ও গ্রহনক্ষত্রের আবর্ত্তগতির মধ্যে এবং পৃথিবীর যাবতীয় সূল বস্তুর মধ্যে, গতিবেগ যথন বাড়ে এবং ইলেক্ট্রন্ প্রভৃতি বস্তু নিয়ে যথন আলোচনা করা যায় তথন দেখা যায় যে এই মাধ্যাকর্ষণের নিয়মের মধ্যে এমন একটা বৈষম্য এসেছে যা বুঝতে হ'লে আমাদের কল্পনার ধারা সম্পূর্ণভাবে বদ্লে ফেলতে হয়। পরিণামে স্ক্রের নিয়ম কেমন করে' স্থলের নিয়মের মধ্যে আপনাকে হারিয়ে ফেলেছে তা বলা কঠিন; তবু যেন এ কথা অনেকটা স্বতঃসিদ্ধ বলে'ই মনে হয় যে স্বাস্থ্যের নিয়মের মধ্যেই সুল প্রতিষ্ঠিত রয়েছে, কারণ স্কান্থ থেকে সুলের উৎপত্তি। কিন্তু আমরা ত বাস্তব অবান্তব, সূলস্ক্রের দার্শনিক বিচার कत्राक्त विम नि, जामि ७४ वनहिल्म (य, नातौ (य. পूक्र सत চিত্তকে জয় করা তার একমাত্র উদ্দেশ্য বলৈ মনে করবে, নারী যে আপন ভাগ্যের পথ আপনি রচনা করতে পারবে না, এ বিশ্বাস নারী-মধ্যাদার মহত্তকে কুঞ্জ করে:-

কে বলে পুরুষ ছাড়া নারীর জীবন নাহি চলে,
তাহার আপন স্থান পুরুষের চরণের তলে ?
যে পথে পুরুষ চলে দে পথে চলিতে নারী পারে,
পারে সে গৌরবে তার আপনারে উচ্চ করিবারে।
সে ত ত্র্বলের বৃত্তি যে রহিবে নিয়ে ভালবাসা—
উডিতে যে চাহে উর্দ্ধে কেমনে দে নীড়ে নেবে বাসা!"

মঞ্জরী বল্লে—"তুমি এ সংক্ষে যে রকম উগ্র মত পোষণ কর তাতে তোমার সঙ্গে বেশী তর্ক করে' কোনও লাভ নেই। পুরাণের নরসিংহ মৃর্তিতে দেখা যায় যে তার নীচের দিকটা জন্তু, উপরের দিকটা মান্থর। তুমিও তেমনি দেহে যেমন পূর্ণ হয়ে রয়েছ নারীত্বের চরম উৎকর্ষে, তেমনি মনের দিকে হয়ে ওঠ পূর্ণ পুরুষের তেজস্বিতার, তার আদর্শের পিছনে ছুটে চলার বৃত্তিতে, প্রতিষ্ঠা ও সার্থকতার অন্সক্ষানের গৌরবে। এ বিষয়ে নিশ্চিন্ত থেক যে সে পথে আমি তোমার প্রতিক্ষী হব না। আর যদি নেমে এস শেষ পর্যান্ত আমাদের ধূলোকাদার মধ্যে, তবে কি হয় বলা যায় না। আছ্যা, সে কথা যাক্। একটা কথা তোমায় জিজ্ঞানা করি—আমাদের হেড্ মিট্রেস্ নিন্তারিণী দেবীর ঘরে তৃমি সকালসন্ধ্যায় বই বা গুছিয়ে দিতে যাও কেন, বাগান থেকে টাট্কা ফুল চয়ন করে' সেথানে অর্থ্যের ডালি বা রাখ কেন, আর ধূপকাঠি জেলে তার ঘরটি বা গল্কে আমোদিত করে', রাখ কেন? এটা ত খুব তেমন একটা উচ্চ বা স্ক্ষেত্ম বৃত্তি বলে' মনে হচ্ছে না।"

স্থজাতা বল্লে—"ওটা বে আমি তোমাকে ঠিক বোঝাতে পারব তা বলতে পারি না। কোথাও যেন এই নিস্তারিণী দেবীর মধ্যে আমি আমার মায়ের মুখের ছায়া পাই। সেই থেকেই আমার অজান্তে আমি ওঁর দিকে আরুষ্ট হয়েছি। এক এক জন লোকের চেহারার

মধ্যে এমন কিছু থাকে যাতে হৃদয়কে নিজের অজ্ঞাতে তার দিকে টানে। এইখানেই আর এক দিকে তোমার কথার একটা উল্টো দৃষ্টান্ত দেখা যায়। নিস্তারিণী দেবীর সঙ্গে আমার কোনও প্রয়োজনের সম্বন্ধ নেই। বয়সে উনি হয় ত আমার মায়ের চেয়েও বড়। আমাদের মনের ধারা এক নয়, তবু ওঁকে দেখে আমার ভাল লাগে। ওঁর দেবীচরিত্রের দিকে আমি প্রতিদিনই আরুষ্ট হচ্ছি। ওঁর কি বিশুদ্ধ অমায়িক ব্যবহার! কি মধুময় ওঁর দৃষ্টি, কি স্নিগ্ধ ওঁর চিত্ত! লোকে সাংসারিকভাবে যাকে স্থথ বলে তার কিছুই ওঁর নেই, কোনদিন ঘটেও নি। সমন্ত জীবন পরের জন্ম কেবল ত্যাগ করে'ই গেলেন। কোথায় কে হুঃখী, কোথায় কে আর্ত্ত, কোথায় কার হুঃখ এতটুকু প্রশাস্ত করা যেতে পারে, তারই অরেষণে তাঁর মাতচিত্ত হাহাকার করছে। নিজের দিকে কোনও দৃষ্টি নেই, নিজের জন্ম কিছুই খরচ করেন না। নিজের কোনও চাহিদা বা অভাবের কথা একবারও মনে তোলেন না। একটি অভিযোগ নেই ওঁর মুখে। ওঁর জীবনের কোনও খবৰ জানি না, নিজের কোনও কথা উনি বলতে চান না। কি যেন একটা সোণার কাঠি আছে ওঁর কাছে, যার দারা উনি সমস্ত জগৎকে মধুমুর করে' নিতে পারেন। এইসব লোক সহজদিদ্ধ। এইজন্ম স্বভাবতঃ আমার চিত্ত ওঁর দিকে ভক্তিনত হয়ে ওঠে। লোকে যেমন দেবীমন্দিরে প্রবেশ করে তেমনি আমি ওঁর ঘরে প্রবেশ করি। छोटे नित्र घोटे फूल। উनि फूल वर्फ जीलवीरमन। अधिराप्त नि उँत বইপত্র। উনি যথন ধীর সমাহিতভাবে বিশুদ্ধ উচ্চারণে উপনিষদ্ পড়েন তথন আমি শুরভাবে বদে থাকি ওঁর পায়ের কাছে। সন্ধ্যা-বেলায় জেলে দিই ওঁর প্রদীপ। ছটো একটা ধৃপকাঠি জেলে দিয়ে দেখি উনি শাস্ত সমাহিতভাবে চেমে রয়েছেন একদৃষ্টিতে পশ্চিমের

শুকতারার দিকে। কাছে গিয়ে বসলে মাথায় দেন হাত বুলিয়ে— মনে হয় যেন দেবতার আশীর্কাদ নেমে এল আমার মাধার উপরে। তাই অকারণে ওঁকে ভালবাদি, অকারণে ওঁর সেবা করতে ইচ্ছা হয়। অথচ, এতে আমার কোন প্রয়োজনও নেই, তার সিদ্ধিও নেই। কিন্তু বাইরে প্রয়োজন না থাকলেও অন্তরের চাওয়ার দায়, সে যে একটা বড দায়। অন্তর যথন কোনদিকে ছোটে তার পূর্ণতার অরেষণ করে' তথন তার সেই স্রোতকে ঠেকিয়ে রাখা যায় না। এমনি করে' মামুষ অনেক কাজ করে তার অন্তরের চাহিদাতে, তার আপন সত্তার দাবীতে। সেই পথেই হয় তার বাক্তিত্বের প্রকাশ। তাতে তুঃথ থাকতে পারে, ত্যাগ থাকতে পারে, কিন্তু সেইথানেই তার আনন্দ. ঝর্ণার যেমন আনন্দ পাহাড়ের গা বেয়ে' ঝরু ঝরু করে' হাজার ফিট্ নীচে ঝরে' পড়ায়, তারপব অসংখ্য পাথর ও হুড়ির সঙ্গে উপলবিষম পর্ব্বতের গাত্র বেয়ে ছুটে চলে' যেতে। কোন্ দূরে থাকে সাগর, ঝরণা তাকে দেখে নি কথনও চোখে, শোনে নি তার গর্জন; তবু দেই সাগরের ডাক যেন তার বুকের মধ্যে পাঞ্জন্তের তর্জন তোলে, সে আহ্বান উপেক্ষা করবে এমন সাধ্য তার থাকে না। এই প্রেরণা শুধু যে মান্ত্র্যকে বড় বড় কাজের দিকে ছুটিয়ে নিয়ে যায় তা নয়, অনেক ছোট ছোট সামাশ্য কাজের মধ্যেও এমনি একটা অসীমের অজ্ঞাতের অহৈতৃকী প্রেরণা দেখা যায়। এই ডাক আসে দুরস্থিত মেঘধ্বনির মত, অনেক সময় এটাকে যেন বুকের মধ্যে একটা চাপা আওয়াজের মত অমূভব করি। সেইজন্মই আমি তোমার সঙ্গে এ কথায় সায় দিতে পারি নি যে মাত্রষ যা করে তা সবই স্থবের জন্ম। আচ্ছা, সে যাক্, কিন্ত তুমিই বা বিনা কারণে অমন একটি স্থলর গলাবন্ধ বুন্ছ কেন ?" মঞ্জরী এই প্রশ্নে ঈষৎ বিত্রত বোধ করে' হেসে জবাব করলে—

"সে ধবরে ভোমার কাঞ্জ কি ? তুমি তোমার পাদ্রীসাহেবের বক্তাটা চালিয়ে যাও, শুনতে বেশ লাগে। বিশেষতঃ এইসব ভারিকি ধরণের কথা যথন তুমি বলতে আরম্ভ কর তখন মনে হয় যে বুকের কোন্ নিভ্ত ব্যথা, একটা গোপন কাঁত্নি যেন তোমার গলার শিরাগুলিকে জর্জারিত করে' ভোলে। ফলে ভোমার কণ্ঠস্বর হয়ে ওঠে ভারী, ভোমার আওয়াজগুলি বেরিয়ে আসে যেন চাপা মুদঙ্গের বোল। মামুষের অন্তরের ব্যথা যখন নিবিভ হয়ে আসে ঘন মেঘের মত কণ্ঠের আকাশে, তথন সে কথার আকর্ষণ অক্সাৎ মনকে এত নাড়া দেয় কেন বলতে পার ?"

স্থজাতা বলে— "আমি আর ওসব পাদ্রী সাহেবের বক্তার মধ্যে নেই। নিজের কথাটি অমন করে' ঢাকলে চলবে না, কার জন্ত গলাবন্ধ বানাচ্ছ বল দেখি। দেখছি ত পুরুষের গলাবন্ধ, পুরুষ ত আর করু-দা' ছাড়া কাউকে দেখতে পাচ্ছি না।"

মঞ্জরী হেসে বল্লে—"তুমি ত লোক মন্দ নও দেখছি। তোমার স্থক্-দা' ছাড়া আর কাউকে পুরুষ মনে কর না! এক তোমার স্থক্-দা'ই পুরুষ, আর সমস্তই নারী! তোমার প্রেম ত গভীর হয়ে উঠেছে কম নয়, এ যে একেবারে রাই-উন্নাদিনীর দশা—'জনম অবধি হাম রূপ নেহারস্থ, নয়ন না তিরপিত ভেল'।"

স্থজাতা হেসে বল্লে—"ঠাট্টার আড়াল দিয়ে পালিয়ে গেলে চলবে না। এ তুমি নিশ্চিত জান যে স্বকু-দা'কে আমি যতই ভালবাসি না কেন, সে ভালবাসা কোনও নিৰ্দিষ্ট রূপ নেয় নি।"

মঞ্জরী বল্লে—"রূপ না নিতে পারে, কিন্তু রেখা ত পড়তে পারে! আর রেখাও যদি না পড়ে' থাকে তবে শিল্পীর গভীর ধ্যানে ছায়া ত পড়তে পারে!" স্থজাতা বল্লে—"রপও নেয় নি, রেখাও পড়ে নি, তবে গভীর ধ্যানের অন্ধকার গৃহে কি তৈরী হয়ে ওঠে তার থবর আমি জানি না। তার শিল্পী আমি নই, তার যে শিল্পী তিনিও তার থবর জানেন কি না তা জানি না। একটা সংস্কৃত কথা শুনেছি—কো অধ্বাবেদ ক ইছ প্রবোচৎ—কে বা জানে, কে বা বলবে ? শিল্পী যতক্ষণ দেখেন যে তাঁর রচনা রপ নেয় নি ততক্ষণ তাঁর শিল্পাগারের দরজা রাখেন বন্ধ করে'। যা গড়ে তা আপনিই গড়ে, কি গড়তে কি গড়বেন তা জানেন না বলে'ই শিল্পীর সেই নিভ্ত কক্ষে আমাদের মন বা চেতনার কোনও প্রবেশ নেই। কাজেই সেখানকার থবর আমি বলতে একান্ধ অসমর্থ। আর সেখানকার থবর জানবার জন্মই বা তোমার এত ব্যাকুলতা কেন ? সোজা প্রশ্নটোব সোজা জ্বাব দিলেই ত চলে' যায়।"

মঞ্জরী বল্লে—"আমি যা সোজা করে' দেব, তোমার বুকের মধ্যে গিয়ে তা যে বাঁকা হবে না তার কি প্রমাণ আছে? সোজা । সমান্তরাল রেখা অনন্তে গিয়ে বাঁকা হয়। আলোর সরল রেখা সুর্যোর পাশ দিয়ে আসবার সময় বেঁকে যায়। সোজাটা বাঁকা হওয়ার দৃষ্টাল্প প্রকৃতিতে বড় কম নেই।"

স্ক্রাতা বল্লে—"সোজাটা কোথায় গিয়ে বাঁকা হবে সে থোঁজে তোমার এত গরজ কি? তোমার হাত দিয়ে তৃমি যা ছাড়বে সেটাকে সোজা বা বাঁকা করার ভার তোমার আছে, তারপর কোথায় ঠেকে' সেটা কোন্ দিকে যাবে, সীমার চাপেই বেঁকবে, না অসীমার চাপেই বেঁকবে, তা ত আর তুমি নিয়ন্ত্রণ করতে পার না।"

মঞ্জরী ঈষৎ কটাক্ষ করে' স্থজাতার মূথের দিকে পরীক্ষকের দৃষ্টি রেথে ঈষৎহাত্তে জবাব করলে—"যদি বলি ভোর স্বক্-দা'র জন্মন্থ বুনছি ?" স্থলাতা হেনে উঠে বল্লে—"তা হ'লে ত খুসীই হব, তোমাকে আরও ভালবাসব। আমি যাকে ভালবাসি তাকে যদি তুমি ভালবেসে যত্ন করে' পরিশ্রম করে' কিছু করে' দাও, তাতে আমার অস্থী হওয়ার কি কারণ আছে? সেইজয় তুমি এত ইতস্ততঃ করছ কেন?"

মঞ্জরী বল্লে—"সে কথা তুমি বুঝতে পারবে না। ভালবাসা ভালবাসাকে ঘনিয়ে ভোলে, ঋতুকালে ফুল যেমন ভোলে ফুলকে ফুটিয়ে। কিন্তু ফুল যে থালি ফুলকে ফোটায় তা নয়, অনেক সময় কাঁটাও তীক্ষ করে' তোলে। কালিদাস বলে' গেছেন—সেহ পাপশন্ধী, কোনও জায়গায় স্নেহ থাকলে তাকে অত্যের কাছ থেকে রক্ষা করবার জন্ত অনেক রক্মের আশন্ধা লোকের মনে জেগে ওঠে, তাই অনেক সময় হয় রজ্জতে স্প্লিম।"

এমন সময় বৈকালিক আহারের ঘণ্টা বাজল, কথা আর চলল না।

তৃতীয় পরিচেছদ

অনেক দিন কেটে গেছে। মাঘের শেষ। শীত যাই যাই করে'ও যেতে পারছে না, বাঁধা পড়ে' গেছে শাল আলোয়ানের আবরণের মধ্যে। এখনও চলেছে তার পাতা ঝরাবার লীলা। গুক্নো উত্তর হাওয়ায় নিরন্তর চলেছে বিশুদ্ধ শালপত্রের খড়খড়ি। গঙ্গার জ্বল ক্রমশঃ শীর্ণ হয়ে চলেছে, কিন্তু এরই মধ্যে নবোদগত বসন্ত শিশুকুঞ্চের মত তার বলবিক্রম প্রকাশ করতে আরম্ভ করেছে। শীতকে চলে' যাবার অবসর সে দেয় না; শীতের মধ্যেই তাকে আত্মপ্রকাশ করতে হবে, নইলে গ্রীম্মের প্রচণ্ড মার্ত্তিতার কমনীয় অঙ্গ ভশ্মসাৎ করে' দেবে। অলক্ষ্যে আদে ঋতু, কোন্ দূর অলক্ষ্যে (म याग्र हत्त'। आमता यथन आशिम आमानल, मामना गाककमा, হাটবাজার বেচাকেনায় থাকি বাস্ত, মুহূর্ত্তমাত্র যথন আমাদের অবসর হয় না চারিদিকে তাকিয়ে দেখবার, তথনও দেখি ঋতুরা তাদের কাজ ভোলে নি। সকলের অলক্ষ্যে আমের গাছে বেরিয়ে আসে পলবাঞ্চল পূর্ণ করে' মুকুল; সজ্নে গাছে কথন যে ফুল শেষ হয়ে ভাঁটা আরম্ভ হয়, প্রকাণ্ড শিমৃলে কথন যে আকাশকে রক্তাম্বর পরিয়ে দেয়, পলাশ ও মাদাবের পাতায় পাতায় কখন যে আগুন ধবে' ওঠে, তা নজর করবার আমাদের কোনও অবসর হয় না। আমরা আমাদের জ্ঞান আহরণ করি থবরের কাগজ থেকে, আমাদের ব্যক্তিগত মতামত নিজেদেৰ অলক্ষ্যে পুষ্ট করতে থাকি খবরের কাগজেৰ মন্তব্যের ঝুড়ি থেকে। কিন্তু প্রকৃতির দরবারের সংবাদ রাথবার আমাদের কোনও আবশ্রক হয় না। রয়টারের কোনও লোক সেথানে সাংবাদিকের কাজে নিযুক্ত হয় না, তার কাজ চলে অলক্ষ্যে ভূগর্ভে অতি প্রচ্ছন্ন। তবু তার বাইরের প্রকাশের কোনও ব্যতিক্রম ঘটে না। যথন কিছুমাত্র অপেক্ষা করি নি হঠাৎ তথন মাটির দিকে চেয়ে দেখি আশ্চর্য্য পীত শোভা সর্বেফুলের মধ্য দিয়ে চলেছে আন্দোলিত হয়ে, গোধুমের শীষগুলি কোমল হরিম্বর্ণে ছেয়ে দিয়েছে সমস্ত প্রান্তর। পদাবনে তু'টি চারটি করে' পদা উন্মীলিত হচ্ছে। অকাল-বসস্তের উত্তোগ হয়েছিল যোগীখন মহাদেবের ধ্যান ভঙ্গের জন্ত, কিন্তু প্রতিবর্ষে যথাকালে সমাগত বসম্ভ আমাদের সজাগ করে' তোলে না। বাইরের প্রকৃতি যেমন গোপনে চলে তার কাজ করে', আমাদের

অন্তবের প্রকৃতিও তেমনি চলে তার সঙ্গে সায় দিয়ে। কথন যে আমরা কৈশোর থেকে যৌবনে পা দিই তার আমরা কোনও থবর রাখি না, কিন্তু যৌবনের ভূল হয় না কথনও দেহে মনে তার উৎসবের চাঞ্চল্যকে প্রকাশ করতে। অথচ এই যৌবনের শক্তি কোথায় যে ছিল প্রচ্ছন্ন হয়ে, কেউ তার থবর জানত না। কেন যে আসে যৌবনের অনিমিত্ত আনন্দ, তার রহস্ত উদ্ঘাটন করা তেমনই কঠিন যেমন কঠিন এই ঋতুর রহস্ত উদ্ঘাটন করা। বৃদ্ধ যথন বালাপোষ মৃতি দিয়ে পাশা খেলছেন কিংবা স্তব্ধভাবে প্রাচীন জীবনের ধুমায়িত স্বপ্লের মধ্যে বসে' তাম্রকৃটের উচ্ছুসিত ধুমরাজি নিভূতে নিরীক্ষণ করছেন তথন তর্জণতর্জণীরা হয় ত রয়েছে মত্ত হয়ে তাদের খেলার আনন্দে, নয় ত বা পিক্নিকের বসস্ত-উৎসবে।

এমনি একটা শীতবদন্তের সন্ধিলয়ে কতগুলি তরুণী এসেছে বোটানিক্সের বনভূমিতে পিক্নিক্ করতে। যেখানে পশ্চিমের রৌদ্রটা এসে পড়তে পারে অথচ এদিকে ওদিকে পত্রপঞ্জ-সমাকীর্ণ বিশালশীর্ষ তরু-শ্রেণী রয়েছে, সেইরকম স্থানে কয়েকটা সতরঞ্চ বিছানো রয়েছে, তুটো একটা বালিশও আছে। সেইখানে জমেছে পিক্নিকের একটি বড় আছল। রন্ধনাদির কোনও বলোবস্ত ছিল না, থাবার সঙ্গে এসেছে। আজকালকার 'মেয়েরা বিভাপথে যতই সারম্বত অভিযান করছেন ততই তাঁদের প্রাচীন বুল্লিটা ক্রমশঃ যেন একটু একটু হাস পেয়ে আসছে। যে বিষয়ে দক্ষতা ও পটুতা কমে' যায় সেই বিষয়টিই মায়্রের কাছে মনে হয় ক্লেশকর। দক্ষতা থাকলে আত্মপ্রকাশের মহিমা ও আকর্ষণ সমস্ত ক্লয়্মকতিক্লেশকে তুচ্ছ করে। তাই আজকাল প্রায়ই দেখা যায় যে রায়াবাড়ার প্রস্তাব উঠলেই সেটাকে মেয়েরা প্রায় হালামা বলে' মনে করেন এবং ঐ তুচ্ছ ব্যাপারটাকে যত

সংক্ষেপে সারতে পারেন তার ব্যবস্থা করতে ছাড়েন না। বাঙ্লার मक्नकावा शिनाट एक्या यात्र तसानत नाना भातिभाटि। त कथा। সেকালের কবিরা তাঁদের গৃহিণীদের হাতে রন্ধনের এত পারিপাট্যের দেবা পেতেন যে মেয়েদের দম্বন্ধে দে বিষয়ে কিছু উল্লেখ না করলে হয় ত তাঁদের গৃহস্থালী করা তুর্ঘট হয়ে উঠত। কিন্তু বর্ত্তমানকালের कविरमत (म भोजागा निर्मे। आक्रकानकात मिर्न भावक ও ভृत्जा করে রন্ধন, আলস্তের মৃত্সঞ্জরণে কদাচিৎ পাকশালার কিঞ্চিৎ পর্যাবেক্ষণ করে' বাহাত্রীটা নেন গৃহিণী। এখানেও এই ব্যবস্থা হয়েছে। খাওয়াদাওয়া শেষ করে' নানাদিকে মেয়েরা ছুটোছুটি করছে। কেউ বা কোনও বুক্ষের এলায়িত শাখায় চড়ে' বসে' দোল খাবার ব্যবস্থা করছে, কেউ বা কোনও বিলিতি ফুলগাছের পুষ্পস্তবক কবরীবদ্ধ করছে, কেউ বা নানা জায়গা থেকে পুষ্প চয়ন করে' মালা গাঁপছে। কোনখানে বা চার পাচজন বদে' জটলা করে' পরচর্চা করছে। কেউ বা চয়নিকা থেকে কোন কবিভা আবুত্তির ভঙ্গিতে পাঠ করছে। কেউ বা নিভূতে বদে কোন স্থপাঠ্য উপন্তাদ পড়ছে। নিস্তারিণী দেবীও এসেছেন এবং তাঁর পাশে অনেকগুলি মেয়ে জটলা करत' वरमरह । जिनि পড़हिन रित्वन्तनार्थत "बाक्तधर्य"। हातिनिरक মেয়েদের আজ অবাধ স্বাধীনতা। বোটানিক্সের এই অংশটি আজ হয়ে উঠেছে একাস্তভাবে একটি স্ত্রীরাজ্য।

কিন্ত এই স্ত্রীরাজ্যের গণ্ডী ছাডিয়ে স্থজাতা থানিকটা দূরে সোৎস্থকনেত্রে এদিকে ওদিকে তাকিয়ে চলেছে। মনটা যেন একটু উৎক্ষিত, কাউকে যেন অপেক্ষা করছে, অন্তদিকে বিশেষ দৃষ্টি নেই। এমন সময় দেখা গেল দূরে একটি শালপ্রাংশু যুবক। ভাকে দেখে স্থজাতা ছুটল সেই দিকে বিচ্ছুরিত রৌপ্যস্রোতের কলহান্তে। ছেলেটি স্কুমার। সে এই স্ত্রীগোষ্ঠার পিক্নিকে যোগ দিতে পারে নি, কারণ সে পুরুষ। কিন্তু একান্ত আনাহ্ত বা রবাহ্ত হয়েও সে আসে নি। সে এসেছে সক্ষেতাহ্ত হয়ে। স্কুজাতা তাকে বলেছিল আজ বোটানিক্সে আসতে। তার ইচ্ছা ছিল আজ পিক্নিকের পরে সকু-দা'কে নিয়ে সে থানিক টহল দেবে ও গল্প করবে। এর অনেক আগেই তার আসার কথা ছিল, কিন্তু সে আসে নি। তাই তার অপেক্ষায় স্কুজাতা ব্যস্ত হয়ে উঠেছিল। তাই সুকুমাবকে দেখেই স্কুজাতা বলে' উঠল—

"এতক্ষণ কি করছিলে? তোমার জন্ম অপেক্ষা করে' করে' সেই কথন থেকে ছুটে ছুটে বেড়াচ্ছি।"

স্থক্মার একটু অপ্রস্তত হয়ে বল্লে—"তাই ত, ভারী অন্যায় হয়ে গেছে। আমাদের ওথানে আজ চল্ছিল দাবার চ্যাম্পিয়নশিপ্, তাই থেলাটা দেরে আসতে দেরী হয়ে গেল। ভেবেছিল্ম যে অনেক আগেই থেলাটা শেষ হয়ে যাবে, কিন্তু আমার প্রতিপক্ষ এমন সব চাল দিতে লাগল যে প্রতি চালে আমাকে অনেকক্ষণ ভাবিয়ে দিয়েছে। শেষটায় যে একেবারে হেরে যাই নি এই ভাগা।"

স্থ জাতা স্কুমারের কাছে এগিয়ে গিয়ে হেনে বল্লে—"তুমি দাবাও খেল ? তোমার যে এ রোগ ছিল তা জানি নি ত কোনদিন।"

স্কুমার বলে—"আমার সব রোগই যে তোমার কাছে প্রকাশ পাবে এমনই বা কি কথা ? তুমি ত আর চিকিৎসক নও বা নাস ও নও যে আমার রোগ জানবে, তার ওষ্ধ বাৎলে দিতে পারবে, কিংবা হবে আমার শুশ্রধাকারিণী!"

এই কথা হ'তে হ'তে উভয়ে হাঁটতে হাঁটতে একটি ছোট কুঞ্জের অবাবরণের মধ্যে প্রবেশ করন। স্থজাতা বল্লে—"না'ই বা হলুম চিকিৎসক, নাই বা হলুম নার্স, তবু সত্যিকার তোমার যদি কোন রোগ থাকে ত আমাকে তা না বলে' তুমি কেমন করে' থাকবে? আমার ত যা মনে আদে সব কথা তোমাকে বলে' ফেলি।''

"তোমার মনের মধ্যে নেই-ই কিছু, তুমি কি বলবে? তোমার মনটি হচ্ছে একটি শৃত্য কলস আর তা পূর্ণ করে' আছে আনন্দের কলোচ্ছাস। তার মধ্যে রোগের বীজাণু প্রবেশ করতে এখনও ঢের দেরী।"

এমন সময় পাশের ঝোপটা যেন অকারণে একটু কেঁপে উঠ্ল। ছুটো বক উডে' গেল। কেউ সে দিকে মন দিলে না।

স্থজাতা বল্লে—"আমার আবার রোগের বীজাণু কি ?"

স্কুমার বল্লে—''কেন, কুস্নে কীট কি একেবারেই অসম্ভব ? কিন্তু তোমাকে দেখলেহ মনে হয় যেন অনাদ্রাত পুষ্প, যেন অচ্ছিন্ন তক্ষণ পেলব প্লবদল, যেন অনাস্থাদিতরস মধু, যেন বহুজন্মের অথও পুণাফল।''

স্থজাতা বল্লে—''হয়েছে, হয়েছে, আর 'শকুস্তলা' আওড়াতে হবে না। আমি ত আর তপস্বিনী শকুস্তলা নই, আর তুমিও মহারাজ-চক্রবর্ত্তী ছ্মান্ত নও, প্রবেশ কর নি তপোবনে মন্ত মাতক্ষের মত তার পদাবন নির্মাণিত করে'।"

স্কুমার বল্লে—"তপস্থিনী শকুস্তলা তুমি না হ'তে পার, কিন্তু তুমি যে নগরবাসিনী শকুস্তলা সে সম্বন্ধে আমার কোনও সন্দেহ নেই। সে পরম ভাগ্যবান, যে ত্মন্ত হয়ে' তোমার তপোময় চিত্তের ধ্যান ভাঙ্বে।"

ঠিক এই সময় হঠাৎ যেন আকাশ থেকে নেমে এল মঞ্জরী। সে কোন্থান থেকে এল তা কেউ লক্ষ্য করতে পারে নি। হঠাৎ তু'জনে দেখলে মঞ্জরী এসে ভাদের সামনে দাঁড়িয়েছে। ত্'জনেই হ'ল একটু
অপ্রস্তত। একটু শ্লেষমিশ্রিত স্বরে মঞ্জরী স্কুমারের দিকে চেয়ে বল্লে—
''আপনারা এখানে দেখছি ত্মন্ত শক্তলার অভিনয় বেশ জমিয়ে
তুলেছেন, কিন্তু শক্তলাটি তার পার্ট ভাল বলতে পারছে না। ওর
বদলে আমি হ'লে হয়ত মহাকবির স্প্রের আর একটু সরস পরিচয়
দিতে পারত্ম।''

স্থাতা খিল খিল করে' হেদে উঠে' বল্লে—"তুমি হঠাৎ এখানে এদে হাজির হ'লে কি করে' ?"

"তা তুমি ব্ঝবে কি করে'? আমি তোমায় কতক্ষণ ধরে' খুঁজে বেড়াচ্চি। তোমার নিন্তারিণী দেবী উচাটন চিত্তে এদিকে ওদিকে নিরীক্ষণ করছেন, মনে হ'ল তোমাকেই খুঁজছেন।"

স্থন্ধাতা বল্লে—"ইয়া, ইয়া, তাই ত। তাঁকে একটা ওষুধ দিতে হবে, কিন্তু সে ত আরও থানিক পরে। তা যাই হোক্, আমি একবার ঘুরে আসি, আর তুই ততক্ষণ স্থকু-দা'র সঙ্গে বসে' গল্প কর্।"

মঞ্জরী হেসে বল্লে—"কেন, তোমার জন্ম আসর জমিয়ে রাখতে ? কিন্তু মনে রেখো, বিপক্ষকে বার বার আসন ছেড়ে দিলে দখলী স্বস্থ নষ্ট হ'তে পারে।"

স্থাতা একটু যেন কট্ট শেশু বল্লে—"তা তুই ভাল করে' দথল কর্না, আমার দথলের কোন লোভ নেই। এই বলে' তৃ'জনের মুখের দিকে এক ঝলক দৃষ্টি ফেলে' সে ছুট্ল নিস্তারিণী দেবীর তল্লাসে।

মেয়েদের মধ্যে একটা বিশেষ শ্রেণী আছে যাদের বলা যায় জাত-শিকারী। তাদের রক্তের মধ্যে থেলা করে শিকারের লোভ। বিড়াল যে ইত্বে ধরবার জন্ম আড়ি পাতে সেটা তার কুলক্রমাগত সংস্কারের ফল। তথন বিড়ালও থাক্ত বনে, ইতুরও থাক্ত বনে। বিড়ালকে বদে' থাকৃতে হ'ত একজায়গায় তীক্ষ্ণৃষ্টিতে আড়ি পেতে, সমস্ত দেহের মাংসপেশীকে একান্তভাবে উনুথ করে' রাথতে হ'ত যাতে ইত্রের ছবিটি চোথে এসে পড়া মাত্র কিংবা তার নিঃসরণের শব্দটি কাণে যাওয়া মাত্র তৎক্ষণাৎ বৈদ্যুতিক তারে নাড়া লাগার মত সমস্ত দেহটা লাফিয়ে পড়বে ইত্রটার উপর। আৰু ঘরের ইত্রকে মারবার জন্ম হয় ত সব সময়ে আড়ি পাতার আবশুক হয় না, কিন্তু আডি পাতার সংস্কার তাকে ছাড়ে নি; তাই এখনও যখন ঘরের ইঁতুর অত্যন্ত স্থলভ, তথনও আভি না পেতে সে ঝাঁপ দিতে পারে না। জাতশিকারী মেয়েদের মধ্যে শিকারীস্থলভ সমন্ত সদ্পুণই যেন তাদের রক্তের মধ্যে প্রবাহিত হয়। এই বিষয়ে আছে তাদের অশিক্ষিত পটুত্ব। একেই প্রাচীন কবিরা বলেছেন স্ত্রীম্বলভ প্রত্যুৎপন্নমতিত্ব। তারা প্রত্যেকটি পা বাড়াতে ডাইনে বাঁয়ে দেখে এবং ঝাঁপ দেওয়ার আগে আডি পাতবার ব্যবস্থাটা আয়ত্ত করে' নেয়। একটা বিড়াল যথন আড়ি পেতে থাকে কিংবা একটা বক যথন এক পায়ে ভর করে' অত্যন্ত শান্ত হয়ে আপ্লাবিত ধানের ক্ষেতে বসে' থাকে তথন মনে হয় যে তারা অত্যন্ত নিরীহ, তাদের দন্দেহ করুবার একটু মাত্রও কারণ থাকে না। সেইজন্ম এই শ্রেণীর মেয়েদের কবলে যারা পড়ে, গলায় ফাঁস লাগার পূর্বর পর্যান্ত তারা হয় ত মনে করে— এরা মানবী, না দেবী! যে ছলাকলা তারা ব্যবহার করে, মৃগ্ধ পুরুষ তার মধ্যে কিছুতেই চাতুরী আবিষ্ণার করতে পারে না। কৌশল, নানা বিলাদের বিভ্রম, আকর্ষণের ফাঁদ পাতবার নানা ছাঁদ তাদের কাছে মনে হয় যেন नीলোৎসারী সরলতা। যেখানে পুরুষকে মুগ্ধ করবার জন্ম নানা রকমের যাতু তারা প্রয়োগ করে সেখানে পুরুষ

মনে করে যে এ তারই প্রতি অন্ধৃতিম ভালবাসার স্বাভাবিক প্রকাশ। এই জাতশিকারী মেয়েরা যাদের ধরে তাদের সকলকেই যে আত্মসাৎ করে তা নয়। বিড়ালের ষেমন ইত্র থাওয়ায় যত আনন্দ তার চেয়ে কম আনন্দ নয় ইত্র নিয়ে খেলানোতে, এদেরও তেমনি পুরুষ নিয়ে থেলানোতেই একটা পাভাবিক আনন্দ আছে। যাদের থেলায় তাদেরই যে ডাঙ্গায় তোলে বা আত্মশাৎ করে তা নয়, কিন্তু অনেক সময় খেলিয়ে এমন করে' ছেড়ে দেয় যে বেঁচে থাকলেও সারা জীবন হয় ত তাদের বুকের জালা নিবৃত হয় না। এ কথা বলা যায় না যে এই বিভ্রম লীলার প্রত্যেকটি কাজ সম্বন্ধে তারা সম্পূর্ণ সচেতন; বরং অনেক সময় এ কথাও বলা যেতে পারে যে তারা যে কি করছে তা তারা নিজেরাই জানে না। প্রজাপতির গুপ্তচর বাদ করে তাদের অস্তবের মধ্যে অন্তর্যামী হয়ে, তিনিই নেন তাদের মুখ থেকে ভাষা কেড়ে, সৃষ্টি করেন বিচিত্র ছলাকলা, অঙ্গে দোলা দিয়ে যান লাবণ্য-হিল্লোলে। নিদ্রিত পঞ্চশর হয়ে ওঠেন জাগ্রত! তাঁরই তীক্ষু আঘাতে প্ৰলুব্ধ পুৰুষ হয় বাণবিদ্ধ , যত বিদ্ধ হয় ওতই বিদ্ধ হ'তে ভালবাদে, ততই তার দেহ পড়ে এলিয়ে, চেতনা যায় বিবশ হয়ে—কোন গুম-পাড়ানিয়া এসে বৃদ্ধিকে দেয় যুম পাড়িয়ে, ইচ্ছাশক্তি আদে নিত্তেজ হয়ে, আর প্রমাদের চলে তাণ্ডব নৃত্য। এমনি করে' পুরুষ পড়ে নারীর ফাঁদে, কারণ এই ফাঁদে পড়াই তার বিধিলিপি। এইটিই হচ্ছে পুরুষজীবনের শ্রেষ্ঠ অভিশাপ এবং বর। আঘাতই এথানে আনন্দ, অপ্রাপ্যের চিন্তা এথানে মাধুর্য্য।

পুরুষকে আবিষ্ণার করার একটা কৌতুক নারীহাদয়ের অন্ত:সলিলে স্পান্দমান হয়ে চলেছে। এমনই মাহুষের মধ্যে নৃতন বস্তুকে আবিষ্ণার করবার একটা প্রবল ঔৎস্কা তাকে চঞ্চল করে' তোলে। গভীর

জলে থাকে মাছ। তাকে আকর্ষণ করবার জ্বল্য বঁড়শী ফেলে' চতুর শিকারী ফাৎনার উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করে' গ্রীম্মে বর্ষায় বদে' থাকে দিনের পর দিন। গভীর অরণ্যচারী চঞ্চল হরিণকে বাণবিদ্ধ করবার জন্য শিকারী কি অশেষ পরিশ্রম স্বীকার করতে প্রস্তুত থাকে ! হঠাৎ যে ধরা দেয় তাকে ধরায় কোন আনন্দ নেই। যে একেবারেই ধরা দেবে না, তার পিছনে মিথা। পরিশ্রম ক্লেশকর। যে ধরা-অধরায় পিচ্ছিল হয়ে রয়েছে, তাকে ধরবার জন্মই আদে মনের আগ্রহ। এই আগ্রহ যে ভাগু নারীর মনেই থাকে তা নয়, অবোধ পুরুষও মনে করে যে সে তাব সমীপত্ব নারীকে আবিষ্কার করছে। কিন্তু নারীকে এইজন্মই বলা যায় মায়াবিনী যে সে অনেকদূর পর্যান্ত তার মায়াজালকে ব্যাপ্ত করে'ও নিজে থাকতে পারে দে মায়ার বাইরে। স্বয়ং-প্রসারিত মাগ্রা দারা সে যে সহসা ধরা পড়ে না এইথানেই তার পটুত্ব। পুরুষ যথন চায় নারীকে আবিষ্কার করতে, ফাঁস লাগে তার গলায়। নারীর মায়া তাকে টেনে নিয়ে যায় তার দিকে, কিন্তু পুরুষ যথন এমনি করে' আকুষ্ট হ'তে থাকে তথন সে সেই টানেই ছুটতে থাকে তার দিকে, কিন্ত নিজের মনকে বোঝায় যে সে চলেছে নারীকে আবিদ্বার করতে। সে মনে করে যে সে তলিয়ে দেখবে যে তার নিক্ষিপ্ত তু'একটা বাণে নারী কতদূর বিদ্ধ হ'ল, কিন্তু আসলে তার অজ্ঞাতে সে চলেছে নারীর মায়াকুহকের অতল গহ্বরে। নারীও যথন মায়াজাল পাতে তথন তার আপন জালে যে কথনও তার পা জাড়িয়ে যায় না তা নয়, কিন্তু যে সব মেয়ে এই মায়াবিনী জাতের, তারা ধরে কিন্তু সহজে ধরা দেয় না। থেলার যেমন একটা স্বাভাবিক লীলা আছে, সে লীলার বাইরে কোন উদ্দেশ্য নেই, এ ঠিক সে জাতীয় লীলা नम् ; अथि जानवामाम् य जाननाटक ছেড়ে দিয়ে, जाननाटक मन्तृर्व

ত্যাগ করে' একটা গভীর পাওয়ার পরিতৃপ্তি আছে এরা তা কথনও অহভব করে না। এরা ভালবাসা কি তা জানে না, জানে ভালবাসার विश्वत्र नीना। অনেক থেলোয়াড় আছে যারা ছলে বলে কৌশলে কেবলই চায় জিততে, কথনও হারবে না এই হচ্ছে তাদের পণ। তারা চায় আত্মাভিমানের গৌরব, খেলার আনন্দ তারা চায়ও না, পায়ও না। সেইখানেই খেলার আনন্দ তার পূর্ণ প্রকাশ লাভ করে যেখানে খেলা হয়ে ওঠে প্রধান, জেতাটা হয় গৌণ। তাই, যে সমস্ত বাাধ জাতীয় নারী অপরকে বিদ্ধ করে' আত্মসাৎ করতে চায়, নিজেরা বিদ্ধ হয় না পঞ্চশবের বাণে, কিংবা বিদ্ধ হ'লেও সে বাণ গিয়ে তাদের হৃদয়ে প্রবেশ করে না, তারা ভালবাসাকে করে জীবিকার বৃত্তি, আধিপত্যের সোপান, প্রভূত্বের বিজয়কেতন। তারা ভালবাসার বেদনা নিজেরাও অমুভব করে না এবং তাদের মুগ্ধ ভক্তদের ব্যথার সঙ্গেও থাকে না ভাদের কোনও সহাত্মভৃতি। তাদের বাক্য এবং ব্যবহার হৃদয়ের মূল থেকে উৎসারিত হয় না, চালিত হয় সেই আদিম মানবের বৃদ্ধির বৃত্তিতে, যে বৃদ্ধির প্রধান ব্যবহার-ক্ষেত্র হচ্ছে স্থখ, স্থবিধা, স্থােগ এবং প্রভূত্ব। হাদ্য তাদের হয়ে থাকে রিক্ত, শুল, কিন্তু দে কথা উপলব্ধি করতে ভাদের এত দেরী হয় যে যথন তারা তা বোঝে তথন তারা হয় নিরুপায়।--

> 'যে জীবনে পাই নাই, কোনকালে দিই নাই কিছু, সারাটি জীবন নিয়ে খুরিয়াছি আপনার পিছু, যত ছুটে চলে' যাই দেখিয় যে আছি এক ঠাঁই, এ আমার রিক্ত চিত্তে ওঠে শুধু নাই নাই নাই।'

মঞ্জরী ইক্লিভ করেছিল যে গলাবন্ধটা যদি সে স্কুমারের জন্মই বুনে থাকে ভবে কি হয়। কথাটা তথন আর এগোয় নি। পরে সে স্বজাতাকে বুঝিয়ে দিয়েছিল যে গলাবন্ধটা সে কোনও দ্রসম্পর্কীয়
আত্মীয়ের জন্ম বৃনেছে; অথচ গলাবন্ধটা সে বাস্তবিক বুনেছিল
স্বক্মারের জন্ম এবং কিছুদিন বাদে পাঠিয়েও-দিয়েছিল তাকেই,
কিন্তু গোপনে।

স্থজাতার কল্যাণে মঞ্জরীর সঙ্গে স্কুমারের বেশ আলাপ হয়ে গেছে। স্থকুমার এম-এম-সি হ'লেও সংস্কৃত সাহিত্যে, বাংলা সাহিত্যে এবং ইতিহাস প্রভৃতি নানা বিষয়ে তার প্রচুর পড়াগুনা ছিল। সে পড়াশুনা পাকা না হ'লেও মোটামৃটি চলনসই বটে। এই প্রসঙ্গে মঞ্জরী নানা বিষয়ে স্কুমারের কাছে আলোচনা করতে ও পড়তে যেত। মঞ্জরীর একট। স্থবিধা ছিল যে দে নিয়মিতভাবে মেয়েবিতালয়ের অধিবাসিনী ছিল না। তার বিধবামাকলকাতায় তারই জন্ম বাসা করে' থাকতেন। প্রায়ই দে বাসায় থাকত, আবার অনেক সময় তাকে মেয়েবিভালয়ে থাকতে দেখা যেত। সে ছিল অবাধ সঞ্চারিণী। মেয়েবিলালয়ে যথন স্কুমার আসত স্বজাতার সঙ্গে দেখা করতে, সেই অবসরে স্ক্রজাতার মারফৎ সে বেশ করে' আলাপ জমিয়ে নিয়েছিল স্থকুমারের সঙ্গে। কিন্তু স্থজাতার সামনে সে কিছুতেই স্থুকুমারের দক্ষে বেশী ঘনিষ্ঠ হ'তে চাইত না, স্থুজাতাকে এগিয়ে দিয়ে দে থাকত পশ্চাতে ব্রীড়ানত হয়ে। অনেক কট করে'ও স্কলাতা তার এই সঙ্কোচের বাধ ভাঙ্তে পারে নি। এই সঙ্কোচের আড়ালে থেকে দে অতি নিপুণ ও নিবিষ্টভাবে পর্যাবেক্ষণ করত হজাতা ও হুকুমারের পরস্পরের মধ্যে কি মনোভাব গড়ে' উঠছে। স্বন্ধাতার ব্যবহারে যে ম্বচ্ছন্দ সরলতা অসক্ষোচে প্রকাশ পেত তার রহস্ত ছিল মঞ্জরীর কাছে তুর্ভেগ্ন। সে মনে মনে কিছুতেই বিশ্বাস করতে পারত না যে এই সরল ব্যবহারকে নিছক ভালবাসা ছাড়া আর কোনও আখ্যা দেওয়া যেতে পারে, অথচ এমন কোনও অকটা প্রমাণ পাওয়া যেত না যার দারা এই ভালবাসাকে কোনও একটা বিশেষ পর্যায়ের মধ্যে ফেলা যায়। স্থজাতার ক্রায়ে গোপনে স্থকুমারের প্রতি কি ভাব গড়ে' উঠছে তা আবিদ্ধার ক্রবার জন্ম মঞ্জরীর মনে ছিল অসীম কৌতৃহল, অথচ এই কৌতৃহলটি যে একাস্তভাবে সত্য আবিদ্ধারের বৈজ্ঞানিক কৌতৃহল তা বলা যায় না। স্প্রভাতার ধরণের মেয়ে সে পূর্কে ক্থনও দেখে নি, তাই সেছিল তার কাছে একটা হেঁয়ালি হয়ে।

কিন্তু তার প্রথরতর দৃষ্টি ছিল স্তকুমারের প্রতি। তার মনে হ'ত বেন স্তকুমার তাকে আমলই দেয় না। স্থকুমারের ব্যবহার ছিল অত্যন্ত মধুর ও অত্যন্ত শ্রদ্ধাশীল, কিন্তু দে ব্যবগারকে একটা অসীম সৌজ্ঞ ছাড়া আর কিছুই বলা যায় না। তার প্রত্যেকটি ব্যবহারে স্বন্ধাতার প্রতি একটা গাঢ় স্নেহ প্রকাশ পেত, অথচ এই গাঢ় স্নেহকে কি প্যায়ের মধ্যে ফেলা যায় তা আবিষ্কার করা ছিল কঠিন। সে ভালবাসা ভগিনীর প্রতি ভাইয়ের ভালবাসাব চেয়ে যে অক্স রকমের তা জোর করে' বলা চলত না। স্থজাতার সামনে এলেই স্থ্যারের মৃথথানি উদ্ভাসিত হয়ে উঠত একটি স্লিগ্ধ আলোতে। চতুর মঞ্জরী নানা কথাব টোপ ফেলে' চেষ্টা করত সেই আলোর নিবিড রহস্থ ভেদ করতে। সে অমুভব করত যে এ আলো সেই আলো নয় যে আলো উদার ভাবে ছড়িয়ে পড়ে আকাশে বাতাসে, নদীর জলের উপর ওঠে ঝিক্মিক্ করে' এবং দুর্ব্বার ক্ষেত্রে পড়ে স্থিত্ব হয়ে। এ আলো যেন সেই আলো যে আলো রাত্রির শেষ যামে অন্ধকারের মধ্য দিয়ে অতি গোপনে নি:শাंक পদসঞ্চারে চলে' আদে, স্পাণ করে অতি সম্তর্পণে ফুটনোমুথ পুষ্পরাজির পেলব পত্রদল, অতি মৃত্ভাবে म्लिक इम्र फूरनद यूम-ভाঙানোর জন্ত, অসীম কৌতৃহলে ও অসীম

ধৈঘ্যের সহিত নেচে বেড়ায় পল্লবপূরীর প্রাঙ্গণে, বদে থাকে সেই অপেক্ষায় কথন কুঁড়ির মৃথ খুলবে, যাতে সেই পথে প্রবেশ করে সেতার অন্তলে কিকে রাঙিয়ে দিতে পারবে। স্থকুমারের প্রতিটি কথায় প্রকাশ পেত সজাতার প্রতি একটা দরদ। সে দবদ কোনও স্পপ্ত মৃত্তি নেয় নি বটে, কিন্তু তা এমনই বিগলিত হয়ে আছে যে, যে কোন সময়েই যেন একটা মৃত্তি নিতে পাবে। এইখানেই ছিল মঞ্জরীর আশক্ষা ও ভয়। সে মনে মনে জানত য়ে নির্জ্জনতার উদ্দীপনা পেলে এই ভালবাসা অনায়াসেই কোনও একটা বিশেষ দিক দিয়ে প্রবাহিত হ'তে পারে। তাই স্থজাতার সঙ্গে যথনই স্থকুমারের দেখা হ'ত মঞ্জরী কিছুতেই তাদের সঙ্গ ছাডত না। নানা হাল্যপরিহাসে এই আলাপের জণ্ণলকে সে এমন কলোলিত ও ম্থরিত করে রাথত সে পঞ্চশরের গোপন সঞ্চার একান্ত অসম্ভব হয়ে উঠত।

আবার অপরদিকে, নানা ছলে সে স্কাভাকে দিত সরিয়ে এবং
সেই অবসরে সুকুমাবকে নিরালা করে' নিয়ে নিজের সঙ্গে তাকে পূর্ণ
করে' তুলতে চেষ্টা করত। সে স্কুমারকে বুঝিয়েছিল যে স্কাভার
সামনে সে স্কুমারের সঙ্গে কোনও পড়াশুনার আলোচনা করতে
সঙ্গোচ বোধ করে। স্কুমার থাকত একলা বাসা করে'। মধ্যে
মধ্যে অপরাষ্ট্রে সে গিয়ে হাজির হ'ত তার বাসায় কেতাবপত্র নিয়ে।
সন্ধ্যার স্লিয়চ্ছায়ায় সে বাধ্য করত স্কুমারকে তার বাসা পর্যন্ত
পৌছে দিতে। স্কুমারকে সে প্রতিজ্ঞা করিয়ে নিয়েছিল মে সে
যেন এর কোনও কথা স্কাভার নিকট প্রকাশ না করে।

এক এক শ্রেণীব পুরুষমান্ত্র আছে যাদের চিত্ত নারীজাতির প্রতি অত্যন্ত সম্ভ্রমশীল, অথচ নারীজাতি সম্বন্ধে তারা সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। সৌজন্ম ও ভদ্রতার একটা উচ্চ আদর্শে তাদের চিত্তের স্বাভাবিক স্বচ্ছলতা নানা বাঁধনে তাদের আবদ্ধ করে। স্থজাতাকে গোপন করে' এই যে মঞ্জরীর সঙ্গে একটা ঘনিষ্ঠত। গড়ে' উঠছে এ नुकाइतिही अकुमारतत এक्वरारत्वे जान नागल ना। किन्न फाँरन যখন একবার পা দিয়েছে তথন এডাবারও কোনও উপায় নেই। তা ছাড়া, মঞ্জরী দেখতে অতি স্থন্দরী। যৌবনের লাবণ্য তার সমস্ত **८** एट ७ मत्न (यन अक्टें। श्लावन अत्न निरंग्रह । वृद्धित खेड्डला, হাস্তপরিহাসের চাতুর্য্য এবং সঙ্গে সঙ্গে একটা স্নিগ্ধ নম্রতা তার চারি-দিকে এমন একটা মাধুর্য্যের আকর্ষণ রচনা করত যাতে স্রকুমার তার সাহচর্য্যে একটা নবীন উন্নাদনা অহুভব করত। সকুমারের মনে হ'ত যে স্ক্জাতার স্নেহে ভালবাসায় ত এ জিনিষটি পাওয়া যায় নি। স্থজাতার ভালবাসায় স্রোত ছিল, কিন্তু লীলা ছিল না; গতি ছিল, কিন্তু তরঙ্গ ছিল না; প্রবাহ ছিল, কিন্তু বক্রতা ছিল না। সুর্ব্যের আলোর মত তা ছিল অপ্রচ্ছন্ন, উদার। চোথ খুললেই যেমন আমরা আলো দেখতে পাই, স্থজাতা কাছে এলেই তেমনি পাওয়া যেত তার সম্পূর্ণ ম্পর্শ, তার কোথাও আবরণের কুহেলিকা ছিল ना। किन्छ मक्षतीत खेळ्ळ्ला यनक निरंग वर्गमानाय উन्तीर्ग हरत পড়ত, তবে রামধন্তর বর্ণমালার মত সে ঘেন কোন্ দূরলোকের বর্ণমালা-তার কাছে যথন যেতে চেষ্টা করা যায় তথন দেখা যায় যে সে আর নেই। এ আলো প্রভাতস্থাের আলোর ফায় দেদীপামান নয়, এ বেন নারিকেল-বনবীথিচ্ছায়ায় ফাল্কনী পূর্ণিমার রাসক্রীড়া। দক্ষিণ वायुत्र ज्यात्मानत्न नातित्कनवत्नत्र পত्रतािक यथन तान तथरत्र त्रुत्त তথন সেই পত্রান্তরালের মধ্য দিয়ে যে জ্যোৎস্নার নৃত্য সন্ধ্যার ভাষা-পটের মধ্যে অস্পষ্টতার মোহে তরন্ধিত হয়ে ওঠে, তার মধ্যে থাকে একটা পাওয়া-না-পাওয়ার হল। সে হলে থাকে একটা নবীনতার মূঢ় আকর্ষণ, ধরা-অধরার চলে দেখানে একটা লীলা। এই রদের আস্বাদ বিশুদ্ধ গঙ্গাজলের আস্বাদ নয, এ যেন নানা স্থগদ্ধে বাসিত পানকরস। মান, অভিমান, বক্রতা, বিলাস, বিভ্রম নিরম্বর এর নবীনতাকে অক্ষুণ্ণ রাথে। তাই, যথন মঞ্জরী স্থকুমারের কাছে পড়তে আসত, নির্জ্জন সন্ধ্যায় বদে' তারার আলোকের সক্ষেতে স্থকুমারের মন চাইত মঞ্জরীকে আবিষ্কার করতে, তথন ভালই লাগত দেটা স্কুমারের। আবার সন্ধ্যার ছায়ায় যথন স্কুমার তাকে পৌছে দিয়ে আসত, তথন পথে নানা কল্লিভ আশকায় হয় ত বা সে কখনও স্কুমারের গায়ের কাছে ঝাঁপিয়ে এসে পড়ত এবং আপন অজ্ঞাতে স্থকুমারের বলিষ্ঠ বাহু তাকে বেষ্টন করত তাকে রক্ষা করবার জন্ম। মৃত্ আশক্ষায় ও ভংসনায় স্থকুমার তার অযথা ভীকতার কথা তাকে স্মরণ করিয়ে দিত। তথন হয় ত তার মনে একটি আখ্রিত। নারীকে ভয় থেকে রক্ষা করল এই পৌরুষ উজ্জীবিত হয়ে উঠ্ত। শুধু তাই নয়। মঞ্জরীও মধ্যে মধ্যে তুই একদিন স্থকুমারকে বাড়ীতে এনে নিজের হত্তে পরিপাটিরপে রন্ধন করে' খাইয়েছে এবং আহারের সময় মৃত্ বাজনে তার মৌন সেবা জ্ঞাপন করেছে; সময় সময় নিজের হাতে বুনে তাকে উপহার দিয়েছে। কিন্তু এ সমস্তই ঘটেছে স্থজাতার চোথের আড়ালে। বাগ্বদ্ধ হয়ে স্কুমার এর একটি কথাও স্থজাতার কাছে প্রকাশ করে নি। স্থজাতার প্রতি তার ভালবাসা কমে নি, কিন্তু যে হাদয় স্থজাতাকে দিয়ে পূর্ণতা লাভ করতে পারে নি সেই হ্রদয় অপর দিক দিয়ে আপন অজ্ঞাতে যেন পূর্ণ হয়ে উঠছে এমনি একটা অম্পষ্ট বোধ, অম্পষ্ট আকর্ষণ স্থকুমারের চিত্তে আন্দোলিত হয়ে উঠছিল। जामारमत চিতের মধ্যে নানা বাসনার বীজ থাকে নিমগ্ন হয়ে, যেমন নিমগ্ন হয়ে থাকে গ্রীমকালে নানা জাতীয় তরু-

श्वत्वात मृन मार्षित मर्रा। वशांत कननिरयरक यथन रमश्वनि भीरतः ধীরে প্রোক্তির হয়ে মাটির উপরে মুখ জাগিয়ে তোলে তথনই তাদের পরিচয় পাওয়া যায়। তৈমনি ভোগের অভিবর্ধণে যথন চিত্তের অভ্যস্তরস্থ নানা জাতীয় আকাজ্ঞার অঙ্গুরগুলি আত্মপ্রকাশ করতে থাকে তথনই সেগুলির চাহিদা ওঠে বেড়ে এবং সেগুলি পূর্ণতরভাবে অত্বভব করবার জন্ম মন লোলুপ হয়ে ওঠে। স্থজাতার সাহচর্য্যে স্থকুমারের মন যে সমন্ত আকাজ্ঞা সম্বন্ধে সজাগ হয়ে উঠতে পারে নি. আজ মঞ্জরীর সাহচর্য্যে এসে সেই আকাজ্জাগুলির পরিতৃপ্তির জন্ম স্বকুমারের মন যেন ব্যাকুল হয়ে উঠেছে। তাই সে অমুভব করতে আরম্ভ করেছে যে পূর্ব্বে স্থজাতার মধ্যে সে আপনাকে যেমন পূর্ণভাবে পেত আজ তা পাচ্ছে না। কি একটা অভাব, কি একটা দৈল যেন আজ স্থভাতাকে সচ্ছিত্র করে' তুলেছে। স্থভাতাকে সে যা দিতে চায় তা যেন শত ছিদ্রের মধ্য দিয়ে কোথায় নির্বারিত হয়ে চলে' যায়, कुरल' कुरल' विश्वन राम्र जा जात कार्छ किरत बारम ना। या रमध्या গেল তা যদি নিঝারিত হয়ে আবার ফিরে না আনে তবে দে দেওয়ায় তৃপ্তি কোথায়? অথচ, স্থজাতাকে কিছু বলার উপায় নেই, তার ব্যবহার পর্বেও যেমন ছিল আজও তেমনি। সে বনবিহন্ধী, আপন আনন্দে সে গান করে, তাকে দাঁড়ে বসিয়ে ইচ্ছামত গান শোনা যায় না। তাকে ভালবাদা যায়, তার ভালবাদা পাওয়া যায়, কিন্তু তাকে নিয়ে বিলাস করা যায় না।

স্থ জাতা চলে' যেতে যেতেই মঞ্জরী এসে দাঁড়াল স্থকুমারের সামনে, একবার তাকাল উচ্ছলগতি স্থজাতার দিকে, আর একবার তাকাল স্থকুমারের মুথের দিকে। ঈষৎ হেসে বল্লে—"হঠাৎ মেঘ এল যে!"

স্কুমার আশ্চর্য্য হয়ে আকাশের দিকে তাকিয়ে বল্লে—"খট্খটে

রোদ চারিদিকে, মেঘের ত লেশমাত্র নেই, আপনি মেঘ দেখলেন কোথা থেকে ?"

মঞ্জরী আবার একটু হেসে বল্লে— "ও, মেঘ নেই বৃঝি? আপনার ম্থের আলোটা হঠাৎ এমন কমে' গেল যে আমার মনে হ'ল বৃঝি মেঘেরই ছায়া পড়েছে।"

স্কুমার এখনও একটু অর্জ-উদ্লান্তভাবে বলে—"কই, না, আমার মুখের আলো নিবৰে কেন ? আর আমার মুখের আলো নিবলে আমি বুঝাব না, আপনি বুঝাবেন কেমন করে' ?''

মঞ্জরী বল্লে—"এই ত, আপনি এত বড় পণ্ডিতলোক হয়ে এটা বুঝলেন না যে নিজের মুথের আলে। নিজে দেখতে পাওয়া যায় না; আর তা ছাড়া, আলো চলে' গেলে যে ছায়া পড়ে এটা বোঝবার জন্ম যে চোণ খুলে দেখারও দরকার হয় না!"

এতক্ষণে বিভ্রাপ্ত স্থকুমার উপহাসপদ্ধতির মধ্যে মঞ্জরীর বক্তব্যের আঁচটা ব্রতে পারল। অনেক সময়ই পুরুষেরা হয় একটু নিরেট রকমের। একটু সম্রাপ্ত হয়ে স্থকুমার বল্লে, যেন একটা স্থলন ধরা পড়েছে এইভাবে—"ও, এ ঠাট্রাটা হচ্ছে আপনার স্থজাতাকে নিয়ে! তা, স্থজাতাকে নিয়ে আপনার এ উপহাসের তাংপ্র্যাটা কিং? অনেক সময়ই দেখেছি স্থজাতাকে নিয়ে আপনি শরচালনা করেন; তা আপনারা স্থীতে স্থীতে পরস্পর যত ইচ্ছা শর্যুদ্ধ করুন, আমাকে এর মধ্যে জ্ঞডান কেন? আর যদি স্থজাতার চলে' যাওয়াতে একটা আলোই চলে' গিয়ে থাকে ত আর একটি আলো আমার মুথের সামনে জ্ঞলছে, কাজেই মুখ নিম্প্রভ হওয়ার অভিযোগটা মিধ্যা।"

মঞ্জরী আবাব হেসে বল্লে—"আপনার মত পণ্ডিতলোকের কাছ থেকে এ জবাব একেবারেই অগ্রাহ। একটা ডে-লাইটের আলো যদি সামনে থেকে সরিয়ে নিয়ে যাওয়া যায় আর তার বদলে সামনে থাকে একটা কেরোসিনের কৃপী, তবে এই আলোর পরিবর্তনে কি নিবিড় ছায়াপাত হ'তে পারে সে সম্বন্ধে আপনার জার্মাণ পণ্ডিতেরা কি বলেন ?"

কথাটার মোড় ঘোরাবার জন্ম স্কুমার বল্লে—"জার্মাণ পণ্ডিতের। যাই বলুন না কেন, জার্মাণ কবি গ্যেটে কিংবা আমাদের মহাকবি কালিদাস আপনার এ উপমাটা মানানসই বলে' মনে করতেন না।"

মঞ্জরী একট থমকে বল্লে—"কেন ?"

"কেন তা আমি আপনাকে বোঝাতে পারব বলে' মনে করি না, কিন্তু যন্ত্ররাজ্যের বস্তু থেকে এ যন্ত্রযুগেও উপমা আহরণ করা তুর্ঘট।''

মঞ্জরী বল্লে—"কেন? আজকাল বাস্তবের দিন। আমরা বাস্তব জগতে বাস করি। আমাদের চারিদিকে তেড়েফুঁড়ে উঠছে নানা যন্ত্র, তারই মধ্যে গড়ে' উঠছে আমাদের অভিজ্ঞতা। নিজেদের অভিজ্ঞতার মধ্যে, অন্থভবের মধ্যে যা সত্য তাই নিয়েই ত গড়বে জীবন, কাব্য, উপমা। এই জন্মই ত আধুনিক সাহিত্যিকেরা ধরেছেন একটা নৃতন সরণি। কালক্রমে দেখবেন পুরাণো পদ্ধতির কবিতা হয়ে আসবে অচল; রবীন্দ্রনাথের গ্রন্থাবলী বিক্রী হবে সের দরে, কাটবে পোকায় প্রকাশকের সিন্দকে।"

কথাটা অক্সনিকে ঘুরল তাতে একটু স্বন্তি পেয়ে স্থকুমার বলে
—"কোন্ কালে কি কাটে না কাটে, তা সে কালের চাহিদা ও রুচির
উপর নির্ভর করে; কিন্তু সাহিত্যের একটা চিরস্তন মধ্যাদা আছে, যে
মর্য্যাদা কালের কোলাহলকে অতিক্রম করে' আপন গ্রুবলোকের বাণী
প্রচার করে। সে বাণী কালবিশেষের বা সম্প্রদায়-বিশেষের ক্ষণপরিষ্ট্রী ক্রচির বাণী নয়, সে বাণী সৌন্দর্যোর বাণী, কোথাও কোনও

গভীর সৌন্দর্য্যের মধ্যে তার মূল নিহিত হয়ে আছে। রুচির অম্বরোধে সেথান থেকে তাদের উৎপাটিত করা যায় না।"

মঞ্জরী বল্লে—"আপনার স্বপক্ষে দৃষ্টান্ত কোথায়? কি করে' আপনি প্রমাণ করবেন যে দাশুরায়ের পাঁচালীর মত রবীক্ত-সাহিত্য একদিন অচল হবে না? দাশুরায় যখন বেঁচে ছিলেন তথন নোবেল প্রাইজের স্পষ্টি হয় নি বটে, কিন্তু তাঁর ডবডবানি বড় কম ছিল না।"

স্কুমার বল্লে—"কোনও বিষয় প্রমাণ করা সহজ নয়। কিন্তু চেয়ে দেখুন আমাদের প্রাচীন সাহিত্যের ইতিহাসের দিকে। এক সময় আমাদের দেশে শ্রুচি এমন অবসন্ন হয়ে এসেছিল যথন মাঘ, ভারবি ও শ্রীংর্য কালিদাসের চেয়ে বড় জায়গা পেতেন। ভবভূতি কেঁদেছিলেন যে তাঁর গুণগ্রাহী লোক হয় ত কেউ দেশান্তরে আছে বা কালান্তরে জন্মাবে। পণ্ডিত সমাজে একটা প্রবাদ আছে যে রঘুবংশও কাব্য, আর তাও পড়তে হবে! ভট্টি গর্ম্ব করেছিলেন যে তাঁর কাব্য এত পাণ্ডিত্যপূর্ণ যে ব্যাখ্যা ছাড়া তা বোঝা যায় না, এবং সেই কারণেই ভামহ করেছিলেন তাঁকে তিরস্কার। কিন্তু কালের গতি ফিরে এসে আবার তার সনাতন স্থান নিয়েছে। আজ বাল্মীকি, কালিদাস, ভবভূতি, শুদ্রক—এরাই সংস্কৃত সাহিত্যের স্তম্ভ। মাঘ, শ্রীহর্ষের পঠনপাঠন এসে দাড়িয়েছে দাহিত্যের ইতিহাসের জ্ঞানবৃদ্ধির জ্ঞা, কাব্য-সেবার জ্ঞানয়।"

মঞ্জরী জবাব করলে—"সে সনাতন আদর্শটা কি ? কি এমন কারণ আছে যে জন্ম আমরা বর্ত্তমান যুগের, বর্ত্তমান মান্তবের, বর্ত্তমান সভ্যতার বস্তু থেকে আমাদের কাব্যের উপাদান সংগ্রহ করতে পারবই না ?"

স্কুমার বল্লে—"সনাতন আদর্শটা কি সেটা আমি আপনাকে

এক কথায় বোঝাতে পারব না, কারণ আদর্শের মধ্য দিয়ে যা ফোটে তার মধ্যে খানিক থাকে ছায়া, খানিক থাকে ভ্রম। বাস্তবের উপরই হয় ত তা প্রতিষ্ঠিত, কিন্তু বাস্তবের প্রকৃতিকে অনেকথানি পরিবর্ত্তিত না করে' আদর্শ তার প্রতিচ্ছবি গড়ে' তুলতে পারে না। এই জম্মই বোধ হয় নিছক বাস্তবতা সাহিত্যে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারে না। ক্যামেরা যা তোলে তা নিছক বাস্তবের অমুকরণ, হাতে যে চিত্র করেন চিত্রকর, তা বাস্তবকে ছাড়িয়ে যায় অনেক দ্র এবং সেইখানেই চিত্রীর চিত্র হয় সার্থক।''

"আপনি কি তবে মনে করেন যে বান্তবকে ছাড়িয়ে যাওয়াতেই শিল্পের চারুত্ব? কিন্তু অনেকে ত একথা বলেছেন যে আর্ট জীবনের প্রতিচ্ছবি।"

"আর্ট জীবনের প্রতিচ্ছবি বলে'ই তা নিছক বান্তব জীবন নয়।

যেটা বান্তব সেটা আর্টের ভিত্তি, উপাদান, কিন্তু সেইভাবে সেটা
উপাদান নয়। শিল্পীর আনন্দ, শিল্পীর কল্পনা, শিল্পীর খানের মধ্য
দিয়ে শিল্পীচিত্তের প্রতিভা দ্বারা প্রেরিত হয়ে যা প্রকাশ পায় তাই
হয় আর্ট, তাই হয় কাব্য। এই শিল্পীচিত্তের অন্প্রেরণা আসে তার
অন্তল্ডেনার মধ্য থেকে, তার অবচেতনার মধ্য থেকে। যন্ত্রজাতীয়
বস্তু নিছক কাজের উপযোগী হয়ে তৈরী হয়েছে, তা ছাডা অতিআধুনিক বলে'ই আমাদের চিত্তের মধ্যে তা কোনও সংস্কার ফেলে'
যায় নি। চিত্তের গভীর স্থানে যার দাগ পড়ে নি, বহু কবিচিত্তের
জীবনের দ্বারা, প্রকাশের দ্বারা যা উজ্জীবিত হয় নি, তা আমাদের
কল্পনাকে উদ্বুদ্ধ করতে পারে না। একটা জাহান্ধ বা ষ্টিমার অন্থন্দর
একথা বলা চলে না, কিন্তু কাব্যে তার স্থান নেই, কাব্যে স্থান হচ্ছে
ভরী কিংবা ভেলার। তার কারণ এই যে বহু কবিকুলের কল্পনা

দারা-অভিষিক্ত হয়ে ওঠে নি তার ইতিহাস। মাইক্রোবেরা যে মাটি প্রস্তুত করে' দেয় গাছের জীবনের উপযোগী করে', তা থেকেই গাছ নিতে পারে তার আহার, আবার রুক্ষলোক যে খাল প্রস্তুত করে সেই খাতের উপরই বেঁচে আছে মহয়লোক। তেমনি মহয়লোকে মামুষের দীর্ঘ ইতিহাদে কবিরা যে সমস্ত কল্পনাকে তাঁদের জীবনের রদে অভিষিক্ত করে' প্রকাশ করেছেন, যে ভাষা তাঁরা ব্যবহার করেছেন, তার পিছনে রয়ে গিয়েছে দূর কুল্মটিকালোকের একটি সিঞ্ধ व्यावत्रा। कावा वाखरवत वर्गना नम्न, मत्रीिकारलारकत मधा निरम সভাকে স্নিম্ম করে', হল্ম করে' প্রকাশ করাই তার কাজ। তাই তার ভাষা, তার শব্দ হওয়া উচিত এমন যার পিছনে আছে অহুস্থাত रु नौरातिकाम ७ त्वत जाग्र व्यवना कितात्वत समग्रात्नाक। जात्मत ব্যক্তিত্ব সেথানে গেছে হারিয়ে, তার আলোট শুধু ভেষে আসছে মৃত্যুন্দ গল্পের ক্যায়। প্রাচীন কবিকুলের কল্পনাকে একান্তভাবে বর্জন করলে কাব্য তার ছায়াকুঞ্জের স্মিগ্ধতা সৃষ্টি করতে পারে না। এই জন্মত কেরোদিনের কুপী বা ডে-লাইট নিয়ে উপমা চলে না, উপমাকে আনতে হয় নামিয়ে মাটির ঘরের প্রদীপে। তার তেল-সলতের মধ্যে আছে প্রাচীন কবিলোকের কল্পনা মৃগ্ধভাবে জড়িত হয়ে। অথবা টেনে আনতে হয় আকাশের শুক্তারাকে, অরুদ্ধতীকে, ঞ্বতারাকে। তাঁরাই চিরন্তনভাবে দেদীপামান হয়ে বিজ্ঞয়ের টিপ্ পরিয়ে দিয়েছেন কবিকুলের কল্পনাকে। কেউ পাউডার মেথেছে বললে মন যায় চটে', কিন্তু লোধুপুষ্পের পরাগ মেথেছে বললে মনটি আসে স্থিম হয়ে।"

মঞ্জরী হেদে বল্লে— "আমার উপমা-যুগলের এমন তুর্গতি হবে জানলে আমি আপনার সামনে তাদের প্রবেশ করতে দিতুম না।

কিন্তু উপমার যে ত্রবস্থাই হোক্ না কেন, আপনার ত্রবস্থা তার চেয়ে কম নয়।"

"কেন, আমার আপনি কি ত্রবস্থা দেখলেন ?"

"অলভ্য বস্তুতে অতিমাত্রায় লোভ। শাস্তুকারের। এমন কার্য্যের প্রশংসা করেন না।"

এই কথা বলে' মঞ্জরী একটু মুখ টিপে হাসলে।

সুকুমার হেসে বল্লে—"কিন্তু তবুও ত মাহুষ নাগালেব বাইরে যা তার জন্ম হাত বাড়ায়।"

একটু তিক্তভাবে মঞ্জরী বল্লে—"কিন্তু ওর মধ্যে আপনি এমন কি দেখলেন যার জন্ম বিনা আশায়, বিনা সন্থাবনায় নিরন্তর ছুটে যেতে হবে ওর পিছু পিছু? ওকে ত নাগালের মধ্যেই পেয়েছিলেন দীর্ঘকাল ধরে', আর যৌবনের উষা থেকে ছুটেও ত চলেছেন ওরই পিছে পিছে। অনেক সময় মনে হয় যেন দিগ্দিগন্ধ সমন্ত লয় পেয়ে গেছে আপনার চোথে, খালি একটি জ্যোতি আপনার চোথের সামনে জ্বাছে।"

স্কুমার একটু ক্ষভাবে বলে—"মাঝ দরিয়ায় যথন কোথাও কুল দেখা যায় না তথন নাবিকেরা চলে একটি গ্রুবতারাকে লক্ষ্য করে'। সে আছে স্থির অচঞ্চল হয়ে, তার স্থান থেকে সে নড়ে না।"

মঞ্জরী বল্লে— "কিন্তু এও ঠিক যে আপনি যত উঁচু কক্ষায় উঠবেন ধ্রুবভারাও আরও আরও উপরে উঠতে থাকবে। আপনি যথন গিয়ে দাঁড়াবেন উত্তরমেকতে তথন ধ্রুবভারা এসে উঠবে আপনার মাথার উপরে। আর আপনি যত নেমে আসবেন নীচের দিকে ততই দেখবেন ধ্রুবভারাও নেমে আসচে পৃথিবীর দিকে, বান্তব জগতের সমিধিতে। ধ্রুবভারা সম্বন্ধেও যে লোকের দেখবার ভূল হয় না ভা নয়। আর ধ্রুবতারার জ্যোতিটুকু জলে বটে, কিন্তু সে আলো কত ক্ষীণ! তাতে ঔজ্জ্বল্য বা কোথায়, বর্ণের লাবণ্যোচ্ছ্যুসই বা কোথায় ?

স্কুমার বলে—"আমাদের মত লোকের পক্ষে আকাশের প্রত্যেকটি তারাই যে ত্র্গম। এই দেখুন, Sirius-তারাটি নিরস্কর স্পন্দমান হয়ে আলো উদ্গীরণ করছে, ক্ষণে ক্ষণে উঠছে তার নানাবর্ণের উচ্ছাস। আলো চলে সেকেণ্ডে একলক্ষ বিরানকাই হাজার মাইল, তবু Sirius থেকে আগতে সেই আলোর লাগে শত শত বংসর।"

মঞ্জরী বল্লে—"তবু ত জ্যোতিষীরা তার রহস্ত উদ্দাটন করতে নিরস্কর চেষ্টা করছে। তাকে চোথের সামনে পায় না, তাই চোথের মণির সঙ্গে টেলিস্কোপের মণি জুড়ে তাকে বড় করে' উজ্জল করে' চোথের সামনে ধরে। তথন ধরা পড়ে জ্যোতিষিকের হাতে ক্ষ্যোতিষ্ণদের বুকের কাঁপন। প্রতিদিন তাঁরা সেই কাঁপনের মধ্যে আবিদার করেন তাদের নানা ইঙ্গিত, তাদের নানা রহন্ত। প্রতিদিন যেখানে চলে নব নব আবিষ্কার, নব নব বর্ণবিলাসের নানা তাৎপর্য্য উम्बाहन. त्रहेशात्महे हलटल शास्त्र त्थात्मत्र निष्ठा नव উत्त्रवभानिनी গতি। প্রেমের যথার্থ সম্পদই হচ্ছে প্রেমাম্পদের হৃদয়ের নব নব বিলাদের মাধুরীতে মৃক্ষ হওয়া। সেটা যেখানে সম্ভব নয় সেখানে প্রেম ফিরে আসবে কাঙাল হয়ে তার দীনতা নিয়ে। পঞ্চশরের শর যথন ছোটে তথন সে ছোটে নবমল্লিকার কোমলভায়, অশোক-কলিকার রাগচ্ছটায়, পদ্মের লাবণ্যসম্পদে, কিন্তু অক্সতার্থ হয়ে যখন সে ফিরে আসে তথন সে ক্রন্তের অগ্নির মত জলস্ত হয়ে দশ্ধ করে হাদয়কে। আপনার জ্বনক্ষত্রকে কি আপনি নব নব আবিষ্কারে প্রতিদিন মহীয়সী করে' তুলতে পারছেন ?"

স্কুমার বল্লে—" 'অর্দ্ধেক রমণী তুমি, অর্দ্ধেক কল্পনা।' নারীকে

বোঝবার জন্ম বিধাতা পুরুষকে যে কেবল চোথ দিয়েছেন তা নয়,
দিয়েছেন তাকে অফুরস্ত কয়না। যে রূপ বান্তব দৃষ্টিতে অত্যন্ত
সাধারণ, যে গুণ অত্যন্ত চলনসই রকমের, একজন পুরুষের মধ্যে
হয় ত আমরা তা লক্ষ্যই করতুম না। কিন্তু তাই যথন আমরা দেখি
একটি নারীর মধ্যে, আমাদের কয়নার মণিতে বছগুণে বদ্ধিত হয়ে,
একেবারে নৃতন সম্পদ নিয়ে তা আমাদের আয়ন্ত করে। সত্য
বা বান্তব আমাদের তত আকর্ষণ করে না যত আকর্ষণ করে
আমাদের নিজেদের সৃষ্টি, কারণ আমাদের সৃষ্টির মধ্যে প্রকাশ পায়
আমাদের বিজেদের সৃষ্টি, কারণ আমাদের সৃষ্টির মধ্যে প্রকাশ পায়
আমাদের বৃকের দরদ, আমাদের আনন্দ, আমাদের উচ্ছুাস।
আমাদের দরদ দিয়ে যা আমরা গড়ে তুলি তা আমাদের হদয়কে
সহজেই দেয় গলিয়ে, তাই কয়নার আকর্ষণ বান্তবের চেয়ে এত বেশী।
কয়না যথন ভেকে যায় তথন হদয়ও ভেকে গুঁড়ো হয়ে যায়, অয়ৢরাগ
পরিণত হয় বৈরাগ্যে। ভর্ত্হরি এক জায়গায় বলেছেন 'সেব্যা
নিতমা কিম্ ভ্ধরাণাম্, উত শ্বরশ্বেরবিলাসিনীনাম্', অয়ুরাগ প্রতিষ্টিত
হ'তেনা পারলেই সেখানে আসে বৈরাগ্য।''

মঞ্জরী বল্লে—"কিন্তু কল্পনা যথন কোনও সত্যের বীজকে অবলম্বন করে' গড়ে' উঠতে না পারে তথন তা কি বুদুদের মত আপনিই ভেকে যাবে না? এতটুকু ফেনাকে ফুঁ দিয়ে তোলা যায় ফুলিয়ে, দেখা যায় তাতে রামধন্থর নানা রং, তাই সে রং হয় ক্ষণিকের। শুধুই যা কল্পনার ধন তা কিছুতেই বেশীক্ষণ টিকতে পারে না। কল্পনার বেলুনে আকাশে উঠতে গেলে মাটিতে পড়তে বেশী দেরী হয় না।''

"কিন্তু তবু আদিম মানবের চিরন্তন বিশ্বাস লুকিয়ে থাকে মাহবের কল্পনার মধ্যে, তাই কল্পনাকে মাহ্যব সহজে অবিশ্বাস করতে পারে না। কতবার চুর্ণিত হয়েও সে আবার বিশ্বাস করে তার কল্পনাকে। তার হৃদয়ের দরদ লুকানো থাকে হৃদয়ে, কেউ জানে না তার হৃদয়ের ক্ষতের কথা, দিতে পারে না কেউ দেখানে একটু স্নেহের আলিম্পন।"

এই কথা বলতে বলতে স্তকুমারের তু'টি চোথ সজল স্থিত্ব হয়ে এল। সে থপ্করে' মঞ্রীর হাতটা চেপে ধরলে। মঞ্রী কোনও শব্দ করলে না।

ত্'জনে লতাবিতান থেকে বেরিয়ে একটি নির্জ্জন পথ দিয়ে কিছুক্ষণ চলতে লাগল। কারুর মুথেই কোনও কথা নেই, কিন্তু অন্তরের মেঘ যেন নবজলভারাক্রান্ত হয়ে একটি অপূর্ব্ব স্নিশ্বভায় উভয়ের উপর ছারাগভীর হয়ে নেমে এল। অপরাহ্নের সূর্যাকিরণ কোনও সময় বা পাতার ফাঁকের মধ্য দিয়ে, কোনও সময় বা দীপ্ত প্রথরতার সহিত উভয়ের আনত মুথের উপর হাস্ততরঙ্গিত হয়ে আন্দোলিত হচ্ছিল। ফান্ধনের দক্ষিণ হাওয়া নানা অজ্ঞাতনামা বনফুলের, কথনও বা আমুমুকুলের मुक्किक त्मोत्रां गाढ़ राय मक्षतीत कर्णानविन्त्री हर्गकुख्रान (माना দিচ্ছিল। বিহন্ধকুলের বিচিত্র কলগান বনলন্দ্রীর আবাহনগানের ন্তায় ঝঙ্কত হয়ে উঠছিল বৃদ্ধ বনস্পতিদের পত্রপুঞ্জের গভীরতার মধ্য থেকে; শৈবালসঙ্গুল দীঘির কালো জল আচ্ছন্ন করে' রেখেছিল কুম্দিনীকুলের হরিতচিকণ পেলব স্থকুমার পত্রাবলিতে। সাদা ও লাল শাপলাফুলে ছবির ক্যায় চিত্রিত করে' তুলেছিল দীঘির পত্রাবরণ। পদোর তথনও আতাপ্রকাশের সময় হয় নি, কেবল ঈষৎমুকুলিত হয়ে উঠেছে তার কোরকগুলি। নিরন্তর স্থারশির আরাধনা চলেছে তার সর্ববান্ধকে বেষ্টন করে' তারুণোর সম্পদে তাকে উদ্ভাসিত করে' তোলবার জন্ম। পুষ্পন্তবকাবনমা বন্যুথিকা অয়ত্বে হেলে পড়েছে পার্যস্থ তটজ্রমের উপরে। কোথাও বা রক্তারুণ হয়ে উঠেছে অশোক-

গুল্ছ। দমন্ত আকাশে বাতাদে নবীন বসন্তের আবির্ভাবের মাধুর্য্য পড়েছে ছড়িয়ে। একটি শাস্ত নির্জ্জনতা প্রকৃতির এই অপূর্ব্ব বৈভবের মধ্যে যেন ঘনিয়ে আনতে চাইছে হৃদয়ের স্বাভাবিক সঙ্কেত, নিবিড় ক্রে' তুলতে চাইছে বিশ্রম্ভস্কলভ পরিচয়। কোথাও বা কৃজনক্লান্ত পারাবতমিথ্ন পরস্পরের প্রতি চঞ্চুতে চঞ্চুতে জানাচ্ছে তাদের জৈব ভালবাদা। দ্র প্রান্তর থেকে ঘুঘুর ডাকের স্বর যেন বিরহতপ্ত হৃদয়ের অবিচ্ছিন্ন বেদনা জ্ঞাপন করছে ছেদবিহীন স্বরের একতারাতে। পাশাপাশি চলেছে মঞ্জরী ও স্কুমার। মঞ্জরীর একটি হাত স্কুমারের একটি হাতে অতি সহজে এলায়িত হয়ে রয়েছে, যেমন সহজে এলায়িত হয় জ্যোৎসারেথা বনশাথীর পল্লবান্ধিত শাথায়।

নৈশুৰা ভদ করে' হঠাৎ মঞ্জরী বল্লে—"এত গভীর, এত গাঢ় আপনার হৃদয়ের অফুভব, এত হৃদয়স্পর্শী আপনার প্রাণের আতি! অথচ ছঃখ এই যে আপনাকে বুঝতে পারে এমন লোক আপনার মিলল না।"

স্কুমার একটু কট্টহাস্তে বল্লে—"রাত্রির শেষ যামে দীঘির মংস্তুক্ল যথন থাকে প্রস্থা, তার উপরের জল যথন থাকে একান্ত নিস্তর্ক, তথন কিছুতেই অস্থান করা যায় না তার বক্ষের মধ্যে কি বড় বড় জলজন্ত সকলের অগোচরে প্রচ্ছন্ন হয়ে রয়েছে। বোধ হয় সমাধিমগ্ন ক্ষির বুকে এমনিভাবেই প্রচ্ছন্ন হয়ে থাকে তার সমস্থ বাসনা ও সংস্কারের ফুর্দান্ত প্রাণীগুলি। জলে একবার নাড়া পড়লেই সেই প্রস্থপ্ত মাছগুলি ফুর্দ্দমনীয় হয়ে ওঠে আপনাদের গতির বিলাসে। আজ কি একটা অমুত ক্ষণে আপনার সঙ্গে দেখা হ'ল, কি একটা নাড়া দিয়ে সমস্ত বক্ষটা উঠছে যেন তুলে। তাই ত আজ আপনি অজ্ঞাতে যে সমস্ত আর্থিছিল অস্থদীপিত হয়ে, প্রশান্ত হয়ে, তাদের তুললেন ক্ষেপিয়ে।

আপনি কি অপরের হৃদয়ে জাল ফেলে' সেথানকার তথ্য আবিষ্কারের ব্যবসা করেন ?''

এই কথা বলতে বলতে পার্মস্থ একটি বেঞ্চের উপরে উভয়ে গিয়ে বসল। মঞ্জরী বল্লে—"আপনারা পুরুষ। তুটো হাত আর মাথা—এই তুটোকে নিরস্তর চালনা করাই আপনাদের পক্ষে সব চেয়ে সেরা কাজ। তাই হৃদয় বস্তটা প্রস্ফুট হ'তে কিংবা প্রস্ফুট হয়েছে তা ব্রতে আপনাদের দেরী লাগে। স্বভাবতঃই লোহার মত অচল হয়ে থাকে আপনাদের হদয়টা। সেই লোহা সচল হয়ে ওঠে তথনই য়ধন প্রজ্জনিত আগুনে তা যায় গলে' কিংবা কোনও চৃষক তাকে টান দেয় তার নিকটে এসে।"

স্কুমার বল্লে—"চ্ছকেব টানে যখন আমরা ছুটি তথন সে ছোটা আমরা ব্রতে পারি, কারণ সে ছোটায় আছে আমাদের আনন্দ। পভঙ্গ যথন মৃঢ় আকর্ষণে আলোর দিকে ধাবিত হয় তথন সে ছোটাটা একান্ত তার জৈবপ্রকৃতির ধর্ম, যেমন স্থাম্থী মৃথ ফিরায় সর্বাদা স্থা্র দিকে আর গাছের শিকড় ছোটে মাধ্যাকর্ষণের প্রবলতায় গভীর মাটির মধ্যে। নারীর আকর্ষণে যে আমরা ছুটি তার মৃলে হয় ত আছে জৈব প্রকৃতি, কিন্তু বারবার চেতন করিয়ে দিলেও এই ছোটা থেকে আমরা নিরত্ত হ'তে পারি না। অপরকে বাধতে আমাদের যতথানি আগ্রহ, বাধা পড়তে আগ্রহ তার চেয়ে বেশী, তাই, যতই ব্যর্থ হই না কেন, এ ছোটার উন্মাদনা আমাদের ছাড়ে না। ছুটছি যে তাও সব সময় ভাল ব্রতে পারি না। চেতনা তথনই আসে যখন আসে ব্যর্থতা। ছুটতে ছুটতে যথন দেখি কারুর বৃকে প্রবেশ করতে পারলুম না, মাধা ঠুকে গেল বক্ষের কঠিন পঞ্জরে, তথন সজাগ হই যে আমরা ছুটছিলাম। তব্ও এই ব্যর্থতার মধ্যে আছে একটুথানি

হাসি, একটুথানি কথার ঝিলিক্, একটুথানি ছোওয়া-লাগা, তার মধ্যে ঝরে' পড়ছে শরৎপ্রভাতের অজ্ঞ শেফালি ফুল।"

মঞ্জরী বল্লে—"কবিরাজেরা লোহাভত্ম করে কেমন করে' তা আপনার নিশ্চয়ই জানা আছে। মাটির ত্'টি ঝিয়ুকের মধ্যে লোহা ভরে' সেই মাটীর ঝিয়ুকের খোলাটি জ্বলস্ত অগ্নির মধ্যে দাহ করা হয়, ভিতরের লোহা গলে' পুড়ে ছাই হয়ে গেলেও মাটির ম্চি দেখে সেই দাহের তীব্রতা কিছুতেই বোঝা যায় না। আপনাদের হদমের আগুনও তেমনি কাব্যের ভাষায় বল্তে গেলে 'পুটপাক-প্রতীকাশ', বাইরে থেকে বোঝা যায় না। কিন্তু ও আপনার দরদ বুঝতে পারে না কেন ?''

"আমি ত কথনও ওকে মামার কোনও গভীর ব্যথা বা দরদের কথা বলি নি, বা কোনও স্পষ্ট ইঙ্গিতেও তেমন করে' প্রকাশ করি নি।"

"কিন্তু ও ত মেয়েমান্ত্র বটে। পুরুষের আগুনের সামনে এলে ওর ক্রদয়ের ক্ষেহপদার্থ কি তরল হয়ে ওঠে না ?"

স্কুমার বল্লে—"ও অনেক পডেছে শুনেছে। অতিশয় তীক্ষুবৃদ্ধি। পবিত্রতায় পূর্ণ ওর হাদয়। একটা অফুট উচ্চ আদর্শের দিকে ছুটে চলেছে ওর সমস্ত দেহমন। কিন্তু ও যে নারী সে সম্বন্ধে ও এখনও সচেতন হয় নি।"

মঞ্জরী বল্লে—''ও আমার বিশেষ বন্ধু, ওকে আমি খুব ভালবাদি। আনেক চেষ্টা করেছি ওকে আবিদ্ধার করতে, কিন্তু কখনও এই পাই নি। বড় একটা কিছু জীবনে গড়ে' তুলবে এরই একটা স্বপ্ন ও সব সময় দেখে। কিন্তু কি করে' যে গড়ে' তুলবে, কি পথ অবলম্বন করবে, সে সম্বন্ধে ও যেন কিছুই আবিদ্ধার করতে পারে না। এ যেন 'নাভি কা স্থগন্ধ মৃগ নাহি জানত, চুঁড়ত ব্যাকুল হই'। কিন্তু এটা যে শুধু

যৌবনেরই স্থান্ধ নয় সে কথা জোর করে' বলা কঠিন। ওর মন যে কার উপরে পড়েছে তা জানি না। সেদিকে ভয়ানক চাপা, কিন্তু দেখেছি অনেক সময় একাকী বসে' থাকে, গোপনে কি সব লেখে। চোথে দেখেছি অনেক সময় উদাস দৃষ্টি, ফেলতে দেখেছি দীর্ঘসা। অথচ আপনার সম্বন্ধে যতবারই ওর মনোভাব ব্রুতে চেষ্টা করেছি ততবারই এই কথাই মনে হয়েছে যে আপনাকে ও যতই গভীরভাবে ভালবাস্থক না কেন, সে ভালবাসাটা একেবারেই অক্ত জাতের।"

স্কুমার একটা দীর্ঘনিখাস ছেড়ে বল্লে—"আমার মনের মধ্যে আমার অন্তরালে ওর প্রতি আমার ভালবাসাটা যে কি মূর্ত্তি পরিগ্রহ করবে তা জানতুম না। কিন্তু কিছুদিন ধরে' ক্রমশঃই তার পরিচয় পাচছি। অথচ ওর মধ্যে দে মূর্ত্তির কোনও ছবি দেখতে পাই না। ওর মধ্যে স্বচ্ছ প্রাণের ঝর্ণা ঝর্ঝর্ করে' ছুটে চলেছে, স্থোর কিরণে প্রতিফলিত হচ্ছে তার প্রত্যেকটি পরমাণু। কিন্তু হৃদয়ের গভীর চাপে সে জল ফটিকের মত দানা বেঁধে কোনও মূর্ত্তি নিয়েছে বলে' মনে হয় না। কাঁচের মত স্বচ্ছ হ'লেও ওর হৃদয়ের আড়ালে এমন কোনও লেপ জমে' ওঠে নি যার ফলে দর্পণের মত কোনও প্রতিচ্ছবি তার উপরে ভেসে উঠবে। আমি যত রকমেই ওকে জানাতে চেষ্টা করেছি আমার হৃদয়ের বেদনা, তত্তই হাসির তরঙ্গে ও তাকে ভাসিয়ে দিয়েছে তাদের নিয়্বদ্দেশ যাত্রায়।"

মঞ্জরী একটি দীর্ঘশাস ছেড়ে বল্লে—"আপনার মত একটা দরদী মনের গভীর আর্থি যে কেউ ব্রালে না এতে যথার্থই আমার অত্যস্ত কট্ট হয়। আপনাকে দেখে মনে হয় যে একটা গভীর আগুন জলছে আপনার হৃদয়ের মধ্যে, শুধু আপনার বিশাল বক্ষের পাঁজরগুলি তাকে এমন করে' চেপে বন্ধ করেছে যে সহজে আপনাকে দেখে

কিছু বোঝবার উপায় নেই। কিন্তু আমাকে আপনি ফাঁকি দিতে পারেন নি।"

স্ক্মার বল্লে—"বুকের ভাষা শোনবার কি কোনও বিশেষ যন্ত্র আছে নাকি আপনার কাছে ?"

মঞ্জরী ঈষৎ হেসে বল্লে—"চোথ দিয়ে দেখা যায় রূপ, কাণ দিয়ে শোনা যায় কথা, জিহুরায় পাওয়া যায় আস্থাদ, হাতে করি স্পর্শ, নাকে নিই গন্ধ, কিন্তু এ সমস্তই বাইরের জগতের। বুকের কথা বাইরের জগতের নয়, সে হচ্ছে অন্তর্লোকের আলোডন, তা ধরা পড়ে নিজের বুকের স্পন্ননে।"

এই কথা বলে' সে খপ্ করে' স্ক্মারের হাতথানি নিয়ে চেপে ধরলে নিজের বক্ষের উপরে। বল্লে—"দেখুন দেখি, এখানে কোনও স্পানন পান কি না, আর সে স্পানন আপনার ব্কের স্পাননের সঙ্গে সাড়া দেয় কি না!"

মিনিটখানেক এইভাবে কাট্ল। স্বকুমাব শুধু যে মঞ্জরীর বক্ষের স্পন্দনই অন্থভব করল তা নয়, চতুগুণ অন্থভব করল তার নিজের বক্ষের স্পন্দন, সমস্ত শরীরে অন্থভব করল রক্তের দোলা, বোধ হতে লাগল যে কোমল বায়্তরক্ষের প্রখাসে প্রখাসে তার সমস্ত দেহখানা যেন স্থদ্র ব্যোমলোকে উত্থাপিত হচ্ছে। এক মুহুর্তের মধ্যে যেন বিশ্ববিধাতার আদিযুগের মহা আদিমতম রহস্ত রেথে গেল তার ইক্ষিত তার ধমনীর রক্তধারার মধ্যে।

উৎফুলমুথে মঞ্জরীর চোথের দিকে অতি দীনভাবে তাকিয়ে স্থকুমার বল্লে—"আপনি আমার দরদ বোঝেন। যদি স্পর্দ্ধানামনে করেন তবে আপনাকে বন্ধু বলে' বরণ করে? নিতে চাই।"

মঞ্জরীর মুথ শারদীয়া উবার স্থলপদ্মের মত অরুণাভ হয়ে উঠল।

দে বল্লে—"কে কাকে বন্ধু মনে করবে দেখবর থাকে তার নিজের বৃকের মধ্যে। সেটা তারই নিজস্ব ধন, সেজস্ত কারুর অন্থমতি চাওয়ার অপেক্ষা থাকে না। আজ হঠাৎ আবেগ ও উচ্ছাদের ভরে আমাকে যে স্থান দিতে চাইলেন, কাল হয় ত শান্ত অবসরের সময় তা নিয়ে অন্থতাপ করবেন। অথচ আপনার এই আবেগের ক্ষণটি হয় ত চিরস্তন হয়ে থাকবে আমার হৢদয়-কোরকের মধ্যে, হয় ত তাকে উল্লেষিত করতে চাইবে গজে ও লাবণাে। 'বয়ৢ' কথাটা ছোট বটে কিন্ত তার অর্থ অনেক গভীর। বয়ুতে আনে এমন বাঁধন যার বিচ্ছেদ যায় না সহ্থ করা। আবস্ত তার ক্ষণে, পরিস্মাপ্তি তার সীমাহীনে। আমাকে কি আপনি এই অসামাত্য স্থান দেবার জন্ত প্রস্তুত ছিলেন ?"

স্কুমার বল্লে—"প্রস্তুত ছিলাম কি না তা বলতে পারি না। আমাদের নিজেদের কত্টুকুই বা আমরা জানি! জানা মন বেখানে ছিলা করে অজানা মন সেথানে ঝর্ণার গতিতে যায় ছুটে, প্রাণের ম্পন্দনে হয় লীলায়িত। এই প্রাণের স্পন্দনের মৃর্ত্তি তথন পরিক্ট্রনয়, তবু একে বিশ্বাস করতে কোন ভয় নেই। জীবনের সমস্ত বড় ব্যাপার প্রাণের স্বচ্ছন্দ বিশ্বাসের উপর তার ভিৎ গেড়ে তোলে। এ বিশ্বাস প্রাণের ফসল, মনের নয়। তাই মনে হয়, আজ যে কথা আবেগের উচ্ছ্রাসে বল্লুম সে হয় ত আমারও হয়ে থাকবে চির্ভ্তন লোকের সম্পত্তি।"

"কিন্তু একটি কথা আপনাকে বলি। আমার প্রতি আপনার বেট্কু দরদই থাক্ না কেন, আদ্ধ থাক্ তা পড়ে' আপনার মনের পিছে, তা প্রকাশ পায় না যেন আপনার কোন ইন্ধিতে। আমি থাকব ছায়া হয়ে আপনার পশ্চাতে। সামনে আত্মক স্কুজাতা। আমি বন্ধু হয়ে চেষ্টা করব আপনাদের বন্ধুত্বকে এগিয়ে দিতে, আপনার দরদের সংক্র সহাত্ত্তি করতে। এমনি করে' আমার বন্ধুরুত্য আফি
সম্পন্ন করতে চেষ্টা করব। আপনার বন্ধুর পথযাত্রায় আপনার এই
বন্ধুটিকে পাবেন আপনার সাথীরূপে। তার চেয়ে বেশী আন্ধ্র আপনারও
কোন চাওয়া থাকতে পারে না, আমারও কিছু দেয় থাকতে পারে না।"

স্কুমার বল্লে---

"দহদা নয়ন-পটহে লাগিল নবীন পুলকরেখা, পলকে দেখিকু কপোলে তোমার মুগ্ধ লালিমা রেখা। ডাকিয়া কহিলে—বর্দ্ধ আমার, হেথায় দাঁড়ায়ে আছি, বক্ষে আমার হাত নিলে টানি', দাঁডাইলে কাছাকাছি। নিমেষে ব্ঝিয়, বন্ধু আমার, আমি তব চিরসাণী, চির-জনমের প্রিয়তম মোর, বন্ধু দিবস-রাতি। যাত্রা পথের ক্লান্থি আমার নিমেষে হবে গো দ্র, বন্ধুর পথে বন্ধুর সাথে মিলিবে একটি মুর।"

কিন্তু কথা আর বেশী এগোতে পারল না। উভয়ের দৃষ্টিপথে হঠাৎ দেখা গেল উচ্ছলা চঞ্চলা গ্রন্ধাতাকে। উভয়ে সামলে নিতে না নিতে গ্রন্ধাতা এসে সামনে দাঁড়াল। বল্লে—"এই যে, ত্'টিতে বেশ মাণিকজোড় হয়ে গল্লগুজব চলছে, আমি খুঁজে খুঁজে হয়রাণ।" এই কথা বলতে বলতেই ত্'জনের ম্থের দিকে একবার তাকিয়ে কি যে সে আবিন্ধার করল তা সেই স্থানে; কিন্তু তার ম্থখানা যেন একেবারে নিম্প্রভ হয়ে গেল। মঞ্জরী যদি নিজেকে সামলাতে ব্যন্ত না থাকত তবে নিশ্বন্ধই এটা তার চোথে পড়ত। কিন্তু ক্ষণিকের মধ্যেই নিজেকে সংযত করে' নিয়ে স্কুজাতা বল্লে—"এখন চল ত সব শীগ্লির, ওদিকে সব জ্বিনিষ্ণত্র গোছান হয়ে গেছে, জনেকগুলো গাড়ীতে ওঠানোও হয়ে গেছে।"

স্কুমার বল্লে—"তোমার জয় আজ এথানে এলুম, তোমার ত আজ নাগালই পাওয়া গেল না।"

স্ঞাতা একটু হেসে উত্তর করলে—"ঘর আগ্লে থাকলে নাগাল কি করে' পাওয়া যায়? আর আমার নাগাল না পেলেও আমার বন্ধটির নাগাল ত আজ পেয়েছ! বেশী লোভ নয়, চল্।"

সকলে মিলে' তথন রওনা দিলে। সন্ধ্যার আসন্ধ ছায়া যেন বিকীর্ণ করল তার মানিমাটুকু এদের মুথের উপর। কোথাও কিছু ঘটে নি, অথচ ভবিশ্বতের কি আয়োজনের বীজ বিধাতা যেন আজ্ব কোন্মানসলোকে উপ্ত করলেন। সকলের মনেব গাঢ়তা যেন আজ্ব এই বনস্পতিকুলের পল্লবান্ধিত ছায়াকে মসীলিপ্ত করে' তুল্ল।

চতুর্থ পরিচেছদ

বৈশাখী সন্ধ্যা প্রায় আসন্ত্র। পশ্চিমদিকে স্থ্য কিছুক্ষণ অস্ত গিয়েছে, সন্ধ্যার ছায়া আসন্ত্র হয়ে এসেছে। ইডেন গার্ডেনের সামনে একটি ল্যাম্প্পোষ্টের নীচে একটি ছেলে পায়চারি করছে। ছেলেটি দীর্ঘ, বলিষ্ঠ, রং গাঢ় স্থাম, কালো বললেও অত্যক্তি হয় না। ললাট প্রশস্ত, চক্ষ্ আয়ত, নাসিকা উন্নত। সমস্ত মাংসপেশীগুলি কেবল যে দৃঢ় তা নয়, কর্মাঠ এবং কর্মোন্ম্থ। দেহের কোনও স্থানে কোনও বাহুল্য নেই। দেখলে শক্তিমান বলে' মনে হয়, অথচ এমন কথা মনে হয় না যে অনেকথানি শক্তি এক স্থানে বাধা পড়ে' আছে। এ শক্তি সেই নিরগলি শক্তি যে শক্তি চিন্তা করবার আগে ছোটে কাজের দিকে। প্রবৃত্তির তাড়না সেখানে মুখ্য; শুভাশুভ বিবেচনা করে', লাভালাভের কথা মনে করে', চিস্তার পথে সংযমের নিয়য়ণ সেখানে শিথিল। মুথের মধ্যে কমনীয়তা তেমন নেই যেমন আছে দৃঢ়তা, তেজ্বিতা এবং নির্ভীকতা। ছেলেটির পরণে খদরের ধুতি, খদরের পাঞ্জাবী, ছটোই আধময়লা। হাতে একটা মোটা ধরণের ভারী লাঠি, মাথায় গান্ধীটুপি, পায়ে নাগরাই জুতো। ছেলেটি পায়চারি করছে আর অসহিষ্ণুভাবে রেড্ রোডের মোডের দিকে তাকাচ্ছে; ভাবখানা এই যে আর অপেক্ষা করা যাচ্ছে না, অথচ অপেক্ষা না করে' চলে' যাওয়ারও উপায় নেই। এমন সময় দেখা গেল, একটি মেয়ে পূর্ববিতেক পশ্চিমে চলে' আসছে। একট় এগিয়ে আসতে দেখা গেল মেয়েটি আমাদের পূর্ববিবিভিত মঞ্জরী। দ্র থেকে মঞ্জরীকে দেখে'ই ছেলেটি ছুটে গিয়ে হেসে বল্লে—"বেশ যা হোক্, দাভিয়ে আছি সেই সাড়ে পাঁচটা থেকে। আমি ত ভাবলুম শেষ পর্যায় তুমি এলেই না বৃঝি।"

মঞ্জরী একটু কৈফিয়তের স্থরে বল্লে—"তাই ত, অনেকটা দেরী হয়ে গেল। কি হাঙ্গামা করে' যে এসেছি তা আমিই জানি। আমিও ভাবছিলাম যে কানাই-দা যে-রক্ম তড়্বড়ে লোক, হয় ত বা রেগে চলে'ই গেল।"

ছেলেটির নাম কানাইলাল দেন। এম্-এস্-সি পাশ করে' বেরিয়েছে। ছেলে খুব মেধাবী, কিন্তু পরীক্ষার ফল তেমন ভাল হয় নি। কানাই বল্লে—"তাই ত, আর একটু দেরী হ'লে আমাকে হয় ত চলে' থেতেই হ'ত।"

মঞ্জরী একটু ব্যক্তস্বরে বল্লে—"কেন, এত কি কাজ তোমার? কোনও আধড়ার মিটিং আছে নাকি ?"

কানাই উচ্চহাস্থে বল্লে—"তা থাকলেই বা তোমাকে সে কথা বলে' লাভ কি ? এখন চল, একটু বেড়ানো যাক।" মঞ্জরী বল্লে—"তা চল। আজ আমি বেশীক্ষণ থাকতে পারব না। বাড়ীতে কয়েকজন অতিথি আসবার কথা আছে, সেই জন্ম মা বলে' দিয়েছেন যেন ফিরতে দেরী না হয়।"

কানাই একটু ক্ষ্ম হয়ে বল্লে—"আজ তিন মাস পরে কত লেখালেখি, কত অনুরোধের পর তুমি এসেছ, আর এখনই চলে' যাবে ? তোমাদের বাডীতে কতদিন গিয়েছি তার ঠিকানা নেই। একদিনও বাড়ীতে পাই নি। এত কি কাজ কর ?"

মঞ্জরী জবাব দিলে—"কি কাজ করি তা বলে' বোঝানো শক্ত।
খতিয়ান নিতে গেলে আমি নিজেই ব্রুতে পারি না যে কি কাজ করি,
অথচ যে একেবারে বসে' থাকি তাও বলতে পারি না। তা ছাড়া
একজনের কাজের প্রতি আর একজনের দরদ না থাকলে তার সে
কাজটা হয় ত তার কাজ বলে'ই মনে হবে না। আমি যদি তোমায়
উল্টে সেই কথা জিজ্ঞাসা করি যে—তুমি কি কাজ কর? আমিও
তোমার থোঁজ নিয়েছি, তোমার মেসে তুমি রাত্রি এগারটা বারটার
পূর্বেকের না। সারাদিনই তটো টো করে' ঘুরে বেড়াছছ। কি এত
কাজ তোমার? আব দিন দিন তোমার পোষাকপরিছেদ যা
হচ্ছে! ভদ্রলোকের ছেলেরা কি এই চোয়াড়ে রকমের পোষাক
পরে' বেরোয়?"

এই কথা বলতে বলতে ত্'জনে গিয়ে একটি নিভ্ত লতাকুঞ্জের সমীপবন্ত্তী একটি বেঞ্চে বসল। কানাই একট্ অপ্রস্তুত হয়ে বল্লে—
"তুমি হঠাৎ অমন চটে' উঠলে কেন ? কাজ না থাকলে কি লোকে ওপুই
ঘুরে বেড়ায় ?"

অনেকদিন পূর্ব্বে একদিন সন্ধ্যার সময় কানাই একটা মোটর গাড়ীতে সামান্ত ধাকা লেগে পড়ে' যায়। ঘটনাটা ঘটে মঞ্জরীর ঠিক বাসার সামনে। মঞ্জরী দেখতে পেয়ে ভীড় জমবার আগেই রান্ডার ত্র'তিনজন লোক দিয়ে তাকে উপরে নিয়ে আদে। মঞ্জরীর মা, পিসীমা ও মঞ্জরী নিজে চার পাঁচদিন শুশ্রষা করে' স্বস্থ করে' কানাইলালকে ছেডে দেয়। সেই থেকে ওবাডীতে কানাইয়ের নিতা গতাগতি। মঞ্জরীর সঙ্গে ক্রমশঃ তার ভাব খুব ঘনিয়ে উঠল। কানাইয়ের বাপ-মা নেই। বাাকে সামান্ত কিছু টাকা ছিল। কানাই অনেক দিন পর্যান্ত মঞ্জরীর প্রতি এমনিভাবে আরুষ্ট হয়ে আসছিল যে তাদেব বাডীর সকলেই জানত যে তাদের বিবাহ অবশ্রম্ভাবী। এই সম্ভাবিত বিবাহে মঞ্জরীর মা-পিসীমার তেমন মত ছিল না, কারণ কানাই যে শুধু দেখতে প্রন্তর নয় তা নয়, তার টাকাকডিও বিশেষ ছিল না, সহায়-সম্পদও বিশেষ ছিল না। কিন্তু মণ্ডৱী পড়ল কানাইকে নিয়ে ঝুঁকে। শিক্ষিতা মঞ্জরীর মুখের জোরের কাছে মা-পিসীমাকে চপ করে' যেতে হ'ল। তাঁবা মনে করলেন, যে তল নীচের দিকে নামে তাকে কে সামলাতে পারে। ইতিমধ্যে এল একটা স্বদেশীভাবের বক্সা। কানাই দিলে স্বদেশীতে যোগ। তারই উত্তেজনায় সে গেল এমন মেতে যে মঞ্জরীর কাছে আনাগোনা তার ক্রম্শঃ রহিত হয়ে আসতে লাগল। এদিকে মঞ্জরীও স্থজাতার স্থিতের মধ্য দিয়ে স্কুমারের সালিধ্য লাভ করতে লাগল। স্থকুমারের মনোহারী রূপ, বলিষ্ঠ দেহ ও প্রচর ধন দেখে' মঞ্জরী মনে করলে যে আপন ভাল দেখতে হ'লে স্কুমারকেই আকর্ষণ করা আবশ্যক। বহ্নি পতঙ্গকে ভালবাদে কিনা বলা যায় না, তবে সে তাকে আকর্ষণ করে। এই আকর্ষণ যে একনিষ্ঠ তা বলা যায় না। ऋक्मात এरि मामरन मांजान वरन' मक्षतीत मन (धरक कानांचे रव একেবারে লোপ পেয়ে গেছে এ কথা বলা চলে না। সে ভেবে দেখলে যে কানাই একরকম দখলী স্বত্বের মধ্যেই এসে গেছে. কিন্তু

বেদ এখন আবার তার উপর দখলী স্বস্থ স্থাপন করতে চেষ্টা না করে। মানুষের মনে এই অসামঞ্জন্তী অনেক সময় দেখা যায় যে সে নিজেকে কারুর দথলী স্বত্বের মধ্যে আনতে চায় না, অথচ নিজের দখলে যা একবার এসেছে তা বিনা ঝঞ্চাটে যাতে নিজের আয়ত্তের মধ্যে থাকে, এমন কি, ভার জন্ম একটু যত্ন বা চেষ্টা করবারও কোন প্রয়োজন না থাকে, এইভাবে চলতে চায়। বর্ত্তমান অবস্থায় স্থকুমার আরু ইয়েছে বটে কিন্তু এখনও তার সত্যকার টান রয়েছে স্বজাতার দেখান থেকে তাকে বিচ্ছিন্ন করতে হ'লে তার সমস্ত আয়োজন হওয়া চাই নিথু ত। কাজেই এ অবস্থায় কানাইকে প্ৰশ্ৰয় দিলে সেটা ঘটিয়ে তোলা হবে একান্ত অসম্ভব। তা ছাড়া, মঞ্জরী মনে करतिहिन (य कानारे (यथान्यरे थाक्, यारे कबक, तम कारनत मर्पा अमन করে'ই তার হাত-পা জড়িয়েছে যে তার পালিয়ে যাবার উপায় নেই, যথন খুসী তাকে ডাকলেই পাওয়া যাবে। কিন্তু এখন তাকে কিছুদিন অন্ততঃ দূরে ঠেকিয়ে রাখতে হবে। স্বকুমারকে নিয়ে যে কি করবে তা এখনও মঞ্জরী মনে মনে ঠিক করে' উঠতে পারে নি, কিন্তু তার মনে একদিকে যেমন প্রবল হয়ে উঠেছে স্থকুমারের প্রতি লোভ, অপর্দিকে তেমনি প্রবল হয়েছে নারীষ্ণদ্যের প্রতিযোগিতা ও প্রতিদন্দিতা। কি এমন স্থজাতা, যে মঞ্জরী কাছে থাকতেও স্বকুমার তারই পিছনে ছুটবে ?

মঞ্জরী আজ এসেছে একটু বিশেষ পারিপাট্যের সহিত সাজ করে'।
কপালে দিয়েছে কুঙ্কুমের ফোঁটা। চোথের প্রান্তে ঈষং স্পর্শ করেছে
কাজলরেথা। বিশেষ হঁসিয়ার লোক না হ'লে তা কারুর চোথে
পড়বার কথা নয়, অথচ চোথের আয়তত্ব ব্যঞ্জিত ক্রবার পক্ষে
সেইটুকুই যথেষ্ট। পরিচছদ য়া পরেছে তা একান্ত বাছলাবজ্জিত।

তার যৌবনশ্রী যেন তার বসনের শাসনকে অতিক্রম করে' উদ্ভিম হয়ে উঠেছে, যেমন উদ্ভিম হয়ে ওঠে শরংকালের পদকোরক তার পত্রাবলীর মধ্য থেকে।. মৃণালের স্থায় ছ'থানি বাছ এলায়িত হয়ে লতাবলয়ের স্থায় স্রস্ত হয়ে পড়েছে। মৃথে এমন একটা অমুবাসন দিয়েছে যে তাতে বসন্তপুস্পাভরণা বনলন্ধীর কমনীয় কান্তি ও লাবণ্য উদ্দীপ্ত হয়ে উঠেছে। দ্রস্থিত বৈত্যতিক প্রদীপের আলো পত্রপুঞ্জ থেকে প্রতিবিশ্বিত হয়ে সেই মুথের উপর পড়েছে এবং দক্ষিণ বায়ুতে তার কপালের চূর্ণকুম্বল কর্ণাভরণের সঙ্গে প্রতিদ্বিভায়ে চঞ্চল হয়ে উঠেছে। সে ম্থের দিকে চেয়ে বিশ্বিত কানাইলাল এক মূহুর্ত্তে তার হয়ে গেল। জ্বত হয়ে উঠল তার হলযের স্পানন। সে নিনিমেষ হয়ে কিছুক্ষণ তাকিয়ে রইল এবং তারপর তার মুখখানা ধাবিত হয়ে এল মঞ্জরীর মুথের দিকে, যেমন ধাবিত হয় ভ্রমর অর্দ্ধপ্রস্কৃটিত পদাকলিটির দিকে। পদাকলি তার জ্বাবে বাতালের মৃত্ আন্দোলনে শির:সঞ্চালন করে' ভ্রমরের সঙ্গে করে থেলা, কিন্তু মঞ্জরীর কাছ থেকে এল একটা ক্রন্ধ ঝন্ধার—"যাও, যাও, নোংরামি কর'না, তুমি ত ভারী বেহায়! হয়ে উঠেছ।"

কথাটা যেভাবে মঞ্জরীর মৃথ দিয়ে বেরিয়ে গেল ঠিক সেই রকম কঠোর ভাবে বলাটা তার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু কিছুক্ষণ আগে থেকেই ঠিক কি রকম ভাবে সে কানাইয়ের সঙ্গে ব্যবহার করবে এই নিয়ে তার মনে একটা ছল্ফ চলছিল। এক একবার মনে হচ্ছিল ধীয়ে ধীরে নরম করে' কানাইকে সরাবার চেষ্টা করবে; আবার এক একবার মনে হচ্ছিল যে কানাই জেদী মাহুষ, ওর কাছে একবার নরম হ'লে আর রক্ষা থাকবে না। তাই এক একবার মনে হচ্ছিল যে একবার যদি ধৈয়্য ধরে' কানাইয়ের সঙ্গে কঠোর ব্যবহার করতে পারে তবে হয় ত কানাইয়ের আত্মসম্বন্ধে আঘাত লাগবে, তার ফলে সে

থম্কে যেতে পারে। কানাইকে নিয়ে এতকাল সে অনেক চালিয়ে এসেছে, অনেক অম্ববিধায়, অনেক বাধায় ডাক দেওয়ামাত্র সমস্ত ঝঞ্চাট মাথায় নেওয়া, এ কানাইয়ের মত আর কাউকে পাওয়া যাবে না। যত বড় ঝঞ্চাটই হোক না কেন, কানাই যেন সমস্ত তুচ্ছ করে' মঞ্জরীর জন্ম যা কিছু করবার জন্ম পা বাড়িয়েই আছে, যত বড় অপমানই হোক না কেন, বহন করবার জন্ম মাথা যেন বাডিয়েই আছে। কিছুদিন পুর্বের মঞ্জরী চিঠি চালাচালি করেছিল একটি নিমুজাতীয় সহাধ্যায়ীর সঙ্গে। চিঠি লিখবার সময় কথার বঙের উপর যতটা দৃষ্টি ছিল, চিঠিগুলোকে রোম্যান্টিক করে' তোলবার জন্ম যে প্রলোভন ছিল, দৃষ্টি ছিল না সে-রকম bিঠি লিখবার ফলের দিকে। সে থালি এইটকু মাত্র সতর্কতা নিমেচিল যে চিঠিগুলোর মধ্যে কোথাও সেই সহাধ্যায়ীটির নাম দেয় নি। চিঠির পর চিঠিতে উত্তেজিত হয়ে ছেলেটি একদিন এসে মঞ্জরীদের বাডীতে উপস্থিত। মঞ্জরী তথন বাড়ী ছিল না। সে এসে মঞ্জরীর মা ও পিসীমার নিকট নিজের পরিচয় দিয়ে প্রস্তাব করে যে সে মঞ্জরীকে বিয়ে করতে চায় এবং বলে এ সম্বন্ধে মঞ্জরী প্রস্তুত আছে। বাড়ীতে মহা হলমূল বেধে গেল। মঞ্জরী এনে বাড়ীতে উপাস্ত হয়ে দেখলে যে শুধু খেলা খেলবার জন্ম, শুধু একটু মাদক উত্তেজনার জন্ম সে এসে এমন জায়গায় দাঁড়িয়েছে যেখানে কলঙ্ক থেকে রক্ষা পাওয়ার তার আর উপায় নেই। একান্ত নিরুপায় হয়ে সে কানাইয়ের কাছে সাহায্য চাইলে। কানাইয়ের সঙ্গে তথন পর্যান্ত তার তেমন ভাব জমে' ওঠে নি। কিন্তু কানাই ছিল সেই রকম উদার প্রকৃতির ছেলে যে নিজের জন্ম কোথাও কিছু জোর করে চাইতে পারত না, রাথতেও পারত না, কিন্তু অপরের সকরুণ প্রার্থনা সে কথনও প্রত্যাখ্যান করতে পারত না : বিশেষত: কোন নারী বিপন্ন

श्रुष (कान आर्विष्ट कार्नात कार्नात एक कि इंटिंग वन एक भार का। কানাইকে মঞ্জরী সোজা সরল সতা কথাটা বলে নি, অনেক মিথ্যা কথা মিশ্রিত করে' থালি তার প্রয়োজনের কথাটা জানিয়েছিল যে সে সেই ছেলেটির কাছে যে সমস্ত চিঠি লিখেছে সেগুলি কোন রকমে ফিরিয়ে এনে দিতে হবে, কাবণ মঞ্জরীর বিরুদ্ধে সেগুলিই তার প্রধান প্রমাণ। কানাই মঞ্জরীকে একটিও প্রশ্ন করে নি. চিঠিতে কি লিখেছিল জানতে চায় নি। সে সোজা গিয়ে সেই ছেলেটির ঘরে উপস্থিত হয়ে i১ঠিগুলো मारी करत । এমনিভাবে সে मारी करत (य সে বেচার। প্রাণের ভয়ে সমস্ত চিঠিগুলি কানাইকে দিয়ে দেয়। একা একজনের বাডীতে গিয়ে তারই ঘরের মধ্যে এমন ভাবে দাবী করাতে তার বিপদ ছিল যথেষ্ট, কিন্তু করবে বলে ঠিক করলে ও কর্ত্তব্য মনে করলে বিপদের তুদ্দিনকে সে কিছুমাত্র গণ্য করত না। এমন আর দিতীয় লোক কেউ ছিল না যে নি:স্থার্থভাবে এতথানি ঝঞাট মাথায় নিয়ে মঞ্জীকে এমনি ভাবে সাহায্য করত। সে ওধু যে চিঠিই কেড়ে এনেছিল তা নয়, ছেলেটিকে সে এমন ভয় দেখিয়েছিল এবং ছেলেটিও তার কথার মধ্যে এমন দৃঢ়তার পরিচয় পেয়েছিল যে, সে আরু দিতীয়বার মঞ্জরীর দিকে অগ্রসর হয়ে তার দাবী দাখিল করতে সাহস করে নি। এই কানাইয়ের भटक मझती क्रमणः कछ धनिष्ठ श्राह, निष्कृत त्रीन्मधा ७ नावना দিয়ে তাকে আকর্ষণ করেছে, কাছে টেনেছে, প্রশ্রয় দিয়েছে। এ অবস্থায় আর রুঢ়ভাবে তাকে কি করে' প্রত্যাখ্যান করা যায় ? তবে कानाहेटक ७३ करवार किছू हिल ना। अभनै कान आनका हिल ना যে সে কোন সময় ভার দাবী নিয়ে এসে জোর করে' দাঁড়াবে, বা কোন সময় তার পূর্বকালের ব্যবহারের কথা শারণ করিয়ে দিয়ে তার সকে কোনও রুট ব্যবহার করবে। কোনও যথার্থ ভদ্রলোকের সকে ব্যবহার করবার এই একটা স্থবিধা আছে যে তার সঙ্গে যতই অপ্রীতি-কর ব্যবহার কর না কেন, সে যে ভদ্রলোক এ কথা ভার সব সময়ই মনে থাকে এবং সে কখনই অভদ্র ব্যবহার করতে পারে না, বিশেষতঃ স্ত্রীজাতির সঙ্গে। কিন্তু এ কথাও বলা ঠিক হবে না যে এমন চিরাম্বণত কানাইয়ের প্রতি, এমন দৃঢ় বলিষ্ঠপ্রকৃতির প্রতি, এমন একাগ্র সত্যনিষ্ঠ যথার্থ ভদ্রব্যক্তির প্রতি, এতদিনের মেলামেশাতেও मक्षतीत मत्त (कान होन जनाय नि। मक्षतीत मत्ता हिन विनामविख्य, চটুলতা, তার মধ্যে ছিল ছেলেধরার অসীম লোভ। শিকারের বস্তু আহার করায় ছিল না তেমন রুচি, যেমন রুচি ছিল শিকার নিয়ে থেলা করায়। এই খেলার মধ্যে তার মন যে কথনও কোথাও টানত না তা নয়, কিন্তু একান্তভাবে ধরা না দেওয়ার কৌশলটি সে সম্পূর্ণ আয়ত্ত করেছিল। শেষ পর্যান্ত কোথায় ধরা দেবে বা না দেবে, সেটা সে রাথত আপন বিচারবৃদ্ধির হাতে। নিজের স্বার্থ সম্পূর্ণ যাচাই না করে' সে কোথাও ধরা দিতে প্রস্তুত ছিল না, কিন্তু অপরকে ধরবার লোভে আদিম নারীরক্ত তার হৃদয়কে স্পন্দিত করত এবং তার ধমনীকে তুলত নাচিয়ে। আজ কানাইয়ের সঙ্গে কি ভাবে ব্যবহার করবে তা সে তখনও স্থির করতে পারে নি। তাকে প্রলুব্ধও করবে, প্রত্যাখ্যানও করবে, অথচ এই ছু'টি বিভিন্ন বিপরীত বৃত্তিকে কেমন করে' সফল করে' তুলবে, বৃদ্ধির আওতার মধ্যে তার কোনও হদিস পাচ্ছিল না। এমন সময় কানাই এমন একটা আকৃষ্মিক ব্যবহার করে' বসল যেটাকে প্রস্রায় দিলে তাকে প্রত্যাখ্যান করা তুর্ঘট হয়ে উঠত। এই জন্ম হঠাৎ নিজের অনিচ্ছাতেও তাকে রুঢ় इरा উঠতে হ'ল।

কানাই অপমান সহা করতে পারত না। কিন্তু এমন অবস্থায় সহা

করা ছাড়া উপায়ান্তরও ছিল না। এমন অনেক লোক আছে যাদের স্পর্শশক্তি ও অমুভবশক্তি অত্যন্ত প্রবল ও তীক্ষ্ণ অথচ ব্যবহারে তারা দিতে পারে অসাধারণ ধৈর্য্যের পরিচয়। একদিকে যেমন তারা কুস্থমের মত কোমল অপর দিকে তেমনি বজ্লের মত কঠিন। হৃদয়ে যতই নাকেন আঘাত পাক, বাইরে সংযমের দ্বারা আঘাতকে নিরুদ্ধ করতে তারা অভ্যন্ত। কানাই ছিল সেই প্রকৃতির। মঞ্জরী যথন কানাইকে আঘাত করল তথন তার ম্থখানি বেদনায় ক্লিষ্ট হয়ে উঠেছে। কিন্তু মঞ্জরীকে সে একট্যও দোষ দিলে না, সে দোষ দিলে নিজের অনবধান চাঞ্চল্যকে। এ কথা তার মুথে এল নাযে এতদিন যে বিষয়ে সে এমন প্রশ্রেষ্ঠ পেয়েছে আজ সেটা হঠাৎ এমন নোংরামি কেন হ'ল। তার বেদনাক্লিষ্ট মুখ দেখে' মঞ্জরী হৃদয়ে ক্ট পেল, নিজের অসঙ্গত ব্যবহারের কথা তার মনে হ'ল। কিন্তু একটা দৃঢ় সঙ্কল্প নিয়েই সে এগেছিল, হঠাৎ একটা ভূল কবে' বস্ল বলে' সে শুক্ল্প থেকে পেছিয়ে যাওয়া চলে না।

একটুকাল চুপ করে' থেকে কানাইয়েব ক্লিষ্ট মুখের দিকে চেয়ে মঞ্জরী বল্লে—"দেখ, রাগ কর' না। সব সময় কি সকল রকম ব্যবহার শোভন হয় ?''

্কানাই বল্লে—"তা ত নয়ই।"

কিছুক্ষণ চূপ করে' থেকে পার্যস্থ একটি জিরেনিয়ান্-ফুলের গুবক হাত দিয়ে ভেকে নিয়ে অধােন্থে তার ফুলগুলি ছিল্ল করতে করতে মঞ্জরী বল্লে—"দেখ, আমাদের তৃ'জনেরই এখন বয়স হচ্ছে। কাজেই পরিণামে আমরা কোন্ দিকে চলব সে বিষয়ে একান্তভাবে মন স্থির না করে' ছেলেমান্থ্যী করা আমাদের আর পােষায় না।"

মঞ্জরীর চোথে মুখে ঈষৎ দলজ্জ ভঙ্গি। বোধ হয় আদিম মানবীর

এই বিষয়ে অষত্বশিক্ষিত বিলাসবিভ্রম চিরকাল ধরে' এক রকমই চলে' আসছে। সেকালে ও একালে বেশভ্রম, পরিচ্ছদ প্রভৃতিতে অনেক পরিবর্ত্তন ঘটেছে, কিন্তু নারীপ্রকৃতির বিলাসবিভ্রম বোধ হয় একই রকম চলে' আসছে। যথন নারদ-ঋষি পার্ব্বতীর সম্মুথে তাঁর বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপিত করেছিলেন তথন শিবের সহিত বিবাহের জন্ম প্রগল্ভতার চূড়ান্ত পর্যান্ত যিনি পৌছেছিলেন, যিনি রূপ দিয়ে শিবকে মৃগ্ধ না করতে পেরে কঠোর তপস্যার আশ্রম নিয়েছিলেন, তিনিও বোধ হয় তথন বিবাহের কথায় এমনি সক্ষজ বিলাসন্মতা দেখিয়েছিলেন:—

এবং বাদিনি দেবর্ষে পার্ষে পিতৃরধামুখী। লীলাকমলপত্রাণি গণয়ামাস পার্বতী॥

মঞ্জরীর কপা শুনে হঠাৎ যেন কশাহত হয়ে, যেন তড়িৎস্পৃষ্ট হয়ে কানাই অত্যক্ত বিশ্বিতভাবে মঞ্জরীর মৃথের দিকে তাকিয়ে বল্লে—"তা ত বটেই।"

কিছুক্ষণ চূপ করে' কাট্ল। আকাশে একাদশীর চাঁদের উপর পাতলা পাতলা মেঘ ক্রমশঃ তাদের ছায়া ফেলে' তাকে অবগুঠিত করে' তুলতে লাগল, আর চল্রের আলো তমোগর্ভ হয়ে মলিন করে' দিতে লাগল ধরণীর পুষ্পলোকের লাবণ্য। মঞ্জরী বল্লে—"আচ্ছা, তুমি ত অনেকদিন হয় তোমার এম্-এস্-সি পড়া শেষ করেছ। তুমি ত পূর্বের বলতে যে অধ্যাপক ব্যানার্জির নিকট আরও পড়াশুনা করবে। বলতে যে জীবনে পড়াশুনাকে তুমি ব্রত করে' তুলে সত্য আবিষ্কারের পথে জীবনকে উৎসর্গ করবে। সে কাজ আজকাল কি রকম চলছে ?"

কানাই বল্লে—"না, তা আর চলছে কই? তাঁর কাছে ত যাওয়াই হয়ে ওঠে না।" "তবে কি কোনও চাকরী বাক্বীব চেষ্টা করছ ?"

"না, কিছুমাত্র না। আর করলেই বা কে দেবে? আমার ডিগ্রীও তেমন উচ্চাঙ্গের নয় যে সামান্ত চেষ্টাডেই চাকরী পাওয়া যাবে। সাধারণ কলেজে পড়াবার চাকরীতে বেতনই বা কত আর আমার ভালও লাগে না কোনও একটি মফ:স্বল কলেজে একটি চাকরী নিয়ে থোড়-বড়ি-খাড়া খাড়া-বড়ি-খোড় চালিয়ে যাব তিনশ পয়ষটি দিন। ও জীবনের কোন অর্থ নেই, ও ত আলস্তের নামাস্তর। এতে অধ্যয়নও নেই, অধ্যাপনও নেই, অথচ নামটা আছে অধ্যাপক। অধ্যয়নের কোন প্রয়োজনই নেই এবং অধ্যয়ন করবার বইও কোথাও পাওয়া যায় না। ল্যাবরেটরী ত নেই বললেই চলে। আর অধ্যাপন হচ্ছে পুরাতন জিনিষের নিত্য নবীন ছেলেথেলা। ওতে আমার মন এতটুকুও ধোরাক যোগাড় করতে পারবে না।"

মঞ্জরী হেসে বল্লে—"উচ্চাঙ্গের লেখাপড়াও করবে না, যেমন-তেমন চাকরীও করবে না, কে তোমাকে লাট্সাহেবী দেবে বল ?"

কানাই হেনে বল্লে—"ও:, লাটসাহেবী! ভাল ত চাকরী খুঁজে বের করেছ দেখছি! লাটসাহেবী দিলেই বা কে করে? মস্নদে বসে' গোটাকতক সই চালানো আর মন্ত্রীসভা গড়া আর ভাঙ্গা, আর দেশের অনশনক্লিষ্ট নরনারীর অর্থে চর্ব্ব্যচোদ্মলেছপেয় আহার। অনেক তপস্থার পর একটি লাটসাহেব জন্ম। আমি বোকা হ'তে পারি, কিন্তু অত সঞ্চিত বোকামির তপস্থা আমার নেই।"

মঞ্জুরী বল্লে—"তবে তোমার কি চাকরী হবে? তোমাকে প্রফেসার ব্যানার্জি করে' দিলে খুসী হ'বে?"

"কিছু মনে কর' না মঞ্জরী, তোমার বৃদ্ধিটা ক্রমে নিরেট হয়ে আসছে। প্রফেশার ব্যানাজি কি কেউ করে' দিতে পারে? প্রফেশার

ব্যানাজি হয় অক্লাফ পরিশ্রমে। অনেক মেধা, অনেক বৃদ্ধি, মহান্ আদর্শের পিছনে অনেক সাধনা থাকলে ভবে ঐ রকম একটি অধ্যাপক তৈরী হয়। ও-সব নাম ও-রকম হেলায় অশ্রমায় নেওয়া চলে না।''

"তা বেশ, নাই বা হ'লে অধ্যাপক ব্যানার্জি। কিছু ত একটা হ'তে হবে। সেটা কি তা ভেবে দেখেছ? টাকা প্যসাত যথেষ্ট নেই যে যেমন ইচ্ছা তেমন খেয়ালের বশে চলবে।"

"আরে, টাকাপয়দা যে নেই সেই ও একটা মন্ত বাঁচোয়া, থাকলে ত একদিনও তাকে রাখতে পারতুম না। যে টাকাপয়সা ঘরে বাথে তার পক্ষে টাকাপয়সা থাকা এবং না থাকা তুইই সমান। টাকাপয়সা রাথলে ভাকে পাওয়া যায় না। টাকাপয়সা হচ্ছে প্রবাহের ধন। ভাগীরথীর জল যথন বয়ে যায় তথনই তার সার্থকতা, তথনই তা পৌছতে পারে দশের কাছে, শত শত লোক পানে ও অবগাহনে করতে পাবে আপনাদের চরিতার্থ, লক্ষ্ণ লক্ষ্মালার মধ্য দিয়ে ভা প্রবেশ কবতে পারে পার্শ্বন্থ শস্তক্ষেত্রের মধ্যে, উৎপন্ন করতে পারে সোণার ফদল। জল যেখানে বাঁধা পড়ে তার উচু পাড়ের মধ্যে, তথন সে হয় জমিদার বাবুদের দীঘি। হু'চারজন লোকের কাজ তাতে চলে किन्न পৃথিবীর কাজ ভাতে চলে না। কালক্রমে জমে সেখানে शांखना जात भाक, वृक्षित्य ना नितन जातन मातिवयात महामाती। टम मौचि मञ्जाकुरलत कननी ना श्राव, श्राव अर्थ मनककुरलत कननी। জমিদার বাবুদের ভাগ্যের উপর নির্ভর করে দীঘিকামাতার ভাগ্য। কিন্তু গদার স্রোতকে কোনও জমিদারবাবুর স্রোত বলা যায় না, এমন কি, মহামান্ত সম্রাটের স্রোতও বলা যায় না। তা হয়ে ওঠে বিশ্ব-ধরণীর। অর্থের স্রোত জলস্রোতের মতই ক্ষণের অতিথি। তাকে चाकरण धरत' जीवन চालाना यात्र ना, निस्मरक विक करत' जारक ভাসিয়ে দিতে হয়, ডবেই হয় অর্থের সার্থকতা। যা কিছু আমার ছিল এতদিনে তা দিয়েছি ভাসিয়ে। তার জন্ম আমার বিন্দুমাত্র ক্ষোভ নেই, ও ত স্রোতেরই জিনিষ।"

মঞ্জরী অতুভব করলে যে কথায় ত একে বাগানো যাচ্ছে না। সেই সঙ্গে তার মনে পড়ল স্থাকুমারের কথা। তার কাছে ত সে তর্ক-শক্তির জন্ম অনেক বাহবা পেয়েছে, কিন্তু এর কাছে ত থই পাওয়া যাচ্ছে না। এ যে তার চেয়ে বেশী মেধাবী বা বেশী তার্কিক তা এরা জীবনের সমুখীন হয় নিজের সমস্ত সত্তা নিযে, তর্ক निरम् नम्। कीवरनत कार्ष्ट निरक्षरक উन्मुक करत' (मग्र वरल' জীবনের রহস্থ এদের রক্তের মধ্যে ধরা পড়েছে। একরকম বৃদ্ধি আছে যা মগজের ধর্ম নয়, যা হচ্ছে জীবনের ধর্ম, যাকে পাওয়া যায় জীবনে বেঁচে থাকার মধ্যে। কল্পনামূলক তর্কবিতর্কের সূক্ষ্ম রন্ধের মধ্যে তার কোনও স্থান নেই। তার স্থান হচ্ছে জীবনের ব্যাপ্তির মধ্যে। তাদের সঙ্গে তর্কের পাাচ চলে না, তাদের পাাচ দিতে পারে তারাই যারা कौवत्मत भारा-कमत्र (अलाइ ममश कौवत्मत भग निष्य। कानारे ছিল সেই শ্রেণীর লোক যার বোঝা প্রিষ্কার হ'ত কাজের মধ্য দিয়ে, কাজকে পরিষ্কার করার জন্ম তার বোঝার প্রয়োজন হ'ত না। কান্ধের প্রবাহই তার আপন শ্রোতের মধ্যে তার বোঝাকে প্রতিবিদ্বিত করে' তুলত। যারা জীবনকে বাইরে রেখে তর্ককে প্রধান করে' তোলে, তাদের তর্কের প্যাচ যতই বেড়ে চলে ততই তা থাকে জীবন े एथरक विष्ठित्र रुद्य । रुग्हे तकम लाकिए ते खार्मत महत्व की वरनत मर्था ্ সন্তা লাভ করে না। জ্ঞানের প্রকোষ্ঠে থাকে জ্ঞান, জীবনের প্রকোষ্ঠে थारक कीवन। भारवाद बाद मर्खनारे थारक क्रम, कनाहिर वा क्रेयह गुक হয়ে এক ঘরের আলো অন্য ঘরে পৌছতে পারে।

মঞ্জরী এবারে তেড়ে জিজ্ঞাসা করলে—"তবে অন্ন জুটবে কোথা থেকে ?"

কানাই বল্লে—"হাা, তাই ত! কোথা থেকে জুটবে! দে কথা ত ভাবি নি, আর ভাবার দরকারই বা কি? এ প্র্যান্ত ত জুটে যাচ্ছে।"

মঞ্জরী রুষ্ট হয়ে বল্লে—"হাঁা, জুটে যাচ্ছে বই কি ! কাপড়চোপড়, জুতো, এর কি দশা হয়েছে দেখতে পাচ্ছ ?"

कानारे दश दश करत' (रहा वरत्न-"७, এरे कथा! आमारमत দেশের কোটি কোটি নরনারীর কাপড়ের কথা একবার ভেবে দেখেছ ? ভেবে দেখেছ কভ ক্রোরপতি শ্রেষ্ঠী একদিনের বে-চালে ভিথারী হয়ে গিয়েছে ? এগুলো ত অবস্থামাত্র, আসবে, যাবে, পরিবর্ত্তন হবে। ভাগীরথীর জল দেখেছ, দামোদরের বান দেখেছ? বর্ষায় জলের উদ্দণ্ড তাণ্ডবলীলা, আবার হয় ত শীতে গ্রীমে শুকিয়ে হয়ে গেছে বালময়। যেথানে হাতী ভেসে যেত সেথানে পতঙ্গ আর পিপীলিক। বেঁধেছে বাসা। অর্থের প্রবাহ চলেছে আপন স্রোতে। যে লোকটার উপর দিয়ে তার প্রবাহ চলেছে তাকে আমরা দেখছি ধনী, আর যে কুল থেকে দে প্রবাহ বিচাত হয়েছে তাকে আমরা দেখছি নির্ধন। মানুষের জীবনপ্রবাহের স্রোতের সঙ্গে এই সম্পদবাহী স্রোতের স্থানে श्वात राष्ट्र मन्नम जात श्वात श्वात राष्ट्र विराह्न । यथात এই সঙ্গম ঘটছে সেইটিই হচ্ছে ধনের পুণাক্ষেত্র। কেবল যে ব্যক্তির উপর দিয়ে এই প্রবাহের গতি বিষমভাবে চলেছে তা নয়, বিভিন্ন জাতির উপর দিয়েও এর প্রবাহ এমনি বিষমভাবে চলেছে। এমন কোনও থেয়ালী লোক থাকতে পারে যে বলবে, ভাগীরণীর জলস্রোতের মধ্যে কোথাও কেন থাকবে পঞ্চাশ ফিট গভীরতা এবং কোথাও বা কেন থাকবে এক ফুট গভীরতা। সে হয় ত মনে করতে পারে ट्य পूर्खकोगलनत विठक्कणाय मव आयणायहे याटळ झन पृष्टे किंछे करत' थारक এই वावन्ना कतरव। किन्ह तम वावन्नाय कल इय এই य প্রবাহ যায় থেমে এবং ভাগীরখী হয়ে পড়েন বাবুদের দীঘি। প্রবাহ থেকে কাটান দেওয়া জল কোথাও রাথতে হয় জমা করে'। সেই জমা जन रय कि कारज नागरत, कात छे भकारत नागरत वा विनारन नागरत, নাধ্বংসে লাগবে, তা বলা যায় না। এই জমা জল যদি অপচিত হয় তবে সমন্ত দেশটা হয়ে যায় ভকনো ডাঙা। যথনই মামুষ তার সমাজে করলে ধনের সৃষ্টি, পরিশ্রমকে তার জীবনের প্রবাহ থেকে মুক্ত করে' করলে তার প্রতিমৃত্তি, তথনই সে মৃত্তি মালুষের জীবন থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে একটা স্বতন্ত্র জীবন লাভ করে' ছুটতে লাগল তার আপন প্রবাহে। ধন সৃষ্টি হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ঘটেছে জীবনের সঙ্গে ধনের বিচ্ছেদ, তাকে আবার জীবনের সঙ্গে সংযুক্ত করার সাধ্য কারুর নেই। তুধকে মন্থন করে' তা থেকে তোলা যায় মাখন, সেই মাখনকে আর পূর্বের ক্যায় সমভাবে হুধের সঙ্গে মিপ্রিভ করা কোনও বৈজ্ঞানিকের সাধ্য নয়। মাথন গলিয়ে তরল করে' স্রোত বইয়ে দিলে সেই স্রোত তুগ্ধের পরমাণুর মধ্যে সমভাবে প্রবেশ ক্রবে না। যে সমাজে মাত্রষ ধন সৃষ্টি করতে শেখে নি সেথানে জীবনের পরিপ্রমের সঙ্গেই ছিল জীবনের ভোগ একাতা হয়ে। যেই পরিশ্রমকে আলাদা করে' মৃত্তি দিলে সেই তার সঙ্গে হ'ল জীবনের বিচ্ছেদ। অনেক পণ্ডিতেরা বলেন যে ধনকে অবলম্বন করে' ঘটেছে মাহুষের শ্রেণীবিভাগ ও শ্রেণীতে শ্রেণীতে ছন্ত, কিন্তু তাঁরা ঘোডাটাকে গাডীর সামনে না বসিয়ে গাড়ীটাকে বসিয়েছেন ঘোডার সামনে। মাহুষের মধ্যে আছে স্বাভাবিক অভিমান, অপরের চেয়ে আমি শ্রেষ্ঠ এই বোধ, আছে বর্করশ্রেণীর প্রাণিম্বলভ ছন্দ্পপ্রবৃত্তি। তাই অনেক সময় তারা ধনকে অবলম্বন করে' এই প্রবৃত্তির প্রশ্রম দিয়েছে। এই বিভাগ ও ছন্দের কারণ ধন নয়, ধন এখানে উপাধিমাত্র। ভারত-ব্যীয়েবাও এই বিভাগ করেছিলেন, ব্রাহ্মণকে বসিয়েছিলেন শ্রেষ্ঠ আসনে জ্ঞান ও বিভাকে উপলক্ষ্য করে'। এখানে জ্ঞান বা বিভাই হয়েছে বিভাগের উপাধি, কিন্তু এ বিভাগটি শ্রেষ্ঠ এই জন্ম যে জ্ঞান ও বিভা মাহুষের জীবনের একাত্মগত সম্পত্তি, তা ধনের মত বহিরক জডবন্ধ নয়।"

নঞ্জরী বল্লে—"সোজা ক্থার সোজা জবাব দেবে তা নয়, এমন হেঁযালি করে' কথা কইছ যে তার অর্দ্ধেক কথাই আমি ব্রতে পার্চিনা "

কানাই হেদে বল্লে—"তোমার বিনয়টা সম্পূর্ণ হয় নি। তোমার বলা উচিত ছিল, একটা কথাও তুমি বুঝতে পারছ না। তোমাকে বোঝাবার জন্ম আমি কিছুই প্রায় বলি নি, আমি ঝেড়ে যাচ্ছিল্ম আমাব মনের পাগলামি।"

বাস্তবিক মঞ্জরী কানাইযের আজ যে রূপ দেখলে সেট। তার কাছে একেবারে বিশ্বয়কর। সে জান্ত কানাই তার একটি নিতাস্ত নিরীহ বাহন। কানাইয়ের উপর সে যে কত সময় কত জুলুম করেছে তার সীমানেই। এক সময় মঞ্জরীর কিছু টাকার দরকার হয়। মঞ্জরীদের বাসায় ছিল কানাইয়ের একটা খোলা স্কটকেন্, তার মধ্যে ছিল একটা চেক্-বই। মঞ্জরী কানাইকে কিছুমাত্র না বলে, একটি কথামাত্র জিজ্ঞাসা না করে, একথানা চেকে কানাইয়ের নাম সই করে, আনলে ল' খানেক টাকা কানাইয়ের ব্যাহ্থ থেকে। পরের লেখা অয়ুক্রণ করাতে মঞ্জরীর নৈপুণ্য ছিল অসাধারণ। ব্যাপারটা যথন কানাইয়ের

সঙ্গে ব্যাক্ষের একটা গোলমাল ও অনাস্ষ্টিতে পরিণত হ'ল তথন সে জানতে পারল আদত কথাটা। কিন্তু সে এই নিয়ে মঞ্জরীকে কোনও তিরস্কার করলে না, বোঝাতে চেষ্টা করলে না যে কাজটা কত গহিত। সে শুধু তাকে বল্লে- "আমায় বল নি কেন, মঞ্জরী ?" তারপর যথনই কোনও তুঃসাধ্য কাজের প্রয়োজন হ'ত, কানাইকে বলা মাত্র সে তা নির্বাহ করত। এই জন্ম মঞ্জরী কানাইকে থাতির করত। কিন্তু সে থাতির তার পৌরুষ ও চারত্রের মাহাত্মোর জন্ম নয়। সে থাতির একটি নিতান্ত নিরীহ পোষমানা প্রাণীর প্রতি প্রভুর যে একটি সদয় স্নেহ থাকে সেই জাভীয়। কোনও একটি বিশিষ্ট লোকের পৌরুষ ও চরিত্রের মাহাত্ম অনুভব করতে হ'লে চরিত্রের যে মাহাত্মা, যে আদর্শ থাকা আবশুক, মঞ্জরীর তা ছিল না। মহত্ত যথন তার স্বচ্ছ, সরল, নগ় স্বরূপে · প্রকাশ পায় তথন তার সমাদর করা সাধারণ লোকের পক্ষে সম্ভব ়নয়। সুর্ব্যের জ্যোতিরেখা আমরা সাধারণ চোখে দেখতে পাই না, তা যথন অক্স বস্তুর উপর প্রতিফলিত হয়ে আমাদের চোথে এসে পড়ে তথন সেই সমন্ত বস্তুর বর্ণের ঔজ্জলোর বিলাস দেখে ্রজামরা প্রশংসমান চিত্তে সেইগুলির দিকে চেয়ে থাকি। তেমনই মহত্ত যথন প্রতিফলিত হয়ে আনে ধনে, খ্যাতিতে, প্রতিষ্ঠায় তথন মহত্তের দেই স্থল রূপ সকলেই অমুভব করতে পারে এবং সকলেই তাতে মুগ্ধ হ'তে পারে। কিন্তু মহতের নিরাবরণ রূপ সহজে আমাদের াচোথে পড়ে না। কানাইয়ের নাছিল ধন, নাছিল প্রতিষ্ঠা, নাছিল কোনও পরিচয়গৌরব। পরীক্ষায় পাশটাও তার খুব উচু কোঠায় ছিল না। এই জন্মই কানাইকে মহত্তমণ্ডিতভাবে দেখতে মঞ্জী কোনও অবসর পায় নি। সে সাধারণতঃ ছিল স্বল্পভাষী ও একাস্ত

বিনীত। কিন্তু মঞ্জরী লক্ষ্য করলে যে ক্যমানে কানাইয়ের মধ্যে এমন কিছু একটা ঘটে গৈছে যাতে সে কানাই কোথায় লোপ পেয়েছে। মঞ্জরী মনে করত, বৃদ্ধির তীক্ষতায় এবং সভ্যসমাজের চিকণতায় সে কানাই অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। কিন্তু আজ কানাই যে সব বড় বড় কথা বলছে, মঞ্জরী এক নিমেষে বুঝল সেখানে সে থই পাবে না। কথা বলতে বলতে কানাইয়ের চোথ দিয়ে উঠছে আগুন ঠিক্রে, তার ম্থভাব একটা নৃতন দীপ্তি নিয়ে প্রকাশ পাচ্ছে। এমন কানাইকে ত সে চেনে না! আজ যেন কানাইয়ের সঙ্গে কথা কইতে গিয়ে মঞ্জরী দেখতে পেল যে সে অনেক ছোট হয়ে গেছে তার কাছে। তার তৃই হাত উচুতে বাভিয়েও সে যেন আর কানাইয়ের নাগাল পাচ্ছে না। সে যতই নিজের উপর জাের করতে যায় ততই অন্তব কবে যেন সে ছোট হয়ে যাচ্ছে। এ কি দীপ্ত রূপ, এ কি তেজম্বিতা! মঞ্জরী চিরদিনই লাভ করতে শিথেছে, কিন্তু সম্বাম করতে শেথে নি। আজ যেন নৃতন কবে এ-রকম একটা ভাব তার হৃদ্যে রেখাপাত করল।

কথাটার মোড় ঘোরাবার জন্ম মঞ্চরী একটু সঙ্কোচের সহিত জিজ্ঞাসা করলে—"তুমি যে বলতে যে সত্য আবিষ্কারের জন্ম তোমার আকুল আগ্রহ, তাব কি হ'ল ?"

কানাই একটু হেদে বল্লে—"সত্য জিনিষটা ত উত্তরমেক বা দিক্ষণমেকতে বা হিমালয়েব গৌরীশন্ধরের অভ্রন্তেদী চূড়ার উপর অবস্থিত নেই, যে সেথানে গিয়ে তাকে আবিদ্ধার করতে হবে। সকল সত্যের গোড়া রয়েছে আমাদের নিজেদের মধ্যে। আমরা আমাদের নিজেদের যেমন অত্যন্ত নিকটে তেমনি অত্যন্ত দূরে। আমরা আমাদের অতি কাছে বঙ্গে থেকেও এত দূরে যে নাগাল পাওয়ার যো নেই। কোথায় যেন পড়েছিলুম—'আসীনো

দূরং বন্ধতি শয়ানো যাতি সর্বতঃ'—বদে' থেকেও ছোটে দূরে, শুয়ে থেকেও যায় বহুদূরে। আমরা কথায় কথায় বলে' থাকি 'আমার সমন্ত তোমায় দিলুম', কিন্তু 'আমার দমস্ত' যে কি বা কতটুকু তার কি কোনও থোঁজ আমরা কোনদিন করেছি বা করতে পারি? আজ ষেট্রক কাউকে হাতে ধরে' দিতে পারি, কাল আবিষ্কার করি যে তারই মধ্যে রয়েছে এমন অনেক জিনিষ যা সকলকে শুধু যে দেওয়া যায় না তা নয়, তা তাদের নাগালের বাইরে। আজ যে আমের চারাটি প্রোদ্ভিন্ন কিশলয়ে জীবনের কাঁচা রূপ নিয়ে সবুজ হয়ে দাঁড়িয়েছে চোথের সামনে, তা স্বচ্ছন্দে আপনাকে বিতরণ করে? मिटा পারে পশুলোকের **জীবনধাবণের জন্ম, কিন্তু** কাল সে দাডাবে তার মহতের উচ্চতর রূপে, পশুদের নাগালের বাইরে। সমস্ত পশুলোক ও নরলোককে যা দেওয়ার তা দিয়েও তার হাতে থাকবে তার ष्मात कीवन, (य कीवनधातारक तम वााश्व कवत्व ष्मनस्र तम्मकात्नत मरधा মহাকালের স্রোত্ধারায়। চারাগাছ জানে ন। তার সেই অমর क्रम, या मुकूरन मुकूनायिक इर्छ, फनवान इर्छ, जापन ज्रमीय সম্ভানের বীজ আপনি উপ্ত করে' থাবে। মাত্র্যও তেমনি নিরন্তর উঠছে গড়ে' তার অন্তরের দিক থেকে। আজ যাদে মনে করছে 'এই আমি', 'এইটুকু আমি', কাল দে দেখছে যে তার সেইটুকু সে আর চিনতে পারে না, সে আর একটা নবতর স্প্রের মধ্যে তার নাম ও পরিচয় ফেলেছে হারিয়ে। যে সতা রয়েছে আমাদের মধ্যে তা - স্থিরভুক্ত পদার্থ নয়, তা নিরন্তর সৃষ্টির স্পন্দের মধ্যে বিলীন হয়ে গিয়ে নবতর রূপে আপনাকে প্রকাশ করছে। এইজন্তই শুধু চিষ্টার দারা, ধ্যানের বারা, মননের বারা আমরা আমাদের যথার্থ পরিচয় পেতে ্পারি না। একটা লোহা চুম্বক হয়ে উঠেছে কি না তার পরিচয় তার লোহরূপকে ধ্যান করে' আমরা পাই না, কিন্তু যখন দেখি টুক্রো টুক্রো লোহা তার দিকে ছুটে আসছে তখনই বুঝি যে সেই লোহা চূমকে পরিণত হয়েছে। তেমনি আমাদের অন্তর্জীবনের যথার্থ পরিচয় আমরা পাই তখনই এবং সেইটুকুতেই যেটুকু দিয়ে আমরা আমাদের চতুম্পার্দম্ব প্রাকৃতিক লোকের মধ্যে বা নরসমাজের মধ্যে আমাদের বিশিষ্ট সত্তা ও বিশিষ্ট রূপ প্রতিফলিত করতে পারি। সেইভাবে প্রতিফলিত হ'লে তবেই তা পড়ে আমাদের নজরে, তথনই করি তাকে আবিদ্ধার। নইলে, কেবল ধ্যানস্থ হয়ে পরিম্পালমান আত্মান্থরপকে তার স্বাভাবিক জ্ঞান বল ক্রিয়ার মধ্যে প্রত্যক্ষ করতে পারি না। আমাদের আমরা যতটুকু পরিমাণে আবিদ্ধার করতে পারি ততটুকু দিয়েই আমরা বহিলোককে আবিদ্ধার করি এবং বহিলোককে যতটুকু আমরা আবিদ্ধার করি

মঞ্জরী একটু গন্তীরভাবে বল্লে—"তোমার কথা আমি একটুও ব্রতে পারছি না। সকলেই এ কথা বলে' থাকে যে প্রেমের দারাই আমরা আমাদের আবিদ্ধার করি। কোনও নারীর নিকট সর্বস্থান করে' তাকে ভালবাসকো তারই ভালবাসার মধ্যে পুরুষ পায় তার চরম সার্থকতা, সেইখানেই সে পারে তাকে যথার্থভাবে আবিদ্ধার করতে।"

কানাই হেসে বল্লে—"দেখ, শোনা কথার কোনও সীমা করা যায় না, কার কাছে কি শোনা গেল সেটা নিয়ে কোনও জিনিবের স্বরূপ বিচার করা যায় না। বিচার করতে হয় নিজের অন্থভবের সাক্ষিত্ব। এই অন্থভবের মধ্যে একদিকে থাকে বৃদ্ধির তীক্ষ্ণতা, অপরদিকে থাকে ভাবের গাঢ়তা এবং এই উভয়কে মিলিড করে আমাদের কর্ম্মানুখতা,

আমাদের প্রবৃত্তির স্পন্দমানতা। স্ত্রীপুরুষের ভালবাদার মধ্যে মিশ্রিত হয়ে থাকে একটা আদিম দৈহিক কামনা, সেটা পশুসাধারণ এবং জৈবপ্রকৃতিক। তাই তা ব্যাপক। তা থাকে সমস্ত জীবনের সঙ্গে किएरा, তা উদ্বদ্ধ করে আমাদের জৈব প্রবৃত্তিকে। কিন্তু মাহুষের মধ্যে জৈব প্রবৃত্তি একমাত্র প্রবৃত্তি নয়। মাহুষের মধ্যে এমন প্রবৃত্তিও রয়েছে যার প্রভাবে কোনও একজন পুরুষ বা নারী উভয়ের অধ্যাত্ম সন্তাকে এমন করে' এক বলে' মনে করতে পারে যে নিজের জীবনকে অপরের উপকরণরূপে ব্যবহার করতে দিয়ে নিজেকে সার্থক মনে করে। একটা নদী যেমন ঢালু পথে অপর একটি নদীর সহিত মিলিত হয়ে পরস্পরকে পরস্পারের উপকরণ করে' তুলে মহাকল্লোলে ধাবিত হয় সাগরের দিকে, তেমনি একটি চিত্ত চায় অপর একটি চিত্তের সহিত মিলিত হ'তে। কিন্তু চিত্ত ত জড়পদার্থ নয় যে দৈশিক কোনও সংযোগে একটি চিত্ত অপর চিত্তটির সৃহিত মিলিত হ'তে পারে। তাই একটি চিত্ত থোঁজে অপর চিত্তটির বিকাশের তাৎপথ্য। এই বিকাশের তাৎপথা খুঁজতে গেলে নিজের চিত্ত দিয়ে তাকে বাধা দিলে চলে না, দিতে হয় নিজের চিত্তকে উন্মুক্ত করে', ধরতে হয় এমন করে' তাকে তার কাছে যাতে একের চিত্ত অপরের কাছে ক্রমশঃ ক্রমশঃ আবিষ্কৃত হয়। দু'টি চিত্তই চলেছে আপন আপন বৃদ্ধির পথে, তাই পরস্পরের কাছে পরস্পরের আবিষ্কার ছুটে চলেছে একটা অসীমার দিকে। ক্রমশঃ মিলিত হয়েও থাকছে তাদের মধ্যে দূর এবং অন্তরাল, ভাই তাদের পরস্পরের আবিষ্ণারের চেষ্টারও চলেছে একটা অসীমার দিকে গতি। এই গতির মধ্যে একদিকে তারা পাচ্ছে পরস্পরের চিত্তের পরিচয়, অপরদিকে উজ্জ্বল হয়ে উঠছে এই পরিচয়প্রাপ্তির আনন্দ। প্রত্যেক পরিচয়েই অমুভব করছে একটি চিত্ত আপন

ব্যাপ্তি অপর চিন্তটির মধ্যে। এই অন্তবই প্রেম। আমার ব্যাপ্তিতে আমার যে আনন্দ সেই আনন্দই আমার প্রেম। দৈহিক কামনা যদি সমান্তরালভাবে এরই পাশে পাশে সংলগ্ন হয়ে থাকে তথাপি সেই কামনাকে প্রেম বলা চলে না। তু'টি জিনিষকে একত্র পাওয়া যায় বলে'ই তা এক হয় না, সহোপলস্তের দারা অভিন্নতঃ স্থাপন করা যায় না।"

মঞ্জরী বল্লে—"তোমার সব কথা আমি বুঝতে না পারলেও এটুকু.
বুঝতে পারছি যে পুরুষ এবং নারীর চিত্ত যথন পরস্পরের কাছে ;
আবিষ্কৃত হ'তে থাকে এবং একটি চিত্ত যথন এমনি করে' আপ্ন ;
সন্তার একটি অনুকূল পরিচয় পায়, তথনই তাকে বলা যায় প্রেম।"

কানাই একট় গন্তীর হয়ে বল্লে—"তুমি যা বলছ তা থানিকটা সত্য হ'লেও পূর্ণ সত্য নয়। মান্ত্রের চিত্ত যে কেবল অপর একটি চিত্তের মধ্যে আপনাকে ব্যাপ্ত করতে চায় তা নয়, সে হয় ত আপনাকে ব্যাপ্ত করতে চায় আপন অন্তরঙ্গ আদর্শের মহাগতির মধ্যে, জ্ঞানাহরণের অসীম তৃষ্ণার মধ্যে কিংবা নরসমাজের কোনও বিশেষ-জাতীয় কল্যাণের মধ্যে। যেখানেই আমাদের চিত্ত অন্তভব করে তার ব্যাপ্তির আস্থাদ, সেখানেই আসে আনন্দ, তাকেই বলি প্রেম। নরনারীর প্রেম এই সাধারণ প্রেমের একটি দৃষ্টান্ত মাত্র। এই প্রেমকে সেথানে হয় ত শাসালো করে' তোলে কিংবা একটা নৃতন আদ্রাণ দেয় দৈহিক কামনা। কিন্তু তাই বলে' কেবল সেই দৈহিক কামনাটিকে আমরা প্রেম বলতে পারি না। আবার কামনা আছে বলে' প্রেম যে কলুষিত হয়েছে বা প্রেমের হানি হয়েছে তা বলা যায় না।"

যতই কানাই সোজা কথার সোজা উত্তর না দিয়ে তার মনের লাটাই থেকে শুদ্ধ তত্ত্বে স্ত্র বের করে' আকাশে তার চিম্ভাগুলিকে ওড়াবার জন্ম চেষ্টা করতে লাগল ততই মঞ্জরীর মন আগতে লাগল কঠিন হয়ে। সম্ভ্রমের যে ছায়াটুকু পড়েছিল তাও আসতে লাগল ক্রমশঃ ক্ষীণ হয়ে। সে মনে করতে লাগ্ল যে এ সব কতগুলি ফাকা আওয়াজ মাত্র। যতই তর্কের রক্ত থেকে সে কোনও প্রবেশপথ পেল না ততই সে অহুডব করতে লাগল যে ঐ জমাট তর্কগুলি একটা নিরেট দেওয়ালের মত, কোনও এক স্থান থেকে এনে কানাই ওগুলিকে জুড়ে দিচ্ছে কথার সঙ্গে কথাগুলিকে ভারীক্তি কবে' ভোলবার জন্য। ওগুলি সত্যও নয়, বান্তবও নয়। সাধারণবৃদ্ধির মেয়েরা প্রায়শঃই অতি বৃদ্ধিমান ব্যক্তিদের, কিংবা যারা নিরস্তর কাজ-পাগলা হযে ঘোরে তাদের প্রতি প্রীতিসম্পন্ন হয়ে উঠতে পারে না, তা সে কাজ যে জাতীয়ই হোক না কেন। যে সর্বাদা পড়াগুনা বা গ্রন্থলেখা নিয়ে ব্যস্ত, কিংবা রাষ্ট্রনৈতিক ক্ষেত্রে কোথায় কি বক্তৃতা দিয়ে প্রতিপক্ষকে পরাজিত করবে. কিংবা তীব্রভাষায় কেমন করে' সরকারপক্ষকে অপদন্ত করবে, কিংবা দেশের নানাবিধ হিতকর অন্তুষ্ঠান কি করে' গড়ে' তুলবে, কিংবা ব্যবসাতে প্রচুর ধন কি করে' উপার্জন করবে এই চিম্নায় নিয়ত ব্যস্ত, মেয়েরা তাদের কাছে এই পায় না এবং নিজেদের তাদের কাছে অনাদৃত বলে' মনে করে এবং তাদের ভালবাদা বুঝতেও অক্ষম হয়। এই সব শ্রেণীর লোক খ্যাতি বা প্রতিষ্ঠা লাভ করলে হয় ত তাদের প্রতি মেয়েদের একটু সম্ভ্রম জন্মাতে পারে, কিংবা তাদের আত্মীয়ভার গর্বে নিজেরা গবিত হয়ে উঠতে পারে, কিন্তু তাদের তারা আপন মনের মাতুষ বলে' সহজে মনে করতে পারে না। তাদের তপস্থার উত্তাপ মেয়েদের ছদয়কে করে' আনে শুষ। চটুল বুদ্ধিতে চতুরভাবে ষারা নানা বিষয়ে দক্ষভার সহিত কথা চালাতে পারে এবং প্রতি কথার ইলিতে ও চাতুর্যো বেশ আসর জমিয়ে নিতে পারে, চারিদিকে প্রসন্নতা ও হাস্তপরিহাদের কলোচ্ছাদ বইয়ে দিতে পারে, তারাই সাধারণতঃ মেয়েদের বিমুগ্ধ করতে পারে। দৈহিক পৌরুষ, সাহদ এবং অমুকূল ব্যবহারে কানাই মঞ্জরীর কাছে প্রিয় হয়ে উঠেছিল, কিন্তু কানাইয়ের মধ্যে কি যে একটা শক্ত কঠোর দিক ছিল সেটাতে মঞ্জরী স্বন্তি অনুভব করত না। কিন্তু আজ এই তর্কের মধ্য দিয়ে কানাইয়ের চিত্তের এই বন্থতা দেখে এক নিমেষে মঞ্জরীর মনে হ'ল যে কানাই-জাতীয় জীবকে নিয়ে তু'চারদিন নাড়াচাড়া করা চলে, কিন্তু কানাই সে জাতীয় লোক নয় যাকে নিশ্চিন্তভাবে সারা জীবন বাবহার করা যায়। অথচ এদিকে তার বিশ্লেষণের নৈপুণ্য যতই কঠোর হয়ে উঠতে লাগল এবং যতই মঞ্জরী দেখতে লাগল যে কানাইয়ের সঙ্গে কথায় সে পালা দিয়ে উঠতে পারছে না, তত্ই পরাজ্ঞারে সঙ্গে মঞ্জরীর মন ভিক্ত হয়ে উঠতে লাগল। সে একটু কঠিনভাবে কানাইকে বল্লে— "এ সব লম্বা লম্বা বকুতা কোন্বই থেকে সংগ্রহ করলে ? তুমি ভালবাদার জান কি যে তার জুডেছ এমন দার্শনিক ব্যাথ্যা ? **সোজা কথা সোজাভাবে না বুঝে যারা তর্কের নাড়াতে নীচে** উপবে সব তালগোল পাকিয়ে তোলে আমি তাদের ফচির প্রশংসা कत्र पाति ना। जारनत (नथ्रन," এक हे मुठकि (इरम मक्षती वरल, "আমার দেই জাতীয় জীবের কথা মনে হয় যারা ঘোলা না করে' জল থেতে পাবে না।"

কানাই এই কথা শুনে যেন একটু ব্যথিতভাবে বল্লে—"কেন, ঘোলা করার চিহ্নটা আমার কথায় কোথায় পেলে ?"

মঞ্জরী বল্লে—"তা নয় ত কি ? প্রেম কাকে বলে, ভালবাসা কাকে বলে, সে কথা বোঝবার জন্ম কাঁড়ি কাঁড়ি বই খুঁজে দার্শনিক বিশ্লেষণের কি কোনও প্রয়োজন আছে ? বিশ্লেষণ করতে গেলেই জিনিষ্টি যায়

ভেকে। বিশ্লেষণে আমরা যেথানে পৌছই সেথানে জিনিষটার বাস্তব রূপ পড়ে চাপা। বসে ত্ব খাচ্ছি এমন সময় তুমি যদি এসে তর্ক ধর —বসে বসে থাচ্ছ ত বেশ, কি খাচ্ছ তাই যথন জান না তখন আর খাওয়া কেন? আমি বল্ব বাদ্ রে মায়ের কোল থেকে ত্ব খেয়ে আসছি আর ত্ব কি জানি না? তুমি হয় ত বল্বে—না, জান না। যাকে তুমি ত্ব বলে খাচ্ছ বা ত্ব নামে ব্যবহার কবছ, আসলে ভাতে জলের অংশই ৮৭ ভাগ; ২ ভাগ থেকে ৪ ভাগ আছে তাতে মৃত জাতীয় পদার্থ, ৪ ভাগ থেকে ২ ভাগ আছে ছানা জাতীয় প্রোটিন্পদার্থ, ০ ভাগ থেকে ৫ ভাগ আছে ল্যাক্টোস্ জাতীয় পদার্থ, সামান্ত একটু আছে লবণ জাতীয় পদার্থ—এ সব কি তুমি জান্তে? আমি অনায়াসেই হাস্ত করে বলতুম—না, তা জানতুমও না, জানবার আমার দরকারও নেই, কারণ ওগুলো কিছুই আমি থাচ্ছি না। আমি থাচ্ছি ত্ব, সেই ত্বই আমার চোথের কাছে প্রত্যেক, আমার স্বাদের কাছে প্রত্যেক্ষ নয়।"

কানাই অট্টহাস্থে বল্লে—"বাং, চমৎকার বলেছ। এক এক সময় তোমার বৃদ্ধি এমন চমৎকার থেলে যে দেখে' মৃদ্ধ হয়ে যাই। কিন্তু তবু আমি বল্ব যে তুঘটা সত্য ও বান্তব বলে' তার উপাদানরপে তার বিশ্লেষণলক বস্তুগুলি অবান্তব নয়। বস্তুতঃ সেই বস্তুগুলিরই ন্যুনাধিক্যে পার্থক্য হয় মায়ের তুধের, গরুর তুধের ও ছাগলের তুধের। স্থাদের দ্বারা আমরা দেখি যে মায়ের তুধ, গরুর তুধ ও ছাগলের তুধ তিনটে তিন রকম জিনিষ। তিনটেই সাদা বটে, কিন্তু তাদের স্বাদ, গাঢ়তা, দীপ্তি সম্পূর্ণ পৃথক। তারা যে এক পর্য্যায়ের বস্তু এবং সেই হিসাবে তাদের তিনটেকেই যে তুধ বলা যায় তার কারণ হচ্ছে তাদের

উপাদানগত ঐক্য। এই উপাদানগত ঐক্যের মধ্যে যে একট পার্থক্য আছে ভাতেই এনে দিয়েছে স্বাদগত বৈষম্য। কয়লা ভার প্রমাণুর সংস্থানভেদে কোনও সময় দেখা যায় পাথুরে কয়লারূপে, কোনও সময় বা कार्ठकश्रमाद्राप्त, (कान अ ममश्र वा श्रीताद्राप्त, किन्नु भूटन जादा कश्रमा। তেমনি প্রেমের একটি সাধারণ ব্যাপকধর্ম আছে এবং সেই দিক দিয়ে দেখতে গেলে দকল রকম প্রেমের মধ্যে যে একটি স্বজাতীয়তা আছে তা আমরা অনুভব করতে পারি। আবার প্রত্যেক প্রেমের মধ্যেই যে একট একটু পার্থক্য আছে বা একটু একটু অক্স জিনিষের সংমিশ্রণ আছে তার জন্ম ঘটে তার স্বাদের বৈষম্য এবং কার্যাকারিতার বৈষমা, যেমন দেখা যায় মায়ের তুধের, গরুর তুধের ও ছাগলের তুধের পার্থকা। তিনটেই তুধ, কিন্তু শিশুকে দেওয়া যায় মায়ের তুধ, গরুর তুধ দিলে শিশুর উপকার না হয়ে অপকার হ'তে পারে। আবার কোনও ত্রিশ বৎসরের বলবান যুবক জননীর ত্বশ্ব পান করে' বলিষ্ঠ হ'তে পারে না। অথচ তিনটেই তুধ। তুধের এই সাধাবণ রূপটি হয় ত তার স্বাদে গন্ধে ধরা না পড়তে পারে, কাজেই চিন্তায় ব্যবহার করতে গেলে একটা সাধারণ রূপ থোঁজার প্রয়োজন হয়। অসংখ্য বাস্তব রূপ নিয়ে চিন্তাচালনার সৌক্ষ্য হয় না।"

মঞ্জরী জবাব করলে—"দেখ, বিজ্ঞান আলোচনার জন্ম বা দর্শন আলোচনার জন্ম কি রকম কল্পনার আবশ্যক তা নিয়ে আমরা মাথা ঘামাতে বিদি নি, তা কক্ষন গিয়ে দাভিওয়ালা পণ্ডিতেরা। আমরা মেয়েমায়্ম, বান্তব অন্তভাটা আমাদের কাছে কল্পনার চেয়ে আনেক বেশী সত্য। 'প্রেম' শক্ষটা প্রধানতঃই ব্যবহার হয় স্ত্রীপুরুষের ভালবাসার সম্বন্ধে। মেয়েদের মন মাটির প্রদীপের মত। বুক্ভরা স্লেহ জমে' শুধু হ্লয়কে পূণ্ করে না, শুধু

মাটির পাত্রের শৃত্যতা ভরে'তোলে না, সে জলতে চায় আগুন হয়ে শিথায়। তেল দিয়ে শিথা জলে বলে' তেল শিথা নয়। যতক্ষণ তেল শিথা হয়ে না জলে ততক্ষণ প্রদীপ নিজেকেও আবিষ্কার করতে পারে না, তার চতুষ্পার্শ্বের জগৎকেও আবিষ্কার করতে পারে না। এই শিথা হ'ল মোহ, কামনা, আকাজ্ঞা। এই মোহই সৃষ্টি করে রূপের মাধুর্যা, অক্ষের লাবণা। এই মোহই টেনে আনে পুরুষকে নারীর কাছে। মোহ বাদ দিলে প্রেমের মূল্য কতটুকু! তা কাজে লাগতে পারে, কিন্তু নিষ্কারণ আনন্দের সৃষ্টি কবে না। প্রকৃতির নিয়মে নারী গড়ে' তুলতে চায় তার গৃহ, এই গৃহ-গড়ার কাজে পুরুষ হয় তার সহায়। পুরুষের বুকের মধ্যে যে দাহপদার্থ আছে তা চায় আপনাকে পোড়াতে, আপনাকে রিক্ত করতে। তা সম্ভব হয় নারীর প্রদীপের শিথায়।"

কানাই বল্লে—"কিন্তু পুরুষের এই কদযা দাহ্য পদার্থ নিরস্তর এহ শিখার সমীপবর্তী হ'লে এই শিখা হয় পৃষ্মিলিন, তুর্গন্ধ ছোটে তার চারিপাশ থেকে।"

মঞ্জরী বল্লে—"দাহ্য পদার্থ যে দক্ষ হ'লেই সকল সময় কদয় গদ্ধের সৃষ্টে করবে তা বলা যায় না। কিনে কদ্যা গদ্ধ হবে সেটা নির্ভর করে দাহ্য পদার্থের প্রকৃতিগত সামগ্রীর উপর। ধূপকাঠিও আমরা ধরাই প্রদীপে, প্রদীপের সামান্ত একটু সংযোগে ধূপকাঠি আপনা থেকে থাকে জলতে এবং বিকীরণ করে আপন স্থাদ্ধ। ধূপকাঠির মধ্যে যা কিছু সামগ্রী থাক্ না কেন, প্রদীপের সঙ্গে সংযোগ না হ'লে সে দিতে পারে না তার স্থাদ্ধ, তেমনি রমণীর আকাজ্জার সঙ্গে যুক্ত না হ'লে পুরুষ ব্যক্ত করতে পারে না তার আপন সামর্থ্য। ধূপকাঠি শিথাকে ব্যক্ত করে না, সে চায় তার সংযোগ ও সাদ্ধিয়। সেই সাদ্ধিয়েই সে আপন

শ্রেষ্ঠ সম্পদ প্রকাশ করতে পারে। আবার হয় ত সে তার নিজের ছাইয়েতে আপনি যায় নিবে। তথনও তার দরকার হয় দীপশিখার मद्य मः राश । नाती चाट्ड वटन' भूक्ष जात श्रीकृष, जात वीर्श, जात ह উচ্চ আশা সফল করতে পারে। নারীর মূথে একট হাসি আনবে. নিজের মহিমায় তার প্রেয়দীর মূথে গৌরবের একটু ছায়া আনবে, এই জন্ম পুরুষ কি না তুঃসাধ্য কাজ করতে পারে! এর মূলে রয়েছে নরনারীগত কামনা। এই কামনাকে অবলম্বন করে' প্রজাপতি. ন্তবে তার বিশের রহস্ত উন্মোচন করেছেন, পুরুষকে তার শ্রেয় থেকে শ্রেষ্ঠে আবহন করে' এনেছেন। জৈবধর্মের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত এই প্রেম কামনার তৃপ্তির পথ দিয়ে, স্থথের পথ দিয়ে মাতুষকে উদ্ধ থেকে উদ্ধে টানছে। এই মূল উৎস্টি যদি ভকিয়ে যেত তবে জৈব ধর্মের বল উৎপন্ন হ'তে পারত না, আহরণ করতে পারত না জীব তার শক্তি জড়লোক থেকে, আর জৈবধন্মের শক্তি সংক্রান্ত হ'তে পারত না মাতুষের বৃদ্ধিতে, প্রদীপ্ত করতে পারত না মাতুষের বল, মাত্রধের বীষ্য, মাতুষের তেজ্বিতা। এই জন্মই আমাদের দেশে नातीत्क गिक वरन' वर्गना कता स्टाइ ।"

কানাই বল্লে—"যৌন আকাজ্জার মধ্যে যে একটা মহাশক্তি নিহিত হয়ে রয়েছে তা আমি কথনও অন্ধীকার করি নি, করতে চাইও না। কিন্তু আমি অবৈতবাদী নই। মান্থবের সমস্ত শক্তি, সমস্ত বল, সমস্ত আকাজ্জা যে যৌনবৃত্তিরই রূপান্তর বা যৌনবৃত্তিরই নানা ভঙ্গির প্রাকাশ, এই অবৈতবাদে আমার বিশাস নেই। মান্থবের অন্তরের বৃত্তি বছমুখী, সামঞ্জস্তের সঙ্গে চললে এদের হয় ত বিরোধও নেই। একথাও আমি অস্বীকার করি না যে যৌনবৃত্তির শক্তি আপনাকে অন্ত অন্তর্ভতে সংক্রান্ত করতে পারে, হয় ত

বা তার সন্তামাত্রেই অন্য অন্য বৃত্তির বিকাশের সহায়তা করতে পারে।
তাই বলে' আমি এ কথা স্বীকার করতে পারি না যে মান্ন্রের চিত্ত কোনও সময় নীড়ে আশ্রয় নেয় বলে'ই মহাকালের নির্ব্বাধ গতিতে তার আনন্দ নেই। 'প্রেম' শকটিকে যদি তুমি কোনও একটি বিশেষ জাতীয় আনন্দের মধ্যেই আবদ্ধ করতে চাও, সে হবে তোমার একটা শান্দিক পরিভাষা মাত্র। ব্যাপকভাবে দেখতে গেলে সে তাকে ছাড়িয়ে অনেক দ্রে চলে' যায়। সেখানেও যদি তুমি যৌনবৃত্তির ছায়া দেখতে চাও তবে সে হবে তোমার একটা বৈশ্লেষিক অবৈতবাদ। সেখানে বাস্তবতার রূপ ছেড়ে তোমাকে আশ্রয় করতে হবে বিশ্লেষণকে এবং যে দোষ তুমি দিতে যাচ্ছিলে আমার তর্কের উপর সে দোষ হবে তোমারই।"

মঞ্জরী বিরক্ত হয়ে বল্লে—"এ তোমার হেঁয়ালিব প্যাচ কষা মাত্র।
নারীর মোহ, নারীর কামনা কতদূর পৌছেছে, কি সম্পদ দান করেছে
মান্থ্যের বিচিত্র বিকাশের মধ্যে, তার ইয়তা করা যায় না। আজকালকার বড় বড় পণ্ডিতেরা এর স্ক্ষ তত্ব বিশ্লেষণ করে' দেখিয়েছেন
যে যত বড় বড় কথাই তোমরা বল না কেন, কবির কাব্যা, চিত্রীর চিত্র,
ভক্তের ভগবান, স্বথানেই নানা মৃত্তিতে দেখা দিয়েছে নারীর প্রতি
কামনা। এই কামনা ছাড়া একজনের আত্মার আর একজনের
আত্মার মধ্যে ব্যাপ্ত হওয়ার অন্ত কোনও পথ নেই। নারীর আত্মা
আকাশ নয় বা পুরুষের আত্মাও বায়ু নয় যে ছুটে গিয়ে তাকে পূর্ণ
করবে।"

কানাই বল্লে— "আমার মনে হচ্ছে তোমার হিসেবে একটু ভুল হচ্ছে। আকাশকে বাতাদ ব্যাপ্ত করে, কিন্তু দকল ব্যাপ্তিরই যে একই ক্রপ তা নয়। আকাশটা নিরাবরণ মাত্র। এই জন্মই বাতাদ গিয়ে

সেই আকাশকে পূর্ণ করে, নইলে কোনও জড়বস্ত কোনও জড়বস্তকে ব্যাপ্ত করতে পারে না। প্রত্যেক জ্বড় পর্মাণু ব্যাপ্ত করে' আছে তার আপন আকাশকে। সেথানে দে অদ্বিতীয়, সেখানে তাকে ব্যাপ করবার কেউ নেই। কিন্তু রূপ রয়েছে সমগু জড় প্রমাণুকে वााश करत' (य जाकारम, करफत भत्रभागू त्मरे जाकारमत्रे ज्ञभभ्य। তার কারণ এই যে জড পরমাণু এবং রূপ অভিন্ন। রূপ জড পরমাণুর একটি লীলা। তেমনি চেতনারাজ্যে দেখা যায় যে তার সমগ্রকে পূর্ণ করে' আছে হয় ত আর একটি চিত্ত, কি একটি আদর্শ। সেই চিত্তের মধ্য দিয়ে কিংবা সেই আদর্শের মধ্য দিয়ে ছাড়া সেই চেতনা আপনাকে প্রকাশ করতে পারে না, আপনার স্বরূপ অমুভব করতে পারে না। সেই প্রকাশই তার আনন, সে'টিই হ'ল চেতনার জীবন। চেতনালোকে সেইটিই হ'ল প্রধান বৃত্তি, এমন কি একমাত্র বৃত্তি বললেও বাড়িয়ে বলা হয় না। মামুষের জীবন-প্রবাহ চলেছে তাব অসংখ্য জৈবশক্তির নানা বিচিত্র সামগ্রস্তের মধ্য नित्र। क्रम्य, कृपकृप, यक्र॰, श्रीश म्थारन जातन जानन काक करत' याटक । तरकत हरनह श्रवाह क्रमय तथरक धमनीरक, मिताय ও উপশিরায় এবং সেধান থেকে পুনরায় হৃদয়ে। পরস্পরের কাজকে সমাপ্ত করবার জন্ম, পূর্ণ করবার জন্ম চলেছে প্রত্যেকের প্রক্রিয়া। তারই প্রবাহের মধ্যে কোন মর্মকোষ (gland) থেকে ক্ষরিত হ'ল একবিন্দু অজ্ঞাত সামগ্রী এবং তারই ফলে সমস্ত জৈবপ্রবাহে একটা অন্তত প্রতিক্রিয়া হ'ল চেতনাশক্তির মধ্যে। এই জৈব প্রবাহ না থাকলে সে বিন্টি ক্ষরিত হ'লেও তার কোনও ফল হ'ত না। তেমনি এ কথা বলা চলে যে আমাদের চেতনার এই স্বাভাবিক ব্যাপ্তিকামনা না থাকলে কামবৃত্তির সংস্পর্শ তাকে তার বিশিষ্ট রূপ ও স্বাদ দিতে

পারত না। কামবৃত্তি ত সর্বপ্রাণিসাধারণ, তবে মাহুষের মধ্যে এসে তার এমন বিচিত্র এবং স্থানর বিকাশ কেন হয়? তার কারণ এই যে মাহুষের চেতনাজীবনের স্বাভাবিক প্রবাহের মধ্যে, তার স্বাভাবিক ব্যাপ্তিকামনার মধ্যে কামসংস্কার এসে মিলিত হয় বলে'ই তার নৃতন স্বাদে, নৃতন পরিচয়ে চেতনার অভিব্যক্তির বিচিত্রতা দেখা যায়। তাই বলে' সেগুলিকে কামবৃত্তির ফল বলা যায় না। কিন্তু এ তর্ক আর নয়। কিন্তু তুমি আজ এ তর্ক তুল্ছ কেন?"

মঞ্জরী বল্লে—''তর্ক আমি তৃলি নি, তর্ক তুলেছ তৃমি। আমি বলতে চাইছি একটি অত্যস্ত সহজ কথা। তৃমি যদি আমাকে পেতে চাও তবে তোমাকে আমারই হ'তে হবে। আমাকেই কেন্দ্র করে' ফুটিয়ে তুলতে হবে তোমার যা কিছু সামর্থ্য আছে তাকে, নিরাকার ধোঁয়ার প্রেরণায় আকাশে ওড়বার চেষ্টা করলে তোমার চলবে না।''

কানাই বল্লে—"তার মানে ?"

মঞ্জরী বল্লে—"তার মানে অতি স্ম্পেষ্ট ও সরল। আর দশজনের মত তোমার জীবন ব্যয় করতে হবে গনের সাধনায়। ধন ছাড়া সংসারে কিছুই হয় না। আমাকে যদি তৃমি ভালবাস তবে আমাকে স্থী করবার জন্ম তোমাকে ধনাহরণ করতে হবে, সেই ধনাহরণই হবে তোমার জীবনের মুখ্য উদ্দেশ্য। লক্ষীছাড়ার মত নিজের থেয়ালে ঘুরলে ত তোমার চলবে না। তোমাকে নিয়েই যদি আমার নীড় বাঁধতে হয় তবে তার সমস্ত যোগান যোগাতে হবে তোমাকে, তার জন্ম কেন্দ্রীকৃত করতে হবে তোমার চিত্তের সমস্ত বল, সমস্ত আদর্শের শক্তি। তবেই তা নেবে মৃষ্টি, তবেই তা নেবে রূপ। নারীকে কেন্দ্র করেই গড়ে উঠবে তোমার মহিমা।"

কানাই অত্যন্ত ব্যথিত ও ক্লিইভাবে বলে—"জীবনে আমি কোনও

মেয়ের সংস্পর্শে আসি নি। তোমাকেই প্রথম দেখেছি, তোমাকেই প্রথম ভালবেদেছি। আমাদের পরস্পরের প্রতি ভালবাসাই কি আমাদের চরম সার্থকতা নয়?"

মঞ্জরা ঝন্ধার দিয়ে উঠে বল্লে—''না, না, কথনই নয়। ভালবাসি আমরা স্বথের জন্ম, স্থ না হ'লে ভালবাসার মূল্য কি? পুরুষকে ভালবেসে নারী চায় তার গৃহ, তার গৌরব, তার স্বাচ্ছন্দ্য, তার বিলাস, তার আনন্দ। ভালবাসার মধ্যে ভালবাসার পূর্ণতা নেই, অন্ম বস্তুর মধ্য দিয়ে প্রতিবিদ্বিত হয়ে এলে তবেই ভালবাসাকে বাস্তব করে' পাওয়া যায়। শুধু কথায় 'ভালবাসি ভালবাসি'র মধ্যে বা চিত্তের ব্যাকুলতার মধ্যে ভালবাসার কোনও প্রতিষ্ঠা নেই। তুমি যদি বল, নিরন্তব আমাকে ভালবেসে তুমি সর্বাদা আমাকে ধ্যান কর, চিস্তা কর, তোমার মনকে নিরন্তর আমি ব্যাপ্ত করে' রয়েছি, তবে সে ব্যাপ্তিতে আমার স্থা ক? যে ব্যাপ্তি সংসারের কাজের মধ্যে আপনাকে প্রতিফলিত করে' তুলতে পারবে না সে ভাবুকতার ব্যাপ্তির কোনও মূল্য নেই। এ কথা ত তুমি নিজেও স্বীকার করেছ।"

কানাই একান্ত আর্তভাবে বল্লে—"তা হ'লে আমি নিরুপায়। তোমাকে আমি ভালবাদি। সেই ভালবাদার আনন্দ মৃক্ত করে' দেবে আমার চেতনালোককে, তা প্রবৃত্ত করবে আমাকে সহস্রবিধ কাজের মধ্যে, কিন্তু সে কান্ত যে হবে তোমার স্থের দাধনা এবং তাকে দঙ্কীর্ণ করে' আনতে হবে ধনাহরণের চেষ্টার মধ্যে, এ আমার পক্ষে আমি দেখছি অসম্ভব।"

মঞ্জরী বল্লে—"কেন অসম্ভব ? দশজদের পক্ষে যা সম্ভব তোমার পক্ষে তা সম্ভব হবে না কেন ? তুমি এমন কি ব্রহ্মষি দেবষি এলে যে সংসারের নিয়মকে অভিক্রম করতে চাও ?" কানাই হতাশ স্থারে বঁলে—"কিন্তু এই যে আমার প্রকৃতি। তোমাকে কেন্দ্র করে', তোমার আকর্ষণে আমার গতি হবে উন্মৃক্ত, অনন্ত এবং অসীম, সে ঋতৃতে ঋতৃতে বিকশিত করবে আমাকে নব নব ক্সংমের বিকাশে, আমার চিত্তের নবতর ও কল্যাণতরের ব্যাপ্তিতে। শুধুধনের দ্বারা যে স্বথ হয় সেই স্বথকেই একান্ত কাম্য বলে' আমি মনে করতে পারি না। নীড়ের প্রতি যে ভালবাসা আছে সেই ভালবাসারই প্রভাবে পাথী ওড়ে মহাকাশের দিকে, চেয়ে দেখে একবার তাব বৃক্ষস্থ নীড়ের দিকে, আবাব সে ওড়ে উদ্ধি থেকে উদ্ধিতর আকাশে; বাতাস হয়ে আসে হাঝা, তবু সে ভানার বলে নৃতন ছলে ওড়ে আকাশে। এই স্বাভাবিক গতির দিকে ছুটেছে আমার সমন্ত চেতনা, ভাকে ত আমি ধনের দ্বারে শৃদ্ধালিত করে' রাথতে পারি না।"

মঞ্জরী একটু অসহিষ্ণু হয়ে বল্লে—"এ সমন্ত কাব্যময় কথার পুঞ্জে আমার কোনও তৃপ্তি নেই। আমি চাই বাস্তবকে, আমি চাই জীবনকে রসে আনলে ভোগ করতে। সেই ভোগের সঙ্গীরূপে, সেই ভোগের পাথেয় যোগাবার কর্ত্তাক্তপে পারি আমি তোমাকে ভালবাসতে। নইলে, শুধু হা-হুড়াশ দীর্ঘ্যাসের ভালবাসার উপর আমার কোনও লোভ নেই। তুমি যদি স্পষ্টরূপে বুঝে থাক যে এ ভোমার পক্ষে অসম্ভব, তবে বারংবার আমাদের মিলিত হওয়ার কোনও অর্থ হয়্ম না। কথাটা তুমি ভেবে দেখ। আজ ত রাত হয়ে গেল, এখন তবে উঠতে হয়।"

এই কথা বলে' মগ্গরী উঠে দাঁড়াল। "আচ্ছা, দেখ্ব" বলে' কানাইও উঠে দাঁড়াল। তারপর চল্ল কানাই মগ্গরীকে ট্রাম পর্য্যন্ত এগিয়ে দিতে। রাস্তায় তথন লোক চলাচল কমে' এসেছিল। চারিদিক হয়ে এসেছিল নিস্তর। তু'টি দীর্থকালের বন্ধু পাশাপাশি চলেছে। কারুর মৃথে কোনও কথা নেই। আকাশে মেঘের উপর মেঘ পুরীরুত হয়ে আসছে। চন্দ্রতারা বিলুথ হয়ে গেছে। আকাশের নৈঃশন্দ্য বিদীর্ণ করে' কদাচিং ছু' একটি নৈশ পক্ষীর তার চীংকার শোনা যাছে। হঠাং একটি বিছাতের দীপ্তিতে মঞ্গবী দেখতে পেল যে কানাইযেব মৃথথানা একেবাবে পাংশুবর্ণ হয়ে গেছে। মঞ্জরী একট় পীডিতভাবে বল্লে—"বন্ধু, রাগ কব' না, যা বান্তব তাকেই সন্মুথে রেখে জীবনে চলতে হবে, অবান্তব কল্পনাকে নয়।"

কানাই একটিও কথা বলন না।

পঞ্ম পরিচ্ছেদ

কিছুনিন কেটে গেছে। আষাঢ়ের কোনও একটা দিন, সেটা প্রথম দিবস্থ নয়, প্রশান-দিবস্থ নয়। গ্রীম্মবিশুক বনস্পতিরা তৃষ্ণা মিটিযে আকণ্ঠ পান করেছে গগনেব ভৃষারবারি। হরিত চাক্ষচিকণ প্রাবলি থেকে বিকীর্ণ হচ্ছে বনস্পতিলাকের স্বৃজ্জ স্মিতহাস্থা। প্রত্যেকটি পাতার দিকে দৃষ্টিপাত করলে মনে হয় যেন তাদের প্রসম্বতা মৃর্ত্তি পরিগ্রহ কবেছে তাদের কাস্ত পেলবতার মধ্যে। দিগিদিকে সঞ্চরণশীল মেঘেরা গগনমণ্ডল ব্যাপ্ত করে' বিস্তার করেছে বর্ষণ-প্রত্র বাজচ্ছত্র। সপ্রপর্ণীব উগ্র গদ্ধের সহিত মিলিত হয়েছে কেতকীর তীব্র সৌরভ। চম্পকের উচ্চ শিথরে ছলছে তার কনকক্টাল, স্ম্মিত-সৌক্মার্য্যে বিকশিত হয়েছে নবমল্লিকা। পৌরবাসিদের অঙ্গনে অঞ্চনে গাঢ় শ্রাম নব দ্র্ব্রারাজি পড়েছে চারিদিকে আকীর্ণ হয়ে। কোথাও বা তারই সঙ্গে দৃষ্টিবিনিময় হচ্ছে স্তম্ভবাহিনী অপরাজ্যিতা-লতার নীল নেরদলের। কোথাও বা উদ্ধৃত নবীন

যৌবনোচ্ছিত আৰণ্ঠবেষ্টিত মাধবীলতাকে লক্ষ্য করে' তরুণ নীপতরু নবকদম্বত্বরে শিহরিত হয়ে উঠ্ছে। আকাশে মধ্যে মধ্যে শোনা যাচ্ছে ঘন মৃদক্ষনির্ঘাষ। কোটি কবিক্লকণ্ঠোদগত বিরহগীতিকা গগনভূবনকে ব্যাপ্ত করে' একটা নবীন উন্মাদনায়, নবীন আকাজ্জায় পূর্ণ করে' দিয়েছে সমস্ত ধরণীবক্ষ। পললভূমি হয়েছে আপ্লাবিত, দহ্রকুলের কলগান তুলেছে তার্ই প্রতিধ্বনি। সৌধসন্ধ্রণ মহানগরীর উপকঠও যেন আজ উপবনের শোভায় মণ্ডিত হয়েছে।

এমনি একটি শুভ বর্ষাঋতুর কমনীয় লয়ে প্রভা দেবীর বাড়ীতে নিমন্ত্রণ হয়েছে তার জন্মোৎসবের দিনে ফ্রজাতার। প্রভা ভিল স্থজাতার চেয়ে বয়সে ছোট। অনেক পূর্ব্বের পবিচয়। কলেজে আবার দেখাশোনায় দেই পরিচয় গাত হয়ে উঠেছিল। প্রভার পিতা মাধনলাল গুপ্ত ছিলেন একজন আইনব্যবসায়ী। প্রভাদের বাডী ছিল কলিকাতার দক্ষিণ উপকঠে। চারিদিক থোলা। সমুথে থানিকটা মুক্ত জমি। স্থন্দর করে' সাজানো বিবিধ উভানপুষ্প। উভানের পরই উঠেছে দক্ষিণমুখে বাড়ীর সিঁডি। দোতলা বাডী। মধ্যে একটি 'হল'-ঘর; তু'পাশে তু'টি শয়নকক। চারিদিকে ঘিরে এসেছে বারান্দা। উপরের তলাটিও এই প্ল্যানে নিশ্বিত। এই বাড়ীতে প্রভার মা, প্রভা ও তার ছোট ভাই রঞ্জন থাকে। প্রভার পিতা কিছু অর্থ এবং বাড়ীটি রেথে গিয়েছিলেন। প্রভা আধুনিকা মেয়ে এবং তার রুচির বৈশিষ্ট্য আছে। সেইজ্ম চারিদিকেই সজ্জা ও সৌষ্ঠবের পারিপাট্য। প্রভার ভাই রঞ্জন আই-এ ক্লাম্পে পডে। উন্মন্ত থেলোয়াড। মাংশপেশীকে সবল করবার জন্ম তার অসীম অভিনিবেশ এবং কৃতিত্বও কম নয়। প্রায় প্রত্যহই আথড়ায় যায় ও মৃষ্টি ও কুন্তি প্রভৃতির অভ্যাস করে এবং নবোদগত বলের দস্তে চারিদিকে তৃদ্ধান্ত হয়ে কেরে, সরল, স্বচ্ছ, হাস্যোজ্জ্বল। প্রভার মা বিধবা মান্ত্র্য, প্রায়ই পূজা-অর্চ্চায় থাকেন। মনের পটভূমি সেকাল ও একালের মাঝথানে। প্রভা দেবী দেথতে স্থান্তরী, ছিপ্ছিপে গড়ন, চক্ষ্ আয়ত, নাদিকা পরিক্ট ও দীর্ঘ, যৌবনের সঞ্জিকতায় পূপান্তবকাব-নমা লতার ভাষ পেলব ও স্বক্ষার, বৃদ্ধির দীপিতে চোথ তৃ'টি, উজ্জ্বল অথচ শাস্ত।

আজ জন্মবাসরের উৎসবে বৈকালিকের জন্ম প্রভা নিমন্ত্রণ করেছে স্থজাতাকে। প্রভার মাতা অম্বজাস্তনরী নিমন্ত্রণ করেছেন তাঁর सामीत वस्तत (इटल अकारक। अका अरमकिमन विरम्ध हिन, তারপর বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিগ্রী না পেয়ে এবং আই-দি-এদ-এ চু'একবার অকৃতকার্যা হয়ে ব্যারিষ্টারির সনদ হাতে করে' দেশে ফিরে এসেছে। পিতার ক্ষয়িষ্ণু বিত্তেব দিকে চেয়ে ও নিজের বিত্তোপার্জন-দামর্থ্যের একান্ত হতাশ্বাদে ছেলেটি বিপর্যান্ত হয়ে পড়েছে। কোনও একট শুভ সংযোগের দারা অপচীয়মান বিত্তকে হঠাৎ উপচিত করে' ভোলবার জন্ম ইনি নিরন্তরই নানা স্থানে রক্ত থুঁজছেন। বেশভূষায় ইনি পূরা সাহেব। বেশভ্ষার নৈপুণ্য ও পারিপাট্যের দিকে এঁর দৃষ্টি সর্বাদা ভীকু। ট্রাউজারের ভাঁজটি সর্বাদা এমন স্মতে রক্ষিত যে স্ব স্ময়ই মনে হয় যেন সতা রজকসংস্কৃত। চুলগুলি back-brush করা। টাই, কলার, সমস্ত নিথু তভাবে ফিট্ফাট্। ধুম ও তরল-দ্রব্যের প্রতি এঁর তুল্য আদক্তি। আদবকায়দা সমস্তই বিলিভি ধরণের। পিতা, পিতামহ, স্কলেই ডেপুটিগিরি করে' এসেছেন, সেইজন্ম এর ধমনীর রক্তে ইংরেজ সরকারের প্রতি একটা অক্বত্রিম প্রীতি ও বখতা সর্বদা প্রবাহিত হচ্ছে। অথচ, ইনি নিজেকে একজন 'পেটিয়ট্' বলে' মনে করেন। নিজের বৃদ্ধির প্রতি অসীম শ্রদ্ধা এবং প্রত্যেক কথাতেই প্রায় বিলিতি নজীর থোঁজেন। অকর্দোর কর্ম-বাহুল্য কম নয়। যথারীতি হাইকোর্টে গিয়ে বারলাইবেরীতে অথগু কালকে গল্পচূর্ণের দ্বারা পূর্ণ করে' থাকেন, পরিশেষে ক্লান্ত হয়ে বাড়ীতে ফিরে রাত্রির প্রথম যাম ক্লাবগৃহের হাজকোলাহলে উৎফুল্ল করেন। এর বিশ্বাস যে তিনি সকল বিষয়েরই সমন্দার। এইজন্ম কোন বিষয়েই মতামত প্রবলভাবে ব্যক্ত করতে ইনি অকুন্তিত। ইউরোপের অভিজ্ঞতা বশতঃ এঁর মনে এ বিশ্বাসপ্র দৃঢ়মূল যে এঁর তুল্য স্কভগ ব্যক্তি অতি তুর্লভি—no woman can possibly refuse him। অমুজাস্থলরীর মনে মনে এই ছেলেটির প্রতি একট্ লোভ ছিল এবং সেইজন্ম পূর্বে পরিচয়ের স্ত্র ধরে' এই পরিবারে এঁর গতায়াত কিছুদিন ধরে' প্রশ্ব পেয়ে আসছিল। রঞ্জন জোর করে' তার আথডার একজন মন্ত সন্দার হিসেবে কানাইকে নিমন্ত্রণ করেছে।

টেবিলে বৈকালের আসর জমে' উঠেছিল। পাত্রে পাত্রে তরলিত-হেম-সন্নিভ উগ্র উঞ্চ চা-পানীয় দীপ্তি বিকীরণ করাছল এবং বছবিধ দেশী ও বিলিতি খাত্য পাত্ররাজির মহিমা পূর্ণ করে' তুলেছিল। কানাই তখনও আসে নি। বৈকালিক প্রক্রিয়া মৃত্যুন্দভাবে অগ্রসর হচ্ছিল। টেবিলে চারজন বসে'—-স্ক্জাতা, প্রভা, রঞ্জন ও অজয়। অজয় বিলেতের কথা পেড়েছিল।

অজয় বল্ছিল—"ইংরেজের সঙ্গে বাঙ্গালীর তুলনা করা যে একেবারেই হাস্তকর তা বিলিতি জাহাজে পা দিলেই বোঝা যায়। অত বড় জাহাজ, অত লোক, অথচ সমস্ত স্থান নিখুত পারিপাট্টে সজ্জিত। কথন যে পরিক্ষার করে, কথন যে সাজায় তা কিছুই টের পাওয়া যায় না। এতগুলো লোকের আহার ঠিক ঘড়ির কাঁটায় অত্যক্ত স্বসজ্জিতভাবে সম্পন্ন হয়, অথচ একেবারে নিঃশব্দে। অথচ বিবাহাদিতে

বাঙ্গালীর একটা নিমন্ত্রণে দেখা যায় যে হৈ চৈ গণ্ডগোলেব শেষ নেই।
কি আমাদের রাধবার ব্যবস্থা, কি আমাদের বিতরণের ব্যবস্থা,
কি আমাদের পাচক ও পরিবেশনকারীদের ব্যবস্থা, সমস্থই যেন আমল-ভোজের একটি নিরানন্দ বিকট পরিহাস। তার গোলমাল হৈ চৈয়ের ভ ইযতা নেই:"

প্রভা উত্তর করল—"এই তুলনা আপনার সঙ্গত হচ্ছে না।" অজয় একট় উত্তেজিতভাবে প্রশ্ন করল—"কেন?"

প্রভা বল্লে—"আমাদেব দেশের বাঙ্গালী পরিবারে তু'চার দশ-বংসর পবে হয় ত একটা বিবাহের ভোক্ন উপস্থিত হয়। নিমান্ত্রিত হয় হাজার ত্র'হাজার লোক। পরিবারে যে ক'টি লোক থাকে তাদের অক্লান্ত পরিপ্রমেও তার বাবস্থ। কর। সম্ভব হয় না, নির্ভর করতে হয পাডার লোকদের মহাত্মভৃতিব উপব ও তাদের পরিশ্রমের উপর। ভতুপযোগী বাসনপত্র মেলা তুর্ঘট, কাজেই শরণ নিতে হয় কদলীপত্তের, ব্যবস্থা করতে হয় কুশাসনের, বসাবার জন্ম। স্থানাভাবে বসাতে হয় মাঠের মধ্যে বা গুহের প্রাঙ্গণে, অনাবৃত পৃথিবীর কোলের উপ্র। বালার পদ হয় ছত্রিশটি। মধ্যাক্তের আহার গিয়ে দাঁড়ায় অপবাল্পে। काटकड़े, এ अवस्राय (य नानातकम विश्वाय घटेत्व (मही आत अमन कि অসম্ভব কথা ? আজকালকার সহরের নিমন্ত্রণে প্রদা থরচা করে' আনা যায় decorator। তারা মেরাপ বাঁধে, দামিয়ানা থাটায়, চেয়ার-টেবিল বসায়, কদলীপত্রের স্থান গ্রহণ করে মুন্ময় পাত্র। বেতনভোগী পাচক এবং চাকরেরা করে সমস্ত কাজ। নিমল্লিতের সংখ্যাও অনেক সময় হয় নিয়ন্ত্রিত। ফলে সহবের নিমন্ত্রণে এবং গ্রামের নিমন্ত্রণে প্রচর পার্থক্য দেখা যায়। আজকালকার সহরের নিমন্ত্রণে প্রায়ই দেখা যায় যে রাত্রি আট্টার মধ্যে হাজার লোকের থাওয়াদাওয়া

সম্পন্ন হয়ে যায়। কোলাহলও যে এমন কিছু বেশী হয় তা বলা যায় না। মূন্মপাত্রে আহারের বাবস্থা বলে' দিধি ও ঝোল একত্র মিশে যাবার অবকাশ পায় না। কাজেই দেখুন, সামাত্র একট্ট বন্দোবন্তের পরিবর্ত্তনে এই বালালীরই ভোজের ব্যবস্থা কত বিভিন্ন হ'তে পারে। থাক্ত যদি আমাদের বড বড় হল্, থাক্ত যদি সেথানে নানাবিধ স্থলর আসনের ব্যবস্থা, থাক্ত যদি সেথানে নানারকম স্থশোভন ভোজনপাত্র, থাক্ত যদি মোটা মোটা মাইনের পাচক ও ভূত্য, তা হ'লে এদেশের ভোজন ব্যবস্থাও অনেক পারিপাট্যের সহিত নিষ্পন্ন করা সম্ভব হ'ত।"

জজয় বল্লে—"হয় না কেন এসব এয়ানে ? ফ্লচি বলে' পদার্থটাই ত আমাদের নেই। এই ফ্লচিই ত একটা বড cultureএর লক্ষণ। আমরা আমাদের 'culture culture' বলে' এত গর্ব্ব করি, আব এই ত আমাদের culture, যে একয়ও কলাপাতার উপরে ভাল, ঝোল, দই সমন্ত মিশিয়ে গোগ্রাসে হাপুস্তপুস্ করে' আমরা খাই। এ সমন্ত কিছুরই পরিবর্ত্তন নেই, আর আমরা শুরু বড় গলায় চীৎকার করতে থাক্ব যে আমরা ইংরেজের সমান, আমরা স্বাধীন হব। এ সমন্ত এক্রোরে বাতুলের প্রলাপ।"

প্রভা বল্লে—"এই ক্ষচি জিনিষটা অনেক পরিমাণে অর্থস্বাচ্চল্যের উপর নির্ভর করে। যে দেশের লোক ত্'মৃষ্টি আহার তৃ'বেলা পায় না সে দেশের লোক ঐশ্ব্যুসাধ্য যে ক্ষচি তার পরিচয় কেমন করে' দেবে ?"

অজয় বল্লে— "ক্ষৃতি থাকলে অল্লের মধ্যেও তার ব্যবস্থা করা যায়।
অর্থ যদি না থাকে তবে অত লোককে নেমন্তর করবার দরকার কি?
যে ক'জনকে ভাল করে' শোভনভাবে খাওয়াতে পারা যায় সে ক'জনকে
নেমন্তর করলেই হয়।"

স্থাতার সঙ্গে ইতিপুর্বে এইখানেই অজ্যের তুই একবার পরিচয় ঘটেছে। সে মৃত্স্বরে বল্লে—"আপনার সঙ্গে আমি তর্ক করতে সাহস পাই না। নানা দেশ দেখে আপনার মন উদার হয়েছে, আমরা কুণো লোক, আমাদের দৃষ্টি বেশী দৃর অগ্রসর হয় না। কিন্তু ফচি বলতে আপনি কি বোঝেন?"

অজয় বলে—"ক্ষচি কি বুঝালেন না ? ক্ষচি হচ্ছে এই যাকে বলে taste ।"

স্থ জাতা বলে—"ও ত হ'ল একটা ইংরেজী প্রতিশব্দ মাত্র। আমি ত তাই জিজ্ঞাসা করছি যে taste কাকে বলে? তার কি একটা নির্দিষ্ট মাপকাঠি আছে?"

"এই ত আপনি মহা ফ্যাসাদে ফেললেন। Taste হচ্ছে এই taste আর কি, এই যাকে আপনারা বলেন রুচি। এই taste যার থাকে সেই বুঝতে পারে raste কাকে বলে।"

এমন সময় দূর থেকে কানাইকে দেখতে পেয়ে রঞ্জন তডাক্ করে' লাফ দিয়ে উঠে ছুটে বাইরের দিকে গেল—"এই যে, কানাইবাবৃ এসেছেন, কানাইবাবৃ এসেছেন!" কানাইবাবৃ না আসাতে রঞ্জনের এতক্ষণ কিছুই ভাল লাগছিল না। দিদি, স্বন্ধাতা ও অজয়, এদের কাউকেই সে আপন আয়ীয় বলে' মনে করতে পারছিল না। সে প্রতিক্ষণই প্রতীক্ষা কবছিল কখন কানাইবাবৃ আসবে। সকলেরই দৃষ্টি পড়ল বাইরের দিকে, দেখা গেল একটি দীর্ঘকায় রুফ্বর্ণ লোক নিরুদ্বেগে চলে আসছে একেবারে সিধে খাড়া হয়ে। দেহের কোন জায়গায় একট্ অবনতি নেই। পরণে খদ্দরের ধৃতি, সেটা উঠেছে প্রায় হাটু পর্যন্ত। একটা খদ্দরের পাঞ্জাবী। আজ হাতে লাঠি নেই আছে একটা ছাতা। অসঙ্কোচে প্রবেশ করে' ছাতাটা সে রাখ্ল

মেঝের উপরে এবং কর্দ্ধমিক্ত জুতাজোড়া সেথানেই রেথে শুধুপায়ে প্রবেশ করলে মার্ব্বেলমোড়া হল্ঘরের মধ্যে এবং প্রবেশ করে'ই তু'টি হাত একত্র করে' একটি নমস্কার করলে সকলকে লক্ষ্য করে'। তার বেশভ্ষার অপরিচ্ছন্নতার সহিত সেই ঘরের আসবাবপত্রের এবং যারা বসে আছেন তাদের যে একটা ঘোরতর অসামগ্রস্থ আছে তা যেন তার একেবারেই চোথে পড়ল না। থেলার মাঠে বা আথডার প্রাঙ্গণে সে যেভাবে চুক্ত এখানেও যেন সে ঠিক সেইভাবেই প্রবেশ করল। একান্ত নিক্ছেগ ম্থ হাস্যোজ্জ্বল করে' সে বল্লে—"আপনাদের সঙ্গে আমার পরিচয় নেই, তবু রঞ্জনের উৎপাতে আমাকে আসতে হ'ল।"

মেয়ে ত্'টি প্রতিনমস্কার করে' তাব অভিবাদন গ্রহণ করলে, কিন্তু অজয় প্রভঙ্গীতে একবার তাকিয়ে দেখলে মাত্র, ভাবখানা এই থে তোমার মত লোকেব এখানে আসবারই বা কি দবকাব ছিল ? রঞ্জন একেকারে গিয়ে তাকে জড়িয়ে ধরে' তার দিদিব দিকে তাকিয়ে বল্লে—"দিদি, এই আমাদের আখড়ার কানাইবাব্। একবার হাত দিয়ে যদি দেখতে এঁর গুলটা, ঠিক যেন লোহার পিণ্ড! সেবার একটা boxing competitionএ ত্'টি ঘূষিতে ত্'টি গোরা সাহেবকে দিয়েছিলেন কাৎ করে'।"

প্রভা হেদে বল্লে—"তুই কি ওঁকে আমাদের যুষি মারাতে এনেছিন্ নাকি ?"

কানাই হো হো করে' হেদে উঠ্ল। এ হাসি সেই হাসি, যে হাসিতে প্রকাশ করে গঙ্গোত্রীর গঞ্জার শুচিতা, শিশুর মত স্বচ্ছ, সরল, স্থানবিদ। রঞ্জন একটু স্থপ্রস্তুত হয়ে বল্লে—"কি যে তোমরা বল।" ততক্ষণে প্রশুট উঠে এগিয়ে দিলে রঞ্জনের পাশে একটা স্থাসন। বল্ল— "আমার পরিচয় আপনি পেয়েছেন। ইনি হৃদ্ধাতা, আমার বন্ধু। ইনি অজয়বাবু, ব্যারিষ্টার এবং এই পরিবারের বন্ধুস্থানীয়। আপনি পথে একট ভিজেছেন নাকি ?"

"না, বৃষ্টি একট় হয়েছিল বটে, তবে বৃদ্ধি করে' ছাতাটা নিয়ে এসেছিলুম। ভিজতে হয়নি তেমন।"

"না, না, সত্যি যদি ভিজে থাকেন ত বলুন, কাপড ছাডবার বাবস্থা করে' দিই।"

কানাই আবার হো হো করে' হেসে উঠল, যেন ভারি একটা হাসির কথা হয়েছে। বল্লে—"না, না, ভিজব কেন? আর এ শরীর তেমন নয় যে ছ'চার পশলা বৃষ্টিতে বা গ্রীমের ছ'চারটে মধ্যান্ডের রোদে একে পীড়িত করতে পাবে। আপনাদের মন ত ভারী কোমল।" বলে'ই আবাব হো হো করে' এক ঝলক হাসি।

স্থজাতা কানাইয়ের মৃথের দিকে চেয়ে ভাবলে—এরকম অভুত ধরণের মানুষ ত কথনও দেখি নি! সে তার বলিষ্ঠ স্থকু-দা'কে দেখেছে, কিন্তু এ যেন বল নয়, বলের প্রতিভা। পার্যস্থ সমস্ত জিনিষকে অতিক্রম করে' এ যেন প্রতি নিমেষে আপন সন্তাকে অমুভব করছে।

অজয় জিজ্ঞাসা করল—"আপনি কি করেন ?"

আবার সেইরকম হাস্ত করে' উঠে কানাই বল্লে—"এই রে. এই জিজ্ঞাসা করছেন, কি করেন, এর পরই হয়ত জিজ্ঞাসা করবেন, বেতন কত। তুটো প্রশ্নেরই একসঙ্গে উত্তর দিয়ে দিই—কিছুই করি না, তাই বেতনও কিছুই পাই না।" বলে'ই আবার হেসে উঠল. যেন কতই নিজের ক্রতিত্বের কথা প্রকাশ করল। অজ্যের মৃথধানা কঠিন হয়ে উঠল এই নবাগতের ক্লচিবোধের অভাবে, এর কদর্য্য বেশভ্ষায় এবং বিনা কারণে এর হো হো হাসিতে। সে কোনও কথা না বলে' চায়ের

পেয়ালায় মন:সংযোগ করল। ইতিমধ্যে প্রভা তাড়াতাডি কানাইয়ের কাছে এগিয়ে দিলে একটি প্লেট, কাঁটা দিয়ে উঠিয়ে দিলে তু'থানা স্থাগুউইচ্ এবং পেয়ালাতে থানিকটা গরম চা ঢেলে দিয়ে জিজ্ঞাসা করলে—"আপনি ক' চামচ চিনি থান ?"

"তা দিন চামচ ত্রেক।" রঞ্জন কানাইরের পাশে বস্ল এবং আবার চায়ের আসর জমে' উঠল। এই নবাগত ব্যক্তিটির প্রতি একট্ কৌতুকের সহিত দৃষ্টিপাত করে' প্রভা বল্লে—"আমাদের একটা কথা চলছিল।"

কৌতুকে কানাইয়ের চোথ ঘু'টি চক্চক্ করে' উঠল। প্রভা আবার বল্লে—"আমাদের কথা উঠেছিল এই যে taste বা ক্লচি কাকে বলে।"

কানাই হেসে বল্লে—"ওরে বাদ্রে, দেবেন ত ত্'এক পেয়ালা চা আর অল্ল কিছু মিষ্টাল্ল, তার জন্ম এত বড় বড় কথার বক্তৃতা শুনতে হবে বা আলোচনা করতে হবে, এ যে লঘু পাপে গুরু দণ্ড।"

সকলেই হেসে উঠল। কিন্তু প্রভা ছাডলে না। সে বল্লে—
"আপনার অসামান্ত বলের কথা বঞ্জন বলেছে। আপনি তৃ'টি মৃষ্টিআঘাতে তৃ'জন সাহেবকে ধরাশায়ী করেছিলেন। সেইজন্ত এই কঠিন
প্রশ্নটার উত্তর আপনাকেই দিতে হয়।"

কানাই বল্লে—"দিন আপনার প্রশ্নটা লিখে এই চীনামাটির পাত্রটার উপরে, দেখুন কেমন একটি আঘাতে আমি আপনার সমন্ত প্রশ্ন চূর্ণ করে' গুঁ ভিয়ে দিতে পারি।''

আবার স্কলে হেসে উঠল। কেবল চুপ করে' রইল অজয়। সে একটু বিন্মিত হয়ে ভাবতে লাগল যে এই অসভা পরিচ্ছদে অপরিচ্ছন্ন গোয়ো ছেলেটি কেমন অনায়াসে মেয়েদের সঙ্গে কথাবার্তা চালাচ্ছে, কেমন করে' এসেই আসর দথল করে' বসেচে তার মত বিলেভ-ফেরত লোক সামনে থাকতেও।

স্থ জাতা বল্লে— "আমাদের তর্ক উঠেছিল যে একটা বিলিতি জাহাজে কেমন স্থক্ষচির সহিত কত লোকের আহার্যাত্রা সম্পন্ন হয়ে থাকে, অথচ আমাদের দেশীয় ভোজে তা হয় না। তাই নিয়ে কথা উঠেছিল ক্ষচির বৈষম্যের।"

কানাই বল্লে—"আপনাদের এতথানি তর্ক এগিয়েছে এবং আপনারা এমনই তর্কপিপাস্থ যে বৃাহের মধ্যে প্রবেশ করে'ও আপনারা হয়ে উঠেছেন তর্কজিঘাংস্ক। আমি একেবারে নবাগত, বৃাহপ্রবেশের মস্ত্র ত আমার জানা নেই।"

আবার সকলে হেসে উঠ্ল। বেচারা রঞ্জন তর্কটার মধ্যে কিছুমাত্র তলিয়ে দেখে নি, কিন্তু তার কানাই-দা' যে জবাব দিতে চেষ্টা না করে' এড়িয়ে যাচ্ছে তাই দেখে' তার ভারী ত্থে হ'ল, সে মুথ কাঁচুমাচু করে' কানাইকে বল্লে—"বলে' দাও না কানাই-দা তোমার মত্টা।"

কানাই তার মুথের দিকে তাকিয়ে এক নিমেষে তার মনের কথাটা ধরে' ফেল্লে। ইতিমধ্যে অজয় বলে' উঠ্ল—"আমি ত আপনাদের বলে'ই দিয়েছি যে taste জিনিষটা define করা যায় না, যার ওটা থাকে সে ওটার সম্বন্ধে একটা judgment করতে পারে।"

প্রভা তথনই বলে' উঠ্ল—"তা, আপনার ত থ্ব taste আছে, আপনিই বলুন না যে এই দরিদ্রের দেশে আমরা যেভাবে ব্যবস্থা করি সেটা কুরুচি কিসে হ'ল।"

অজয় বল্লে—"আমি ত বলেছিই যে যেথানে ধনের অভাব, পাত্রের অভাব, সেথানে অত লোককে না খাওয়ালেই হয়।"

স্বজাতা বল্লে—"এ আপনার সেইরকম জবাব যেমন জবাব দেয়

dentistরা। আপনার দাঁতের অস্থ করেছে, আস্থান দিই দাঁতটা উঠিয়ে; বহুলোকৈর ব্যবস্থা ভালরক্ম করা যাবে না, অতএব লোক খাইয়ে প্রয়োজন নেই।"

এইবার কানাই মৃথ খুল্লে—"অনেক লোককে স্বচারুরূপে জাকজমকের সঙ্গে নির্দিষ্ট সময়ে নির্দিষ্ট ব্যবস্থায় খাওয়াতে হ'লে চাই
লোকবল, ঐশ্বর্যাবল, কল্পনা ও বন্দোবস্ত। যাদের এ চারটেরই
অভাব তাদের পক্ষে জাঁকজমকের সঙ্গে নির্দিষ্ট সময়ে খাওয়ানো সম্ভব
নয়। আব কোনও উৎসবে বহু লোককে খাওয়াব কি কম লোককে
খাওয়াব, এইটেই হচ্ছে ক্লচির কথা।"

অজয় ভ্রভঙ্গী করে' বল্লে—"কি রকম ?"

কানাই বলে—"আমার মনে হয় যে প্রকাশের মহিমাতেই সৌন্দর্য্যের বিকাশ। কি প্রকাশ হচ্ছে তার উপর নির্ভর করে ছু'টি স্থন্যর বস্তুর পার্থকা, এবং কচি হচ্ছে সেই বৃত্তি যার দ্বারা কোন্টি কি রকম প্রকাশ পেল সেটা আমরা অমুভব করতে পারি এবং সে অমুভব অমুসারে প্রকাশের ক্রটিবিচ্যুতি, স্থলনপ্তন সংশোধন করতে পারি এবং তাদের তারতম্যের মর্ম উদ্বাচন করতে পারি।"

কানাইয়ের কথায় সমস্ত তর্কের মোড় খুরে গেল। যেথানে তর্কটা গিয়ে যেন একটা দেয়ালে আবদ্ধ হয়ে গিয়েছিল দেখান থেকে মৃক্ত হয়ে সে যেন একটা থোলা পথে ছুটবার অবকাশ পেল। সকলেই বিশ্বিভ হয়ে কানাইয়ের মুখের দিকে তাকাল।

কানাই আবার বল্লে—"পৃথিবীতে বিষয়বস্তুর অভাব নেই। তা স্থান্তর নয়, অস্থানরও নয়। তেমনি, সাপ, দড়ি, রূপো, শুক্তি, এরা সভ্যপ্ত নয়, মিথ্যাও নয়। কিন্তু যথন আমরা বলি এইটে সাপ, তথন সেটা সভ্যপ্ত হ'তে পারে, মিথ্যাও হ'তে পারে। যদি সেটা দড়ি হয় আর अक्षकारत रिगोरक मान विन छ सिटो इरव जून। अधु मिष् वा मान সতাও নয়, মিথাাও নয়। আমাদের মনের দ্বারা যথন কোনও বস্তুকে আমরা গ্রহণ করি, 'সত্য' বা 'মিথ্যা' শব্দ সেই গ্রহণের উপর প্রয়োগ করা চলতে পারে। ইংরেজীতে বলতে হ'লে আমরা বলত্ম-Truth and falsehood belong to propositions and not to things themselves। তেমনি বিষয়বস্তুকে যথন আমরা ভাষায়, রূপে বা কার্য্যে প্রকাশ করি তথন সেই প্রকাশের মহিমায় ও তার পূর্ণতায় আমবা স্থন্দরের মহিমা ও পূর্ণতার পরিচয় পাই। একটা ছোট চরের উপর ধান হয়েছে। বর্ষাকালে তার চারিদিক তুবিয়ে নদী বয়ে চলেছে, আর একথানা নৌকোতে একজন চাষী ধান কেটে পূর্ণ করে' দিয়েছে। আমাদের পূর্ব্ববঙ্গে যাদের বাস তাদের পক্ষে এটা একটা প্রাতাহিক ঘটনা, এব স্থন্দর কুৎাসতের কথা তাদের মনে एक ना। जामता ७ (न(थ) गाँठे (नथात थाजिदत। जामता একে মনে বিধারণ করতে চাই না, প্রকাশও করতে চাই না, আর করবার ক্ষমতাও আমাদের নেই। কিন্তু কোনও কবি যথন এই রূপটিকে বিচ্ছিন্ন করে' হৃদয়ে বিধারণ করে' ভাষায় একে প্রকাশ করেন-

> 'ভরা নদী ক্ষুরধারা খরপরশা কাটিতে কাটিতে ধান এল বরষা।'

তথন এক মুছুর্ত্তে এর সৌন্দর্য্য আমাদের কাছে ধরা পড়ে। রুচি হ'ল সেই বৃত্তি যার দারা লেখক বা পাঠক, চিত্রী বা দর্শক স্পষ্ট করে' অন্তভব করতে পারে যে বিষয়বস্তুটি তার উপযুক্ত পরিচ্ছদে ক্রমে পারিপাট্যে পরস্পরস্পদ্ধিতায় প্রকাশ পেয়েছে কি না। এই বৃত্তির দ্বারা শিল্পী তাঁর শিল্পরচনার যথার্থ প্রয়োগ হচ্ছে কি না তা অন্তভব করতে পারেন এবং সেই অনুসারে শিল্পসৃষ্টির পরিবর্ত্তন করতে

পারেন এবং পাঠক বা দর্শকও বিচার করতে পারেন যে বিষয়বস্ত তার আপন ভঙ্গীতে যথার্থ প্রকাশ পেয়েছে কি না। এইটিই হ'ল ফচি, যে রুচির দারা আমরা সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে বিচার করি।"

অজয় বল্লে—"এ আপনার একেবারে অবান্তর কথা— your reply is a total misfit."

কানাই বল্লে—"কেন, misfit কি হিসাবে ?"

অজয় বল্লে—"আহা, এ আপনাকে আমি বোঝাব কি করে'? প্রকাশ আর অপ্রকাশ, এ সব আপনি কি বলছেন? ছবি দেবতে আমি কিছু কম দেখি নি। Tate Gallery, National Gallery, Louvre, এ সব জায়গাতে ত বিস্তর ছবি দেবেছি। আপনি কি বলেন অত বড় বড় সব চিত্রকরের। তাঁদের ছবিতে কিছু express করতে পারেন নি, কিংবা কেউ অপরের চেয়ে কম express করেছেন? করুন দেখি তুলনা সেই সব ছবির সঙ্গে আমাদের দেশের কোনও একটা ছবির!"

কানাই বল্লে—"আমি ত বলি নি যে তাঁরা express করতে পারেন নি। মুরগী যথন ডিমে তা' দেয় তথন দে থাকে স্টের কাজে ব্যস্ত—তার দৃষ্টি স্থির, নিম্পন্দ, শরীর অচঞ্চল। একান্ত চিত্তে সেবসেছে তার জৈব ধ্যানে জৈব স্প্টের জ্বন্ত। ভনেছি লিওনার্দ্দো দা ভিঞ্চি 'Last Supper' আঁকবার সময় সাত দিন ছিলেন নির্নিমেষ্টাবে দাঁড়িয়ে তাঁর চিত্রপটের সামনে, যা আঁকবেন তাকে ধ্যানে বিধারণ করবার জ্বন্ত। সেই ধ্যানে চিত্তের মধ্যে যা প্রকাশ লাভ করে তাই তিনি রঙের ভাষায় অন্থবাদ করে' প্রকাশ করেন পটের উপর। সত্যি দত্যি চিত্র আঁকা হয়ে গিয়েছে সমাধির মধ্যে, ধ্যানের মধ্যে। ওদেশেও যেমন বড় বড় চিত্রী আছেন আমাদের দেশেও

তেমনি বড় বড় চিত্রী ছিল। তার প্রমাণ লেখা রয়েছে অজস্কার প্রস্তরগাত্রে, বহু প্রস্তরমৃত্তিতে, বহু মন্দিরগাত্রে। এই শিল্পই একসময়ে আপ্লাবিত করেছিল চীন, তিব্বত, তুরফান, তুকীস্থান, যব, মালয়, শুম, কাপোল।"

অজয় আবার বলে—"আমাদের কথা চলছিল রুচি সম্বন্ধে। আপনি এ সব কি ছবি আঁকাব কথা তুলে সমস্ত প্রসঙ্গটাকে উন্টে দিতে চান ?"

কানাই বল্লে—"আমি মোটেই উল্টে দিতে চাই না, কিন্তু আমি বা বলতে চাই তা ত আমার বলা এখনও হয় নি। সব কথাটা শুনলে হয় ত আপনার আমার কথা এত অসঙ্গত মনে হবে না।"

"বেশ ত, তাই বলুন না।"

কানাই বল্লে—"আমি বলছিলুম এই কথা যে ক্ষচির দ্বারা আমরা জানতে পাবি যা আমবা প্রকাশ করতে চাই তা প্রকাশ পেয়েছে কি না। কিন্তু তার পূর্বের জানা চাই কবি বা শিল্পী কি প্রকাশ করতে চেয়েছেন এবং তার সঙ্গে আরও একটা কথা ওঠে যে যা প্রকাশ করতে চেয়েছেন এবং তার সঙ্গে আরও একটা কথা ওঠে যে যা প্রকাশ করতে চেয়েছেন তা প্রকাশের যোগা কি না, তা মঙ্গলের সঙ্গে ফুক্র কি না। যে কোনও বিষয়বস্তু যথার্থরূপে প্রকাশ পেলেই তাকে স্থন্দর বলতে হবে এবং সেই সৌন্দর্যাস্তি ছাড়া শিল্পীর আর কোনও কাজ নেই। তা মঙ্গলের কি অমঙ্গলের, উপকারক কি অপকারক, শিল্পীচিত্তের পক্ষে তা একান্ত অবান্তর। একেই আপনারা ইংরেজীতে বলেন—art for art's sake। কিন্তু শিল্পী যে, সে ত শুর্ শিল্পী নয়, সে ত মান্ত্র্য। তার মধ্যে উদ্ভাসিত হয়ে উঠছে মঙ্গলের প্রেরণা, তারই ফলে সে যাচাই করে' নেয় কোন্ বস্তু প্রকাশের যোগ্য, তার হৃদয়ের দরদ কোন্ দিকে। তাই দেখা যায় যে মধ্যযুগে যথন

যীশুখুষ্টের জীবনের ছবি ও বাণী সমন্ত ইউরোপথওকে আপ্লাবিত করে' তুলেছিল তথন চিত্রীরা, ভাস্করেরা তাঁদের বিষয়বস্তু আহরণ করতেন যীশুথুষ্টের জীবনের চিত্র থেকে। বৌদ্ধযুগে ভারতবর্ষের চিত্রী ও ভাস্করেরা আঁকতেন জাতকের গল্প ও বৃদ্ধের জীবন। এইখানে আমরা পাই রুচির দ্বিতীয় বাণী। এই বাণী চিত্রীকে, কবিকে, শিল্পীকে বলে' দেয় কি সে আঁকবে, কি সে বলবে। এই বুতিটি থাকে অভিন্ন হয়ে চিত্রীর সমগ্রপুরুষীয় অমুভবের সহিত, তার দরদের সহিত, তার হৃদয়ের স্রোতের সহিত। কাজেই, ভারতবর্ষের রুচির সহিত ইউরোপীয় ক্লচিবোধের বৈষম্য আছে কি না বিচার করে' দেখতে হয়। "রুচি" শব্দের যে এই ছ'টি অর্থ দেওয়া গেল, এই দিক থেকে বিচার করলে দেখা যায় ভারতবর্ষ ও ইউরোপের পারস্পরিক স্থান কোথায়. ্ভারতবর্ষ যা প্রকাশ করতে চেয়েছে তা প্রকাশের যোগ্য কি না ও ভারতবর্ষ তা প্রকাশ করতে পেরেছে কি না। ভারতবর্ষ চায় তার আনন্দের উৎসবে সমন্ত পাডাপড়শী, আত্মীয়, অনাত্মীয়, দীন দ্বিদ্র সকলে रयाग (मत्त. (मिं) इत्व এक है। मर्खक नीन व्याभात। जामात्मत्र ए उत्व দেখতে হবে এটা প্রকাশের যোগ্যা ফি না আবার এও দেখতে হবে ে যে সেটা প্রকাশ পেয়েছে কি না। আমাদের এত দারিদ্যের মধ্যে, অসচ্চলতার মধ্যে দিপ্রহর বলে' অপরাহে যাদের আমরা খাওয়াই ै ভারা আমাদের আনন্দে যোগ দেয়, না হৃঃথিত হয়ে চলে' যায়। কলাপাতায় থেতে দিলাম বলে' তারা কি অসম্মানিত বোধ করে? আমাদের হৃদয়ের স্বচ্ছন্দ নিবেদন যদি তারা তেমনি অন্তরের সঙ্গে 'সকলে গ্রহণ করেছে বলে' আমরা দেখতে পাই তবে মনে করে' নিতে হবে যে আমরা যা প্রকাশ করতে চেয়েছি তা প্রকাশ হয়েছে।"

অজয় আবার বল্লে—"লোক থাওয়ানোর সঙ্গে ছবি আঁকার কি যে সম্পর্ক তা আমি কিছুই ব্রুতে পারলুম না। A feast is a social affair, an artist's job is quite different."

কানাই হেদে বল্লে—''হুটোর মধ্যে যত তফাৎ আপনি মনে করছেন বাস্তবিক ততটা তফাৎ নেই। মানুষের মধ্যে ছটো বৃত্তি প্রধান হয়ে কাজ করে, একটা বহিলোক থেকে গ্রহণ করা, আর একটা তাকে প্রকাশ করা। এই প্রকাশ আমরা করি ভাষায়, রঙে, ব্যবহারে। মেয়ের বিয়ে দিলুম, দিয়ে মেয়ের ভবিষ্যুৎ সৃষ্ট্যে নিশ্চিন্ত হলুম, তাকে স্থী করলুম, এই আনন্দটা আমরা ব্যক্ত করতে চাই, সমাজের সকল লোককে তার একটু ভাগ দিতে চাই। তাই আমরা বাড়ী বাড়ী গিয়ে করযোডে নেমস্তর করে' আসি যেন তারা আমার বাড়ীতে পদার্পণ করে' আমাকে ক্লভার্থ করে। এটা আমারই দেবার গরজ। এইভাবে রিক্তবিত্ত হয়ে আমি আমাকে দার্থক মনে করি। কাব্যের মধ্যেও কবি তাঁর আত্মভাবকে প্রকাশ করে', ব্যক্ত করে' তা দশজনকে শুনিয়ে আপনাকে সার্থক জ্ঞান করেন। কাজেই প্রকারের ভেদ হ'লেও মূলতঃ শিল্পীর কাজের সঙ্গে এই সামাজিক উংস্ব ব্যাপারের একটা বিশেষ সাদৃষ্ঠ আছে এবং যে নিয়ম দিয়ে আমরা শিল্লের বিচার করি সেই নিয়ম দিয়ে আমরা সামাজিক এইসব উৎসব ব্যাপারেরও বিচার করতে পারি।"

যতক্ষণ কানাই কথা বল্ছিল ততক্ষণ বিশ্বিত নিনিমেষ দৃষ্টিতে স্কজাতা ছিল তার দিকে চেয়ে। প্রথমে ভাবছিল যে কথাগুলো বল্ছে ভাল, কিন্তু অবাস্তর হচ্ছে, কিন্তু ক্রমশঃ যথন দেখতে লাগ্ল সহজ সাবলীল ভঙ্গিতে অতি অনায়াসে দে একটা হুর্গম জটিল সমস্থার এমন একটা ব্যাপক জবাব এনে দিলে তথন স্কজাতা অস্তব করল যে

তার মনের একটি কোণ যেন সহসা উদ্ভাসিত হয়ে উঠ্ল একটা নবীন জ্যোভিরেখার সক্ষেতে। একবার মনে এল স্কু-দা'র ছবিটি, কিন্তু ছায়ায় মলিন হয়ে গেল সে ছবি, বলপূর্ব্ধক যেন হৃদয়ের মধ্যে প্রবেশ করল এই রুফাঙ্গ বলির্চ যুবকটি তার ওজস্বী শক্তিতে। সে নির্ব্ধাক হয়ে মনে করতে লাগল—এ রকম আব একটি মামুষ ত দেখি নি। এই ত পাশেই র্যেছে একটি বিলাভফেরং ব্যারিষ্টার, স্থানর, স্থাজ্জিত, আধুনিক আদব-কায়দায় ত্রস্ত, কিন্তু কত ক্ষ্প্র এ এর কাছে, যেমন তেজস্বী প্রদীপের কাছে জোনাকী! তার রূপের অভাব তাকে স্পর্শ করল না, স্বচ্ছ হয়ে সে মূর্ত্তি প্রবেশ করল তার অন্তরের মধ্যে। পুরুষের পৌরুষ সম্বন্ধে আজ যেন সে নৃতন করে' সন্থাল হ'ল, নৃতন করে' অন্থভব করল যেন সে নারী, আর তার সম্মুথে এসে দাঁভিয়েছে একটি পুরুষ। তার অলক্ষ্যে তার কপোলে ফুটে উঠ্ল ঘর্মবিন্দু, অরুণাভ হয়ে এল তার মুথমগুল। সে একটু হেসে কানাইকে জিজ্ঞাসা করলে—"আপনি এত কথা শিথলেন কোথা থেকে ?" কানাই আবার হো হো করে' হেসে উঠল।

কানাই বল্ল—"শিখলুম কোথা থেকে? সকলে যেথান থেকে শেখে, সেধান থেকে। আমার যা কিছু শেখা সমস্তই আমার গুরুর কাছ থেকে।"

গুরুর কথা শুনেই স্থজাতা একটু দমে' গেল। সে সাহস করে' আবার জিজ্ঞাসা করলে—''আপনার আবার গুরু টুরু আছে নাকি ?"

"এই দেখুন, এ কি একটা কথা হ'ল ? গুরু না থাক্লে যে গরু হয়ে যেন্ডাম !"

"আপনার এই গুরুটি কে ?"

"আমার গুরু প্রফেসার ব্যানাজ্জি।"

স্থজাতা বল্লে—"প্রফেদার ব্যানাজ্জিকে ত দকলেই একজন মন্ত বৈজ্ঞানিক বলে' জানে।"

কানাই বল্লে—"তার সম্বন্ধে জানতে লোকের এখনও অনেক বাকী আছে। তিনি জ্ঞানের বিশেষ একটি শাখার আলোচনায় যেমন কৃতী, জ্ঞানের বিচিত্রতার অমুসরণেও তেমান তার অসীম কৌতৃহল। শাস্ত্রচর্চা তু'রকমে করা যায়। কেউ কেউ আছেন যাঁরা কোনও একটি ক্ষুদ্র প্রশ্নের মীমাংসা করবার জন্ম তাঁদের সমস্ত শক্তিকে একই পথে চালিত করেন, ফলে হন তারা বিশেষজ্ঞ (specialist)। তাঁদের সমস্ত বৃদ্ধি, সমস্ত কল্পনা থেলে সেই ক্ষুদ্র গণ্ডীটির মধ্যে, তার বাইরে যেতে তাঁদের প্রবৃত্তি নেই, উৎসাহ নেই। পৃথিবীকে তাঁরা ছোট করে' আনেন একটি মাইক্রোস্কোপের মধ্যে, আর তারই মধ্যে একটি protozoa-র জীবন-প্রণালী তাঁরা প্র্যবেক্ষণ করেন তাঁদের সমস্ত জীবন দিয়ে, বাইরের জগতের আর কোথাও তাঁরা কোন রস পান না। তাঁরা ছোট ছোট ক্ষেত্রের মধ্যে জ্ঞানের যে গভীরতা সম্পন্ন করেন তাঁদের পরবর্তীরা এনে তাঁদের আহত জ্ঞান একত করে' তারই অবলম্বনে আরও নৃতন নৃতন তথ্য সংগ্রহ করে' যান। এমনি করে' যেমন একথানি ইটের উপর আর একথানি ইট রেখে প্রকাণ্ড ইমারৎ গডে' ওঠে, তেমনি যুগে যুগে এই সমস্ক ঋষিদের চেষ্টায় গড়ে' ওঠে জ্ঞানের মহামন্দির। কিন্তু প্রফেসার ব্যানাজ্জির বিশেষত্ব এই যে তাঁর জ্ঞান একদিকে যেমন অত্যন্ত ব্যাপক অপর্বদিকে তেমনি কোনও বিশেষ বিশেষ দিকে তা অত্যন্ত গভীর। একটা ব্যাপক ক্ষেত্রের মধ্যে নানা বিষয়ে অমুশীলন করে' তিনি এফটা মহাজ্ঞানের সৌধ নির্মাণ করেছেন। তাঁর সেই মহাসৌধের বিশেষ বিশেষ প্রকোষ্টে চলেছে তাঁর বিশেষ বিশেষ জ্ঞানের গভীরপ্রসারী গবেষণা।"

স্থঞাতা আবার বল্লে—"আচ্ছা, তা হ'লে বহু লোকই ত তাঁর কাছে জ্ঞানপিপাস্থ হয়ে যায় ?"

কানাই হেসে জবাব করলে—"আপনি কি পাগল হয়েছেন? আমাদের দেশে জ্ঞানপিপাস্থ লোক কোথায়? দু'চারজন বাক্য-বিলাসী আছে শাত্র। আর তাদের কাছে তিনি তাঁর অমূল্য সময় নষ্ট করেন না। সকলেই তাঁকে বলে অসামাজিক, বুনো, অহন্ধারী, কারণ তিনি প্রায় কারুর সঙ্গেই দেখা করেন না। তাঁর কোনও বন্ধু নেই, তিনি কোনও বন্ধুর বাজী যান না, কাকেও বাজীতে আমন্ত্রণ করেন না বা কারও নিমন্ত্রণ রক্ষা করতে যান না। তাঁর পরিবারের সঙ্গেও তাঁর সম্পর্ক অতি কম। তিনি আছেন নিরন্তর নিমন্ন হয়ে তাঁর জ্ঞান-সমাধিতে।"

স্থাতা আবার জিজ্ঞাসা করলে—"তা হ'লে আপনি তাঁর দেখা পেলেন কি করে'? তাঁর সঙ্গ বা কি করে' লাভ করলেন ?''

কানাই আবার হেসে জবাব করলে—"দেখুন, বিধাত। কাউকে একেবারে বঞ্চিত করেন না। আগার ধন নেই, মান নেই, বিছা নেই, প্রতিষ্ঠা নেই। একটা ত কিছু আমার চাই। আমার বহু জন্ম তপস্থার ফলে ভগবান এই সৌভাগ্যটা আমায় জুটিয়ে দিয়েছেন। কি কারণে জানি না, তিনি আমায় ভালঝাসেন। তা আমার এই সৌভাগ্য নিয়ে কেউ ঈর্যাও করবে না, কাড়াকাড়িও করবে না, এ আমি বিলক্ষণ জানি।"

স্থাতা আবার হেনে বল্লে—"আপনি কি অন্তর্য্যামী যে সকলের মনের খবর রাখেন ?"

কানাই আবার স্মিতহাস্থে বল্লে—"না, তা নই বটে, তবে এ পর্যাস্থ যা দেখে' এসেছি তাতে আমার এ সম্পত্তিতে কেউ ভাগ বসাতে পারবে না।"

স্থজাতা আবার হেসে' জবাব করলে—"অমন ছু:সাধ্য বস্তুতে অস্ততঃ অবলা জাতির কোনও লোভ নেই, আপনার ভাগ্যে ভাগ বসাতে অস্ততঃ আমাদের এই ক'জনের মধ্যে কেউ চেষ্টা করবে না, এ সম্বন্ধে আপনি নিশ্চিম্ত থাকতে পারেন।"

কানাই আবাব হো হো করে' হেসে উঠ্ল। অজয় এ পর্যান্ত এই সমস্ত কথোপকথনের, মধ্যে প্রবেশ করবার কোনও রক্ত না পেয়ে সিগারেটের পর সিগারেট ধরিয়ে বৃম উদ্গীরণ করছিল, এতক্ষণ পরে তাচ্ছীল্যভবে একটা প্রশ্ন করে' বস্ল—"আপনার সবজান্তা অধ্যাপকের কৃপায় আপনি যে দেখছি সব বিষয়েরই থোঁজ রাখেন। বর্ত্তমান political situation সম্বন্ধে আপনার কি opinion ?"

অধ্যাপকের প্রতি শ্লেষোক্তিতে কানাইয়ের মুথ কঠিন হয়ে এল।
সে বল্লে—''যার সম্বন্ধে আপনি কিছুই জানেন না তাঁর সম্বন্ধে
শ্লেষোক্তি করা, কি ইংরেজী কি বাঙালী, কোনদেশীয় ফচিতেই
সমর্থন করবে না। আর political situation সম্বন্ধে আমার
মতামত শুনেই বা আপনার লাভ কি, আর আমিই বা থামাথা
আপনাকে আমার মত বলতে যাব কেন ?"

প্রভা দেখলে যে বিনা কারণে অজয় কানাইয়ের সঙ্গে রুঢ় ব্যবহার করল। সে ব্যথিত ও লজ্জিত হয়ে অতি কঠোরভাবে অজয়কে বল্লে— "এ আপনার ভারী অস্থায়, অজয়বাব্। আপনি কি আপনার কথার রাশ টানতে জানেন না ?"

অন্তয় তাকে কি যেন একটা বলতে যাচ্ছিল, কিন্তু প্রভার তিরস্কারে

এবং স্থজাতার কঠোর নয়নভঙ্গিতে সে হঠাৎ সচেতন হয়ে উঠ্ল এবং বল্লে—"I am so sorry, I am so sorry."

স্থজাতা কানাইকে একটু নরম করবার জন্ম সম্মিগ্ধভাবে বলে' উঠ্ল—"যে ভাবে কথাটা উঠেছে তাতে এ বিষয়ে আপনাকে আর অন্ধরোধ করা চলে না, কিন্তু এ বিষয়ে আপনার কাছ থেকে কিছু শোনবার জন্ম আমাদের একটা বিশেষ আগ্রহ ছিল। আপনি সমস্ত বিষয় গুছিয়ে এমন স্থলর করে' বলতে পারেন যে আপনাব কথাতে মনের মধ্যে একটা নাভা দেয়।"

কানাই জল হয়ে গেল। সে বল্লে—"না, না, এ কি সব আপনারা বলছেন। তবে politicsএর ক্ষেত্রে আমি নৃতন কর্মী, একজন দিনমজ্ব বল্লেই হয়। এ সম্বন্ধে আমি জানিই বা কি, বলতেই বা পারি কি ?"

প্রভা বল্লে—"আপনি ত নৃতন কর্মী, আমরা যে সব একেবারে অক্ষা তার থোঁজ রাথেন? তবু আপনি এসেছেন বলে' আমার জ্মাদিনে ত্'একটা ভাল কথা ভনতে পেলুম। বলুন না ত্'একটা কথা এ বিষয়ে।"

কানাই গন্ধীরভাবে বল্লে—"আমি নিশ্চয় জানি আমার মতের সঙ্গে হয় ত আপনারা কিছুতেই একমত হ'তে পারবেন না।"

প্রভা হেসে জবাব করলে—"এইবার ত আপনাকে বলতে পারি, আপনি এমন সবজাস্তা হ'লেন কি করে'? কি করে' জানলেন আপনার মতের সঙ্গে আমাদের মত মিলবে না? আর মত যদি না মেলে তাতে ক্ষতি কি? আপনার ত্রস্ত শক্রুও আপনাকে কথনও চাটুকার বলে' ভ্রম করবে না। আর মত যদি না মেলে তবেই ত আপনার হ'ল নৃতন মত বলা। তাই ত শুনতে চাইছি আপনার কাছে। নইলে

যে কথা আমরা সকলেই জানি সেই কথাই আপনার কাছ থেকে শুনে আমাদের লাভ কি ?"

কানাই আবার হেসে উঠ্ল। বল্লে—"আপনাদের সঙ্গে কথায় পারবার যো নেই দেখছি।"

প্রভা আবার জবাব করলে——"না পারবার ত এথন পর্যান্ত কোনও লক্ষণ দেখি নি। কিন্তু আর কি করে' আপনার খোসামোদ করব বলুন ত।"

বঞ্জন এ পর্যান্ত কোন কথারই কোন তাল করতে পারে নি। সে থালি বুঝেছিল যে এ পর্যান্ত যে দব কথার লডাই চলছিল তাতে কানাই-ই টেকা দিখে যাচ্ছিল। বন্ধুর গৌরবে সে গর্ব অনুভব করছিল। কানাইয়ের গা টিপে চুপিচুপি সে বল্লে—"বলে' দাও না কানাই-দ। ছ'একটি কথা, অজয়বাবুকে দাও না জন্দ করে'।"

ফানাই বল্লে—"আজকালকার রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থাটার স্বরূপ বোঝা একট্ শক্ত হয়ে উঠেছে। নানা তরফ থেকে নানারকম চীংকার স্বফ্র হয়েছে, সকল গুলিরই প্রধান কথা হচ্ছে ইংরেজের কাছ থেকে স্বাধানতা চাওয়া। গরমপন্থীরা চাইছেন, তাঁদের প্রার্থনা জানাচ্ছেন সহজ সরল মৃত্ভাবে নয়, চোথ গরম করে', রাষ্ট্র অচল করে' দেব এই ভয় দেখিয়ে। কেউ বা অনশনের উপায়ে চাইছেন ইংরেজের ধর্মবৃদ্ধিকে জাগাতে কিংবা দেশের লোকের অসাড় চেতনাকে নাডা দিতে। নরমপন্থীরা বলছেন—ইংরেজ অতি মহৎ জাতি, তারা চিরকাল স্বাধীনতাপ্রিয়, নিজেদের দেশ তারা ধেমন নানা বিপ্লবের মধ্য দিয়ে স্বাধীন করেছে সেইরকম স্থায়ধর্মের থাতিরে ভারতবর্ষকেও তাদের স্বাধীন করে দেওয়া উচিত। নানারকম আবেদন নিবেদন জানিয়ে সরকারপক্ষকে তুই করে' ছিটেফোটা যা একটু করুণার

দান তাঁরো পান তাতেই তাঁরা খুসী হন এবং তাঁদের আশা থাকে বাড়তে এবং আবেদন-পত্রের বহর চলে বেড়ে।''

অজয় জিজ্ঞাসা করলে—"আপনি কি মনে করেন না যে for the good and benefit of India ভারতবর্ষকে এখনও অনেকদিন Britainএর tutelage-এ থাকা উচিত ?"

কানাই বল্লে—"কিন্তু কথাটা হচ্ছে এই যে চিরকালই ইংরেজের tutelege-এ থাকলেই বা দোষ কি? ইংরেজের কবল থেকে কেন আমরা বিচ্ছিন্ন হ'তে যাই ?"

সকলেই বিশ্বিত হয়ে কানাইয়ের মুখের দিকে তাকাল। কানাই-যের কাছ থেকে এ রকম একটা কথা কেউই শুনতে আশা করে নি। রঞ্জন বিশ্বিত হ'ল সব চেয়ে বেশী। অজয় এতক্ষণে একটু প্রশংসমান চক্ষুতে কানাইয়ের দিকে তাকাল। ভাবখানা এই—That's the idea that was at the back of my mind.

স্থজাতা বল্লে—"কেন, আপনি দেশের স্বাধীনতা চান না ?"

কানাই বল্লে— চলিত ইংরেজী বইতে স্বাধীনতার যে লক্ষণ দেওয়া হয়েছে তার অর্থ পররাষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণ থেকে মৃক্তিলাভ করা, স্বরাষ্ট্রের মধ্যে মৃক্তির ব্যবস্থা সম্বন্ধে তেমন কিছু পাওয়া যায় না।"

প্রভা বল্লে—"দেই কথাই ত আমরা বলছি। ইংরেজ ইংলও থেকে আমাদের শাসন করবে সেটা কি পরাধীনতা নয়?"

কানাই বল্লে—"ধক্ষন যে আমাদের আবেদন নিবেদনে দয়ার্জ হয়ে ইংরেজ বল্লে—আমাদেরই একজন সম্রাটপুত্রকে আমরা তোমাদের ওথানে পাঠাব। তিনি যাবজ্জীবন তোমাদের ওথানে থাকবেন এবং পুত্রপৌত্রাদিক্রমে তোমাদের উপরে রাজস্ব করবেন। তোমাদের ওথানেই বসবে তোমাদের পরিষদ, পালামেণ্ট থেকে তোমাদের

নিয়ন্ত্রণ করা হবে না। তোমরা তোমাদের দেশের আইনপ্রণালী রচনা করবে। এমনি করে' ইংরেজের সঙ্গে একটা সর্ত্ত হ'লে আপনারা কি মনে করবেন যে ভারতবর্ষ স্বাধীন হয়েছে ?"

সকলেই পরস্পরের মূথ চাওয়াচাওয়ি করতে লাগল।

"দেখুন, এই ব্যবস্থা হ'লে ভারতবর্ষ প্ররাষ্ট্রের অধীন হ'ল না, কাজেই ইংরেজী কেতাবের লক্ষণ অনুসারে ভারতবর্ষকে স্বাধীনই বলতে হয়। এই সঙ্গে আর একটা প্রশ্ন করি। মোগল বাদশাহেরা যখন ভারতবর্ষের মসনদ অধিকার করেছিলেন তখন ভারতবর্ষ স্বাধীন ছিল না প্রাধীন ছিল ?"

প্রভা বল্লে-"পরাধীন।"

কানাই বল্লে—"কেন? মোগল বাদসাহেরা এ দেশেই বাস করতেন। পুত্রপৌত্রাদিক্রমে এই দেশ তারা শাসন করেছেন। ভারতবর্ষ শাসন সম্বন্ধে কোনও পররাষ্ট্রের ত কোনও অধিকার ছিল না। তবে কেতাবী লক্ষণ অহুসারে কেন বলবেন না যে তথন ভারতবর্ষ স্বাধীন ছিল?"

সকলেই মৃথ চাওয়াচাওয়ি করতে লাগল, কারুরই কোনও উত্তর জোগাল না।

কানাই বল্লে—"তবেই দেখুন, আপনাদের মনে স্বাধীনতার যে আভাস রয়েছে, কেতাবী লক্ষণের দ্বারা তা পরিক্ট ও ব্যক্ত হয় নি। কথাটা হচ্ছে এই যে জাতি হিসাবে কি সমাজগঠনে, কি রাষ্ট্রগঠনে, কি সামাজিক ব্যবস্থা অন্তুষ্ঠানে, শিল্পে, সাহিত্যে, কলায়, দর্শনে, বিজ্ঞানে, চরিত্রের আদর্শে ও অধ্যাত্ম আদর্শে ভারতবর্ধ আপনাকে যে ভাবে প্রকাশ করতে চায় সেধানে তাকে কেউ বাধা না দেয়, সেধানে সে স্বতঃক্ত ভাবে আপন আদর্শকে ব্যক্ত করতে পারে—এইটিই হচ্ছে

ষথার্থ স্বাধীনতা। মুসলমান যথন এদেশে ছিল, Semitic ধর্ম্মের প্রভাবে তাদের আত্মপ্রকাশের প্রণালী এবং ফচি ছিল ভারতবর্ষীয়দের থেকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সেই জন্ম মুসলমানদের অধীনে এসে ভারতবর্ষকে তার প্রাচীন আত্মপ্রকাশের পদ্ধতি অনেক পরিমাণে পরিত্যাগ করতে হয়েছিল। তাদের সামাজিক ব্যবস্থা, ধর্মপ্রণালী ও অধ্যাত্ম আদর্শ ছিল আমাদের থেকে অনেক বিভিন্ন। সেইজন্ম তাদের অধীনে যতদিন ভারতবর্ষ ছিল ততদিন ভারতবর্ষে আত্ম-প্রকাশের প্রণালী ব্যাহত, ক্ষ্মিও অপ্যানিত হচ্ছিল।"

অন্ধয় বলে' উঠ্ল—"I must say you are making a mess of the whole thing। ধশ একটা জিনিষ আর politics আর একটা জিনিষ। ধশ is a personal affair, politics is an affair of the State!"

কানাই হেনে বল্লে—"আচ্ছা, তবে মন্দিরেব সামনে একটা গঞ্চ কাটলে আমাদের মধ্যে বাঁরা বিলেতফেরৎ এবং বাঁরা এদেশে ওদেশে যথেষ্ট গোমাংস ভোজন করেছেন তাঁরাও কেন চটে' ওঠেন ? একটা মন্দিরের শিবলিক্ষের উপর কিছু গোরক্ত-পাত কবলে শিবলিঙ্গটা ফেনাইলের জলে ধুয়ে নিলেই ত চলে, তা নিয়ে হিন্দু মুসলমানে এত রক্তারক্তি হয় কেন ? অথচ হিন্দুরা গরু অপেক্ষা বহত্তর প্রাণী মহিষকে হুর্গাপূজার সময়ে মহানন্দে বলি দিয়ে থাকে।"

অজয় বল্ল—"That is because the cow is held sacred in this country."

"কিন্তু পৰিত্র বলতে আপনি কি বোঝেন? গরু যে মহিষ অপেক্ষা পৰিত্র তা কোনও প্রাকৃতিক কারণের দ্বারা নির্ণয় করা যায় না। কোন্টা কে পৰিত্র মনে করে সেটা ভার মনে করার উপর নির্ভর করে। হিন্দুরা যেমন কতগুলি প্রাণীকে পবিত্র মনে করে তেমনি কতগুলি গাছকেও পবিত্র মনে করে, তেমনি কোনও শ্রেণীর মানুষকেও পবিত্র মনে করে। এটা তাদের জাতিগত সংস্থার। এ সংস্থার ভুল কি সত্য দে তর্কের কথা এখানে ওঠেনা। গরুকে হিন্দু পবিত্র মনে করে, দেবায়তনকে পবিত্র মনে করে, বেলগাছকে পবিত্র মনে করে। সেই মনে করাটা সে প্রকাশ করতে চায় তার বাবহারে এবং সেই वावशांत्र यिन दम ना कंतरण शांद्र ज्या जात ममल हिंख विद्यारी इत्य **७८** । जामात्मत ममन्त्र नावशात त्य युक्तित उपत निर्कत करत जा नग्न, তা নির্ভর করে কুলক্রমাগত সংস্থারের উপর। দেখুন, হাতও আমাদের অব্যব, পা'ও আমাদের অব্যব। চুটোর কোনটাই আমাদের কম প্রয়োজনীয় নয়। আমাদের নিয়মানুসারে আমরা গুরুজনের পায়ে হাত দিয়ে প্রণাম করি, কিন্তু তা না করে' যদি গুরুজনের পায়ের উপরে পা'খানা চডিয়ে দিই তবে ত। কেন তাঁর প্রতি অসমান হবে? বন্ধর সঙ্গে দেখা হ'লে হাত না বাভিয়ে পা বাভিয়ে দিলে কি দোষ হয়? এ যুক্তির অগম্য কিন্তু সমাজে স্বীকার্য্য। ভারতবর্ষের যদি নানা বিষয়ে কিছু নিজম্ব প্রকাশ করবার না থাকত তবে ইংরেজের সঙ্গে সম্পূর্ণ মিশে গেলে তার কোনও ক্ষতি হ'ত না।"

স্থজাতা প্রশ্ন করল—"তবে কি আপনি বলতে চান যে পররাষ্ট্রের সংযোগ থেকে মৃক্তি পাওয়াকে স্বাধীনতা বলা যায় না ?"

কানাই বল্লে—"না, তা আমি ঠিক বলতে চাই না, কারণ পররাষ্ট্রের সংযোগ থাকলে শুধু যে আমরা আত্মপ্রকাশ করবার অবসর
পাব না তা নয়, আমরা থাকব সেই পররাষ্ট্রের উপকরণীভূত হয়ে।
আমাদের তারা ব্যবহার করবে তাদের আপন উপকারের জন্ম, যতটুকু
আমাদের বাঁচিয়ে রাখলে তারা আমাদের পূর্ণভাবে দোহন করতে

পারবে ততটুকুই তারা আমাদের বাঁচিয়ে রাখবে। আমাদের যদি ভারা বলিষ্ঠ করে সেটা তাদের নিজেদের বলবৃদ্ধি করবার জন্ম, আমাদের যদি তারা ধনী করে সেটা তাদের ধনবৃদ্ধি করবার জন্ত। আমাদের দেশে যে ধনস্রোত বইবে তাকে ঢালু করে' দেবে তাদের দিকে, যাতে ভারত সমুদ্রের সমস্ত জল গড়িয়ে গিয়ে পড়ে আটলান্টিকে। আমাদের যদি ভারা সশাসন করে, চোর ডাকাত থেকে রক্ষা করে, সে তাদের ধনার্জ্জনের জন্ম। আমাদের তারা শিক্ষিত করবে অল্প मृत्ना जारनत ताककार्या हानावात উপযোগী কেরাণী সরবরাহ করবার জন্ম। সেটা হবে সম্পূর্ণভাবে আত্মহনন, কিন্তু সেটা না হ'লেই যে আমাদের আত্মহননের কিছু অভাব ঘট্ল তা বলা যায় না। যে আত্মা আপনাকে প্রকাশ করতে পারে না সে আপনি যাবে ধ্বংস হয়ে। যে গাছ ববিরশার দিকে শীর্ষ উত্তোলন করে' শাথাপ্রশাথা বিস্তার করে' রবিরশ্মিপান করতে পারে না, তা যায় মুষ্ডে। তাতে ফুল হয় না, ফল হয় না, তা থাকে কোনক্রমে জীবনধারণ করে'। সে জীবনধারণ মৃত্যুর চেয়েও বড় লাঞ্চনা।"

অজয় প্রশ্ন করলে—"কিন্তু ইংলণ্ড আমাদের আত্মপ্রকাশের কি বাধা ঘটাচ্ছে শুনি।"

কানাই বল্লে—"এ সংক্ষে যদি প্রশ্নের অবকাশ থাকে তবে উত্তর
না দেওয়াই শোভন। ইউরোপে প্রকাশ পাচ্ছে এখন ধন ও বলের
আভিজাত্য। ধনাহরণই হচ্ছে শ্রেষ্ঠতার মর্য্যাদা এবং বলের দারা
অপরকে নিগৃহীত করাই হয়েছে পৌরুষের প্রধান গৌরব। ভারতবর্ষ
পৃথিবীকে কখনও এ চোখে দেখে নি। ভারতবর্ষে ছিল বিভা ও
ধর্মের আভিজাত্য। মহারাজচক্রবর্তীর রাজমুকুটও অনায়াসে
অবনমিত হয়ে পড়ত পাংশুলাঞ্চিত বিদ্বান্ বাদ্ধণের চরণপ্রান্তে। সে

অবন্তিতে ছিল শ্রদ্ধা ও ভক্তি, সে নম্রতা ছিল হৃদয়ের সহজ অবন্তি।
সেখানে বল ও ধনের লাঞ্চনা ছিল না। ইউরোপে বছ জ্ঞানী আছেন,
বছ পণ্ডিত আছেন। তাঁরা জগন্বরেণ্য, সকলের নমস্র। কিন্তু
ইউরোপ তাঁদের কি ভাবে ব্যবহার করছে? তাঁদের ব্যবহার করছে
ধন ও বল আহরণের জন্তা। সেই সমন্ত মনস্বীরা যদি অকৃত্রিম
বিভান্থরাগে নিত্য নব আবিষ্কার না করতেন তবে ইউরোপ যেত ধ্বংস
হয়ে এতদিন।"

প্রভা বল্লে—"ইউরোপের দর্বত্রই ত প্রায় আত্মপ্রকাশের প্রণালী ও রীতি একই প্রকারের, তবে দেখানে কেন এত দ্বন্ধ ?"

কানাই বলে—"ক্ষচির অভাব। আমি পূর্বেই আপনাদের বলেছি যে শুধু প্রকাশ করলেই চলে না, যা প্রকাশ করা হচ্ছে তা প্রকাশের যোগ্য কিনা তা দেখা দরকার। আমারই বল হবে সকলের চেয়ে বেশী—এই অভিমানটি প্রকাশের যোগ্য নয়। এই অভিমান ক্ষ্ করে আর একজনের অভিমান, তাই অভিমানে অভিমানে ঘটে দ্বন্ধ এবং সেই দ্বন্ধের ফলে হয় ধ্বংস। ১৯১৪ থেকে ১৯১৮র যুদ্ধের কথা আপনারা শুনেছেন। কিন্তু এই যুদ্ধ বায়না দিয়ে গিয়েছে একটা মহাযুদ্ধের। সেই যুদ্ধ ঘটতেই হবে। শুধু একটা যুদ্ধ নয়, ঘটবে যুদ্ধের পরস্পারা, বয়ে যাবে ধ্বংসের পিন্ধিল আবর্ত্ত। আজ ইউরোপের এই বলপ্রেরণা ও ধনপ্রেরণা আমাদের মধ্যেও প্রবেশ করেছে, আমাদের আত্য-প্রকাশের মঙ্গল বৃদ্ধিকে ব্যাহত করেছে। শুধু যে পররাষ্ট্র আমাদের বাছ্ভাবে শাসন করছে তা নয়, তারা উদ্গীরণ করছে তাদের সমস্ত বিষ আমাদের বায়প্রবাহের মধ্যে। আমরা নিঃশ্বাদে প্রশাদের হৃদ্ধের স্পন্ধন হয়ে আসছে করছি আমাদের ধমনীর রক্ত। আমাদের হৃদ্ধের স্পন্ধন হয়ে আসহে লঘু হ'তে লঘুতর, আমাদের আত্মবিশ্বাস

হয়ে আসছে শিথিল, আমাদের চেতনা হয়ে আসছে তন্দ্রাযুক্ত। আমরা চলেছি আসন্ন মৃত্যুলোকের দিকে ভেসে।"

অজয় একটু অসহিফুভাবে বল্লে—"আজ যদি ইংরেজ আমাদের ছেড়ে চলে' যায় ত what about our Hindu-Moslem communal strife? আমরা একদল আর একদলের টুটি ছিড়ে রক্ত থাব না like a pack of blood-hounds?"

কানাই বল্লে—"দেটা একটা স্বতম্ব কথা, তবে একটা বড় কথা সন্দেহ নেই। আর্য্যেরা যথন ভারতবর্ষে এসেছিলেন তথন এই প্রশ্নটা তাঁদের সামনে এসে দাঁড়িয়েছিল। তাঁরা এসে এমন দেশে উপস্থিত হলেন যে দেশে একদিকে ছিল স্থসভা অস্থরেরা আর একদিকে ছিল অসভ্য দাসেরা। আমাদের সাহিত্য পড়লে এ কথা জানা যায় যে এই অম্বরদের সঙ্গে আর্যাদের অনেক লড়াই হয়েছিল, কিন্তু ক্রমশঃ অফুরেরা গ্রহণ করতে লাগল আর্যাদের ধর্ম। সংস্কৃত বৈদিক মন্ত্র তারা উচ্চারণ করতে পারত না, কিন্তু চেষ্টা করতে ছাডত না। পরবর্ত্তীকালে দেখা যায় যে দাক্ষিণাত্যে দ্রাবিড় জাতিরা সম্পূর্ণভাবে আর্যাদের সভ্যতা ও ধর্ম গ্রহণ করেছিল এবং সংস্কৃত ভাষা আর্যাদের মতই প্রায় আয়ত্ত করেছিল। প্রাণকাহিনীর ভাৎপর্যা বিশ্বাস করতে হ'লে মনে হয় যে অগন্তা ঋষি প্রথমে চেষ্টা করেছিলেন হু'টি জাতির এই মহামিলনের জন্ম। কেউ কেউ মনে করেন যে রামায়ণে রাম-চন্দ্রের সহিত বানরকুলের মিত্রতার মধ্যে আমরা এই জিনিষেরই আভাস পাই। দ্রাবিড ও আর্য্যের মিলন ঘটল, দ্রাবিডেরা আর্য্যসভ্যতা গ্রহণ করল। তবু দ্রাবিড়েরা ছিল একটা মহাজাতি। তারা তাদের আপনাদেরকে আর্য্যসভ্যতার মধ্যে হারিয়ে ফেলে নি, তারা রেখে গেছে তাদের বিশেষ কীর্ত্তি তাদের সন্দীতে, তাদের স্থাপত্যে, তাদের শিল্লে,

তাদের কাব্যে, তাদের ধর্মে, তাদের দর্শনে। আমাদের বড় বড় দর্শনশাস্ত্রের অনেকগুলির উৎপত্তি দক্ষিণ দেশ থেকে। শহুরাচার্য্য ছিলেন কেরলী, রামাস্থ ছিলেন তামিল। আমাদের ভক্তিধর্মের ধারাটা প্রচুর পরিমাণে এসেছে দক্ষিণ দেশ থেকে। দাসদের কিছু দেবার ছিল না, তারা স্থান পেল আর্য্যদের চতুর্থ শ্রেণীর কিংবা তারও নিমশ্রেণীর মধ্যে। এমনি করে' চলতে লাগল জ্বাভিতে জাভিতে সংমিশ্রণ। যেমন এক গ্লাস সরবতের মধ্যে তার বিভিন্ন উপাদান একত্র হয়ে এক অথণ্ড রসের সৃষ্টি করে, তথাপি অনেক সময়ে হয় ত তীব্রগন্ধ কর্প্র কিংবা মৃগনাভি রসাস্তরের সহিত আপন সংশ্লেষকে ছাড়িয়ে আপন সন্তাকে প্রকাশ করে, তেমনি সমবেত জাতির মধ্যেও বিভিন্ন জ্বাতির আপন আপন ব্যক্তিক ও মহত্ব যথন প্রকাশ পায়, তথনই সেই জ্বাতির আয়প্রকাশ হয় অব্যাহত।"

স্ক্রাতা জিজ্ঞাস। করলে—"কিন্তু মুসলমান যথন ভারতবর্ষে এল তথন তাদের সঙ্গে বিরোধে আমাদের কি গতি হ'ল ?"

কানাই বল্লে—"মুসলমানদের সভ্যতা আমাদের সভ্যতার চেয়ে আনেকটা অক্যজাতীয় বলে' জাতির আত্মপ্রকাশে উভয়ের সমবায়িতা ও সমভাগিতা তেমন করে' প্রকাশ পায় নি। হিন্দুরা যথাসাধ্য মুসলমান সভ্যতার অধিকাংশই বর্জ্জন করতে চেয়েছে। সেকালে আরবী ফারসী জানা লোকের দেশে অভাব ছিল না, অনেক হিন্দু ফারসী ও উদ্পূভাষায় কবিতাও লিখেছেন। কিন্তু সমগ্র সংস্কৃত সাহিত্য পড়লে এক আধটি উল্লেখ ছাড়া এ কথা মনেই হয় না যে এ দেশে মুসলমান বলে' একটি জাতি বাস করত। তাদেব কীর্ত্তি পথ ঘাট শাসন-ব্যবস্থা সংস্কৃত লেখকের। কিছুই উল্লেখ করেন নি বা অতি অল্পই উল্লেখ করেছেন। সে উল্লেখও মাত্র দেখা যায় ঐতিহাসিক রাজ্ঞ-

চরিত্রের বর্ণনায়। আরবী ফারসী গ্রন্থের মধ্যে কদাচিৎ তৃ'একখানা বই সংস্কৃতে অনুদিত হয়েছে। এটা ভাল কি মন্দ সে বিচার আমি করছি না, আমি থালি করছি পরস্পারের সম্পর্ক বিচার। কিন্তু ক্রমশঃ यथन मूननमारनता এদেশে স্থায়ী হয়ে বসতে লাগল তথন আমরা দেখতে পাই যে মুদলমান ও হিন্দুধর্মের মিলনে অনেক নৃতনপ্রকার সর্বজনীন ধর্মের উৎপত্তি হ'তে লাগল। দাতু, কবীর, নানক প্রভৃতি এর দৃষ্টাস্ক। অনেক স্থফী সম্প্রদায়ের মধ্যে হিন্দুর ভক্তিধর্ম ও যোগ-ধর্মের প্রভাবেব পরিচয় পাওয়া যায়। দারা শিকো লিখলেন 'যুগ্মদাগরের মিলন'। হিন্দুরাও পীর ফকিরের যথেষ্ট সমানর করত এবং হয় ত বা অবৈতবাদ থেকে একেশ্বরবাদে আমাদের ধর্মের যে পরিণতি ঘটেছে তার মধ্যেও মুসলমানদের কিছু দান থাকা অসম্ভব নয়। কিন্তু মুসলমানদের সভ্যতার একটা প্রধান দান ছিল তাদের শিল্পরচনা, তাদের ইতিহাস-রচনা, তাদের সঙ্গীতকলা, তাদের স্থাপত্য। এ সমস্ত দিকেই মুসলমানেরা হিন্দুদের সহযোগে বা অসহযোগে আপন জাতীয় ভাব প্রকাশ করতে চেষ্টা করেছে। তাদের মধ্যে অনেক মনীষী জন্মগ্রহণ করেছেন এবং তাঁদের অনেকে এখনও প্রাতঃম্মরণীয় হযে রয়েছেন। মুসলমানদের মন্দির ভাঙা ব। মূর্ত্তি ভাঙা দেখে সাধারণতঃ মনে হয় যে তাদের আদর্শের সঙ্গে আমাদের পার্থক্য খুব বেশী, কিন্তু একটু নিপুণভাবে বিচার করলে সে কথা ঠিক বলে' মনে হয় না। ওটা হ'ল তাদের ধর্মগত একটা উগ্রতা মাত্র। আমাদের যথার্থ বিরোধ হচ্ছে ইউরোপীয় সংস্কৃতির সহিত।"

প্রভা বল্লে—"আপনার এ কথা ত সহজে মানতে প্রবৃত্তি হয় না। একজন ইংরেজকে আমরা যত সহজে আত্মীয় মনে করতে পারি একজন মুসলমানকৈ ত তা পারি না।"

কানাই বল্লে—"দে কথা ঠিক, কিন্তু তারও কারণ অনেক। একটা কারণ এই যে ইংরেজেরা আর্য্যজাতি, তাই তাদের স্ষ্টের সঙ্গে; আমাদের স্টির সামঞ্জতা ও সাদৃতা আছে। তাদের ধর্ম প্রাচ্যধর্ম, আমাদের ধর্মের সঙ্গে তার বিরোধ নেই। তা ছাড়া, সাধারণত: যে সব ইংরেজের সঙ্গে আমরা মিশি তারা সাধারণ মুসলমান অপেকা উচ্চশিক্ষিত। কিন্তু আর একটা গুরুতর কারণ এই যে অনেক দ্বন্ধ, অনেক কলহের মধ্য দিয়ে, অনেক ত্যাগ, অনেক রক্তপাতের মধ্য দিয়ে হিন্দু মুসলমানেব যে এক্য ঘটে উঠেছিল, ইংরেজ তা অনেক পরিমাণে ভাঙতে সমর্থ হয়েচে তাদের আপন স্বার্থের তাগিদে। যে সমন্ত যুগের বর্ষরতাব কথা মুসলমানদের বিরুদ্ধে আমাদের চিত্তে আমরা থোদিত করে' রেখেছি সেই সমন্ত যুগের ইউরোপীয়েরা নিজেদের দেশে কি পরিমাণ বব্ধরতা কবেছিল সে কথা আমরা একবারও ভেবে দেখি না। দশম থেকে ষোড়শ শতাব্দী প্রয়ন্ত ধর্মের নামে ইউরোপে যে সমস্ত অত্যাচার ঘটেছিল সে কথা শারণ করলেও হংকম্প উপস্থিত হয়। কত সামান্ত মতভেদের জন্ত কত মানুষকে তাবা পুড়িয়ে মেরেছে! তার তুলনায় মুসলমানদের মন্দির ভাঙা অতি অকিঞিৎকর।"

স্তজাতা বল্লে—"কিন্তু আপনি কি এ কথা মানেন না যে ইউরোপীয় জাতিদের আদর্শের সহিত আমাদের আদর্শের ঐক্য আছে ?"

কানাই বল্লে—"সে কথা মানিও বটে, মানি না'ও বটে। ইউরোপীয়
মহামনীষীদের কথা যথন চিন্তা করি তথন তাঁদের মত, বিশাস ও
আদর্শের সঙ্গে সনাতন ধর্মের মত, বিশাস ও আদর্শেব কোনও পার্থক্য দেখতে পাই না। কিন্তু ইউরোপে 'জাত' পদার্থটা তাদের শ্রেষ্ঠ মানবকেও অতিক্রম করছে, অতিক্রম করছে তাদের ধর্ম ও ন্তায়বৃদ্ধিকে। ইংরেজের দেশের শ্রেষ্ঠ মান্ত্রৰ সে দেশে অনাদৃত, রাষ্ট্র শাসন করে শুটিকত অর্দ্ধশিক্ষিত, চতুর, কুশলী, ফিচেলী-বৃদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিরা। তারা চালিত হচ্ছে ধনিকদের ইকিতে। এই ধনিকদের ক্ষ্ণা বিপূল। তারা স্থাপন করেছে ধনের মর্য্যাদা এবং ধনস্থাপনের জক্ত বলের মর্য্যাদা। সেই নিয়মে তারা গড়ে' তুলছে তাদের সমাজ, তাদের রাষ্ট্র, সেই নিয়ম ব্যবহার করছে তারা বিভিন্ন রাষ্ট্রের সঙ্গে সদ্ধি ও বিগ্রহের নীতিতে, শত শত দেশের জাতিকে করছে পরাধীন, সকল দেশের ধনাহরণ করে' করছে নিজেদের উদরের পরিপূর্ত্তি। ধন কেড়ে নিয়ে ধনবিলাসের মর্য্যাদা দিয়েছে বাড়িয়ে, বিছা, চরিত্র ও ধর্মের মর্য্যাদা দিয়েছে কমিয়ে। এই বিষাক্ত বায়্তে তারা পূর্ণ করেছে ভারতবর্ষের আকাশ। এইখানেই হচ্ছে ইংলণ্ডের সঙ্গে আমাদের দৃন্দ্ব, সমগ্র ইউরোপের সঙ্গে আমাদের দৃন্দ্ব।"

স্থলাতা আবার জিজ্ঞাসা করলে—"আপনি কি মনে করেন যে আমাদের দেশের শ্রেষ্ঠ মনীষীদের মত অনুসারে আমাদের দেশের লোক চলত ?"

কানাই বল্লে—"তা কি কখনও সম্ভব হয় ? কিন্তু তথাপি একথা বলতেই হবে যে আমাদের দেশের নিম্নতম ব্যক্তির মধ্যেও আমাদের মনীষীদের উপদেশ এমনভাবে সংক্রমিত হয়ে গিয়েছিল যে তাদের ব্যবহারের মধ্যে তাঁদের বাকোর একটা প্রতিধ্বনি পাওয়া যেত। ব্যক্তিগত তুর্বলতার জন্ম যেখানে তারা তা পালন করতে পারত না সেখানে তারা মনে করত যে তারা আদর্শ থেকে ভ্রন্ত হচ্ছে, অধর্ম করছে। কাজেই, আদর্শের দিক দিয়ে সমগ্র দেশের মধ্যে একটা ঐক্য ছিল। আজও তার পরিচয় পাওয়া যায় নিরক্ষর চাষীদের মধ্যে। আদর্শ- হীনতার যে পরিচয় পাওয়া যায় তা প্রধানতঃ ইংরেজীশিক্ষিতদের মধ্যে। আমাদের রাজনৈতিক নেতাদের দিকে তাকালে এর

দৃষ্টান্তের অভাব ঘটে না। ইংরেজীতে একটা প্রবাদ আছে—Everything is fair in love and war! Politicsটা আমাদের रनरमत तांकरेनिज्यकता war-এর মধ্যেই গণ্য করেন। কাজেই সেখানে মিথ্যা, ছলচাতুরী কিছুই তাঁরা দোষাবহ মনে করেন না, কারণ তাঁদের ইংরেজ গুরুরা এই বৃত্তিরই অনুসরণ করে' এসেছেন। কয়েকটা ভোট কাড়বার জন্ম যে কোনও পরিমাণ উৎকোচ দেওয়া, কি নীচ আচরণ করা আমাদের অনেক শ্রেষ্ঠ রাজনৈতিকেরা দোষাবহ বলে' মনে করেন না। তেমনি ব্যবসায়ক্ষেত্রে অর্থ উপার্জ্জনের জন্ত মিথ্যা ছলচাতুরী ভধু যে নিরম্বর চলছে তা নয়, লোকে দেটাকে নিতাম্ভ অ্যায় মনে করে না। ব্যবহারজীবিদের আদর্শ স্থায়সংরক্ষণ ও স্থায়বিতরণ, কিন্তু উकीनरात मर्पा इनहाजुरीत अভाव त्मरे। এ विषय अভियान कता याग्र ना. षा जियातात कथा जिर्दाल लाटक वरन-जिकी तनता ज ওরকম করবেই। যতথানি মিধ্যা, ছলচাত্রী আমাদের ইংরেজী-শিক্ষিতদের মধ্যে চলছে ততথানি নিরীহ গ্রামবাসীদের মধ্যে চলে না। এর কারণ এই যে আমাদের ইংরেজীশিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে বেশে, ভ্ষাম, আচারে, বাবহারে, আদর্শে ও ধর্মবৃদ্ধিতে প্রবেশ করেছে ইউরোপীয় জাতিদের অন্তচিতা এবং পাপ। এই জন্মই ইংরেজের বশুতায় আমরা যে ভাধু রাষ্ট্রগত স্বাধীনতা হারিয়েছি তা নয়, আমরা হারিষেছি আমাদের আত্মগত ও অধ্যাত্মগত স্বাধীনতা।"

স্কাতা আবার প্রশ্ন করলে—"মৃসলমানেরা আমাদের এই আদর্শকে তেমন হীন করতে পারে নি যেমন করেছে ইউরোপীয়েরা, এই আপনি বলছেন। এর কারণ কি ?"

কানাই বল্লে—"আমার মনে হয় এর চুটো কারণ। একটা কারণ হচ্ছে এই যে আমাদের সমস্ত শিক্ষাপদ্ধতি হাত করেছে ইংরেজেরা। मुननमानरात नमरम आमारात निकालक्षिक हिन आमारात शास्त्र, মুসলমানেরা আমাদের শিক্ষাপদ্ধতিতে হাত দেয় নি। ইংরেজেরা ইংরেজী শিক্ষার মধ্য দিয়ে নানা উপায়ে ইংরেজ-জাতির নানা গৌরব এবং সেই গৌরব কতথানি ধন ও বলের উপর প্রতিষ্ঠিত তা এমন করে' আমাদের কাণের মধ্যে ঝক্বত করেছে, আমাদের চোথের সামনে এমন উজ্জ্বল করে' ধরেছে যে আমরা দিগ্লাস্ত ও মৃঢ় হয়ে গিযেছি। আর প্রত্যক্ষতঃ তারা দেখাচ্ছে তাদের ধন ও বলের মহিমা। তাদের বিজ্ঞানকে তারা করেছে ধনের বাহন, তাই বিজ্ঞানের চেয়ে বল হয়ে উঠেছে আমাদের কাম্য, অথচ সে বল আমাদের পাওয়ার উপায় নেই। ধনের লোভ আমাদের যত বেড়েছে, আমাদের জীবনযাত্রার মানদণ্ড আমরা যত উর্দ্ধে উত্তোলন করেছি, ততই হয়েছি আমরা ক্ষীণবিত্ত। অঙ্কের ভাষায় বলতে গেলে. লোভ বেডেছে geometrical progression এ আর লাভ ঘটেছে তার inverse progression এ। এর চেয়ে বড় শোকোদ্দীপক ছবি আর কেউ কল্পনা করতে পারে? এই দিক দিয়ে আসছে আমাদের মৃত্যু ঘনিয়ে, কেবলমাত্র পররাষ্ট্রের প্রাধীনতা নয়।"

সন্ধ্যা আসর হয়ে এসেছিল। পশ্চিমের জানালা দিয়ে সোনালি মেঘের ছায়া ক্রমশঃ আসছিল ধৃসর হয়ে, যেমন ধৃসর হয়ে আসে জীবনের প্রাস্তভাগে মরণের ছায়া। পার্যন্থ আম্রক্ষের পাথীরা আসর দৃষ্টিহীনতার নিগ্তৃ ব্যথা ব্যঞ্জিত করে' তুলছিল তাদের যৌথ কল-ঝন্ধারে। বৈকালী মেঘ সমস্ত আকাশকে আচ্ছাদিত করে' এনেছিল। দিনাস্তের রজনীগন্ধা সমস্ত দিনের সাধনার ফলে বিকীরণ করছিল তারে স্থ্রাণের মৃত্মন্দ আবেশ, তারই প্রতিধ্বনি আসছিল কমনীয় হেনাকুঞ্জ থেকে। রাস্তার বাতি উঠেছিল জ্বলে'। মেঘের মধ্য দিয়ে

চাদের পরিবেশটি জ্যোতির্দায় হয়ে উঠেছিল। কানাই বাইরের দিকে চেয়ে হঠাং দাঁড়িয়ে উঠে বল্লে—"দেখুন, আজ আপনাদেব অনেকথানি সময় নই করলুম, সেজন্য আমি বিশেষ লজ্জিত।" এই বলে তু'টি হাত একত্র করে' নম্ভাবে একটি নমস্কার করল।

প্রভা তাড়াতাডি উঠে বল্লে—"আপনাকে আদ্ধ আমরা কেবলই বকালুম। আপনি ত থেলেন না কিছুই। আমরাও আপনাব কথা এমন মৃগ্ধ হয়ে শুনছিলুম যে আপনাকে যে একট যত্ন করে' থাওয়াব সে কথা মনেই ওঠে নি।"

রঞ্জন বল্লে—"কানাই-দা ত বেশী খায় না, আর খায় ত শুধু নিরামিষ।"

প্রভ: আবার বল্লে—"কিন্তু তুই ত বলিস্ ওর গায়ে বিলকণ শকি।"

কানাই হেদে বল্লে—"নিরামিষ থেলেও যে বল থাকতে পারে তার দৃষ্টাস্ক হচ্ছে হাতী।"

রঞ্জন আবার বলে—"তোমরা থালি আজে বাজে গল্প করে'ই সময় কাটালে, কানাই-দা'র বলটা একেবারে তোমরা দেখলে না।"

প্রভাবলে—"আরে পাগলা ছেলে, বল কি চোথে দেখা যায় নাকি?"

রঞ্জন একেবারে বেঁকে দাঁডাল। বল্লে—"কানাই-দা, একবার একটা কিছু দেখিয়ে যাও।"

কানাই সম্প্রেহে তার গলায় হাত দিয়ে বল্লে—"কি দেখাব রঞ্জন ?" রঞ্জন বল্লে—"না, কানাই-দা, একটা কিছু না দেখিয়ে গেলে দিদিরা কিছুতেই বিশাস করবে না।"

অজ্ঞরের নিজের মনে একটু শক্তির গৌরব ছিল। সে একটু ক্লেষের সঙ্গে বল্লে—"ওঁর গায়ে থুব জোর নাকি ?"

রঞ্জন এদিকে ওদিকে তাকাতে লাগল। দেখতে পেল ঘরের কোণে পুরোণো আমলের একটি লোহার সিন্দুক পড়ে' আছে, তার গায়ে অসংখ্য সিন্দুরের ফোঁটা, অনেক লক্ষীপূজায় সে অর্ঘ্য পেয়েছে। অম্প্রাস্থনরীর স্বামীর আমল থেকে সে সিন্দুকটি এখানেই ছিল, তাই অনেক বলা কওয়া সত্ত্বেও তিনি drawing room থেকে সেটিকে সরাতে দেন নি। প্রভা সেটার দিকে দৃষ্টিপাত করে' হেসে বল্লে পারেন তোর কানাইবাবু ঐ সিন্দুকটা তুলতে ? ওটা ছ'মণ চোদ্দ সের।"

কানাই বল্লে—"না, তুলতে পারব না, তবে থাড়া কবে' দিতে পারি।"

এই কথায় অজয় লাফিয়ে উঠে বল্লে—"May I try a bit ?" প্রভা বল্লে—"নিশ্চয়।"

অজয় সিন্দুকের এক দিকের কড়া ধরে' অনেক ধ্বস্তাধ্বত্তি করে' গলদ্ঘর্ম হয়ে ফিরে এল। ্বল্লে—"By Jove, how heavy! Would you try it?"

কানাই হেসে বল্লে— পারব কিনা জানি না। আচ্ছা, একট্ দেখি।'' বলে' আন্তে আন্তে গিয়ে তু'হাত দিয়ে কড়াটি ধরে' আন্তে আন্তে সিন্দুকটিকে দিলে একেবারে খাড়া করে'। আবার ধীরে ধীরে তাকে নামিয়ে আনলে মাটির উপরে। একট্ও শব্দ হ'ল না। সকলে বিশ্বয়ে অবাক হয়ে রইল।

রম্বন বল্লে--"এবার ব্যালে ত স্বাই কানাই-দা'র কত জোর ?"

কানাই শব্দমাত্র না করে' আবার একটি নমস্থার করে' ধীরে ধীরে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল।

স্থজাতা বলে' ছিল তার আসনের উপর, নির্নিমেষনেত্রে দেখছিল 'শক্তির অনায়াস লীলা। পুরুষের অম্ভর-পৌরুষ যেমন নারীর চিত্তকে অভিভূত করে তেমনি অভিভূত করে তার বাহ্য বল, সাহস ও তেজস্বিতা। আদিম কাল থেকে নারী পুরুষের বাহুর আশ্রয়ে আপনাকে রক্ষা করে' এমেছে। তাই বলিষ্ঠতা, সাহস ও তেজম্বিতার প্রতি নারীর ভক্তি ও শ্রদ্ধা তার ধমনীর রক্তে তার অনাদিকালের পিতামহীর কাছ থেকে সঞ্চারিত হয়ে এসেছে। আজ একটি স্থানে স্কাতা দেখল বাহুর বল, অন্তরের বল ও বৃদ্ধির দীপ্তি এই ত্রিবেণীর পুণ্য সঙ্গম ৷ তার সমস্ত শরীরমন একটা নৃতন চাঞ্চল্য সাড়া দিয়ে উঠল। कानाई यथन धीत পদসঞ্চারে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল, স্কন্ধাতার ইচ্ছা হ'ল সে দৌড়ে গিয়ে ধরে' এনে তাকে বসায়। এমনি তার হৃদয় উদ্বেল হয়ে উঠেছিল যে দে থম্কে গিয়ে নিজের দিকে তাকাল। হঠাৎ যেন তার মনে হ'ল যে সে সতাই বুঝি এই রকম একটি ছর্মিনীত কর্ম করে' বসেছে। আন্তে আন্তে চারিপাশে অবলোকন করে' তার মনটা স্বস্থ হ'ল যে অস্ততঃ এমন একটা কাজ সে কবে' বসে নি।

রাত্রে বিভালয়ে ফিরে স্থজাতা কিছুই থেলে না, শ্যাশ্র করলে।
যতবার চোথ বােজে, ভেদে ওঠে কানাইয়ের মৃত্তি। বারবার চেষ্টা
করতে লাগল স্থকু-দা'কে মনের সামনে টেনে আনবার, কিছু যতই
টেনে আনতে চায়, মনের মধ্যে ভেদে ওঠে কানাইয়ের মৃথ। তার
দীপ্তিবাঞ্জক ওজ্বিনী ভাষা তার কালের মধ্যে ঝঙ্গত হয়ে উঠতে লাগল।
দে আপনাকে ভিরস্কার করতে লাগ্ল—কোথাকার কে একজন, চায়ের

সভায় দেখা হয়েছে, হোক্ না সে বৃদ্ধিমান, বলশালী, বিচক্ষণ, তারই কথা বার বার মনে পডবে এমন অশৃঙ্খল হবে কেন তার মন? অনেক জাের করে' মনে আজে-বাজে জিনিধ সে ভাবতে লাগ্ল। ভাবতে লাগ্ল, ধানের ক্ষেতে চরে বেডাচ্ছে একদল ভেড়া। আরও কত কি ভাবতে ভাবতে শেষে পড়ল ঘুমিয়ে। রাত্রির তৃতীয় প্রহরে সে হঠাং কি একটা স্বপ্ন দেখে' জেগে উঠল—যেন কে একটা কালাে লােক তার বিরাট তৃই বাহতে তাকে গ্রহণ করে' একখানা নৌকােম চড়িয়ে ভাসিয়ে দিয়েছে তাকে প্রোতের টানে কােন্ মহাসাগরের দিকে। নিজের দিকে তাকিয়ে সে দেখলে তার পরণে চেলির কাপড়, কপালে সিন্দুর। ঘুম ভাঙার পর আবার সেই চায়ের বৈঠকের ছবি তার সামনে ভেসে উঠল। সে রাত্রে আর তার ঘুম হ'ল না।

ষষ্ঠ পরিচেছ্রদ

ক'দিন ধরে' স্তজাতা বড় কারও সঙ্গে মেশে না, এমন কি মগুরীর সজেও নয়। সে এম্-এস্-সি পাশ করেছে, লেখাপড়ার জীবনের চল্তি গণ্ডীটা সে পার হয়েছে। এর পর যে কি করতে হবে তার কোনও স্থাপ্ট ধারণা তার মনে নেই। আমাদের বিশ্ববিত্যালয়ে গতির কেন্দ্র চারটি ষ্টেশনে বিভক্ত। পাহাড়ের উপর থেকে রেল লাইনের উপর উলি ছেড়ে দিলে সে আপন গতিতে ষ্টেশনের পর ষ্টেশন অভিক্রম করে' সমতলক্ষেত্রে এসে দাঁড়ায়। সেখানে আর ঢালু নেই, তাই তার গতি যায় থেমে। তেমনি আমাদের দেশের শিক্ষাক্ষেত্রে ম্যাট্রকুলেশন থেকে রওনা হয়ে এম্-এ বা এম্-এস্-সি পর্যাস্ত ছেলেরা জনায়াসে গড়িয়ে

আসে। তথন পর্যান্ত তারা বিরাট যে জীবনের ক্ষেত্র আছে সে সম্বন্ধে সজাগ হবারই অবসর পায় না। সে সম্বন্ধে তাদের সচেতন করতে চেষ্টা করলেও কুতকার্য্য হওয়া যায় না। তাদের সামনে থাকে কয়েকটি পাশের লক্ষ্য। এই লক্ষ্য ক'টি বিদ্ধ করতে হবে এই থাকে তাদের জীবনের উদ্দেশ্য। পাশ করলে উপাধিপত্রেব একটা মূল্য আছে এ কথা তারা জানে এবং ভাল উপাধিপত্র অর্জন করার সঙ্গে সঙ্গে যে নগদ বিদায়ের খ্যাতিটুকু আছে তাও তারা জানে। কিন্তু যা পডাশুনা করেছে, জ্ঞান হিসাবে যে তার কোনও মূল্য আছে তা তারা কখনই প্রায় অত্নভব করে না। কি জাতীয় প্রশ্ন পরীক্ষায় আসতে পারে তার একটা statistics কৰে' তারা তাব একটা ছক কেটে নেয় এবং ভাল ছেলেরা সে নমস্ত সম্ভাব্যমান প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত করে' মুখস্থ করে' রাথে। তাদের জালে যদি প্রশ্নকর্তার অধিকাংশ প্রশ্ন ধরা পড়ে তবে তাবা প্রশংসার সহিত পাশ-মাকা পেয়ে থাকে। জীবনে যে জ্ঞানের কোনও উপকারিতা আছে তা কিছুতেই তাদের মনে স্পষ্ট হয়ে ওঠে না। সেই জন্ম জ্ঞান অপেক্ষা পরীক্ষা ব্যাপাবে কৌশলই অধিকতর কাষ্যকর হয়ে থাকে। কিন্তু পরীক্ষার প্রান্তে পৌছে জীবনের যে বিরাট ক্ষেত্র পড়ে' থাকে, দেই মহাব্যুহে প্রবেশ করবার মন্ত্র তাদের থাকে সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত। নিজেদের কোন্ বিষয়ে শক্তি, কোন্ বিষয়ে কচি, তা তারা কিছুমাত্র আবিষ্কার করে নি। নানা বিষয়ের অনেক থবর তারা রাথে, শুধু নিজেদের বিষয়ের কোনও ধবরই তারা রাথে না। ভাই বিরাট জীবনের ক্ষেত্রটা যথন তাদের সমুথে উপস্থিত হয় তথন তারা যে কোন দিকে চলবে সে সম্বন্ধে একান্ত দিশেহারা হয়। চাওয়ার তাদের কোনও সীমা নেই, কি চায় তা তারা জানে না। তাই, যা পায় তাই নিয়েই তাদের চাওয়ার দীমানা খুঁজতে হয়।

অধিকাংশের পক্ষেই এই পাওয়াটা অর্থপ্রাপ্তি। নিজেদের উপর কোনও ভরদা নেই, কোনও দাহদ নেই। নিজেদের বিভাকে কার্য্যে প্রয়োগ করতে তারা অসমর্থ। কোন্ কার্য্যের তারা উপযুক্ত, কোথায় তাদের ক্ষচি, এ সমস্ত বিষয়েই তারা একাস্কভাবে অনভিজ্ঞ। ঘোড়াকে যেমন ছোলার তোবড়া দেখালে সে হেষাধ্বনির সহিত সেখানে উপস্থিত হয় তেমনি চাকরীর বিজ্ঞাপন দেখলে এই সমস্ত উত্তীর্ণপরীক্ষ তরুণেরা তার জন্ম আবেদন ক্রে এবং ভাগ্যে যা জুটে যায় সেই জোয়ালটাই কাঁখে নিয়ে আজীবন চোথে ঠুলি লাগিয়ে চাব্কনিন্দিষ্ট পথে ছুটতে থাকে। নিজেদের ক্ষচি, দক্ষতা, আদর্শ, এ সমস্তই তাদের শিক্ষা-জীবনে ধোঁয়ার মত নিতান্ত মিখ্যা হয়ে থাকে, তাই জীবনে সেগুলির তারা সন্ধান পায় না।

মেরেদের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য হচ্ছে বিবাহ। কাজেই, অধিকাংশ নারী আপন ভাগ্য নির্ণয় করতে অক্ষম। সৌভাগ্য বা ঘুর্ভাগ্য যে রকম ভার তাদের কাঁধে পড়ে আমরণ সেই ভারটুকু প্রচলিত পদ্বা থেকে কিছুমাত্র বিচ্যুত না হয়ে তাবা বহন করে' যাবে, এই হ'ল বিবাহিতা মেয়েদের জীবনের তাৎপর্য্য। সৌভাগ্যক্রমে ভাল বিবাহ হ'লে আলস্থে জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ ও স্বামীর সৌভাগ্যে সৌভাগ্যবতী হয়ে আপন আপন অভিমান, আলস্থ ও বিলাদের প্রস্রায় দেওয়া—এই হ'ল নারী জীবনের পরিণতি। তাদের প্রত্যেকের মধ্যে যেটুকু ব্যক্তিত্ব বা চরিত্রবল আছে, সন্ধীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে তাকে প্রকাশ করে' আপন আপন সংসারকে স্বধী করা—এই হচ্ছে নারীর কর্ত্বব্য ও সমাজ ব্যবস্থা।

যারা প্রাণবিজ্ঞান অবগত আছেন তাঁরা জানেন যে, কি স্ত্রী, কি
্ পুরুষ, উভয়ের মধ্যেই স্ত্রীত্ব ও পুরুষত্ব-নির্ণায়ক ধর্ম ন্যুনাধিক পরিমাণে

মিশ্রিত থাকে। কোন কোন পুরুষ, পুরুষ হয়েও চরিত্রে নারী-। ধর্মাকান্ত এবং কোন কোন স্ত্রী, স্ত্রী হয়েও অন্তরে একটু অধিকভাবে পুরুষধর্মাকান্ত। এই জাতীয় স্ত্রীলোকদের মধ্যে নারীস্থলভ নিশ্চেষ্টতা বা passivity তেমন থাকে না যেমন থাকে পুরুষস্থলভ উৎসাহ। উৎসাহ ও বেগই পুরুষ-নির্ণায়ক ধর্ম। তাই বাহত যাদের পুরুষ বলে' মনে হয় তাদের অনেকের মধ্যে নারীস্থলভ নিশ্চেষ্টতা ও নিশ্চেষ্টতাস্থলভ বিলাসপ্রিয়তা ও পরাপেক্ষিতা প্রচুর পরিমাণে দেখা যায়। আবার অনেক নারীর মধ্যে দেখা যায় পুরুষস্থলভ সচেষ্টতা, স্থাবলম্বিতা, সহিষ্ণুতা ও আদর্শের প্রেরণা।

স্থাতা ছিল এই প্রকৃতির মেয়ে। তার ধনের অভাব ছিল না, রূপনী বিচ্ছীও বটে। পাত্রও নিকটে উপস্থিত ছিল। ইচ্ছা করলে সে অনায়ানে স্ত্রীস্থলভ জীবনযাত্রা নির্কাহ করে' যেতে পারত এবং মনের আনন্দে বাকীটা জীবন বিলাসের স্রোতে ভাসিয়ে দিতে পারত। প্রক্ষের জীবনে বিলাস যেমন কাপুরুষতার লক্ষণ ও নিন্দনীয়, স্থামীর মনোহরণ যেখানে প্রধান লক্ষ্য সেই জীবনে বিলাসই হয় আবার তেমনি একটি আদরণীয় গুণ, স্থামীসৌভাগ্যের কারণ। স্থজাতার মনে কৈশোর অবস্থা থেকেই জল্ত একটা আগুন—সে কিছু একটা করবে, তার সমস্ত জীবন সে করবে না ভর্ত্বাল্লভ্যের অসুসন্ধানে। কিন্তু কি যে সে করবে, কোথায় তার সামর্থ্য, কোথায় তার সার্থকতা, তার কিছুই সে আবিষ্কার করতে পারে নি। মনের এই যে একটা অবস্থা, অভিজ্ঞেরা জানেন সেটা কি কঠোরভাবে পীড়াদায়ক। একটা বড় ঘোড়দৌড়ের ঘোড়াকে দড়িতে বেঁধে যদি চাবুক মারতে থাকা যায় তবে সে তার নিক্ষল বেগের গর্কেও ভাড়নায় ছট্ফট্ করতে থাকে, মস্ত্রৌযথি-কন্ধনীয়্য সর্পের স্থায় সে নিজের তেজে নিজে দক্ষ

হ'তে থাকে। তেমনি স্বজাতার অন্তরে ছিল তুর্দমনীয় শক্তি এবং সেই শক্তি জাগ্রত করেছিল শক্তির চেতনাকে, কিন্তু পথ ছিল তার অবিজ্ঞাত। এ সেই শক্তি, যে শক্তি আপনার মধ্যে আপনি উপচিত হ'তে থাকে এবং পরিশেষে আপনার বেগে সেতু, বাঁধ চূর্ণ করে' প্রবাহিত হয় তুর্দাম বেগে গিরিদরীকন্দর চূর্ণ করে', অপেক্ষা করে না কোনও থাল-কাটা ইঞ্জিনিয়ারের।

কৈশোরে ও যৌবনোন্মেষের প্রাগদশায় স্থজাতার বাবা তাকে নানা বিষয়ে নানা শিক্ষা দিতেন। আমরা নানা লোকের কাছে যে নানা শিক্ষা পাই, নানা বই থেকে যা আহরণ করি, জলপ্রোতের ন্থায় তা স্বই প্রায় যায় ভেমে, কদাচিৎ কোনও একটা কথা এমন একটা রসের সঙ্গে হৃদয়ে গ্রথিত হয়ে যায় যে তা হয়ে থাকে চিরকালের সম্পত্তি। স্বজাতার বাবা স্বজাতাকে শেখাতেন 'আত্মানং বিদ্ধি', নিজেকে জান, নিজেকে জানলেই সমন্ত জানার ফল পাবে। কথাটার সে ভাল করে' অর্থ বোঝে নি। অনেকবার কথাটা ভেবেছে কিন্তু তার তাৎপর্যা ব্রতে পারে নি। তবু কথাটা নিয়েছিল মূল তার হৃদযের মধ্যে। যথন সে কানাইয়ের কাছে শুনল যে আমাদের চরম সার্থকতা হচ্ছে নিজেকে প্রকাশ করবার মধ্যে, তথন অবচেতনার কি এক সুন্দ্র গতিতে এ কথা গিয়ে মিলিত হ'ল তার পিতার কথার সঙ্গে; বাবা বলেছেন,—নিজেকে জ্বান, এ ভদ্রলোক বলছেন,— নিজেকে প্রকাশ কর। সে ভাবতে লাগ্ল-নিজেকে জানব তবে প্রকাশ করব, না নিজেকে প্রকাশ করব তবে নিজেকে জানব ? সে আরও ভাবতে লাগ্ল-জান্ছি ত আমরা কিছু না কিছু সকল সময়েই, কিন্তু সে কডটুকু? সে সভ্য না মিথা? সে হন্দর না অহন্দর? আর জানারও ত কোনও শেষ নেই। সমন্ত জানা শেষ হবে, তবে

প্রকাশ করতে আরম্ভ করব এ ত একটা অসম্ভব ব্যাপার। তা ছাড়া, কেবল জানা দিয়ে যদি নিজেকে পূর্ণ করতে থাকি তবে আত্মপ্রকাশের যে বৃত্তি, যে পথে মনের স্রোভ বেরিয়ে আসবে বাইরের জগতে, সে পথ যাবে শেওলায় আচ্চন্ন হয়ে, আত্মপ্রকাশ হবে অসম্ভব। এক্স তার মনে হ'ল-যা বুঝি, যা নিজের কাছে সং এবং সাধু বলে' মনে হয়, তাকে যদি প্রকাশ করতে চেষ্টা করি, মনের ভাওে যা জমে' ওঠে তা যদি ঢেলে দিই বাইরের জগতে, তবেই মনের সেই ভাও পূর্ণ. হয়ে উঠতে থাকবে নব নব রসে, নব নব চেতনায় ও নব নব উল্লয়ে। কিন্তু তথনই প্রশ্ন এল-কি প্রকাশ করব? দৈনন্দিন কথাবার্ত্তায় বন্ধুদের কাছে যে সমস্ত আলাপ আলোচনা ঘটে তার মধ্য দিয়ে নিজের সমস্ত সূত্রাকে প্রকাশ করা যায় না, সেগুলো যেন প্রোতে-ভাসা ফুল, সেগুলোকে বাইরে নিক্ষেপ করলে স্রোতের পথ উন্মুক্ত হয় না। কথায় যা প্রকাশ করতে হবে তার সামগ্রী যথন অতি কম তথন নিজের স্রোতকে উন্মুক্ত করতে হ'লে ঝাঁপিয়ে পড়তে হবে কান্দের মধ্যে। শুধু কথায় মত প্রকাশ করা নয়, জীবনের কাজের মধ্য দিয়ে নিজের জীবনের স্রোতকে দিতে হবে উদাম করে', উনুক্ত করে'। রাথা ঢাকার কারবারে, পাটোয়ারী বুদ্ধিতে, লাভালাভের বিবেচনায় এ কাজ সম্পন্ন হবার উপায় নেই, এ তার অন্তরের বেদনা, অন্তরের এক নিমেষেই সে যেন আজ তার গুপ্ত রহস্ত অহভব করতে পারল যে তার অস্তরের শিল্পী যে মূর্ত্তি তার অস্তরের মধ্যে গড়ে' তুলেছিলেন আজ তিনি দাবী করছেন যে সে মৃত্তি যত অসম্পূর্ণ, যত অসমাপ্ত হোক না কেন, তাকে আজ বের করে' আনতে হবে বাইরের বাজারে যাচাই করতে। তার মনে হ'ল তার শক্তি কত ক্ষীণ, ভার ক্ষীণ কর্মে সে যে সাড়া দেবে তা শুনবে কে? আবার

সে ভাবলে—কিন্তু কে আগবে না আগবে, কে শুনবে না শুনবে, এ ত বাইরের প্রয়োজন, সে যে একলাই চলতে চায় তার চলার তাগিদে। আবার মনে হ'ল—আচ্ছা, কানাইবাবু কি করে' আত্মপ্রকাশ করেন? তিনি কি করে' নিজের স্রোত জগতের স্রোতের মধ্যে মিশিয়ে দেবার চেষ্টা করছেন? বারবার মনে হ'তে লাগ্ল—যদি কানাইবাবুর খোঁজ নিয়ে তার সঙ্গে কথাটা একবার ঝালাই করে' নেওয়া যায়। হয় ত রঞ্জনের কাছে চেষ্টা করলে তাঁর ঠিকানাটা পাওয়া যায়, তাঁকে হয় ত একটা চিঠিও লেখা যায়। তিনি যে রক্ম সহাদয় ব্যক্তি তাতে হয় ত অক্সরোধ করলে তিনি আসতেও পারেন। কিন্তু এ কথাটা মনে হ'তেই কেমন একটা লজ্জায় তার কর্ণমূল লাল হয়ে উঠল। এ রক্ম লজ্জা স্প্রজাতার পক্ষে একবোরে অনভ্যন্ত, কোনদিন কোন ব্যাপারে এ রক্ম একটা লজ্জা সে অক্সভব করে নি। আজ তাই এর তাৎপর্যা সে বুঝতে পারল না। কিন্তু সঙ্গোচের বাধা এমনই প্রবল হথ্যে কথে দাঁড়াল হদয়ের সামনে যে এ কাজটা করা হয়ে উঠল একেবারে তুঃসাধ্য। এমনি করে' হ্রদ্যের দ্বন্ধে কাটতে লাগ্ল তার দিন অসহু তীত্র যন্ত্রণায়।

এর পরে কিছুদিন কেটে গেছে। হঠাৎ একদিন মঞ্জরী গিয়ে উপস্থিত হ'ল স্থকুমারের বাসায়। মঞ্জরী জিজ্ঞাসা করলে স্থকুমারকে
— "আর যে একবারও ওদিকে যাওয়া হয় না ?"

স্থকুমার বল্লে—"All-India Chess Competition-এ গোগ দিয়েছি। এ পর্যান্ত ৩৬টা খেলা খেলেছি। এইবার উঠেছি প্রায় 2nd rounda, তাই একেবারেই সময় পাই না। তা আপনার সঙ্গে ত এর মধ্যে ৩।৪ বার দেখা হয়েছে।"

"আমার সঙ্গে দেখা হয়েছে ত আমি বেচে এসেছি বলে'।
আপনার বান্ধবীটির থোঁজ ত একেবারেই নেন না।"

স্বৃমার একটু অপরাধীর ভাবে বল্লে—"হাা, এই ত্'এক দিনের মধ্যেই যাব। ভারী excitement-এর মধ্যে আছি কি না।"

"আপনি ত আছেন excitement-এর মধ্যে, ওদিকে ত ভ্রানক কাণ্ড ঘটে' গেল। স্ক্রজাতা যে মহা ফ্যাসাদে পডে' গেছে।"

স্কুমাব এই কথা শুনে একেবারে ভ্য পেয়ে চম্কে উঠল। বল্লে— "ফ্যাসাদ? তার আবার ফ্যাসাদ কি?"

হঠাং তার মনে পড়ল, বোটানিক্যাল গার্ডেনে স্কলাতার সেই কথা—"আমাকে রক্ষা করবে না ত তোমার বলিষ্ঠ বাহু তৃ'থানা আছে কিসের জন্ম ?'' তার পৌরুষ হযে উঠ্ল মনের মধ্যে উদ্রিক্ত, সে আবার বলে' উঠ্ল—"কি ব্যাপাব ?''

মঞ্জরী বলে—"সে অনেকথানি হাঙ্গামা বাধিয়ে ফেলেছে। সে কিছুদিন ধবে' কারুর সঙ্গে কথা কয় না, আলাপ আলোচনা করে না।
আমাকেও য়য় এড়িয়ে। মাছ মাংস ছেড়ে ধরেছে নিরামিষ, বসনভূষণ সাজ্ঞসজ্জা সংক্ষেপ করে' এনেছে কেবল লজ্জা নিবারণের মধ্যে।
তা এ থেয়ালও না হয় বরদান্ত করা যেত। আপনি জানেন যে
ছাত্রীসজ্মের সে সভানেত্রী। সেই ছাত্রীসজ্মের সে ডেকেছে একটা
বিপুল সভা। সব কলেজের মেয়েদের সে করেছে একত্র, আর সেধানে
এমন একটা বক্তৃতা দিয়েছে যে তার প্রতি কথায় ছুটিয়েছে আগুনের
কণা, আগুনের হল্কা। এ স্ক্জাভাকে য়েন আর চেনা য়য় না। যে
ফ্জাভা ছিল নীরব, নিরীহ, একেবারে মাটির মায়্ম, সেই স্ক্রাভার
দেখবেন দানব-দলনী মৃর্ত্তি। উগ্রচগুার মত তার ভাষা, আগুন ঠিক্রে
আসছে তার চোথ থেকে, ক্ষেপিয়ে তুলেছে সে সমন্ত ছাত্রীসজ্মের
মেয়েদের।"

স্কুমার বিশিত হয়ে বলে—"বলেন কি ? কিসের জন্ম কেপিয়ে তুলেছে ?"

মঞ্জরী বল্লে—"কিদের জন্ম আর ক্ষেপাবে ? যার জন্ম দেশের লোক আজ কেপে' উঠেছে। সে নেমেছে পলিটিক্সে। কিন্তু তার ক্ষেপাবার মধ্যে একটু নৃতনত্ব আছে। সে বলছে—ইংরেজরা আমাদের দেশে এসে তাদের কলুষিত আদর্শে আমাদের জীবনের স্রোত, জীবনের প্রবাহ দিয়েছে পঙ্কিল করে', কলুষিত করে', বিষাক্ত করে'। সে বলছে—মেয়েরা যেমন একদিকে অবলা, তেমনি অপর-দিকে তারা বলের জননী। ধেমন নিশ্চল হয়ে থেকেও চুম্বক লোহাকে আকুষ্ট করে, উদ্দীপিত করে লোহার বেগশক্তি, তেমনি শক্তিরূপিণী ন্ত্রীজাতি উদ্বন্ধ করতে পারে পুরুষের শক্তিকে। পুরুষের শক্তি হয়ে এনেছে এ দেশে জড়, অলস, বিলাসপ্রিয়। আজ নারী ও পুরুষ একত্র हरम कतरा हरत वीर्रमात माधना, अकाम कतरा हरत जाभनारमत ব্যক্তিঅ, অক্ল রাখতে হবে আমাদের চিরন্তন আদর্শ। এই বিদেশী-য়েরা যে এসে আমাদের কোটি কোটি নরনারীকে তাদের নিজেদের ভোগের, বিলাদের, শক্তির উপকরণরূপে ব্যবহার করবে এ কখনই হ'তে পারে না। সমস্ত ইংরেজ জাতির, সমস্ত ইউরোপীয়দের একচ্ছত্র রাজত্ববাদের বিরুদ্ধে করতে হবে আমাদের বিদ্রোহ ঘোষণা। সনাতন हिन्दुवः ए पामाराव अन्न, मनाजन वीतराव त्रक প्रवाहिक इराव्ह আমাদের ধমনীতে। আজ জীবনমরণের সংগ্রাম উপস্থিত হয়েছে। এই জীবনমরণের সংগ্রামে আমাদের মন্ত্রের কাজ আমরা নিজেরা নিষ্পন্ন করব। মৃষ্টিমেয় ইংরেজের দাসত্বে আমাদের জীবন আমরা কিছুতেই কলম্বিত হ'তে দেব না। দে কি অগ্নিময়ী বক্ততা, অগ্নিময়ী ভাষা ৷ আরও বিপদের কথা এই যে মেয়ের দল ক্লেপে উঠে হল-ঘরে যে সমাটের একটা ছবি ছিল সেটাকে ভেঙে চূর্ণ করেছে। মহা কোলাহল, হৈ চৈ। মেয়েরা সব স্থজাতাকে কাঁধে করে' নিয়ে সমস্ত প্রাঙ্গণ প্রদক্ষিণ করছে, দলে দলে মেয়েরা তার কাছে যাছে। এমনিই ত সে ভারী popular, এবারে একেবারে সকলের নেত্রী হয়ে দাঁড়িয়েছে।"

স্তক্মার বল্লে—"তা আপনি চুপ করে' ছিলেন কেন? আপনি গিয়ে তাকে বোঝাতে পাবলেন না ?"

"ওরে বাপ রে, কার ঘাডে ক'টা মাথা? আমি তার মতের বিরুদ্ধে কোনও কথা বলতে গেলে মেয়ের। আমাকে টুকরো করে' ছিঁড়ে ফেলবে না?"

"তা আপনি কবলেন কি ?"

"থামি ত তার কথার সঙ্গে হাঁ হাঁ করে' সায় দিয়ে গেলুম। তাই ত আপনার কাছে ছুটে এলুম, আপনি য়দি ব্ঝিয়ে গুঝিয়ে কিছু করতে পারেন। স্থজাতা ত এখন কলেজের ছাত্রী নয়, বরাবর কলেজে পড়েছিল বলে' এখনও হোষ্টেলে তাব জায়পা রয়েছে। প্রিন্সিপাল কড়া warning দিয়েছে এবং স্কজাতাকেও হুকুম দিয়েছে হোষ্টেল থেকে বেরিয়ে য়েতে। আনাচে-কানাচে পুলিশের চবেরা ঘুরে বেড়াছে। ভয়ে আমার হাত-পা পেটের মধ্যে চুকছে, কখন কি হয় বলা য়য় না। স্থে থাকতে ভূতে কিলোয়। এমন সব গোয়ার্জুমির মধ্যে য়াওয়ার দরকার কি ? এখন য়দি ধরে' নিয়ে জেলের মধ্যে পুরে রাথে, কোথায় থাকবে ভোগসজোগ, কোথায় থাকবে মান ইচ্ছেৎ ? স্বজাতা য়ে এমন পাগলামি করতে পারে তা কখনও মনে ভাবি নি।"

স্থকুমার বল্লে—"তা, আমি কি করতে পারি ?"

মঞ্জরী বল্লে— "আপনি ত তার এক রকম অভিভাবক, আপনি গিয়ে দেখুন কি করতে পারেন।"

ফুকুমারের গায়ে বিলক্ষণ শক্তি ছিল। অন্তরেও যে সাহস একেবারে ছিল না তা নয়। কিন্তু সে বিলাসী এবং আরামপ্রিয়, চিরকাল ঐশ্বর্যাে ও বিলাসে কেটে এসেছে তার দিন। নির্মঞ্চাটে কাটাতে চায় সে তার জীবনটা। স্থজাতার দিকে এখনও তার আকর্ষণ ছিল, অথচ তার অনেকথানি ক্ষ্ণা মিটে যাচ্ছিল মঞ্জরীর সঙ্গে। তথাপি একটা নাড়ীর টান বেঁধে রেখেছিল তাকে স্থজাতার সঙ্গে। আন্ধ এই ঝঞ্চাটের মধ্যে স্থজাতাকে বিনা বাক্যব্যয়ে ছেড়ে দেবে এ কথা ভাবতেও তার পৌক্ষ বিদ্রোহী হয়ে উঠল। সে বল্লে—"বেশ. তা হ'লে চলুন, এখনই আমরা তু'জনে যাই তার কাছে।"

মঞ্জরী বল্লে—"আমার আর যাওয়ার দরকার কি ? লোকে বলবে আমিই আপনাকে ডেকে নিয়ে গিয়েছি স্বজাতার মত বদলাবার জন্ত।"

স্ক্মার বল্লে—"তাতে ক্ষতি কি ? আপনি অত ভয় পাচ্ছেন কেন ?"

"আপনি ত বেশ বল্লেন—ভয় পাচ্ছেন কেন ? আপনার ত আর মেয়েদের সঙ্গে থাকতে হয় না। স্কুজাতার মতের বিরুদ্ধে একটি কথা বললে মেয়েদের মধ্যে আর ম্থ দেখাতে পারব ? আপনি গেলে সেস্বতন্ত্র কথা।"

স্কুমার জামাচাদর পরে', তার মোটরখানা ডাকিয়ে রওনা দিলে মেয়েকলেজের দিকে। মেয়েকলেজের দরজায় উপস্থিত হওয়ামাত্রই গেটের দারোয়ান দিলে তাকে বাধা। দারোয়ানকে সে জিজ্ঞাসাকরল—"স্ক্জাতা কই ?" দারোয়ান বল্ল—"স্ক্জাতা বাবা হিঁয়া সেচলি গই, কাঁহা গই কহনে নহি সক্তা।"

স্কুমার পডল ফ্যাসাদে। কিছুক্ষণ রাস্থার কোণে অপেক্ষা করে'
সে ব্রতে পারলে যে প্রিন্সিপালের কোন বিশেষ আদেশে আজ
কাউকেই চুকতে দেওয়া হচ্ছে না বা ভিতরের কাউকেও বাইরে
আসতে দেওয়া হচ্ছে না। কিন্তু পথের এ কোণে সে কোণে সে
মেয়েদের জটলা দেথতে পেলে। সক্ষোচের সঙ্গে ধীরে ধীরে একটি
দলের সন্মুখীন হয়ে সে জিজ্ঞাসা করল—"এই হোষ্টেলে স্কুজাতা দেবী
কোধায় আছেন বলতে পারেন ?"

তারা বল্লে— "প্রিন্সিপালটা স্থজাতা-দি'কে হোষ্টেল থেকে চলে' যেতে বলেছে। তাঁকে আমরা অন্য এক জায়গায় নিয়ে গেছি। আপনার তাঁর সঙ্গে কি দরকার ?''

স্কুমার বল্লে—"আমি তার দাদা হই, তার সঙ্গে একট দেখা করতে চাই।"

একটি মেয়ে বল্লে—"এই ত কাছেই তাঁব বাড়ী। আহ্বন, আপনাকে সেথানে নিয়ে যাচ্ছি।"

স্কুমার ড্রাইভারকে পিছনে আসতে ইঙ্গিত করে' ধীরে ধীরে মেয়েটির সঙ্গে রওনা দিলে। কাছেই একটা দ্বিতল বাড়ী। স্কুমারকে নীচে রেখে মেয়েটি গিয়ে উপরে প্রবর দিলে যে স্কুমার বার্বলে' একজন ভদ্রলোক দেখা করতে চান। স্কুজাতা ধেন হাতে স্বর্গ পেল।

মনের উত্তেজনায় করেকদিন কাটিয়ে স্থজাতা একদিন দেখতে পেল আনন্দবাজার পত্রিকায় মৈমনসিংহে কানাইলাল সেনের ওজস্বী অভিভাষণ। অভিভাষণের মর্মের সঙ্গে আরও অনেক মস্তব্য দেওয়া ছিল। সম্পাদকীয় মন্তব্য থেকে সে জানতে পারলে যে কানাইবাব্ যে কেবলমাত্র দেশের লোককে সচেতন হবার জন্ম এবং ইউরোপীয় আদর্শের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করবার জন্ম ওজম্বী ভাষায় বক্ততা দিচ্ছেন তা নয়, তিনি স্থানে স্থানে দল গঠন করে' গ্রামবাসীদের এই সম্বন্ধে উপদেশ দিচ্ছেন এবং নিজেদের দেশের শিক্ষার ভার যাতে সরকাবের বিনা সাহায্যে নিজেদের হাতে নেওয়া যায় এইজন্ম অর্থসংগ্রহ করছেন, নিরক্ষর লোকদের পড়ার জন্ম নৈশ-বিভালয় খুলছেন, বিদেশী পণ্য বর্জন করে' স্বদেশী দ্রব্যের দারা যাতে নিজেদের সমস্ত অভাব প্রঞ করা যায় এবং সেই হিসাবে নিজেদের জীবনযাত্রার আদর্শ যাতে খাটো করে' আনা যায়, সেইজন্ম নানা উচ্চোগ আরম্ভ করে' দিয়েছেন। মন্তব্য থেকে স্বারও একট আভাস পাওয়া গেল, হয় ত বা কোনও গুপ্ত বিদ্যোহেরও তিনি আয়োজন করছেন। তিনি নিরামিধাশী হ'লেও তাঁর উপায়টি নিতান্ত আহিংস বলে' মনে হ'ল না। অনেক জায়গায অনেক রাজকর্মচারীর সঙ্গেও তাঁর দৈহিক সংঘর্ষ ঘটেছে। কানাইয়ের দৃষ্টান্ত দেখে স্থজাতা হাঁফ ছেড়ে বাঁচল, কি রকমে নিজেকে প্রকাশ করবে তার যেন একটা পথ খুঁজে পেল। তার হাতে ছিল ছাত্রী-সঙ্ঘ, সেইটেকেই করলে সে আজ্প্রকাশের অস্ত্র। দাহাবস্তু যে চারিদিকে প্রস্তুত ছিল এ কথা স্বজাতার তেমন জানা ছিল না। একটা বক্ততাতেই যে ছাত্রীদের মধ্যে এতথানি সাড়া জেগে উঠবে তা সে কল্পনাও করে' উঠতে পারে নি, কিন্তু ফলট। যথন এতথানি উগ্র হয়ে উঠ্ল তথন তার নারীম্বভাবে দে একটু ভীত হয়ে উঠ্ল। नवरहरम रन भूषरफ পफ़ल यथन প্রিन्मिभारलय छ्कूम এल हारहेल ছাডবার জন্ম। ক্রিয়ামাত্রেরই যে একটা প্রতিক্রিয়া আছে তা जात यात्रा कार्याकुणली। य कानिमन किছ करत नि, त्र कार्यात्र স্থফল কুফল উভয়তেই বিপর্যান্ত হয়ে পড়ে। যথন সাড়াটা ব্যাপ্ত হবে পড়াল সমগ্র ছাত্রীদের মধ্যে তথন তার মনে ভর হ'ল যে এতবড় ব্যাপারটাকে দে দামলাবে কি ক্রে'। নেতৃত্বের প্রতি তার লোভ ছিল না, কিন্তু নেতৃত্ব যথন এদে পড়ল তার হাতে তথন দেটাকে যদি ঠিকরকম ব্যবহার করতে না পাবে তা হ'লে যা আরম্ভ করেছিল দমস্তই যাবে পণ্ড হয়ে, মধ্য থেকে অনেকগুলি চাত্রী হয়ে পড়বে অধ্যক্ষের বিশ্বেষভান্ধন: নিজের জন্তু সে ভয় করত না, কিন্তু প্রতিক্রিয়ার বিপুলতায় সে হতবৃদ্ধি হয়ে গেল। প্রথমেই তার মনে হ'ল—পেতৃম যদি একবাব কানাইবাবৃকে, তা হ'লে তাঁর উপদেশমত বৃদ্ধি ঠিক করা যেত। কিন্তু কানাইবাবৃ যে কোথায় ঘুরছেন, কি কাজ করছেন তা তার কিছুমাত্র জানা ছিল না। তারপরেই মনে এল স্কুমারের কথা। তিনি যদি একবার কাছে দাঁড়াতেন ত তাঁকে সঙ্গে নিয়েও অনেকদ্র অগ্রসর হওয়া যেত। কিন্তু নিজে এতথানি ফ্যাসাদে জড়িয়ে তাঁকে এখন ডাকা যায় কি করে ? সেইজন্ত স্কুমাব নিজে এসেচে শুনে সে যেন অক্লে কুল পেল।

ু স্কুমার ঘরে ঢুকেই প্রসরম্থে জিজ্ঞাস। কবলে—"কি রে স্বজি, এ সব কি ফ্যাসাদ বাধিয়েছিস ?"

স্থ জাতা নম্রমুথে বল্লে—"তা তুমি আমাকে বকতে পার। তোমাকে ত আমি বলে'ই রেখেছি যে যথন যে বিপদে পড়ব তোমার তৃ'খানি বলিষ্ঠ বাছই আমাকে বক্ষা করবে। এই আখাদেই ত ফ্যাদাদকে ফ্যাদাদ বলে গণ্য করি না।''

স্কুমার গন্তীর হয়ে বল্লে—"এ ফ্যাসাদ ত যে-সে ফ্যাসাদ নয়, এ হচ্ছে রাজশক্তির সঙ্গে হল্ব।"

স্থজাতা হেদে বল্লে—"রাজদার থেকে শ্রশান পর্যান্ত একটা সোজা সদ্রু আছে, সেইজন্ম যথার্থ বন্ধু যে, ভার সাক্ষাৎ এই জুই জায়গায়ই পাওয়া যায়। তাই আজ রাজদারে যথন দাঁড়িয়েছি তথন তুমি এনে দাঁড়িয়েছ তোমার তুই বলিষ্ঠ বাছ নিয়ে।"

স্কুমার বল্লে— "আচ্ছা, একটা কথা শোন্। যা করেছিস্, করেছিস্। চুপচাপ্করে' এখানে দিনকতক থেকে যা, আর ফ্যাসাদে নামিস্নি। চল্ আমার সঙ্গে, কোনও একজন বড় প্রফেসারের সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিই, সেখানে গিয়ে তাঁর সঙ্গে কোনও বৈজ্ঞানিক গবেষণায় যোগ দে।"

ফজাতা বল্লে—"এই কথাটা যদি আগে বল্তে এবং আগে এসে আমাকে এইরকম একটা কাজ ধরিয়ে দিতে ত সে ছিল অন্ত কথা। গবেষণার কাজে আমার প্রচুর আগ্রহ আছে। এ পথে এতদিন তার কোনও হদিস্ না পেয়ে রুকের স্রোত উঠ্ছিল ফাঁপিয়ে, বাঁকা পথে ছুটেছে তার গতি। সে গতিকে আমি সামলাই কি করে' ?"

স্কুমার বল্লে—"বাঁকা পথে যদি চলে'ই থাক ত সেখান থেকে সরে' এসে আবার সোজা পথে চলতে তোমাকে ঠেকায় কে ?''

স্কৃত্যাতা বল্লে—"দেখ স্থক্-দা, চলা না-চলা সব নিজের হাতে নয়। আমাদের অলক্ষ্যে আমাদের অন্তর্যামী দেন পথ এঁকে, ছুটিয়ে দেন সেই পথে আমাদের জীবনের বেগ।"

"তুই কি নিজের ইচ্ছাশজিকে বিখাস করিস্নে ?"

স্থজাত। বল্লে—"বিশ্বাস যে করি না তাও বলতে পারি না, বিশ্বাস যে করি তাও বলতে পারি না। বাঁধের জল যথন ক্রমশঃ বেড়ে উঠে বাঁধকে ধাকা দিতে থাকে তথন গে জলের যদি চৈতন্ত থাক্ত, সে মনে করত সেই বাঁধ ভেকেছে। কিন্তু বাঁধ যথার্থ ভাঙে জলের বেগে, সে বেগ বিধৃত হয়ে রয়েছে জলের স্বরূপের মধ্যে। ভেমনি স্থানেক কাক্ত আছে যা আমরা নিজেরা করি বলে' মনে হয় কিন্তু

যার যথার্থ কর্ত্তা হচ্ছে আমাদের অন্তঃপ্রকৃতি। বেশ একটি ঠাণ্ডা মেয়ের মত স্থাব্ধ ও স্বাচ্ছন্দ্যে জীবন কাটিয়ে দেব এটা আমার প্রকৃতি নয়, আমার প্রকৃতি চায় নিজেকে প্রকাশ করতে। এতদিন সেই প্রকাশে পাচ্ছিলুম বাধা, পথ পাচ্ছিল না আমার মন কোনও দিকে ছুটে যেতে। বাঁধাধরা পড়াশুনার পালা এল শেষ হয়ে, অফুভব করলুম, আমি একজন মায়য়। তুমি ত জান, জীবনের একটা ধর্ম হচ্ছে irritation, জীবন চায় বহিঃপ্রকৃতির সঙ্গে হন্দ্র করে' তার আপন পথ কেটে নিতে। তাই, লোকে তুর্গম পাহাড়-পর্বতে কেটে পাতে সেখানে রেলের রাস্তা। এতটুকু ঝর্ণার স্রোতে পাথরের মুড়ি ভেঙে তেঙে প্রবলবেগে নেমে আসে পর্বতের সামুদেশে, ছুটে চলে সে তার অজ্ঞাত যাত্রাপথে। আমার চিত্তও ছুটেছিল তেমনি একটা যাত্রাপথের খোঁজে, তাই সে বেরিযে পড়েছে এই অজ্ঞানা পথে। ক্রেরবার উপদেশ দিলে ফল হবে না, তবে সফল করতে পার তুমি আমার যাত্রা, ভবিশ্বৎপথের বার্ত্তা দিতে পার নির্দ্দেশ করে'।"

স্কুমার আবার প্রশ্ন করলে—"তুমি তোমার আত্মাকে চাও প্রকাশ করতে, তার জন্ম দশজনকে নিজের দক্ষে জড়াও কেন? দশজনকে জড়াতে গেলেই বাথে ফ্যাসাদ। একটা নরুণ দিয়েও লোকে নিজেকে খুন করতে পারে, কিন্তু আরেকজনকে খুন করতে গেলে লাগে অস্ত্রশস্ত্র, কলকৌশল।

স্বজাতা আবার বল্লে—"কিছু মনে কর' না, কিন্তু তোমার উপমাটা এখানে খাট্ল না। আমার আত্মাত শুধু আমার মধ্যে নেই, সে যে জড়িয়ে রয়েছে দশের সঙ্গে। দশের মধ্যে ছাড়া সে আপনাকে প্রকাশ করবে কি করে'?" "তুমি যদি তোমার মতই প্রকাশ করতে চাও তা ত করতে পার কথাবার্ত্তায় বন্ধুর সক্ষে। না হয় একথানা বই লিগতে।"

স্ক্রাতা আবার হেসে বল্লে—"মত প্রকাশ করা আর নিজেকে প্রকাশ করা, এ হুটো এক বস্তু নয়। মত হ'ল জীবন থেকে বিচ্ছিন্ন করা জীবনের ক্ষণপ্রতিবিদ্বিত একটি ছায়ামাত্র। তার গতি নেই, বেগ নেই, সে জড়। তা পায় তার গতি এবং বেগ যথন তা যুক্ত হয় জীবনের স্বোতের সঙ্গে।"

স্কুমার আবার বল্লে—"তোমার কথা আমি ভাল ব্ঝতে পার্ছি না।
কত মহাপুরুষদের বাক্য এবং মত জগতে কত অসাধ্য সাধন করে' গেছে।"

স্ক্রাতা বল্লে—"তথনই মহাপুরুষদের বাক্য সফল হয়েছে, যথন তাঁরা জীবনের ইঞ্জিনটা জুডে দিয়েছেন সেই মতের সঙ্গে। নিছক মত হিসাবে মত একাস্ত পঙ্গু, তার চল্বার ক্ষমতা নেই। যীত্তথ্য যে শুধু উপদেশ দিতেন Forgive thy neighbours, সে মত ত পুরোণো কথা, কিন্তু যথন কুশে বিদ্ধ হয়ে তিনি বল্লেন, 'হে ভগবান, এদের অপরাধ ক্ষমা কর, এরা হ্লানে না যে এরা কি করছে' তথন বোঝা গেল যে তিনি তাঁর জীবনের প্রবাহ দিয়ে তাঁর জড় মতটিকে স্পন্দমান করে' তুলেছেন। সেইজ্ল আজও সেই মতের বেগ শাস্ত হয় নি, সে তৃ'হাজার বৎসর ধরে' ভেসে আস্ছে আপন তৃর্দমনীয় বেগে এবং আজ মহাক্ষোভের দিনেও আমাদের শ্বরণ করিয়ে দিছ্ছ সেই মহাপুরুষের জীবনকে।"

ক্রমার আবার বল্লে—"কিন্তু জীবন দিয়ে মতকে সমর্থন করবে বা মতকে বেগ দেবে, এর অর্থ কি? জীবন ত জৈব ধর্মা, রক্তশ্রোতের প্রবাহে হাদয়, ফুস্ফুস্, শীহা যক্তের সামবায়িক ও পারস্পারিক কার্য্যে হয় তার প্রকাশ। মতের পিছনে তা জুড়ে দেওয়ার অর্থ কি ?" স্থলতা বল্লে—"এ ত অতি সহজ কথা।" নিমেৰে তার মনে হ'ল কানাইয়ের সৃদ্ধে স্কুদা'র পার্থকা। কানাই যথন তর্ক করছিল তথন সে তার নিজের স্তাকে ফেলেছিল হারিয়ে, নিজেকে একাস্থভাবে অভিভূত করে' অবলীলাক্রমে চলেছিল তার যুক্তিতর্ক। কিন্তু সাধারণ কথাও স্কুমারের বুঝতে দেরী লাগছে। তর্কে সে তার চেয়ে শ্রেষ্ঠ ত নয়ই বরং তুর্বল প্রতিদ্বন্ধী।

স্থজাতা বল্লে—"অনেকগুলি বৃত্তির সামবায়িক ও পারস্পরিক সামঞ্জন্তে প্রকাশ পায় সেই বিশেষ ধর্মটা যাকে আমরা বলি জীবন। সমস্ত জীবনবৃত্তির যে একটা অথগুতা ও সমগ্রতা আছে সেই সমগ্রতার মধ্যে ধরা পড়ে জীবনের রূপ। থেমন আমাদের দেহের একটা জীবন আছে, মনেরও তেমন একটা জীবন আছে। এটা নিছক উপমা নয়, এখানে রয়েছে একান্ত সাদৃষ্য। দেহের মধ্যে দেখা যায় প্রত্যেকটি যন্ত্রের স্বতন্ত্র ক্রিয়া এবং সেই ক্রিয়াগুলির সামঞ্জন্তে তাদের একটা অথও এক-রপতা এবং এরই ফলে প্রকাশ পায় দেহের জীবন। তেমনি আমাদের মনের মধ্যে রয়েছে নানা প্রবৃত্তি। বিভিন্ন প্রবৃত্তি বিভিন্ন দিকে টেনে নিয়ে যেতে চায় আমাদের মনের গতিকে, কিন্তু তথাপি আমাদের চিত্ত একটি অথও ম্পন্দন। নানা বৃত্তির নানা ক্রিয়ার মধ্যে আছে একটা পারস্পরিক ও সামবায়িক সামঞ্জপ্ত। এই সামশ্বস্থের মধ্যে যেটা ধরা পড়ে সেটাকে বলা যায় personality। সেটা একটা সমগ্রপুরুষীয় অভিব্যক্তি। সেইখানে আমরা বহু হয়েও এক। মত হচ্ছে আমাদের জ্ঞানবৃত্তির ক্ষণপ্রকাশ। সেই ক্ষণপ্রকাশটি যদি তার মধ্যে অভিবাক্ত করতে পারে সমগ্র চিত্তের $^\prime$ সত্তাকে, অর্থাৎ যদি আমাদের চিত্তের অন্ত কোনও বৃত্তি তাকে বাধা না দিয়ে অগ্রণী করে' ভোলে তাকে তার সমগ্রের মুখপাত্র করে', তা

হ'লেই এ কথা বলা চলতে পারে যে সেই মতটি জীবনের দ্বারা সম্থিত হয়েছে—মনোজীবনের দারাও সম্থিত হয়েছে এবং দেহজীবনের দারাও সম্থিত হয়েছে, কারণ দেহের সমস্ত ক্ষয়ক্ষতি অনায়াদেই আমরা সহ করতে পারি আমাদের সেই মতকে স্থাপন করবার জন্য। Bruno যথন বলেছিলেন—'সর্বাং ব্রহ্মময়ং জগং' এবং তার জন্ম যথন তাঁকে জীবন্ত অগ্নিদম্ব করা হ'ল, তাঁর দেহের সমস্ত পীড়া অনায়াসেই তিনি বহন করেছিলেন, কিন্তু তাঁর মত তিনি প্রত্যাখ্যান করেন নি। এখানে দেখা যাচ্ছে, তার মতের পিছনে শুধু যে তার অক্তর্জীবন সায় দিয়েছিল তা নয়, তাঁর দেহও বিদ্রোহ করে নি। এই জন্মই এমন স্থলে বলা যায় যে তাঁর মতকে ডিনি জীবন্ত করেছিলেন তাঁর মনোজীবন ও দেহজীবনের সমস্ত শক্তি সেথানে সংক্রামত করে'। সেই জন্মই তাঁর মত হয়েছিল জীবনধর্মে ম্পন্মান। শুধু একটা মত মনোজীবনের বুদুদ মাত্র, ক্ষণে তার উৎপত্তি, ক্ষণে তার লয়। এই জন্তই আমি এই কথা বলছিলুম যে কোনও মতকে প্রকাশ করার যথার্থ অর্থ হচ্ছে তাকে সমগ্র জীবনধর্ম দিয়ে জীবন্ত করে' তোলা। আমাদের মত আমাদের চেতনার একটা অংশ। তা যদি জীবস্ত না इ'ल তবে তার প্রকাশ হ'ল না। জীবনের বেগ সঙ্গে না থাকলে শুধু ভাষায় মত প্রকাশ করা হয় একটা কুৎসিত স্ষ্টি। প্রকাশই रुष्ट यथार्थ (मोन्स्या ।"

স্কুমার আবার প্রশ্ন করলে। সে বল্লে—"তুমি Brunoও নও, যীওথুইও নও। নিজের মতকে একটা প্রাধাতা দিয়ে জাহির করবার চৈষ্টা—সেটা কি একটা অভিমান বা ত্রিবনয় নয়? শুনেছি তুমি আমাদের সনাতন হিন্দুধর্মে যে সমন্ত প্রাচীন আদর্শ ছিল তার পক্ষপাতী। কিন্তু সেই আদর্শই কি এ কথা বলে না যে জিজ্ঞাসা না

করলে মত প্রকাশ করবে না? মহু কি এ কথা বলেন নি যে মেধাবী ব্যক্তিরা জেনেও যেন কিছু বোঝেন নি, এই রকম ব্যবহার করবে? এ কথা কি তোমাদের উপনিষদ বলে নি যে যথাসম্ভব মৌন আচরণ করবে? তাই ত শোভন হয়, বিশেষতঃ স্ত্রীলোকের পক্ষে।"

স্কৃত্যা একটু কঠোরভাবে বল্লে—"তোমার নার্ভগুলি কি দিন দিন তুর্বল হয়ে যাছে ? কি রকমভাবে তোমার সময় কাটে আজকাল ? চিস্তার এ আলস্তা ত তোমার পূর্ব্বে ছিল না। আমি যীশুখুই বা Bruno ত নই-ই, কিন্তু তথাপি আমি মানুষ। আর এটাও মনে থাকা উচিত যে প্রাণিবিজ্ঞান-মতে স্ত্রীলোকেরাও মনুষ্যপর্য্যায়ভুক্ত। মন্তু যেথানে মতামত সহদা দিতে নিষেধ করেছেন সেটা নীতিশাস্ত্রের দিক থেকে, সাংসারিক স্থবিধা অস্তবিধার দিক থেকে। উপনিষদ্ হেথানে মৌন থাকতে বলেছেন তা তাদের পক্ষেই সত্য যাঁরা জ্ঞানের গান্তীর্য্যের মধ্যে আপনাদের লম্ম করতে পেরেছেন, যাদের ব্রহ্মদর্শন ঘটেছে। এত সে কথা হচ্ছে না। স্ত্রীজাতির মধ্যে, স্থ্রীলোকের ব্যবহারে কোন শালীনতার প্রশ্নও আসে না। মেয়েরা যদি মেয়েদের মধ্যে আত্মপ্রকাশ না করে তবে তারা কোথায় নিজেদের প্রকাশ করবে?"

"কে বারণ করেছে তোমাকে মত প্রকাশ করতে? এই ত আমি আছি, মঞ্জরী আছে, আরও কত বান্ধবী আছে, তাদের কাছে কর না মতপ্রকাশ। সভা করে' উগ্র বক্তৃতা দিয়ে মত প্রকাশ করতে হবে, এর কি মানে আছে? কার দৃষ্টান্ত তুমি এখানে অঞ্করণ করতে চাও।"

স্থলাতা বলে—"কার দৃষ্টান্ত অহুসরণ করছি সে আলোচনা নিপ্রযোজন। দৃষ্টান্ত এমন অনেক দেওয়া যেতে পারে। আর দৃষ্টান্ত থাকা না থাকার উপর কোন্ কাজ করা উচিত বা অন্থচিত তাও ঠিক করা যায় না। সকলেই যদি প্রাচীন দৃষ্টান্ত অনুসরণ করে' কাজ করত, নিজে থেকে যদি কিছু না করত, তবে সমাজ হয়ে উঠ্ত পঙ্গু এবং অচল। আর তোমাকে এতক্ষণ বসে' আমি বললুম কি ? তুমি কি অন্তমনস্ক ছিলে, না আবার কোনও দাবার championship-এ চুকেছ ? মনে মনে ভাবছিলে যে কোখাও পিলের কিন্তি দিচ্ছ ? আমি ত বললুম তোমাকে যে শুধু মত হিসাবে যে মত দেওয়া যায় সেটা বাক্যের বিলাস মাত্র, কিংবা বন্ধতে বন্ধতে তর্কের পাঞ্চা কষা। সেটা এবং জীবনের ধর্মে কোনও মতকে প্রকাশ করা, এটা সম্পূর্ণ আলাদা কথা। আমার এখন প্রয়োজন হয়েছে জীবনের সমগ্র রূপ দিয়ে আপনাকে প্রকাশ করা। সেইটেই হচ্ছে আমার ক্ষ্ণা, সেটা না করলে আমি আমার নিজের কাছে হয়ে যেতাম অসাড়।''

স্ক্মার আবার জবাব করলে—"বেশ, নাহয় মানলুম ভোমার আত্মপ্রকাশ করার দরকার আছে। কিন্তু তা করতে হ'লেই যে এ রকম সভাসমিতি, হাকডাক করে' করতে হবে তার কি মানে আছে? ওনেছি ভোমার বক্তৃতা নাকি একেবারে অগ্নিময়ী হয়ে উঠেছিল। এত স্মন্তের কি প্রয়োজন ছিল?"

স্ক্রাত। আবার একটু কঠোরভাবে বল্লে—"প্রয়োজন কি ছিল তা তুমি বুঝবে না, স্বকুলা'। আজ বুঝছি, তুমি কোনদিনই আমাকে ভালবাস নি। কেবল পা' পিছলে গেলে তু'হাত দিয়ে লুফে ধরলেই ভালবাসা হয় না, তার মধ্যে চাই মনকে বোঝবার দরদ। আমার ত অনেক নিকট হ'তে চেয়েছিলে তুমি, কখনও একবার অনুসন্ধান করে? দেখেছিলে যে আমার মনের মধ্যে টগ্বগ্ করে' কি ফুটছিল ? দিতে ত আমার চুলে হাত বুলিয়ে, আমার মনে কোনদিন হাত বুলোবার

৫চষ্টা করেছিলে? কতবার তুমি কতরকম ইন্ধিত করেছ। তোমায় বলেছি আমি, আমার মন ছুটেছে একটা কর্মসাগরের দিকে। অপরের কাছে আমাকে ছেড়ে দেওয়ার আগে আমার সব চেয়ে বড প্রয়োজন এই যে যে আমাকে আমি ছেড়ে দেব তাকে আমি আগে আমার মুঠোর মধ্যে ধরব, আর মুঠোর মধ্যে ধরবার আগে আমার প্রয়োজন আমার 'আমি'কে গডে' তোলা। আমার 'আমি' যদি আমার মধ্যে গড়ে'ই না উঠল তবে আমি মুঠো করে' ধরবই বা কি আর **৮েবই বা কি? তুমি আমাকে অনেকবার বলেছ, তুমি আমি কি** আরও ঘনিষ্ঠ হতে পারি না ? তথন তার মানে আমি পরিষ্কার করে? ব্রতে পারি নি, ভেবেছি—স্থকুদা' এ বলে কি ? আজ তার মানে আমার কাছে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। তোমার পাশাপাশি অভান্ত ঘেঁষাঘেঁষি আমি বসতে পারি, আঠা দিয়ে জুড়ে' দিতে পারি ভোমার শরীর আমার শরীরের সঙ্গে। কিন্তু আজ সচেতন হয়ে বুঝতে পারছি, আমার চিত্ত কথনও তোমার চিত্তের ঘনিষ্ঠ হয় নি, কথনও ঘনিষ্ঠ হ'তে পারে না। যে ব্যথায়, যে আর্ত্তিতে বাইরে হাসির পরিচ্ছদে আমি আমার মনের মধ্যে গুমরে গুমরে কাঁদছিলুম তার কোনও প্রতিধানিই কি তোমার মধ্যে পৌছেছে? তুমি একবার কি ভেবে দেখেছিলে আমার মধ্যে কি আগ্নেয়গিরির আগুন ধুমায়িত হয়ে উঠ্ছিল? আজ यथन जा वज्ज উम्गीत्र कतन ज्थन जूमि मिनि दरम दरम वनছ---দবের কি প্রয়োজন ছিল? তোমার মন থোঁজে বিরামের ক্ষেত্র, নির্বাল্পাট নিরুপদ্রবের ক্ষেত্র। আমি মৃত্তিমতী উপদ্রব। আমার মাংস কন্ধালের মধ্য দিয়ে হাত যদি ঢোকাতে পারতে আমার হৃদয়ের মধ্যে, দেখতে দেখানে ফুটছে টগ্ৰগ্ করে' আগুন, সেই আগুনের वाक्न जात निर्श्तरानत नथ ना त्नरप्र व्यामात धमनीत त्नानिरजत मत्धा

তুলেছিল প্রবল বিদ্রোহের অগ্নিশিখা। তুমি যদি হ'তে আমারু আত্মীয়, হ'তে আমার যথার্থ বন্ধু, তুমি সাথী হয়ে দাঁড়াতে এই মহাযাত্রায় আমার সঙ্গে। কিন্তু হয় ত আমি তোমাকে অন্তায়ভাবে দোষ দিচ্ছি, এ তোমার পক্ষে কিছুতে সম্ভব হ'ত না। তোমার মনে ত জাগে নি আপনাকে ব্যক্ত করবার কোনও ক্ষুধা। যদি জাগত, তা হ'লে তুমি পার্তে আমার হৃদয়কে চিন্তে, আমি অনায়াদে ়পারতুম তোমার ঘনিষ্ঠ হ'তে। এত কাছে থেকেও যে ঘনিষ্ঠ হ'তে পারি নি তার কারণ এই যে আমার চিত্ত তোমার চিত্তের কাছ থেকে কোনও সাড়া পায় নি। তোমাকে আশ্রয় বলে' জানতুম, রক্ষক বলে' জানতুম, তাই আজকের এই ছদিনেও তোমার ভরদা আমি করেছিলুম। সেটা আমার মৃঢ়তা। আমি যে পথে পা দিফেছি সে পথে আমাকে কেউ রক্ষা করবে সে আমার প্রার্থনা নয়, আমার এই প্রার্থনা যে আমার এই যাত্রার পথে যতই বিপদ আম্বক, আমি আমার ধৈগ্য ও মহয়ত্ব না হারাই। বিপদ ও তু:থের মূল্যে আমি ্যাচাই করে' নিতে চাই আমার আত্মপ্রকাশ্যে অক্বত্রিমতা। বেশ ভ স্থুপে ছিলুম, টাকা পয়সার অভাব ছিল না। বিলাসে গা ভাসিয়ে দিয়ে থাকতে পারতুম স্থাথ, তবে কেন নামলুম নিপীড়নের নিয়ন্ত্রণের মহান্বল্বের মধ্যে ? সেটা আমার জীবনের একটা ট্যাজেডি, আমার মনোবৃত্তির সঙ্গে আমার বাহ্ সম্পদের একটা দ্বন । ট্র্যাজেডি ক্লেশবহুল, গম্ভীর, কিন্তু তা অহুশোচ্য নয়। তোমাকে আজ কয়েকটা কঠিন কথা বল্লুম, ভাতে তুমি তৃ: থ কর' না, স্থকু-দা। তোমাকে আমি যেমন ভাৰবাসতুম তেমনিই ভাৰবাসি। তোমার ভাৰবাসাকে আমি বরাবর পবিত্র বলে' মনে করে' এসেছি। আজও তোমার ছবি আঁকা থাকবে আমার চিত্তপটে, সমস্ত বাল্যের শ্বৃতি থাকবে সেখানে জড়িয়ে।

কিন্তু সেইজগ্রুই আবশ্রক তোমার আমার মধ্যে কোনও মিথ্যার কুল্লাটিকা যেন আমাদের সত্য সম্বন্ধের কোনও ব্যাঘাত না ঘটার। আমার মধ্যে তোমার স্থিতি কোথার সেটা তোমার স্পষ্ট করে' জানা উচিত। আমারও স্পষ্ট করে' সজাগ হওয়া দরকার যে তোমার স্থিতি আমার মধ্যে কতথানি ও কতটুকু। এইটি আমরা বুঝলে আমাদের পরস্পরের মধ্যে এমন কোনও মিথ্যা আশা বা লোভ এসে দাড়াতে পারবে না য। পরিশেষে আনতে পারে হতাশা বা কোধ বা একের প্রতি অপরের অবিচারের বোধ।"

স্কুমারের মুথ অত্যন্ত ব্যথিত ও আড্ট হ'ল। সে এই সমস্ত কথা শোনবার জন্ম মোটেই প্রস্তুত ছিল না। আজ যদি মঞ্জবী তার চিত্তের মধ্যে একটা আদন ন। নিত তবে হয় ত এ আঘাত সহা করতে পারত না দে। কিন্তু তবু দে মনে ভাবলে যে যতই শক্ত কথা বলুক, স্থজাতাই ত বলছে! কত আবদার তার দে সহু করে' এসেছে বাল্যকাল থেকে। আজ তার বিপদের দিনে তার সহযাত্রার সঙ্গী হবে স্কুমার বলে' স্থজাতা মনে করেছিল। সে আখাদে আঘাত লাগায় অভিমানে ফজাতা যদিও অনেক রুঢ় কথা বলল, তথাপি এ হয় ত তার যথার্থ প্রাণের কথা নয়, সে তাকে ভালবাদে বলে'ই রেগে উঠে কতগুলো কঠোর কথা তাকে বলে' দিলে। আজ সে এসেছে স্বজাতাকে সান্থনা দিতে, বল দিতে, তার সঙ্গে দ্দুকলহ করতে নয়। সে একটু কষ্টহাস্তে বল্লে—"তুমি আমাকে যত খুদী কঠোর কথা বল, আমি তার যোগ্য কি অযোগ্য তার বিচার তোমার সঙ্গে আমি আজ করতে চাই না। আমার দিকটা আমি চাই আজ সম্পূর্ণ করে' ভূলে যেতে। তুমি আমার উপর অত্যন্ত অসম্ভট হবে বা হচ্ছ তা জেনেও তোমাকে আমি এই কথা বলতে চাই যে তোমার হৃদয়ের মধ্যে আমি প্রবেশ করতে পারি নি সেটা আমার দরদের অভাব নয়, সেটা আমার অক্ষমতা। আজ তোমার মন উত্তেজিত, তাই তৃমি আমার অক্ষমতাকে সহাত্ত্তির অভাব বলে' মনে করছ। যথাকালে ভোমার মন প্রসন্ন হ'লে তুমি নিজেই বুঝতে পারবে ভোমার স্কু-দা'র কখনও তোমার প্রতি সহামুভূতির অভাব হ'তে পারে না। তবে একথা হয় ত সত্য যে, যে বিষয়ে তোমার দরদ সব চেয়ে বেশী সেই বিষয়ে আমার অহুভব করবার শক্তিই কম। সেটাও অক্ষমতা, ভালবাসার অভাব নয়। কিন্তু সে কথা যাক্। আমাকে তুমি যত ইচ্ছা তিরস্কার কর, সে আমি মাথা পেতে নেব, কিন্তু একটা কথা আমার মনে হচ্ছে এই যে এতদিন ত তোমার স্বাদেশিকতার প্রতি কোনও বিশেষ রোথ দেখি নি। এ সম্বন্ধে তুমি যে বিশেষ আলোচনা করতে তাও ত শুনি নি। স্বাদেশিকতার হাওয়া ত দেশে অনেকদিন থেকেই বইছে। সে সম্বন্ধে আমিও যেমন নিরুদ্বেগ থাকতুম তোমাকেও তেমনি নিরুদ্বেগ দেখেছি। আজ কি এমন ঘটুল যে তুমি স্বাদেশিকতার সংগ্রামে ঝাঁপিয়ে পড়লে ?"

স্থজাত। জবাব করলে—"এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আমার পক্ষে সহজ নয়। অনেকদিন ধরে'ই আমার মন ফুট্ছিল টগ্বগ্ করে', কোনও একটা উপায়ে নিজেকে প্রকাশ করব এর জন্মে ঘটেছিল একটা যাতনা। অথচ কোনও কল্পনা ছিল না মনের কাছে, কোনও উপায় ছিল না জানা। আমার হাসিথুসি, আমোদ আহলাদ, এ সমস্তই ছিল সেই প্রচ্ছে আগুনকে ঢেকে রাগবার একটা উপায় মাত্র। কোন পথে আমাকে আমি প্রকাশ করব আমার কিছুমাত্র জানা ছিল না। আমার মধ্যে আছেন যিনি অন্তর্যামী তিনি গড়ে' তুলছিলেন আমার মধ্যে আমার আদর্শ এবং আমার শক্তির বেগ। নদীর জল যথন

বেড়ে ওঠে, লোকে দেখে ভরা জল। তাতে ভয়ের কোনও কারণ নেই।
আনন্দে দেখা যায় ভাদ্রমানের ভরা দামোদরের লীলা। দে যথন
বাঁধ ভাঙ্গে তথন তা সম্পন্ন করে নিমেষের গর্জনে! বৈশাথের সন্ধ্যায়
শুমোট গরমে আকাশ হয়ে আসে নির্বাত, নিস্তন্ধ। হঠাৎ ওঠে ঝড়ের
তাওবলীলা, প্রকাশ পায় তা শাল-তাল-শুবাক-নারিকেলের নৃত্যে,
প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড মহীরহের উন্মূলনে। এই যে ঝড়ের নিস্তন্ধতা, এর
মধ্যেই জমে' উঠ্ছিল তার শক্তিসঞ্চয়ের লীলা। শক্তি যথন সঞ্চিত্
হয়, কথন যে তার স্থিরত্ব দূর হয়ে আসে ঘূণীর ঘোর গর্জন, তা অতি
বৃদ্ধিমান ব্যক্তিরাও বলতে পারেন না। যে কোনও বস্তকে উপলক্ষ্য
করে'ই ধৈয় পবিণত হ'তে পারে অধৈর্যে। বারুদের স্কৃপ্তের মধ্যে
ক্ষুদ্র একটি দিয়াশালাইয়ের আগুনে ঘটতে পারে একটা মহামারী কাণ্ড।
তথন তার অন্তন্ধন্ধান করলে সেই দিয়াশালাইয়ের কাঠিটিকে আর
পাওয়া যাবে না।"

স্থকুমার বল্লে—"তা হ'লে তুমি স্বীকার কর যে তোমার এ উন্মাদনা আকস্মিক ?"

স্থজাতা বল্লে—"করি। আকস্মিক যা, তা ত মিধ্যা নয়। আমরা তথনই কোন জিনিষকে বলি আকস্মিক যথন তার সমস্ত কারণ-কলাপ আমরা জানি না। আকস্মিকভাবে উৎপন্ন হয়েছে জড় থেকে জীব, তাই বলে' জীবও মিধ্যা নয়, জড়ও মিধ্যা নয়। জড়ের মধ্যেই আছে জীবের কারণ, শুধু সেই কারণ-কলাপের ঘটনা-পরস্পরা আমূরা জানি না।"

"কিন্তু এ কথা তা হ'লে স্বীকার করতে হয় যে তুমি জ্ঞানবুদ্ধিপূর্বক ভেবে চিন্তে এইভাবে তোমাকে প্রকাশ করবে তার কল্পনা করে' কাচ্ছে নাম নি।" স্বজাতা বল্লে—"তা ঠিক। এই রক্ম কাজে নামবার ত্'চারদিন পূর্ব্ব পর্যান্ত আমি নিজেই জানতুম না আমি কি ভাবে নাম্ব।"

কিন্তু স্থকুমার আবার বল্লে—"তবে আত্মপ্রকাশ হ'তে পারে আত্মপ্রতারণা।"

"হ'তে পারে, কিন্তু হযেছেই যে, এ কথা বলা চলে না। কবি লেখেন তাঁর কাব্য, অক্ট হয়ে থাকে তাঁর বেদনার তীত্র অন্তব, তাঁর ভাবের স্পন্দন তাঁর ধ্যানলোকের নিস্পন্দতায়। হঠাৎ সেই নিম্পন্দতা স্রোতের ধারে বেরিয়ে আসে তাঁর কবিতারূপে, ভাষায় ছন্দে রেসে মৃর্ত্তিমতী হয়ে, যেমন বেরিয়ে আসে অসংখ্য চিত্রলেখায় ভ্রনের সৌন্দর্যা নৈশ শৃক্ততার মধ্য থেকে। হঠাৎ বেরিয়ে এসেছে বলে তা প্রকাশ নয়, সত্য নয়, এ কথা বলা চলে না। আরও একটা কথা এই যে যা বেরিয়ে এল তা সতা কি মিথা তা তার আক্ষিকতা দারা প্রমাণিত হয় না, প্রমাণিত হয় তার আপন প্রভাবের দারা। নৈশ-लाक (थरक व्यक्या (वितिरा अरमहा वरन' जुदानत मोन्यां विथा। नय, যেমন মিথাা নয় হঠাৎ বাঁধভাঙা জলপ্লাবন। তার প্রমাণ তার প্রত্যক্ষ ফলে, সৌন্দর্য্যের প্রাত্যক্ষিক পরিত্রপ্রিতে এবং প্লাবনের অজ্ঞ ক্ষয়-ক্ষতিতে। তেমনি আজ যা বেরিয়ে এসেছে আমার অন্তর থেকে, তার সত্যতা আমি অনুভব করছি আমার সমস্ত প্রাণ দিয়ে। আক্ষিক বলে' ত তাকে মিথা৷ মনে হচ্ছে না, মনে ত কোনও অমুশোচনা আসছে না। তবে কেমন করে' বলব এটা আগ্র-প্রতারণা ?''

স্থ্যার আবার বল্লে—"তুমি কিছু মনে কর' না, কিন্তু হয় ত এমন হ'তে পারে যে এই হঠাৎ-পাওয়া নেতৃত্বের লোভ, প্রশংসা বা বাহবা পাওয়ার আগ্রহ তোমার দৃষ্টিকে করেছে আচ্ছন্ন। হয় ত পরে তুমি আবিষ্কার করবে যে, যে পথে তুমি আত্মপ্রকাশ করতে চলেছ সে পথ যথার্থ ক্রায়ধর্মের পথ নয়।"

স্কৃজাতা আবার বল্লে—"তা ত হ'তেই পারে। চলতে যাকে হবে তার প্রধান কাজ হচ্ছে পথে বেরিয়ে আসা। ভোলানাথের ঝুলিঝাড়া ভুল বিকীর্ণ হ'তে পারে তার পথের মধ্যে, উদ্ভান্ত করতে পারে তার দিঙ্নির্ণয়কে। পূবকে সে মনে করতে পারে পশ্চিম, উত্তরকে মনে করতে পারে দক্ষিণ, কিন্তু পথে চলতে চলতে তার হয় পথের পরিচয়। ভূলে ভূলেই হয় ভূলের ক্ষয়। সব চেয়ে বড় প্রয়োজন ठना। ठनाई ठनवात जून (प्रथाय अवः ठनात पृष्ठा मण्णापन करत। শিশু যথন প্রথম চলতে আরম্ভ করে তথন পদে পদে হয় তার পদস্থলন, যেখানে যাবার সেখানে না গিয়ে আর এক স্থানে গিয়ে হয় উপস্থিত। তাই বলে' শিশুকে যদি রাখা যায় বসিয়ে বা খালি দেওয়া হয় তাকে হামাগুডি দিতে, দে কখনও চলতে পারবে না। চলবার সামর্থ্য হয়েছে বলে'ই শিশু হামাগুড়ি ছেড়ে চলতে আরম্ভ করে এবং চলার সহস্র বিপদ অতিক্রম করে' চলাকে করে' আনে সম্পূর্ণ। তাই, আমি যে ঠিক পথেই চলেছি এ কথা বলতে পারি না। চলাতে পাচ্ছি আমি আনন্দ। হয় ত এই চলার আনন্দকেই মনে করছি ঠিক পথে চলার আনন্দ। যথন দেখব যে চলার পথটা ঠিক নয় তথন পথটা যাবে আপনি বদলে, কিন্তু চলাটা দেবে আমায় অফুরস্ত আনন্দ। চলা বন্ধ করে' চিরকাল স্থির হয়ে কথনও ঠিক পথ আবিষ্কার করব এ ভরদা নেই। মাহুষ যথন প্রথম সাঁতোর শিখতে যায় তথন সে জলে ভাসান দিতে জানে না। ভূবে যায়, নাকানি-চোবানি থায়, আবার ভোবে, আবার ভাসে, তবে দে শেখে সাঁতার। ডাঙার বসে' সাঁতারের কল্পনা দারা সাঁতার শেখা যায় না। তবে আমাকে আমি এটুকু যাচাই করে' দেখেছি যে নেতৃত্বের আমার কোন লোভও নেই, সামর্থ্যও নেই। কিন্তু হঠাৎ নেতৃত্ব এসে পড়েছে আমার ঘাড়ে। হঠাৎ দলে দলে মেয়েরা আসছে, চাইছে আমার পরামর্শ, চাইছে আমার সাথে যোগ দিতে। এ দায়িত্ব আমি নিতে পারি না। এইখানে আমি অমুভব করছি আমার বিপদ। তাই ত আমি আকুল হয়ে খুঁজছি এমন একজন লোক যে এ দায়িত্ব আমার কাঁধ থেকে নিয়ে আমাকে মৃতিক দিতে পারে, ছেড়ে দিতে পারে আমাকে চলতে আমার স্বতন্ত্র পথে, হয় ত বা উপদেশ দিয়ে সফল করে' তুলতে পারে আমার গতির চরম উদ্দেশ্য।"

স্কুমার আবার বল্লে—"কিন্তু তোমার কাজের দারা তুমি যা ঘটিয়েছ তার জন্ম ত তুমিই দায়ী। এতগুলি মেয়ের মধ্যে যে বিপথ্য এনেছ, যে কোলাহল সৃষ্টি করেছ, তার জন্ম দায়িত্ব ত তোমার।"

হজাতা বল্লে—"একদিক দিয়ে দেখতে গেলে সে কথা সত্য বটে, কিন্তু তবু তা সম্পূর্ণ সত্য নয়। কোন ব্যক্তি তার কাজ এবং তার ফল এমন করে' বিচার করতে পারে না। সে তার সেই কাজে বা কাজের ফলে ভবিস্ততে কি ঘটবে তা সম্পূর্ণভাবে বিচার করতে পারে না। একজনে অর্থব্যয় করে' করলে একটা মন্দির প্রতিষ্ঠা, আর সেই মন্দিরে আরতির ঘণ্টা বাজে বলে' লাগ্ল হিন্দুমুসলমানে মহা দাঙ্গা। মুসলমানেরা চায় শিবলিক চুর্গ করতে, হিন্দুরা চায় তা রাখতে। হাজার হাজার লোক হ'ল হতাহত। তাই বলে' কি যে মন্দির গড়েছে তাকে সেই জন্তু দায়ী করব ? নিকটবর্তী কালে কি দূরবর্তী কালে ঘটবে একটা অভ্যত পরিণাম, এই কালের দূরত্ব অন্থ্যারে বিচার করে' এর বিচার করা যায় না। হয় ত যে দিন মন্দির করেছে তারু পরের দিনই ঘটতে পারে এই তুর্ঘটনা, হয় ত ঘটতে পারে পাঁচিক্ষ

বছর পরে। তা নির্ভর করে ঘটনাচক্রের উপর। বিচার করে'
দেখতে হ'বে যে, যে মন্দির গড়েছিল তার মনে এই রকম কোনও অন্তভ
কল্পনা ছিল কি না। তা মনে না করে' কার কাজের কথন কোন্
অন্তভ কল ঘটবে তা যেমন কল্পনা করা যায় না, আবার সেই অন্তভে
যে কত শুভাশুভ ঘটনা ঘটবে তারও কোন বিচার করা যায় না।
অনেকে বলে' থাকেন, যে কাজের দ্বারা অধিকতম মান্ত্যের
অধিকতম হিত ঘটে সেই কার্যাই সাধু। কিন্তু কোন্ কাজের
দ্বারা অধিকতম মান্ত্যের অধিকতম কল্যাণ ঘটবে তা একান্তভাবে
ছক্তের্য। সেইজন্ম সেই দিক দিয়ে কোনও বিচার করা চলে
না। যে ঘটনা আমরা ঘটাই তার চারিপাশের এভটুকুমাত্র আমরা
দেখতে পাই, কিন্তু সেই ঘটনা বহিলোকে ভেসে চলে অনন্ত
কালস্রোতে। এই অনন্ত কালস্রোতে নানা অবস্থার বিবর্ত্তনে অন্ত
নানা ঘটনার সঙ্গে সজ্বাতে সেই ঘটনা কতথানি শুভাশুভ উৎপন্ন করবে
এবং সেই শুভাশুভের মধ্যে জমাধরচ ক্ষেণ্ঠ শুভের ভাগই অধিক হবে
কি অশুভের ভাগই অধিক হবে, তা বলা যায় না।"

স্বৰ্মার আবার বল্লে—"চুলচেরা বিচারে অবশ্য তুমি ভোমাকে সমর্থন করতে পার, কিন্তু এখনই যে চোথের সামনে এতগুলি মেয়ের প্রিন্সিপাল-এর সঙ্গে বিদ্রোহ ঘট্ল সে বিদ্রোহ হয় ত এর চেয়েও বেশী অনর্থ আনতে পার্নে। শুনেছি যে পুলিশ আনাচে-কানাচে ঘোরা-ফেরা করছে।"

স্থাতা বল্লে—দেইজন্মই ত প্রয়োজন এমন একজন লোক যে এ সময় হাল ধরতে পারে। কে বলতে পারে, দে-রকম লোক হয় ত জুটেও যেতে পারে। তবে যে সমস্ত মেয়েরা ক্ষেপে উঠেছে তারা প্রায় প্রাপ্তবয়স্ক। তাদের সকলের মধ্যেই আছে দাহ্য পদার্থ এবং চারিদিকের বাতাস থেকে আসছে দহনের উত্তেজনা। তা নইলে, আমার একটা বক্তৃতায় এতথানি তারা ক্ষেপে' উঠ্ত না। ভবে তারা যে ভাবে ক্ষেপে' উঠেছে তার জত্যে আমাকে আমি দায়ী করতে পারি না। আমি তুলেছিলুম ইউরোপের এবং আমাদের দেশের ছন্দের কথা। সেটা প্রচলিত পলিটিক্যাল মতের চেয়ে অনেকথানি বিভিন্ন। তারা গুলিয়ে ফেলেছে আমার মতের সঙ্গে প্রচলিত পলিটক্যাল মতের। হয় ত তারা যথন দেখবে এবং বুঝাবে যে প্রচলিত পলিটিক্যাল পম্বার সঙ্গে একটা ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক থাকলেও এই সমস্ত পলিটিক্যাল মত এবং এই সমস্ত পলিটিক্যাল মতবাদীদের কার্য্যপ্রণালীর সঙ্গে আমার মত ও কার্যাপ্রণালীর নির্দিষ্ট পার্থকা আছে, তথন তারা অনায়াদে আমাকে ছেড়ে দেবে এবং আমি মুক্ত হব আমার নেতৃত্বের অবসর থেকে। বান্তবিক দেখতে গেলে আমার বক্তভা একটা উপলক্ষ্য মাত্র। এটা কোন না কোন কারণে ঘটুতই। যেমন অন্তরের প্রেরণায় আমার মধ্যে এই সমস্ত ভাব উদ্বেল হয়ে উঠেছে তেমনি তা উদ্বেল হয়ে উঠেছে আরও দশজনের মধ্যে। কোনটাকে উপলক্ষ্য करत' कात मन উদ্বেল হয়ে উঠবে তা निर्ণয় कर्ता याग्र ना। आत প্রত্যেকের চিত্তের স্বতন্ত্রতায়, প্রত্যেকের চিত্তের গঠনভঙ্গিতে নির্ণয় क्तरव रम्हे ब्दल' अर्थात जिन्न। जाता या वलरव, या हाहरव, रम আমার বলাও নয়, আমার চাওয়াও নয়। এমনি করে' হয় ত আমি মুক্তি পাব এদের নেতৃত্বের কবল থেকে। চিত্ত থেকে যে সমস্ত ধুম উঠে এখন আমার চিত্তকে আচ্ছন্ন করছে, আমার সামনে থেকে সরে? গেলে হয় ত তা আমাকে আচ্ছন্ন করতে পারবে না, তথন আমি হয় ত এদে দাঁড়াতে পারব স্থ্যকর্মাত মহাপ্রাস্তরের মধ্যে, দেখান থেকে বিচার কমবার অবসর পাব যে পথ আমি নিয়েছি সে পথ

আমার সত্য কি না। তথন যদি দেখতে পাই যে এ পথে আমার চলা হবে অবরুদ্ধ, তা হ'লে হয় ত পথ যাবে আমার বদলে। তাতে আমি কিছুমাত্র আশ্চর্য্য হব না। আমার মধ্যে যে সত্য তাকে চাই আমি প্রকাশ করতে, সে সত্য ছোট হোক্, বড় হোক্, ভাতে কিছু আমে যায় না। ছোট হোক্, বড় হোক্, দেইটিই একাস্কভাবে আমার। অন্যের সঙ্গে ছলচাত্রী করা চলে, নিজের সঙ্গে চলে না, অথচ নিজেকে আবিদ্ধার কবাই সব চেয়ে কঠিন। সেই আবিদ্ধারের পথে আমি পা দিয়েছি। জানি এতে হুঃথ আছে, বিপদ আছে, ভয় আছে, লাঞ্ছনা আছে, আছে আঘাত এবং নিম্পেষণ, কিন্তু সেগুলোকে এড়িয়ে আমাকে ত আমি আবিদ্ধার করতে পারব না। তোমাকে চিরকাল ভক্তি করে' এসেছি, তাই এই নব্যাতার দিনে চাই আমি তোমার আশীর্কাদ যেন আমার এই আত্মাবিদ্ধারের অভিযান হয় সঞ্চল।"

স্তকুমার আবার বল্লে—"তুমি কি দেখছ না যে এতে ঘটুবে রাজার সঙ্গে দ্বর ? সেই দ্বন্দে তুমি হয় ত হবে একাস্তভাবে নিম্পেষিত। আমি এটা চোখে দেখি কি করে? ?"

স্থাতা আবার বলে—"জীবনের স্থাবই হচ্ছে দ্বন, নইলে জীবনই হ'ত না সম্ভব। আদত কথা হচ্ছে এই যে দ্বন্ধ বড় হবে, না জীবন বড় হবে। প্রাণস্রোতের ইতিহাসের পরিণামে দেখা গেছে যে জীবের সঙ্গে ঘটেছে তার প্রাক্ত পারিপার্শিক অবস্থার দ্বন্ধ। সেই দ্বন্দ্বে কত জীব গেছে ধ্বংস হয়ে, বিনম্ভ হয়ে, কিন্তু তাতে জীবধারা বিনম্ভ হয় নি, সে দেখা দিয়েছে নবতর, কল্যাণতর রূপে। আবার জীবনের এই দ্বন্দ্বে ধদি ভাগ্যে ধাকে ধ্বংস তবে তা এড়াবারও কোনও উপায় নেই। নিশ্চিস্তভাবে বসে' থাকে মাহুষ, তথাপি এ প্রাকৃতিক

দ্বন্দের অবসান নেই। শরীরের মধ্যে ঢোকে টাইফ্যেডের বীজ্ঞ, আসে মৃত্যুপুরঃসর ক্যানসার রোগ, ঢোকে যক্ষার বীজাণু ফুস্ফুসের মধ্যে, সে দক্ষে নিশ্চিন্ত মান্ত্র্য হয় ধ্বংসন্তুপ। বেঁচে থাকলেই এক হাতে আছে ধ্বংস আর এক হাতে আছে জয়ের মহাসঞ্জীবনী। এই লড়াইয়ের মধ্য দিয়েই মান্ত্র্যকে দিতে হয় আত্মপরিচয় এবং পেতে হয় আত্মপরিচয় ।"

স্কুমার আবার বল্লে—"সমাজ থাকলেই থাকে রাষ্ট্র, রাষ্ট্র থাকলেই থাকে রাজা, থাকে রাজশাসন। রাজার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করলে, রাজশাসনের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করলে, সেটা হয় একটা আত্মঘাতী প্রতিশোধ।"

হুজাতা বল্লে—"এখানে তুমি আমাকে টেনে আনতে চাইছ একটা বৃহত্তর তর্কের প্রান্তরে। এর মধ্যে আমি প্রবেশ করতে পারি আমার এমন সময়ও নেই, প্রবৃত্তিও নেই, সামর্থাও নেই। তবে একটা কথা জেনে রাখ। ভেবে দেখ রাষ্ট্রের মূল কোথায়। প্রত্যেক ব্যক্তির সর্কোতোন্থা প্রবৃত্তিকে সকলের অবিরোধে একটা সামগ্রস্তের মধ্য দিয়ে ক্রমশঃ উন্নত আদর্শের দিকে নিম্নে যাবে, সেগুলির আত্মপ্রকাশকে সফল করবার স্থযোগ দেবে, এইটিই হচ্ছে রাষ্ট্রের মুখ্য উদ্দেশ্য। যে রাষ্ট্র বলের দারা প্রতিষ্ঠিত, বলের দারা বিশ্বত এবং যে রাষ্ট্রের উদ্দেশ্য হচ্ছে কোনও বিদেশীয় জাতিবিশেষের স্বার্থরকার জন্ম কোনও দেশের লোককে উপকরণীভূত করা, সে রাষ্ট্র হারিয়ে কেলেছে তার ন্যায়ধর্মের দাবী। তার বিশ্বদ্ধে তাকে সংশোধন করবার জন্ম কেউ দাঁড়ালে সে বলের দারা নিগৃহীত হ'তে পারে কিন্তু সেটা নৈতিক নিগ্রহ নয়। বেখানে এই রক্ম তৃষ্টনা ঘটে সে দেশের লোকের এইটিই হওয়া উচিত প্রধান কর্ত্তব্য যে তারা সে রাষ্ট্রকে পরিবর্ত্তন করবে। ব্যক্তির

স্বার্থের বাইরে রাষ্ট্র যেখানে তার একটা নৃতন স্বার্থ রাখবার জয় ব্রতী হয় সে রাষ্ট্র হয় আত্মঘাতী। ব্যক্তিসাধারণের বৃত্তিনিচয়ের পরস্পর সামঞ্জ পরিক্তি করাই রাষ্ট্রের প্রধান কর্তব্য। যেখানে কতিপর ব্যক্তি রাষ্ট্রের শক্তিকে দখল করে' সেই শক্তি দ্বারা কোনও কল্লিত উদ্দেশ্য অমুসারে বা কোনও শ্রেণীবিশেষের উপকারের জন্য বা কোনও ক্ষুদ্র গোষ্ঠীর বলাভিমান বা ধনাভিমান স্থাপনের জন্ম প্রয়োগ করে সেই শক্তি সকলকে নিয়ন্ত্রিত করতে তৃথন সেই রাষ্ট্র বিচ্যুত্ত. হয় তার আপন আদর্শ থেকে। তথন প্রজাবর্গের হয় এটা কর্ন্তব্য एय जाता मः स्थापन कतरव स्मारे ताहुँ एक । ज्यन चन्च घटि ताहुँ प्र প্রজাতে। তাতে তুঃথ অনেক। তার পীড়া আনে প্রভৃততম যন্ত্রণা, কিন্তু তার উদ্দেশ্য মহৎ। সে উদ্দেশ্য হচ্ছে স্বাস্থ্যে ফিরে যাওয়া। দেহের মধ্যে যথন ঢোকে জীবানু, অসংখ্যেয় বংশবিস্তারে যথন তারা হয়ে ওঠে প্রবল, তথন তা নষ্ট করে' ফেলতে চায় জীবনের আত্ম-বিশ্বাসকে, তাই জীবনের সঙ্গে ঘটে তার ঘন্দ্র। সেই ঘন্দ্রে দেহের ঘটে নানা যন্ত্রণা, উৎপন্ন হয় তীব্র জর। এটা হচ্ছে জীবনের প্রতিক্রিয়া স্বাস্থ্যে ফিরে যাবার জন্ম। যন্ত্রণার মধ্য দিয়ে ছাড়া স্বাস্থ্যে ফিরে যাবার আর কোনও উপায় নেই, তাই অপরিহার্য্য বলে' এই চু:খ আমাদের প্রতিনিয়ত ভোগ করতে হয়। এইরকম দ্বুট ওঠে আমাদের চিত্তের মধ্যে যথন প্রবৃত্তির অমঙ্গল তাডনার হাত থেকে মুক্তি পেয়ে আমরা ফিরে যেতে চাই প্রবৃত্তির একটি মঙ্গলময় আত্ম-विकारभेत मर्सा। उथन हिर्छत मर्सा हरन क्षेत्रन मः श्राम, ज्यानक অমুতাপ, অনেক অমুশোচনা, অনেক খালনপতনের মধ্য দিয়ে আমরা ফিরে যেতে পারি চিত্তের স্বাস্থ্যের মধ্যে।"

এই সময় প্রভা এসে প্রবেশ করন ঘরের মধ্যে। স্বজাতা প্রভাকে

দেখে বলে উঠল—"কোখেকে ?" পরিচয় করিয়ে দিলে স্থকুমারের সঙ্গে। বল্লে—"ইনি আমার স্থকুমার দাদা, ইনি প্রভা, আমার বান্ধবী।"

প্রভা বল্লে—"তুমি যে একেবারে একটা ঘ্ণীর মধ্যে এসে পড়েছ। তোমার পেটে যে এত ছিল তা ত জানি নি, দিব্য শাস্তশিষ্ট মেয়েটি। তোমাকে নিয়ে কাগজওয়ালারা একটা পেয়ে বসেছে। তোমার ছবি উঠেছে কাগজে কাগজে; তোমার বক্তৃতার কথা, তোমার তেজস্বিতার কথা আজ সকলের মুথে মুথে। পড়ে'ও শুনে আমাদের এত গর্ব হয় যে তোমাকে আমরা আমাদের বন্ধু বলে' পরিচয় দিই।"

স্থ জাতার মুথ লজ্জায় লাল হযে উঠ্ল। সে বল্লে—"মরণ আর কি! এই উপদ্রবগুলোতেই ত আমার মনে যত অশান্তি এনে দিচ্ছে, নইলে ভাবনার কোন কারণ ছিল না।"

প্রভা বল্লে—"উপদ্রব বড় কম নয়। ভ্তনাথের ভ্তপিশাচ পেয়েছে ছাড়া, পুলিশের অন্নচরের। যুবছে আনাচে-কানাচে। আমাদের ভয় কোন দিন বা আবাব ভোমাকে ধরে' নিয়ে রাথে।"

স্কাতা বলে—"ধরে' যদি নিষে যায়, শান্তশিষ্টভাবে যাব, রাজ-গৃহের আতিথ্যসেবা করব। ূআমি ত ছ'মণি সিন্দুক তুলতে পারি না যে কানাইবাবুর মত একটা মৃষ্টিযুদ্ধ বাধিয়ে দেব।"

প্রভা বল্লে—"আরে, শোন শোন, স্বজাতা-দি। ভাল কথা মনে পড়্ল। কানাইবার একথানা চিঠি লিখেছেন রঞ্জনকে ভোমার অনেক স্বথ্যাতি করে'। চিঠিখানা আমি দক্ষে এনেছি, ভোমাকে পড়ে' শোনাই।''

স্থাতার কর্ণমূল আরক্ত হয়ে উঠ্ল। সে দাঁড়িয়ে ছিল, যেন অসমর্থ হয়ে একটা চেয়ারে বদে' পড়্ল। প্রভা চিঠিখানি পড়তে লাগ্ল:— কল্যাণীয়েষু।

সেহের রঞ্জন !

নানা জায়গায় যুবছি, নানা হাঙ্গামায় আছি। ইতিমধ্যে কাগজে পড়লুম স্থজাতা দেবীর কথা। সেদিন চায়ের টেবিলে বসে' যে-সমস্ত আলোচনা হয়েছিল তা যে এমন মূর্ত্ত হয়ে এত অল্পকালের মধ্যে তাঁর মধ্য দিয়ে প্রকাশ পাবে তা আমি ভাবতে পারি নি। আমাদের জীবন ভেসে যায় জলরেখার মত, তার মধ্যে অজস্র ঝরে' যায় হৃদয়েব বীজ। সেগুলির কোন্টি কথন গিয়ে কোন্ হৃদয়ে খ্যামলশোভন রূপে আত্মপ্রকাশ করে তা আমরা কিছুতেই অন্থমান করতে পারি না। তাঁর সাহস ও তেজন্বিতায় আমি মুগ্ধ হয়েছি। কোনও সময় তাঁর সঙ্গে দেখা হ'লে আমার স্থান্ধ নমস্কার তাঁকে জানাবে। ইতি—

তোমাদের কানাই-দা।

রঞ্জন ত চিঠিটা পেয়ে অবধি লাফাচ্ছে।"

চিঠিটা শুনতে শুনতে সকুমারের মৃথ ক্রমশঃ কঠিন হয়ে আসছিল।
সে এক নিমেষে ব্ঝতে পারল কার প্রভাবে স্ক্রজাতার হৃদয়ের মধ্যে
আজ এই তীব্র আলোড়ন উপস্থিত হয়েছে। স্ক্রজাতা হয়ে পড়েছে
তথন একান্ত অন্তমনা। চারিদিকে যে কেউ আছে মৃহুর্তের জন্ম সে
তা সম্পূর্ণ বিশ্বত হয়ে গিয়েছিল।

স্কুমার জিজ্ঞাসা করলে—"কানাইবাব্টি কে ?"

স্জাতা কলের পুতুলের মত জবাব দিলে—"সে তুমি চিনবে না ।"

কিছুক্ষণের জন্ম তিনজনেই নির্বাক। স্কুমার এই নিস্তর্কতা ভঙ্গ করে' বল্লে—"বেলা হয়ে গেল, আজ তবে আসি। স্থাধ থাক।" এই বলে' একটুমাত্র উত্তরের অপেক্ষা না করে' হন্ হন্ করে' ঘর থেকে বেরিয়ে গেল।

সপ্তম পরিচেছ্রদ

करम्बक्तित्व मर्भा धक्ता छ्लुकुल ८वर्ध (शल। ८न्छ्वर्श ख्रिव করেছেন যে সরকার প্রবর্তিত বৈত শাসন রোধ করতে হবে এবং তার জন্তু এক বিরাট আন্দোলন বাধাতে হবে। বিরাট আন্দোলন বাধাতে হ'লে প্রয়োজন হয় লোকবল। অশিক্ষিত জনসাধারণ রাজনৈতিক जात्नानत्तत्र प्रया (वाद्या ना । जात्नत्र जात्तदक्ष्टे नित्रक्षत्र, जनमदन कौनात्र, कौनवीर्या, त्कानत्रकाम घु'मूर्या अम घु'त्वना भाम, जीर्नवरञ्ज লজ্জা নিবারণ করে। এর বেশী তারা কিছু বোঝেও না এবং চায়ও না। তাদের আত্মা আছে তাদের দেহের মধ্যে লীন হয়ে, কুট ताक्रोतिक ठळ जाता किष्ट कारन ना। ताष्ट्रीय भागन कारक वर्तन, রাজার সঙ্গে প্রজার কি সম্বন্ধ, প্রজার কি অধিকার, রাজার কি অধিকার, এ সমস্ত বড বড কথা তাদের চিন্তার অগমা। বাল্যকাল থেকে তারা বিধিনিষেধের ব্যবস্থায় গডে' উঠেছে এবং কোনদিন কোন বিধিনিষেধের কোন কারণ তারা অহুসন্ধান করে নি এবং করতে চায় নি। অমুকের ছোঁওয়া খাওয়া যায় না, অমুকের ছায়া মাড়ান যায় না, অমুক বস্তু থাওয়া যায় না, এই তারা শুনে, আসছে, অমুক কাজ করলে, পাপ হয় এ তারা শুনেছে। দোষ ও পাপের যে কোনও

স্তায়দঙ্গত কারণ আছে তা তারা জানে না। বেমন ঠাকুর ঘরে প্রণাম করতে হয় তেমনি সাহেব ও পুলিশ দেখলে প্রণাম করতে হয়। ব্রাহ্মণের চেয়েও বড় নমস্ত সাহেব। দেবতা-ব্রাহ্মণকে অপমান করলে তার ফলের জন্ম পরকাল পর্যান্ত অপেক্ষা করতে হয়, কিন্তু সাহেব পুলিশকে অপমান করলে তার ফল পাওয়া যায় সহা সহা লাখি, গুঁডো, কীলচডে। সেইজন্ম এই সমস্ত নিরীহ প্রজাবর্গ, যত কঠোরই হোক না কেন যে কোনও নিয়ম, কোনও শাসন, বিনাবাকো তা পালন করে? যায়। সরকারের কোনও শাসন-প্রণালী ব্যর্থ করবে এ রক্ম কল্পনা তাদের মনে স্থান পায না। সমাজের ভয়, পুরোহিতের ভয় ও দারোগা-পুলিশের ভয়, এই ত্রিবিধ ভয়ের ত্রিবিধ তুঃথ অমুধাবন করে' কোনও বিধিনিষেধই তাবা লঙ্ঘন কবতে চায় না। শিক্ষিত অৰ্দ্ধশিক্ষিত যারা আফিসে আদালতে কাজ করেন, তাঁরা বাডীতে বদে খবরের কাগজ প্রবার সময় অনেক গ্রম গ্রম মত প্রকাশ করে' থাকেন। কিন্তু চাকরীই তাঁদের একমাত্র পস্থা। নাক্তঃ পস্থা বিভাতে অয়নায়— তাদের চলবার আর দ্বিতীয় কোনও পথ নেই। কোনও রকমে ইংরেজ গভর্ণমেণ্ট বিপন্ন হ'লে তাঁদের অনেকেই খুদী। সরকার বিপন্ন হ'লে তাঁরাও যে আপন্ন হবেন এ কথাটা তাঁরা তলিয়ে দেখেন না। কিন্তু মত প্রকাশের সময় যতই তাঁদের সহদয়তা থাক, তাঁরা মনে মনে নিশ্চিত জানেন যে অসহযোগ অর্থ অনাহারযোগ। কাজেই তাঁরা কেউ বা ধুতি পরে', কেউ বা চাপকান এঁটে, কেউ বা পূরাদস্তর সাহেবী চালে নিয়ত আদালতে যাতায়াত করেন এবং সকাল বেলা চায়ের পেয়ালার সঙ্গে সঙ্গে 'আনন্দবাজার' 'অমৃতবাজারের' উষ্ণ. কবোষ্ণ ও অত্যুক্ষ মত পরিপাক করে' থাকেন। যাঁরা ব্যবসায়ী আছেন তাঁরা এ সব দিকে বড একটা ঘেঁসেন না, কারণ এ সব দিকে

एंग्रल इ अर्थशिन। कानल कानल विरमय निरम यनि मकरल इ रनाकान বন্ধ করে, তবে তাঁরাও দোকান বন্ধ করে' হরতাল জ্ঞাপন করে' থাকেন। বিশেষতঃ, কর্পোরেশনে দেশীয় লোকের প্রভূত্ব হ্বার সঙ্গে সঙ্গে দণ্ড বা ক্ষতির ভয়ে দোকান বন্ধ করে' হরতাল করে' থাকেন এবং অনেকে হয় ত পশ্চাদ্দার দিয়ে নানাধিক কিছু কিছু বাবসা চালিয়ে থাকেন। ডাক্তার, উকীল, মোক্তার, এঁরাও এদিকে ঘেঁসতে পারেন না, কারণ ফল অর্থহানি ও অনর্থ প্রাপ্তি। কাজেই বাকী থাকেন ছাত্রের দল। এদের অনেকেই কলেজে যায় আসে পরস্পরের সঙ্গলোভে, ক্রীড়া-কৌতুকের লোভে এবং দিনটাকে কোনক্রমে ক্ষয় করবার জন্ম। অনেকেই সারা বৎসর পড়াগুনা করে না। ভাল ছেলে যারা তারা পরীক্ষার তিন চার মাস পূর্ব্ব থেকে পড়া আরম্ভ করে এবং মন্দ ছেলেরা তারও অবসর পায় না। অনশনের এদের কোনও ভয় নেই, মাতার যত্নে ও পিতার অর্থে আহারের দার সর্বাদাই উন্মক্ত। তা ছাড়া কোন রকমের উত্তেজনা সৃষ্টি হ'লে এরা বেঁচে যায়, তা সে উত্তেজনা যে জাতীয়ই হোক না কেন। এদের কোনও কার্যো কোনও অসামঞ্জের বোধ নেই, দেশের হু:থে বিগলিতপ্রায় হয়ে অত্যুঞ্চ বকৃতা দিয়ে পরক্ষণেই "প্রিয়বান্ধবী" দেখতে যায় সিনেমা হাউদে। বাইশ তেইশ বছর পর্যান্ত এদের জীবনে কোন দানা বাঁধে না, উচ্ছল জলের মত ছুটে যায়, ফিরে আসে, কোথাও বাঁধা থাকে না। কঠোর সজ্যের সামনে এরা দাঁড়াতে চায় না। মধুর চাটুবাক্যে এদের ফুলিয়ে তুললে এরা বেপরোয়া হয়ে যা কিছু করতে প্রস্তত। এই হ'ল সাধারণ ব্যক্তিবিশেষে এর ব্যতিক্রম আছে, তারা নগণ্য এবং উল্লেখযোগ্য নয়। এরা অনেক পরিমাণে হাউয়ের মত, পল্তেয় একট্ট আগুন ধরিয়ে দিলে অকমাৎ আকাশে উঠে যায় ভীত্র বেগে, নেমে

আসতেও দেরী হয় না। প্রকৃতি এদের শান্তশিষ্ট, চেহারা নাতস-হুত্স্ অথবা অনাহারে ক্ষীণপাণ্ডুর। স্বভাবতঃ মোলায়েম, মৃত্, কিন্তু ক্ষেপে' উঠলে যে কোনও রকম প্রলাপ বকতে বা মত্তোনাত্তর মত কান্ধ করতে এদের বিন্দুমাত্র ছিধা হয় না। তাই আমাদের দেশের নেতৃবুন্দ এদের নিয়ে বাবহাব করেন তাঁদের শোভাযাত্রার আসর সরগবম করবার জন্ম, কর্ত্তপক্ষকে বোঝাবার জন্ম যে কি রকম একটা mass movement আরম্ভ হয়েছে। এরা সত্য স্তাই inert mass. এবং বেগ দিলে inertiaর ধর্মে প্রতিহত হওয়ার পূর্ব পর্যান্ত সবেগে ছুটতে থাকে। প্রায়ই দেখা যায় যে কোনও ছুটির তু'একমাস পূর্বে যথন কোনও অসহযোগ নীতি প্রচার করা যায় তা যেমন চালু হয় এমন অন্য সময়ে নয়। এদের মধ্যে যাবা মোডলজাতীয় তারা জানে যে किष्ट्रिम रेट देठ करते' करनरक ना शिलाई कर्द्धभक्त रमर्द करनक वक्क করে', ত্র'মাসের জায়গায় পাবে চারমাসের ছুটি অথবা পরীক্ষাটা যাবে পেছিয়ে। মনের চাহিদার দঙ্গে বাইবের তাগিদের একটু মিল ঘটলে উপস্থিত হয় মণিকাঞ্চনযোগ। রাজনৈতিক বৃদ্ধিসম্পন্নদের সাহায্যে এরা গডে' তুলেছে একটা দৰ্ককলেজীয় গোষ্ঠী বা Federation। রাজ-নৈতিকেরা রাথেন সেই Federation-এর মোড়লবর্গকে হাতে এবং তাদেব মধা দিয়ে অনায়াসে বাধিয়ে দেন অগ্নিকাণ্ড কলেজে কলেজে। থবরের কাগজওয়ালারা আপন পণ্যবিক্রয়ের স্বার্থে এই ছাত্র-বাহিনীর বিরুদ্ধে কোনও কথা বলতে সাহস করে না, রাজনৈতিক আন্দোলনের নামে কার্য্য, অকার্য্য, কুকার্য্য, অপকার্য্য যা তারা করে তারই অতি ভয়সী প্রশংসা তারা কাগজে কাগজে প্রকাশ করে। বিভালয়ের কর্ত্তপক্ষের মনোভাবের বিরুদ্ধে কাগজে বেরোয় প্রতিবাদ, ছাত্তেরা সভা করে' করে তার সমর্থন। ফলে বাধে ছাত্রে অধ্যাপকে শ্বন্ধ, ধ্বংস হয়

বিভালয়ের পবিত্রতা। থবরের কাগজে এদের নানা কার্য্যের যে প্রশংসা বেরোয় সেগুলি প্রায়ই হয় অতিরঞ্জিত বা মিখ্যারঞ্জিত, কারণ সেগুলি প্রায়ই এরা নিজেরা লিখে দিয়ে আদে সাংবাদিকদের হাতে। পরের দিন সকালে নিজেদের ক্বত নিজেদের প্রশংসাই সংবাদ-পত্রের মারফতে পাঠ করে' অজম্র আত্মপ্রসাদ অমুভব করে। ফলে রাজনৈতিকেরা ও সাংবাদিকেরা মিলে কঠোর আত্মসংযম, বিভানিষ্ঠা ও গুরুনিষ্ঠার হাত থেকে ছেলেদের মুক্তি দিয়ে স্তাবকতার পণ্যে ছেলেদের হাদয় জয় করে' তাদের লাগিয়ে দেন সোরগোলের ব্যাপারে। রাজনৈতিক ক্ষেত্রে সোরগোলের যে কোনও মূল্য নেই তা বলা যায় না, কিন্তু যথার্থ ক্ষোভ ও অষথার্থ ক্ষোভ এ তুয়েরই একটা পরিচয় আছে এবং সে পরিচয় আমাদের স্বর্দ্ধ শাসকদের নিকট স্থবিদিত। এই ব্যাপারে যেট্কু ছেলেদের পক্ষে মঙ্গলকর সেটুকু হচ্ছে এই যে তালের জীবনের কোমল কিশলয়ে দেশভক্তির একটা দাগ বসে যায়। সে দাগের মূল্য তারা তথন বুঝতে না পারলেও উত্তরকালে তা তাদের জীবনের উপর একটা প্রভাব বিস্তার করে। কিন্তু তৃ:থের বিষয় এই যে এই প্রভাবটা দেশের যথার্থ মঙ্গল অনুসন্ধানের দিকে তেমন নয় যেমন শাসকবর্গের প্রতি বিদ্বেষ প্রচার করার জন্ম। সেইজন্ম উত্তরকালে এদের চিত্তে সেই বিদ্বেষর ধুম ও বিষ যে পরিমাণে ব্যাপ্ত হয়ে থাকে তদমুপাতে কোনও यथार्थ উৎসাহ দেখা যায় না দেশের যথার্থ মঙ্গলের অমুধ্যানে। কিন্তু ফলে এই প্রসঙ্গে এদের অনেকের চিত্ত অকালপক হয়ে ওঠে। বিভান্তরাগ থেকে এরা হয় ভ্রষ্ট, শ্রদ্ধেয় লোকের প্রতি শ্রদ্ধা দেখাতে যায় ভূলে, **ट्यांतर**शानरक मत्न करत (नम-हिरेज्यंग धवः श्रूनिस्मत अजाहारत ঘটনাচক্রের আবর্ত্তনে অনেকে লাঞ্চিত, বিপর্যান্ত ও এমন নিগৃহীত হয় যে, জীবনে আর তার উঠে দাঁড়ান সম্ভব হয় না। দেশ-হিতৈষণার ন্তাবকতায় এরা ওঠে ফুলে, অমুশোচনা জাগবার হয় না অবসর। অবশ্র ব্যক্তিবিশেষে হয় ত এর ব্যতিক্রম আছে।

আমরা শব্দ যতটা করি তার চেয়ে বড় করে' তুলতে চাই তার প্রতিধ্বনি। তাই এই বিপূল ছাত্রবাহিনীকে বিভালয়ন্ত্রই করে' বড় বড় সভায় এদের দারা সভ্য-জনতার বৃদ্ধি করে' তার প্রতিধ্বনি তুলি খবরেব কাগজে এবং সেই প্রতিধ্বনিতে আত্মপ্রসাদ লাভ করি আমাদের দেশহিতৈষণার সাফল্যে। সেই সাফল্য আমরা সার্থক করি আমাদের ব্যক্তিগত ভোট সংগ্রহে কিংবা লম্বা লম্বা টেলিগ্রামে সরকার বাহাত্রের নিকট আবেদন-নিবেদনের পাদপূরণে।

ভারতবর্ষ চিরদিন ত্যাগধ্যে দীক্ষিত। আমাদের সনাতন ধর্ম বলে—ত্যাগের দ্বারা পাওয়া যায় অমৃত। এর মর্ম্ম আমরা ভূলে গিয়েছি, কিন্তু আমাদের রক্তে বয়ে গেছে তার দীক্ষার মন্ত্র। রাজনৈতিক ক্ষেত্রে প্রসিদ্ধি লাভ করতে হ'লে দেখাতে হয় ত্যাগের নজির। সে ত্যাগটা যার যত বেশী তাকে দেই পরিমাণে অক্সব্রিম দেশবন্ধু বলে' মনে করে' থাকি। এ ত্যাগের একটা পরিচয়, রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নিভয়ে মতামত প্রকাশ করে' জেল বয়ণ করা এবং তার পরে সেই জেলে যাওয়া উপলক্ষ্য করে' আপন অহুচরদের দ্বারা নানা আন্দোলন করে' জেল থেকে মৃক্তিলাভের জন্ম নানা কোলাহল স্বৃষ্টি করা ও সেই কোলাহলকে প্রতিদিন খবরের কাগজে প্রতিধানিত করা। বাগ্রলই য়েখানে প্রধান বল সেখানে কোলাহল স্বৃষ্টির ভঙ্জ লয়্ম কিছুতেই উপেক্ষা করা যায় না। আর একটা দৃষ্টান্ত হচ্ছেইংরেজের সঙ্গে অসহযোগ অবলম্বনে কে কতটা পরিমাণে আথিক ক্ষতি সন্থ করেছে। আমাদের শাস্ত্রে দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় যে দ্বিজ যখন, তার জীণ বস্ত্রখানি দান করে কোনাও মহৎ উদ্দেশ্যে, তথন সেই দানই

হ'ল শ্রেষ্ঠ দান, শ্রেষ্ঠ ভিক্ষা। কিন্তু আমাদের মধ্যে প্রবেশ করেছে ইউরোপীয় অর্থ-মর্য্যাদা। তাই আমরা ত্যাগের মহিমা বিচার করি অর্থের পরিমাণগত ত্যাগের দারা, ত্যাগ-প্রবৃত্তির আতিশয্যের দারা নয় বা তাক্ত ধনের উপকারিতার দ্বারা নয়। আমাদের শাস্ত্রে বলে-ত্যাগটা অন্তরের বস্তু, ত্যাগ মরণের ধর্ম নয়, জীবনের ধর্ম, অমৃতত্তের ধর্ম। ত্যাগের দারা পাওয়া যায় অমৃতত্ত্ব, ত্যাগের দারা পাওয়া যায় শ্রেষ্ঠ ভোগ। লোভের দৈন্তে যে চিত্ত থাকে শতচ্ছিদ্র হয়ে সেই পূর্ণপাত্র থেকে প্রাপ্তি যায় জলধারার বেগে নিঃস্ত হয়ে। ত্যাগের প্রলেপে, অন্তরের রদে পাত্র আপনি হয়ে ওঠে পূর্ণ। সে জন্য শাস্ত বলেছে—ত্যাগের দ্বারা ভোগ করবে। কিন্তু আমাদের দেশে দেশ-হিতৈষণার সমস্ত ত্যাগরুত্তিকে জাগ্রত করে' তোলবার চেষ্টা হয়েছে শাসকদের প্রতি বিদ্বেষবহ্নিকে সন্ধ্রাক্ষিত করে' তোলবার জন্ম। দেশ-हिटेज्यनात्र निःशानत्न वनात्ना इराह्य (द्वाय अवः (द्वयः अवे भानकरम्ब ব্যবহারকে ব্যর্থ করবার জন্ম যে উপায়ই আমরা অবলম্বন করি না (कन. (সইটিকেই অনেক সময়ে মনে হয় দেশহিতৈয়ণার অমোঘ ময়। কোনও বিষয়ে কোনও ব্যক্তি যথন আপন মতপ্রকাশের জন্ম ক্ষয়ক্ষতি-লাঞ্চনা বরণ করেন তিনি চিরদিন নমস্ত। কিন্তু যথনা এই ক্ষয়ক্ষতি 'কেউ বরণ করে অপরের প্রতি ছেষকে চরিতার্থ করবার জন্ম তথন তাকে আর এই মহাসিংহাসন দেওয়া যায় না। ক্রোধের বশবর্ত্তী হয়ে সহত্র সহত্র লোক প্রত্যাহ ক্ষয়ক্ষতি সহ্য করছে। সে ক্রোধ কোন विষয়কে অবলম্বন করে' হয়েছে, পারিবারিক গণ্ডীতে হয়েছে, ব্যবহার-ৈক্ষেত্রে হয়েছে, কি জাতিগত বিধেষের জন্ম হয়েছে, যেভাবেই হোক্ না কেন, শত্রু হিসাবে যারই প্রতিম্পদ্ধিতায় আমরা দাঁড়াই না কেন, সেই প্রতিস্পদ্ধিতার ফলে যে ক্ষক্ষতি আমরা ভোগ করি তা যথার্থ- ভাবে আত্মপ্রকাশের মহিমামণ্ডিত নয়। সেটা হচ্ছে ক্রোধের অভিব্যক্তি। কামক্রোধের অভিব্যক্তিতে ক্ষয় অনিবার্যা। সেই ক্ষয়ক্ষতি স্বীকারে প্রকাশ পায় অভিমান এবং দম্ভ। যথার্থ ত্যাগের মহত্ত ও ভচিতা সেখানে নেই। বহু বংসরের প্রচেষ্টায় আমরা সমর্থ হয়েছি কতক পরিমাণে আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে শাসক-সম্প্রদায়ের প্রতি ঘুণা ও বিদ্বেষ সৃষ্টি করতে। সেই জন্ম আমাদের কোনও দেশবরেণ্য নেতা বারংবার এই কথাটি বলতে চেষ্টা করেছেন— যা অক্সায়, যা পাপ, যা অহিতকর, এবং যারা তার প্রবর্তন করেছে, এ সমন্তকেই আমরা প্রতিরোধ করব, কিন্তু ঘুণার দারা নয়, হিংসার দ্বারা নয়, মৈত্রীর দ্বারা। এই ছিল আমাদের ভারতবর্ষের স্নাতন মন্ত্র। এ মন্ত্র যে সকলে পালন করত তা নয়, কিন্তু এই ছিল আদর্শ। বলের দারা বল প্রতিরোধ করব, চক্ষর বদলে চক্ষু, হাতের বদলে হাত, পায়ের বদলে পা উচ্ছিন্ন করব-ইছদী জাতির এই আদর্শ আজ ব্যাপ্ত করেছে খুষ্টান ইউরোপকে এবং সেই আদর্শ জাহাজে करत' ठालान शरप्रदर्श नित्रीश पूर्वतल जात्रज्वर्रा । आमारानत रनरम वन तिहे, আছে আফালন, পৌक्ष तिहे, আছে আক্রোশ, হনন করার শক্তি নেই, আছে জিঘাংসা।

রাজনৈতিকদের নির্দেশ এল, শাসকপ্রবর্ত্তিত হৈত শাসন প্রতিরোধ করতে হবে, সেই জন্ম হুলহুল সোরগোল বাধিয়ে দিতে হবে। হুলহুল করবে কারা?—সমস্ত কলেজের ছাত্রেরা। ফডোয়া জারী হ'ল কলেজে কেউ যাবে না এবং কাউকে যেতে দেওয়া হবে না। কলকাতার কলেজে কলেজে ছাত্রমহলে উঠল উত্তাল ঢেউ। নিরীহভাবে যেখানে চলছিল পঠনপাঠন সেখানে সমৃহভাবে উঠল বিক্ষোভ। কোনও একটা ইংরেজ অধ্যক্ষ পরিচালিত কলেজে এই বিক্ষোভ উঠুল চরম সীমায়। প্রধান নেতার আদেশ ছিল অহিংস প্রতিরোধ। তাই দলে দলে ছেলেরা গিয়ে খ্রে পড়্ল গেটের সামনে। পুলিশ এসে ঘা কতক করে' কলের বাড়ি দিয়ে তাদের অহিংস বৃদ্ধিকে জৰ্জবিত করে' তুলল এবং চ্যাংদোলা করে' prison vand ভর্ত্তি করে' তাদের চালান করতে লাগ্ল লালবাজার। দরজার সামনে অহিংস প্রতিরোধের অনেক ফ্যাসাদ দেখে ছেলেরা কলেজের হাতার মধ্যে অহিংস প্রতিরোধ স্থক করল। বলা বাহুল্য, পুলিশের বিরুদ্ধে প্রতিরোধ অহিংস হ'লেও সতীর্থদের সম্বন্ধে সকল সময় অহিংস থাকত না। কিন্তু ব্যাপার এখানে শেষ হ'ল না। খেতমুখ নন্দীভূঙ্গীরা কলেজের হাতার মধ্যে ধাওয়া করে' গিয়ে ছেলেদের ধরপাকড় আরম্ভ কবে' দিল। একটা ছেলের মাথায় দিলে বাড়ি, মাথা কেটে একটু রক্তপাত হ'ল। রব উঠ্ল যে দোতলা থেকে সাহেব অধ্যক্ষ দেখিয়ে দিয়েছিল সার্জ্জেণ্টদের ঐ ছেলেটিকে মারবার জন্ম। সাগরের বন্ধা উঠল তুমুল হয়ে কলেজের মধ্যে। কাতারে কাতারে চেলে দাভিয়ে গেল কলেজের প্রাঙ্গণে, সোপানে এবং বারান্দার উপরে। এই ভিড়ের প্রধান কেন্দ্র হ'ল অধ্যক্ষের উপবেশন-গৃহের দরজায়। 'মাব মার' ধ্বনি উঠ্তে লাগ্ল চারিদিকে। ছেলেদের ঘন ঘন ধ্বনি উঠতে লাগল-অধ্যক্ষের রক্ত চাই, সেই রক্ত মেশাতে হবে এ আহত ছেলেটির রক্তের সঙ্গে। পুণাত্রত ছাত্রদের সেদিন প্রধান তর্পণ হবে অধ্যাপকের রক্তে। অনেক মাশ্রগণ্য অধ্যাপক চেষ্টা করলেন ছেলেদের থামাতে, তাঁদের ভাগ্যে জুটুল কীল, চড়, চাটি। স্বয়ং ডিরেক্টর সাহেব উপস্থিত হলেন রণাঞ্চনে কিন্তু এসেই দেখলেন যে তাঁর সেখানে উপস্থিতি একান্ত misdirection। তিনি প্লায়ন করলেন অন্তচিগৃহের অন্তচি সোপান দিয়ে। অধ্যাপক জীবনে ছাত্রদের হাতে লাঞ্ছনাভোগ করবার সৌভাগ্য তাঁর ঘটেছিল। সেই আঘাতের দাগ বোধ হয় সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয় নি। তাঁর এ কথাও স্মরণে ছিল যে তাঁর প্রহর্তাদের মধ্যে কেউ কেউ হয়েছেন এখন রাজনৈতিক রথের সারথি। তিনি ইংবেজ, তৎক্ষণাৎ তাঁর স্মরণ হ'ল প্রসিদ্ধ ইংরেজী প্রবাদবাক্য—discretion is the better part of valour। তাই তিনি অধ্যক্ষকে নিরাশ্রয় করে' সরে' প্রলেন আপন প্রাণ বাঁচাতে অকথ্য ঘরের অকথ্য দ্বার দিয়ে। তুমূল আন্দোলন উঠ্ল কলেজের মধ্যে। ছেলেরা দিল টেলিফোনের তাব কেটে পুলিশের সঙ্গে অধ্যক্ষেব সংযোগ নিবারণের জন্ম। কলেজেব বাইরে বাস্তায় টহল দিচ্ছিল ইংরেজেব মেশিন গান। ছেলেবা এতক্ষণ তাদের অধাক্ষকে আসনচ্যত কবত, শুধু তাদের আশন্ধা ছিল অধাক্ষের হাতে যদি থাকে রিভলভার। এই জন্ম তারা অবলখন করল অববোধ নীতির। কেউ কেউ এমনও পরামর্শ দিচ্ছিল যে এক সঙ্গে পঞ্চাশ ষাট জন প্রবেশ করে' সহর্ষে ও সগর্কে অধ্যক্ষকে পদাহত করে' তাব বিনাশ সাধন কববে। এমন সময় তু'একজন অধ্যাপকের সন্ধিচেষ্টার ফলে অধ্যক্ষ রাজি হ'লেন আহত ছেলেটির বাডী গিয়ে তার কাছে ক্ষমা চাইতে। অতি কটে রক্ষা হ'ল তাঁর প্রাণ। কিন্তু ছেলেদের ক্রোধ সহজে শান্ত হবার নয়। সেই ক্রোধ গিয়ে পড্ল সেই সব অধ্যাপকের উপর যাবা কলেজে কঠোর শাসনের পক্ষপাতী। এই রকম পক্ষ-পাতিতা কোন অধ্যাপকের ছিল সে বিষয়ে তানের কোনও সাক্ষাৎ জ্ঞান ছিল না, তাদের সন্দেহই তাদের প্রমাণ। একদিন সন্ধাার প্রাকালে যথন কর্মক্লান্ত দিনের অবসানে একজন নিরীহ অধ্যাপক তাঁর বাড়ীর গলিতে প্রবেশ করেছেন তথন পাচ-ছ'টি ছাত্র মিলে তাকে ইচ্ছাস্থথে প্রহার করে' ছাত্র-জাবনের কীর্ত্তি জাজ্ঞল্যমান. করে' রাখল। গোপনে করেছিল এরা অন্থসরণ, সন্ধার অন্ধকারে

সমাধা করল এরা এদের কাজ এবং গোপনে অফুভব করল এরা আত্মপ্রসাদ। এই রকম করে' কলকাতার মহানগরীতে উঠল ছাত্রদের বিক্ষোভ। অধ্যয়ন অধ্যাপনা হ'ল বন্ধ। ছাত্রসমাজের সাড়া নাড়া দিলে গিয়ে ছাত্রীদের অবলা গোষ্ঠীকে। তারাও হয়ে উঠল সবলা।

ইতিমধ্যে কানাই প্রব্যবের নানাস্থানে বিচরণ করে' ফির্ছিল। সে কংগ্রেস বা অ্যান্টি-কংগ্রেস, কোনও দলভুক্তই ছিল না। সে যা করত তা তার আপন তাগিদে, কোনও দেশনেতার ফতোয়ার সম্বল তাব ছিল না। তার প্রণালীই ছিল একেবারে অন্তর্মণ। কোনও গ্রামে গিয়ে সে অতিথি হ'ত কোন সম্পন্ন গৃহস্থের ঘরে। তারপর ধীরে ধীরে ভাব করে' নিত গ্রামের প্রধানদের সঙ্গে, হাত করে' নিত গ্রামের তরুণদের। গ্রামের কি অভাব অভিযোগ তা করত আবিষ্ধার এবং কি করে' তা দূর করা যায় সেই বিষয়ে গ্রামের লোকদের চিত্ত আকর্ষণ করবার জন্ম তাদের আমস্ত্রণ করে করত সভা। তারপর কতগুলি কর্মাঠ তরুণকে নিয়ে নিজেই লেগে যেত গ্রামের নানা অভাব অভিযোগ সংস্কারের কাজে। কথনও বা থুলতে চেষ্টা করত ছোট ছোট পাঠশালা বা নৈশবিভালয়। উত্তেজক বক্তৃতা সে মধ্যে মধ্যে দিত, কিন্তু তার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল গঠনমূলক কার্যা। বিদেশীয়দের অধীনতা আমাদের হয়ে গেছে মজ্জাগত। তার একটা প্রতিক্রিয়া ঘটে তাদের বিরুদ্ধে নিফল বোষপ্রকাশে, অভিমান প্রদর্শনে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আমাদের অকর্মণাতা আমরা এইভাবে প্রমাণ করি যে সমস্ত বিষয়ে আবার এদেরই শরণাপন্ন হই। নিজেদের যা কিছু অভাব অভিযোগ প্রত্যেকটির জন্ম আমরা সরকার বাহাত্রের দারস্থ হই। এমনি করে' ष्मामता शतिरय रफरनहि ष्मामारमंत्र निरक्रामत महल क्यवाय प्रधिकाय।

কানাইয়ের মনে বিশ্বাস ছিল যে বিদেশীয় রাজার নিকট নিরম্ভর আবেদন নিবেদন ও নিজল রোষপ্রকাশ একান্তই অর্থহীন। আমাদের নিজেদের কাজ আমরা নিজেরা না করতে চেষ্টা করে' কেবল দেব রাজার দোহাই, এতে কখনই আমাদের আত্মশক্তির বোধ জাগে না। এইভাবে কাজ করতে গিয়ে কানাই কিছু কিছু সাফলাও লাভ করেছিল। দেশের তরুণদের উপর তার বেশ একট প্রভাব জমে' উঠেছিল এবং খবরের কাগজের মারফত তার খ্যাতি ছড়িয়ে পড়ল দেশময়।

কলকাতায় ছাত্রদলের যে হান্সামা উপস্থিত হ'ল তার ফলে কোতোয়ালের অভ্যাচার উঠল বেড়ে। দলে দলে ছেলেদের ধরে' নিয়ে যেতে লাগল জেলে। পুলিশের বিরুদ্ধে লোকের যত অসম্ভোষ ও অভিযোগ তার কিছু কিছু এসে পড়ল দেশের নেতাদের উপর। তারা ভাবতে লাগলেন-এ যৌবনজল-জোয়ার রুধিবে কে? আন্দোলন তারা বন্ধ করতে পারেন না, কারণ ক্ষোভিত ছাত্রদল তাঁদের শাসন না মেনে নিজেরাই যদি কোনও দিকে নিজেদের গতি স্থির করে' নেয় তবে তাঁরা হয়ে পড়বেন একান্ত নিরুপায়। তা হ'লে এই শক্তিকে তাঁরা ব্যবহার করতে পারবেন না, বরং এই শক্তি কোনও কারণে হয় ত তাঁদের বিরুদ্ধেও দাঁড়াতে পারে। যজ্ঞের অপরাধে বধ্য যে ঘাতক হয়ে দাঁডায় পুরাণে এর দৃষ্টাস্তের অভাব নেই। কলকাতার নেতাদের দৃষ্টি পড়ল কানাইয়ের উপর। তাঁরা দেখলেন যে কানাই বাইরের লোক, তার হিতাহিতে তাঁদের বড় কিছু আদে যায় না, অথচ ছাত্রসমাজে কানাইয়ের প্রচুর প্রভাব রয়েছে। কানাইকে যন্ত্র করে' হয় ত এই ছাত্রবাহিনীকে হাতে রাখা যায়। কানাইকে বন্ত্র করা এমন কিছু কঠিন হবে না। দে বাইরের লোক, একটু পিঠ চাপুড়ে দিলেই দে এদে তাঁদের বখাতা স্বীকার করবে, কথা অহুসারে

কাজ করবে। থবর দিয়ে আনানো হ'ল কানাইকে। কানাই দেখা করতে গেল কলকাতার কোনও এক প্রধান জননায়কের সঙ্গে।

নায়ক মহাশয় কানাইকে বল্লেন—"আপনি মফংস্বলে যে সমস্ত কাজ করেছেন তা অত্যন্ত বিশ্বয়কব। ছাত্রদের উপর আপনি অসাধারণ প্রভাব অর্জ্জন করেছেন, আপনাকে আমাদের মধ্যে পেলে আমাদের কার্য্যের বিশেষ স্থবিধা হয়। আপনিও হয় ত ভবিষ্যতে আমাদের বিশেষ আত্মগোষ্ঠার মধ্যে স্থান পেতে পারবেন।"

কানাই ঈষং হাস্তে জবাব করলে—"আমি শুধু কাজ আরম্ভ করেছিলাম মাত্র, এখনও কোনও সাফল্য লাভ করতে পারি নি। আমাকে এখানে ডেকে আনাতে যে কাজ করতে আরম্ভ করেছিলুম ভার ক্ষতি হয়ে গেল। তবু, আপনারা দেশের নেতা, আপনাদের আদেশ সহজে অমাক্য করা যায় না। তা, আমাকে আপনারা কি করতে বলেন?"

নাষক মহাশয় জবাব করলেন—"ছাত্রদের ত তোলা গেছে ক্ষেপিয়ে। আমাদের প্রধান অধিনায়ক যিনি তিনি বলেন যে যে রকম আন্দোলনই কবি না কেন, সেটাকে সম্পূর্ণ অহিংস রাথতে হবে।"

কানাই আন্তে আন্তে জবাব করলে—"কিন্তু ছাত্রদের এভাবে একটা ছলস্থূল ব্যাপারে ভিড়িয়ে দিয়ে কি লাভ হবে ?"

নায়কমহাশয় বল্লেন—"সে আপনি সহজে বুঝবেন না। এ আমাদের

একটা warfareএর মত। আপনারা কাজ করবেন আমাদের

Lieutenant রূপে, তবেই কাজ স্থসম্পন্ন হবে। আপনারা প্রত্যেক

যুদি 'কেন', 'কেন' জিজ্ঞাসা করেন তবে আপনাদের বোঝাতেই যাবে

আমাদের সময়, কাজ আর সমাধা হয়ে উঠবে না। এথানে চাই

একটা military disciplineএর মত unswerving allegiance।

এ কথা আপনাকে বলতে পারি যে এটা ঘটিয়ে তুলতে পারলে আপনার পুরস্কার আপনি পাবেন কেবল যে দেশবাসীর কৃতজ্ঞতায় তা নয়, অন্য উপায়েও।"

কানাই জবাব করলে—"সামরিক ব্যাপারের সঙ্গে আপনাদের এ ব্যাপারের কোনও সাদৃশ্য আমি দেখতে পাচ্ছি না। সামরিক ব্যাপারের উদ্দেশ্য থাকে নিদিষ্ট। কর্মচারীরা থাকে বেতনভোগী এবং এই সর্ত্তে তারা নিযুক্ত হয় যে নায়ক যা করতে বলবে তাই তাদের করতে হবে। কিন্তু সামরিক ব্যাপারে এমন অনেক বড় বড দৃষ্টান্ত আছে যেথানে আপন বৃদ্ধি অনুসারে ছোট ছোট নেতারা প্রধান নায়কের মত উপেক্ষা কবে' সমরে বিজয়লাভ করেছেন এবং প্রশংসার্হ হয়েছেন।"

"দেখুন, দৃষ্টান্ত দার্গ্রান্তিকে সর্বাথা মিল কোথাও ঘটে না। আমাদের যুদ্ধ হচ্ছে শাসকসম্প্রদায়ের সঙ্গে। আমরা দলবদ্ধ হয়েছি তাদের বিশ্বস্থা

"কিন্তু আপনারা ত যুদ্ধ করছেন না।"

"যুদ্ধ নয় কেন? আমাদের অসহযোগ-নীতির দ্বারা ইংরেজের শাসনকে আমরা অচল করে' তুল্ব।''

"এর তুটো দিক আছে। যারা অসহযোগ করলে রাজশাসন অচল হবে তারা ত অসহযোগ করছে না। দ্বিতীয়তঃ, ধরে' নিলুম আপনারা সমর্থ হলেন রাজশাসন অচল করতে কিন্তু যতক্ষণ ইংরেজ এদেশে আছে ততক্ষণ তার বদলে আপনারা একটা স্থাসন স্থাপন করতে পারবেন না, তবে অশাসনে তৃঃথ পাবে দেশের জনসাধারণ। স্কুল, কলেজ, আইন আদালত, পুলিশ, যানবাহন সমন্ত হবে অচল, অনাহারে এবং দস্থার অত্যাচারে অল্পকণের মধ্যেই পীড়িত হয়ে পড়বে দেশের জনসাধারণ। তবে এতে স্থফল কি প্রত্যাশা করেন ?"

নায়কমহাশয় এরপ প্রশ্নের জন্ম প্রস্তুত ছিলেন না। এরপ প্রশ্ন কথনও কেউ করে নি এবং তাঁর মাথায়ও কথনও আসে নি। তিনি একটু চিস্তা করে' বল্লেন—"ইংরেজ তা হ'তে দেবে কেন?"

কানাই বলে—"তবে আপনারা জানেন যে এ যুদ্ধে আপনাদের বিজয় নেই ? এটা কেবলমাত্র যুদ্ধের ভাণ ?"

নায়কমহাশয় বল্লেন—"কিন্ত বেটারা জব্দ ত হবে, নাকানি-চোবানি ত থাবে!"

"কিন্তু তারা যত জব্দ হবে তার চাইতে বেশী জব্দ হব ত আমরা।"

"এ-সব politicsএর চাল আপনারা সহজে বুঝবেন না।"

"সহজে ত ব্ঝবই না, অতান্ত কট্ট করে'ও ত ব্ঝতে পারছি না, সেইজন্তই ত আপনাকে জিজ্ঞাসা করছি।''

নায়কমহাশয় আবার বল্লেন—"আমাদের শক্তির পরিচয় পেলে ব্যাটারা ভয় পেয়ে যাবে এবং ভয় পেয়ে হয় ত আমাদের তু' একটা নূতন অধিকার দিয়ে দিতে পারে। ভাবতে পারে যে স্বন্তিতে থাকতে হ'লে আমাদের কিছু অধিকাব দিয়ে দেওয়াই তাদের পক্ষে উচিত হবে।"

কানাই আবার বল্লে—"তা হলে, এটা বলুন চোথ রাভিয়ে ভিক্তে করা। তবে যে আপনারা বলেন নিজের বলে আদায় করে' নেব ?"

"দেখুন, politicsএ বলা ও করার মধ্যে অনেক তফাং। যা বলি তা আমরা করি না, যা করি তা আমরাবলি না। এই ত politicsএর game।"

কানাই বল্লে—"তা হলে ত এটা অসত্যেরই প্রশ্রয় দেওয়া। অথচ প্রধান অধিনায়ক বলেন যে সত্যাগ্রহের পথই দেশহিতৈষণার পথ।" নায়কমহাশয় বল্লেন—"এদেশের লোক এখনও মধ্যযুগের অবস্থায় আছে, এখানে এখনও সত্যা, স্থায়, ত্যাগা, ধর্মা, এই সমস্ত বুলিতে দেশের লোককে যত হাতে পাওয়া যায় এমন অন্ত কিছুতে নয়।"

কানাই বল্লে—"তা হ'লে ত ব্যাপারটা দাঁড়ায় এই যে আমাদের দেশের লোকের মনে এখনও যে সাধু আদর্শটা আছে সেইটেকে অবলম্বন কবে' ছলনাপূর্বক তাদের আপনাদের কোনও সঙ্কল্ল বা ফন্দির মধ্যে টেনে আনতে চান? শাসকেরা একরকম কৌশল অবলম্বন করে, আপনারাও আর একরকম কৌশল অবলম্বন করেন। উভয়েরই ম্থা উদ্দেশ্য দেশেব লোককে ছলনা করা।"

"দেখুন, কার্যাসিদ্ধিই আমাদের প্রধান উদ্দেশ্য। সেটা ঘটাতে হবে যেন তেন প্রকারেণ।"

জবাবে কানাই বল্লে—"কিন্তু কাণ্যসিদ্ধি যে হবে তার প্রমাণ কি ? আপনারাই যে ছলনায় রাজরাজেশব এমন ত বলা চলে না। যাদের সঙ্গে আপনারা লড়াই করতে চান তারা যে ছলচাতুরী প্রতারণায় আপনাদের ছাড়িয়ে যাবে না তার কি কোনও প্রমাণ আছে ? তা ছাডা, তাদের হাতে আছে দওশক্তি। সেটা আপনাদের হাতে নেই।"

নায়কমহাশয় আবার বল্লে—"দেখুন, ইংরেজ জাতির একটা স্বাভাবিক honesty আছে, একটা integrity আছে। তারা একটা প্রতিজ্ঞা করে' বসলে তার ব্যত্যয় হবে না।"

"তা হ'লে বলতে হয় যে প্রতিপক্ষের সাধুতা ও স্থায়নিষ্ঠার ভরসায় আপনারা ছলচাত্রী প্রয়োগ করতে আরম্ভ করেছেন? তাতে আমাদের কত হীন প্রমাণ করা হয় এবং ওদেরও কতথানি বাড়িয়ে তোলা হয়!"

নায়কমহাশয় একটু বিব্রত হয়ে জবাব করলেন-"এ ছাড়া আর

উপায় কি ? নিৰুপায় হয়েই না আমরা এই অহিংস অসহযোগ অবলম্বন করেছি !''

কানাই বল্লে—"আপনারা নিরুপায়, এ কথা মেনে নিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু তা বলে' এইটেই যে উপায় ত। ত প্রমাণ হয় না।"

नायक वरत्नन-"त्कान कि कि किर्य क तिष्ठी करते (प्रथरक इरव।"

কানাই আবার বল্লে—"কিন্তু এই উপায়েই আপনার। চেষ্টা করতে পারছেন কোথায়? যারা অসহযোগ করলে সরকারের শাসন অচল হবে তারা ত অসহযোগ করছে না। আপিস্ আদালত, দোকানপাট, কোতোয়ালী, এর কোন জায়গায়ই ত অসহযোগ নেই। ব্রত্ম আপনাবা এদের সকলকে অসহযোগে নামাতে পারতেন অন্ততঃ ছ'মাস কিংবা এক বছব! তা হলেও আপনাদের চেষ্টা মনে হ'ত কতকটা সফল হয়েছে।"

"আরে মশাই, তা হবে কেন? এক দিন চাকরী গেলে যারা না থেয়ে মারা যাবে তারা শুনবে কেন আপনাদের কথা ?"

"আপনাদের কাজকে আপনারা তুগনা করতে চান যুদ্ধের সঙ্গে।
যুদ্ধ যারা করতে যায় তাদের প্রধান দৃষ্টি থাকা উচিত রসদের
উপর। এমন ব্যবস্থা আপুনাদের করা উচিত যাতে সমস্ত চাকরীজীবিদের আপনারা ছ' মাস কি এক বছর থাইয়ে রাখতে পারেন।
বিগত জার্মাণযুদ্ধে জার্মাণরা ত বীরত্ব কম দেখায় নি, হেরে গেল
ভুধু রসদের অভাবে। আপনারাও তেমনি মারা পড়বেন রসদের
অভাবে, আপনাদের সমস্ত প্রচেষ্টা দাঁড়াবে বাতুলের আফালনে।"

"কিন্তু সম্প্রতি আমাদের চেষ্টা হচ্ছে এই দৈত-শাসনকে নিফল করা।"

"কেমন করে' করবেন আপনারা নিফল ?"

"সে অনেক রকম কায়দা আছে, তা আপনি সব বুঝতে পারবেন না।"

"ব্ঝতে ত পারছিই না, কিন্তু আপনার মত একজন মনীষী যদি ব্যাখ্যা করে' দেন তা হ'লেও যে ব্ঝতে পারব না এ কথাটা মনে ভাবতে পারি না।"

"আপনার পড়ান্তনা কতদ্র ? বি-এ'টা কি পাশ করেছিলেন ?" কানাই বিনীতভাবে বল্লে—"আমি এম-এস-সি পাশ করেছি।"

নায়ক মহাশয় একটু থম্কে গেলেন। তিনি বি-এ তিনবার ফেল করে' করতেন মফঃস্থল কোর্টে ওকালতি, এখন স্বদেশীতে যোগ দিয়ে ব্যবসাটি একটু ফাঁপিয়ে তুলেছেন। তিনি বল্লেন— "তা হ'লে ত আপনি quite educated। কথাটা তা হ'লে হয় ত আপনি ধরতে পারবেন।"

কানাই বল্লে-- "হয় ত বা পারতে পারি।"

নায়ক মহাশয় বল্লেন—"থৈত শাসন চালাতে হ'লে সরকার পক্ষে অধিক ভোট প্রয়োজন। আমরা চাইছি সরকারের প্রতিপক্ষের ভোট বাড়িয়ে তুলতে। তা হ'লেই মন্ত্রীপরিষদ হবে অচল।"

"এই বিরুদ্ধ পক্ষের ভোট বাড়াবেন কি করে' ?"

"ছলে বলে কৌশলে। আপনি ত Science-এর লোক, সংস্কৃত জানেন না। সংস্কৃতে একটা প্রবাদ বাক্য আছে—যে লুব্ধ তাকে অর্থ দারা বশ করবে, সাধু ব্যক্তিকে বশ করতে হয় স্তবস্তুতি ও ভদ্রতার দারা, মূর্থকে বশ করতে হয় তার কথায় সায় দিয়ে, আর পণ্ডিত ব্যক্তিকে মথার্থ হক্ কথা বলে' বশ করতে হয়।"

কানাই বল্লে—"আমি সংস্কৃতও জানি না, পণ্ডিতও নই। কিন্তু আমাকে যেটুকু দেবেন তা ঐ শেষের পদার্থটা। পূর্বের গুলির উপর আমার লোভ নেই।" নায়ক বল্লেন—"তাই ত আপনাকে হক্ কথাটাই বলে' দিয়েছি।"
কানাই আবার বল্লে—"রাজনৈতিক আন্দোলনে প্রবেশ করে'
দেশের মঙ্গর্লের জন্ম ব্রতী হয়ে আপনারা অসত্য এবং অসাধুতার দারা
যে জয়লাভ করতে চান তাতে কি দেশের মঙ্গল হবে ? ইংরেজদেরই
আপনারা এই গালাগালি করে' এসেছেন যে তারা ছলনাপরায়ণ, শঠ,
অসাধু। এখন আপনারা যে সেই উপায়েই তাদের উপর জয়লাভ
করতে চান, স্বাধীনতার নামে এর চেয়ে বড় পরাধীনতা আর কি হ'তে
পারে ?"

নায়ক বল্লেন—"পরাধীনতাট। আবার এর মধ্যে আপনি কি দেখলেন?"

কানাই বল্লে—"ভারতবর্ধের সনাতন ধর্মনীতিতে এই কথাই বলেঁ যে সাধুতার দারা অসাধুতাকে জয় করবে, মৈত্রীর দারা বৈরতাকে জয় করবে। ভারতীয় সভাতার এই প্রধান মন্ত্রকে একান্তভাবে পরিত্যাগ করে' অসাধুতাকে বরণ করে' নিয়ে আপনাবা স্বীকার করে' নিলেন যে ইউরোপের যেটা কুৎসিত দিক সেইটাই যথার্থ বড় এবং ভারত-বর্ধের যেটা ধর্মের দিক সেইটাই হচ্ছে নিকুষ্ট।"

নায়ক আবার বল্লেন—"এই ধর্ম ধর্ম করে'ই ত ভারতবর্ষ গেল।
মনে করেছিলুম যে আপনি যথন এম্-এস্-সি পাশ তথন অন্ততঃ ধর্মের
ভূতটা আপনার ঘাড় থেকে নেমেছে।" এই কথা বলে'ই তিনি
হো হো করে' হেসে উঠ্লেন এবং বল্লেন—"you must get rid
of this ধর্ম once for all—আমরা চাই কার্য্যক্ষমতা, কার্য্যকারিতা, ধর্ম নয়।"

কানাই বলে—"আপনি কি মনে করেন ধর্ম জিনিষটা কার্য্যক্ষমতঃ বা কার্য্যকারিতার বিপক্ষ ?" नायक महाभाय এक है उछ इंद्य वदल्लन—"निक्ष्य है मदन कित । यान् ना, कालीवाड़ी यान्, लाठीविल िन्, नहेंदल मालाठक्तन लदत नामावली शाद्य ित्र हितनारमद सूलि ठेक्ठेक् कक्षन, नय उ दन्धे लदत नयानी हद्य वदन वदन द्वड़ान। এই उ नव आलनार्द्य वर्षा। नय उ 'हा कृष्य' 'हा कृष्य' वदल' यम्नाद ज्ञदल सालिद्य ल्रष्ट्रन । हा, এह कदत' है आमार्द्य दन्धि डिच्ह शिल। ''

কানাই বল্লে—"যারা ধর্মের একটা বিশেষ পথ ধরে' মোক্ষমার্গকে অবলম্বন করতে চায় তাদের কথা স্বতন্ত্র, কিন্তু গৃহস্থের কি একটা ধর্মা নেই ? ধর্ম যদি না থাক্ত তা হ'লে সমাজ কি একদণ্ডও থাকতে পাবত ? এই ধরুন, আপনি আমাকে একটা কাজ করতে পাঠালেন, আমি আপনার কাছে প্রতিজ্ঞা করে' গেলুম কাজটা করব। স্বীকার করলুম ছাত্রবাহিনীকে আপনাদের কায্যের অহুকূল করে' তুলতে। তারপর ছাত্রদের মধ্যে গিয়ে আপনারই বিরুদ্ধে নানা কথা বলে' লেলিয়ে দিলুম তাদের আপনার বিরুদ্ধে। আপনাকে উল্টে দিয়ে আপন হ'তে চেষ্টা করলুম আপনাদের নেতা। সেটা কি ভাল হবে বলে' আপনি মনে করেন ?"

নায়ক মহাশয় যেন একটু ভীত হয়ে বল্লেন—"এ সব কি বলেন, মশায়, এ যে একটা মন্ত betrayal হ'ল। এ ত হবে আপনার পক্ষে . একটা ভয়ানক অক্যায় কাজ করা।"

কানাই বলে—"কিন্তু এই ত আপনি বলেন ন্থায়বৃদ্ধি, ধর্মবৃদ্ধি, কিছু ভাল নয়, যা কার্য্যকরী হয় তাই ভাল। আমার পক্ষে আমার নিজের নেতা হওয়াই ত সব চেয়ে কার্য্যকরী।"

নায়ক মহাশয় বল্লেন—"আপনার বয়স অল্প কি না, আপনি সব গুলিয়ে ফেলেন। আমি কি বলেছি আমাদের পরস্পরের প্রতি অধর্ম করার কথা ? আমাদের প্রস্পরের মধ্যে ত রাধতে হবে নিশ্চয়ই loyalty ও ধর্মবৃদ্ধি, কেবল ঐ ইংরেজ ব্যাটাদের সঙ্গে ছলচাতুরী, জুয়াচুরি, যা করা যায় তাতে কোনও দোষ নেই।"

কানাই আবার বল্লে—"ওদের সক্তে ছলচাতুরী প্রবঞ্চনায় দোষ হয় না, আমাদের পরস্পরের মধ্যে ছলচাতুরীতেই দোষ হয়, এর কারণটা কি ?"

নায়ক মহাশয় বল্লেন—"কারণ ত অতি সহজ। ওদের সক্ষে ঘটেছে আমাদের স্বার্থের একটা সংঘর্ষ। কাজেই আমাদের স্বার্থ বজায় রাধবার জন্ম আমরা যে কোন রকম ব্যবহারই ওদের সঙ্গে করি না কেন, তাতে দোষ হয় না।"

এই কথা বলে' যেন একটা মন্ত আবিদ্ধার করেছেন এইভাবে প্রসন্নতার হাসিতে চারিদিক ম্থরিত করে' নায়ক মহাশয় আবার বল্লেন—"Everything is fair in love and war.''

কানাই আবার বল্লে—"যদি স্বার্থের থাতিরে ছলনা প্রবঞ্চনা মার্জ্জনীয় হয় তবে আপনার সঙ্গে আমার যেথানে স্বার্থের ছন্ত হবে সেথানে আমারও ছলনা প্রবঞ্চনা মার্জ্জনীয়।"

নায়ক বল্লেন—"কিন্তু এখানে যে একটু তফাৎ আছে। এখানে থে হ'ল আমাদের দেশের স্বার্থ। আমাদের দেশের স্বার্থের জন্ত ক্যায় অক্সায়, ধর্ম অধর্ম কিছুই আমরা মানব না।"

কানাই বল্লে— "প্রথমত: আমি এইটেই বলতে চাই যে যে কোন কারণেই হোক্ না কেন, ক্যায় অক্সায়, ধর্ম অধর্ম না মানা দেশের স্বার্থ ত রক্ষা করবেই না, বরং এতে মহান্ অনর্থ আনয়ন করবে। তা ছাড়া, এমন বিভাগ করা কি সম্ভব যে দেশের স্বার্থের বেলা যত খুসী মিধ্যা বলতে পারি, নিজের স্বার্থের বেলা বলব না? সকল সময়ে নিজের স্বার্থের চেয়ে দেশের স্বার্থকে শ্রেষ্ঠ মনে করেন এমন লোক ক'জন আছেন? মামুষের চিত্তের মধ্যেও এমন কোনও mark দেওয়া নেই যে তার একটি কোঠায় চলবে মিথ্যার তাণ্ডব নৃত্য আর আর একটি কোঠায় থাকবে ন্যায়, ধর্ম ও সত্যের শাস্ত রূপ।"

নায়ক মহাশয় একটু বিব্রত হয়ে আবার বল্লেন—"দেখুন, এ সব ফ্যাসাদে তর্কের আর শেষ নেই, কিন্তু সত্য সত্যই আপনি কি এ কথা মনে করেন না যে এ ব্যাটারা আমাদের উপর যে রকম অভ্যাচার আরম্ভ করেছে তাতে ক্যায়ধর্ম কিছুমাত্র না মেনে আমাদের প্রধান কাজই হওয়া উচিত যাতে আমরা সকলে একত্র হয়ে যেন তেন প্রকারেণ এদের উৎপাটিত করি ?"

কানাই বল্লে—"তর্কের থাতিবে না হয় আপনার কথাটা মেনেই নিলাম, কিন্তু স্থায়ধর্ম যদি আমরা পরিত্যাগ করি তবে আমাদের নিজেদের মধ্যেই এমন ত্র্বলতা, এমন শিধিলতা, এমন একযোগিতার অভাব আসবে যে সেই জস্মই একত্রিত হয়ে এদের উৎপাটিত করা হবে অসম্ভব। স্থায়ধর্ম শুধু কথার কথা নয়, সেটা হচ্ছে চরিত্রের বল। ত্র্বল যারা, নিরস্ত্র যারা, তাদের পক্ষে কোন বলই তেমন বল নয় যেমন চরিত্রবল। চরিত্রবল এবং আদর্শের প্রতি নিষ্ঠাই হচ্ছে যথার্যভাবে ত্র্বলের বল। আমাদের প্রাণে যে সম্ভ কাহিনী আছে ঘটনা হিসাবে তারা অপ্রদ্ধেয় হ'তে পারে, কিন্তু তাদের তাৎপর্যা এই যে তপ্রস্থার বলের ধারা ত্রংসাধ্য সাধন করা যায়, ইল্রের সিংহাসন কম্পিত করা যায়। যেমন থাকা প্রয়োজন আমাদের চরিত্রবল তেমনই থাকা উচিত চরিত্রবলে বিশ্বাস। যে অস্ত্র নিয়ে আপনি শত্রুর সম্মুখীন হবেন সে অস্ত্রে যদি আপনার বিশ্বাস না থাকে, সে

বন্দুক, কিন্তু আপনি যদি ভাবেন যে বন্দুকের গুলি বাঘের মাথা যে বিদ্ধ করতে পারবে তার প্রমাণ কি—বন্দুকের গুলি লাগুলে তার যদি কিছু না হয়—তবে কোন্ভরসায় আপনি স্থির ও দৃঢ় হয়ে বাঘের মাথায় গুলি চালাবেন? স্থাপনি হয় ত ভাববেন, তার চেয়ে বেশী নিরাপদ পশ্চাদ্দিকে পলায়ন। ফলে আপনার মৃত্যু হবে অনিবার্যা। ্রে বল, যে শক্তি, যে অস্ত্র আপনার আচে, শুধু থাকলেই তার কাজ সম্পন্ন হবে না, চাই সেই বলে, সেই অন্তে বিশ্বাস। এ কথা আমি मानि (य आधुनिक উপায়ে मणक देशदब कािं कािं निवक्ष ভারতবাসীর উপর অনেক অত্যাচার করতে পারে। একটা হুটো দৃষ্টান্ত নিলে মনে হয় চরিত্রবলের দারা এ অত্যাচারকে নিবারণ করা যায় না। তু'টি সশস্ত্র জাতি যথন পরস্পরের সন্মুখীন হয়ে যুদ্ধে অবতীর্ণ হয় তথন যন্ত্রবলের প্রয়োগেও কি সহজে ত্'চারটি যুদ্ধে তাদের কোনও একটি জাতি অপরটির উপর প্রভুত্ব স্থাপন করতে পারে ? এই যে বলে বলে যুদ্ধ হয় সেথানেও দেখা যায়, যে পক্ষে চরিত্রবল, দৃঢ়তা, বৃদ্ধি এবং সংযম মিলিত হয়েছে সেই পক্ষেরই ঘটে জয়। Xerxesএর প্রকাণ্ড বাহিনীকে মৃষ্টিমেয় গ্রীক্ সৈভ প্রতিহত করেছিল। বিগত मुरक्ष प्राथा ११८इ । एवं अथरमं यात्रा क्यी इय जाता (य চित्रकान हे জয়ী থাকে এমন নয়। এই সংসারের সংগ্রামে ভগবান যাকে যে অক্স দিয়েছেন দেই অক্সের উপরই তাকে বিশ্বাস রেথে লড়তে হবে। যারা ত্র্বল, অস্ত্রশস্ত্রবিহীন তাদের পক্ষে চরিত্রের দৃঢ়তাই প্রধান অস্ত্র।, দশবার যদি হটে' যায় তবুও সেই অস্ত্রেই তারা জয়ী হবে। অন্ততঃ ইতিহাস আমাদের এই শিক্ষাই দিয়ে থাকে। অধর্মের ্বারা ত্' একবার স্থবিধা হ'তে পারে, কিন্তু শেষ পর্যান্ত ভাদেরই স্থবিধা হবে যাদের আছে চরিত্রের ধৈষ্য-। শাপদসম্থল পৃথিবীতে নখীদস্তীশৃঙ্গীর মধ্যে ভগবান সৃষ্টি করলেন একান্ত অসহায় মাত্রুষকে, কিন্তু তার মগজে দিলেন একটু বৃদ্ধি। আদিম কালের কত মহাযুদ্ধে এই নথীদন্তীশৃঙ্গীরা মাত্র্যকে বধ করেছে। কিন্তু শেষ পর্যান্ত বৃদ্ধিরই হয়েছে জয়, মামুষই শাসন করছে নথীদস্তীশৃঙ্গীদের। তেমনি আর একটা শুরে মামুষের উদ্ভুত হ'ল আর একটা বল। সেটা হ'ল চরিত্রবল, ধর্মবল। আজ এসেছে সেই যুগ যে যুগে যে রকম করে'ই হোক্ না কেন, প্রত্যক্ষের দূরলোকে ভবিশ্বতের মহারাজ্যে আমরা এইটেই প্রত্যক্ষ করব যে চরিত্রবল ও ধর্মবলই হবে শেষ পর্যান্ত জ্বয়ী, যত সৃষ্ম হোক না এর প্রকাশ। প্রকাণ্ড পাথরের ফাটলে পড়েছে একটা বটের বীজ। উঠেছে তার অঙ্কুর, গৃজিয়েছে তার শিক্ড। নে শিক্ড অত্যন্ত কোমল, পাথরের সঙ্গে তার কোনও তুলনাই হয় না। তথাপি সেই শিক্ড যথন জলধারায় পুষ্ট হ'তে থাকে তথন তারই চাপে প্রকাণ্ড পাথর যায় ভেঙ্গে ড' ফাঁক হয়ে। একটা dynamite যা সম্পন্ন করে এক মুহূর্ত্তে, দীর্ঘকাল লাগলেও তাই সম্পন্ন করে বটের কোমল শিকড়ে। পাথরের সঙ্গে যুদ্ধ করতে করতে সে আপন শক্তি সঞ্চয় করে। গাছকে ভগবান দিয়েছেন এই শিকড়ের বল, সে তাকেই অবলম্বন করে' কঠোর মৃত্তিকাপ্রতার ভেদ করে' উদ্ধলোকে প্রসারিত করে তার শাখাপ্রশাখা, পত্রাঞ্জলি পূর্ণ করে' পান করে সুখ্যের জ্যোতি।"

নায়ক মহাশয় বল্লেন—"দেখুন, অনেক lecture দিতে দিতে আপনার মাথাটা একটু গরম হয়ে গিয়েছে। এ সব তর্কে লাভ কি ? Let us learn to differ here, কিন্তু কথা হচ্ছে এই যে আপনি এই ছাত্রদের ভার নিয়ে এই আন্দোলনটা সফল করে' তুলুন।"

কানাই বল্লে—"তর্ক আমি অনেক করেছি বলে' সেজ্য আমাকে

ক্ষমা করবেন, কিন্তু আমার মূল প্রশ্নটার ত আপনি কোনও উত্তর দিলেন না।"

নায়ক মহাশয় বল্লেন--- "কি আবার আপনার মূল প্রশ্ন ?"

কানাই আবার বল্লে—"ছাত্রদের ক্ষেপিয়ে তুলে বিভালয়ভ্রষ্ট করায় দেশের কি মঞ্চল সম্পন্ন হবে? এই ছাত্রেরাই আমাদের ভবিশ্বৎ জাতীয় জীবনের প্রধান আশ্রয়। আমরা যা পারি নি এরা তা সম্পন্ন করবে, শুধু এই ভরসাতেই ইংরেজের সঙ্গে লড়াই করা যায়। এই লড়াই ত্'একদিনের লড়াই নয়, এ লড়াই চলবে generationএর পর generation। আমাদের প্রধান কর্ত্তব্য হচ্ছে আমাদের ভবিশ্বদ্ধশীয়দের গড়ে' তোলা এবং সেই গড়ে' তোলার স্থান হচ্ছে বিভালয়। সেথানে শিথবে তারা বিভা, অধ্যাপকের সাহচধ্যে তারা গড়ে' তুলবে তাদের চরিত্র। তারা হচ্ছে সরস্বতী মাতার তৃশ্বপোয় শিশু, সেই মায়ের কোল থেকে তাদের ছিন্ন করে' আনলে তারা হবে শীর্ণ কন্ধালসার, ভবিশ্বৎ কাষ্যের অনুপযুক্ত।''

নায়ক মহাশয় বল্লেন—"আরে মশায়, আপনার মত তাকিক ত আমি দেখি নি, ফি কথাতেই আপনি তর্ক জুড়ে'দেন। ঘরে যদি লাগে আগুন তবে সকলকেই আসতে হয় সে আগুন নিভাতে।"

"কিন্তু আপনার উপমাটা লাগল না। কোন্ আগুন নিভাবে আপনার ছেলেরা দলে দলে কলেজ থেকে বেরিয়ে, রান্তায় টো টো করে', সোরগোলে সহর উত্তেজিত করে'? আর জল যদি না থাকে তবে সকলে 'আগুন নিভাব' 'আগুন নিভাব' বলে' সোরগোল ও তর্জনগর্জন করলে আগুন কি থেমে যায়? এ আমাদের আপৎকাল। দেশে প্রজ্জালিত হয়ে উঠেছে আগুন, এ কথা কে অস্বীকার করবে? সোগুন নিভাবার শক্তি সঞ্চিত হ'তে দিন ছেলেদের মধ্যে। গড়ে'

তুলুক তারা তাদের বিহা, তাদের চরিত্র। তাদের মধ্যে করুন কুপ থনন, যে কুপের মধ্য দিয়ে ভোগবতীর বারি অজ্প্রভাবে উৎফুল্ল হয়ে প্রকাশিত হবে। তবে ত নিভবে আগুন। তা না করে' আগুন লেগেছে বলে' যেখানে জল সঞ্চিত হচ্ছিল সেই সঞ্চয়ের মূল যদি দেন বন্ধ করে' তবে কি করে' আশা করেন যে কোন কালেও আমাদের আগুন নিভবে ?"

নায়ক মহাশয় আবার বল্লেন—"আপনার এই একটা দোষ যে, যে কোন একটা উপমা দিলেই আপনি চারিপাশ থেকে তাকে চেপে ধরতে চান।"

কানাই আবার বল্লে—"কিন্ধ উপমা দারা ত কোনও সত্য প্রমাণিত হয় না।"

নায়ক মহাশয় আবার বল্লেন—"একবার ইংরেছের কাছ থেকে স্বাধীনতাটা আদায় করে' নিতে পারলে সব আপনিই ঠিক হয়ে যাবে।"

কানাই আবার বল্লে—"এখানেও ত্'টো প্রশ্ন। প্রথমটা হচ্ছে—
স্থাধীনতা আদায় করবেন কি করে'। দ্বিতীয় হচ্ছে, স্থাধীনতা
এলেই বা তা রাধবেন কি করে'। পকেটের তলায় যদি থাকে ছেঁড়া
এবং সেই পকেটে যদি মণিমূক্তা আপনি ঢালেন তাতে আপনার
লাভ হবে কি? শতচ্চিত্র পাত্রে জল ধরে' রাখলে কি পিপাসা মেটে?
স্থাধীনতার সংগ্রামে যদি নামতে চান আপনারা নামূন, ছেলেদের রেখে
দিন ভবিস্থতের জন্ম reserve power করে'। অল্লদিনেই ড
আপনারা বার্দ্ধক্যের নিকটস্ব হবেন, আপনাদের শরীর অস্বীকার
করবে মনের তাগিদকে বহন করতে। তথন আপনাদের ভার যারা
নেবে তাদের দিন তৈরী হ'তে। তারপর আর একটা কথা। এদের
যে স্থল কলেজ থেকে বের করছেন, এর পর এদের লাগাবেন কোন্

কাজে? দেশে দেশে যথন যুদ্ধ বাধে তথন তরুণেরা আসে ভলান্টিয়ার হয়ে, যাড়ে বন্দুক ফেলে' যায় যুদ্ধ করতে, প্রাণ দেয় দেশের জয়া। যারা যুদ্ধে যেতে অসমর্থ তারা দেশ ও নগরে অবশ্য কর্ত্তব্য কাজ করে। দেশ কাজে ছেলেরা মেয়েরা উভয়েই দেয় য়োগ। তার একটা অর্থ আছে, কারণ সেখানে তাদের চেষ্টা, তাদের উল্লম সফল করা যায় দেশের রক্ষাকার্যো, দেশের মঙ্গলকার্যো। কিন্তু আপনারা ত কোনও কার্যো তাদের নিয়োগ করতে পারছেন না। আপনাদের সমস্ত যুক্তিপরামর্শ একটা 'না'তে পরিণত হচ্ছে। কলেজে যেও না, কলেজে কাউকে যেতে দিও না—বেশ ত, তারা না গেল কলেজে, না দিল কাউকে যেতে। তারা টহল দিল নিশান ঘাডে করে' বাগবাজার থেকে ওয়েলেস্লি পর্যান্ত, চাই কি, টালিগঞ্জ পর্যান্তও যেতে পারে। কিন্তু শুধু এই কলেজ না যাওয়াতে ও রান্তায় টহল দেওয়াতে দেশের কি মঙ্গল হবে ?"

"আহা, আপনি ব্ৰছেন না কেন? এ কন্ত বভ একটা demontration!"

কানাই বলে—"কার কাছে demonstration? আপনারা মনে করেন যে ইংরেজ একটা democratic জাতি, প্রজাপ্রীতি এদের অবচেতনার মধ্যে স্প্ত হয়ে আছে। দেশের লোক ক্ষেপে' উঠেছে, এই আতম্ব তাদের জন্মাতে পারলে সেই অবচেতনাগত সংস্কারের ফলে তারা একটু নরম হবে। কিন্তু আপনিও যেমন জানেন তারাও তেমন জানে যে এটা একটা ক্ষেপিয়ে তোলা ব্যাপার। আজ্ব আপনারা অন্ত্লি-সঙ্কেত করলে তারা কলেজে যাওয়া বন্ধ করবে আবার কাল কলেজে যাওয়া স্ক্রু করবে স্কৃষ্ক্ করে'। দীর্ঘকাল পাঠের বিচ্ছেদ ঘটাতে গেলে তারাও আপনাদের মানবে না, তাদের

পিতামাতারা তাদের সঞ্চাগ করে' দেবে যে তা হ'লে ভবিশ্বতে আছে তাদের অনাহার। এ অবস্থায় ছেলে ক্ষেপানোর demonstrationটা কি যথার্থভাবে শাসকবর্গের বৃদ্ধিকে নাড়া দেবে ? ারা বলবে—বেশ ত, কলেজে ছেলে আস্ছে না, দাও কলেজ ছ'মাসের জন্ম বন্ধ করে'। ছেলেরাও কলেজ বন্ধ করে' যথারীতি আহারাদি করে' দিবানিদ্রার পব বৈকালিক বিশ্রাম নেবে সিনেমা-হলে। কি উপকার সাধিত হবে তার দ্বারা দেশের ?"

নায়ক মহাশয় বল্লেন—"যে কারণেই হোক্, আপনাকে দেখছি কথাটা বোঝানো শক্ত হয়ে দাঁড়াছে। তা আপনার বিবেকের বিরুদ্ধে ত আপনাকে দিয়ে কিছু করানো সম্ভব হবে না। আচ্ছা, তা হ'লে আপনি আস্তন। আশা করে' রইলুম অন্থ একটা অবসরে আপনার সাহায্য আমরা পাব। আপনার ন্থায় ধর্মবিশাসী ও চরিত্রবান্লোক তুর্লভ।"

কানাই নমস্কার করে' ঘর থেকে বেরিয়ে গেল। নায়ক মহাশয় বার্থচেষ্টায় বিরক্ত হয়ে অর্দ্ধক্ট স্বরে বলেন—"যত সব silly cadaverous।"

এই সব political-বৃদ্ধিসম্পন্ন লোকের। যতই কারুর উপর চটুন না কেন, মৌথিক ভদ্রতা বা চাটুবাক্যের এদের কথনও জভাব হয় না। মনের মধ্যে স্বর্বদাই একটা ভাব থাকে—যদি কথনও একে দিয়ে কোনও কাজ হয়।

কানাই ওপান থেকে বেরিয়ে ধীরে ধীরে ভাবতে ভাবতে ছেলেদের মোড়লদের অন্ত্যক্ষানে গিয়ে উঠ্ল তাদের সর্ব্বকলেজীয় গোষ্ঠীগৃহে। সেথানে দেখা হ'ল চাই ত্'চারজন ছেলের সঙ্গে। কানাইকে তারা বলিষ্ঠ বলে'ও জানত এবং স্বাদেশিক বলে'ও জানত এবং একথাও ভান্ত যে কানাইকে কলিকাতায় ডাকা হয়েছে ছাত্রবাহিনীর ভার দেওয়ার জম্ম। কানাইকে তারা মহা আদর আপ্যায়ন করে' ঘিরে ধরল। কানাই বল্লে—"ব্যাপার কি ? তোমরা কি সব বাধিয়েছ ?"

তারা বল্লে—"ভারি মজার ব্যাপার! অনেকগুলো বোকা ছেলে কলেজের গেটের সামনে চিৎপাত হয়ে পড়ে' অহিংস অসহযোগের চেষ্টা করছিল, পুলিশ তাদের ফলের গুঁতো দিয়ে prison van-এ নিয়ে গিয়েছিল, তু' তিন দিন হাজতে রেথে ছেড়ে দিয়েছে।"

कानाई बल्ल-"(कन ?"

তারা বল্লে—"নয় ত কি ? হাজতে আর জায়গা কত ? কত লোককে ধরে' রাধতে পারে ? হাজতে একদল নিচ্ছে, আর একদল বের করে' দিচ্ছে।"

কানাই আবার বল্লে—''আচ্ছা, এই অহিংস অসহযোগটা তোমরা কি রকম করে' পালন করছ শুনি।"

তারা বল্লে—"দেখুন দেখি মশাই, বুড়োর হ্যেছে ভীমরতি, নইলে কথনও এমন ছকুম করে—দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে মার থাও ? এ কি রসগোলা সন্দেশ? আমরা অবশু মার থাই নি, আর থাবও না। আমরা সব এমন কায়দাসে চলি যে ধরবে কি, পুলিশ আমাদের দেখতেই পায় না। ভারপরে বেটাদের বেকায়দায় কোনও গলির মধ্যে পেলে পেছন থেকে তুই এক ঘা মেরে দিই চম্পট। শুধু ভাই নয়, কভ বড় একটা প্রফোরকে স্থবিধামত জায়গায় পেয়ে ঘা কতক বেশ ক্ষিয়ে দেওয়া পেছে।"

কানাই বল্লে—''তোমর। কি প্রফেসার দেখলেই মার, না বেছে টেছে মার ?"

"না, না, স্বাইকে মারব কেন বলুন ? ত্'এক বেটা আছে

ভারি কঞ্ব, আঙ্গুলের ফাঁক দিয়ে বেটাদের নম্বরই গলে না, ঝেন বাপের ধন বিলিয়ে দিচ্ছে আর কি। আবার কতগুলো আছে সব প্রিন্সিপালের spy, কাণে কাণে ফুস্ফুস্ করছেই সর্বাদা।"

কানাই বল্লে—''কিন্ত শুনলুম, সেই বড় কলেজটার উপদ্রবে ত্ব' একজন ভাল ভাল অধ্যাপকও চড় চাপড থেয়েছেন ?''

"হাা, দেখুন, সে কাজটা ভারি অন্তায় হয়ে গেছে। ঝোঁকের মাথায় ত্'একজন ভাল প্রফেসারও অপদস্থ হয়ে গেছেন। তা কি করবে ছেলেরা বলুন? তাদের ঘাঁটাতে গেলেন কেন ওঁরা?"

"ত। তোমরা প্রিন্সিপালকে ত দিলে ছেড়ে, আর মার থেয়ে মরল অধ্যাপকেরা?"

"সে, মশাই, একটা কি যে হয়ে গেল, সকলেই বল্লে ছেড়ে দাও ত ছেড়ে দিলে। নইলে কুড়িপচিশ জন মিলে' জাপ্টে ধরে' সাহেবটাকে আধমরা করে' ছেড়ে দিতুম।"

কানাই বলে—"এ কি কথা তোমরা বল্ছ ? কুড়িপচিশ জন মিলে একজনকে মারতে ?"

তারা বল্লেন—"এই দেখুন, আমরা কি এক একজন আপনার মত বলিষ্ঠ নাকি ? ওরা হ'ল গরু শ্যোর খাওয়া জাত, একলা পেরে উঠ্ব কেন ওদের সকে ?''

কানাই বল্লে—"ও, সেইজন্ম তোমরা কুড়িপাচশ জন মিলে একজনকে মারতে ?"

তারা বল্লে—"নয় ত কি করি বলুন? আর. একটা মজা হয়েছে দেখুন। স্কাতা দেবীর নাম আপনি নিশ্চয়ই শুনেছেন। তিনি আজ তারি একটা রগড় বাধিয়েছেন। একটা মেয়েকলেজের সামনে দাঁড়িয়ে কোনও মেয়েকেই চুকতে দেন নি কলেজে। সার্জেণ্ট টার্জেণ্ট অনেক জমা হয়েছিল। শুনেছি তিনি মেয়েদের নিয়ে রাস্তায় একটা শোভাষাত্রা বের করবেন।"

কানাই একটু উদ্বিগ্নভাবে বল্লে—"তাই নাকি ?"

তারা বল্লে—"হাা, আমরা ত সেই দিকেই যাচ্ছিলুম। আপনি যাবেন আমাদের সঙ্গে ?"

कानाई वरत्न-"आच्छा हल, राश याक् वाराशावित कि वक्य इय ।"

ञ्चाण करप्रकानन आप घरतत मर्पाष्टे वन्न रुर्ग हिल। ठातिनिक থেকে প্রতিদিন নানা উত্তেজক থবর আসছে। ছেলেদের কলেজ-গুলোতে (জার strike স্থক হয়ে গেছে। কলেজে কলেজে মেয়েরা পিকেটিং করে' বেড়াচ্ছে। তাদের রুক্ষ কেশ, রুক্ষ বেশ, বিবর্ণ মুখ, পাংশুতে পূর্ণ সমন্ত-দেহ। অথচ চোথ দেখলে মনে হয় প্রত্যেকেই এক একজন রণচণ্ডিকা। ইতিমধ্যে একটা বড় কলেজে চ্দান্তরকম ব্যাপার হয়ে গেছে। কোন কোন অধ্যাপক হয়েছেন প্রহৃত এবং কোন ছাত্রের কাছে নাকে খত দিয়ে কোন রকমে অব্যাহতি পেয়েছেন श्वाः देश्दत्रक अधाक महाभग्न। (महे कलक्षी कदते निरम्रक वस्त, কভদিনের জন্ম ঠিকানা নেই। যে মেয়েকলেজটিতে স্ক্রজাতা থাকত সে কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন একজন ইংরেজ মাহলা। তিনি ছকুম দিলেন তাঁর কলেজের মেহেরা পুরুষকলেজের ছাত্রদের সঙ্গে যোগ দিয়ে হরতাল করতে পারবে না। এই ছকুমে পুর্বেষ যা ছিল ধুমায়িত, তা হয়ে উঠুল প্রজ্জলিত। মেয়েরা বল্লে—"যুখন হরতাল করতে বারণ করেছে তথন হরতাল করবই।" ফুজাতা এখন আশ্রয় নিয়েছে কলেজের বাইরে। দলে দলে মেয়েরা তার কাছে আসতে লাগ্ল এই হরতালের ব্যাপারে নেতৃত্বের অমুরোধ জানাতে। প্রথম দিনের ব্যাপারের পরই স্বজাতা পড়েছিল ক্লান্ত হয়ে।

কানাইয়ের চিঠিতে যেমন একটু পেয়েছিল উৎসাহ, তেমনি চির-দিনের বন্ধ স্থকু-দা' যে আজ দরে দাঁড়াল এতে সে অত্যন্ত মুষড়ে পডেছিল। মঞ্জরী আদত প্রায় রোজই। কানাইয়ের চিঠির কথা **সে শুনেছিল এবং তথনই সন্দেহ করেছিল যে কানাই ও** স্বজাতার মধ্যে নিশ্চয়ই কোন একটা ঘটনা ঘটেছে। সে ঘটনা যে ঠিক কি রকম তা জানবার জন্ত সে ব্যাকুল হয়ে উঠ্ল। প্রভাকে, স্ক্রজাতাকে, এমন কি, প্রভাদের বাডী গিয়ে রঞ্জনকে প্যান্ত সে নানা নিপুণ প্রশ্ন করে' গোপনীয় তথ্য আহরণের চেষ্টা क्तरा नाग न, किन्छ कान क्राया रामें अवि मिन ठारात टिविटनत দেখা ছাড়া তাদের সম্বন্ধে সে কোনও তথ্য আবিষ্কার করতে পারল না। নিরন্তব নানাপ্রকার সন্দেহ তার মনে উঠ্তে লাগ্ল। অবশেষে नाना तकम कल्लना करत' करत' क्रांख श्रुष मरन मरन এই मिक्रांख कतल যে নিশ্চয়ই কানাই তার চায়ের টেবিলের গরম বক্তৃতায় স্বজাতার মনকে শক্ত করে' নাড়া দিয়েছে। এখন শুধু এইটুকু লক্ষ্য রাখতে হবে যে স্বজাতা ও কানাইয়ের চটুপট় দেখাশোনা যাতে না হয়। অর্দ্ধভুক্ত দ্রব্যের ত্যায় সে কানাইকে মনে মনে একরকম পরিত্যাগ क्दबिंहन, कादन कानाहरक ना हाफ़्र्टन स्कूमाद्वत ऋष्म चादबाहन করা অসম্ভব। কিন্তু অনেক এমন প্রকৃতির লোক আছে যে নিজের জন্ম যা আদে তা নিজে না থেতে পারলেও অপরে যে থাবে সেটা সহ করতে পারে না। একটা কাল্পনিক দখলী স্বত্ব তাদের পড়ে'ই থাকে। একটা জায়গা হয় ত আমি কিনব কিনব করে' কিনতে পারলুম না, কিন্লে আর একজন লোকে। থেতে থেতে থানিকটা থেতে পারলুম না, রাথলুম ঢাকা দিয়ে, যদিও নিশ্চিত জানি যে দিতীয়বার থাবার नमम यात्व (मिंग भरह', उनू आर्ण भरत' तमें। काउँ क मिर्ड भामि ना।

তেমনি মঞ্জরী একটা ঈর্ধ্যার দৃষ্টিতে লক্ষ্য করতে লাগ্ল স্কাতার আচরণ। এমন সময় থবর পাওয়া গেল যে নেতৃপক্ষীয়েরা এই ছাত্রদলের ব্যাপার নিয়ে তাদের পরিচালনার জন্ম কানাইকে কলকাতায় प्यानिष्ठरह । मक्षतीत मत्न पृ'वक्वात डेव्हा इराइहिन दय कानाहरम्ब সঙ্গে কোন রকমে দেখা করে' সে পক্ষের কথা কিছু বের করা যায় কি না, কিন্তু একে ত কানাই কোথায় থাকে তার হদিস করা কঠিন, তা ছাড়া এরপ চেষ্টায় ভাল হবে কি মন্দ হবে তা ঠিক করে' বলা যায় না। তাই সে মনে করলে যে সব চেয়ে বড় কথা হবে হুজাতাকে আগলানো। তাই সে লেগে গেল ফুজাতার পরিচর্যাায়, হাত করে' কেলে' তার অমুবর্ত্তিনী দব মেয়েদের। কিন্তু স্বজাতার, কি কারণে দে নিজেও ব্ঝল না, মঞ্রীকে যেন তত আর ভাল লাগ্ত না। এইজন্ত দে অবশ্র মনে মনে নিজেকে তিরস্বারও করেছে, কিন্তু তা সত্তেও মনের বিম্থতা দূর করতে পারত না। এটুকু চতুরা মঞ্জরীর দৃষ্টি এড়ায় নি। সে মনে মনে ভাবছিল,—আমারই ধনে ভাগ বসিয়ে আমারই উপর চোধরাঙানি! কি উপায়ে হাতে নাতে ধরবে সেইজন্ম রইল সে ৩২ পেতে। সে মনে করেছিল যে কোন না কোন সময়ে স্ক্রজাতা হয় ত তাকে কানাইয়ের কথা বলবে। কিন্তু কানাই ছিল ্রত্বরকম তার নিজেরও অধুয়া হয়ে অস্তরের কোন নিভত মন্দিরে। কানাইয়ের কথা সে অনেক সময়েই ভাব ত, কিন্তু ভাবছে যে তা নিজের कार्ष्ट श्रीकात कता अ कठिन इ'छ। काना है रावत मध्या कान कथा উঠ্লে সে কথায় সে যোগ দিত না, সে এড়িয়ে যেত সে কথার প্রসঙ্গ স্কাপ্রামার তা লকা কুর্ত, ভাব্ত-ও বাবা, এত বৃদ্ধি ভোমার পেটে ? মেয়েরা যথন দলে দলে এসে তাকে অভুরোধ করতে লাগ্ল এই হরভালের ব্যাপারটা ভালরকম করে ঘটিয়ে

তুল্তে, তথন স্থজাতা প্রথমটা রইল নিশ্চেষ্ট হয়ে। সে নিজের কর্জব্য ঠিক করতে পারলে না, ভাব্লে—আমার যা বলবার তা ত আমি বলেছি। এখন এই মেয়েদের কলেজ বন্ধ করে' তাদের আমি কি করি ? কি কাজে তাদের আমি লাগাব ? যে অবসর পূর্ণ হ'ত বিস্থাগ্রহণের আনন্দে তাকে রিক্ত করে' তুল্ব আলস্থ ও উত্তেজনার দৈয়ে ? এ প্রস্তাব তার একটুও ভাল লাগছিল না। তার বার বার মনে হচ্ছিল সমস্ত ব্যাপারটার নিঃসারতা। অধ্যক্ষের সঙ্গে প্রতিবাদ করে' জোর করে' তাঁর সঙ্গে বিজ্ঞোহ ঘটানোতে কোনই মঙ্গল নেই, সেটা আত্মপ্রকাশের কোন মঙ্গল রূপ নয়। যতক্ষণ সে যুক্তির বল পাচ্ছিল ততক্ষণ অফুরম্ভ ছিল তার উৎসাহ, কিন্তু যুক্তির বল যেই এল নেমে, জমাট উৎসাহ তেমনিই যেতে লাগল কর্পুরের মত উবে'। এদিকে ছাত্রীদের তাগিদ হয়ে ওঠে অসহ, কোন যুক্তির কথা, ধৈর্য্যের কথা তাদের কাণে অবাচ্য ও অপ্রাব্য। হজাতার হয়ে উঠল একট। 'ন যথে ন তক্ষে' ভাব। ইতিমধ্যে যখন দে কাগজে পড়ল যে কানাইকে কলকাতায় আনানো **হচ্ছে** ছাত্ৰ-বিদ্রোহ পরিচালনা করবার জন্ম, তথন তার মনে হ'ল যে নিশ্চয়ই এর মধ্যে একটা কিছু যুক্তি আছে। নির্ধেক্তিক কাজে কানাইবার কখনও নামতেন না, এই কথা ভেবে স্বজাতা যেন অকৃল সমৃদ্রে भारतत ज्यारमा (प्रथएक (भरम । (म कांत्र मनक्टक्क कहाना कत्रम (य সে তার অবলা-বাহিনী নিয়ে বিজয়কেতন উড়িয়ে অগ্রসর হবে, আর বিপরীত পথ দিয়ে সবল বাহিনী নিয়ে তার সম্মুথে এসে দাঁড়াবে কানাই। অবলা ও সবলের মিলন হবে একটা যুদ্ধের লয়ে। এ কথা মনে করতে রক্তে এল তার একটা উত্তেজনা। তার মাথা থেকে পা পर्वास्त छेठेन मिछेदत এইतकम धेकठी क्रान्मरहाष्म्रदात कल्लनाम । म

রাজী হ'ল মেয়েদের প্রস্তাবে। আনন্দের কলরোল উঠ্ল মেয়েদের মধ্যে। তার পরদিন ন'টার সময় বীরবালাবুন্দ অবরোধ করলে মেয়ে কলেজটি। আগমনির্গমের পথ বন্ধ করে' হাতে হাতে শিক্লি বেঁধে চার সারি হয়ে দাঁড়িয়ে গেল মেয়েরা। রান্তায় ট্রামগাড়ী হ'ল কলেজের মহিলা অধ্যক্ষ টেলিফোন করলেন পুলিশকে। পুলিশের নাম শুনে মেয়েরা উঠল আরও ক্ষেপে, দাঁতে দাঁত চেপে মেরেরা দাঁড়িয়ে গেল পুলিশের অপেক্ষায়: উত্তেজনায় ভাদের মুথমণ্ডল হয়ে উঠ্ল আরক্ত। সুর্যোর প্রথর উত্তাপ বিকীর্ণ হচ্ছিল আকাশ থেকে, পিচ্-ঢালা রাস্তা হয়ে উঠেছিল গ্রম। গ্রম বাতাদে চুর্বকুন্তন এনে পড়ছিল মেয়েদের মুখের উপরে। কিন্তু তারা ধীর অকম্প হয়ে দাঁড়িয়ে রইল, যেন দীঘিকার কালো জলে প্রস্ফুটিত সারি সারি রক্তপদ্ম এবং তার উপরে উড্ডীন হয়ে পড়ছে বাতাসে শৈবালগুচ্ছ। अकान मार्कि के अरम रमरयरामत वाम निरंय अन करनरकत शिर्देत मामरन, মেয়েরা তুড়দাড় করে লাফিয়ে পড়তে লাগল বাস্ থেকে, অবলাবাহিনী পূর্ণ হয়ে উঠতে থাকল তাদের বৈপুল্যে। ঘোড়ায়-চড়া সার্জেন্ট সামনে এগিয়ে এল, বাড়িয়ে দিল খেড়াটা তার মুথ স্থজাতার মুথের সামনে। স্বজাতা ধরলে ঘোড়াটার লাগাম, স্থির গম্ভীর কঠে বলে-"Well sir, you are armed and on horse-back, you can trample on our body." যে সার্জেণ্টটা এগিয়ে এসেছিল সে মুখ দিয়ে একটা অস্ফুট ধানি করল, ভারপর ঘোড়া ফিরিয়ে নিয়ে বল্লে— "We are men-We don't fight with ladies. You may stand here till Doomsday."

এই কথা বলে' সার্জেণ্ট তার পুলিশবাহিনী নিয়ে ধীর মন্থর গতিতে রওনা হল উত্তরদিকে। প্রতিরোধের উত্তেজনা ক্ষান্ত হওয়াতে ওথানকার অবরোধ হ'ল ভঙ্গ। কিন্তু উত্তেজনা তথনও রয়েছে যথেষ্ট, সেটাকে মুক্ত করে' দেবার জন্ম প্রোগ্রাম ঠিক হ'ল যে মেয়েরা কাতারে কাতারে দাঁড়িয়ে মার্চ্চ করে' যাবে দক্ষিণ দিকে, বেণীর সঙ্গে বিজয়কেতন দেবে উড়িয়ে। স্বজাতাও এই প্রস্তাবে সায় দিল। মনে মনে তার এই ক্ষীণ আশা ছিল যদি কানাইয়ের দলের সঙ্গে দেখা হয়। সার্জেণ্টরা সরে গিয়েছে দেখে মেয়েরা বিজয় উল্লাসে पृश्व इरव উঠেছে, बौताक्रनारमत अम्बद्ध धत्रीमाचा **उठेर**नन विन्त्रन করে'। বাহিনী ধীরে ধীরে অগ্রসর হ'তে লাগল। পথে কোনও বাধা নেই। ধীরবিক্রমে তারা এগিয়ে এল কলেজ স্কোয়ারের মোড় অবধি। সেইখানে দাঁড়িয়েছে কতগুলো দেশীয় সিপাই এবং দেশীয় ইন্সপেক্টর। অবলাবাহিনী এসে সমুখীন হ'ল এই পুলিশবাহিনীর। এই পুলিশবাহিনার এপাশে ওপাশে বহু লোক দলবদ্ধ হয়েছে, তার মধ্যে ছিল সকুমার। স্থজাতার দৃষ্টি পড়ল তার চোথেব উপর, তার মনে হ'ল যেন স্বকুমারের দৃষ্টি আত্ত্তিত। কিন্তু তথাপি দে মনে সাহস পেল। তার বালাগত অভ্যাস ছিল স্থকুমারের উপর নির্ভর করবার, দেট। হয়ে গিয়োচল সংস্থারগত। সে আজও এই বিপদের সামনে স্তকুমারকে দেখে বুকে যেন সাহস পেল। এগিয়ে এল সে ইন্সপেক্টরের সামনে, বল্লে—"পথ ছাড়ুন, আমরা সামনে এগিয়ে যাব।"

ইন্প্রের বল্লে—''আপনাদের আমি কিছু বলতে চাই না, কিছু আর এক পা এগিয়ে এলে আমি বাধ্য হব বেত্রাঘাত করতে।''

এর পর আর দাঁড়িয়ে থাকলে মান থাকে না। স্ক্রাতা এগিয়ে এল একেবারে ইন্সপেক্টরের মুখের সামনে। তার অবলাবাহিনীও ধীরে ধীরে অনুসরণ করছিল। ইন্স্পেক্টর বেত তুলে এগিয়ে এল তাকে মারতে। কিন্তু ইন্সপেক্টরের বেত হুজাতার পিঠে পড়বার আগেই যেন অলৌকিক উপায়ে বেতটা গেল ছুটে আকাশের দিকে। ইন্সপেক্টরের পড়ল চিং হয়ে। চক্ষের নিমেষের মধ্যে ঘটনাটি ঘটে গেল। কোথায় ছিল কানাই তা কেউ জানে না, বেত পড়ার আগেই সে বেতটি নিল কেড়ে, আর যে ঘুষিটি সে মারলে তাতে ইন্প্পেক্টরের বাঁ চোয়ালটি গেল স্থানভ্রন্থ হয়ে। আরও তুই তিন জন পুলিশ এল কানাইকে আক্রমণ করতে। তাদের হাতে সব ক্লের ব্যাটন্, কানাইষের শুধু হাত, কিন্তু তুলো-ধোনা হয়ে তারা ধ্লিশায়ী হ'ল। জনতার মধ্যে ধ্বনি উঠ্ল—"বন্দে মাতরম্।" দেহের বল কাকে বলে তা প্রত্যক্ষ করল সেই বিরাট জনতা। সাত আট জনকে কানাই ধরাশায়ী করলে বটে, কিন্তু অবশেষে অনেকে যুগপং আক্রমণ করে' হাতকড়া পরিয়ে prison vanএ কানাইকে নিয়ে গেল বন্দী করে'। নারীবাহিনীর গতি সেদিনকার মত স্থগিত হ'ল।

অষ্টম পরিচ্ছদ

বাসায় ফিরে' অস্নাত অভ্জ অবস্থায় স্থজাতা সেই যে বিছানার উপর পড়ল, উঠ্ল তার পরদিন প্রভাতে। যদিও সে সাধারণভাবে ব্যায়ামপটু ছিল তথাপি এতথানি দৈহিক ও মানসিক উত্তেজনা, কঠোর স্র্গ্রসম্ভাপে পিচ্ ঢালা রাস্তার উপর এতক্ষণ দাঁড়িয়ে থাকা ও কথা বলা তার শরীরের পক্ষে অসহু হয়ে উঠেছিল। কলেজের ঘারে অবরোধের ফলে যথন সার্জ্জেন্টরা সরে' গেল তথন সাফল্যের উৎসাহে সকাল-বেলার ক্লেশকে সে ক্লেশ বলে' গণ্য করে নি, পরস্ক যেন উজ্জীবিত হয়েই উঠেছিল। কিন্তু দীর্ঘ পথ অতিক্রম করে' যথন কলেজ দ্বীটের

মোড়ে এসে দাঁড়াল তথন যে অভাবনীয় ঘটনাটা ঘট্ল তার জ্ঞ এরা মোটেই প্রস্তুত ছিল না। ইংরেজ সার্জ্জেণ্টর। যেখানে নিঃশব্দে ফিরে গেল সেধানে বাঙ্গালী পুলিশ এসে যে চাব্ক চালাবে এ কথা সে কিছুতেই মনে করে' উঠতে পারে নি।

প্রথমটা সে স্কুমারকে দেখে একট্ সাহসই পেয়েছিল। স্কুমার চলেছিল আপন কাজে। সে স্কাতার কলেজ অবরোধের সংবাদ কিছুমাত্র জান্ত না। সাধারণ রাজনৈতিক মতবাদের সঙ্গে স্কাতার মতবাদের যে একট্ পার্থক্য আছে তাও সে অস্তব করেছিল, কাজেই সে মনে করতে পারে নি যে স্কজাতা মেয়েদের একত্র করে কলেজের প্রতি বিজ্যাহ দাঁড় করাবে। সে লক্ষ্য করেছিল যে কলেজের সঙ্গে ছাত্রীদের যে একটা সংঘর্ষ ঘটেছে সে কথা অস্তব করে স্কজাতা বিপন্ন বোধ করছিল। তারপর যে আজ হঠাৎ বিপুল অবলাবাহিনীর নেত্রী হয়ে স্কজাতা কলেজ অবরোধ করবে বা রাস্তা দিয়ে শোভাষাত্রা বের করবে এ কথা সে কোনক্রমেই কল্পনা করতে পারে নি। এর মধ্যে সে গিয়েছিল কলেজের মেয়ে অধ্যক্ষের সঙ্গে আলাপ করতে, তার ইচ্ছা ছিল অধ্যক্ষের মন নরম করে যদি সে কোনক্রমে ব্যাপারটা মিটিয়ে ফেল্তে পারে। সে পরিচয় দিলে গিয়ে স্ক্জাতার অভিভাবক বলে । সম্মানে মহিলা-অধ্যক্ষ তাকে স্বাগত সম্বর্জনা করলেন।

স্কুমার বল্লে—"আজ দেশের চারিদিকে যে রকম বিক্ষোভ উঠেছে তাতে তার তেউ পরিণত-বয়ন্ধ ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে যে উঠবে না এটা কি সম্ভব হ'তে পারে ? এরাই ত আজ বাদে কাল দেশের ভার নিজেদের কাঁধে নেবে। তার স্চনা ত পঠদ্দশা থেকেই আরম্ভ হবে। দেশের লোক থেকে ছাত্রছাত্রীদের ত বিচ্ছিন্ন করে? রাধা যায় না। এ অবস্থায় তাদের দণ্ডিত করে' লাভ কি ? বরং আপনি যদি চরিত্রের মহত্ত্বে ও ওঁদার্য্যে প্রশ্রের সঙ্গে এদের দেখে ভালবাসার সহিত এদের ক্ষমা করেন তা হ'লেই আপনি পারবেন এদের মন জয় করতে।"

ইংরেজ মহিলা অধ্যক্ষটি বল্লেন—"আপনি যা বলেছেন তা ঠিক, সে কথা যে আমি বৃঝি না তা নয়। অন্ত দেশে সমাজেও রাষ্ট্রে কোনও পার্থকা নেই। সমাজের মঙ্গলের জন্মই গঠিত হয়েছে রাষ্ট্র এবং সমাজের চিত্তভাবের সঙ্গে সঙ্গের রাষ্ট্রীয় মনোভাবের হয় পরিবর্ত্তন এবং সেইজন্ত বিলাতের প্রসিদ্ধ বিভাবেন্দ্র রাষ্ট্রীয় বিষয়ে স্বাধীনভাবে আলোচনা করতে ছেলেদের যথেষ্ট প্রশ্রেয় দেওয়া হয়ে থাকে। কিন্তু আপনাদের দেশ ত তা নয়। রাষ্ট্র ত এখানে সমাজের দেহ থেকে উৎপন্ন হয় নি, বরং রাষ্ট্রই এখানে প্রধান, সমাজই তার দেহে মূলহীন হয়ে উপ-লভারণে তাকে জড়িয়ে রয়েছে। আমাদের এ বিভালয় রাষ্ট্র দ্বারা স্থাপিত, এর সমস্ত ব্যয়ভার বহন করে রাষ্ট্র, এবং অধ্যক্ষদের একটি প্রধান কাজ হচ্ছে রাষ্ট্রবিদ্রোহ উৎপন্ন হ'লেই তাকে সমূলে উৎপাটন করা।

উত্তরে স্থকুমার বল্লে—"রাষ্ট্রের মঙ্গে সমাজের যে যথার্থ সম্বন্ধ সহজ্ঞতাবে সর্বত্র রয়েছে সেই সম্বন্ধটিই যাতে এ দেশেও বর্দ্ধিত হয়ে ওঠে এইটিই ত হওয়া উচিত শিক্ষার উদ্দেশ্য।"

অধ্যক্ষ বলেন—''কিন্তু সে সম্বন্ধ ত এখানে নেই। রাষ্ট্র-স্থাপিত বিত্যালয়ের এটা কর্ত্তব্য নয় যে সমাজ ও রাষ্ট্রের মধ্যে যে সম্বন্ধ যথার্থ-ভাবে সমাজ ও রাষ্ট্রকে বলিষ্ঠ করতে পারে, উত্যোগী হয়ে সে বিষয়ে উৎসাহ দেবে। সেটা দেশের জনসাধারণের কাজ। বলের ঘারা রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠিত, রাষ্ট্রের ঘারা যে শিক্ষাপদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত, তার প্রধান উদ্দেশ্য হবে রাষ্ট্রের সংরক্ষণ।''

স্কুমার আবার বল্লে—''কিন্তু রাষ্ট্রের স্বার্থ ও সমাজের স্বার্থ বিভিন্ন হওয়া উচিত নয়।"

অধ্যক্ষ হেসে বল্লেন—"উচিত নয় তা আমি জানি, কিন্তু এই রকম সম্বন্ধই ত এ দেশে চলেছে। কোন সরাসরিভাবে চুক্তি না থাকলেও এটা এক রকম ধরে' নেওয়া যেতে পারে যে কোনও বিভালয়ের অধ্যক্ষের একটা প্রধান কর্ত্তব্য হচ্ছে এই যে তিনি রাষ্ট্রের স্বার্থ অক্ষ্ম রাথতে চেষ্টা করবেন।"

স্কুমার বল্লে—''সমাজের বিরুদ্ধে যাওয়া ত রাষ্ট্রের যথার্থ স্বার্থ নয়।"

অধ্যক্ষ হেসে আবার উত্তর করলেন—"কার কোন্টা স্বার্থ, কার কোন্টা স্বার্থ নয়, এটা বোঝবার অধিকার ত তারই।"

স্কুমার আবার বল্লে—"কিন্তু জাতির সঙ্গে রাষ্ট্রের এই ছন্দ্র রাষ্ট্রের পক্ষেত্ত মঙ্গলকর হ'তে পারে না, জাতির পক্ষেত্ত মঙ্গলকর হ'তে পারে না।"

অধ্যক্ষ বল্লেন—''যথন ত্'জনে পরস্পর লড়াই হয় স্বার্থ নিয়ে তথন প্রত্যেকের কর্ত্তব্য অপরকে বোঝানো তার নিজের স্বার্থ কতটুকু পরিমাণে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে। দ্বন্দ্ব হচ্ছে এখানে জাতিতে ও রাষ্ট্রে, প্রজাতে ও শাসক-সম্প্রদায়ে। এ দ্বন্দের মীমাংসা করবে তারা। আমি বিভালয়ের অধ্যক্ষ, এ মীমাংসার মধ্যে আমার প্রবেশ করা অশোভন ও অসঙ্গত।''

স্কুমার আবার বল্লে—"আপনি বিছালয়ের অধ্যক্ষ। আপনার এইটিই আদর্শ হওয়া উচিত যা'তে সহজ, সরল এবং স্ক্সভাবে জাতীয় রাষ্ট্রের মঙ্গলের অস্কুলে ছাত্রীদের মন গড়ে' উঠ্তে পারে। শিক্ষকের আদর্শ ও কর্ত্তব্য অতি পবিত্র। শিক্ষক কেবলমাত্র বেতনভোগী কর্মচারী নয় যার উদ্দেশ্য হবে প্রভুর মনস্কৃষ্টি। মঙ্গলের সঙ্গে যেখানে বিরোধ ঘটবে প্রভুর মনস্কৃষ্টির সেখানে শিক্ষকের চিত্ত মঙ্গলবৃদ্ধির ঘারা চালিত হওয়া উচিত। এ কথা মানি যে আপনি ইংরেজ এবং আমাদের দেশের রাষ্ট্র ইংরেজ জাতির স্বার্থসংবর্জনের জন্ম প্রতিষ্ঠিত। সেই হিসাবে আপনার জাতীয় স্বার্থের সহিত এদেশের রাষ্ট্রীয় স্বার্থ জড়িত রয়েছে। তাই শুরু বেতনের জন্ম নয়, আপনার জাতীয় স্বার্থ হিসাবে আপনি ইংরেজ প্রতিষ্ঠিত রাষ্ট্রের স্বার্থ দেখা আপনার কর্ত্তব্য মনে করতে পারেন। কিন্তু এতগুলি ছাত্রীর চরিত্র গঠনের দায়িত্ব নিয়ে আপনি যে আসনে বসেছেন সে দিক দিয়ে এদের প্রতি আপনার কর্ত্তব্য বড় কম নয়।"

অধ্যক্ষ আবার বল্লেন—"দেখুন, আপনি যা বলেছেন তা ঠিক।
আমি যীশুখুটের বাণীতে বিশ্বাস করি। জাতি বা রাট্র বলে' যা
গড়েও উঠেছে এটা একটা নৃতন পদার্থ। এ দ্বারা অনেক মঞ্চল সাধিত
হলেও অমঙ্গল কম হচ্ছে না। সে জন্ম হচ্ছে প্রতিনিয়ত জাতিতে
জাতিতে দ্বন্ধ, হিংসার বিদ্বেবহি উঠ্ছে জলে, অসংখ্যেয় হচ্ছে
প্রাণক্ষয়। রাট্র ও প্রজার দ্বন্দে রাট্রকে অবলম্বন করতে হচ্ছে এমন
পথ যাতে সে শ্রেণী-বিশেষের স্বার্থ রাথবার জন্ম সাধারণ প্রজাবর্ণের
উপর করছে অত্যাচার। এক স্থলে করছে পর্বত প্রমাণ অর্থসঞ্চয়
অপর স্থানে সর্বপ্রকাণ বিতরণ করতেও কৃত্তিত হচ্ছে। এই যে দ্বেম,
এই যে হিংসা, এই,যে বৈষম্য, এটা খুট্টের বাণীর সম্পূর্ণ বিরোধী।
যে খুট্টের বাণীতে বিশ্বাস করে তাকে চোথ রাথতে হবে সমাজ ও
রাষ্ট্রের উর্জতন ভূমির দিকে, সমগ্র মন্থুজাতির মন্ধলের দিকে।
সে জন্ম আমার কর্ত্তব্যের দদ্ধে আমার ছাত্রীদের প্রতি দায়িত্ব, তাদের
মঙ্গল অমুধ্যানের ব্রত, অপর কোনও কর্ত্তব্যের চেয়ে আমার কাছে ক্ম

নয়। এই কর্তব্যের হন্দ্র এক সময় একটা সন্ধিক্ষণে এসে উপস্থিত হবে, তথন এটা আমার বিচার্য্য হবে যে এখানে বেতনভোগী শিক্ষক হয়ে থাকা আমার পক্ষে চলবে কিনা। কিন্তু যতক্ষণ আমি রাষ্ট্রের বেতনভুক্ ততক্ষণ আমার উদ্ধৃতন কণ্মচারীরা আমাকে যে আদেশ দেবেন আমি তা করতে বাধ্য। মেয়েদের সম্বন্ধে, বিশেষতঃ স্থজাতা সম্বন্ধে আমার অভিযোগ এই যে আমি ইংরেজ বলে' তারা অধ্যক্ষের যে তায়া সম্মান পাওনা আছে, যে শ্রদ্ধার দাবী তাদের উপর আমার আছে তা আমাকে দেয় নি, অথচ পূর্বে এমন কোনও ঘটনা কথনও ঘটে নি ষথন ইংরেজ হিসেবে স্বার্থরক্ষার জন্ম আমি চেষ্টা করেছি। দেখুন, প্রশ্ন এখানে একটা নয়, অনেকগুলি। একটা হচ্ছে ইংরেজ প্রতিষ্ঠিত বাই বলে' ইংরেজ রাইনায়কদের আমার কাছে একটা জাতিগত দাবী আছে। ছিতীয়ত:, আমি তাদের বেতনভূক্ বলে' ভূতা হিসাবে তাদের প্রতি আমার একটা কর্ত্তব্য আছে। তৃতীয়ত:, স্নেহের পাত্রী হিসাবে ছাত্রীদের মঞ্চল অমুধ্যানের যে ব্রত আমি গ্রহণ করেছি সেই ব্রতের দাবীতে ছাত্রীদের প্রতি আমার একটা কর্ত্তব্য আছে। এই কর্ত্তব্য কি রূপ গ্রহণ করবে তাও বছধা বিচার্য্য। একটা হচ্ছে তাদের আপাতমঙ্গল বিধান করা। দ্বিতীয়টি হচ্ছে, বিছামুরাগের পথ থেকে এবং অধ্যাপকদের নিকট তাদের যে কর্ত্তব্য আছে, তাদের যে আত্মনিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা করা বিজ্ঞালয়ের কর্ত্তব্য, তাদের দেই পথ থেকে তারা যাতে ভ্রষ্ট না হয় সেটা দেখা। তৃতীয়তঃ হচ্ছে উত্তরকালে জাতির অন্প্রেরণা অনুসারে তারা যাতে আত্মপ্রকাশ করতে পারে, গডে' উঠতে পারে. সেই বিষয়ে তাদের উৎসাহ দেওয়া।"

স্কুমার বল্লে—"এই শেষোক্তিটিকে আপনি শেষে বলেছেন বলে' এটিকে আপনি সর্বাপেক্ষা ন্যুন বলে' মনে করেন ?" অধ্যক্ষ বল্লেন—"না, আমি কোনটিকেই ন্যুন বলে' মনে করি না।
আমি শুধু এই টুকু বলি যে এই কাজে নামার পূর্বে মেযেদের আমার
সঙ্গে বিচার করে' দেখা উচিত ছিল যে পূর্বের ত্'টির সঙ্গে অবিরোধে
শেষেরটি সম্পন্ন করা যায় কিনা। হয়ত তা সন্তব হ'ত যদি মেযেরা
যথার্থ ভক্তি ও শ্রদ্ধার চক্ষে আমাদের দেখত। সমাজ, রাষ্ট্র প্রভৃতি
বড় বড কথা বাদ দিলেও একটা সহজ কথা রয়েছে যে ছাত্রীরা আমার
আদেশ অমাত্য করে' বিহ্যালয়ের নিয়ম ভেঙ্গেছে।"

স্কুমার আবার বল্লে—"কিন্তু সেজন্ত কি তাদের ক্ষমা করা যায় না?"

অধ্যক্ষ বল্লেন—"নিশ্চয় ক্ষমা করতে হবে, নইলে কি বলে' শত শত অপরাধ নিয়ে আমরা প্রভূ যীশুর চরণমূলে ক্ষমার দাবী করব? কিন্তু ক্ষমা পাওয়ার পূর্বের চাই ক্ষমা চাওয়া, চাই অনুতাপ। বিনা অমুতাপে কেউ ক্ষমার যোগ্য হয় না।"

স্কুমার দেখলে যে আর তর্ক করা রুধা। অধ্যক্ষের দৃঢ়তা এবং সদাশয়তা দেখে' সে মৃশ্ব হয়ে ফিরে গেল, বলবার উপযুক্ত আর কোনও কথা তার মৃথে যোগাল না। স্থকুমার যথন ছাত্রীবাহিনীর অগ্রণীরপে স্কুজাতাকে দেখল তথন পুলিশের সঙ্গে ছল আশহা করে' তার চিত্ত হয়ে উঠেছিল আতহিত। স্থকুমার সাহসী ছিল কিন্তু কর্ত্তব্য নির্ণয় করতে তার হ'ত বিলম্ব। তার শক্তি ছিল বাঁথে ঘেরা শক্তি, বাঁধ কেটে থাল না করে' দিতে পারলে সে শক্তি আপন নির্গমপথ খুঁজে পেত না। নদীর জল যথন অক্সাৎ তার গতির পথে একটা পর্বতে প্রতিহত হয় তথন সে ছল্ছল্ করে' বেড়ে উঠ্তে থাকে, ফিরেও যেতে পারে না, অগ্রসরও হ'তে পারে না, কিংবা পার্মস্থ পথেও প্রবাহিত হ'তে পারে না। সে থাকে ধম্কে। স্কুমারেরও মনের

বেগ ভেমনি করে' গেল থম্কে, কি ভাবে সে তাকে প্রকাশ করবে তা তার কল্পনায় এল না। ইতিমধ্যে যে ঘটনাটি ঘটল তা ঘট্চা নিমেষের মধ্যে। স্কুমার যজকণ হতন্তক হয়ে ছিল ততক্ষণে নিমেষ মধ্যে কানাই কেডে নিল ইন্স্পেস্টরের চাবুক, একটি ঘূষিতে করলে তাকে ধরাশায়ী। কানাইয়ের শক্তি ছিল সেই জাতীয় যে রকম শক্তি থাকে আকর্ণবিশ্রান্ত আরুষ্ট জ্যার উপরে বিশুন্ত বাণের। তিলমাত্র শৈথিল্যে সে বাণ ছুটে যায় বিদ্যান্থেগে, বিদ্ধ করে তার লক্ষ্য, বিচার কল্পনার সে অপেক্ষা রাথে না। এ যেন সেই শক্তি যা দেখা যায় গিরিচ্ডায় নিবদ্ধ উপলবেষ্টিত জলরাশির, তিলমাত্র উপলথগুটি সরে' গেলেই সে জলরাশি আপন স্বাভাবিক বেগে মুক্ত হয়ে ঝরে' পড়তে থাকে; অপেক্ষা ইন্সাত্র আবরণ মোচনের। যথন ঘটনাটা ঘটে' গেল স্কুমার রইল হত্তম্ব হয়ে দাঁড়িয়ে, তার সাহস হ'ল না স্কুজাতার সঙ্গে মিলিত হ'তে। সে লজ্জিত বোধ করল তার সঙ্গে গিয়ে বাডীতে দেখা করতে।

আপন ক্লান্তিতে যথন আড় ই হয়ে পড়েছিল হজাতা তথন তার সমস্ত ক্লান্তি ভেদ করে' তার চোথে ভেদে উঠতে লাগল বলিষ্ঠ কানাইয়ের কীর্ত্তি। স্থকুমারকে যে সে একবার দেখেছিল সে কথা সে বিশ্বত হ'ল না, কিন্ত স্থকুমারের হতন্তক্কতা ও নিশ্চেইতার যথার্থ কারণ সে উপলব্ধি করতে পারলে না। তার মনে হ'ল যে এতকাল যে স্থকুমার সর্বদা তার সঙ্গে ঘূরেছে কত সময়ে কত বিপদে উদ্ধার করেছে, কত কাজে তাকে উৎসাহ দিয়েছে, প্রশ্রম দিয়েছে, আজ একটা কঠোর কর্তব্যের ক্ষণে তার অতথানি ভালবাসা, অতথানি শ্রেহ তার কোন মর্য্যাদা পেল না তার হৃদয়ে, স্থান পেল ভীকতা! ভীকতা ও সাইস্থের অভাব পুরুষকে নামিয়ে আনে নারী-হৃদয়ের শ্রদ্ধার আসন ८५८क। नाती-कारशत जानवामा यथन अन्नाग्न भूर्ग इराग्न ७८ठ ज्थनह দে যায় মহাপুণ্য তীর্থদঙ্গমে। তার মনে হ'ল, কানাইবাবু তার একাস্ত অপরিচিত; একদিন মাত্র চায়ের টেবিলে দেখা, সেইটুকুডেই कानाइवात् कीवन कृष्ट करत' भूनिरमत शास्त्र मध निर्मन रकरए। তার চোথের সামনে ভেসে যেতে লাগল চলচ্চিত্রের মত কানাইয়ের বীরত্বের সোপানপরস্পরা, চোথের সামনে ভেসে উঠতে লাগল জনে জনে পুলিশের আক্রমণ ও তাদের ভূমিনিপাত। শেষ মৃহুর্ত্তে আট দশ জন লোক পড়েছিল তার উপরে, কেবলমাত্র দেহের ভারের দারা করে' ফেলেছিল তাকে অবনমিত। স্মরণ হ'তে লাগল তার রক্তাক্ত দেহ, চোখের জল গড়িয়ে পড়তে লাগুল আপন অনিচ্ছায় ও অজ্ঞাতে তার বসনপ্রান্ত সিক্ত করে'। তার একবার মনে হ'ল-কানাইবাবু কি তাকে ভালবাদেন ? পরক্ষণেই তার মনে হ'ল--সে অসম্ভব। বক্ষ তোলপাড করে' যেন একটা আক্রন্দন হৃদয়ের শ্রুতার মধ্যে ধ্রনিত হ'তে লাগ্ল। তার মনে হ'ল যে, যে-কোনও আর্ত্তরমণীর রক্ষার জন্ম কানাইবাবু এ কান্ধ করতে পারতেন এবং এথানেও তাই করেছেন। একথা ভাৰতে একদিকে যেমন কানাইয়ের প্রতি শ্রদ্ধায় তার হৃদয় পূর্ণ হয়ে আসতে লাগ্ল অপরদিকে তার মনে হ'তে লাগল তার ব্যক্তিগত মর্যাদা ত তার কাছে কিছুই নেই। তার মনে হ'তে লাগ্ল कानाई रय ७४ मज्ज्रकारण निर्जीक जा नय, रत्र रय ७४ विनर्ध जा नय, তার মন যে শুধু বিত্যুদ্গতিতে থেলে তা' নয়, তার সমস্ত দেহের বল ঝড়ের মত ছুটে যেতে পারে ক্ষতম মনের ইঙ্গিতে। এত শুধু নিভীকতা নয়, এ হচ্ছে দেহ ও মনের বলের একটা অপূর্বে সামঞ্জপ্ত, একটা অপূর্ব্ব একাত্ম মিলন, যেমন মিলন দেখা যায় শব্দ ও অর্থের ৈষধ্যে। শক্তিও শক্তিমান যেন এখানে অভিন্ন হয়ে পেয়েছে প্রকাশ।

কানাইয়ের রূপ ছিল না। কিন্তু বাহ্যিক রূপ ত চর্মবাহী মাত্র। সমস্ত অন্তরের সম্পদ এসে প্রতিফলিত হয়ে পড়েছিল তার ম্থের উপরে। সেই রূপে জ্যোতিমান্ আদিত্যের মত কানাই আলোকিত করে' তুল্ল স্কজাতার হৃদয়ের অন্তঃপুর।

কানাইকে পুলিশে ধরে' নিয়ে গিয়ে হয় ত কত অত্যাচার, কত লাঞ্চনা করেছে এই কথা মনে করে' তার নিজের সমস্ত কাজগুলির উপর অন্ততাপ ও ধিকারের মলিন পাখা পড়ল বিস্তৃত হয়ে। তার মনে হ'তে লাগ্ল—আমি মেয়ে, আমার কি প্রয়োজন ছিল এই সমস্ত অন্তিত কার্যো যোগদান করা? ক্ষণিক উত্তেজনার বশবর্তী হয়ে তার মনে হ'ল যে এত বড় একটা মহাপ্রাণের লাঞ্চনা ও অপমানের নিমিত্ত হয়ে দে যা অপরাধ করেছে তার যেন আর প্রায়শ্চিত্ত নেই।

কানাইকে যথন ধরে' নিমে গেল থানায়, হাতকড়ি দিয়ে রাথা হ'ল হাজতে বন্ধ করে', সমস্ত কলকাতা সহরে সোর পড়ে' গেল। রাজনৈতিকদের গোষ্ঠা থেকে থানায় লাগ্ল তদ্বির চলতে কানাইয়ের পক্ষে। সে তদ্বিরে বাধা দিল স্বয়ং কানাই। সে বল্লে—"আমি তুর্বল নই, অসমর্থ নই; আমার যে আঘাত লেগেছে তা অতি সামান্ত, তার জন্ম কোন শুশ্রমার প্রয়োজন নেই, আপনারা আমার জন্ম কথনও মাথা নীচু করতে পারবেন না। আমি যে কাল্ক করেছি সে কোন রাজনৈতিক হিতৈষণার জন্ম নয়। একজন অসহায় নিরন্ত্র নারীকে সমস্ত্র পুলিশ এসে আক্রমণ করবে, এখানে প্রত্যেক ব্যক্তির কর্তব্য সেই আক্রমণ প্রতিরোধ করা ও আত্তায়ীকে আহত করা। এটা রাজাপ্রজার দক্ষের মধ্যে প্রজার পক্ষ নিয়ে রাজশক্তির বিক্লছে দাঁড়ানও নয়, এটা কেবলমাত্র একটি অসহায় মেয়ের মর্য্যাদা রক্ষা করার চেষ্টা। আর হালতে অশন-বদনের যে ক্লেশ তা যথন দোষে বিনা

দোষে আমাদের দেশের অসংখ্য নরনারী প্রত্যক্ত ভোগ করছে তথন আমার নিষ্কৃতির জন্ম আপনাদের এতটা চেষ্টা করা অশোভন।"

এই বলে সে দিলে প্রত্যাথান করে' তার স্বপক্ষে যত চেষ্টা হয়েছিল জামিনের জন্ত, সঙ্গে সঙ্গে প্রত্যাথাত হ'ল কণ্মচারীদের বামহস্তাগত সমস্ত লাভের লোভ। পরদিন কানাইকে হাজিব করা হ'ল আদালতে। ম্যাজিষ্ট্রেট কেম্পিস্ সাহেব একজন আইরিশ্ম্যান্, ব্লোরস্ক, ব্যস্তম্ধ। কানাইয়ের বিরুদ্ধে অভিযোগ যে সে পুলিশের কাজে বাধা দিয়েছে এবং পুলিশদের অনেককে আহত করেছে। পুলিশ ছিল শান্তিভঙ্গ নিবারণের চেষ্টায়, কানাইয়ের কাজে সে চেষ্টা ব্যর্থ হয়েছে। ম্যাজিষ্ট্রেট্ কানাইকে জিজ্ঞাসা করলেন—''তুমি উকীল দিতে আপত্তি করছ কেন ?''

কানাই বল্লে—"উকীলেরা প্রায়শঃই উভয়পক্ষের কথাই অতিরঞ্জিত বা মিথ্যা রঞ্জিত করে' প্রকাশ করতে চায়। আসামীকে আপ্রয় দেওয়া হয় তাদেরই ছায়ার মধ্যে, কারণ ইংরেজের আইনে আসামী নির্দোষ হ'লেও দোষী বলায় মিথা৷ হয় না। উভয় পক্ষই উভয় পক্ষের সত্য ঘটনা ধর্মাধিকরণে প্রকাশ করবে এবং ধর্মাধিকারী উভয় পক্ষের কথা শুনে যথার্থ বিচার করবে। যেখানে আইনের কৃট তর্ক থাকে সেখানে বৃদ্ধিক্ষীবি উকীলদের প্রয়োজন থাকতে পারে, কিন্তু আমার এ ব্যাপার শুধু ঘটনার কথা।"

রাজনৈতিক পক্ষ থেকে কানাইয়ের স্বপক্ষে ভাল ভাল উকীল ও ব্যারিষ্টাররা কোমর বেঁধে লড়তে এলেন, কানাই অতি বিনীতভাবে তাঁদের ধন্যবাদ দিয়ে দৃঢ়তার সঙ্গে করলে তা প্রত্যাখ্যান। কানাইয়ের সকল কাজই হিধানিমুক্তি, কোন বিষয়েই তার হিধা নেই, চিন্তা নেই। কোন কাজ করবার পূর্বে যেন সে ভাবে না। তার কাজ করার দ্বারাই অনুমান করে' নিতে হয় যে সে হয় ত ভেবেছিল, কিন্তু তা প্রমাণ করবার কোন উপায় থাকে না। ম্যাজিষ্ট্রেট কেম্পিদ্ সাহেব সমস্ত দেখে শুনে বেশ একট্ কৌতুক অনুভব করেছিলেন। মনে মনে ভাবলেন—By Jove, the accused must be an interesting one; at least he seems to be funny। তিনি এরপ আসামী আর দ্বিতীয়টি দেখেন নি। তিনি কানাইকে জিজ্ঞাদা করলেন—"তোমার পেশা কি ?"

কানাই বল্লে-"কিছু না।"

"তবে তোমার চলে কি করে' ?"

কানাই বল্লে—"পিতা কিছু অর্থ রেখে গিয়েছিলেন, তাই দিয়ে।"

"পড়া খনা কত দূর ?"

"কেমিষ্ট্রতৈ এম্-এদ্-দি।"

"I see you are an educated man. তুমি পুলিশের কাজে বাধা দিয়েছিলে কেন?"

কানাই বল্লে—"ক্ষমা করবেন। আপনার প্রশ্নটা কি leading question হচ্ছে না? আপনার প্রশ্নের জ্ববাব দিতে গেলে যাই জবাব দিই না কেন, তাতে হয় আমাকে দোষ স্বীকার করতে হয়, নয় মিথাা বলতে হয়।"

কেম্পিস সাহেব বল্লেন—"কি রকম ?"

কানাই বল্লে—"আপনি যদি আমায় জিজ্ঞাসা করেন যে পুলিশের কাজে বাধা দিয়েছিলুম কি না তবে আমি জবাব দিতে পারি। কিছ আমি বাধা দিয়েছিলুম ধরে' নিয়ে প্রশ্ন করলে সে প্রশ্নের জবাব দেওয়া চলে না।"

কেম্পিন বলেন—"আচ্ছা বেশ, সেই প্রশ্নেরই জবাব দাও।"

कानारे वरत्र-"ना, भूनिएनत कार्या आमि वाधा निरे नि।"

"তুমি ইনস্পেক্টরের হাতের ব্যাটন কেড়ে নাও নি ?"

"নিয়েছি।"

"তুমি ইন্স্পেক্টরকে ঘূষি মার নি ?"

"মেরেছি।"

সাহেব হো হো করে' হেসে উঠে বল্লে—"তবে যে বল্ছ বাধা দাও নি ?"

কানাই বল্লে—"আপনি যদি ক্ষমা করেন তবে আমি আপনাকে একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে চাই।"

ম্যাজিষ্ট্রেট বেশ একটু কৌতুক অম্বভব করে' বল্লেন—''আমাকে ?'' কানাই বল্লে—''আজ্ঞে হাা।''

ম্যাজিট্রেট সাহেব হাসতে হাসতে বল্লেন—''আমি যথন তোমাকে এতগুলি প্রশ্ন করলাম তথন অবশ্য তুমিও আমাকে একটা প্রশ্ন করতে পার।'' বলেই আবার হাসলেন।

কানাই বল্লে—"ইন্স্পেক্টর অর্জ্ন সিংএর জামার মধ্যে যদি একটা বোল্তা প্রবেশ করে' তাকে কামড়াত তবে দে কি তাকে পুলিশ ইন্স্পেক্টর হিসাবে কামড়াত না নিছক মাহ্য অর্জ্ন সিং হিসাবে কামড়াত ?"

ম্যান্দিষ্ট্রেট সাহেব আবার একটু কৌতুক অন্থভব করে' হেঁয়ালিটার অর্থ না বুঝেই বল্লেন—"নিছক মানুষ অর্জুন সিং হিসাবে কামড়াত।"

কানাই আবার প্রশ্ন করলে—"সেই কামড়ানোর ফলে অর্জুন সিংএর শরীরে এমন জালা হ'তে পারত যাতে ইন্স্পেক্টর অর্জুন সিংএর সরকারী কার্য্য থেকে ভঙ্গ দিতে হ'ত। এ অবস্থায় সে বোল্ডার কার্য্যকে রাজকার্য্যে বাধা দেওয়া বলা ষেত কি ?" কেম্পিস্ সাহেব হেসে বল্লেন—"না।" কানাই বল্লে—''আমারও সেই রকম।'' কেম্পিস্ বল্লেন—''কি রকম ?''

কানাই বল্লে—"আমি দেখলুম অর্জ্জন সিং ডাল-ফটি-খাওয়া একজন পালোয়ান ব্যক্তি। হাতে তাব লাঠি। তার সামনে এসেছে একটি নিরস্ত্র মেয়ে। সে দণ্ডপাণিও ছিল না, শ্লপাণিও ছিল না। তার গায়েও সে হাত দেম নি। ইন্স্পেক্টর সেই মেয়েটিকে মারতে গেল কেন? আমি আর কিছু দেখি নি, আমি দেখেছি একজন সশস্ত্র পুক্ষ একটি নিরস্ত্র মেয়ের উপর অত্যাচার করতে যাছে। আমি তাকে বাধা দিয়েছি, তার ফলে পুলিশ কর্মচারীর কাজে হয়েছে বাধা। কিন্তু আমান বিবেচনায় আমি পুলিশ কর্মচারীকে বাধা দিই নি।"

ম্যাজিট্টে হেনে বল্লেন—"I see you are very clever. You should change your dhoti for a barrister's gown."

এরপর তিনি বল্লেন—"আচ্ছা লাঠি না নয় কেড়ে নিলে, ঘূষি চালালে কেন?"

"লাঠি কেডে নিয়ে বাঁচালুম মেয়েটিকে সত আক্রমণ থেকে আর
ঘূষি চালিয়ে বাঁচালুম পরবর্তী আক্রমণ থেকে। ঘূষি ছিল অর্জ্জন
সিং-এর উপরি পাওনা।"

ম্যাজিট্রেট সরকারী পক্ষের উকীলকে জিজ্ঞাসা করলেন—"কানাই-বাবু ক'জনকে ধরাশায়ী করেছেন? তারা কোথায়?"

উকীল বল্লেন—"আটজনকে ধরাশায়ী করেছেন। তারা হাঁসপাতালে, কারুর নাক ভেলেছে, কারুর চোয়াল ভেলেছে, কারুর দাঁত গিয়েছে উপড়ে।" ম্যাজিষ্ট্রেট বল্লেন—"কানাইবাব্র হাতে যে লাঠি ছিল তা ত exhibit-এ দেখতে পাচ্ছি না, দে লাঠি কোথায় ?"

সরকারী উকীল একটু হেসে বলেন—''লাঠি ত ওঁর হাতে ছিল না।"

ম্যাজিষ্ট্রেট বল্লেন—''পুলিশের হাতে কি ছিল ?''
সরকারী উকীল বল্লেন—''ধেমন থাকে, বড় বড় ব্যাটন।"
ম্যাজিষ্ট্রেট বিশ্বিত হয়ে বল্লেন—''সে শব পুলিশের কনষ্টেবলরা
কোন দেশী লোক ?"

উকীল বল্লেন—''পাঞ্চাবী আছে, ভোজপুরী আছে।''

"এই সমস্ত পুলিশের লোক ব্যাটন দিয়ে ওঁকে আক্রমণ করতে এল, আর উনি একলা শুধু হাতে তাদের ধরাশায়ী করলেন ?"—বলে' সাহেব হো হো করে' হেনে উঠলেন—"Kanai Babu, I should like to shake hands with you were you not in the position of an accused now."

তারপরে কথা উঠ্ল, যে মেয়েটিকে আক্রমণ থেকে বাঁচাবার জন্ম কানাই পুলিশের কার্য্যে বাধা দিয়েছিল সে মেয়েটির সঙ্গে কানাইয়ের কি সম্পর্ক। পুলিশ অনেক চেপ্তা করল এই কথা প্রমাণ করবার জন্ম যে এরা অনেকদিন থেকে রাজনৈতিক ষড়য়ের লিপ্ত। কিন্তু দে চেপ্তা ব্যর্থ হ'ল। ঐ যে একদিন চায়ের টেবিলে তাদের পরস্পর আলাপ হয়েছিল সে কথাটা পুলিশ আবিন্ধার করতে পারে নি, কাজেই কানাইয়ের কথার সত্যতা প্রমাণ হ'ল যে সে ছিল একজন রাস্তার পথিক, অপরিচিতা একটি মেয়ের প্রতি পুলিশের অত্যাচারে বাধা দিয়েছে। এই সময়ে কানাই বাধা দিয়ে বল্লে যে মেয়েটি তার একবোরে অপরিচিতা নয়, একদিন এক চায়ের টেবিলে তার সক্ষে

সামান্ত একট় আলাপ হয়েছিল। ম্যাজিট্রেট কানাইয়ের স্ত্যনিষ্ঠার প্রশংসা করলেন কিন্তু এই পরিচয়কে তিনি গণনার মধ্যে আনলেন না।

কানাই তাঁকে বল্লে—''আমার একটি বক্তব্য আছে, তা শান্তি থেকে মুক্তি পাওয়ার জন্ম নয়। সে বক্তব্য এই যে যাকে আপনারা পুলিশের কাজ বলে' বলছেন এবং যার বিরুদ্ধে বাধা দিয়েছি বলে' আমাব বিরুদ্ধে এসেছে অভিযোগ, সে কাজ নয়, অপকাজ। সে কাজের দারা সরকারের জনাম হয় ব্যাহত, রাষ্ট্রে প্রতি যে এছা আছে লোকেব দে শ্রদ্ধা যায় বিনষ্ট হয়ে এবং তার ফলে হয় নানাপ্রকার অনর্থপাত। কতগুলি মেয়ে চলেছে শোভাষাত্রা করে', তাদের বেণীতে তুল্ছে বঙ্গীন বিজয়কেতন। তাবা যদি সমন্ত কলকাতা সহর সাতবার প্রদক্ষিণ করে তবে সরকারের তাতে ক্ষতি কি, পুলিশেরই বা তাতে বাধা দেওয়ার দরকার কি ? আজ যদি সতি৷ পুলিশ এই মেয়েদের উপর অত্যাচার করতে পারত, কাগজে কাগজে কত লেখা-লোথ হ'ত। শুধু আমাদের দেশের মন্ত্রীসভায় নয়, পার্লামেন্টে উঠ্ত তার আলোচনা। দেটা কি সরকার পক্ষে শোভন হ'ত? এ কথা মেনে নিতে প্রস্তুত আছি যে সরকারের যন্ত্রবল অসীম, কিন্তু যত বড়ই বলিষ্ঠ কেউ হোক না কেন, অনুৰ্থক নিন্দাবিদ্বেষ কুড়িয়ে সরকারের লাভ কি? এগুলিই ত ক্রমশ: বেডে বেড়ে পরিশেষে একটা ভীষণ আকার ধারণ করতে পারে। যদি পুলিশ নিরুদ্বেগে তাদের ছেড়ে দিত টহল দিয়ে ফিরতে, তাবা করত কি? কলেজ স্বোয়ার প্রান্ত গিয়েছিল, না হয় ওয়েলেসলি প্রান্ত গিয়ে ঘর্মাসক্ত বসনে, তঞ্চার্ত্ত হয়ে, ফুল্পকেশ ও বিবর্ণমুখে ফিরে যেত যার যার আপন বাসায়, মনে করত তারা একটা মন্ত কাজ করে' এসেছে। ক্লান্তির দারা উত্তেজনা হ'ত ক্ষয়, সরকারের কি লোকসান ?"

ম্যাজিষ্টে বল্লেন—"You may be talking quite sensibly, Kanai Babu, but that is an affair of the Political Department. I can at best comment upon it. [本藝 আপনার স্বপক্ষে আপনি যে যুক্তি দিয়েছেন তা অত্যন্ত clever হ'লেও এ কথা বলতেই হবে যে সেটা sophism। একটা মানুষ প্রধানত: জন্ত, তারপর সে হয় মামুষ। জন্তুর উপর একটা অতিরিক্ত ধর্ম চডলে শেই জল্পকে বলা যায় মানুষ। তাই বলে' রাস্তায় যেমন কবে' আপনি একটা ছাগলকে চাবুক মারতে পারেন সেই রকম করে' কি একটা মাতৃষকে চাবুক মেরে বলতে পারেন—মাতুষ হিসাবে তাকে চাবুক মারি নি, জন্তু হিসাবে চাবুক মেরেছি ? পুলিশ কর্মচারী আসলে একজন মাতুষ, কিন্তু দে যথন পুলিশের বেশ ধরে' রাস্তায় দাঁড়িয়েছে তথন তার নুত্র ধর্ম নিষেই তাকে বিচার করতে হবে, সে তথন প্রধানতঃ পুলিশই, শুধু মাতুষ নয়। প্রত্যেক জিনিষেরই সত্তা যায় বদলে যথন নৃতন ন্তন উপাধি এসে তার স্বরূপকে দেয় বদলে'। এই জন্মই মানুষ হিসাবে আপনি পুলিশ কর্মচারীকে মেরে থাকলেও পুলিশ কর্মচারী হিসাবে তার কাজে বাধা দেওয়া হয়েছে। আমি এথানে এসেছি আইন অমুসারে মৃক্তি বা দণ্ড দেবার জন্ম। আপনার সন্তুদয়তার প্রশংসা করি, ভবিষ্যতে ক্ষেত্রাস্তরে দেখা হ'লে আপনাকে মানুষ হিসাবে সম্মান করতে কখনই ভুলব না, কিন্তু আৰু আইনের নিয়মে শান্তি দিতে আমি বাধ্য। তবু সমন্ত দিক বিবেচনা করে' আপনাকে লঘু দণ্ডই দিতে চাই। আপনাকে দেওয়া গেল তিনমাস অশ্রম কারাবাস।"

কানাই বল্লে—''ধক্সবাদ।''

कार्नारे ७ (शन (जला। मक्षतीत रेफ्टा हिम (कान अना (कान अ

অবসরে কানাইয়ের সঙ্গে একবার দেখা করে, সঙ্গে সঙ্গে সুজাতা সম্বন্ধে তার মনোভাব যদি পারে আবিদ্ধার করতে। কিন্তু পুলিশের ঝামেলা দেখে সে সাহস করল না এ কাজে এগিয়ে যেতে। পাঠিয়েছিল সে তার একজন আত্মীয়কে, সেধানে বাদামু-বাদের ফলে যদি কোন বিষয়ের রহস্ত পড়ে উন্মুক্ত হয়ে। কানাইয়ের সমস্ত বিবরণ শুনে, কানাইয়ের বীরত্বের কথা ভেবে সে মনে মনে বেশ গৌরব অহভব করল। এ হেন বীরবিক্রমী কানাইকে সে ত অনামানে নাকে দড়ি দিয়ে ঘুরিয়েছে এবং এখনও যত ইচ্ছা পারে। এই চরিত্রের দীপ্তির তুলনায় স্তকুমারের চিত্র এল নিষ্প্রভ হয়ে। স্থকুমারকে নিয়ে থাকতে গেলে অর্থ স্থ্য স্বাচ্ছন্য সব থাকতে পারে, কিন্তু গৌরব কোথায়, গর্কা কোথায় ? অনেক শ্রেণীর নারী আছে যারা পুরুষকে মনে করে জরভি গাভী। তারা কেবলমাত্র তারা যে আছে এ দ্বারাই আপনাদের চরিতার্থতা সম্পন্ন করবে, আর যত প্রকারের ভোগ আছে সমস্ত নেবে দোহন করে' পুরুষজাতীয় স্থরভি গাভীর নিকট থেকে। ধন চাই, বিলাস চাই, স্বাচ্ছন্দ্য ও স্বতন্ত্রতা চাই, শুধু তাই নয়, মান চাই, গৌরব চাই, গর্ব্ব চাই। এ সমস্তই নেমে আসবে পুরুষের উচ্চভূমি থেকে ঢালুপথে নারীর পাদপল্পে। পুরুষের নিকট থেকে আন্তত সম্পদ সে ইচ্ছামত ভোগ করতে পারবে, দেশের ও দশের কাছে মান হবে, যশ হবে, গর্ব্ব এবং গৌরব অমুভব করবে, व्यमुटकत स्त्री वटल' তात मर्व्यमम्भारमत व्यक्षिकातिनी इटन विना व्यामारम। যে পুরুষ তাকে বহন করবে দে হবে ভারবাহী মাত্র, তাকে ছাড়িয়ে উঠবে তার নাম, তার প্রভাব। চন্দনগতা অন্ত তঞ্কে আশ্রয় করে? তার উপলতা হয়ে বাঁচে। যে গাছের রসে সে জীবনধারণ করে দশের নিকট সে গাছের কোনও প্রতিপত্তি নেই। সে কেবল চলন-

লতাকে রস যুগিয়েই খালাস, লোকে আসে চন্দনলতার কাছে তার স্থান্তের জন্ম। এই রকম সর্কীধূক্ স্বামী পেলে তবে না নারীজন্মের যথার্থ সাফল্য! স্থকুমার এখন প্রায় তার করতললম হয়েছে, আর একট় হ'লেই সে মনে করছে যে স্বজাতার দিকের সমগু শিকড় ছিঁড়ে এনে তার নিজের জমিতে লাগাতে পারবে। কিন্তু এখন এসেছে তার একটা নিস্পৃহতা। সে মনে করছে তার কল্পনার ছবিতে, যে স্বকুমারকে ত সে ইচ্ছা করলে যথন তথনই বিয়ে করতে পারে কিন্তু তাকে বিয়ে করে' ফল হবে কি? কলকাতায় একখানা বড় বাড়ী, माञ्जिलिः निमलाग्न वाड़ी, এकथाना वड़ त्यांदेव नाड़ी, मान मानी, বেশ ভূষা সজ্জা। কিন্তু এ সব ত হ'ল, ততঃ কিম্? এসব জিনিষ-গুলো একবার আদে বটে, কিন্তু এগুলোকে ক্রমশঃ বাড়াবার কোন উপায় নেই। ক্রমশ: বাড়াবার জিনিষ হচ্ছে খ্যাতি, যশ, গৌরব। তা অফুরস্ত, যতই কেন তা বাড়ুক না তা আরও বাড়ানো যায় এবং তা জीবনে আনে নৃতন রস, নৃতন উত্তেজনা। উত্তেজনা না থাকলে সুথভোগ বার্থ, আর সে হুথ হয়ে যায় মলিন, রদবজ্জিত। এই যে কানাইটা জেলে গেল, কেমন ডাাং ডাাং করে' চলে' গেল। জেলে ত কোন খাটুনি খুটুনি নেই, দিব্যি আরামে থাকবে। আর চারি-দিকে কাগজে কাগজে কেমন ঢি ঢি পড়ে' গেছে কানাইয়ের তেজম্বিতার। কিছুদিন ধরে' লোকের মৃথে আর কোনও কথা নেই কানাইমের কথা ছাড়া। তা কানাইমের মুখের দিকে চেয়ে থাকলেই বা ফল কি? আর ওর যে হতচ্ছাড়া বৃদ্ধি, ও যে কোন দিন টাকা রোজগার করতে পারবে তার কোন আশা নেই। উপস্থিত তৃতীয় ব্যক্তিও কেউ হাজির নেই। এবার চেষ্টা করতে হবে যদি স্থকুমারকে বিলেতে পাঠিয়ে সেথানকার একটা বড় ডিগ্রী আনানো যেতে পারে, স্থার পাশ করিয়ে স্থানা যেতে পারে ব্যারিষ্টারিটা। তা হ'লে ঘরে ত টাকা আছেই, পলিটিক্সে তাকে নামিয়ে দিয়ে স্থাও কল-কৌশলের সাহায্যে যদি তাকে একটা রাজনৈতিক নেতা করে' খাড়া করা যেতে পারে তবে সব দিক বজায় থাকে। কানাই ত একজন রাজনৈতিক কন্মী মাত্র, স্থকুমার হয় ত তার টাকার জোরে হ'তে পারবে একজন দেশের নেতা, তখন কানাইকেই করতে হবে তার স্থানে কাজ। তা হ'লে স্থার কানাইয়ের সামনে তার ম্থ কোন দিন হেঁট হবে না। এই জন্ম দে ভাবলে যে এবার দেখা হ'লে স্থকুমারের কাছে স্থার নিজেকে হঠাৎ ছেড়ে দেওয়া চল্বে না।

যতদিন মঞ্জরী কলেজে স্বজাত। প্রভৃতির সঙ্গে ছিল, সব বিষয়ে চাইত সে স্বাইকে টেকা দিতে। তাই সে একজন উৎসাহী সভ্য হয়েছিল ছাত্রীসজ্যের। মধ্যে মধ্যে সেও দিত গরম গরম বক্তৃতা, কিন্তু আজ যে ছাত্রীসজ্যের মধ্যে একটা মহা আগ্নেয়িরির নির্বোষ হবে তা সে স্বপ্নেও মনে করতে পারে নি। কিন্তু পুলিশ কুচকাওয়াজ করতে লাগল ছাত্রীসজ্যের প্রতি সভ্যের পিছনে পিছনে। চর লাগল প্রতি ছাত্রীর পিছনে, ফলে মঞ্জরীর পিছনেও লাগল চর। চরেরা অল্ল দিনের মধ্যেই আবিষ্কার করে' ফেল্লে কানাইয়ের সঙ্গে মঞ্জরীর অনেকদিনের ব্যবহার। মঞ্জরীর সমস্ত নাড়ীনক্ষত্র তারা করে' ফেল্লে আবিষ্কার। এমন কি সেদিন যে তারা ইডেন গার্ডেনে একত্র হয়ে বসে' ছিল সে কথাটাও তারা আবিষ্কার করে' ফেল্লে। মঞ্জরীর ডাক হ'ল লর্ড সিংহ রোডে। সেধানে I. B. Departmentএর লোকেরা জ্বোয় জ্বোয় মঞ্জরীকে একেবারে করে' ফেল্ল নাকাল। যথন সে একেবারে তাদের হাত্তের মুঠোর মধ্যে এসে পড়েছে তথন তারা জ্প্রোদা করতে আরম্ভ করল স্বজাতা সম্বন্ধে। তারা স্বজ্ঞাতা সম্বন্ধে।

অনেক চেষ্টা করে'ও কোন খবর পায় নি। ফুজাতাকে তারা চায় গ্রেপ্তার করতে। জানে আদালতে মোকদমা টিকবে না, কিন্তু Ordinanceএর বলে গ্রেপ্তার করে' রাখতে হ'লেও অন্ততঃ উপর-ওয়ালাদের কিছু বোঝান দরকার, এজন্ম তারা স্কন্ধাতা যে অনেকদিন ধরে' নানাভাবে রাজনৈতিক ধ্বংস্বাদীদের সঙ্গে জড়িত এই কথাটা विनिष्य निष्ठ होत्र मञ्जतीत मूथ निष्य। छाता वरहा এ मध्यक अरनक প্রমাণ আছে তাদের হাতে। প্রমাণের জন্ম মঞ্জরীর কোন দরকার हरव ना किन्छ मझतीत চরিত্র যে यथार्थ फिरत्रहा এবং সে যে यथार्थ-ভাবে ওসব দলের সঙ্গে সম্পর্ক রাথবে না তার মুচলেকা স্বরূপ স্থজাতার বিরুদ্ধে এই জাতীয় স্বীকারোক্তি করে' লিখে সই করে' দিতে হবে। মঞ্জরী জিজ্ঞাসা করলে এই নিয়ে বাইরে কোন ঘাঁটাঘাঁটি হবে কিনা এবং সে যে লিখে দিয়ে গেল তা বাইরে প্রকাশ পাবে কিনা। I. B. কর্মচারী বল্লে যে কোন তৃতীয় ব্যক্তি কোনও কালে এ সম্বন্ধে কিছু জানতে পারবে না এ সম্বন্ধে সে নিশ্চয় করে' বলতে পারে। মঞ্জরী ভেবে দেখলে যে প্রথমত: তার মুক্তির জন্ম যা আবশ্যক তা তাকে করতেই হবে; দ্বিতীয়তঃ স্থজাতা সম্বন্ধে এই দ্ব কথা যদি দে লিখে দেয় এবং দে কথা যদি কথনও প্রকাশ না পায় তবে স্বজাতাকে ধরে নিয়ে রাথবে জেলে অনেককাল। তথন সে ফুকুমারকে পাকে একেবারে আলগা করে'। এতে তার হিত ছাড়া অহিত নেই। এই সমস্ত চিম্ভা করে' দে দিলে একটা ঐরকম স্বীকারোক্তি লিখে আর मरक मरक मिरल मृहरलकाशराज महे करत' रा ভविशास्त्र रम रकान ध রাজনৈতিক আন্দোশনে যোগ দেবে না বা যারা যোগ দেয় রাজনৈতিক चार्मानत जारमत मन कत्रव ना. किन्छ त्म वरक्ष र भूकी वक्ष्णा রাখবার জন্ম হ'চার দিন সে স্থজাতার কাছে যাতায়াত করবে এবং

কোনও থবর জুটলে তা পুলিশকে জানাবে। পুলিশ এমনিই দিত তাকে ছেডে, কারণ তার বিরুদ্ধে কোনও প্রমাণ ছিল না, উপরস্ক তারা পেষে গেল অনেকথানি আশার অতিরিক্ত। মঞ্জরীকে তারা দিলে রেহাই কিস্তু দৃষ্টি রাথতে ছাড়ল না তার উপর।

এদিকে মহা ছলস্থল বেধে গেছে স্থন্ধাতার কলেজে। নিস্তারিণী দেবী যদিও ছিলেন স্থলের প্রধান শিক্ষয়িত্রী তথাপি সমস্ত মেয়েরা তাঁকে ভক্তি করত ও ভালবাসত বলে' মেয়ে হোষ্টেলেও ছিল তাঁর প্রধান কন্তম। তা ছাড়া সকল মেয়েদেরই তিনি ছিলেন অভিভাবিকা-স্বরূপ। কোথায় কোন মেয়ের অস্থ্য করেছে, তার শ্যাার পার্ষে নিন্তারিণী দেবী, কোথায় কে বেতন দিতে পারছে না, নিন্তারিণী (प्रवीत वााश (थरक (वक्रल होका। क्वाथाय कान (भरवत मा मात्रा গিয়েছে বা অন্ত কোন নিকট আত্মীয় মারা গিয়েছে, নিস্তারিণী দেবী দখল করে' বদলেন ভার মায়ের স্থান। আচারে তিনি ছিলেন হিন্দু, বিশ্বাস ছিল তাঁর স্বজনীন। শরতের শেফালির মত পবিত্র একটি হাসি থাকত মুখথানিকে তাঁর আলো করে'। বিভার ছিল না তাঁর কোন প্রগাঢ়তা কিন্তু তাঁর বোধ ছিল অসাধারণ। সে বোধের প্রধান প্রেরণা ছিল প্রেম ও সহামুভৃতি। ইন্দ্রিয় দিয়ে আমরা যে জ্ঞান আহরণ করি বহিজ্জগৎ সম্বন্ধে, সংস্কারের দ্বারা সেগুলি জ্ঞা হ'তে থাকে আমাদের চিত্তভূমির নানা তরের মধ্যে। স্মৃতি ও কল্পনার দারা আমরা সেগুলি আনি মনের সামনে, তাদের প্রস্পর্কে গ্রথিত করি নানা সম্বন্ধজালের মধ্যে এবং সেই সমস্ত সম্বন্ধপরস্পরার অমুশীলনের ঘারা আমরা সেই আহতে জ্ঞানগুলিকে নব নব জ্ঞানস্পীর কার্য্যে নিয়োগ করে' থাকি। পুস্তকে আমরা যা পড়ি তাতে সংগৃহীত इम्र माना উপাদান এবং সে উপাদানগুলিও আমরা ব্যবহার করি ঐ

একই উপায়ে। আমাদের পরস্পরের বৃদ্ধির মধ্যে একটা গতির পার্থকা আছে। আমাদের পরস্পরের মস্তিক্ষের মধ্যে যে জ্ঞানবহা নাড়ীগুলি আছে সেগুলির বেগ সমান নয়। এই বেগ যেখানে বেশী সেধানে জ্ঞানস্প্রির চলে নৃতন নৃতন প্রক্রিয়া, কল্পনার সাহায্যে চলে ভাষাশিল্পের নৃতন সৃষ্টি। কিন্তু কারুর কারুর হৃদয়ের মধ্যে অনুভবের সঙ্গে মিলিত হয়ে থাকে এমন একটি জারক রস্যা জ্ঞানের পথে প্রতিবিম্বিত না হয়েও অতি সহজে উনুক্ত করতে পারে একটা নবোন্মেষের দ্বার। ভক্তি যেখানে হয়ে ওঠে প্রবল সেখানে ভক্তি-ভাজন সম্বন্ধে যুক্তিতর্কের আবশুক হয় না, সেই ভক্তিভাজনের যথার্থ ম্বরপটি স্বচ্ছ হয়ে দেখা দেয় সমস্ত আবরণকে ভেদ করে' ভক্তের হানয়পটে। শাস্ত্রে একটি কথা আছে—ভক্তিজ্ঞানায় কল্লতে, ভক্তি দেখা দেয় জ্ঞানরূপে। মা যথন ছেলেকে ভালবাদেন তথন তার সহস্র তৃষ্প্রবৃত্তির আবরণের মধা দিয়ে স্বাভাবিক স্বচ্ছ প্রেমের তারল্যে তিনি প্রবেশ করতে পারেন সম্ভানের হৃদয়ের মধ্যে। তার দোষগুণের অন্তরালে রয়েছে তার স্বচ্ছ স্বরুপটি, সেটি অনায়াদে ধরা পড়ে তাঁর চোখে। এমনি করে' দরদ দিয়ে যারা দেখতে পারে তারা আনায়াসে পারে মাতুষকে চিনতে, যদিও কেমন করে' চিন্ল তা তারা পারে না বলতে। তেমনি যারা হৃদয়কে মুক্ত করে' দিয়ে ্বসতে পারে মহাকাশের নিমে ভক্তিনত হৃদয়ে, কোট জ্যোতিঞ্চে আলোকরেখা পড়ে গিয়ে তাদের স্থান্যের উপরে, প্রকৃতি ব্যক্ত করেন তাঁর অন্তরের রূপ সেই ভক্তের কাছে, জ্ঞানে নয়, অনুভবে। সেই 'অমুভবের বলে জুটেও যায় তার ব্যক্ত করবার ভাষা। নিস্তারিণী দেবী ছিলেন এই প্রকৃতির নারী। দরদ দিয়ে দেখতেন তিনি সকলকে, তাই সকলেরই ছিলেন তিনি গুণপক্ষপাতিনী, দোষকে আডাল করে' তাঁর চক্ষতে গুণটি হত সমুভাসিত। এই পুথিবী তাঁর কাছে ছিল মধ্যয়, বিশ্বাসে তিনি ছিলেন একনিষ্ঠ, কর্মে তিনি ছিলেন দঢ়, তেজমী ও নিঃমার্থ ছিল তাঁর হৃদয়। অধ্যক্ষের নিকট উপর থেকে হুকুম এল, এই ব্যাপারে যারা প্রধান তাদের নাম সংগ্রহ করে' কর্ত্রপক্ষের कार्छ शांठिए पिएक इरव। अधाक निष्क (मरायान राजन ना, कार्ष्क्र তিনি হুকুম জারী করলেন নিস্তারিণী দেবীর উপর। নিস্তারিণী দেবীর কর্ত্তবা নির্দারণ করতে বিলম্ব হ'ল না। তিনি দাখিল করলেন পদ-পরিত্যাগপত্র অধ্যক্ষের নিকট এবং অস্বীকার করলেন এই কার্য্যে অধ্যক্ষকে সাহায্য করতে ৷ পদপরিত্যাগ-পত্র প্রেরণ করে'ই তিনি যেন মুক্তিব আনন্দ অনুভব করলেন। প্রধান শিক্ষয়িতী হিসাকে তাঁর বেতন বড কম ছিল না। আয়ের কোন দ্বিতীয় পদ্বাও ছিল না, পোয়াও ছিল তার অনেকগুলি। কিন্তু তথাপি কর্তুবোর ছন্দে এসে পৌছে আপন পথ বেছে নিতে তাঁর তিলমাত্র বিলম্ব হ'ল না। বিচ্যালয় পরিত্যাগ করে' তিনি স্কজাতার কাচে এসে উপস্থিত হ'লেন তাকে সান্ত্রনা দিতে। স্বজাতা সমস্ত শুনে অস্থির হয়ে উঠুল, তার মনে হ'ল, তার এই আক্ষিক কাজটাতে চারিদিকে যে বিভাট ঘটেছে তার আর ইয়তা নেই। সমস্ত মেয়েগুলি বিপন্ন, নিস্তারিণী দেবী ছাডলেন চাকরী, কানাই গেল জেলে। আরও কি ঘনিয়ে আসবে ঠিক নেই। সে আপন বৃদ্ধিকে বারবার ধিকার দিতে লাগল। কিন্তু নিস্তারিণী দেবী ধীর স্থিরভাবে বল্লেন—"ভগবান যা করেছেন তা মঙ্গলের জন্মই করেছেন।"

স্কৃজাতা বল্লে—"আপনার ধর্মনিষ্ঠা গভীর, আপনি সব জিনিষেই ভগবানের মঙ্গলময় অসুষ্ঠান দেখতে পান। এর মধ্যে মঙ্গল কোথায় ?" তার জবাবে নিস্তারিণী দেবী বল্লেন—"জগতে অধিকাংশ ঘটনার मर्सारे এकी উদ্দেশ আছে। উদ্দেশ বল্লেই যে ব্যক্তি বিশেষের উদ্দেশ্য বুঝায় তা নয়। যেটা যাতে পরিণত হয় সেইটিই তার উদ্দেশ্য। কোরকের উদ্দেশ্য বিকশিত কুস্থম, আবার অনেক বিকশিত কুস্থমের উদ্দেশ্য ফল, ফলের উদ্দেশ্য তার পরিণতি তার বীজ ও সেই থেকে পুনরায় অঙ্কুরের উদামন। মাতুষেরও জীবনে দে চায় কতগুলি প্রবৃত্তির প্রেরণাকে সার্থক করতে। সেই প্রেরণা সার্থকের পথে থাকে অনেক বিল্প, সে বিল্লে আনে তুঃখ। কিন্তু নিজের অন্তরের প্রেরণাকে সার্থক করে' তুলতে না পারলে আমরা অস্তরের মঙ্গলকে পেতে পারি না। এই হিসাবে তুঃখ মঞ্চলের বিপরীত নয়। পৃথিবীতে দেখা গেছে যে অনেক সাধু মহাপুরুষ আপন অন্তরের শুভ প্রেরণাকে বাইরের বিশ্বময় জগতে সার্থক করতে গিয়ে অনেক তঃথ পেয়েছেন, এমন কি, নিম্পেষিত হয়েছেন। তাঁদের সেই তুঃথ ও নিম্পেষণের মধ্য দিয়ে তাঁরা যে নিজের প্রেরণাকে অভিবাক্ত করেছিলেন সেটা হয়ে আছে জগতের চিরদিনের মঙ্গলের সম্পত্তি। তাঁদের নিম্পেষণের মধ্যেও তাঁরা সেই মদলের অনুভবকে সাক্ষাৎ করেছিলেন তাঁদের আত্মপ্রেরণার পুর্ণতার তৃপ্তিতে। যথনই আমরা স্থাকে একান্ত কাম্য বলে মনে করি এবং মনে করি যে আমরা কেবল জথই চাই, তথনই আমরা তুঃথকে মনে করতে পারি অমঙ্গল। কিন্তু একটু বিবেচনা করে' দেখলেই আমরা দেখতে পাই যে আমরা চাই আমাদের প্রের্ণার সার্থকতা। আমাদের অন্তরে যে প্রেরণা আছে সেই প্রেরণা আপন সার্থকতার জন্ম বহির্লোকে আমাদের কর্মে প্রবৃত্ত করে। এই ভভ প্রেরণা অনুসরণ करत' यथनरे जामता पू:थ वा कम्कि जिस्क पूष्ट मतन कति, जथनरे আমাদের অস্তর পায় তার চরিতার্থতা। সেইটিই হচ্ছে মঙ্গল।"

স্কাতা বল্লে—"আমাদের প্রবৃত্তির স্বগুলো ত ভাল নয়।

আমাদের অনেক প্রবৃত্তি পশুসাধারণ। সেগুলোকে মৃক্ত করায় আমাদের কি চরিতার্থতা ?"

নিস্তারিণী দেবী বল্লেন—"আমাদের পশুপ্রবৃত্তির কতকগুলি শরীর-রক্ষামূলক, বেমন ক্ষা, তৃষ্ণা, নিদ্রা প্রভৃতি। এগুলি আমরা পূর্ণ না করে' পারি না এবং অত্যের অবিরোধে এগুলির পরিপুরণ করা আমাদের কর্ত্তবাও বটে মঙ্গলেরও বটে। যথন আমাদের এত সমস্ত দৈহিক প্রবৃত্তি অপরের বিরুদ্ধে ধাবিত হয় তথন তার ফলে আমরা পৃথিবীতে আনি দদ্ধ ও সঙ্ঘাত। সে দদ্ধ ও সঙ্ঘাতে হয় আমরা নিজেদের ক্ষতি করি, নয় আমরা অপরের ক্ষতি করি। এইটি হচ্ছে আমাদের বর্ত্তমান সমাজেব অপূর্ণতা। আমাদের সমাজ বন্ধনের প্রধান উদ্দেশ্যই এই যে আমর। যৌথভাবে চেষ্টা করব যাতে আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে প্রবৃত্তিগুলি এইভাবে আগ্রঘাতী হয়ে উঠতে না भारत । मभारकत वर्खमान cbष्टाय यिन्छ এটा मकन इराय छाठे नि. তথাপি একথা মানতেই হয় যে সেই দিকেই চলেছে সমাজের গতি এবং বর্ত্তমান সমাজে দশের জন্ম একের বলিদান আনেক সময় হয়ে পড়েছে প্রয়োজন সকলের স্থ্য ও শাস্তির জন্য। কিন্তু একথা অস্বীকার করা যায় না যে এই সমন্ত তুম্পুরুত্তিকে বাধা দেওয়ার জন্ম নিরম্ভরই আমাদের মধ্যে আমাদের শুভ প্রবৃত্তি কাজ করছে। তুষ্পবৃত্তির উপেয় হচ্ছে হুথ, অপরকে বর্জন করেও আমার নিজের প্রভাব প্রাপ্তি। তাই এর বিরুদ্ধে নিরস্তরই আমাদের মধ্যে চলেছে শুভ প্রবৃত্তির একটা প্রতিঘাত। সেই প্রতিঘাত আত্মার মধ্যে যে অম্বন্তি আনে, সংসারের সঙ্গে নিজেকে যেভাবে বিচ্ছিন্ন করে' দেয়, সেইটিই হচ্ছে অমঙ্গল।"

স্থজাতা আবার বল্লে—"এই স্বপ্রবৃত্তি মুম্পরুত্তির দদ্ধের অর্থ কি ?"

নিন্তারিণী দেবী বল্লেন—"যে কোন জিনিষের অর্থ ব্রুতে হ'লেই সেটা বোঝা যায় তার ইতিহাসের মধ্যে—তার অতীত ইতিহাস ও তার ভাবী ইতিহাস। ইতিহাস পরক্ষারা থেকে বিচ্ছিন্ন করে' নিলে কোনও বর্ত্তমান ক্ষণবিশেষের কোনও অর্থ বা তাৎপর্য্য পাওয়া যায় না। সমস্ত ঘটনাগুলো ছুটেছে একটা উদ্দেশ্য এবং ফলকে লক্ষ্য করে'। প্রথম মূহুর্ত্তে যা থাকে উদ্দেশ্য পরের মূহুর্ত্তে তা হয় ফল। সেই ফল আবার ছোটে পরের মূহুর্ত্তের ঘটনাকে উদ্দেশ্য করে'। ছু'টি উদ্দেশ্যের মাঝানে থাকে একটি ফল। এই উদ্দেশ্যের মধ্যেই ফলের তাৎপ্য্য। উদ্দেশ্য ছটিকে বাদ দিয়ে কোন ফলের তাৎপ্র্যা নির্ণয় করা যায় না।"

স্কৃতাতা বল্লে—"আমরা যে বিষয়ে আলোচনা করছিলুম তার সঙ্গে আপনার এ কথার সামঞ্জ্য কোথায় ?''

জবাবে নিস্তারিণী দেখা বলেন—"মাসুষ উঠেছে পশুলোক থেকে, কাজেই তার মধ্যে রয়েছে পশুলোকের দেহ এবং শশুলোকের প্রবৃত্তি। মাসুষ পশুলোকে থেকেও পশুলোককে অতিক্রম করেছে তার বৃদ্ধিদিয়ে। পশুলোকের সঙ্গে সংগ্রামে দে এই বৃদ্ধিকে ব্যবহার করেছে অক্সরূপে। কাজেই এই বৃদ্ধির মধ্যে নিহিত হয়ে রয়েছে পাশবিক প্রবৃত্তি ও পাশবিক চরিত্র! শুধু বৃদ্ধি হিসাবে বৃদ্ধির মধ্যে কোনও উচ্চতর আদর্শের দাবী নেই, কিন্তু মাসুষ যে কেবলমাত্র বৃদ্ধি অক্সের দারা পশুলোককে অতিক্রম করেছে তা নয়। পশুলোক থেকে যে সে উচ্চতর আদর্শের জন্ম প্রয়াণ আরম্ভ করেছে তার প্রমাণ পাওয়া যায় মানুষের অধ্যাত্ম চেতনাতে। সে অধ্যাত্ম চেতনা শুধু স্থত্ংথের শুধু হিতাহিতের বিবেচনা করে না, সে বিবেচনা করে একটা উচ্চতর আদর্শের। সেই উচ্চতর আদর্শ প্রকাশ পায় আমাদের ভাল মন্দ্র,

স্থানর কুৎসিত বোধের মধ্যে। এই দোটানায় পড়েছে বলে'ই মান্তবের র মধ্যে দুটি বিজ্ঞাতীয় ভাবের প্রকাশ দেখতে পাওয়া যায়।"

স্থজাতা বল্লে—"দে দোটানায় পড়ে' মাহুষ যাবে কোথায় ?"

নিস্তারিণী দেবী বল্লেন—"যে ইতিহাসের ফলে মামুষ উৎপন্ন হয়েছে এবং যে ইতিহাস মানুষের ভবিশ্বৎ ব্যাপ্ত করে' আছে, তার ফল এই যে মামুষকে চলতে হবে চিরস্তন দক্ষের পথে।"

স্থজাতা বল্লে—"এ হন্দটা কি রকমের ?"

নিস্তারিণী দেবী বল্লেন—"পশুলোকেব দম্ব হচ্ছে তার প্রাকৃতিক জড় ও জীবলোকের সঙ্গে, কিন্তু তার নিজের মধ্যে নিজের প্রবৃত্তির কোনও হল নেই। তার ঘলে দে হয় জয়ী, না হয়, হয় তার ক্ষয়। এই জয ও ক্ষয়ের দারা পশুলোকে গড়ে' উঠেছে তার পরিণতির ইতিহাস। মনুয়ালোকে শুধু যে এই জাতীয় দদ্দ আচে তা নয়, সেখানে এর সঙ্গে ওঠে আর একটা নৃতন রকমের হল। সেটা তার নিজের মধ্যে একটা বিরোধ, তার পশু-স্বভাবের সঙ্গে তার মহুগ্য-স্বভাবের বিরোধ। এই বিরোধের মধ্য দিয়েই মাতুষ ক্রমশঃ চেষ্টা করছে অতিক্রম করতে তার প্রস্থভাবকে, সার্থক করতে ১৪ করছে তাব মনুয়-স্বভাবের চরম পূর্ণতাকে। দেই জন্মই যখন আমবা মান্তবের ভবিন্তুৎ ইতিহাসকে সামনে না রেখে কেবল তার বর্ত্তমান ছল্বকে দেখি তথন সেই ছল্ছের কোনও অর্থ খুঁজে পাই না। মনুষ্তজাতির নানা ব্যক্তির মধ্যে এই তু'টি প্রবৃত্তিকে ন্যাধিক থাক্তে আমরা দেখতে পাই। এই ছল্বের মধ্যে; অনেক সময় হয় ত আমরা দেখতে পাই যে সাধু প্রবৃত্তির প্রেরণাকে সফল করতে গিয়ে মাতৃষ তুঃথ ও ধ্বংসকে বরণ করেছে, কিন্তু চরম : উদ্দেশ্যের দিকে দৃষ্টিপাত করলে এই তৃঃখ ওধবংসকে আমরা অমকল ; বলতে পারি না। শিশু হাঁটতে চেষ্টা করতে গিয়ে হয় ত কোন সময়

আছাড় থেতে পারে, যেতে পারে তার পা ভেঙ্গে, কিন্তু তব্ও এ কথা বলা চলবে না হাঁটতে চেটা করে' দে অমললের পথে চলেছিল। এই জন্মই স্বাভাবিক শুভ প্রেরণার বশবর্তী হয়ে যথন মান্ত্রর দুঃথ বা ক্ষতিগ্রন্থ হয় তথন সে দুঃথ ও ক্ষতিকে সাফল্যেরই একটি পর্যায় বলে' মনে করতে হয়। প্রাক্তিক বিরোধ বশতঃ যদি কোন সময় দুঃথ বা ক্ষতি এত প্রচ্র পরিমাণে আদে যাতে সেই ব্যক্তি তার জীবনে আর স্থানা পায় এবং একেবারে ধ্বংস হয়ে যায়, তথাপি তার আত্মন্থ প্রেরণার বিশ্বাসের মধ্যে সে আপন অধ্যাত্ম মঙ্গলের সাক্ষাৎ পেয়ে তৃথ হয় এবং সমগ্র মন্ত্রজাতির অগ্রস্থের পথ মৃক্ত করে' দেয়।"

স্থজাতা আবার প্রশ্ন করলে—"জাতির সাফল্যের জন্ম ব্যক্তি কেন আত্মবিনাশ স্বীকার করবে ?"

নিন্তারিণী দেবী বল্লেন—''জাতি বলে' কোন একটা বিশেষ বস্তু বাক্তির সঙ্গে পৃথক হয়ে তার প্রতিস্পদ্ধী রূপে আকাশে দাঁডিয়ে নেই। 'মহন্তা হিসাবে মহন্তার যে বিশেষ ধর্ম সেইটিকেই বলি আমরা জাতি। সেটা একদিকে যেমন ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে সকল মাহুষের মধ্যে, তেমনি রয়েছে একজন মাহুষের মধ্যে। আমহুগ্রোচিত ধর্মগুলির মধ্যে মহুগ্রোচিত ধর্মটি চাইছে প্রকাশ লাভ করতে, এই প্রকাশলাভ করার চেষ্টার মধ্যেই রয়েছে তার মঙ্গল। যেমন প্রতি যুদ্ধে ব্যক্ত হয় বীরের বীরত্ব, ধ্বংস হ'লেও বীবের বীরত্ব নষ্ট হয় না, তেমনি এই মহুস্থোচিত ধর্মটি আত্মপ্রকাশ লাভ করতে চেষ্টা করে' যেখানে অসমর্থ হয় সেখানেও তার আত্মপ্রকাশের মহিমা ক্ষম্ম হয় না। যে যা, তার সেইভাবে আত্মপ্রকাশের চেষ্টাই তার মঙ্গল, কারণ সেইখানেই হয় তার উদ্দেশ্যের পরিপ্রণ। মাহুষের মধ্যে যে পশ্চিত প্রবৃত্তি রয়েছে তারও মঙ্গল হচ্ছে সেই পশ্চিত ভাবপ্রকাশে। সেই প্রকাশের মধ্য দিয়ে সে পাবে তার জয় এবং সার্থক করবে তার ভবিশ্বৎ ইতিহাসকে, ভিবিশ্বৎ উদ্দেশ্যকে মহুয়োচিত ভাবের প্রকাশে, পরম গৌরবের মধ্য দিয়ে।"

স্থাতা আবার জিজ্ঞাসা করলে—"স্থ আর মঙ্গলের মধ্যে মনে হচ্ছে আপনি একটা ঘোরতর পার্থক্য আছে বলে' মনে করেন, কিন্তু আমরা চলিত কথায় স্থপ ও মঙ্গল একই অর্থে ব্যবহার করে' থাকি।"

निर्छातिगी (पर्वी वरत्नन-"(यमन जानन जात स्थ এक नय, मक्त' ও হুখও এক নয় এবং মঙ্গলের বিপরীত হু:খনয়। যে কোনও প্রকারের ঘন্দ্র থেকেই আদে হৃঃধ। ঘন্দ্র হ'ল জীবনের ধর্ম, তাই তুঃথ অপরিবর্জনীয়। জীবলোকের আদি থেকে ভবিশ্বৎ মানুষের চরম পরিণতি পর্যান্ত সর্বব্রেই রয়েছে তুঃথ, সেইজক্মই আমাদের শাস্ত্রকারেরা বলেছেন—সর্বাং ত্র:থময়ং জগং। জীব অজীব সর্ববিত্রই চলেছে একটা ভাবনা, একটা পরিবর্ত্তন, একটা ক্রিয়া, এবং ক্রিয়া-মাত্রের মধ্যেই রয়েছে হন্দ। এই হন্দ চেতনার মধ্যে প্রতিফলিত **इ'रन ८**घ षाञ्च ७ दित प्राप्त कारक विन इ:थ। इ:थ खीवरनत প্রতিকৃল ধর্ম। এই প্রতিকৃল ধর্মকে ক্ষণে ক্ষণে আমরা করি পরাজিত এবং সেই দুঃখ পরাজয়ের যে অনুভব তাকে বলি আমরা হুখ। এইজন্ম এক হিসাবে স্থকে বলা যায় সাফল্য, কিন্তু ক্রিয়াপ্রবৃত্তির মধ্যে যে প্রেরণা আছে, সেই প্রেরণা যে নিজেকে মৃক্ত করে, সেই মুক্তির যে অমূভব, তাকে বলি আনুন্দ, তাকে বলি মঙ্গল। প্রেরণা যথন তার আপন বহিভূতি কোনও কারণের দারা প্রতিহত হয় তথন সেই चन আনে তৃ:খ। কোনও তৃ:দহতম কঠোর তৃ:খের কালেও আমরা আমাদের প্রেরিত করে' তৃপ্তিলাভ করি। সেটা আত্মপ্রকাশের चानन, त्थात्रभात चानन । त्मिटे इत्ष्क् यथार्थ मन्न । त्मरेक्छ

তুঃথ যেমন ব্যাপ্ত হয়ে আছে জগতে তেমনি মঙ্গলও ব্যাপ্ত করে' আছে জগংকে। সহস্র স্থাথ জীবন স্বচ্ছদে চলে' যেতে পারে, তবু যদি সেখানে আত্মপ্রকাশের মহিমা না থাকে সে জীবন হবে নিরানন্দ এবং অমঞ্চল। জীব যে আপন জৈব ধর্মকে প্রকাশ করতে চেষ্টা করে, আহারের অন্বেষণে চারিদিকে ধাবমান হয়, সেটা জৈব প্রকাশের আনন্দ, আর এই ইতন্ততঃ পরিধাবনের সঙ্গে সঙ্গে থাকে জীবদেহের যান্ত্রিক ক্লান্তি, যান্ত্রিক তুঃখ। এই তুঃখের মধ্য দিয়ে ছাডা জীব তার জৈবধর্মের স্বন্তি 'খুঁজে পায় না। এ কথা আমি একবারও বলতে চাই না যে ভগবান যা করেন সবই আমাদের স্বথের জন্ম। চলবার সময় এক পা যথন আকাশে থাকে, আর এক পা থাকে ভূমিতে তথন অনুভব করি হুঃখ, দিতীয় পা'টি যখন মাটিতে পড়ে হুঃখ তখন হয় অতিক্রান্ত, আদে হৃথ। তবু চলতে হ'লে এক পা তুলতেই হবে, দে হু:থ পেতেই হবে। সে হুঃথ কোথায় বেশী হ'ল, কোথায় কম হ'ল, সেটা নির্ভর করে প্রাকৃতিক কারণের উপর। পিচ্ছিল ভূমিতে আছাড় খেলুম বলে' বিশ্বনিয়মের বিরুদ্ধে অভিযোগ ভোলা যায় না, কারণ সেটা নিয়মের অন্তর্গত। তুমি যে নিজের মনের মধ্যে আত্মপ্রকাশের : বেদনা অমুভব করছিলে সে ভোমার অধ্যাত্ম জীবনেব বেদনা। গভীর গুহার মধ্য থেকে তাকে আজ তুমি মুক্ত করে' দিয়েছ প্রান্তরের মধ্যে, সে এখন তার পথ খুঁজে নেবে আপন বেগে। তাতে তুমি ছ:খ পেলে, কি আর কেউ ছ:খ পেল, সে কথা ভাববার প্রয়োজন 'নেই। আপন আত্মপ্রকাশের চেষ্টায়, আপন মঙ্গলের চেষ্টায় আমরা , যদি স্থাষ্ট করি ছঃখ এবং মৃত্যু, তবে তা শোচনীয় নয়। কারণ-পরস্পরার মধ্যে নিহিত হয়ে রয়েছে সেই তুঃথ ও সেই মৃত্যু। সেইজ ভ গীতাতে অৰ্জ্কুন যখন স্বজনহিংদার ভয়ে যুদ্ধ থেকে বিরত হ'তে

চেয়েছিলেন, অর্জ্জনের সে চেষ্টাকে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ কাপুরুষতা ও ক্লৈব্য বলে' ঘোষণা করেছিলেন। অর্জ্জন ছিল ক্ষত্রিয়, সে এসেছিল ন্তায়ধর্মের অধিকারকে রক্ষা করবার জন্ত। সেইটিই ছিল ক্ষত্রিয়ত্বের अधर्म। (मर्टे अधर्मश्रकारनत পথে পরিপদ্ধী হয়ে যা দাঁড়াবে, इन्द ও সজ্মর্যের ফলে হয় ত সেখানে আসবে মৃত্যা। সেখানে বিধেয় ছিল স্বধর্মপ্রকাশ, হিংদা নয়। হিংদা যদি ঘটে তার ফলে, সেজ্জন্ত স্বধর্মপ্রকাশের চেষ্টাকে দোষ দেওয়া যায় না। এজন্ম ভগবান वरलिहालन--- এরা পূর্ব্ব থেকেই মরে' আছে, মহানিয়মের মধ্যে এদের মৃত্যু অঙ্কিত হয়ে গিয়েছে, অর্জ্জুন কেবল দেই অন্ধনকে পরিস্ফুট করে? जुलदवन भाज। हिःना উদ্দেশ্য করে' यथन আমরা হিংনা করি, অন্তরের সেই জিঘাংসাবৃত্তি পাপ। হিংসা না থাকলেও সেই জিঘাংসা-বৃত্তি হয় পাপ। আপন কর্ত্তব্যকর্ম করতে গেলে তার ফলে যদি হয় জিঘাংসা, তাকে পাপ বলা যায় না। মানসিক হিংসা বৰ্জনীয়, কিন্তু কাৰ্য্যতঃ हिः मा अवब्दनौग्र। প্রতি পদকেপে লক্ষ প্রাণী বধ হচ্ছে, কিন্তু সেখানে हिः नात्र প্রবৃত্তি নেই, জিঘাংসা নেই। তাই ফলতঃ হিংসা হ'লেও, যে হাটে তার চলার জন্ম কোন পাপ হয় না।"

স্থজাতা বল্লে—"এ সমন্ত গভীর কথা বৃদ্ধিতে বৃন্ধলেও হানমকে বোঝান কঠিন। হানম আর্ত্ত হয়ে ওঠে চারিদিকে তৃ:খ দেখে, যে তৃ:থের নিমিন্ত বলে' মামাকে আমি ক্ষমা করতে পারি না। তবে আপনি যে এসেছেন তাতে আমি খ্ব স্বন্তি বোধ করছি। আপনি এখন এখানেই থাকুন। আপনাকে কাছে পেয়ে আমার মনে হচ্ছে যেন আমার মাকে ফিরে পেলুম।"

নিন্তারিণী দেবী স্নিগ্ধভাবে তার মাথায় হাত বুলোতে লাগলেন। এমন সময় এল প্রভা। সে বিস্তারিত করে' বল্লে কানাইয়ের বিচারের দিনের কথা, সে কি রকম ডেজম্বিতার সঙ্গে জেলে গিয়েছে এবং বিন্দুমাত্রও অন্থুশোচনা করে নি, বা নিজেকে বাঁচাবাব চেষ্টা করে নি। স্কুজাতা স্থির হয়ে সব কথা শুনতে লাগল, তার চোখ এল জলে ভরে'। প্রভা আবাব বল্লে—"শুনেছিস আর একটা কথা ?"

স্বজাতা বল্লে-"কি ?"

"আমাদেব অধ্যক্ষ নাকি পদত্যাগপত্র পাঠিয়েছেন স্বকাবেব কাছে। তিনি বলেছেন, এতগুলি মেয়ের বিরুদ্ধে আমি কোনও কঠোব শান্তি দিতে অক্ষম।"

স্ক্রাতা ও নিস্তাবিণী দেবী উভয়েই অত্যস্ত বিশ্মিত হ'ল।
নিস্তারিণী দেবী বল্লেন—"দেখ, মামুষকে বিচাব কবতে আমবা কভ
ভূল কবি। এই অধ্যক্ষেব বিরুদ্ধে মেয়েদেব ছিল কভ রোষ, কভ
আক্রোশ। কিন্তু এই ইংরেজমহিলা আমাদের মেয়েদেব সঙ্গে
ব্যবহারে যে মহন্ত ও ভেজস্বিভা দেখালেন ভাতে চিবকাল উজ্জ্বল কবে'
রাখবে ইংরেজ জাভির মহন্ত।"

স্থ্যাতা বল্লে—"এমন অধ্যক্ষের কাছে মেয়েদের ক্ষমা চাওয়া উচিত তাঁর আদেশ পালন কবে নি বলে'।"

নিস্তারিণী দেবী বল্লেন—"সে কথা তৃমি কিছুতেই মেয়েদের বোঝাতে পারবে না। তাদের মাধা রয়েছে গরম হয়ে। তারা ত স্থিরবৃদ্ধিপূর্বক কোন কাজ করে নি। দেশময় চারিদিকের উত্তেজন। দিয়েছে তাদের নাড়ীতে আগুন ধরিয়ে, সে আগুন নেবানো সহজ নয়। যাক্, এ আর তোমাব বিষয় নয়, এ জন্ম তোমার মাধা ঘামিয়ে কাজ নেই।"

এই সময় মঞ্চরী এসে উপস্থিত হ'ল। মঞ্চরীকে দেখে স্ক্রণতা বল্ল—"তুই এতদিন কোথায় ছিলি ?" সে বল্লে—"আমাকে ধরে' নিয়ে গিয়েছিল পুলিশে। আমি তাদের
স্পিষ্ট শুনিয়ে দিয়ে এলুম, দেশের জন্ম আমি যে কাজে নেমেছি তার
থেকে আমি কিছুতেই ফিরব না। তারা আমাকে ভন্ম দেখালে
জেলে নিয়ে পুরবে। আমি বল্লুম,—তোমাদের শক্তি আছে, তোমরা
পুরতে পার, তাই বলে ন্যায্য যা তা থেকে আমাকে বিচলিত
করতে পারবে না; বিশেষতঃ, আমার বন্ধু স্থজাতা যে কাজে এত বড়
দায়িঅ নিয়েছে সে কাজে তাকে একলা ফেলে' আমি কিছুতেই সরে'
আসতে পারব না।"

সে বল্লে বটে অত্যন্ত দন্তের সঙ্গে এসব কথা তার স্বাভাবিক অভিনয়-নৈপুণ্যের সহিত, কিন্তু তার হৃদয়ের স্ব্র ছিল ঢিলা হয়ে বাঁধা, বাজনায় যেন বোল উঠ্ল না, ঢ্যাব্ ঢ্যাব্ করতে লাগ্ল সমস্ত আওয়াজটা। স্থলাতা বিস্মিত হয়ে তাকাল মঞ্জরীর দিকে, চেষ্টা করল তার চোখ তৃটিকে প্রশংসমান করে' তোলবার জন্ম, কিন্তু ঠিক যেন পারল না। কোথায় যেন তার কথার মধ্যে কি ছিল, তার হৃদয়কে সাড়া দিতে পারল না। সে চুপ করে' রইল।

প্রভা দ্বিজ্ঞাসা করলে—"স্ক্রজাতা-দি'র কথা তোমাকে কিছু ব্রিজ্ঞাসা করে নি তারা ?"

মঞ্জরী এই প্রশ্নের জন্ম প্রস্তুত ছিল না। একটু যেন ঢোক গিলে বল্লে—"হাা, জিজ্ঞেদ করেছিল বৈ কি। আমি কিছু বলি নি।"

প্রভা বাছ — "বলবে আবার কি ? বলবার কি আছে ? স্বজাতা-দি' যা করেছে সকলের চোধের সামনেই করেছে, আড়ালে ত কিছু করে নি। তা, তোমাকে তা জিজ্ঞাসা করার মানে কি ?"

মঞ্জরীর মুথধানা ফ্যাকাশে হয়ে উঠ্ল। সে বলে—"তাই ত, দেখ না ব্যাটাদের আকেল।" প্রভা কট্মট্ করে' তাকিয়ে রইল মগ্ধরীর ম্থের দিকে। অনেক সময় আমাদের মনের মধ্যে অকক্ষাৎ সত্যের এমন সব ছায়া পড়ে যে-সব ছায়া হৃদয় গ্রহণ করতে পারে অক্ট্ডাবে, কিন্তু ক্টভাবে যাকে আমরা চেতনালোকে পারি না গ্রহণ করতে, প্রকাশ কবতে পারি না তার মর্ম বাক্ত ভাষায়।

প্রভা আবার বল্লে—"শুনেছ স্থজাতা-দি', অজয়বার্ব একটা মন্ত স্থবিধে হয়ে গিয়েছে ?''

স্থজাতা নিকৎসাহভাবে বল্লে—"কি রকম ?"

"জজয়বাব্র মামা একজন মন্ত ব্যারিষ্টার লক্ষ্ণোতে। অগাধ
সম্পত্তি, জমাট প্রাাকটিস্। লক্ষ্ণোয়ের তালুকদারেরা সব তাঁর বাঁধা
মক্কেল। তিনি অজয়বাবুকে দেখানে বদাতে চান তাঁর সমস্ত প্রাাকটিস্
দিয়ে। তিনি বুড়ো হয়েছেন, নিজে কাজ করতে প্রায় অক্ষম
হয়েছেন। অজয়বাবু হঠাৎ রাতারাতি প্রকাণ্ড ধনী হয়ে পড়েছেন।
তাঁর মতলব এই যে তিনি ওখানে গিয়ে ব্যারিষ্টারীও ফ্রফ করবেন
ও টাকার বলে পলিটিক্যাল জগতেও একটা কেষ্টবিষ্টু হয়ে বসবেন।
আজকালকার দিনে পলিটিক্সে নামলে ব্যবদারও যেমন স্থবিধে,
নামখাতিরও হবে ঢের।"

্ স্থজাতা একটু হেনে বল্লে—"তবে আর কি ! এখন ত্' হাত এক হয়ে গেলেই হয় !''

প্রভা একটু রেগে উঠে বল্লে—"তুমি কি যে বল, স্থজাতা-দি'! ঐ বাদরম্থো অপদার্থ হতভাগাটাকে বিয়ে করব আমি টাকার লোভে?" স্থজাতা বল্লে—"কেন, ক্ষতিটা কি?"

প্রভা আবার বল্লে—"ওর মধ্যে কি মহয়ত আছে? কেবল সাহেবিয়ানায় পূর্ণ। উনি আবার হবেন রাজনৈতিক নেতা! না আছে প্রদ্ধের ব্যক্তির প্রতি প্রদ্ধা, না আছে সৌজগুবোধ। আমি ওকে
স্পষ্ট বলে' দিয়েছি—সরে' পড়, এদিকে তোমার কোনও আশা নেই।"

মঞ্জরী অজয়কে চিন্ত না, তার নাম শুনেছিল মাত্র। সে এই কথাগুলি উৎকৃষ্ঠিত হয়ে শুনতে লাগল এবং দেবলোকের কোন সাক্ষী সেখানে উপস্থিত থাকলে তিনি নিশ্চয় প্রত্যক্ষ করতে পারতেন যে তার অন্তর্লোকে একটা বিদ্যাতের ঝিলিক থেলে গেল।

এইসব কথা যথন হচ্ছিল তথন সিঁড়ির উপর শোনা গেল কতগুলো ভারী ভারী বৃটের শব্দ। প্রভা বারান্দায় গিয়ে রাস্তায় তাকিয়ে দেখল সমস্ত বাড়ী ঘেরাও করেছে বন্দৃকধারী পুলিশ। একটা মেশিন-গান্ও সামনে আছে। ঘরে ফিরে আসতে না আসতে দেখা গেল রিভলভারধারী চার-পাচজন সার্জেণ্ট ও দেশীয় পুলিশ কর্মচারী এসে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করলে। জিজ্ঞাসা করলে—"কার নাম স্ক্জাতা দেবী ?"

মেয়েরা সকলেই ভীত আড়া হতবৃদ্ধি হয়ে উঠে দাঁড়াল। স্থজাতা ধীর ও অকম্পিত কঠে বল্লে—"আমার নাম স্থজাতা।"

পুলিশ কর্মচারীদের অগ্রণীটি বল্লে—"আমাদের ওয়ারেণ্ট আছে এই বাড়ী সার্চ করবার।"

স্থজাতা বল্লে—"করুন ইচ্ছাস্থথে সার্চ।"

অনেকক্ষণ বসে' চল্ল এই নিফল কর্ম। কিছু না পেয়ে পুলিশ বল্লে—"এই আপনার সমস্ত, না অন্ত কোথাও কিছু আছে ?"

স্থজাতা বল্লে—"না, অন্ত কোথাও কিছু নেই।"

একটা আনন্দবাজার পত্রিকা পড়েছিল, সেথানায় ছিল কানাইয়ের একটা ছবি। ইন্পেক্টর্ সে ছবিটা হাতে নিয়ে তাকে বল্লে—"এঁর সঙ্গে আপনার কতদিনের মেলামেশা ?" স্থাতা বল্ল—"একদিন মাত্র দেখা হয়েছিল, কোনদিন কোন মেলামেশা হয় নি।"

পুলিশ কর্মচারীটি বল্লে—"আপনাকে আমর। arrest করছি, আপনি আমাদের সঙ্গে চলুন।"

নৰম পরিচেচ্চদ

কানাই জেলে গিয়েছে তিন মাদের জন্ম। স্বজাতা আটক পড়েছে ष्मिष्टि कारनत खन्न । प्रक्षती ও स्कूमारतत हरनह ष्याध रमनारम्या । মঞ্জরীর আদর আপ্যায়নের অভাব নেই। সে চায় তার বিজয় সম্পূর্ণ করতে। বিজিত বস্তুটি সম্পূর্ণ আয়ত্ত হ'লে তাকে সে চায় শিকেয় তুলে রাথতে, তার পর এর চেয়ে ফস্বাত্ন আহার আর না পাওয়া গেলে যথাকালে একে ভোগ দথল করতে। কিন্তু স্কুমারের মনে সম্পূর্ণ স্বন্তি ছিল না। যথন মঞ্জরী আসত তার সালিধ্যে তথন তার তরুণ দেহ হয়ে উঠ্ত উত্তেজিত। সে সেই মুহূর্তের উত্তেজনায় ভূলে যেত সমস্ত ভিতরের ঘন্দের কথা। উজ্জ্বল লাবণা ও চটুল ভঙ্গীতে, আদর সোহাগের ইন্ধিতে মঞ্জরী ভাগিছে তুলত স্থকুমারের যৌবনকে। কিছু যথনই স্থুকুমার থাকত একলা তথনই দে অহুভব কর্ত একটা দরিদ্রতা। স্বথোপনত সহজ্বলভ্য মঞ্জরীকে হাতের কাছে পেয়ে তার মন ইতন্ততঃ করত সম্পূর্ণ মন নিয়ে তার দিকে এগিয়ে যেতে। কি যেন একটা তৃষার স্পর্শ অনুভব করত সে তার হৃদয়ের মধ্যে যাতে তার উদ্দাম আবেশ হত রশ্মিসংযত। অস্তস্ত্রধার কুন্দফুলের চারিপাশে লুব ভ্রমর প্রভাতে এসে বারংবার ডানা নেড়ে বসতে চায় কিন্তু তাকে যেমন ছেড়ে যেতে পারে না তেমনি ভোগ করার জন্ম কাছে এগিয়েও থেতে পারে না। সে একান্তে গভীর রাত্রে অনেক সময়ে তার হৃদয়ের মধ্যে একটা হাহাকার অমুভব করত। সে হাহাকারের স্বরূপ সে বুঝতে পারে নি। একটা অভিযোগ ঘন মেঘের ন্যায় তার চিত্তকে মসীলিপ্ত করে' দিত। কিন্তু যথনই চিম্বা করত তপনই দেখত এ অভিযোগের কোনও স্থায়সকত কারণ নেই। সে যেভাবে চেয়েছিল সন্ধাতাকে, স্থলাতা কখনও সেভাবে তাকে প্রশ্রম দেয় নি। তার বাল্যগত সংস্কার তাকে নিরম্ভর নিবিড় করে' তুলত স্থজাতার ছায়াপ্রয়ের জন্ম। কিন্তু যথনই সে স্বজাতার কাছে এই বিষয়ের কোন ইঙ্গিত করেছে তথনই স্বজাতা গেছে এড়িয়ে। হয় ত কাছাকাছি আরও অনেক থাকলে ঘটতে পারত এমন অনেক স্বযোগ যাতে স্বজাতাকে আরও কাছাকাছি পাওয়া যেত। স্বজাতার যথন বিপদের সময় তথন স্বকুমার বাইরের লোকের মত দিয়ে এল তাকে কতগুলো অপ্রীতিকর উপদেশ। সেই উপদেশের কর্কশতা শারণ করে' দে পীড়া অমুভব করত। কিন্তু কানাই লোকটা কে? এর ত কোনদিন থোঁজ পাওয়া যায় নি। মঞ্জরী ত স্কুজাতার এত বড় वस किन्छ त्म ७ द्यान निन कानाहरायत कथा किन्न वरन नि । शूनिम যথন উন্নত হ'ল স্বজাতাকে মারতে তথন তারই ত উচিত ছিল লাফিয়ে পড়া। আবার ভাবলে, সেত ছিল খানিকটা পিছনে', হঠাৎ লাফিয়ে পড়া চলত না। কিন্তু সে তার মনকে জিজ্ঞাসা করলে—সেদিন সামনে থাকলেও সে কি লাফিয়ে পড়তে পারত ? দ্বিধা করল তার মন অবাব করতে। কিন্তু পূর্বের ত এমন দিন গিয়েছে যে সময় সে অনায়াসে স্থজাতার জন্ম লাফিয়ে পড়তে পারত যে কোনও বিপদের মধ্যে। তবে কি তার মন শিথিল হয়ে এসেছিল হুজাতার প্রতি ? সে কথাও ত তার মন স্পষ্ট করে' স্বীকার করতে পারে মা। পদ্মানদী যথন পাড় ভাবে তথন সে জলবেগ ঢোকে সেই পাড়ের নিম্নতম বালুর

छत्र निरम्, क्रममः धीरत धीरत यात्र वान् धूर्ण धूरणः, क्रममः चल्रप्रम দিয়ে ঢোকে জল, প্রবেশ করে গিয়ে গ্রামের প্রাঙ্গণ পর্যন্ত, বাইরে থেকে পাওয়া যায় না কোনও চিহ্ন। পাড়ের উপর থেলা করে ছেলে-মেষেরা, চাষারাযায় তার উপর দিয়ে নিরুদ্বেগে, গৃহস্থ বধু দেয় তুলসী মঞ্চে তার প্রদীপ, সন্ধ্যায় কেরোসিন-কৃপীর চারিদিকে বদে' যায় গ্রাম্য বধুদের বৈঠক, চলে রামায়ণ পাঠ-সীতার বিবাহ। হঠাৎ দেখা দেয় গ্রামের মাঝধানে একটা ফাটল। তথন গ্রামবাসী বুঝতে পারে আর ভাঙ্গনের দেরী নেই। অতি ক্রত গতিতে তারা সরে' যায় গ্রামান্তরে, আর কোনও নিশীথ রাত্রিতে নিন্তর গ্রামের বুক্থানি বজ্ঞনির্ঘোষে পদ্মা করে গ্রাস। স্থকুমারের হৃদয়ের বালু কোন্ স্রোতে যে ধুয়ে যাচ্ছিল তা সে নিজেই টের পায় নি। কিন্তু মঞ্জরীকে কি সে ভালবাদে না? মঞ্জরীর আকর্ষণ, মঞ্জরীর লাক্তলীলাযুক্ত গতিভঙ্গী, তার উদ্দাম রূপ, তার অযত্মকত খরস্পর্শ তার হৃদয়কে কি তর্মিত করে' তোলে নি ? আবার সে শক্ত হয়ে নিজের মনকে দিত বাধা। মঞ্জীকে ভাল লাগে বৈ কি। কিন্তু এ হ'ল অন্ত কথা। নৃত্যুগীতের কলোৎসবে আমাদের চিত্ত আলোডিত হয়ে ওঠে বলে' সে কি স্লিগ্ধ-ভাবে মন্দিরের মঙ্গলারতির সামনে স্থির হয়ে বসতে পারে না ? কিন্ত স্কাতা ত তাকে ভালবাসে না। আবার মন বল্লে—ভালবাসে না বল কি করে, তার কি তুমি ছাড়া বিতীয় গতি ছিল? কোরক যথন ফোটে না তথন সে কি পরাগধুসর হয়ে ভ্রমরকে করতে পারে আমন্ত্রণ ? ভ্রমর আদে যায়, অপেক্ষা করে কথন কোরকের হৃদয় হবে বিক্সিত। সেটিই হল আসল লয়। তথন ছিল তার শিশুভাব, তার মাতৃভাব। কুত্তিকারই স্বেহক্ষীরের ক্যায় সে টেলেছে কত না স্নিগ্ধ ভালবাসার ধার ! ভার বলিষ্ঠ সেনানীতুলা স্থকুমারদা'র প্রতি এই ক্ততিকার উদয় দেখে

স্কুমারের কি অম্মান করা উচিত ছিল না যে রোহিণীর উদয় হয়েছে আসর? ভেষে উঠ্ল আবার ভার হৃদয়ের মধ্যে মঞ্চরীর রূপ। সে কি আকর্ষণ, সে কি দহন দাহ তোলে রক্তের স্রোতের মধ্যে! আগুনের মত প্রজ্ঞলিত করে যৌবনের ক্ষুধা আর স্কুজাতা । সেত আগুন নয়, সে ত দহন-জালা তোলে না ধমণীর রক্তের মধ্যে, সে ত পুড़िরে দেয় না হদয়কে-তবু সে থাকে যে দীপামান হয়ে হীরকথতের স্থায় জ্যোতিতে! সে জ্যোতি তুর্দাম অগ্নিজ্ঞালার স্থায় হঠাৎ জ্ঞলে **७८**ठ ना, इठा९ तिल्वात्र अकान अक्षावना ति । ति थाक चित्र, पृष्ठे, অচঞ্চল, তেজস্বী। সে তার স্থির ত্যাতিতে, স্নিগ্ধ জ্যোতিতে, হরণ করে অন্ধকার তার স্বপ্রকাশের মহিমায়, দগ্ধ করার জন্য নয়। কোন ছলে যে তার আত্মভোলা মন অসহিষ্ণু হয়ে এল, দূরে সরে' এল এই মহৎ হৃদয়ের কাছ থেকে, ভার কারণ সে অন্তুভব করতে পারলে না। অলক্ষ্যে প্রবেশ করেছিল তার হৃদয়ের মধ্যে মঞ্জরীর আকর্ষণ। অন্ধকার রাত্তিতে অন্ধ করে' দেয় যথন চক্ষু অতি তীক্ষ্ন তীব্ৰ বৈদ্যাতিক রশ্মিতে, তথন মাতুষ হয় দিকভান্ত, শুন্তিত; তার চেতনা হয় জড়, কর্মণক্তি হয় থবা। আবার তার মনে হ'ল, ভালবাসার কথা ছেড়ে দিলেও সে যে ছিল স্বজাতার অভিভাবক। আজ কি বলে' তার লাঞ্চনার দিনে দে রইল গা ঢাকা দিয়ে? তার স্বপ্ত চেতনা জাগ্রত হয়ে তাকে বললে—তুমি ত একটা কাপুরুষ। পুলিশের ভয়ে, ঝঞ্চাটের ভয়ে তুমি এগোওনি তার কাছে। আর কেমন অনায়াদে এই অপরিচিত্র জন্ম আত্ম-विनिनान कतरल कानाहे, ভाব्रल ना এक मृहुर्छ जात विभरतत कथा ! আর কি বার এই কানাই-একলা করলে আটজনকে ভূমিশায়ী! কিন্তু কে বলবে কানাই স্বজাতার একান্ত অপরিচিত? সেদিন যে

কথার ইঙ্গিতটুকু শুনেছিল, কানাইয়ের কথা শুনে উদ্ভিন্ন-স্থেদ-বিন্দু স্থজাতার পাণ্ড্র ম্থখানি কেমন কমনীয় হয়ে উঠেছিল, কে জানে তার পিছনে রয়েছে কি রহস্ত জড়িত! আবার ভাবলে, হ'তই যদি কানাই অপ্রতিদ্বন্দী, তাকে জয় করে' স্থজাতাকে অর্জ্জন করার অধিকার ত ছিল তারই। কানাই ত গিয়েছিল জেলে, এই স্থযোগে সে ত আবার চেটা করতে পারত তার রাজ্য পাততে। না-না, সে কিছুতেই হ'ত না, জেলে গিয়েই ত সে দিয়েছে টেকা। তার জন্ত জেলে গিয়েছে বলেই ত কানাইয়ের মূর্ত্তি দীপ্ত হয়ে দাঁড়িয়েছে স্থজাতার হদয়ের মধ্যে। এমনি করে' স্বকুমার হৃদয়ের মধ্যে যতই এ বিষয়ের আলোচনা করত ততই একটা তীত্র বেদনার ছায়া রেখে দিত তার অভিসম্পাত তার হৃদয়ের মধ্যে।

কোনও এক শরতের অপরাহে যথন প্যা দিনবাপী হঃসহ ঘর্ম বিতরণের পর ঘনপল্লবপুঞ্জের অন্তরালে আদ্রবীধিকার যবনিকার পশ্চাতে পশ্চিমের প্রান্তে দিনান্তে অবতরণ করে' যাচ্ছিল তথন প্রভা উপস্থিত হ'ল স্থকুমারের বাসায়। পুলিশে ধরে' নিয়ে যাওয়ার পূর্বের স্ক্রজাতা মঞ্জরী ও নিস্তারিণী দেবীর অসাক্ষাতে প্রভাকে একবার বলেছিল স্থকুমারের থোঁজ নিতে। অনেক দিন স্থকুমার আসে নি, সেজ্জ স্থজাতার মন কেমন যেন একটা গুপ্ত ব্যথায় টন্টন্ করছিল, অথচ সে একটি কথাও মঞ্জরীকে বলে নি। প্রভার সক্ষোতার পূর্বের যে পরিচয় ছিল সেটা মাঝারি রকমের। সেছিল day scholar, তাই কলেজে মাঝে মাঝে দেখা হ'ত। সেই চায়ের দিনের পর থেকে প্রভা প্রত্যইই প্রায় স্থজাতার কাছে আসে। সে ছে ব্যুনাইনিকভাবে বক্তৃতা করেছে এবং মেয়েদের নেতৃত্ব করেছে এতে বন্ধুর গৌরবে প্রভা গর্বিত হয়ে উঠেছে। কেউ নিজে যা না করতে

পারে অথচ করবার উৎসাহ থাকে সেইটি যদি অপরে করে' ভোলে তবে তার প্রতি আরুই হয়। তার মধ্যে সে যেন নিজের অক্ট ছবি প্রতিবিম্বিত দেখতে পায়। অনেক সন্ধাায়, অনেক প্রভাতে, অনেক মধারাত্রে প্রকৃতি আমাদের হৃদয়ের দারে নানা প্রকার ভাবের অমুপ্রেরণা ধ্বনিত করে' তোলে—কিন্তু তা প্রকাশযোগ্য নয়. অনুভবের মধ্যেই তা বিলীন। কিন্তু সেই রকমের অনুভব যদি আমরা দেখতে পাই ভাষায় ছন্দে মৃর্ত্তিমান হয়ে উঠেছে কবির কাব্যে, তবে সে কবিতা আমাদের বড় ভাল লাগে এবং নিষ্কারণে আমরা সেই কবিকে ভালবাসি। এই জন্ম কবিরা যত আমাদের হৃদ্য অধিকার করতে পারে এমন আর কেউ নয়। গভীর গবেষণার শক্তিতে, গভীর বিশ্লেষণের তীক্ষ বৃদ্ধিতে আমরা বিশ্লিত হই, আমরা অফুভব করি সেই বৃদ্ধির মহত্ত, কিন্তু তাকে তেমন করে' আপনার বলে' মনে করতে পারি না যেমন আপনার বলে' মনে করতে পারি সেই কবিকে যে আমাদের হৃদয়ের একটি ছবিকে ফুটিয়ে তুলতে পারে তার ভাষার মধ্যে। হঠাৎ প্রভা আবিদ্ধার করেছিল যে তার মনেও সে যেমন একটা আবেগ অমুভব করে, তেমনি একটা অমুভব দেখা দিয়েছে স্থজাতার মনে এবং সে তাকে দিয়েছে একটা विश्वयक्त ७ উত্তেজक क्रम । এই श्वादिश यथन कात्र ७ मत्न श्रृष्टे रहा উঠে অভিসন্ধিরূপে প্রকাশ পায় এবং এই অভিসন্ধি অফুসারে যথন কেউ আপনাকে প্রকাশ করতে গিয়ে অসমর্থ হয়ে নিজের ন্যুনতা বোধ করে, তখন সেই বিষয়ে যে সক্ষম হয়েছে সেই ব্যক্তির উপর তার মনে হ'তে পারে ইব্যা। কোনও একটা বহিবস্তকে ষথন আমরা আঁকড়ে ধরতে চাই অথচ পারি না, মনের দখলিম্বত্ব তার উপর বিস্তার করি কিন্তু সভাভাবে তার নাগাল পাই না, তখন সেই রক্ম

ভাবে যে তাকে পেয়েছে তার উপর হয় আমাদের ঈর্যা। তাই তু'জন উদীয়মান কবি বা উদীয়মান রাজনৈতিক বা তু'জন সমব্যবসায়ীর মনে আসতে পারে ঈর্য্যা, কিন্তু যথন একটা ভাব একজনের মনের মধ্যে শুধুই একটা উত্তেজক কল্পনাবিলাস অথচ অস্ফুট এবং সে চায় তাকে ফুটভাবে উপলব্ধি করতে কিন্তু প্রতিহত হয়ে আদে তার মন অফুটতার অন্ধকারে, তথনই সেই অফুটলোকের মৃর্ত্তিকে যে তোলে ফুট করে' তার জ্যোতি:রেখায়, তাকে সে বন্ধুভাবে বরণ করে। এমনি করে' চুটি হৃদয় পরস্পর সন্মুখীন হয়ে আস্ছিল। কিন্তু প্রভার দিকের গতিবেগ ক্রমশ: বেড়ে উঠ্ল। সে একদিকে অভিভৃত হ'ল স্ক্রভাতার নারীপ্রকৃতিব কমনীয়তায়, সমস্ত মেয়েদের কথা স্থাবণ করে' তার দহজ এবং অক্বত্রিম আর্ত্তিতে; অপর দিকে দে তার মধ্যে প্রতাক্ষ করল এমন একটা স্বচ্ছতা যার মধ্যে লেশমাত্র নেই দম্ভ. লেশমাত্র নেই অভিমান। নেতৃত্ব যথন ক্রমে পৌছল তার হাতে, সে পূর্ণপাত্রের প্রতি তার বিন্দুমাত্র ছিল না লোভ। নেতৃত্বের প্রস্তাবে দে আপনাকে অসহায় মনে করতে লাগল। আর আত্মপ্রকাশের পথে ঐটিই হ'ল তার প্রধান বিপদ ও তার গতির প্রধান পরিপম্বী। এর সঙ্গে সে অমুভব করলে স্ক্রজাতার হৃদয়ের সর্ব্বতঃ প্রসারী স্কচ্ছন বিলাদী প্রেমের মিগ্ধতা ও পবিত্রতার আকর্ষণ। দে মুহুর্ত্তে হয়ে গেল তার পরম আত্মীয়। যেমন প্রদীপের তেলের সঙ্গে সল্তেব থাকে একটা স্বাভাবিক সম্পর্ক যার ফলে সে সল্তেকে দেয় পূর্ণ করে? তার প্রতি রন্ধে, এবং একটা আকম্মিক অগ্নিকণাকে উপলক্ষ্য করে? একটি স্নিগ্ধ দীপশিখা জলে' ওঠে কুটিরের প্রশাস্ত বাতাসে, তেমনি যেন এই হুটি হাদয় তাদের আকস্মিক মিলনে মিলিত হ'ল। একটি হৃদয়ের স্নেহ অপরটিকে পূর্ণ করে' তুল্ল রক্ষে রক্ষে, ভেদ রইল না তথন

সল্তের আর তেলে, ভেদ রইল না ছটি হৃদয়ে। তারা মিলিত হয়ে জ্ঞালাল একটি স্নেহের দীপ যার শিথার মধ্যে একে অপরকে পেল প্রম আহ্মীয় করে'।

স্থলাতা যে কেন স্থকুমারের কথা মঞ্জরীকে জিজাসা করলে না, কেন যে তারই হাতে ভার দিলে না স্থকুমারের দেখাশুনা করবার, তার জবাব হয়ত স্থজাতা নিজেও দিতে পারত না। মৃষিক যে কেন বিড়ালকে দেখে গর্তের মধ্যে পালায় অথচ প্রকাণ্ড একটা মান্ত্যের কাছে লাফ দিয়ে যায়, তা মৃষিক-মনের অগম্য। যিনি অন্তর্যামী, যিনি জানেন হৃদয়ের প্রতি গোপন পর্দায় অজ্ঞাতকে লক্ষ্য করে' অক্ট্ট্ নীহারিকার মেঘের তায় অক্ট্ ভয়, আশক্ষা, দদ্ব প্রভৃতির লহর খেলে' যায় এবং সঙ্গে করে' নিয়ে আসে একটা আদিম প্রত্যায় বন্ধুতার বা শক্রতার, তিনিই বলতে পারতেন কেন স্থজাতা মঞ্জরীকে কেলে' প্রভাব হাতে ভার দিলে স্থকুমারকে দেখাশুনা করবার।

চাকর এসে খবর দিল, "একঠো বিবি আদী হৈ।" স্কুমার কিছুতেই মনে ধারণা করতে পারল না যে বিবিটি কে, কারণ একমাত্র মঞ্জরী এখানে আসত। কিন্তু সে আস্ত বিনা সংবাদে, বিনা এন্তেলায়। হয়ত এমন দিনও ঘটেছে যে স্কুমার নিশ্চিন্ত মনে পড়ছে, মঞ্জরী এসে পিছন থেকে ধরেছে তার চোথ টিপে। অবশ্য আবিষ্কার করতে স্কুমারের দেরী হ'ত না কারণ এই একটি মাত্র বান্ধবীরই এখানে হ'ত গভায়াত, তবু সে চাকরকে জিজ্ঞাসা করল, "ও যো বিবি আতী হায়, ওহি বিবি।"

ভৃত্য বল্ল, "নেহী হজুর, হুস্রী।"

"श्नु-कामतारम देवठाख।"

নিজে তাড়াতাড়ি উঠে গেঞ্জীর উপর একটা পাঞ্জাবী চড়িয়ে

আয়নার সামনে এসে দাঁড়াল। বিবির আগমন সংবাদে মনটা একটু সচকিত হয়েছিল সৌন্দর্যা সম্বন্ধে, চুলটি নিলে একটু তাড়াতাড়ি ফিরিয়ে। সে প্রবেশ করতেই প্রভা উঠে দাঁড়িয়ে হুটি হাত একত্র করে' কণালের কাছে নিয়ে ছোট্ট একটি নমস্কার করে' বল্লে, "আপনারই নাম স্কুমার বাবু ?"

স্কুমার বল্লে, "বস্থন; হাা, আমারই নাম স্কুমার।" মেয়েটি ঈষং হেসে বল্লে, "আমার নাম প্রভা।"

স্কুমার বল্লে, "ই্যা, আপনাকে আমি চিনি। একদিন আপনাকে দেখেছিলুম, স্বজাতার ওধানে। আপনি কানাই বাবুর একধানা চিঠি নিয়ে এসেছিলেন।"

প্রভা বল্লে, "হাা, আমি স্থজাতার বন্ধু। তাই আপনার সাথে পরিচয় না থাক্লেও পরিচয়ের দেতু আছে।"

স্কুমার একটু বিষয়ভাবে বল্লে, "কিন্তু সেতুটি ত অনুষ্ঠ হয়েছে।"
প্রভা বল্লে, "পৃথিবীতে যত বড় আকর্ষণ আছে সমস্তই প্রায়
আদৃষ্ঠা, কিন্তু অদৃষ্ঠ বলে" তার প্রভাব কম নয়; তার প্রমাণ দেখুন
এইথানে যে আপনি আপনার গৃহে নিশ্চিন্তে করছিলেন বিশ্রাম, আমি
তপ্ত রৌদ্রে বছ দূর থেকে খুঁজে খুঁজে আপনার বিশ্রাম ভঙ্গ করে"
আপনার উপদ্রব ঘটালুম। তার কারণ শুধু এই, যে পরিচয়, যে বন্ধুতা
স্কুজাতা এবং আমাকে মিলিত করেছে সে সমাগ্ত হ'তে চাইল না
আমার মধ্যে, সে তার পূর্ণতা পেতে চায় আপনার মধ্য দিয়ে স্কুজাতায়
ফিরে গিয়ে।"

স্কুমার একটু লজ্জিত বোধ করে' বল্লে—"এ আপনি কি বলছেন! স্থজাতাকে আমি কত ভালবাসি তা হয়ত আপনি জানেন না। স্থজাতা কি আমার কথা আপনাকে বলেছিল কখনও?" প্রভা বল্লে—"পূলিশ যথন ভাকে গ্রেপ্তার করে' নিয়ে গেল, তথন সে একটিবার নিজের কথা ভাবে নি বা কারুর কথা ভাবে নি । তার মনে হয়েছিল শুধু আপনার কথা এবং আমাকেই সে বলেছিল আপনার দেখাশুনা কর্তে। আমাকে আপনি জানবেন তারই প্রতিনিধি। আপনি আমাকে শুহু করেন না করেন তাতে কিছু য়য় আসে না, কিন্তু আমার মধ্যে রয়েছে যে স্ক্রাভা সে আপনাকে চাইবে সর্বাদা স্থী কর্তে। তবে আমি মেয়ে, সর্বাদা যদি আসতে না পারি, আপনি য়াবেন আমাদের ওখানে যথন আপনার অবসর হয়। সেথানে আমার মা আছেন, ভাই আছে।"

হজাতা যে কোতোয়ালের দারা ধৃত হওয়ার সময়েও তারই কথা চিন্তা করে' একটা দারুণ বিপদের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়েছে অথচ সর্বক্ষণ সে ছিল একেবারে নিশ্চেট, তার নিজের এই দুর্ব্যবহারে সে অত্যন্ত পীড়া অন্তত্ত করল। সে কিছুতেই স্থির কর্তে পারল না যে সে কি রকমে সহজভাবে প্রভার সক্ষে আলাপ জমিয়ে তুল্বে। এই প্রভা তার একান্ত অপরিচিতা অথচ একমাত্র হুজাভাকে হুখী করবার জন্ত সে অসকোচে এসেছে একজন অপরিচিত্ত পুরুষের কাছে। স্বজাতা কি তার ভালবাসার সঙ্গে সঙ্গে তার অসকোচটুকুও তার বন্ধুর মারক্ষৎ পাঠিয়ে দিয়েছে! তিনটি মেয়ের ছবি এক নিমেষে ভেসে উঠ্ল স্বকুমারের মনে—স্বজাতা, এই প্রভা আর মঞ্জরী। প্রভার ম্থখানি কি স্নিয়, কি সারলো মণ্ডিত, কি সহজ ও স্বছে! স্বজাতার কথা ভেবে কাজ নেই, সে আছে তার আপন কক্ষা জুড়ে, গ্রুষ নক্ষত্রের ক্যায় তার জ্যোতি স্লান অথচ দ্বির। কিন্তু মঞ্জরী? সে ত একলা নয়। সে একলাই যে এক লক্ষ। সে ত একটি গ্রহ বা তারার স্থায় তথ্য দীপ্রিতে ঝল্মল্ করে না, তার গায়ে যে জড়ানো

আছে নীহারিকার ওড়্না। সে নীহারিকার স্রোতে, বিলাসবিভঙ্কে, ফেনপুঞ্জের চটুলভায় মনকে সে যে নেয় ভাসিয়ে, পায়ের তলা থেকে মাটি যায় সরে'; শরীর ছুটুতে থাকে শৃল্যের মধ্য দিয়ে, শুধু টের পাওয়া যায় একটা আবেগের ঘূর্ণীর—এই ঘ্রণীর মধ্যে যথন পড়া য়ায়, তথন ক্লে ফিরবার ইচ্ছা থাক্লেও, থাকে না সামর্থ্য, বীয়্য য়ায় বিল্পুর হ'য়ে; তবু ভাল লাগে এই ঘ্রণীতে ঘুরপাক থেতে থেতে তলহীন সাগরের বক্ষে ছুটে যেতে। প্রভার ব্যাপ্তি নেই স্কজাতার মত, তবু স্কজাতার যেমন একটা দ্রের গভীরতা নিরন্তর পৃথক করে' রাথত স্বকুমারকে তার অতিসন্ধি থেকে, প্রভার মধ্যে তা নেই। প্রভার মধ্যে আছে একটি সহজ নৈকটা, তার মধ্যে যেন কোনও হেঁয়ালি নেই, শুধু একটি স্বচ্ছ দীপশিথা। সে দীপশিথা ব্রণডালার দীপ, তা হল্থর আলোক্ত করবার বিপুল আলো নয়। তাকে কপালের কাছে আন্লে তার মৃত্ব উত্তাপটুকু সহু করা য়য়য়, কারণ তার আলোও য়য়ন মৃত্ব, তার দাহিকা শক্তিও তেমনই অল্প।

প্রভা আবার জিজ্ঞাসা করলে—"আপনি এমন থম্কে গেলেন কেন? আমার ত মনে হয় না স্ক্জাতাকে তারা ক্লেশ দিতে পারবে। ও রকম মেয়ে যেথানে যাবে সেথানেই সে দথল করে' নেবে নির্বাধায় তার মহত্বের আসন। তার ঘাড়ে ওরা যতই অপরাধের বোঝা চাপাক্ না কেন, সে তথাপি যাবে সকলের মাথার উপর দিয়ে, ছাড়বে না তার উপস্থিতিতে সকলকে আনন্দ দিতে, প্রভাবিত করতে সকলকে আপন পবিত্রতার ধারা। কলমী বলে' চাঁদের অপবাদ আছে, তবু সে কি সকলের মাথার উপর দিয়ে সর্বাদা ভ্রমণ করে না, হরচ্ড়ামণিতে কি তার আসন নেই? স্ক্জাতা হ'ল সেই মেয়ে, যাকে অস্বীকার করলেও অস্বীকার করা যায় না। ওর জন্ম কিছু তুঃথ করবেন না আপনি।" সকুমার বল্লে—"আমি ত তার জন্ম কিছুই করতে পারলুম না।
আমার অর্থ আছে, শরীরে বল আছে, সাহসও আছে, কিন্তু তথাপি
আমার সমস্ত আন্তর ধাতুর মধ্যে কিসের যেন একটা শৈথিলা এসেছে
যাতে আমার বৃদ্ধিকে করেছে জড়, আমার শক্তিকে নিয়ে গেছে
আমার নাগালের বাইরে, আমার সাহসকে করেছে পঙ্গু। সেই
যে মান্থ্যের একটি সহজ সরল রূপ আছে, যার দারা মূহুর্ত্তের ইচ্ছাশক্তির মধ্যে সে নিয়ে আসতে পাবে তার সমস্ত চরিত্রের বল,
তার বৃদ্ধির দীপ্তি, প্রকাশ করতে পাবে আপনাকে একটা গোটা
মান্থ্য-রূপে, দেহ ও মনে অন্তর করতে পাবে একত, আমার সেই
স্বরূপটিকে যেন আমি ফেলেছি হারিয়ে। অথচ আমার মনে পড়ে
আমি ত এ বক্ষ, লুমনা।"

প্রভা জবাব কর্লে—"হয়ত স্থজাতা-দি'র এ রকম আকস্মিক ব্যাপাবে আপনার মনটা একেবারে ভেক্সে পড়েছে। এখন আপনার দেহটা না ভেক্সে পড়ে সেটা দেখতে হয়। আপনার খাওয়া-দাওয়া দেখে কে ?"

স্কুমার হো হো করে' হেসে বল্লে—"আমাব আবার থাওয়াদাওয়া দেখবে কে? চাকর বামুনে দেখে, আমি নিজে দেখি।
আমার কোন অজীর্ণ নেই, কোন অম নেই, কোন ব্যাধির উপসর্গমাত্র
নেই। আমার এই দেহখানা দেখলে ব্যাধি ত ব্যাধি, যমের দ্তেরাও
ভয় পেয়ে পালায়। তা ছাড়া চিরকাল ত আমার এ রকম চল্ছে।
মা মারা গেছেন বাল্যকালে, ভগ্নীটগ্নীও নেই। ব্যাচিলার মাহুষ। আমার
আবার দেখাওনা করবে কে?"

প্রভা একট হেসে জিজ্ঞাসা করলে—"তা এত বয়স প্র্যান্ত ব্যাচিলারই বা রইলেন কেন? বাঙ্গালীর ঘরে এমনটি ত বড় হয় না। মনের মতন দেখে । শুনে কোথাও একটি বিয়ে করে ফেল্লেই ত পারেন।"

স্কুমার হেদে বল্লে—"আপনি ত বল্লেন বিয়ে করে' ফেল্লেই হয়, এমন হতভাগাকে বিয়ে করে কে?"

প্রভা হেদে বল্লে—"পাত্রীর অভাব? তা আপনি আমাকে ঘটকালীর ভার দিন, আমি চব্বিশ ঘন্টার মধ্যে আপনার পাত্রী যোগাড় করে' দেব।"

"আপনি ত বললেন পাত্রী যোগাড় করে' দেবেন, কিন্তু পাত্রী যদি আমাকে দেখে' শুভদৃষ্টির সময়ে চোঝ খুল্তে অস্বীকার করে বা আমারই মুখঝানা যায় পাত্রীকে দেখে' বেঁকে ?''

প্রভা হেসে বল্লে—"তা হলেই ত' হয়েছে দেখছি মুস্কিল।' আপনি কি চান—বাণাহত হতে না বাণবিদ্ধ করতে ?''

স্কুমার বল্লে—"শর-ব্যবসায়ে আমার কোনও নৈপুণ্য নেই, তবে কোথাও বিদ্ধ হ'লে অবশ্য নিরুপায়। সেইজগুই আমি যথাসম্ভব চলি নারী-কটাক্ষকে এডিয়ে।"

প্রভা বল্লে—"আপনি এড়ালেও কটাক্ষ ত আপনাকে এড়াতে না পারে। একচক্ হরিণ থাক্ত ডাঙ্গার দিকে তাকিয়ে, শরাঘাত হ'ল অক্সাৎ নদীর মধ্য থেকে।"

স্কুমার বল্লে—"তা যদি ঘটে কোনদিন, তা হ'লে মনে করব— 'শেষের সেদিন ভয়ন্বর, সবে বাক্য কবে, কিন্তু তুমি রবে নিরুত্তর'। কিন্তু সে রকম কেউ যদি ঘরে আসেন ত তিনি যে আমাকেই যত্ন করবেন ভার প্রমাণ কি ? তিনি হয়ত আশা করে' থাকবেন, আমিই করব ভার সেবা। আমাকেই হয়ত তিনি মনে করবেন তাঁর জীবনের প্রধান উপকরণ, এখন যেটুকু প্রভূত্ব আছে আমার নিজের উপর, দেটুকু পরিণত হবে দাসতে।"

"আপনি কি জানেন না মেয়েরা দাসী হয়েই আসে পুরুষের ঘরে, স্বামীর সেবা করতে ?"

"সে দাসীত্ব অনেক সময়ে হয় থেতাবী দাসীত্ব। অনেক সময়ে সত্যের লেশমাত্রও সেথানে পাওয়া যায় না, যেমন লাট সাহেব চিঠিলেথেন—'Your most obedient servant', অথচ সেই most obedient servant-এর অনুচরদের রুলের গুতোয় প্রাণ অভিষ্ঠ হয়ে ওঠে।"

প্রভা আবার হেদে বল্লে—"বেশ ত, থাকুন আপনি ব্যাচিলারদের মহাস্বর্গে। নারদম্নি যাতায়াত করবার সময় মধ্যে মধ্যে হরিগুণগান করে' যাবেন আপনার কাছে। আপনি স্ক্জাতা-দি'র বন্ধু মঞ্জরীকে চেনেন ?"

স্কুমার একট্ থতমত থেয়ে বল্লে—''হাা, চিনি বৈকি ? কতবার দেখেছি তাকে স্কাতার সঙ্গে।"

''তার সঙ্গে এখন আর আপনার দেখাশোনা হয় না ? তার ও উচিত আপনার একট দেখাশুনা করা।"

স্কুমার এ কথার জবাব না দিয়ে বল্লে—"আপনি ত রোদে খুব কষ্ট পেয়েছেন, আপনার মুখধানি হয়েছে স্থলপলের মত!"

প্রভা একটু যেন লজ্জা পেয়ে বল্লে—"দেখুন আপনি ও রক্ম করে' কথা বলবেন না। আমরা মেমসাহেব নই যে আমাদের কমনীয়তার প্রশংসা করা একটা কর্ত্তব্য কাজ আপনাদের পক্ষে। আর ক্লান্ত ত হয়েছিলুম তথন যথন এসে উঠলুম আপনার বাড়ীতে, এখন ত অনেকক্ষণ পাথার হাওয়ায় ঠাণ্ডা করে' নিয়েছি শরীরটাকে।" স্থকুমার জিজ্ঞাদা করলে—"আচ্ছা, কানাইবাবু কে বলুন ত।"

প্রভা বল্লে—"সে এক আশ্চর্য্য রকমের মানুষ। তার বড় পরিচয়টা আপনারা থবরের কাগজে পড়েছেন, আর পুলিশের সঙ্গে স্বজাতা-দি'র সংঘর্ষের দিন চোথেও প্রত্যক্ষ করেছেন। তার ছোট পরিচয়—সে আমার ছোট ভাই রঞ্জনের বন্ধু। আমার ছোট ভাই রঞ্জনকে আপনি দেখেন নি, তার কাছে ছোটবড়র বিচার নেই, সে হয় ত আপনাকে দেখলেও 'Hallo স্কুমার-দা' বলে' hand-shake করে' বসত।''

স্কুমার বল্লে—"স্জাতার সঙ্গে কানাইবাবুর পরিচয় হ'ল কি করে' ?"

প্রভা বল্লে—"সে একটি মজার ব্যাপার। আমার জন্মদিনে নেমন্তর করলাম স্কলাতাকে। রঞ্জন নেমন্তর করেছিল কানাইবাবুকে। চায়ের টেবিলে বসে' কানাইবাবু তার মতামত ব্যাখ্যা করেছিলেন। স্কলাতা-দি' খুব impressed হয়েছিলেন তাঁর কথায়।"

"তারপর ? পরে আরও বোধ হয় অনেকবার দেখাশোনা হয়েছে ?" প্রভা বল্লে—"না, আর একবারও দেখা হয় নি।" স্বকুমার বল্লে—"আর একবারও দেখা হয় নি ?"

''আমি যতদ্র জানি আর একবারও দেখা হয় নি। আর তিনি এখানে ত ছিলেন না, তিনি ঘুরছিলেন মফ:স্বলে।''

স্কুমার কিছুক্ষণ নিশ্চল হয়ে রইল। সে যেন হেঁয়ালিটির কোন ও জর্থ ব্রতে পারল না। তবে কি প্রজাতার মন এখনও কোথাও পড়ে নি ? কিন্তু তথাপি সেদিকে আশান্বিত হয়ে থাকতে তার মন হ'ল দ্বিধাগ্রন্ত। সে অহুভব করল কিসের যেন বান ডেকে উঠেছে তার ধমনীর রক্ততরকে, কিন্তু সেটা একান্ত বিপরীত দিকে।

মঞ্জরীর সক্ষে স্কুমার পেত নাবিশ্রাম। সেধানে চলত নিরস্তর

যেন একটা উৎসবের ধারাবর্ষণ। ভাই স্বকুমারের মন অনেক সময়
খুঁজত বিশ্রামের স্বচ্ছতা ও অনায়াস আনন্দ। আজ প্রভার সঙ্গ প্রেয়
তার মনে হ'ল যে প্রভা এমন একটি মেয়ে যার কাছে থাকলে চিন্ত
উত্তেজনায় কণ্টকিত ইয় না, পায় বিশ্রাম। প্রভার মধ্যে বৃদ্ধির সে
তীক্ষতা নেই যার জন্ম মনকে সর্বাদা থাকতে হবে সজাগ হ'য়ে, বর্ম
এঁটে, যে রকমটা ঘটত স্থজাতার সান্নিধ্যে। প্রভার মধ্যে ঘোরপ্যাচ
নেই, পত্রদলের নানা আবরণের মধ্য থেকে সে কদাচিৎ তাকে ব্যক্ত
করে না, উগ্র গদ্ধে সকলকে আরুষ্ট করে'ও হুর্গম কন্টকাবরণের মধ্যে
থেকে সে করে না আন্থরক্ষা। তার সম্পদ্ধ কম, সামর্থ্যও কম,
কিন্ত তার যেটুকু আছে তা ব্যক্ত হয় অবিলম্বে। তার মধ্যে কি
স্বাভাবিক, কি ক্রিম, কোনও রকমের হুর্গমতা নেই। সে পদ্মও নয়,
কেতকীও নয়, সে শিথিলবৃদ্ধ শেফালি। তাই প্রভাকে স্বকুমারের
বড় ভাল লাগল। তার ক্লান্ত মনের পক্ষে প্রভা এল যেন নবনীতপ্রলেপ। সে প্রভাকে বল্লে—"এখনই ত সন্ধ্যা হয়ে এল, আপনার
বাডী কত দ্রে!"

প্রভা ঈষৎ চিস্তিতভাবে বল্লে—"বাড়ী ত সেই বালিগঞ্জের এক কোণে, সে এখান থেকে ত বেশ খানিকটা দ্র হবে। মনে করেছিলাম সন্ধ্যার পূর্বেই বাড়ী ফিরতে পারব।"

স্কুমার বল্লে—''আমার ঐদিকে একটু কাজ আছে। চলুন, আপনাকে আমি নিজেই রেথে আসি। অমনি আপনার বাড়ীটাও দেখে' আসব।''

এই বলে' প্রভাকে নিমে সে বেরিয়ে পড়ল তার মোটরে। লেকের চারিপাশে ত্'চার পাক ঘ্ণী দিয়ে সন্ধ্যাসন্ধ্যি সে রেখে এল প্রভাকে তার বাড়ীতে। প্রভার সঙ্গে তার যাতায়াতের বিচ্ছেদ হ'ল না, কিন্তু

মঞ্জরীকে সে কিছুমাত্র জানাল না প্রভার কথা। প্রভার সঙ্গে তার ঘট্ল একটি স্নিগ্ধ বন্ধুতা, সেটুকু যেন হ'ল তার তপ্ত মনের পক্ষে সঞ্চীবনী, হাদয়ের একটু বিশ্রামন্থল, কিন্তু তার বেশী আর কিছু নয়, কারণ ক্ষ্মিত মনের খোরাক জোগাবার মত উত্তেজক সামগ্রী ছিল না প্রভার। এই মেয়েকে নিয়ে স্বচ্ছন্দে গৃহধর্ম পালন করা যায় হুবে ও শান্তিতে, কিন্তু প্রেমের আবর্তে হাবুড়ুবু খাওয়া চলে না। বিপ্রাম ও শান্তির ধারা চিত্তকে অমুধিগ্ন করে' তুগ্ধের মত স্বাস্থ্য বিতরণ করবার ক্ষমতা প্রভার ছিল, কিন্তু উগ্র নেশা জাগাবার মাদকতা তার ছিল ना। अदनक शुक्रव आर्ट्स यात्मत श्रमत्वत्र मत्या थातक श्रश्च श्राय एक একজন সেকেন্দার শা। তারা তেমন ভোগলিপ্স, নয় যেমন বিজিগীযু। সেকেন্দার শা'র যেমন দেশের পর দেশ জয় করে'ও বিজয়লিপ্সার শেষ ঘটে নি তেমনি এই সমস্ত পুরুষেরও মনে নব নব নারীহৃদয়ের উপর অধিকার বিস্তার করার একটা স্বাভাবিক লোভ থাকে। তাদের গুঃ চিত্ত সেইজ্ঞ নৃতন নারীর সন্নিধিতে এলেই জাল পাতে তাদের বন্ধ করবার জন্ম, কিংবা পুষ্পশরাসন থেকে মৃক্ত করতে চায় চুতকলিকার বাণ তাকে বিদ্ধ করবাব জন্ম। কিন্তু স্কুমার এ জাতীয় লোক ছিল না। নারী ঘারা দে আরুট হতে পারত কিন্তু নারীকে আকর্ষণ করবার জন্ম দে তৎপর হয়ে উঠতে পারত না। নারী সম্বন্ধে সে অনেকটা ছিল passive। কাজেই তার বিপদ ছিল সেইখানে যেখানে সে এমন নারীর সন্নিধিতে এসে পড়েছে যে আপন ঘূর্ণাবর্ত্তে তাকে টেনে নিয়ে যাবে। স্কুমারের মন যাই বলুক না কেন, তেমন অবস্থায় আত্মরকা করা তার তুঃসাধ্য। সে বিপদ ঘটেছিল তার মঞ্জরীকে নিয়ে। প্রভা সম্বন্ধে সে ছিল নিরাপদ। প্রভা সম্বন্ধে ভার হৃদয় নরম হ'তে পারত, কিন্তু তরল হয়ে প্রবাহিত হ'তে পারত না। প্রভাদিতে পারত না সে উত্তাপ যে উত্তাপে বস্ত নরম হয়ে গলে' যায় কিংবা অলে' ওঠে। সে উত্তাপ ছিল মঞ্জরীর।

ইতিমধ্যে মঞ্জরীর মায়ের মৃত্যু হয়েছে। মঞ্জরীর মায়ের অহুখ, মৃত্যু ও প্রাদ্ধ পর্যান্ত অনুমার অনবরত গিয়েছে মঞ্জরীর কাছে, স্কাদা দিয়েছে তাকে সান্তনা, দাঁডিয়েছে তার স্বাভাবিক অভিভাবক হয়ে এবং মঞ্জরী সম্পূর্ণ আশ্রয় করেছে তাকে। সমস্ত ভার সে ছেড়ে দিয়েছিল স্থকুমারের উপর। তাই ডাক্তার ডাকা, নাস দিয়ে ভ্রুষা করান থেকে আরম্ভ করে' শ্রাদ্ধ পর্যান্ত সমস্ত ব্যাপারটা সম্পন্ন করেছে সে আগ্রহের সহিত। তার হাতে কোনও কাজ ছিল না। চিরকাল দে নানা বিষয়ে পড়াগুনা করে' চিত্তবিনোদন করত, কিন্ত আজকাল তার মন হয়ে এদেছিল শিথিল ও নিশ্চেষ্ট। জ্ঞানের পিপাদা গিয়েছিল নিবে, মন হয়ে উঠেছিল আয়েদী ও বিলাদী। ভাই কতগুলো কাজ পেয়ে সে বেঁচে গেল। সঙ্গে সঙ্গে গাঁচ হয়ে এল তার প্রীতি মঞ্জরীর উপর। যেখানে ছিল শুধু আকংণ সেখানে জমাট বেঁধে উঠল স্নেহ ও মমতা, পুরুষোচিত একটা অভিভাবক-তার বোধে অতি সহজে ব্যাপ্ত হয়ে পড়ল মঞ্জরীর উপর তার একটা **मथनी चज् । মনের গ্রন্থন প্রায় পূর্ণ হয়ে এসেছিল, ভগু বাইরের** একটি ক্ষীণ কন্ধণ-সুত্রের সঙ্গে দক্ষিণ হাতটি বাধা পড়া ছিল বাকী। প্রজাপতি ও মন্মথ মিলে যে সৃষ্টি সম্পূর্ণ করে' আনছিলেন সেটা অভান্ত অমুকুল এবং ক্রত হ'ল মঞ্জরীর সাবলীল নির্ভর-শীলতায়। আপনাকে একাস্কভাবে এলিয়ে দিয়েছিল স্থকুমারের বাছথানির উপরে, যেমন এলিয়ে দেয় মাধবীলতা আপনাকে সহকারতকর উপরে।

এমনি করে' কাট্ল কিছুদিন। হেমস্তের কুজাটিকাবরণের মধ্য থেকে অবগুঠন মোচন করে' ধীরে ধীরে দেখা দিলেন বসস্তহ্মনরী। এল সেই ঋতু যখন ভ্রমরেরা পাগল হয়ে ওঠে পুষ্পরক্তে প্রবেশ করে? মধুপানের জন্ত, যথন আতাম্র-হরিতপাতুর কিশলয়দলে সমাচ্ছর হয় বনস্পতিকুঞ্জ; অশোকবন আচ্ছন্ন করে জলন্ত অঙ্গারকণা, কর্ণিকার বীথিতে ছড়িয়ে পড়ে পাবকের উদ্মিশিখা, খেতহংসের গ্রায় মন্দ বায়ুতে আন্দোলিত হয়ে ওঠে গন্ধরাজ, সবুজ পত্রাবলিকে আবৃত করে' দেয় তার অধাত্তল ধবলতা, প্রসারিত আমোদে তার সোৎস্কনেত্র চলস্ত পথিকের গতি হয় রুদ্ধ। হরিত পত্রাচ্ছাদনের মধ্য দিয়ে দূরশীর্ষে দেখা দিয়েছে হেমাঙ্গ চম্পক, লুব্ধ পথিক হতাশ হয়ে দেদিকে তাকিয়ে দেখছে। সে ফুল তার নাগালের বাইরে, সে ঝরে না, তাকে তুলে নিতে হয়। মাধবী আলিঙ্গন করেছে সহকারকে তার সহস্র লতাশাথার দারা, পুষ্পিত হয়ে উঠেছে তার নবযৌবন বিলুব করতে তার স্থান্ধে সহকারকে, আর তারই উদ্তু অংশ উড়ে যাচ্ছে বাতাসে স্মার সেই স্থাক্ষে স্বপ্নান্ধিত করে' দিচ্ছে পথিকের মন মোহের বাসনায়। পারাবতবধৃ কৃজনমত্ত হয়ে চঞুতে চঞুতে স্পর্শ করছে আপন সহচরকে। বিল্পুপত্র কৃষ্ণচূড়া লাল চেলিতে সমন্ত গাত্র আবৃত করে' শ্ববণ করিয়ে দিচ্ছে অনাদিকালের বধুস্বয়ংবর। প্রলুক্ক ভ্রমর প্রাগপিশঙ্গ হুয়ে পুথ হারিয়েছে ঈষমুকুলিত পদ্মিনীর পত্রদলের গোলকধাঁধাঁর মধ্যে। চ্তম্কুলের গদ্ধে উন্মত্ত হয়ে উঠেছে মধুপশ্রেণী। পুষ্পধন্থ যেন আজ তাঁর পঞ্চবাণকে উন্মুক্ত করে' দিয়েছেন সমগ্র ধরাতলে মিথুনহৃদয়কে বিদ্ধ করবার জন্ম। পরাগ-রজ্ঞঃপূর্ণা হয়েছেন পৃথিবী।

এমনি একটি বসস্তঋতুর অপরাহে চাঁদপাল ঘাটের একটি ষ্টীমারে প্রথম শ্রেণীতে পাশাপাশি বসে' মঞ্জরী ও হৃকুমার। ষ্টীমার চলেছে রাজগঞ্জ ঘাটের দিকে। প্রথম শ্রেণীতে আর লোক নেই। ক্ষীণতোয়া ভাগীরথীর বক্ষে অতিকায় ষ্টীমারখানি জলরাশি আলোড়ন করতে করতে চলেছে মন্থরগতিতে। ভটভূমি ব্যাপ্ত করেছে দর্ধেক্ষেতের পীত পুষ্প, পীতবদন বনমালী যেন ক্লান্ত হয়ে শয়ন করেছেন ধরণীর বক্ষে আর তাঁর বংশীধানি উদ্গীর্ণ হচ্ছে স্থবির বংশরান্ধির মধ্য দিয়ে। কোণাও বা হংসমিথুন সিক্ত সৈকতে চঞ্চপুটে উদ্ভিন্ন করছে তাদের শুল পক্ষমালিকা, লীন হয়ে গেছে যেন তাদের ধবলতা পাণ্ডুর বালু-তটের দঙ্গে। এই ভাগীরথী যথন নেমে আদেন হরিদারের উত্তরে উপলবহুল শৈলমালার মধ্য দিয়ে, তাঁর জল থাকে কাকচক্ষুর স্থায় নিশ্মল, তুগ্ধের তায় স্বাতৃ। সে জল আকণ্ঠ পান করলে মনে হয় মুর্ত্ত পুণ্যধার। যেন পান করছি। আজ দাগরের সমুখীন হয়ে এই অনাবিল-তার ঋতুতেও ভাগীরথীর দে স্বচ্চতা আর নেই, প্রবেশ করেছে দেখানে তুর্দাম পঞ্চিলতা। মলিনতার বিসর্গে জগৎপাবনীর তীরস্থিত নরনারীর। তাঁকে করেছে বিধান্ত, পদিল, কুমিজজ্জরিত। অর্থগৃধ্ যবনেরা কুৎসিৎ পণ্যযন্ত্র স্থাপন করে' তাঁর ভটভূমি করেছে ধুমরেথান্ধিত, অন্তরের নিশ্মল স্রোভ যেন কলুষিত হয়ে উঠ্ছে বিষাক্ত ধুমবাম্পে, বাসনার পঙ্কিল আবর্ত্তে, দক্ষিণ-সাগরের মন্দবাহী পবন জব্জরিত হচ্ছে মমুখ্যতাক বিষবর্জনে।

ঠাকুরঘরে মাটির প্রদীপে বিশুদ্ধ গবাদ্বতে হাতে তৈরী করা সল্তেতে আমরা যে আরতির প্রদীপ জালি সে দীপশিখা ছায়ামস্ণ-তায় কোমল স্নিয়। তা গাঢ়কে প্রকাশ করে, করে তার অস্তররূপকে ব্যক্ত। ব্যক্ত ভাষার পিছনে যেমন ছোতিত হয় ব্যঞ্জনা তেমনি সেই আলোতে স্টিত করে ঠাকুরঘরের গভীরতা ও পবিত্রতা, স্টিত করে এ আলো আঁধারের মধ্য দিয়ে সেই অসীম তৃজ্জেয় রহস্ত যা মন্দিরের দেবতাকে প্রতিষ্ঠিত করে ভক্তের হ্লয়াসনে। প্রকাশের মধ্যে অপ্রকাশের মহিমা সেখানে হ্লয়কে উত্তানদীর্ঘ করে' করে গভীরের

দিকে প্রসারণ। ব্যবহারিক জীবনে যেখানে উদ্দাম বাসনা ফিরছে তুর্দাম হয়ে, যেখানে গভীরের চেয়ে প্রকটের মহিমা বেশী, সেখানে আমরা জালি বড় বড় আলো। সে আলোতে আছে তেজ, উত্তাপ, তার উদ্দেশ্য দৈনন্দিন ভোগ ব্যাপারের কাজ। রাত্রিকে তা করে দিনের মত শুভ্র কিন্তু সেখানে মাটির প্রদীপশিখার গভীরতা নেই। মাটির সেই দীপশিখা আমরা রেখেছি আবদ্ধ করে' আমাদের মন্দিরে. কোনও সময় তাকে শারণ করি, কিন্তু ব্যবহার করি না। তেমনি चामारनत क्नरय तरप्ररह रय चक्छ त्थरमत नीभिनशि, यात शाखीर्यात মধ্যে, পবিত্রতার মধ্যে প্রস্ত করে' দেয় হদয়ের পবিত্র প্রেমবৃত্তিকে, ভার কথা আমরা দকল দময় এমনি ভলে যাই যে মনে হয় দে যেন নেই। আমরা প্রদীপ চাই না, চাই আগুন; স্থিমতার আনন্দ চাই না, চাই দাহের জালা। তাই আমাদের প্রেমের মধ্যে আমরা মেশাই প্রচর পরিমাণে অভটি দাহা পদার্থ, যার ফলে একদিকে ওঠে ্ধোয়া আর একদিকে ওঠে উত্তাপ। আমরা গভীরতা চাই না, ছায়া ্চাই না, চাই ব্যক্তভার নিরাভরণতা, চাওয়ার হৃদ্দাম নৃত্য। তবু তুদ্দিনে আমাদের শারণ করতে হয় ঠাকুর ঘরের স্নিগ্ধ আরতির দীপ-শিখাটিকে। আরতির থালার সেই দীপশিখাটিতেই হয় যথার্থ মঙ্গলের বরণ। প্রকৃতি প্রতিদিন দিনের পিছনে পাঠান আমাদের কাছে রাত্রিকে, আমাদের শ্বরণ করিয়ে দিতে চান যে দিনের প্রকট আলোতে যে লাবণ্যের উৎস নিরম্ভর নির্মারিত হয়ে পড়ছে, প্লাবিত করছে আমাদের চেতনা ও বৃদ্ধিকে, তার যথার্থ রহস্ত হচ্ছে স্লিম্ব রাত্রির ছায়া-গহনতায়। আলোক-রূপদী তার উর্বাশীর নৃত্যে ঝলমল করে? त्य क्रत्भत्र द्यारहरू जामारमत्र पुवित्य रमय जात यथार्थ त्रक्य निमन्न हत्य রয়েছে অরপের গভীরতার মধ্যে।

স্কুমার মঞ্জরীকে জিজ্ঞাদা করল—''তুমি আমাকে কেমন ভালবাদ ?''

মঞ্জরী একটু গন্তীরভাবে বল্লে—"যেমন ভালবাদে নদী দাগরকে, ছায়া আলোকে। এ ভালবাদায় গতিও আছে, স্থিতিও আছে, দাহচর্ব্যও আছে, বিরহও আছে।"

স্কুমার বল্লে—"আমি ত জানি ভালবাসায় বিরহ অস্ছ।"

মঞ্জরী বল্লে—"আমি ত বলি বিরহের আগুনে প্রেমের ত্থ্পরস আসে গভীর হয়ে, গাঢ় হয়ে, য়েমন হয় ত হচ্ছে তোমার মনে স্কাতার প্রতি প্রেম। তুমি ছাড়া আর কারুর সমুখীন আমি হই নি, আর এ পর্যান্ত বিরহের আস্বাদও আমি পাই নি। তাই ত্'এক সময় মনে হয় যে নিরয়র পেয়েও আমি যা পেলুম না কোনও সৌভাগ্যবতী হয় ত না পেয়েও তা' পেয়েছে।"

স্কুমার বল্লে—"স্কাতার কথা বারবার তৃলে তুমি আমাকে থোঁচা দাও কেন বল ত? এমন বসস্তের স্নিগ্ধ আকাশকে মেঘকলন্ধিত করে' তোমার কি লাভ ?"

মঞ্জরী বল্লে—''থোঁচা ত আমি দিই নি। যে থোঁচাটা আমি নিরস্তর থাচ্ছি কোন কোন সময় অকস্মাৎ গিয়ে সেটা তোমার গায়ে ঠেকে, আর ঈশান কোণে যদি একটু মেঘের রেখা দেখা যায়, ভরা নদীতে যারা পাল চড়িয়ে চলেছে তারা সেটা উপেক্ষা করতে পারে না। চোখ বৃজে থাকলেই সত্য অসত্য হয় না। সত্য যত কঠোরই হোক্, তার সম্বন্ধে সচেতন থাকা আবশ্যক।"

স্কুমার বল্লে—"তুমি মেঘের রেখা দেখলে কোন্খানে ? স্ঞাতাকে আমি একদিন ভালবাসতুম, সেও আমাকে ভালবাসত। কিন্তু সে

ভালবাসা একেবারে অন্থ রকমের, কাজেই তোমার আমার ভালবাসার সঙ্গে সে ভালবাসার কোন তুলনা নেই।"

মঞ্জরী বল্লে—"কি করে' জানলে তুলনা নেই ? কি করে' জানলে আমি যেভাবে তোমাকে ভালবাসি সেইভাবেই সে তোমাকে ভালবাসে না ? আমি ধরা দিয়েছি, আমার পায়ে তুমি জিঞ্জীর দিয়ে খাঁচায় পুরেছ, কিন্তু বনের পাখারও যে থাঁচার দিকে লোভ নেই আর তোমারও যে বনের পাখার দিকে লোভ নেই তা তুমি কেমন করে' জানলে ?"

স্কুমার বল্লে—"তুমি কি আমার মনস্তত্ত্বের পরীক্ষা করতে চাও নাকি? কেমন করে' জানলাম সে পরিচয় তোমাকে দিই কি করে? জানলুম যেমন করে' দশজনে জানে। সে যদি আমাকে এইভাবে ভালবাসত তবে আকারে ইঙ্গিতে তার পরিচয় দিতে ছাড়ত না।"

মঞ্জরী বল্লে—"আকারে ইন্ধিতে যে সেপরিচয় দেয় নি তা তুমি কি করে' বুঝালে? তুমি কি আদিমকালের মহেপ্রোদারোর ভাষার লিপি চেন? সে লিপিতে লেখা রয়েছে কত কথা, যা তোমার কাছে হয় ত অর্থহীন। তেমনি হয়ত আদিম নারীহ্রদয়ের ইন্ধিতে ব্যক্ত করেছে সে তার ভাষা, তুমি মৃচ, তোমার হয় ত তা বোঝাবাব ক্ষমতা নেই। তোমার বয়স হয়েছে সত্য, কিন্তু হয় ত নারীহ্রদয়ের অভিজ্ঞতা তোমার নেই। সে যেখানে আসতে বারণ করে সেই বারণ করাই হয় ত আসতে বলা। নিষেধম্থে সে হয় ত দেয় বিধি, বিধিম্থে সে হয় ত দেয় নিষেধ। এটা ভাষার কথা, লিপির কথা। ভাজানা না থাকলে সে সম্বন্ধে নিশ্চয় করে' বলা যায় না।"

স্কুমারের মন হঠাৎ সচকিত হয়ে উঠ্ল। সে ভাবলে—হয় ত মঞ্জরী যা বলছে তা সভ্যও হ'তে পারে। হয়ত কানাইয়ের প্রতি তার আছে একটু শ্রদ্ধা তার মহত্ত দেখে'—ভাল দে আমাকেই বাদে।
নইলে কেন দে বল্লে প্রভাকে আমার খোঁজ নিতে? অমন বিপদের
সময় নিজের সম্বন্ধে সম্পূর্ণ স্বচ্ছন্দ হয়ে আমার কোথায় কি অস্থবিধা
হবে দেইজন্ত কেন দে উঠ্ল ব্যাকুল হয়ে? একজনকে ভালবাসলে যে
আর একজনকে শ্রদ্ধা করা যায় না এমন ত নয়। কত লোক ত
রবীন্দ্রনাথকে কবি হিসাবে কত শ্রদ্ধা করে, তা বলে' কি তারা তাদের
প্রিয়জনকে সারা মনপ্রাণ দিয়ে ভালবাসে না? মজরী স্বকুমারের
ম্থের দিকে তাকিয়ে নিমেষে বুঝে নিলে তার মনের কথা। ব্রালে
যে তার প্রয়োগ লক্ষ্য ভেদ করেছে। সে আবার প্রশ্ন করলে—
"আচ্ছা, ধরেই নাও, যদি এখন তুমি জানতে পার যে সে তোমাকে
ভালবাসে তা হ'লে কি আমাকে ভাসিয়ে দেবে, দেবে না আমাকে
স্থান তোমার স্বেহের ছায়ায় ?"

স্কুমার একট় থতমত থেয়ে বলে—"এ সব কথা তুমি কি বলছ? প্রথমতঃ, সে আমাকে ভালবাসে না। দ্বিতীয়তঃ, যদি সে ভালবাসেও তা বয়েছে আমার অবিদিত। যা আমার জ্ঞানের বাইরে তার কোনও সত্তা নেই আমার কাছে। তোমার ভালবাসা আমার প্রত্যক্ষ। এই প্রত্যক্ষ ভালবাসার প্রোতে আমি ছুটেছি তোমার দিকে, যেমন ছোটে তালু পথ দিয়ে পাহাড়িয়া ঝরণা।"

মঞ্জরী আবার বল্লে—''যা অপ্রত্যক্ষ তা মৃতও নয় অদংও নয়।
সে বসে''থাকে আপনাকে প্রকাশ করবার জন্ত, অপেক্ষা করতে থাকে
অবসর জলধারার ও কালের জন্তা। এই যে নদীতীর দেখছ আজ
শুক্নো, থালি বালুচর আর শুক্নো মাটি, বধাকালে দেখবে এ পূর্ণ
হয়ে গেছে অগণ্য শুপারাজিতে। শীতের বিশুক্ষতায় তার সমস্ত পাতা
ঝরে' গেছে, তার চিহ্নমাত্রও এখন দেখবার উপায় নেই, কিন্তু

তার মূল হয় ও রয়েছে নিবিড় হয়ে ভূগর্তে। বর্ষার জলধারার প্রদেকে সে আবার সব্জ ভামল হয়ে উঠবে জীবন প্রবাহের উল্লাসে। তেমনি তোমার মনের মধ্যে হয় ত রয়েছে তার ভালবাসার মূল প্রোথিত হয়ে তোমার চেতনার গভীর-লোকে, সে হয় ত কোনদিন কোনও ফলগ্নে পূর্ণ হয়ে প্রকাশ পাবে তার ভামল শোভায়। তথন আমাকে নিয়ে তুমি করবে কি ?"

স্কুমার বল্লে—''তুমি বিশ্বাস করতে পার আমাকে যে তোমাকে যথন আমি বিবাহ করছি তথন তোমার প্রতি আমি কথনও অবিশ্বাসী হব না।''

মঞ্জরী বল্লে—"অবিখাসী হবে না এ কথার মানে কি? লৌকিক প্রথায় এবং আইনের চক্ষ্তে এই বিখাসের অর্থ দেহগত একনিষ্ঠতা, কিন্তু মন ষেথানে দ্বিনিষ্ঠ হয় কিংবা মনের নিষ্ঠা যদি এক স্থান থেকে অফ্র স্থানে চলে' যায় তবে দেহগত একনিষ্ঠতার অর্থ কি? বিবাহ একটা লৌকিক রচনা, তার উদ্দেশ্য পরিবার-স্বান্টি ও পরিবার গঠন এবং সমাজের দাবী এই যে এই স্বন্ট পরিবারের ভরণপোষণের ভার নেবে স্বামী। সে স্ত্রীকেও ভরণপোষণ করবে এবং পুত্রকস্তাদেরও সাবালক হওয়া পর্যান্ত ভরণপোষণ করবে। সেইজক্য সমাজ চায় স্ত্রী বা পুরুষ যাতে পরস্পরকে উপায় না করে' অক্যত্র স্বাহ্টি না করে কারণ তা' হ'লে সেই স্বন্ট সন্তুতি বিপন্ন হ'তে পারে, পুরুষ তার ভার বহন করতে অস্বীকার করতে পারে। তা ছাড়া পুরুষের ধন যাতে সন্তুনসন্তুতিক্রমে যথাসন্তব অবিভক্ত থাকতে পারে এবং যাতে পরিবারগত ঐক্যের দ্বারা ধন সঞ্চিত করে' ধনস্বান্ট করতে পারে এইটেই হ'ল বিবাহের সামাজিক দিক। এই জন্ম সমাজকর্তারা দেহগত একনিষ্ঠার প্রতি এত সতর্ক। তথাপি হিন্দু সমাজ অধিকার দিয়েছে পুরুষকে একাধিক বিবাহ করতে এক স্ত্রী বিভ্যমান থাকা সত্তেও. নারীকে দেয় নি সে অধিকার। নারীর ওচিতা সম্বন্ধে পুরুষ অধিকতর मछर्क, (यद्यु नातीर উৎপाদिका। तम यि रय वा छिहातिनी छत्व স্বামীর ঘাড়ে এসে পড়ে আর একটা সংসার, যা বহন করতে সে দায়ী নয়। এই সামাজিক শৃঙ্খলকে শক্ত করে' বাঁধবার জন্ম এর উপরে ভার চাপানো হয়েছে ধর্মের ও নীতিপরায়ণতা ও চরিত্রবন্তার। কিন্ধ এটা হ'ল সম্পূর্ণ অক্স কথা। ভালবাসা মাত্রই চায় একনিষ্ঠ অধিকার বিস্তার, সেইটির যেখানে অভাব ঘটে সেইখানেই ভালবাসা আনে ত্র:থ এবং ব্যথা। কিন্তু হাদয় ব্যাপারের উপর সামাজিক তাগিদ চলে না। ইউরোপে যাকে বলে morality তার গণ্ডী নিবদ্ধ হয়ে আছে কর্ম্মের ক্ষেত্রের মধ্যে, চিন্তা বা হৃদয়ের ক্ষেত্রে নয়। কাউকে বধ করলে, মিথাা কথা বললে, মিথ্যা আচরণ করলে সেটাকে immoral বলা হয় কিন্তু জিঘাংসা, মিথাা প্রবৃত্তি, মানসিক কপ্টতাকে immoral वना इम्र ना। कारकरे, कानल वाकि यि इ'कन, তিনজন বা চারজনকে ভালবাসে তবে সেটা immoral হয় না। বিবাহ একটা সামাজিক ব্যাপার, সে হিসাবে এটা পড়ে সামাজিক বিধিব্যবস্থার পদ্ধতির মধ্যে। এটা moralityর ক্ষেত্রের বাহিরে, আর যদি পড়েও moralityর ক্ষেত্রের মধ্যে তথাপি সে ক্ষেত্র আবদ্ধ হয়ে রয়েছে দেহগত ক্রিয়ার মধ্যে। এই জন্ম মনোগত বছনিষ্ঠতাকে immoral বলা চলে না। কিন্তু প্রেম করে জনয়ের বিচার, সেখানে একটি अमग्र करत आत अकि अमरमत উপর সর্বস্থ অধিকারের দাবী, সেটি ব্যাহত হ'লে আসে দাৰুণ তুঃথ বিপ্ৰ্যায়; কিন্তু তথাপি কাৰুকে द्यारी कहा कठिन इद्य अट्ठ morality वा नामाजिक नियम অহুসারে ৷"

হুকুমার বল্লে—"কিন্তু ইউরোপে ত bigamy একটা criminal offence!"

মঞ্জরী বল্লে—"তার কারণ ক্রিয়। ঘারা প্রতিজ্ঞা ভঙ্ক করা হয়েছে সেখানে। সে দেশের বিবাহে ও আমাদের দেশের রেজেষ্ট্রীকৃত বিবাহে পুরুষ ও নারী উভয়েই প্রতিজ্ঞা করে যে উভয়ে উভয়ের নিকট থাকবে একনিষ্ঠ যতদিন না পরস্পরের কারও একনিষ্ঠতা ক্রিয়ার ঘারা ভক্ক হয়। সে জন্ম সেখানে একদিকে আছে বিবাহবিচ্ছেদ এবং অপরদিকে ঘিতীয়বার দারপরিগ্রহ করলে চুক্তি ভঙ্গের জন্ম আছে দণ্ড।"

স্কুমার বল্লে--'ভেবে ত আমরা রেজেট্রী করে'ও বিবাহ করতে পারি।"

মঞ্জরী বল্লে—"তোমার ঘটে দেখছি একটুও বৃদ্ধি নেই। আমি ত এ কথা সন্দেহ করছি না একবারও যে আমাকে বিবাহ করলে তৃমি বিবাহ করতে পার আর কাউকেও কিংবা তোমার দেহগত এক-নিষ্ঠতা ভঙ্গ হতে পারে। আমি যে কথা বলছি সে এই যে তোমার মন যদি আর কারুর দিকে টানে ভবে সে আমি গইতে পারব না।"

স্কুমার আবার বলে—"আচ্ছা, তর্কের থাতিরে যদি মেনেও নিই যে আমার মন আর কারুর দিকে টানবে, তা হ'লেও তোমার দিকের টান যে কমবে এ কথা ত বলা যায় না।

True love in this differs from gold and clay That to divide is not to take away Love is like understanding that grows bright Gazing on many truths.

-Narrow the heart that loves, the brain that contemplates

The life that wears, the spirit that creates One object and one form and builds thereby A sepulchre for eternity."

মঞ্জরী বল্লে—''এ কি রকম ভালবাসা তা আমি বুঝি না। হয় ত যুক্তি বিচার করলে এর বিরুদ্ধে তর্ক করা কঠিন হয়ে উঠতে পারে কিন্তু সাধারণতঃ যে প্রেমের আমাদের অভিজ্ঞতা আছে তাতে মন চায় একনিষ্ঠতা, মন চায় অধিকার বিস্তার, চায় এই কথা বলতে— তুমি একান্তই আমার। অন্তত্ত হয়ে তপ্রেম বিস্তৃত হতে পারে, কিন্তু সেই বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে এই অধিকার যায় শিথিল হয়ে। এই অধিকার বোধ থেকে নির্ম্বৃক্ত হয় যদি কোনও ভালবাসা তবে সেধানে হয় ত কেউ শুধু ভালবেসেই হয় স্থা। সে চায় না তার অধিকার বিস্তার করতে এবং সেধানে অধিকার বিস্তার করতে চায় না বলেই অধিকারচ্যুতির কোনও ভয় থাকে না। তুমি কি স্থা থাকবে আমি যদি তোমার সঙ্গে বিবাহিত হয়ে আর কাউকে ভালবাসি অথচ দেহগত ভাবে আমি থাকি একনিষ্ঠ ?"

স্কুমার বল্লে—"দেহগত নিষ্ঠার ম্ল্য ত তুমি দিয়েছ কমিয়ে।
সেটার আর আলোচনা করে' লাভ কি ?"

মঞ্জরী বলে—"সে ত ঠিকই। মনই বেখানে পেল্ম না সম্পূর্ণ আমার করে' দেখানে দেহটা নিয়ে আঁকড়ে থেকে ত কোন লাভ নেই। আমার বাড়ীতে হয়েছে একটা আম গাছ। একটা পাকা আম পড়েছে মাটিতে—কেউ তা' কুড়িয়ে থেলে তাতে হয় ত আমি আপত্তি না করতে পারি কিন্তু কেউ যদি তার একটি ভালের উপরেও দখলী স্বত্ব প্রতিষ্ঠা করতে চায় আমি তার প্রতিবাদ করি সমস্ত সন্তা দিয়ে।"

স্কুমার আবার বল্লে—"কিন্তু কোথাও কেউ দখলী স্বত্ব স্থাপন করবে না এবং নিজেকে কাফর দখলীস্বত্বের মধ্যে ছেড়ে দেবে না, এরকমভাবের প্রেম যদি বহুধা ব্যাপ্ত হয় ত তাতে ক্ষতি কি? মা কি তাঁর পাঁচটি ছেলেকে ভাল বাসেন না? তুমি কি তোমার পাঁচটি বন্ধুকে ভালবাস না?"

মঞ্জরী বল্লে—''সে রকম ভালবাসা ততক্ষণই অবিরোধে চলতে পারে যতক্ষণ একে অপরের উপর দখলীস্বত্ব স্থাপন করতে না চায়। দখলীস্বত্ব স্থাপন করতে এলেই বাধে বিরোধ। তুমি ত আমাকে সোজা কথার জ্বাব দিতে পারলে না যে আমি যদি আর একজনকে ভালবাসি তুমি সেটা সহু করতে পার কি না।"

স্কুমার বল্লে—"পারি, যদি জানি যে আর একজনকে দিতে গেলে আমার ভাগ কম পড়ে' যাবে না।''

মঞ্জরী আবার বল্লে—"এ আশক। ত আমাদেরও থাকে তোমাদের সম্বন্ধে।"

স্কুমার বল্লে—"এ সম্বন্ধে হয় ত মেয়ে ও পুরুষের মধ্যে একটা পার্থকা আছে। কুলক্রমাগত অভ্যাদে ও প্রাক্তিক নিয়মে মেয়ে চায় তার ভালবাসার সঙ্গে সঙ্গে আপনাকে কারুর অধিকারভুক্ত করে' তার উপর নির্ভর করতে, সে সর্ববদাই আশ্রয়প্রাথিনী, আশ্রয়দাতা নয়। যে আশ্রয়প্রাথিনী সে স্বাভাবিকভাবেই তার ভালবাসার সঙ্গে সঙ্গে আশ্রয়ের পরিবর্ত্তন করে। একটা গাছে পাচটা পাথী বসে' থাকতে পারে নির্ব্বিরাধে, কিন্তু একটা পাখী পাঁচটা গাছে বসতে পারে না।"

भक्षत्री वटल-"यि (कडे भारत ?"

স্কুমার বল্লে—"যে নারী স্বভাবকে অতিক্রম করেছে তার কথা আলোচনার বিষয় নয়। কিন্তু তুমি কেন একথা মনে কর যে ভাল- বাসার ধর্মই এই যে সে করবে আপন অধিকার বিস্থার তার ভাল-বাসার পাত্রের উপর, মুক্তি না দিয়ে করবে গ্রাস ?"

মঞ্জরী বল্লে—"তা ত আমি বলি নি। আমি বলেছি এ কথা যে, যে ভালবাসার আমার অভিজ্ঞতা আছে এবং আরও দশ জনের অভিজ্ঞতা আছে তাব প্রধান ধর্মাই এই অধিকার বিস্তার। দার্শনিক ও কবিরা করুন গিয়ে বিচার নিরুপাধি প্রেম সম্ভব কি না; সে বিচাবে আমার কোন লোভ নেই কারণ তা আমার অভিজ্ঞতার বাইরে, অমুভবের বাইরে।"

স্কুমার বল্লে—"কেন মিথ্যা আমরা বসে এ তর্ক করছি? আমার মনই বা কেন অন্ত টানবে? আমার মনই বা কেন হবে দ্বিনিষ্ঠ?"

মঞ্জরী বল্লে—"তুমি Scienceএর উপর অনেক মাধা থাটিয়েছ, সাহিত্য ইতিহাদও তুমি অনেক পড়েছ, কিন্তু মনন্তবের দিকটা তুমি তেমন আলোচনা কর নি। মনের রহস্ত সম্বন্ধে যদি চিন্তা করে' দেখ তবে ব্রুতে পারবে যে চেতনার রক্ষমঞ্চে যারা নানা ভূমিকায় প্রবেশ করে' আমাদের অভিনয় দেখায় তাদের কে কথন ভিতরে চলে যাবে আর কে কথন বাইরে এসে তার স্থান দখল করবে তা বলা যায় না। সাঞ্চযেররও পিছনে বহু অভিনেতা করেছে ভিড়, তারা আদতে চাইছে চেতনার রক্ষমঞ্চে। রক্ষমঞ্চের ঘারী যথন সন্ধাগ থাকে, ততক্ষণ সে যাকে তাকে চুক্তে দেয় না রক্ষমঞ্চে, সে ব্যবহার করে তার শাসনদত্ত। কিন্তু তবু সে যথন পড়ে একটু এলিয়ে নিদ্রিত হয়ে, বাইরের রক্ষমঞ্চ যথন হয় বন্ধু, তথনও বহু অভিনেতা বিক্তরূপে এবং অপ্রস্তুত্তরূপে লাগিয়ে দেয় হয় ত তাদের তাগুবনৃত্য সাজ্যরের মধ্যে। তাই স্থপের মধ্যে আমরা নানা নির্থক চিত্র দেখি। যাদের নিক্ষন্ধ করে রেথেছিলুম সাজ্যরের পিছনে জোর করে তারা তাদের জিন্তীর ভেকে

माक्चरतत भर्पा अरम अमन हरला ए वाधिर प्रत्य रा जात करन तमभक পর্যান্ত ৬ঠে কেঁপে। কোন অনীপ্দিত অভিনেতাকে তুমি হয় ত জোর করে পাঠিয়ে দিতে পার পিছনে কিংবা সে আপনিও চলে যেতে পারে। কিন্তু রক্ষঞ্জের পিছনে, সাজ্বরে বা সাজ্বরেরও পিছনে কি যে ব্যাপার চলেছে তা রন্ধমঞের অভিনেতা বা প্রহরী কেউ জানতে পারে না বা তাদের টেলিফোন করেও কেউ সে কথা জানায় না। সেথানকার আইনকামুন, নিয়মপদ্ধতি তাদের অজানা। সেখানে যারা জোর করে' আটক হয়েছে তারা কে কথন বলবান হয়ে দথল করে' বসবে সাজ-ঘর ও রদমঞ্চ, আহত করে' দেবে প্রহরীকে, তা কেউ বলতে পারে না। যে মূল প্রোথিত হয়ে রয়েছে মাটির মধ্যে সে কোন্ ঋতুতে कि ভাবে উঠবে উদ্ভিন্ন হয়ে তা বলা যায় না। আবার অনেক সজী এমন আছে যার মূলই যথেষ্ট, দে অজ্ঞাতভাবে মাটির তলে থেকেই সেই মাটির উপরকার সব ফসল দেয় নষ্ট করে'। আমাকে নিয়ে যে ফসল তুমি তুলতে চাও তোমার নৃতন বাগানখানায়, তার সমস্ত ফসল যদি অসম্ভব করে' দেয় তার মাটির নীচের মৃল, তথন কি করে' তুমি পাবে তার হাত থেকে রক্ষা ?"

স্কুমার বল্লে—"আমার ইচ্ছার বাইরে, আমার শক্তির নাগালের বাইরে যদি জোর করে' কিছু আমার মনের মধ্যে আদে তা হ'লে সে সম্বন্ধে আমি কি করতে পারি ? শুধু যার মূল ছিল তার সম্বন্ধেই যে ভয় তা ত নয়, যদি কোনও নৃতন জিনিষ এসে মূল বিস্তার করে তবে অমন না-জানা ভবিয়তের কথা আমি কি করে' বলতে পারি ?''

মঞ্জরী বল্লে—"সে ত ঠিকই। তুর্ভাবনার ত শেষ নেই। কিন্তু সকল তুর্ভাবনা নিয়ে ভাবনা করলে কোনও কান্তই করা চলে না। ভবে কোনও পাত্রে জল ভরতে গেলে দেখা চাই অস্ততঃ তথন কোনও ছিদ্র আছে কি না। আমি দেব ভালবাসায় তোমার পাত্র পূর্ণ করে? আর সে নিংশেষে বেরিয়ে যাবে ছিদ্র দিয়ে এবং পূর্ণ করেও তুলবে কোন বিজাতীয় মূলকে, এ ত চলে না। তবে হয় ত পাত্রটি পূর্ণ করবার সময় যেতে পারে ভয়্ন হয়ে, সে কথা নিয়ে আমি কোন বিচার করতে চাই না। আচ্ছা, তুমি ত অনেক ভালবাসার লেক্চার দিয়েছ। কেউ হয় ত তোমাকে ভালবাসে বলেও তুমি মনে কর, হয় ত সে বিষয়ে তোমার কোনও নিশ্চয়তা নেই। কিছু তুমি য়িদিত প্রমাণে জানতে পার য়ে আর একজনের দিকে আরুষ্ট হয়ে সে আর একদিকে ছুটেছে, তব্ও কি তুমি তার দিকে ছুটতে পার পার একজনের সিকে পার বড় বড় বড় করেও পার পার তামার Shelleyর কবিতা থুব বড় বড় করেও পার পার

হুকুমার বল্লে- "তাও কি সম্ভব ?"

"কেন সম্ভব হবে না? তোমার প্রেমের দার্শনিকেরা এ সম্বন্ধে কি বলেন? এমন কি ঘটে না সব ঘটনা যাকে বলা যায় প্রেমজর? কাউকে ভালবাস বলে' বিশ্বাস করে' ছুটেছ তারই পিছনে। সে হয় ত ভালবাসে আর একজনকে বা নিরুপদ্রবে ঘর করছে তার স্বামীকে নিয়ে, আর তোমাকে নিয়ে একট় বাঁদর নাচাচ্ছে; তুমি তাতেই হয়ে পড়েছ অসহায়, সব কাজে হয়ে পড়েছ অসমর্থ, তারই চিন্তা ব্যাপ্ত করেছে তোমার জ্ঞাত ও অজ্ঞাত মনের পটভূমিকে। এ কি হয় না?"

স্কুমার বল্লে—"হয় ত হতে পারে, কিন্তু এ স্থা মনের পরিচয় নয়। হয় ত সে বেচারীর মনে সকল প্রমাণ সত্ত্বেও কেমন একটা। -অজ্ঞাত বিশ্বাস থেকে যায় যে সে কেবল তাকেই ভালবাসে, সে কোনও ছলনা করে নি ভার সঙ্গে। কিন্তু আমার মনে হয় সেও যদি আর কারুর কাছ থেকে যথার্থ ভালবাসা পায় তা হ'লে সে আলেয়ার

পিছনে চলা তার থেমে যাবে। এ সমন্ত কথা আমি বলছি অবশ্য কোনও নিরুপাধি প্রেমের প্রতি লক্ষ্য না করে' কারণ সে বস্তুটাকে তুমি বিচারের মধোই আনতে চাও না। কোনও জমির উপরে দখলী স্বত্ব ততক্ষণই করা যায় যতক্ষণ কোনও দিক থেকে তার বিরোধ না আদে কিংবা বিরোধেও করতে পারি আমাকে আমি স্থাপন কিংবা করতে পারি সেই জমিতে পাদচারণ। কিন্তু জার্মাণীর ভূপও আমার, এ কথা একাস্ত বাতৃল না হ'লে কেউ দীর্ঘকাল কল্পনা করতে পারে না। যে ভালবাসা নির্ভর করে দখলী স্বত্বপাদনের উপর, সেই স্বত্ব-স্থাপন করা যখন হয়ে পড়ে একান্ত অসম্ভব, সেখানকার ভালবাসা হয়ে আদে আন্তে আন্তে মান। কিন্তু যে ভালবাদা কোনরকম আদান-প্রতিদান পাবে না কিংবা ভালবাসার পাত্রের কাছে যে ভালবাসা ব্যক্ত করাও সম্ভব হবে না, বারও জন্ম হয়ত কোথাও দরদ থাকতে পারে প্রচ্ছন্ন হয়ে নিজের আডালে, কিন্তু একান্ত তুম্পাপ্য বস্তুর পিছনে পাগল ছাড়া আর কেউ ছুটে যেতে পারে না: পাগল যে, অন্ধ যে, মুগ্ধ যে, তার মনে একবার যে ঢোকে সে আর বেকতে চায় না। সচল বে, জীবিত যে, তার পক্ষে আলেয়ার আলোর পিছনে ছুটে চলা সম্ভব নয়।"

মঞ্জরী বল্লে—''তবুও আলেয়ার পিছনেও লোক ছোটে।''

স্কুমার বল্লে—''ছোটে। যতক্ষণ বিশ্বাস থাকে যে সে আলোর পিছনে আছে মান্ত্র, সে দেখিয়ে দেবে একটা বিপথের মধ্যে পথ, কিন্তু যথন পথিক বোঝে যে ও আলো দপ্ করে' জলে' ওঠে এখন এখানে তখন সেখানে, ও আলো আমাদের কোথাও নিয়ে যেতে পারে না, আর ওর পিছনেও নেই কোনও মান্ত্র, তখন আর কোনও স্কুত্র পথিক তার পিছনে ছুটতে পারে না।" মঞ্জরী বল্লে—"আচ্ছা, যদি নিশ্চিত প্রমাণে জানতে পার যে স্বজাতার মন নিশ্চিতভাবেই অন্তদিকে প্রবাহিত হয়েছে তা হ'লেও কি তুমি তার কথা মনে মনে ভাববে ?"

এই কথা গুনে স্ক্মারের মনে হ'ল কে যেন তার পিঠে একটা কশাঘাত করল। সে সাম্লে নিয়ে বল্লে—"স্কাতার সম্বন্ধ ভাবব না, এ কথা বলা চলে না। ছেলেবেলা থেকে তার জ্ঞান্তে ভেবে এসেছি, সেই সংস্কারই তার জন্ম ভাবাবে। কিন্তু তুমি যে দিক থেকে কথা বলছ সেই দিক দিয়ে আমার অগ্রসর হওয়াটাকে আমি অস্তার ও পাপ বলে' মনে করব। আমি ত অজ্ঞ পাচ্ছি তোমার কাছ থেকে, কেন মিথ্যে ছুটব তার পিছনে? আমার কালি দিয়ে কেন কলন্ধিত করব তার স্বাধীন প্রেমের পথ ? কিন্তু তুমি কি জান কাকে সেভালবাসে?"

মঞ্জরী বল্লে—"যদি বলি—জানি এবং সেলোকটি কানাইবাব্— বিশাস করবে ?"

স্কুমার বল্লে—''তা অসম্ভব নয়। এ বিষয়ে আমারও এক টু এক টু সন্দেহ ছিল। আমি দেখছি যে কানাইবাব্র আদর্শ প্রভাব বিস্তার করেছে তার মনের মধ্যে। নারীহৃদ্যের উপর এরপ প্রভাব বিস্তার করা কেবল ভালবাসার ঘারাই ঘটতে পারে এবং সে নীচু তারে বাধা ভালবাসা নয়, এবং স্কুজাতার পক্ষে যে ভালবাসা ঘটবে তা উচু তারেই হবে বাধা। আমার মধ্যে সে মহয়ত্ব নেই, সে ভেজ্বিতা নেই, যা আছে কানাইবাব্র মধ্যে। তু'জনে দাঁড়িয়ে ছিলাম এক জায়গায়, কিন্তু যেখানে কানাইবাব্ পড়লেন ঝাঁপিয়ে সেখানে আমি ভীকর মত এলুম পালিয়ে। সেই জ্লাই হয় ত চিরদিনের বন্ধুতা থাকা সত্তেও আমাকে অবলম্বন করে' স্কুজাতার মনের রস দানা বাধতে পারে নি। কিন্তু তুমি কি কোনও প্রমাণ পেয়েছ? স্থজাতা কি তোমায় কিছু বলেছে?"

স্কুমারের কথা শুনে মঞ্জরীর মৃথ হর্ষদীপ্ত হয়ে উঠ্ল। তার মন বলে' উঠ্ল—মানছ ত তুমি নিজেই যে কানাইয়ের কাছে তুমি একটা ভেড়া। কিন্তু সে কানাই ত আমার। কিন্তু কি হবে কানাইকে দিয়ে ? তার লোমে ত শাল প্রস্তুত হবে না!

মঞ্জরী বল্লে—"ফুজাতা আমার বন্ধু। তুমি আমার দিকেও ছুটবে আর তার দিকেও ছুটে চলবে, একরে করবে তার অমঙ্গল। এ ষদি আমি আশকা না করতুম তবে তোমাকে এ কথা বলতুম না। যদি জানতুম তোমার মন কথনও তার দিকে পড়তে পারে, আমি কথনও টানতুম না তোমায় আমার দিকে। আমি দেখলুম তোমার অসহায় একটা এত বড় হ্রদয় একটা অসম্ভবের সন্ধানে চলেছে, ব্যথা পাচ্ছ তুমি পদে পদে, তাই অনেকদিন থেকে আমার श्रुपत्र खत रुष्ट्रिल তোমার দিকে। মনে পড়ে সেই বোটানিকাল গার্ডেনের কথা ? তুমি ত সেইদিনই আমার হাতথানা টেনে নিমেছিলে বন্ধু বলে'। কিন্তু সেদিন আমি তোমায় প্রশ্রয় দিই নি, বলেছিলুম স্থজাতাকে এগিয়ে দিয়ে আমি থাকব পিছনে। স্মরণ করে' দেখ আমার প্রতি ব্যবহারে আমি তাই করেছি কি না। স্বজাতার হৃদয়ে আঘাত निष्ठ (ठष्टे। करत' राजामात क्रम्य र'न विमीर्ग, खूकाणात क्रम्य रिंगन খেল না, সে প্রতিহত হয়ে ছুটে চল্ল অক্ত দিকে। আমি তোমার বিদীর্ণ হৃদয় জুড়ে দিতে লাগলুম আমার স্নেহ দিয়ে, তবু আশক্ষিত হলুম সেখানে দাগ দেখে'। ভেবে দেথ আমার সমস্ত কথা সত্য কি না। আজও যদি তুমি আমাকে বল যে তুমি আর আমায় চাও না, আমি মৃক্ত করে' দেব তোমার পথ। ভধু ভোমার যে ছবিটি পড়েচে আমার হৃদয়ে তাকে উজ্জ্বল করে' রাথব সন্ধ্যারতির প্রদীপশিথা দিয়ে, সেটুকু থাকবে আমার সমস্ত জীবনের সম্পত্তি হয়ে।"

তার চোথ ত্'টি হয়ে এল অশ্রুসিক্ত, এক ফোঁটা অশ্রু গড়িয়ে পড়ল স্কুমারের হাতের উপরে। স্কুমার চম্কে উঠে তাকালে মঞ্জরীর ম্থের দিকে, একান্ত বিগলিত হয়ে টেনে নিল তার হাতথানা, কাঁবের উপর টেনে নিল তার মাথা। অত্যন্ত বিগলিত হয়ে বল্লে—"জানি মঞ্জরী, জানি, তুমি নইলে আমি বাঁচতুম না।"

কিছুক্ষণ রইল তৃ'জনে স্তর। দক্ষিণের বাতাস মৃত্যন্দ দোলা দিয়ে যেতে লাগল মঞ্জরীর স্যত্বিক্তন্ত চুর্ণকুন্তলে, তার মণিপ্রোদ্তাসিত কণাভরণ পশ্চিম সুর্য্যের আলোতে ঝক্মক্ করে' লাগুল তুলতে। কোনও দেবলোকের দৃত যদি দেখানে উপস্থিত থাকত সে প্রত্যক্ষ করতে পারত বিখমোহিনী মায়া আজ মৃর্ট্টপরিগ্রহ করেছে মঞ্জরীর মধ্যে আর সে মায়া জ্কুমারকে আশ্র করে' করেছে তাকে আচ্ছন্ন। আজ সে বিক্ষেপ সৃষ্টি করবে হুকুমারের সমন্ত চিত্তের উপর, বিপর্যায় ঘটাবে তার জীবনে। মঞ্জরী ধীরে ধীরে তার pig leatherএর vanity case থেকে বের করলে একথানি চিঠি। অনেকদিন পূর্বের কানাই মঞ্জরীকে লিখেছিল একখানা চিঠি। এ রক্ম অনেক চিঠিই সে লিখত। কতকগুলোতে থাকত গভীর প্রণয়োচ্ছাস, আকুল আর্ত্তি। সেওলো সব জমা করে' রেখেছিল মঞ্জরী ভার একটি পেঁটরার মধ্যে। যে-সমস্ত চিঠিতে কানাইয়ের প্রেম উগ্র হয়ে প্রকাশ পেয়েছে তার একটিও মঞ্চরী আনে নি, সে বেছে বেছে এনেছিল এমন একখানি চিঠি যাতে নাম সম্বোধন ছিল না, তারিথ ছিল না। চিঠিথানি খুবই ফিকে রঙের, কিছুমাত্র উগ্রতা ছিল না তার মধ্যে, কিন্তু যেটুকু हेकिए हिन जात मस्या जारक এकथा दिन स्मष्टे श्रकाम हरत्रहिन स्य সে কাফর কাছে প্রণয় নিবেদন করছে এবং যার কাছে করেছে তার কাছে পেয়েছে প্রচুর উৎসাহ ও প্রশ্রয়। চিঠিখানা যদি একটু মনোযোগের সহিত নিরীক্ষণ করে' দেখত তা হ'লে স্কুমার দেখতে পেত যে চিঠিখানির কালি এসেছে মান হয়ে, কাগজখানি জীণ। কিন্তু আজ্ব স্কুমারের দৃষ্টি আজ্ব আর মঞ্জরী তার নিজের হাতে ধরেছিল চিঠিখানা এবং স্কুমারের চিঠিখানা পড়া শেষ হওয়ামাত্র সে চিঠিখানা নিয়ে টুকরো টুকরো করে' ছিঁড়ে বল পাকিয়ে ফেলে দিলে রেলিংএর বাইরে ভাগীরখীর গর্ভে। স্কুমার ক্ষণকাল স্তর্ভ হয়ে থেকে জিজ্ঞাসা করলে—"এ চিঠি ত্মি পেলে কোথায় ?"

মপ্তরী বল্লে— 'পুলিশ খানাতল্লাসী করতে যখন আসে আমি তথন সেখানে ছিলাম। পাছে পুলিশের লোকেরা কানাইয়ের চিঠিগুলি পেয়ে সেগুলি নিয়ে তার সঙ্গে রাজনৈতিক কোনও সম্বন্ধ স্থাপন করতে পারে সেই ভয়ে সকলের অলক্ষ্যে সে আমার হাতে এক তাড়া চিঠি দিয়ে দেয়। তারই মধ্য থেকে একখানা চিঠি কোনক্রমে রয়ে গিয়েছিল আমার এই ব্যাগের মধ্যে। নইলে তার চিঠি আমি দেখতুমও না, পড়তুমও না। তার আর সমস্ত চিঠি আমি পুড়িয়ে ফেলেছি।"

ষ্টীমার গিয়ে পৌছাল রাজগঞ্জের ঘাটে। স্বকুমার ও মঞ্জরী উভয়েই ঈষৎ বিষম্ভাবে ঘাটে নেমে এল। ঘাটে নেমে কিছুক্ষণ তারা বদল ঘাটের উপরে। ষ্টীমার দিল ছেড়ে। মঞ্জরী বল্লে—"তুমিও ভাবাবেশে আবিষ্ট হয়ে গেছ দেখছি, ষ্টীমার যে ছেড়ে দিল, এখন যাবে কি করে'?"

স্কুমার বল্লে—"ও আমি ইচ্ছা করে'ই ছেড়ে দিয়েছি। রাজগঞ্জে ভাল ভাল পানসী পাওয়া যায়, একথানা পানসী ভাড়া করে' কলকাতায় ফিরে যাওয়া যাবে। কোটালের জোয়ার আর একটু পরেই আরম্ভ হবে, কলকাডায় যেতে বেশী সময় লাগবে না।"

মঞ্জরীর মৃথ উৎফুল হয়ে উঠ্ল—যেন অকালের বিকচ কদন্ব।
প্রাচীনকাল থেকে মায়াবিনীরা ভেদে আদে মায়াপুরীর ভেলায়,
মায়্ষের হাড়ে থেলে তারা যাত্। আজ এই তরুণীর মনে এই তরীতে
ভাসান দিল তার কল্পনার মায়ামন্ত্রগুলি। কিছুক্ষণ পরে মঞ্জরী বল্লে—
"তুমি এত ভাবাবিষ্ট হ'লে কেন ? তোম।র বাঁধা নোঙর ছিঁড়ল
নাকি ?"

স্থকুমার বল্লে—"নোঙর যে কোথায় বেঁধেছিলুম তা ত মনে করতে পারি না, কিন্তু হয় ত বা কোথাও মনের অজান্তে তু'একটা রশিরশা তীরতক্ততে আট্কে ছিল। সেগুলো ছিঁড়ে দিয়ে মৃক্ত হ'ল আজ আমার চিত্ত।"

মঞ্জরী বল্লে—"মুক্তি কে পেল না পেল সে কথা নির্ভর করে না মাহুষের নিজের মুক্তিবোধেব উপর, সে কথা নির্ভর করে বান্তব সত্যের উপব। আজ যেথানে মুক্ত মনে নিজেকে করে' দিয়েত রওনা, ভাসিয়েছ পাল, ভেবেছ তীরের সঙ্গে সম্ম হয়েছে ছিন্ন, হঠাৎ হয় ত দেখবে দাঁড় আর চলে না, নৌকা ঠেকেছে চডায়।"

স্থকুমার বল্লে—"তুমি কি বলতে চাইছ ?"

মঞ্জরী বল্লে—"তোমাকে আমি ভালবাসি। ভালবাসা চায় না গ্রাস করতে, সে চায় মঙ্গল বিতরণ করতে। আমি চাই না আজ ভোমার এই তুর্বল মূহুর্ত্তের অবসর নিয়ে সপ্তপদী গমনের সঙ্গে ভোমার চিরদিনের গমন আবদ্ধ করতে আমার পদক্ষেপের সঙ্গে। আমি চাই না যে ভোমার মধ্যে আজ যে নিস্তেজ্জা এসেছে, যে শৈথিল্য এসেছে, যে আলস্তা বিহবলতা এসেছে, কেবল এদেরই মাত্র সাক্ষী করে' কম্বন-স্ত্রধানি গেঁথে দেব ভোমার হাতের সঙ্গে। কিছুক্ষণ পূর্ব্বেই তুমি বলেছ, যে ভালবাদা দখলী স্বত্ম বিস্তার করে সে ভালবাদা গ্রাদ করে, মৃক্তি দেয় না। কিন্তু এ বিষয়ে তোমার একটা ভূল হয়েছে। যথন কেউ দথলী স্বত্ব বিস্তার করে' কাউকে গ্রাস করে' ফেলে অজগরের মত তথন তোমার এ কথা সত্য বটে, কিন্তু ভালবাসার এমন একটা ন্তর আদে যথন একজনকে অপরের উপর দথলী স্বত্ব বিস্তার করতে হয় না, একজন আপন আনন্দে দখলী স্বত্ব তুলে দেয় অক্সজনের হাতে। নেওয়ার আর দেওয়ার কোনও ভেদ থাকে না সেখানে। একটি মুণালতম্ভ প্রস্ত হয় হাদয় থেকে হাদয়ে, দেখানে থাকে না অগ্রপশ্চাৎ, থাকেনা সেখানে অধিকারী আর অধিকতের ভেদ, তু'টি হ্রদয় পরিণত হয় একটি হ্রদয়ে। হিন্দু বিবাহের মধ্যে বলে—'যদন্ত হৃদয়ং মম তদন্ত হৃদয়ং তব।' এ 'অন্ত'টাকে সামনে নিয়ে হয় বিবাহ, তাই 'অস্ত্র'টা থাকে ভবিয়াতের গর্ভে, সে ভবিয়াতের আশীর্কাদ সফল হবে কিনা তা জানেন বিশ্বকর্মা তাঁর চিত্তে। কিন্ত আমি চাই ভোমাতে আমাতে বিবাহ হবে সেদিন যেদিন দেখৰ যে 'অস্তু'টা পরিণত হয়েছে 'অস্তি'তে। আমি চাই তোমার পূর্বের কর্মময়, দীপ্তিময়, চেতনার বীধাময় স্বরূপ তুমি ফিরে পাও। তুমি যাও তোমার নবীন কর্মকেত্রে, অর্জ্জন কর তোমার নবীন গৌরব। वित्र अद्भ देखिमार्था नक्ष कक्क आमारनत शनम, या किছू क्रिन आह्य चामारनत्र मर्पा जा উद्धार्थ याक् ज्व रहा, या किছू थान चाह्न, মলিনতা আছে, ভেদে যাক, উড়ে যাকৃ তা তপ্ত প্রবাহে। তারপরে এই দ্রবীদ্বত কাঞ্চনপিত্তের মধ্যে বইবে একটি স্রোত, যে স্রোতে উভয়ের হৃদয় অভিন্ন হয়ে উঠবে একটি নৃতন সন্তার মধ্যে।"

স্কুমার বল্লে—"এ কি গুরু তপস্থার ভার তুমি চাপাতে চাও আমার উপর ? এ যে আমার পক্ষে অত্যন্ত চৃষ্ণর হয়ে উঠবে।"

মঞ্জরী বল্লে—"আমাকেও ত হতে হবে তপন্ধিনী, 'গ্রীয়ে পঞ্চাগ্নি-মধ্যস্থা বর্ষাস্থ স্থগুলেশয়। ' তেমন মহার্ঘ প্রেম আর তেমনই মহাপুরুষ পতি পেতে হলে ত তা' রূপের আগুনে বা আকর্ষণের প্রদাহে পাওয়া যায় না। তপস্থার দ্বারা যে রূপ লাভ করা যায় সেই রূপই হয় অবন্ধ্য রূপ, তাই যোগীশ্বর করেছিলেন তপস্থা। আর পার্ব্বতী যথন রূপের দারা তাঁকে বিলুদ্ধ করতে গিয়েছিলেন তথনই এল মদনদাহের অভিশাপ, তাই পার্বতী করলেন দারুণ তপস্থা, ফলে দগ্ধ মন্মধ হলেন পুনরুজ্জীবিত। আজকের এই পবিত্র দিনকে সাক্ষী করে' কাল থেকে আমরা করব মদনদাহের ব্যবস্থা। আমি ভোমার সহকর্মিণী, সহযোগিনী হয়ে পাঠিয়ে দেব তোমায় নৃতন কর্মের দীক্ষায়। তুমি यात्व हेडित्तात्भ, त्रभान त्थत्क ज्यानत्व नृजन थाछि, नृजन यम। তোমার প্রতি আমার যে বিশাস, সেই বিশাস হবে তোমার রক্ষা-কবচ। অগণিত ইউরোপীয় ফুল্বনীদের মধ্যে বিচরণ করে'ও অক্ষত কিশলয়ের তায়, অনাদ্রাত পুষ্পের তায় তুমি ফিরিয়ে আনবে তোমার অন্ম, অন্ধ চিত্ত, দেই পুষ্প দিয়ে করবে আমায় আশীর্কাদ। আমিও প্রস্তুত হব তোমার জন্ম। আমার কণ্ঠকে করব মাজ্জিত সঞ্চীতবিভার দারা, যেন দেই কণ্ঠ চিরদিন করতে পারে তোমার বিজয়গৌরবের স্তুতিগান।"

স্কুমার বিশায়প্রদীপ্ত চক্তে কোলের কাছে টেনে আনল্ মঞ্জরীকে, তার চোথের দিকে রইল চেয়ে। তার ত্'টি চক্ দিয়ে ঝরতে লাগল থে ত্থধারা, আকাশের জ্যোৎস্বাধারার ন্থায় সেই ধারা স্থান করিয়ে দিল মঞ্জরীকে। তার হৃদয়ের পাপাভিসদ্ধি যেন তীত্র বেদনাতে সাড়া

দিয়ে উঠল শিহরণের সক্ষে এই পবিত্রতার সংস্পর্শে। ঠিক হ'ল, সেই গ্রীয়েই স্কুমার রওনা হবে ইউরোপে, অর্জন করে' আনবে উচ্চ উপাধি আর ব্যারিষ্টারীর মানপত্র, আর মঞ্জরী শিক্ষা করবে সঙ্গীতবিভা লক্ষ্ণোয়ে থেকে।

পানসীতে ভাসান দিয়ে চল্ল তু'জনে। চতুর্দ্দীর চাঁদ উঠেছে আকাশে। তার সন্নিকটে রয়েছে হস্তা নক্ষত্র, আর একটু দুরে রয়েছে উজ্জল চিত্রা। প্লাবিনী জ্যোৎসায় সমস্ত দিভ্রমণ্ডল হয়ে উঠেছে পুলকিত। গঙ্গার প্রবাহ ছুটে চলেছে তরলিত মৃক্তার স্রোতে। সমস্ত তটভূমিতে অস্পষ্ট আলোতে সৃষ্টি করেছে আনন্দের মরীচিকা। নীড়ের পাখীরা স্থ হয়েছে। দূরে গ্রামের ঘরে ঘরে জলেছে মাটির গৃহদীপ। স্তব্ধ হয়েছে সমস্ত গগন, যেন পান করছে চন্দ্রলোকের স্থাসমূদ্র। সুর্য্যের আলোতে সৃষ্টি করে দেখা, রাত্রির অন্ধকার चात्न चरमथा, ठाँरमत्र चारमाए चात्न रमथा-चरमथा, वांक करत रम ু আপনাকে ধরা-অধরার মধ্যে, যে রহস্তের মধ্যে নিরস্তর থেলা করছে সর্ববদেশের সর্বকালের হৃদয়মিথুন। এই ধরা-অধরার লীলার মধ্যে একটি হৃদয় প্রবেশ করে আর একটি হৃদয়ের মধ্যে। ছুঁই ছুঁই করে, পারে না তাকে ছুঁতে, ধবি ধরি করে, পারে না তাকে ধরতে। এরই মধ্য দিয়ে আদে মায়াবিনীর মায়া, কুহকিনীর কুহক, পাপিষ্ঠার পাপ, পাপিষ্ঠের লোভ। এরই মধ্য দিয়ে প্রকাশ পায় স্কলের প্রীতি, এরই মধ্য দিয়ে ফুটে ওঠে নলিনীদলের স্থায় পবিত্র প্রেমের মিলন-. ट्यां जि । এরই মধ্যে আদে বিচ্ছেদ, এরই মধ্যে আদে মিলন, ্বিচ্ছেদে মিলনে একাত্ম হয়ে জেগে ওঠে একটি নবীন সঙ্গীতধারা, বিশ্বের প্রতি স্পন্দনের মধ্যে যাকে পারা যায় অমুভব করতে। **टक्षा**रश्चात्नात्क প্রতিবিশ্বিত রশ্মিধারা ছন্দে ছন্দে নেচে চলেছে

ভাগীরথীর উর্দ্মিধারায়, দেই স্রোতে জোয়ারের টানে ভেসে চলেছে ত্র'টি মিপুনহাদয় আপন আপন কল্লিতলোকের মধ্যে। তার মধ্যে আজ যে মিলন দিয়েছে একাত্মভাবে আপনাকে ধরা সে যে কোন্ অ-ধরার মধ্যে বিলুপ্ত হবে তাই যেন চিন্তা করে' নিমেষে নিমেষে ভেসে উঠছিল আকাশের উদ্ভান্ত চক্রমা, রশ্মিধারায় তার ইকিত চলছিল দ্রবর্ত্তী চিত্রা নক্ষত্রের সঙ্গে। বিধাতার হাস্ত কি হন্দর, কি মধুর! আবার কি কঠোর, কি ভীষণ!

দশ্ম পরিচ্ছেদ

দক্ষিণ কলিকাতার ব্যানাজিবংশ স্থপ্রসিদ্ধ। ওয়ারেন হেষ্টিংসের সময় থেকেই এই পরিবারের ভাগ্য খুলতে আরম্ভ হয়। তদানীস্তন ব্যানাজি পরিবারের কর্ত্তা কেনারাম বাবু জাহাজে ষ্টিভেডোরের কাক্ষ করতেন এবং এই উপলক্ষ্যে নানা জাতীয় বণিকসাহেবের সহিত পরিচয়ে ব্যবসা স্থক করে' দেন। তারপর নানা প্রকার আমদানি রপ্তানিতে ও ইক্ এক্সচেপ্তের কল্যাণে এই পরিবারের কর্ত্তারা বিস্তর অর্থ সঞ্চয় করেছিলেন। পরিবারে কোনও অনাচার ছিল না এবং বহুপরিবার না থাকাতে চঞ্চলা লক্ষ্মী এখানেই পেতেছিলেন তাঁর স্বর্ণকমলের কায়েমী আসন। সেকালের যে সমস্ত বাবুরা সাহেবদের সহিত কর্ম্ম করতেন তাঁদের ইংরেজী জ্ঞান প্রায়ই তিব্বতী ধরণের হ'ত। তিব্বতীয়া প্রায়শ:ই অস্থবাদ করতে গেলে কথার কথার অস্থবাদ করে' থাকে; যেমন, 'ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগরে'র অস্থবাদ তিব্বতী মতে হবে God Moon Knowledge Ocean। কেউ হয় ত সাহেবকে জানাবেন যে জাহাজখানা একাশী হয়ে অর্থাৎ কাৎ হয়ে পড়েছে, তিনি অতি সাহসের

সহিত সাহেবকে বলেন-Sir, sir, the ship is 81 ৷ শোনা যায়, একবার বারাণমী ঘোষের ভাড়াটে বাড়ীতে অনেকগুলি সাহেব বাস করত কিন্তু তারা ভাড়ার টাকা সহজে দিতে চাইত না। বারাণসী ঘোষ নিজে অতি ধনী ব্যক্তি ছিলেন এবং ভাড়ার টাকা ক'টা না পেলেও তাঁর কোন ক্ষতি ছিল না। অথচ ভাড়া করে' ভাডার টাকা দেবে না এ কোন ফ্যাসাদ। তিনি নিজে তাগিদ দিতে গেলেন। বল্লেনgive give, not give Baranashi Ghosh's plantain. সেকালে এই রকম ইংরেজীতে যে কাজ চলত তার শতাংশের একাংশও বর্ত্তমান এম্-এ, পি-এইচ্-ডি-দের দারা চলে না। व्यानांकि वश्यमत वावूता देश्यकी मिक्कात वहन श्रवर्खानत शरत छाटनत शुर्खत देशतको कायमा ছाएलन ना। रमकालत मारहरतता वाढानी-দের বেশী ইংরেজী জানা পছন্দ করতেন না, পরন্ত যাদের Pigeon English নিয়ে উপহাস করতেন হৃদয়ে থাকতেন তাদের প্রতি সদয়। এই ব্যানার্জি বংশে অধ্যাপক অবিনাশ বাবুর জন্ম হয়। বাল্যাবস্থায় তাঁর শরীর কিছু অপটু ছিল, কিন্তু নিয়মিত ব্যায়ামাদি ও সংয্মের ফলে অবিনাশবারু নীরোগ হয়ে বিশ্ববিত্যালয়ের সোপানপরস্পরা সকলের অগ্রণী হয়ে উত্তীর্ণ হলেন। সরস্বতী কমলবন পরিত্যাগ করে' আসন গ্রহণ করলেন তাঁর হৃদয়ে ও কঠে। তাঁর পিতা কুলক্রমে টাকা ত এ বংশে ঢের জমেছে, ব্যাঙ্কের থাতায় লক্ষীর পাদচারণ নৃত্যে পরিণত হয়েছে; এখন তুমি বরং স্থথে লেখাপড়াই কর। লক্ষ্মীর সঙ্গে সরস্বতীকেও ব্যানাজি পরিবারে বাঁধতে পাববেন এই ছিল তার মনের ত্রাশা। একমাত্র পুত্র বলে পিতা সভীনাথ ছিলেন একান্ত পুত্রগভপ্রাণ। অবিনাশবাবুর মাতা অবিনাশবাবুকে

অল্পবয়সী রেখে মারা যান। বাড়ীতে লোকজন, দাসদাসীর অভাব ছিল না, তথাপি শৈশবে সভীনাথবারু যতটা পারতেন নিজেই পুত্রের দেখান্তনা করতেন। এক শয্যায় তাঁকে শোওয়াতেন এবং ভোরবেলা নানা প্রাচীন স্তোত্র তাঁর সহিত পাঠ করতেন। তাঁকে অতি প্রত্যুয়ে ব্যায়াম করাতেন ও গাড়ীতে করে' তাঁকে নিয়ে বড়গঙ্গায় স্নান করিয়ে আনতেন। বাড়ীতে ছিল কুলক্রমাগত রাধামাধবের মন্দির, পিতাপ্ত্র এসে তারপর রাধামাধবের পূজারতি দেখতেন। এইভাবে সতানাথবারু তাঁর পুত্রের হৃদয়ের মধ্যে কুলক্রমাগত এমন একটা ধর্মসংস্কারের ছাপ গভীরভাবে অন্ধিত করে' দিয়েছিলেন যে পরবর্ত্তী কালের শিক্ষায় তা একটা নৃতন অর্থ নিয়ে অভিব্যঞ্জিত হয়ে উঠেছিল, কিন্তু কদাচ মুছে যায় নি।

অনেক পরিবারে শিক্ষিত পিতামাতা আপন আপন নিঃসংস্কার বা স্বল্লসংস্কার বা অতিমাজ্জিত-সংস্কার ধর্মমত অহুসারে পারিবারিক জীবন গঠন করে' থাকেন। তার একটা বিদ্ধ এইখানে যে বাল্যজীবন অনেকটা বক্ত জীবন সদৃশ। সেই জীবনে প্রাঅর্চার যা কিছু বহিরক্তাবে শোভন ও স্থলর তাই মনকে আকর্ষণ করে' থাকে। সেই আকর্ষণের মধ্য দিয়ে মান্ত্র্য মৃত্তাবে পবিত্রতার একটা স্পর্ল পেয়ে থাকে। জ্ঞানের দ্বারা ও সাধনার দ্বারা যথার্থ অন্তরঙ্গ পবিত্রতার স্পর্ল ও পরিচয় পেলে ও তার অর্থ ব্যুতে পারলে হয় ত বহিরক্ত পবিত্রতার মূল্য অনেক কমে' যেতে পারে, কিন্তু যতক্ষণ তা না ঘটে ততক্ষণ বলপূর্বক সর্ব্যপ্রকার বাহ্নিক পবিত্রতা দৈনন্দিন জীবনে অস্বীকার করলে যে ইতিহাসের দ্বারা মান্ত্র্য প্রথম বাহ্নিক পবিত্রতাও ও নানাপ্রকার কর্মান্ত্র্যান বা ritual এর মধ্য দিয়ে অন্তরঙ্গ পবিত্রতাতা ও ভালার কর্মান্ত্র্যানের নৈক্ষ্যাকে পেরেছে আবিন্ধার করতে, সে

ইতিহাসকে যায় ভূলে, সমাজে ঘটে দারুণ বিভ্রম। এই বিভ্রমের ফলে বৌদ্ধদের পরিবারে ঘটেছিল দারুণ তাল্লিকতার ত্নীতি এবং খৃষ্টপুত্র-দের মধ্যে ঘটছে অখৃষ্টীয়তা, উচ্চশিক্ষিত হিন্দু ও ব্রাহ্ম পরিবারে প্রকাশ পাচ্ছে নিরীশ্বরতা।

অবিনাশবাব বিশ্ববিভালয়ে Physics ও Chemistry অধায়ন করেছিলেন, কিন্তু তারপর তিনি যে শুধু ঐ তুই শাস্ত্রেরই অধ্যয়ন চালাতে লাগলেন তা নয়, সরস্বতীর রাজহংসের পায়ের সহিত তিনি ष्याभनात्क (वैंद्ध निरंग्न উড्ডीन इ'एक ठाइँटनन विकाद मानमलात्क, শিখতে লাগলেন ইউরোপীয় নানা ভাষা এবং মনোযোগ দিয়ে পডতে লাগলেন সংস্কৃত। ইউরোপের নানা স্থান থেকে প্রতি সপ্তাহে আসতে লাগল ঝাঁকা ঝাঁকা বই আর অবিনাশবারু সেই গ্রন্থসমূদ্রের মধ্যে ডুব দিলেন, ডুবুরীর মত অন্থেষণ করে' সংগ্রহ করতে লাগলেন গভীর সমুদ্রের তলস্থিত মণিমুক্তারাজি। অবিনাশবার ছিলেন দীর্ঘকায়, উন্নতনাসিক, আয়তচক্ষু; তাঁর কর্ণযুগল ছিল অতি বিস্তৃত এবং ্রং ছিল উজ্জ্বল ভাম ; চকুর দৃষ্টি ছিল তীকু, বৃদ্ধির দীপ্তি ছিল স্ব্যালোকের তায় প্রথর, অমুভবের দমৃদ্ধি ছিল জ্যোৎসার মত নির্মল ও মিগ্ধ; সর্কোপরি পরিশ্রম করবার শক্তি ছিল অসাধারণ, দেহে মনে কোথাও ছিল না তাঁর ক্লান্তি। তাঁর ভিতরে চলত একটা ইঞ্জিনের আগুন, তার উত্তাপে তাঁর বৃদ্ধি থাকত সর্বদা জাগ্রত, সর্বদা চলনশীল। অনেক প্রতিভাসম্পন্ন লোকই তরুণ বয়সে আপনাদের মধ্যে একটা উৎসাহের আগুন অফুভব করে' থাকেন। বয়লারের জলের মত এই উৎসাহের আগুনে তাঁদের মন টগ্রগ্ করে' ফুটতে থাকে, কিন্তু কাজের চাকাগুলো হয় ত চায় না চলতে. নয় ত এপথে ওপথে বিপথে চলতে গিয়ে কোন সময় গেঁথে যায় কাদার মধ্যে, কোন সময় পড়ে গিয়ে থানায়, নিদিষ্ট বাঁধা পথের সন্ধান জানতে জীবনের জনেকথানি সময় যায় বৃথা কেটে। কিন্তু অবিনাশবাবৃর বেলা ভিতরের আগুনের সঙ্গে কাজের চাকাগুলো লাগল সায় দিয়ে ঘুরতে এবং তারা ছুটতে লাগ্ল বাঁধা লাইনের উপরে। তাই তাঁর পথ হ'ল নিদিষ্ট এবং গতিবেগ হ'ল ক্রমশঃ ক্রুত থেকে ক্রুততর। অনেক লোক আছে যাদের প্রচুর বৃদ্ধিপ্রাথগ্য আছে অথচ তারা জানে না যে তাদের মনের ভারকেন্দ্রটি কোথায়। তাই চলতে গিয়ে বারবার হয় তাদের অলন পতন। তাদের মনকে তারা আবিদ্ধার করতে চেষ্টা করে না, তাই বাইরের উত্তেজনা অনুসারে নিয়মিত হ'তে চায় তাদের গতি। ক্ষণে ক্ষণে হয় তারা দিগ্লুষ্ট। কলুর বলদ ঘানির চারিদিকে দিবারাত্র ঘ্রেণ্ড ঘানিথানার বাইরে যেতে পারে না, তেমনি অনেকে ঘুরপাক থেতে থাকে নিজের চারিদিকে, কি করবে তা তারা নিজেরা জানে না এবং পথও খুঁজে পায় না, তাই কিছু পরিশ্রম করে' পড়ে হতাশ হয়ে।

বৃদ্ধির প্রাথর্য্যে ও মেধাবিতার গুণে অনেকে যথন বিশ্ববিচালয়ের পরীক্ষাগুলি ঘোড়দৌড়ের ঘোড়ার মত লাফিয়ে পার হ'তে থাকে তথন বাইরের লোক অনেকসময় অন্থমান করে যে এ ঘোড়া ষেন কতই ছুটবে। কিন্তু পরীক্ষার hurdle-race শেষ হবার পর সে ঘোড়া ধীরপদবিক্ষেপে ফিরে আসে তার আন্তাবলে, কারণ হয় ঐটুকু ছুটতেই তারা পড়ে নিন্তেজ হয়ে নয় ত পথ জানে না বলে' আশ্রয় নেয় চিরবিশ্রামের। পরীক্ষা বিজ্ঞায়ের মধুর ফলটি থোসা ছাড়িয়ে ছাড়িয়ে সারা জীবন বসে' থেতে থাকে, অন্ত ফলান্থেষণ করে না। কেবল পাথা চালাতে জানলেই কোন পাথী মানস সরোবরে গিয়ে পৌছতে পারে না, থাকা চাই তার পাথার বল, যে বল কথনও ক্লান্ত

হবে না। নিরম্ভর চলবে তার পাখার ছন্দ। তার প্রতি ছন্দে পাগল হয়ে ছুটবে তার শক্তি, দিনরাত্রি নিরম্বর চললেও তার প্রয়োজন হবে না কোন বিপ্রামের। যে হংসের থাকে তেমনি পাথার জোর ভারাই উড়ে' যায় মানস সরোবরে, অক্ত হংসেরা ভানা খুঁটে' খুঁটে' আপন সৌন্দর্য্য নিরীক্ষণ করে, পুকুরে কাটে সাঁতার এবং বাড়ীতে এসে ভিম পাড়ে ও তা দেয়। একজন প্রসিদ্ধ চিত্রশিল্পী বলেছিলেন যে অনেক শিক্ষাথীরই ছবি আঁকবার সাধারণ দক্ষতা আছে, হয় ত বা প্রতিভাও আছে, কিন্তু দে'ই হয় যথার্থ শিল্পী যে অতি সামান্ত অসম্পূর্ণতাকে পূর্ণ প্রকাশ করবার জন্ম আনন্দে করতে পারে অসীম পরিশ্রম। জ্ঞানসাণরের তীর্থযাত্রীর পক্ষে তাই আবশ্যক হয় প্রথর বৃদ্ধি ও মেধা, অসীম ধৈর্ঘা ও অক্লান্ত পরিশ্রমের ক্ষমতা। দে'ই এই মানসিক পরিশ্রম করতে পারে যার দেহে থাকে অফুরস্ত বীর্য্য আর যার পরিশ্রমের প্রেরণা আদে একটা অসীম আনন্দের উৎস থেকে। কেবল উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম মানুষ পারে না কথনও অসীম পরিশ্রম করতে। নিজের চলবার ছন্দে যে আনন্দ পায় না সে চলতে চলতে পড়ে क्रांख श्राय ममन्त्र कीवरनत मृत्न त्रायर व्यानन । व्यानन থেকেই করতে পারি আমরা সৃষ্ট। প্রতি চলায় আমাদের ঘটে ক্ষয়, - टमरे क्या यिन পूर्व ना करत भरनत ज्ञानम उरव भारूष कथन अभारत ना অসীম পথ চলতে। গতির সঙ্গে যথন আদে আনন্দ, আনন্দের সঙ্গে যথন ফোটে গতি, তথনই মাত্র ছুটতে পারে তুরারোহের আরোহণে।

জীবনীশক্তির যে স্বচ্ছন্দতায় মাহ্র্য চলতে পারে তাকেই বলা যায় চরিত্র। 'চর্'-ধাতুর অর্থ 'চলা', আরু 'চরিত্র' অর্থ 'যা' দিয়ে চলা বায়'। মাহ্র্য চলে তার চিত্তের সহজ্ব আনন্দের স্বচ্ছন্দতায়। যথনই কোনও বাইরের বস্তুকে অপেক্ষা করে' কিংবা অগ্য কোনও বস্তুর

আকর্ষণে এই চলনধর্মের ঘটে বিচ্ছেদ তথন তাকেই বলা যায় চরিত্র-পাত বা চরিত্রপতন। চিত্তের স্বচ্ছন্দগতিতে চলেছে চলা আর তাকে পূর্ণ করে' রেখেছে চলনের আনন। মানস্যাত্রী হংস দেখায় তার এই চরিত্র তার সাবলীল, সহজ, অক্লান্ত চলনের বেগের মধ্যে। যদি এই চলতি পথের হংস্যাত্রী কোনও বিশ্বফলে আরুষ্ট হয়ে তার চলনধর্ম থেকে বিচ্যুত হয়ে বাঁধতে চায় সেথানে তার বাসা কিংবা विनुक इम्र जात প্রলোভনে, তথনই হ্ম তার চলনধর্মের বিচ্ছেদ, তখনই হয় সে চরিত্রহীন। স্বচ্ছন চলনই জগতের স্তারপ, তাই সত্যের সঙ্গে বাঁধা আছে চরিত্র। যথন মাতুষ তার এই স্বচ্ছন্দ আত্মফুর্ত্ত আনন্দের অভিব্যক্তির বাইরে থুঁজতে যায় তার হথ আর তাতে ভ্রষ্ট করে তাকে তার চলন থেকে, তথনই সে হয় চরিত্রচ্যত। চলার স্রোতের মধ্যে আসতে পারে ক্ষণিক ভুলভান্তি, ক্ষণিক লোভমোহ, কিন্তু তা ভেদে যায় চলার স্রোতে, যেমন ব্যার জোয়ারে ভেসে যায় কত অপবিত্র মলিনতা, কত পঙ্করাশি। তাতে স্মোতের হয় না কোনও ক্ষতি। দে চলে তার তুর্দাম বেগে এবং তার ফলে সে আবহন করে' আনতে পারে তার চরম পরিণতি। কেবলমাত্র মন্দের আকর্ষণ থেকে নিবৃত্ত হওয়াকে চরিত্রবক্তা বলা চলে না, সেটা কেবলমাত্র একটা negative ধর্ম। যেখানে চলন নেই সেখানে চরিত্রও নেই। যে নিরস্তর চলছে, আকস্মিক লোভমোহের আকর্ষণে তার অন্তরে যে রয়েছে চলনের সম্পদ তাকে ক্ষুম্ন করতে পারে না। সে নিরম্ভর ব্যবহার করছে আপন বীর্ঘকে, ফুলে ফুলে উঠছে তাতে তার হৃদয়ের অফুরম্ভ আনন্দ, তা সার্থক করছে তার গতিবেগকে। **এই চরিত্রবস্তাই হচ্ছে জ্ঞান্যাত্রীর প্রধান সম্পদ। চরিত্রকে ইংরেজী-**তে বলে character। এই character হ'ল সেই সম্পদ যে

সম্পদের দ্বারা মাতুষ নিরম্ভর ব্যক্ত করতে পারে আপনার গতিবেগ দূর থেকে দূরতর লোকে, উর্দ্ধ থেকে উর্দ্ধতর লোকে। এই চলন-धर्ष ७४ (परहत পরিম্পন নয়, এ প্রধানত:ই হচ্ছে মনের পরিম্পন, চেতনার পরিস্পন্দ, ভাবের পরিস্পন্দ। বৃদ্ধি, অমুভব এবং ভাবামু-প্রবেশের মধ্য দিয়ে চিত্ত যথন নিরন্তর আবিষ্কার করতে থাকে আপন গতিশ্বভাব আপন চলনধর্মের মধ্য দিয়ে, তথনই তাকে বলা যায় যথার্থ চরিত্রবান। সমগ্রপুরুষীয় অভিব্যক্তির মধ্যে যথন মানুষ নিরন্তর সাক্ষাৎ করতে থাকে আপন চলনধর্ম তথনই সে আগ্রসর হ'তে থাকে আপন গন্তব্য পথের দিকে। চরিত্রবত্তা দেশহিতিষণা নয়, সাধুতা নয়, সভ্যবাদিতা নয়, ব্রহ্মচর্যা নয়, অন্তেয় নয়, অপরিগ্রহ নয়, কিন্তু এই সমন্তের সারভূত যে চলনধর্ম, যে আত্মবিকাশধর্ম, আত্মপ্রকাশধর্ম, তাকেই বলা যায় চরিত্রবতা। এ চরিত্রবতা মাহুষের সমগ্রপুরুষীয় বা personalityর স্বাভাবিক অভিব্যক্তি। মানুষের মধ্যে একদিকে আছে পশুধর্ম, একদিকে আছে মনোধর্ম, আর একদিকে আছে তার অধ্যাত্মধর্ম। মনোধর্মের দারা আমরা পেয়েছি জীবনযাত্রার নৃতন অন্ত, পেয়েছি জ্ঞানসম্পদ, আর অধ্যাত্মধর্মের দ্বারা আমরা পশুস্বভাবকে ·পারি অতিক্রম করতে। মানুষের মধ্যে তাই নিরন্তর চলেছে এই चल्चत मर्पा मामक्षण ना घठारा भातरन हतिज्ञधर्म হয় বার্থ, চলন হয় পঞ্। আমাদের মধ্যে যে পশু-প্রবৃত্তি আছে তার খোরাক না যোগালে দেহ যায় ভেকে, দেহে উৎপন্ন হয় ব্যাধি, চলন হয় ব্যাহত। মাতুষের মধ্যে আছে যে মনোধর্ম তা দ্বারা আমরা পাই জ্ঞানলোকের সম্পদ, এলোকের মধ্যে যে গতি সে গতি অনস্ত ্ অক্ষর। তাই আমাদের গতির কুরণ যদি অসীমার দিকে নিয়ে যেতে ৃহয় ছবে সেটাকে সম্পন্ন করতে হয় বৃদ্ধির বায়ুলোকে। পশুধর্মের

मर्सा जामार्तित रा अनुष्ठि शास्त्र रम अनुष्ठि महस्क्रहे हम निनुष्ठ। পশুধর্মের মধ্যে থাকে প্রতিস্পদ্ধিতা আপন প্রবৃত্তি-সাফল্যের জন্ম। এই পশুধর্ম যখন প্রতিবিধিত হয় মনের মধ্যে তখন তা দেখা দেয় মান, ঈর্ষ্যা, দম্ভ, খ্যাতি, যশ, শক্তিসঞ্চয় প্রভৃতির প্রবৃত্তির মধ্যে। এই প্রবৃত্তিগুলির পরিপুরণ করার কোনও সীমা নেই। পশুধর্ম মনোধর্মে প্রতিবিম্বিত হয়ে পায় একটা অসীমতা। কিন্তু এই অসীমতা নিরম্ভর থাকে ছন্দাকল হয়ে, তাই জীবনের কোনও স্তরে এদের উপকারিতা থাকলেও নিরুপাধি চরম গতির তুলনায় এরা বাধাসম্পন্ন। এ গতি সে গতি নয় যে গতি ঘটে দূরচারী বিহঙ্গের আকাশের মধ্যে। তবু এদের একটা সহচারিতা বা সহযোগিতা নিরক্তর সহায়ক হয় মানুষের আদর্শের দিকে যে গতি, অধ্যাত্মলোকের দিকে যে গতি, সেই গতির পরিপূর্ণতার জন্ম। পাখী ওড়ে আকাশে, মামুষও বিচরণ করে অধ্যাত্মলোকে, কিন্তু প্রতি মুহুর্ত্তে পাখী তার ডানা দিয়ে পিছনে ঠেলে' দেয় বাতাদের স্রোতকে, তবেই হয় তার যথার্থ গতি উর্দ্ধলোকে এবং মানসলোকে। তেমনি আমাদের বৃদ্ধির সম্পদকে এবং বৃদ্ধির মধ্যে রয়েছে যে সমস্ত ঘল্বের বাধা দেগুলিকে নিরম্ভর ঠেলে দিতে হবে আমাদের গতির বেগের দারা, তবেই সম্পন্ন হ'তে পারবে আমাদের মহাকাশে বাধাহীন গতি। দেহের প্রবৃত্তিকে তার প্রয়োজনের অধিক প্রাধান্ত দিলে যেমন গতি হয় ক্ষ্মা, তেমনি বৃদ্ধির সম্পদকে যদি প্রয়োজনাতিরিক্ত প্রাধান্ত দিই তবে তা ক্ষুর করে আমাদের অধ্যাত্ম-লোকের গতি। বৃদ্ধির সম্পদকে যথন ব্যবহার করতে পারি আদর্শলোকের আকর্ষণে, তথনই আমাদের গতিবেগ হয় বদ্ধিত এবং গতি হয় অব্যাহত। পাখী যথন আকাশে বাতাসের ঘূর্ণীর মধ্যে পড়ে' নিজের তাল রাখতে চেষ্টা করে তথন তার সমস্ত সামর্থ্য বায়িত হয়

তার এই তাল রাখার সামঞ্জশুটুকু বজায় রাখার জন্ম, তার সম্প্রের গতি হয় ব্যাহত। সম্মুখের আদর্শ য়খন তাকে প্রবলভাবে টানে তথনই সে ছুটতে থাকে মানস সরোবরের দিকে, নইলে সে হয় ত আকাশে ওড়ে বটে কিন্তু সে ওড়া ওড়ার জন্ম নয়, সে ওড়া ভূমিস্থ আহারের লোভে। সে ওড়া ক্ষণিক ওড়ার আনন্দের লোভে, তাই সে ওড়া নিরস্তার নিয়ন্তিত হয়ে থাকে ভূমিলোকের সঙ্গে। তা তাকে মুক্ত করে' দেয় না অবাধ সঞ্চায়ের দিকে, তাই য়খন মায়ম করে কেবল জ্ঞানের বিলাস, জ্ঞানকে করে য়খন সে তার পার্থিব ভোগ সাধনের উপায়, তথন সে জ্ঞান দিতে পারে না তাকে বিমল আনন্দ, য়ে আনন্দ নির্কাধ পক্ষীকে অনস্ত আকাশের মধ্যে মানস সরোবরের দিকে টেনে নিয়ে যেতে পারে। এইখানেই ঘটে চরিত্রের ছন্দের সমাধান, চরিত্রের রহন্দ্রের উদ্যাটন।

অবিনাশবাব্র ছিল এই ধরণের একটা চরিত্রবতা। তাঁর প্রকৃতির মধ্যে এমন একটা কিছু ছিল যা তাঁকে বেঁধে রাখত না একটা গণ্ডীর মধ্যে, ছেডে দিত মুক্তির একটা প্রশস্ত গণ্ডী থেকে আর একটা প্রশস্ততর গণ্ডীর মধ্যে। মান্থবের চরিত্রের মধ্যে যে জাতীয় দামঞ্জন্তের কথা উপরে বলা হয়েছে যথার্থভাবে কল্পনার বারা প্র্যান এঁটে কেউ সেভাবে চলতে পারে না। সেটা হ'ল চরিত্রের একটা উপাদান। কাক ওড়ে, দোয়েল ওড়ে, ফিকে ওড়ে, বক ওড়ে, চিল ওড়ে, শকুনি ওড়ে, পায়রা ওড়ে, চক্রবাক ওড়ে, বকেরা উড়ে যায় সারি বেঁধে। চেয়ে দেখলে দেখা যাবে যে যদিও সকলে জানা মেলে' ওড়ে তথাপি তাদের প্রত্যেকের ওড়ার ভলী একেবারে পৃথক। ছোট যাদের জানা, অল্প একট্ট বাজার তারা কাটতে পারে তাদের জানা দিয়ে, তাই বারবার দিতে হয় ভাদের জানার দোলা। চিল, শকুনি প্রভৃতি বড়

বড পাখীরা ডানার প্রত্যেকটি ঝাপটে অনেক্থানি বাতাস কাটতে পারে, তাই তু' চারটে ডানার ঝাপট দেওয়ার পর ডানা শুদ্ধ করে' সেই গতিতে সামনের দিকে ঠেলে' দিতে পারে তার শরীরটাকে। কিন্ত এই বড়ছোটর পার্থক্য ছেড়ে দিলেও প্রত্যেকটি পাথীর ওডার ভঙ্গী একেবারে স্বতন্ত্র রকমের। সেই ভঙ্গী পাখী আয়ত্ত করে নি অভ্যাদের দারা, কিন্তু সেই ভঙ্গী তার স্বাভাবিক গতিপ্রক্রিয়ার অন্তলীন সম্পত্তি। মাহুবেরও চলবার পদ্ধতির মধ্যে একটা কাঠামো আছে, সে কাঠামো তার জন্মগত, তার ধাতুগত, তার প্রকৃতিগত। সেটাকে সে তৈরী করে না, সেটাকে সে নিয়ে আসে তার জীবনের সঙ্গে। নিজের চেষ্টায় যেটুকু পরিবর্ত্তন সে ঘটায় সেটুকুরও বীজ থাকে সেই কাঠামোর মধ্যে। এই কাঠামোর বিভিন্নতাতেই প্রকাশ পায় ছ'জনের চরিত্তের স্বভাবগত পার্থক্য। পরিণত বয়নে হয় ত গভীর আতাবিশ্লেষণের দারা নিজের স্বভাবকে কেউ পারে আবিষার করতে, কিন্তু তার আবিষ্কার করার বহু পূর্ব্ব থেকে তার স্বভাব তুলেছে তাকে গড়ে'। সাধনার দ্বারা এই চরিত্রকে দেওয়া যায় দার্ঢ্য কিন্তু এর অনেকথানি থাকে প্রত্যেকের মধ্যে আপন স্বভাবে সিদ্ধ হয়ে। নিজের কাঠামোর কভটুকু পরিবর্ত্তন করা যায় তা বলা কঠিন, কিন্তু যভটুকুই হোক না কেন, তার সীমা আছে, যেমন সীমা আছে পায়রা ও দোয়েলের ওড়ার ভন্নীতে। হাজার চেষ্টা করলেও পায়রাকে ওড়ানো যাবে না দোয়েলের ভঙ্গীতে, দোয়েলকেও ওড়ানো যাবে না পায়রার মত।

অধিনাশবাবুর চরিত্রগত বিশিষ্টতা তাঁকে যে একটা বিশিষ্ট পরিণতির দিকে নিয়ে যাচ্ছিল তা কোনও দ্রদর্শী বিচক্ষণ ব্যক্তির দৃষ্টি এড়াত না। পঠদদশা থেকেই অবিনাশবাব্র দেখা যেত নানা রকমের বোঁক। পাশ করে যখন বেকলেন সরস্বতীর বরমাল্য গলায় দিয়ে, পড়তে লাগলেন যথন বাশি রাশি দেশীবিদেশী বই, তথন এ-সমস্ত বোঁক কমবার কোনও লক্ষণ দেখা গেল না, বরং অনেকদিন পর্যান্ত চলল এগুলো বেড়েই। অবিনাশবাবুর কোনও বন্ধু ছিল না, কোনও সহাধ্যায়ীর সঙ্গে আড্ডা দিয়ে, তাস পিটিয়ে বা বুখাট্যাতে তিনি কথনও সময় কাটাতেন না। এদিকে ছিলেন তিনি ভারী কুণো, কারও বাড়ীতেই তিনি প্রায় যেতেন না। একে ধনী, তায় বিদ্বান, কাজেই তাঁর ব্যবহারকে লোকে অস্বাভাবিক দন্ত বলেই মনে করত।

বিকেলবেলা হয়ত বেরুলেন তিনি একটা ঝুলি কাঁধে জঙ্গলের দিকে, সেখানে গিয়ে তুলতে লাগলেন নানা রকম গাছের পাতা ফুল। পাহাড়ে যাওয়ার অবদর হ'লে হয় ত কুডিয়ে আনতেন নানা জাতীয় moss, fern, সংগ্রহ করতেন নানা রকম fungus। সেগুলোকে বাড়ীতে এনে ব্লটিংএর পাতার মধ্যে রেখে করতেন বিশুষ। ছোট একটা microscope ছিল তাঁর, কোনও দিন বা তীক্ষ ছরি দিয়ে কেটে কেটে Botanyর বইয়ের সঙ্গে মিলিয়ে মিলিয়ে পাতলা ডাল ফুল এই সমন্তের নানা অবয়ব করতেন তিনি বিশ্লেষণ। বাস্তায় যথন চলতেন তার তীক্ষ দৃষ্টি সর্বাদা সজাগ থাকত বনস্পতি ও লতাবিতান-গুলির উপরে। কোন গাছের কি নাম, কোন সময়ে বা ফুল হয়, ফল হয়, কোথায় কি কাব্দে লাগে, কোথায় কোথায় পাওয়া যায়, এ সম্বন্ধে ছিল তাঁর আশ্চর্য্য বিচক্ষণতা, অথচ দেখা যায় যে অনেক বয়স পর্যান্ত অনেকে অনেক সাধারণ গাছ ও লতার নামটি অবধি জানে না। তেমনি পরিচয় ছিল তাঁর পক্ষীকুলের দক্ষে। বাড়ীতে অনেকথানি জায়গা জাল দিয়ে ঘিরে অনেক পাখী তিনি পুষতেন, তাদের অভ্যাস, স্বভাব করতেন তিনি অধ্যয়ন। পক্ষীদের অভাব সহয়ে, মৌমাছিদের অভাব সহয়ে, পিপীলিকাদের অভাব সহয়ে বিবিধ গ্রন্থ করেছিলেন তিনি পাঠ, কিন্তু পাঠ করে' তিনি কথনও খুসী থাকতেন না, যা পড়তেন, চাইতেন তা অফুভবের সঙ্গে মিলিয়ে নিতে। বইয়ের মধ্য দিয়ে যা আমাদের কাছে আসে তা আসে কঠিন পাথরের মত হয়ে, তা জমা করলে হয় ভার, সে ভারে ছিন্ন হয় মনের থলি, ব্যথা করে তা ধারণ করে' রাখতে; কিন্তু অফুভবের সঙ্গে মেলাতে গেলেই সে সমস্ত শক্ত কুড়ি তরল হয়ে যায়, পরিপাক পেয়ে যায় যেন শরীরের রক্তের মধ্যে, মনের মধ্যে যেন প্রবেশ ক্রেনাড়ীধাতুরূপে। যে প্রকৃতির মধ্যে আমবা বাস করি তার ফুল ফল, লতা বনস্পতি, জন্তু পাথী, এরা আমাদের একান্ত স্বাভাবিক বন্ধু, স্বাভাবিক জ্ঞাতি, এদের সঙ্গে হয়ে আছি আমরা আবদ্ধ। বই পড়ে' যারা উড়ো জ্ঞান আনতে চায় অথচ চারিপাশের বস্তুর প্রতি যাদের কোনও দরদ নেই, তাদের মধ্যে স্বাভাবিক জ্ঞানের, স্বাভাবিক রতির প্রকাশ কোথায়?

অবিনাশবাব্ হয় ত গভীর রাত্রে তাঁর ঘরের ছাদের উপর বসে' আকাশের নক্ষত্র অবলোকন করতেন। দিনের বেলা হয় ত ঋতুতে ঋতুতে আমাদের মাথার উপরে আকাশের তারালোকের যে নব নব আবির্ভাব ঘটে তার সঙ্গে তিনি আপন পরিচয় ঘটিয়ে তুলতে চেষ্টা করতেন। তার ছাদে একটা টেলিস্কোপ নিয়ত খাটানো থাকত, যথন চোথ দিয়ে পরিচয় না ব্যতে পারতেন তথন এই টেলিস্কোপ দিয়ে সমস্ত আকাশমগুলীর সক্ষে তিনি পরিচিত হতেন। এম্-এ পরীক্ষা পাশ করবার কিছুদিনের মধ্যেই তিনি গিয়ে যোগ দিয়েছিলেন মেডিক্যাল কলেজের Anatomy ও Physiologyর ক্লাশে। সেথানে গিয়ে গভীর উৎসাহের সক্ষে নিজেব হাতে কাটাছেঁড়া করে' তিনি দেখতেন প্রাণিলোকের জৈব প্রক্রিয়া, তৎপর হয়ে পর্যবেক্ষণ করতেন

একটি প্রাণীর অবয়বসংস্থানের সহিত দেহের যান্ত্রিক ক্রিয়ার কি পরিবর্ত্তন। এমনি করে' স্থগত ও তুলনামূলকভাবে পর্যবেক্ষণ করে' তিনি আয়ত্ত করেছিলেন প্রাণবিত্যা, বনম্পতিলোকের সঙ্গে জীবলাকের কোথায় সাদৃত্য, কোথায় বৈসাদৃত্য, আদি এককোষী জীব থেকে কেমন করে' উৎপন্ন হয়েছে বহুকোষী জীব, কেমন করে' নানা প্রকারের জৈবপ্রক্রিয়া চলেছে শরীরের মধ্যে। এগুলির মধ্যে যথন তিনি ভূবে যেতেন তথন তাঁর বাহুবোধ রহিত হয়ে যেত। বাল্যকালেই তাঁর মা মারা যান, কাজেই তিনি গড়ে' উঠেছিলেন অনেকটা নিজের মধ্যে নিজে। তাঁর পিতা থাকতেন বাস্ত অর্থ উপার্জ্জনে।

অনেকসময় তিনি বেরিয়ে পড়তেন দেশল্রমণে, তীর্থযাত্রায়। হয় ত চলে গৈলেন উড়িয়ায়। ময়্রভঞ্জে গিয়ে প্রাচীন কীর্ত্তি লাগলেন পর্যাবেক্ষণ করতে। সঙ্গে থাকত ক্যামেরা, নিখু তভাবে ছবি তুলতেন নানা মৃর্ত্তির, মন্দিরের। সমস্ত মন্দিরের ভিতরটা এঁকে নিতেন drawing করে কাগজের উপরে। এমনি করে ভারতের য়ে-সমস্ত স্থানে আমাদের শিল্পের কীর্ত্তি ছডিয়ে আছে, ছড়িয়ে আছে নানা শিলালিপি, নানা প্রাচীন কীর্ত্তির ধ্বংসাবশেষ, প্রত্যেক স্থানে তিনি তথ্য সংগ্রহ করতেন খু টিনাটি করে । পঠিত বিষয়ের সহিত মেলাতেন আবিদ্ধত তথ্য এবং সকল সময়েই নিজের মত ব্যক্ত করে লিপিবদ্ধ করে রাথতেন গ্রন্থাকারে।

পাথী ধেমন ওড়ে তার তৃটি জানার ছন্দে, মান্নবের মনও তেমনি ওড়ে তৃটি জানার ছন্দে। একটি জানায় করে আহরণ আর একটি জানায় করে প্রকাশ। যেথানে আহরণ হয় পুঞ্জীভূত তা পথ পায় না নির্গলভাবে প্রকাশ পেতে। সেথানে সে আহরণ হয়ে যায় লোষ্ট্রবং কঠিন, তা প্রবেশ করতে পারে না জীবনধর্মের মধ্যে।

कौरान जारक रहन कता यात्र ना, (म इय फूर्व्यह। (य **काहत्र प्र**क আমরা আত্মীয় করে' নিয়ে আমাদের জীবনলীলার সলে সম্বত করে' প্রকাশ করতে পারি সেই আহরণই আমাদের চিত্তভূমির মধ্যে প্রবাহিত হয়ে চিত্তভূমির জীবনকে করতে পারে রস্সিক্ত। সেই আহরণের মধ্যে আছে যে পুষ্টি দে পুষ্টি বিকীর্ণ হয়ে পড়তে পারে আমাদের চিত্তলোকের মধ্যে এবং করে' তুলতে পারে তাকে বলিষ্ঠ ও পুষ্ট। যে আহরণ থাকে এক কোণায় পড়ে', সমগ্র চিত্ত-সঞ্চয়ের মধ্যে যা প্রবাহে পারে না স্রোতের মত ছুটে' চলতে, সে আহরণ আমাদের চিত্তলোককে সঞ্জীবিত করতে পারে না। রক্তস্রোত যদি থাকত श्रुन स्वतं प्रति व्यापक राष्ट्र, पृष्ट् एवं एनर एयं विषय विषय । व्यापादन व রক্তরোতের মধ্য দিয়ে আমাদের আহত থাতের পুষ্টি দঞারিত হচ্ছে আমাদের শরীরের মধ্যে, তাই শরীরের প্রত্যেকটি জীবকোষ হয় পুষ্ট। তেমনি প্রত্যেকটি আহত জ্ঞান যথন চিত্তের জ্ঞানস্রোতের মধ্যে আপন ম্রোতকে মিলিত করতে পারে তথনই সেই জ্ঞানধারার দ্বারা সঞ্জীবিত ও পুষ্ট হ'তে পারে আমাদের চেতনালোক। আত্মপ্রকাশের চেষ্টা না থাকলে চেতনার মধ্যে এ প্রবাহলীলা সম্পন্ন হয় না, জ্ঞান থাকে অসম্পূর্ণ।

অবিনাশবাব্র মধ্যে জ্ঞানের এই ত্'টি দিকই ছিল সমান জাগ্রত।
তিনি লিখতেন বিস্তর কিন্তু প্রকাশ করতেন অতি কম। এ সম্বন্ধে
কি কারণে যেন তাঁর একটা স্বাভাবিক লজ্জা ছিল, ছিল একটা
স্বাভাবিক বিনয়। সর্বাপা সঙ্কৃচিত বোধ করতেন নিজের মতকে চালু
করে' দিতে বিশ্বের দরবারে। তাঁর সকল সময়েই মনে হ'ত যে
সম্পূর্ণভাবে যাচাই না করে' নিজের মত বাইরের জগতে প্রকাশ
করবার একটা গভীর দায়িত্ব আছে। তাঁর সেইজ্লা মনে হ'ত যে

আরও যাচাই করে' যথন একেবারে নিঃশঙ্ক এবং নিঃসংশয় হবেন তথনই করবেন তা প্রকাশ।

কিন্তু তাঁর কচি নিবন্ধ ছিল না বহির্লোকের জড়বস্তু সম্বন্ধীয় জ্ঞানে। সব চেয়ে বেশী অহুরাগ ছিল তাঁর মনস্তত্ত অধ্যয়নে আর মনস্তত্ত অধ্যয়নের মধ্য দিয়ে মাহুষের মনের লীলা তিনি প্রতাক্ষ করতে চাইতেন কাব্যে, দর্শনে, ইতিহাদে, আখ্যানে, কাহিনীতে, সমাজে, রাষ্ট্রে, অর্থনীতিতে। নানা ভাষায় ছিল তাঁর অধিকার, তাই বিভিন্ন ভাষায় জগতের যে সমন্ত নৃতন তথা আবিষ্কৃত হ'ত তার হার থাকত না তাঁর কাছে রুদ্ধ। তাঁর অসাধারণ মেধা, প্রথর বৃদ্ধি প্রযুক্ত বহু বিষয়ে যদিও তিনি করে' তুলেছিলেন তাঁর জ্ঞানকে ব্যাপ্ত, তবু সে জ্ঞান ছিল না তাঁর পল্লবগ্রাহী, কারণ শুধু সংবাদ আহরণের জন্ম তিনি তথ্য আহরণ করতেন না। যে কোন শাস্ত্রের তথ্যই আমরা আহরণ করতে যাই না কেন, তার মর্ম পর্যান্ত উদ্ঘাটন করতে না পারলে আমরা কিছুতেই সেই শাস্ত্রের জ্ঞানকে অমুভবের মধ্যে সঞ্চারিত করে' তা আমাদের মর্ম্মগত করতে পারি না। ভাশবাদা ওঠে তার কাষ্ঠায় যথন তা পরিণত হয় শ্রদ্ধাতে, কারণ তথনই ইন্দ্রিয়ের স্থথবোধ, মনের স্থ্যবোধ পৌছতে পারে আদশের ঘাঁটিতে, পেতে পারে তার পবিত্রতা। তেমনি জ্ঞান যথন দ্রবীভূত হ'তে পারে অমুভবের মধ্যে তথনই সেই জ্ঞান হ'তে পারে আমাদের চেতনার জীবনগত ধর্ম। তুধের মধ্যে আমরা যে রদ পাই দে স্বাদ থাকে প্রধানতঃ cream এর মধ্যে। cream হ'তে হ'লে ছুধের অনেকটা অংশ যায় বৰ্জ্জিত হয়ে, সে অংশ যে দেহের উপকারক নয় তা নয়, কিন্তু श्वान हिरमरव या क्रक रमेंगे थारक creamag मर्सा। ভাত थ्या স্মামরা আমাদের দেহ পুষ্ট করে' থাকি। সমস্ত জীবজগৎ এই শেতসার

জাতীয় আহার গ্রহণ করে' থাকে, কিন্তু শরীরে তাকে গ্রহণ করবার পূর্ব্বে তাকে পরিণত করে' নিতে হয় শর্করাতে, মধুর রসে। জ্ঞানের মধ্যে থাকে যা প্রকট হয়ে, ব্যক্ত ও বিষ্পষ্ট হয়ে তার সাংস্থানিক রূপ নিয়ে, অফুভবের মধ্যে তাই প্রকাশ পায় একটা মধুর রসাস্থাদের মধ্যে। সেইখানেই জ্ঞান পরিণত হয় ভাবের মধ্যে এবং এই ভাব থেকেই চিত্ত পায় তার পুষ্টি।

এমনি করে' চলছিল অবিনাশবাবুর জীবন। তিনি কাজ নিয়ে-ছিলেন একটা কলেজের অধ্যক্ষের। পিতা তাঁকে বিবাহ দিলেন এক ধনী ব্যারিষ্টারের কন্তার সহিত। অবিনাশবার বড় হয়ে উঠেছিলেন পড়ার বাতাদে। দেবতাদের কোথাও ভুলচুক হয় না এ কথা সর্বত্র ठिक र'त्न अध्यादत (य मर्क्क कि नय (म क्या अविनामवावृत অন্তর্যামী জানতেন। পুথিবীর নানা নরনারী নিয়ে পঞ্চশর বোধ হয় এত বাস্ত ছিলেন যে এই লোকটি সম্বন্ধে তাঁর কর্ত্তবা তিনি গিয়েছিলেন ভূলে। অবিনাশবাবু আর সমন্ত বিষয়েই ছিলেন অভিমাতায় সজাগ, কেবল অনবধান ছিলেন এই পঞ্চশর সম্বন্ধে। জীবনে স্ত্রী সন্নিকর্ষের কোন অভাব তিনি বোঝেন নি এবং সেই একটি নিরীহ জীবের সন্নিকর্ষে জীবনবাাপী যে কি অনর্থপাত ও বিপ্লব ঘটতে পারে সে সম্বন্ধ অবিনাশবাবুর বিন্দুমাত্রও ধারণা ছিল না। পুরুষ ছাড়া নারী কিছুই नम्, तम मुख्य भाज, किन्छ मिट मुख्य पि युक्य भूक्य वार्म दौरम एकेटन जाहरन এসে দাঁডায় ততগুণ যে তার অনর্থশক্তি বাড়তে পারে, গণিতের এই অধাায় সম্বন্ধে এখনও কোনও গাণিতিক কাজ করে' দেখান নি। অবিনাশবার ছিলেন পিতার একমাত্র পুত্র এবং তাঁর পিতা ছিলেন वः भत्रकाय विश्वामी श्राहीन हिन्तु। विवाह कत्रटण ताकी ना হ'লে পিতাপুত্রে হ'ত একাস্ত বিচ্ছেদ। আর বিবাহ করতে কেন যে

আপত্তি করবেন তা অবিনাশবাবু কথনও গুছিয়ে বলতে পারতেন না, কারণ বিপদের সম্পূর্ণ প্রকৃতিটা তাঁর কিছুমাত্র জানা ছিল না। অথচ পিতাকে স্থী করবার জন্ম অবিনাশবাবু যে কোন স্বার্থ-ত্যাগ করতে পারতেন, পিতার চোথের একবিন্দু জল অবিনাশবাবুর বক্ষ শেলের স্থায় বিদ্ধ করত।

অবিনাশবাবুর জীবনে এল একটা তুমুল বিপয্যয়। অবিনাশবাবু এতাবংকাল থাকতেন সম্পূর্ণরূপে চাকরদের আয়ত্ত ও ইয়তার মধ্যে। কি থেলেন, কোথায় শুলেন, দে বিষয়ে কিছুমাত্র তাঁর লক্ষ্য ছিল ना। টাকা পয়দা প্রায়ই থাকত বালিশের নীচে, অকারণে কখন যে টাকার থলি লঘু হয়ে যেত তা তাঁর খেয়াল থাকত না। জিনিষপত্র গোছালো থাকত কি অগোছালো থাকত তার প্রতি তাঁর কোনও দৃষ্টি ছিল না। সহকারী ছিল ত্'তিনজন, তারাও তাদের কাজ করত কিনা সে বিষয়ে তিনি তদারক করতে পারতেন না। শুধু প্রয়োজনের সময় যদি একটা বই না পাওয়া গেল তথন হঠাৎ উঠতেন একেবারে রেগে। পরিচ্ছদের তাঁর কোনও নিয়ম ছিল না। চুল যথন এক বিঘতকে অতিক্রম করত তথন তাঁর থেয়াল হ'ত যে নাপিত ডাকান প্রয়োজন। এমনি করে' বাহ্নিক সমন্ত ব্যাপারে তিনি ছিলেন একান্ত শিথিল। এমন সময়ে তাঁর অন্তঃপুরে প্রবেশ করলেন তরুণী রূপসী। এই বিবাহ ব্যাপারটা তাঁর জীবনে কি বিপ্র্যায় ঘটাতে পারে সে সম্বন্ধে তাঁর কোন থেয়াল ছিল না, তাই তিনি একবারও একথা মনে করেন নি যে বিবাহের পূর্ব্বে একবার পর্থ করে? নেওয়া দরকার যে কি রকম মেয়ে তাঁর সঙ্গিনী হ'তে পারে। তিনি মনে মনে জানতেন যে তিনি দুরপথের যাত্রী, সে পথে তাঁর বন্ধু বা वासवी (कड़े तह। छारे खी तय शत्वन कीवनमिनी, मश्धिमी,

এমন একটা তুরাশা তিনি কথনও পোষণ করেন নি। হ'তে পারেন তিনি গৃহকত্রী এবং বন্দোবস্ত করতে পারেন সংসারের। সেটা মন্দ কি ! চাকরগুলো হয়ে উঠেছে একান্ত হতচ্ছাড়া, তাদের দিয়ে আর কাজকর্ম চলছে না। একটি নিতান্ত অবলাজাতীয়কে আশ্রয় দিলে তাঁর যে কোনও উপদ্রব ঘটতে পাবে একথা তাঁর মনে একবারও থেয়াল হয় নি। বিয়ে হওয়ার এক বংসর পরে তাঁর পিতা পরলোক গমন করলেন, রেখে গেলেন ছেলেকে অতুল ধনের অধিকাবী করে'। ব্যাক্ষের নগদ টাকায়, শেয়ারে, বাডীতে, জ্বমিজমায় ঝক্মক্-করা লক্ষ্মীর আসনপানি বেথে গেলেন ছেলের কাছে, অথচ (हरलरक करत' (शरलन शृकातौ मत्रश्राती । व्यवनाभवावृत श्री প্রতিভা লবেটোয়-পড়া একেবাবে হালফ্যাদানের মেয়ে, দে বাডাতে এসেই মন দিলে বাড়ী সংস্থারে। মোটা মোটা চেকে আসতে লাগল ন্তন নৃতন আসবাবপত্র, সমস্ত গৃহদার হল স্বসজ্জিত, বড় বড় বৃদ্ধমৃত্তির স্থান হল সোপানপংক্তির নিমে, নানারকম Classic styleএর নগ্ন মূর্ত্তি বাগানের নানাস্থানে হল স্থাপিত। তপোবন হয়ে উঠল উপবন। বাড়ীতে নিত্য অভ্যাগতদের নিমন্ত্রণ, হাসি, নাচ গান, চলতে লাগল অফুরন্ত বিলাসের স্রোত।

অবিনাশবাবুর এতে তেমন আপত্তি ছিল না। টাকা আছে যথেষ্ট, এ রকম সাধারণ করে তা সঙ্কৃচিত হওয়ার কথা নয়। কিন্তু বিপদ বাধল আর এক দিক দিয়ে। বিলাস ও উৎসব জমাবার জন্ত একা প্রতিভা যথেষ্ট নয়, তার পাশে থাকা চাই তার স্বামী। তার স্বামীর পাণ্ডিত্যের থ্যাতি চারিদিকে হয়ে পড়েছে বিভৃত। এ হেন পণ্ডিত স্বামী একটি মূল্যবান সাজসজ্জার অন্তর্মত। কিন্তু অবিনাশবারু যে অবস্থায় থাকেন সে অবস্থায় তাঁকে লোকের সামনে বের করা

যায় না। তাঁর থোঁচা থোঁচা দাড়ি, অযুত্রবিক্তস্ত দীর্ঘ কেশ, বড় বড় নথ, অপরিচ্ছন্ন বেশভূষা, এ নিয়ে তাঁকে লোকসমাজে বের করা চলে না। প্রতিভা তাই প্রথম পড়ল স্বামীর উপর কায়িক আক্রমণে। **टम (व**हांत्रा निजाञ्च अनजाञ्च এ कौवरन। এकिन हुन कांटिल, একদিন দাড়ি কামালে, একদিন নথ কাটলে হবার কথা নয়। একদিন পরিচ্ছন্ন বেশ করলেই চলবে না, প্রতাহ নিয়মিতভাবে একটা সাজ-সজ্জার চাক্চিক্যের মধ্য দিয়ে জীবন্যাত্রা চালাবার ত্রংসহ ক্লেশে অবিনাশবাবু হয়ে পড়লেন বিপণ্যন্ত। জীবনে তিনি লোকসঙ্গ বড় করেন নি। তারপর পার্টির মধ্যে যাতায়াত নিমন্ত্রণে ঘণ্টার পব ঘণ্টা বলে যে সমস্ত নিতান্ত ছেলেমামুষী আলোচনা চলে, হাস্তর্গদকতা ও পরিহাসকুশলতা চলে, ত। তাঁর জীবনকে তুর্বহ করে' তুলল। স্বামীর জীবন্যাত্রার প্রতি প্রতিভার তিল্মাত্র সহামুভতি ছিল না। স্বামীর পাণ্ডিত্যের খ্যাতি, তার পাউডার-বিক্তন্ত মুখের উজ্জ্বলা, তার গৌরব বাড়িয়ে তুলুক্, এ বিষয়ে তার আপত্তি ছিল না, কিন্তু জীবন-ষাত্রার যে কল্পনা নিয়ে দে এই ধনীসংসারে ঢুকেছিল তা তিলমাত্র বদুলাতে সে রাজী হল না। কি একনিষ্ঠা ও তপস্থার দ্বারা গভার জ্ঞান জন্মাতে পারে সে সম্বন্ধে তার বোধ ছিল না। তাই সে তার यामीत वावहारत मर्सनाहे कृत हरा थाकछ এवः वाकावारा ७ स्थार তাঁকে নিরন্তর জর্জারিত করে' রাগত। অবিনাশবাবুর মধ্যে যে তপস্বী বাস করত সেক্স হয়ে বিদ্রোহ করতে চাইড, কিন্তু তাঁর মধ্যে যে ভদ্ৰ ও বিনীত নিরীহ মামুষটি ছিল সে কোনও প্রতিবাদ করতে সাহস পেত না। ত্ব'একসময়ে ক্রোধ হলেও তিনি নিজেকে দমন করতেন, ভাবতেন-বাগ করলেই ঝঞ্চাট আরও বাড়বে, যা করবার করুক গে, আমাকে একটু স্বন্তি দিলেই হয়। কিন্তু এমন অবস্থাতে স্বন্তি পাওয়া

(य मश्क नग्र का नित्रीश व्यविनागवानुत वृक्षित्क कृत्नात्ना ना। তিনি এতাবংকাল সমস্ত চরিত্রই অধ্যয়ন করেছিলেন, কেবল স্বীচরিত্রের রহস্তই ছিল তাঁর অবিজ্ঞাত। আজ এই রহস্তের মধ্যে পড়ে' অবিনাশবাবু উঠলেন হাঁপিয়ে। ' অবিনাশবাবুর উপরে এই জুলুম শুধু যে বাইরের দিক থেকেই আরম্ভ হ'ল তা নয়, এটা আরও প্রবল বেগে চল্ল উভয়ের দাম্পত্য সম্বন্ধ নিয়ে। প্রতিভা একদিন রাগ করে' বল্লে—"তুমি একটা বইয়ের কীট মাত্র। তোমার মধ্যে আছে কি ? এর চেয়ে একটা মাতাল স্বামী হ'লেও বুঝতুম যে তবু সে কিছু একটা করছে।" সে তার স্বামীকে বলত—"তৃমি যদি আমাকে ভালই না বাদবে তবে আমায় বিয়ে করলে কেন, আমার জীবনটা (कन कतरल नष्टे ?" अविनागवाव मरन कतरलन—कथा छ मिरथा বলে নি; বিয়ে করলুম কেন? বেচারা ভালবাসা কাকে বলে তা এ যাবং জানে নি। প্রতিভার ব্যাখ্যা অফুসারে ভালবাসা বলতে যা যা বোঝায় সে সমস্ত ভেবে আতত্তে তার মন শিউরে উঠ্ল। বিয়ে করবার সময়ে এ সব কথা তাঁর মনেই হয় নি। তিনি ভেবেছিলেন—আমি থাক্ব আমার কাজ নিয়ে, স্ত্রী থাকবেন তাঁর কাজ নিয়ে, খন্থ বিরোধের সম্ভাবনা কোথায় ? লোকে বলে এক হাতে ভালি বাজে না, কিন্তু তার মানে এ নয় যে ছটো হাতই একসঙ্কে নেচে নেচে তালি দেয়। প্রতিভা অনেকসময় আগুন হয়ে উঠত এবং হাতের কাছে যা পেত তাই দিয়ে অবিনাশবাবুকে প্রহার করতে ছাড়ত না। তার ঈর্ধ্যার প্রধান কারণই ছিল লাইত্রেরীর বইগুলি। সে বলত যে ওগুলো যদি অচেতন না হয়ে সচেতন একটা মান্ত্ৰ হ'ত তবে তা স্থ করা যেত, এমন অনেক বড় মাছ্রের ঘরে দেখা যায়। কিন্তু এই নিজ্জীব জিনিষগুলোর উপর অবিনাশবাবুর এই যে অতিরিক্ত আাসক্তি, এটা সে সহু করতে পারত না। সে এক এক দিন রেগে পেটোলের টিন নিয়ে ছুট্ত লাইবেরীর দিকে, যদি অগ্নিসাৎ করা যায় বইগুলো। এ কাজে অবশ্য সে সমর্থ হয় নি, কিন্তু অবিনাশ-বাব্র আশক্ষা গেল না। তিনি একটা প্রকাণ্ড দেয়াল তুলে লাইবেরীকে পৃথক করে' নিলেন।

প্রতিভা যখন দেখলে যে ক্রোধে কোন ফল হ'ল না তখন সে এল নরম হয়ে। ক্ষণে অক্ষণে সে গিয়ে উপস্থিত হ'ত লাইবেরীতে, তাঁকে নিয়ে যেত বেড়াতে। কোন সময় বা ধরে' নিয়ে যেত সিনেমায় কিংবা থিয়েটারে, কোন সময় বা বসত রবীক্রসাহিত্য চর্চা করবার জন্ম অবিনাশবাব্র সঙ্গে। যখনই তাঁর কাছে কিছু জানবার জন্ম উপস্থিত হ'ত প্রতিভা, তখনই অবিনাশবাব্র মধ্যে অন্তর্ম্বপ্ত অধ্যাপক উঠত জাগ্রত হয়ে, তিনি অতি যত্ন করে' বোঝাবার চেষ্টা করতেন সাহিত্যের হজের সমস্ত রহস্ম। তাঁর অধ্যাপকের মন বিচরণ করত একটা মৃঢ় স্থপ্রের আকাশে, সঙ্কল্ল করত কেমন করে' তাকে কি ভাবে গড়ে' তুলে বিছ্ষী করে' তুলবেন। এই অবসরে স্থলভকোপা প্রতিভা পেত নৃতন নৃতন প্রশ্রের, ভূলে যেতেন তিনি তাঁর লাঞ্ছনার কথা, তাঁর আঘাতের কথা। হারিয়ে ফেলেন তিনি আপনাকে ধীরে ধীরে প্রতিভার মায়াজালের মধ্যে। প্রতিভা আন্ল গাঢ় করে' চারিপাশের আকাশ লালসা ও আবেশের গভীর স্লিশ্বতায়, যেমন গাঢ় করে' দেয় বর্ষণমুখর শ্রাবণসন্ধ্যা স্থদুরবিসারী সপ্তপর্ণীর গন্ধে।

প্রতিভা বল্লে—এস আমরা ত্'জনে সঙ্গীতের আলোচনা করি। ডাক পড়ল প্রতিভার কলেজের সহাধ্যায়ী গোলাপ মৈত্রের। গোলাপ ছিল অতি স্থদর্শন, প্রিয়ভাষী বা চাটুভাষী, স্কুমার, কোমল, নর্মপ্রিয় ও বিদ্ধ। দীর্থকাল সঙ্গীত আলোচনার ফলে সে এ বিষয়ে অর্জন করেছিল একটা অসাধারণ নৈপুণ্য। কঠ ছিল তার অতি স্থমিষ্ট। দেই কঠকে সে সাবলীল ভঙ্গীতে নিয়ে যেত নক্ষত্ৰলাকে, **আবার** অবরোহক্রমে নামিয়ে নিয়ে আসত কাণের দ্বারের ঈষং গুঞ্জনের মধ্যে। অবিনাশবাবুর কণ্ঠ ছিল না, তিনি জানতেন বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে স্বরপ্রণালীর বিশ্লেষণ। সঙ্গীত শাস্ত্রেরও পুঁথিগত বিভা তার যথেষ্ট ছিল। গোলাপের মধ্যে যখন তিনি দেখলেন কেমন ললিত ভঙ্গীতে বাগ্দেবী করেন স্থরের মধ্যে মূর্ত্তিপরিগ্রহ, তথন তিনি পাগল হয়ে গেলেন স্বরচর্চায়। প্রতিভা চায় বিলাসের সহিত এক আখট পোষাকী গান অভ্যাদ করা, অবিনাশবাবু চান তার তত্ত্বের মধ্যে প্রবেশ করা, কাজেই উভয়ের একত্রে সঙ্গীত চর্চোব মধ্যে এল বিরোধ। এদিকে অবহেলিত, অবজ্ঞাত শাস্ত্রবাশির মধ্য থেকে যে অভিমানের ক্রন্দন নিঃশব্দে ধ্বনিত হয়ে উঠ্ত গভীর রাত্রিতে বন্ধু অবিনাশের জন্ম, সে ক্রন্দনে অবিনাশ বাবুর নিজা যেত ভেলে। এই সমস্ত শাস্ত্র ফেলে' তিনি যে বিলাদের মোহে, জড়িত হয়ে পড়ছেন, এ বোধ তাঁকে বারংবার ধিক্কার দিতে লাগল। অসম্ভব হ'ল অবিনাশ বাবুর পক্ষে এই জীবন চালানো। তিনি প্রতিভাকে বল্লেন—"তুমি একটু ভাল करत' (नर्ग यां अमनी जिंछ । जानार भन । जानाभ इ'न বাড়ীর নিত্য অতিথি, সকালে সন্ধ্যায় রাত্রিতে। অবিনাশ বাবু ফিরে গেলেন লাইবেরীতে।

গোলাপকে নিয়ে নিরন্তর সঙ্গীত চচ্চা করার মধ্যে প্রতিভার একটা উদ্দেশ্য ছিল। সে উদ্দেশ্য হচ্ছে অবিনাশ বাব্র মনের মধ্যে ঈর্ব্যা জাগানো। গোলাপকে নিয়ে ঈর্ব্যা জাগলেই অবিনাশ বাব্ তাঁর পুঁথিপত্র ছেড়ে প্রতিভার পিছনে লেগে যাবেন তার হৃদয় জয় করতে এই ছিল তার ধারণা। প্রতিভার এই উদ্দেশ্য বার্থ হওয়াতে সে গেল একেবারে ক্ষেপে। অবিনাশ বাবু নিলেন একান্তভাবে লাইবেরীন্ডে আশ্রয়। নানা রকমে প্রতিভা দিতে লাগল তাঁকে কই। সময়ে অসময়ে নানা ছুতায় বর্ষণ করত অশ্রাব্য গালিগালান্ড, প্রচার করতে আরম্ভ করল তাঁর নানা কুৎসা এবং একদিন যথন প্রভাতে তিনি একান্ত অসহায়ভাবে নিল্রোখিত, তথন করলে তাঁকে বেদম প্রহার। তিনি দেখলেন যে এ ভাবে থাকলে তাঁর জীবন নিরাপদ নয়, তথন তিনি 'সলিসিটর'এর সঙ্গে বন্দোবন্ত করে' স্ত্রীকে স্বতন্ত্র মাসোহারার ব্যবস্থা করে' নিয়ে নিজে অন্তরে থাকবার বন্দোবন্ত কবলেন। এই হ'ল অবিনাশবাবুর পারিবারিক জীবনের অবসান।

কলেজের অধাক্ষ হিসাবে তিনি ছিলেন ছেলেদের কাছে অত্যন্ত প্রিয়। নিজের পড়াশুনা থেকে বাঁচিয়ে যতটুকু সময় তিনি পেতেন, তার সমস্তটুকু তিনি ব্যয় করতেন ছেলেদের পিছনে। এমনি করে ছেলেদের সঙ্গে উঠছিল তাঁর একটা গাঢ় গ্রন্থি। একবার একটা কলেজে ছেলেদের উপর হয় পুলিশের অত্যাচার। তাদের সহাহ্মভৃতি দেখাতে গিয়ে তাঁর কলেজের ছেলেরাও করলে ধর্মঘট। অবিনাশ বাবু কলেজে গিয়ে দেখেন একটিও ছেলে নেই। তিনি পরদিন দিলেন বিজ্ঞাপন যে যে সব ছেলেরা তাঁর সঙ্গে কথা না বলে', পরামর্শ না করে' নিজেদের থেয়ালের বশবতী হয়ে ধর্মঘট করেছে, তাদের তিনি শাসন করবেন। ছেলেরা ডাকলে একটা বিরাট সভা, করলে তাঁর মনোভাবের বিরুদ্ধে একটা কঠিন প্রতিবাদ। কাগজে কাগজে বেকল ক্রুর মন্তব্য। অবিনাশ বাবু দিলেন সাজার ছকুম রদ করে'। কিছুদিন বাদে ছেলেদের এক সভা ডেকে তিনি তাদের বল্পেন যে পুত্রবং বাবহার করেছেন, যে পুত্রবং বাবহার করেছেন, সে ব্যবহারের মর্যাদা করেছে তারা ধ্বংস।

অধ্যক্ষের কর্ত্তব্য নয় ছেলেদের সঙ্গে বল পরীক্ষা করা। অধ্যক্ষ ও ছাত্রের সম্পর্ক এই যে অধ্যক্ষের শাসন নৈবে তারা মালার লায় বরণ করে', তথনই হ'তে পারে শাসনের ফল। যেখানে শাসন করলে তার ওঠে প্রতিবাদ সেখানে শাসন নিফল। অতএব তিনি আর ঐ কলেন্দের অধ্যক্ষ থাকতে প্রস্তুত নন। প্রত্যেকটি ছেলে অমুতপ্ত হয়ে স্বতম্বভাবে করলে ক্ষমা ভিক্ষা। তিনি তাদের ক্ষমা করলেন এবং দিলেন তাদের প্রাচীন বন্ধুত্বের স্থান, কিন্তু অধাক্ষপদ পরিত্যাগের পত্র তিনি আর প্রত্যাহার করলেন না। সেই কলেজেই তিনি রইলেন অধ্যাপক হয়ে। নতন অধ্যক্ষ তাঁর উপর ছিলেন ঈর্যান্বিত : তিনি চাইতেন এমন ব্যবস্থা করতে যাতে অবিনাশবাবু সময় না পান আপন গবেষণার জন্য। তু'জনে বাধল ভীষণ হন্দ। এমন সময় কোনও একটা রাজনৈতিক ব্যাপার নিয়ে ছেলেদের ঘটল অধ্যক্ষের मदक नाक्रम विद्याप। कत्न এकिन व्यवस्थान এতদুর গড়াল যে অধাক্ষের হ'ল প্রাণদংশয়। অবিনাশ বাবু এক মুহুর্ত্তও ভাবলেন না অধ্যক্ষের সঙ্গে নিজের ব্যক্তিগত বিরোধের কথা। ছেলেদের উপর তাঁর যে প্রভাব ছিল তা ব্যবহার করে' তিনি অধ্যক্ষকে অসমান ও প্রাণহানি থেকে বাঁচালেন। ফলে অধ্যক্ষ রইলেন চিরদিন তাঁর প্রতি বিরূপ হয়ে। তিনি কাজ ছেড়ে দিয়ে রওনা হলেন ইউরোপে। कें छेरतार्थ शिर्य व्यविनाम वावू भाष्ट्रांन वक्षी नृष्ठन शाख्यात मरधा, সমুদ্রের হাওয়ার মত সে হাওয়া নিশ্বল ও ওজন্বর। তিনি প্রধানভাবে আরম্ভ করলেন রাসায়নিক গ্রেষণা এবং সঙ্গে সংক ধবর রাখতে লাগলেন আধুনিকতম জড়বিজানের। বছরের পর বছর তার কাটতে লাগল দেখানে, একান্তচিত্তে তিনি চালাতে লাগলেন তাঁর গবেষণা। ইউরোপে গিয়ে তিনি দেখলেন যে ইউরোপের সমস্ত বিচ্ছা এদেশের

জলবায়তে যায় মলিন ও নিজ্জীব হয়ে। সমস্ত সমাজ-জীবনের সঙ্গে বিস্থার রয়েছে একটা অঞ্চাঞ্চিসম্বন্ধ, একটা নাড়ীগত যোগ। সে জিনিষটা সহজে ধরা পড়তে চায় না। সে দেশের পণ্ডিতেরা বিছা-লোচনা করেন আপন আপন স্বতম্ব চেতনার ফু ত্তিতে। তাঁদের বৈজ্ঞানিক বন্ধুরা তেমন তাঁদের ঈর্ধ্যা করেন না যেমন করেন সহযোগিতা। সকলেরই উদ্দেশ্য বিভার বৃদ্ধি, নিজের বৃদ্ধি তেমন নয়। নিজেকে করেন তাঁরা গৌণ, বিভাকে দেন তাঁরা প্রধান স্থান। একটা বাগানে যেন দশজন মালী খাটছে। প্রত্যেক মালীরই কাজ যেন সে যা জানে তাই দিয়ে অপর মালীকে সাহায্য করা। বাগান উঠবে গড়ে', গাছেরা উঠবে বেডে, হবে ফুল ও ফল—এই হচ্ছে তাদের প্রধান উদ্দেশ্য। আমাদের দেশেও যথন স্থাদিন ছিল সেদিন এমনিই নি:স্বার্থভাবে লোকে আয়ত্ত করত সেকালের বিছা। শান্তে বলেছে — 'ব্রাহ্মণেন নিষ্কারণো ষড়ঙ্গো বেদোহধ্যেতব্যঃ', সকল ব্রাহ্মণেরই কর্ত্তব্য বিনা কারণে নিঃস্বার্থভাবে ষড়ঙ্গ বেদ অধ্যয়ন করা। অবিনাশ বাবু যে এতদিন নিঃস্বার্থভাবে অধ্যয়ন করে' এসেছেন সেখানে তিনি কোনও দৃষ্টান্ত পান নি, সহ্যাত্রী পান নি। এখানে এসে তিনি প্রত্যক্ষভাবে বুঝলেন, মুর্তভাবে চোথের সামনে দেখলেন অধ্যাপকের कि काज। अधु (य अधार्भकरमन्त्र मर्स्या (शत्मन महर्स्याशिका का नम्न, দেখলেন বছ ছাত্র অধ্যাপকের সঙ্গে সহযোগিতা করে' হাত ধ্রাধ্রি করে' সরস্বতীর মহামৃর্জিকে ক্রমশঃ উচ্চ হ'তে উচ্চতর ভূমিতে নিয়ে যাচ্ছে। দেখে তাঁর চিত্ত প্রসন্ন হ'ল। এতদিন তিনি যা কল্পনালোকে দেখতেন, আজ তা প্রতাক্ষ করে' তার চেতনা মুক্তিলাভ করল জড়তা থেকে। তিনি সমগ্র ইউরোপ ও আমেরিকার নানা বিভার পীঠস্থানে গিয়ে গিয়ে বিভিন্ন ল্যাবরেটরীতে বিভিন্ন বড বড অধ্যাপকের সক্ষে স্থাপন করলেন সৌহার্দ্য ও কাজ করতে লাগলেন তাঁদের সহযোগিতায়।
আট দশ বংসর এমনি করে' কাটিয়ে তিনি ফিরে এলেন দেশে,
নিয়ে এলেন অসীম আশা, অতুলনীয় উৎসাহ এবং কর্মের বিপুল
কল্পনা। তাঁর পুরাতন কর্মগৃহ হ'ল এখন তাঁর পক্ষে সম্পূর্ণ অচল।

কলকাতার উপকণ্ঠে একটা বিরাট ভূথগু নিয়ে তিনি স্থক্ষ করে' मिल्लन ठाँत नवीन कर्षगृष्ट निर्माण। विवाह देन ठाँव পরिधि, বিপুল হ'ল ভাব আয়তন। ইউরোপ ও আমেরিকা থেকে আসতে লাগল নানাপ্রকার বৈজ্ঞানিক যন্ত্র। তাঁর সঞ্চিত অর্থ ক্রমশঃ হ'তে লাগল নিঃশেষ। তাঁর পিতৃবন্ধুরা দেখে' ভীত হ'লেন। কেউ কেউ এসে তাকে বল্লেন—'এ সব তুমি কি করছ? ব্যানার্জিবংশের চির-সঞ্চিত ধন তুমি কোন্ গ্ৰবে ঢালছ ?' তিনি স্মিতহান্তে বলতেন— 'সরস্বতীর গহররে। লক্ষ্মীর স্বর্ণকমলের একটি একটি পাপাড থসিয়ে আমি দিচ্ছি সরস্বতীর শ্রীচরণে, পেতে চাই তাঁর প্রসন্ন আশীর্কাদ।' বন্ধুরা বল্লেন—'অল্লে স্বল্লে কি চলত না ?' তিনি তাদের বঝিয়ে দিলেন যে আজকালকার বৈজ্ঞানিক জগতে নৃতন্তম যন্ত্রপাতি না হ'লে কোনও গবেষণা করা যায় না। তারা জিজ্ঞাসা করলেন—'এ গবেষণায় তোমার ফল কি ?' তিনি বল্লেন—'ফল ত খুঁজি নি। এ হবে নিফল, একরবে সত্যকে আবিষ্ণার। এহচ্ছে সরম্বতীর নিষ্ণারণ উপাসনা। তবু এই আবিদ্ধারের ফলকে যারা প্রযোগ করতে পারবে ভারা হয় ত করতে পারবে দেশের মহাকল্যাণ। আমার ভাগ্যে তা জুটবে কি না জানি না, কিন্তু এই যন্ত্রগৃহের কার্য্য যদি আমাকে অতিক্রম করে' চলে তবে এর দারা দেশের ও দশের অশেষ কল্যাণ সম্পন্ন হ'তে পারে।'

সকলে হতবৃদ্ধি হয়ে এই পণ্ডিতমূর্থের সম্বন্ধে নানা আলোচনা

করতে লাগল। কেউ করলে নিন্দা, কেউ করলে প্রশংসা, কিন্তু অবিনাশবাবু সে সম্বন্ধে রইলেন একেবারে নির্বাক। তিনি একমনে কাজ করে' চললেন তার মহানু উদ্দেশ্যের সাধনা নিয়ে। যন্ত্রগুহের मदक द्वाभिष्ठ र'न এक है। कात्रथाना शृह। (मथारन नियुक्त र'न पक्क যান্ত্রিকেরা। তারা দেবে প্রয়োজনমত নৃতন নৃতন যন্ত্র তৈয়ারী করে'। যন্ত্রগৃহে স্থাপিত হ'ল নানা বিভাগ, প্রত্যেক বিভাগে হ'ল দক্ষ বৈজ্ঞানিক নিযুক্ত। তারা সব নিযুক্ত হ'ল খণ্ড থণ্ড বিষয়ের পরীক্ষার জন্ত, আর সেই সমস্ত পরীক্ষালব সত্য একতা করে' তিনি চালাতে লাগলেন আপনার কাজ। যন্ত্রগৃহের চারিদিকে স্থাপিত হ'ল এই সমস্ত বৈজ্ঞানিকের আবাস-কৃটির। তাঁর নিজের শয়ন ও বিশ্রাম প্রভৃতির কক্ষ নিদিষ্ট হ'ল সেই 'যন্ত্রগৃহেরই মধ্যে। এমনি করে' মহাসমারোহে রইলেন তিনি তার বৈজ্ঞানিকের কাজ নিয়ে। বাইরের সংসার হ'ল তাঁর কাছে একান্ত নিরুদ্ধ। বয়স চল্ল বেড়ে, যৌবন হ'ল অতিক্রান্ত, প্রোচ্দশা অতিক্রম করে' তিনি উপনীত হলেন প্রায় পঞ্ষষ্টির উপাত্তে। দৈহে ধরতে আরম্ভ করল ভাঙ্গন, কিন্তু মনের বীষ্য রইল তাঁর অক্ষ। এখন তিনি অত্তব করতে লাগলেন তাঁর পরে এই বিরাট ল্যাবরেটরীর ফি দশা হবে, কে নেবে এর নেতৃত্ব, কে ্নেবে এর প্রধান গবেষণার কাজ।

কানাই ছিল রাসায়নিক। একদিন সে থেয়ালের বশবতী হয়ে এল এই ল্যাবরেটরী দেখতে। শুন্তিত ও বিমৃত্ হয়ে গেল সে এর সব আয়োজন দেখে। সমস্ত দেখে গুনে সে দেখা করতে গেল অবিনাশ বাবুর সকে। ভূমিষ্ঠ হয়ে সে তার পায়ের ধ্লো নিল। অবিনাশবাবু হেসে বজেন—"তোমাদের এখনও দেখছি পুরোণো সংস্কার যায় নি, অথচ ডোমরা নবীন কালের লোক।"

কানাই যতই বিনীত আর নম হোক না কেন, সে ছিল একাস্ত তার্কিক প্রক্ষতির; একজন যুযুৎস্ব,যেন নিরস্তর কুন্তির পাঁাচ লড়বার জন্মে ওৎ পেতে বসে থাকত তার মনের মধ্যে, স্থবিধা পেলেই সে আসত রক্ষথেও নেমে। কানাই বল্লে—"এটা হ'ল ভক্তিজ্ঞাপনের ভাষা।"

অবিনাশবাব বল্লেন—"ভক্তির অর্থ হচ্ছে পূজা ব্যক্তিতে অম্বরাগ।
তা আমি তোমার পূজাই বা হলুম কেমন করে' আর হঠাৎ তোমার
আমার প্রতি অম্বরাগই বা জন্মাল কেমন করে' এবং তা জ্ঞাপন
করবারই বা তোমার কি প্রয়োজন হ'ল।"

কানাই বল্লে— "আপনি জ্ঞানের সাধক মনীষী, তাই আমার পৃক্ষা।" অবিনাশবাব বল্লেন— "পৃজা তুমি কর কাকে? মাহ্যকে না বিভাকে?"

কানাই বল্লে—"বিভাকে।"

অধ্যাপক বল্লেন—"তবে মাহুষকে কেন পূজা কর ? আমাকে কেন প্রণাম করলে ?"

কানাই বল্লে—"আপনি বিভার সাধক বলে'।"

অধ্যাপক বল্লেন—"বিভার সাধক বলতে তুমি কি বোঝ ?"

কানাই বল্লে—"বিছার যিনি করেন সাধন।"

অধ্যাপক আবার বল্লেন—"বিদ্যা ত রয়েছে সিদ্ধ হয়েই, তিনি আবিষ্কৃত হন নানা সাধনের দারা মাহুদের চিত্তে।"

कानाई व्यावात वरह्म-"माश्वहे ७ करत छाँक व्याविकात ।"

অধ্যাপক বল্লেন—"কোনও কাজের আমি কর্তা বল্লে এই জিনিষ্ট বোঝায় যে আমারই ক্রিয়ার দারা যা ছিল না সেটা উঠল ঘটে'। আমার ক্রিয়ার দারা আমি মাটিতে গড়ে' তুলি পুতৃল। পুতৃল ত ছিল না কোথাও পুতৃলভাবে যদি না আমার ক্রিয়ার দ্বারা তৈরী করতুম। কিন্তু যে সমস্ত জাগতিক সমন্ধ বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধার করেন বলে' তোমরা বল সে সমস্ত সমন্ধ ত নিত্যসিদ্ধ হয়ে আছে। বৈজ্ঞানিক ত কোনও কাজ দিয়ে তা তৈরী করে' তোলেন না।"

কানাই পড়ল অথই জলে। সে বল্লে—"তবে তিনি কি করেন?"
অধ্যাপক বল্লেন—"পৃথিবী ছিল রাত্রির অন্ধকারে আবৃত হয়ে।
ভোরবেলা স্থ্য উঠ্ল আকাশে, প্রকাশ হ'ল পৃথিবীর রূপরাজি।
আমার চোথ ছিল থোলা, আমি দেখলুম তা চোথ দিয়ে। আমি ত
চোথ দিয়ে রূপরাজি তৈরী করি নি। সে রূপরাজি আমার চিত্তে
প্রকাশ হওয়ার জন্ত আমার কোন যত্বের অপেক্ষা রাথে নি।"

কানাই বল্লে—"তাও ত বটে। তবে কি হয়?"

অধ্যাপক বল্লেন—"কতগুলি সাধন একত্র সমবেত হ'লে, যা ছিল বাইরে তার প্রকাশ হয় চেতনার মধ্যে। চেতনা সেই প্রকাশের কর্ত্তা নয়, সেই প্রকাশের ভূমি। Canvas-এর উপর ছবি আঁকে চিত্রী, সেই canvas-এর উপর প্রকাশ হয় অসীম লাবণ্য নিয়ে চিত্রীর চিত্র। Canvas ত চিত্রী নয়, সে হ'ল চিত্রপট। তেমনি বৈজ্ঞানিকের চিত্ত হচ্ছে সেই ভূমি যেখানে প্রকাশ পায় জগতের কতগুলি ধর্ম বা কতগুলি সংক্ষ, যার সে কর্ত্তাও নয়, প্রহাও নয়।"

কানাই বল্লে—"মেনে নিলুম যে আপনিও হয়েছেন একটি সাধন। সেই হিসেবেই আপনাকে প্রণাম করি।"

অধ্যাপক বল্লেন—"তা হ'লে যাও ল্যাবরেটরীর মধ্যে, প্রত্যেকটি যদ্তের কাছে একবার করে' মাথা ঠুকে' এস। পার ত ফুলের অর্ঘ্য দাও, সিঁত্র পরিয়ে দাও।"

"কিন্তু আপনি যে জীবিত।"

অধ্যাপক আবার বল্লেন—"যখন সাধ্যেরই কর পূজা, তখন সাধন হিসেবে জীবিত কি জড়, এদিক দিয়ে সাধনের মূল্য কি ?"

कानारे वरत्र-- "भृना कि किडूरे तरे ?"

অধ্যাপক বলেন—"মূল্য আছে কি নেই সে সম্বন্ধে আমি ত কিছু বলি নি। আমি জিজ্ঞাসা করছি তোমাকে—তুমি কি মূল্য দেখতে পাচ্চ?"

কানাই বল্লে—"আমি ত কিছু বুঝতে পারছি না।"

অধ্যাপক বল্লেন—"যাক্, তা হ'লে বোঝা গেল যে তুমি না বৃঝেই আমাকে প্রণাম করেছ, অতএব সে প্রণাম আমার গ্রহণ না করাই উচিত। কিন্তু কথাটা হচ্ছে এই যে বৈজ্ঞানিক জীবিত। সেই হিসাবে তিনি করেন নানা কল্পনা, মনের মধ্যে ওঠে নানা সম্ভাবনা, নানাপ্রকার যুক্তিপ্রবাহের চলে স্বচ্ছেন্দ চালনা। বাহ্ জড়লোকে যেমন আছে জড়ধশ্মী যন্ত্র, অন্তর্লোকে তেমনি আছে নানাপ্রপ চিত্তের ম্পানন। সেগুলি নির্ভর কবে চিত্তের প্রাচীন ইতিহাসের উপর। তেমনি যন্ত্রলোকেও যন্ত্রের রয়েছে নানা ইতিহাস। অন্ত লোকেরা যে সমস্ত কাজ করে' গেছেন সেই ইতিহাস একদিকে জড়িত হয়ে রয়েছে বৈজ্ঞানিকের চিত্তের সঙ্গে। এই ইতিহাসটি হচ্ছে অতীতের ইতিহাস। এইটিকে অবলম্বন করে' বর্ত্তমানে এসে পৌছেছে যে নিত্য নবোদ্ভাবিত যন্ত্র, সেই যন্ত্র ও নবোন্মেশালী মান্ত্রের চিত্ত, এদের পরস্পের সন্থিপাতে উদ্ভাসিত হয় একটা নৃতন সত্য বা সম্বন্ধ। তার ফলে গড়ে' ওঠে একটা নৃতন ইতিহাস।"

কানাই বল্লে—"আপনি এগুলিকে কি ইতিহাদ বলবেন ?"
অধ্যাপক বল্লেন—"ইতিহাদ ছাড়া তুমি কি বল্তে চাও ?"

কানাই বল্লে—"ইতিহাস ত রাষ্ট্রনৈতিক ব্যাপারের হয়।"
অধ্যাপক হেসে বল্লেন—"কেন, ধর্মের ইতিহাস হয় না?
সাহিত্যের, দর্শনের ইতিহাস হয় না?"

কানাই বল্লে—"তা ত হয়। তবে 'ইতিহাস' কথার মানে কি ?''
অধ্যাপক বল্লেন—"ইতিহাসই হচ্ছে জগতের তত্ব। আর সমস্তই
হচ্ছে এই ইতিহাস থেকে বিচ্ছিন্ন করা ঐতিহাসিক উপাদান মাত্র।
জগতের প্রত্যেকটি ঘটনার পিছনে রয়েছে তার দীর্ঘ ইতিহাস, অর্থাৎ
কেমন করে' দ্র অতীত থেকে আরম্ভ করে' নানা ঘটনার স্রোতে সেই
ঘটনাটিকে করেছে অভিব্যক্ত। ঘটনায় ঘটনায় চলে ক্ষম্ম ও মিলন,
তার ফলে প্রত্যেকটি ঘটনাকে লক্ষ্য করে' অভিব্যক্ত হয় তার একটি
ঐতিহাসিক প্রকাশ। এমনি করে' গড়েও উঠছে নব নব প্র্যায়ের
ইতিহাস এবং তার পরিচয় আমরা পাই জড়ে, প্রাণধর্মে ও মামুষের
চিত্তে। এই ত্রিবিধ ঘটনার সভ্যাতে আবার গড়েও ওঠে একটা নৃতনজাতীয় ইতিহাস, তা প্রকাশ পায় আবার ডেমনি জড়ে, জীবে আর
মামুষের চিত্তে। সমগ্র জগৎ হচ্ছে এই ক্ষণপরিবর্ত্ত্তী ইতিহাস-ধারার
ক্ষণপ্রকাশ বা ক্ষণবিকাশ।"

অধ্যাপক এই দক্ষে আবার প্রশ্ন করলেন—''আচ্ছা, এ কথার আলোচনা থাক্। তুমি বলেছ যে বিভার প্রতি তোমার যে অন্তরাগ আছে দে অন্তরাগ তুমি প্রকাশ করেছ আমাকে প্রণাম করে'। তুমি কি শাস্ত্র পড়েছ ?''

এইবারে কানাই অত্যস্ত বিনীতভাবে বল্লে—"আজে, আমি একট্ রসায়ন পড়েছি এবং সেই বিষয়ে এম্-এস্-সি পাশ করেছি।"

জ্বধ্যাপক প্রশ্ন করলেন—"তোমার কি রসায়নের প্রতি জমুরাগ জাছে ?" কানাই বল্লে—"তা একটু একটু আছে বৈ কি।" অধ্যাপক বল্লেন—"অর্থাৎ, তোমার অনেক বিষয়ে অহুরাগ আছে, তার মধ্যে রসায়ন একটি ?"

कानाई (यन दांक (इए वांठन। वरत्न-"दा।"

অধ্যাপক জিজ্ঞাসা করলেন—"তোমার প্রত্যেক অমুরাগই কি এই রকম প্রণাম করে' প্রকাশ কর, না অস্ত উপায়েও প্রকাশ কর ?''

কানাই পালাতে পারলে বাঁচে। সে যেন লাগল ঘামতে। অধ্যাপক আবার হেদে বল্লেন—"বল না, তোমার কি বলবার আছে। আগে থোঁজ নাও তোমার কি কি বিষয়ে অমুরাগ আছে এবং তার মধ্যে কোনটি প্রধান। অন্তরাগ আমাদের নানা বিষয়ে থাকতে পারে, কিন্তু তা প্রকাশ করতে পারা না পারা নির্ভর করে বাছ কারণপরস্পরার উপর। আগুপ্রকাশ, আগ্নাভিব্যক্তি আমাদের জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম। নিজেকে অন্বেষণ করে', তোমার চারিদিকের আবেইনীকে অবেষণ করে' বেশ করে' পরীক্ষা করে' দেখ তোমার অমুরাগের কোন্ দিকটি বাহ্ কারণকলাপের সাহায্যে তুমি পার স্বচ্ছন্দে প্রকাশ করতে, কোন্থানে কতথানি অপেক্ষা করতে হয় বাহু কারণকলাপের, কোন্থানে কতথানি অহুকুলতা পাওয়া যাবে বাহু উপকরণের এবং কোনখানে বাহ্ উপকরণের প্রয়োজন হবে সব চেয়ে কম। যেখানে বাহ্য উপকরণের সহায়তা লাগবে সব চেয়ে বেশী, সেখানে নির্ভর করতে হবে বাহু উপকরণের উপর। সে উপকরণের উপর আমাদের হাত নেই, কাজেই সেধানে আত্মপ্রকাশ হবে পদে পদে ব্যাহত, জীবনে হবে বহু বার্থতার সৃষ্টি। এইজন্ম তোমাকে প্রথম করতে হবে আত্মাবিষ্কার, তোমাকে দেখতে হবে কোন অমুরাগটি বেরিয়ে আস্ছে তোমার জীবনের কেন্দ্রবিন্দু থেকে, যে

অন্তরাগকে পূর্ণ না করলে তোমার জীবন হবে অপূর্ণ। অনেকসময় একটা অন্তরাগ প্রকাশ পায় নানা আবরণের মধ্য দিয়ে, তাকে দেখায় নানারকম যদিও তা বস্ততঃ এক। যে অন্তরাগের আক্রন্ধন উঠছে তোমার গভীর থেকে তাকে কর তুমি আবিদ্ধার, আর চেষ্টা কর তুমি তাকে প্রকাশ করতে, প্রণামের দ্বারা নয়, সমস্ত জীবনের কার্যাের দ্বারা। তোমার সঙ্গে কথা কয়ে আমি খুসী হয়েছি। তোমার যথন ইচ্ছে তথন এসো, আমার যদি তথন অবসর থাকে, তোমার সঙ্গে আলাপ করে' খুসী হব।"

কানাই আবার ভূমিষ্ঠ হয়ে তাঁকে প্রণাম করলে। প্রণাম করে' বেরিয়ে এল। তার মাথাটা যেন লাগল ঘুরতে। সামাত্ত কথার মধ্যে এত রহস্ত থাকতে পারে সে সম্বন্ধে সে এতদিন এতটুকুও সচেতন হয় নি।

এর পর অনেকদিন গিয়েছে সে অধ্যাপকের কাছে এবং অনেক বিষয়ে অনেক কথা হয়েছে তাঁর সঙ্গে। অনেক বিষয়ে তার মত গেছে বদলে এবং সে হয়ে উঠেছে অধ্যাপকের মৃগ্ধ ভক্ত। এমন সময় সে পড়ল ধরা কোভোয়ালের হাতে।

একাদশ পরিচেছদ

স্কুমার চলে গৈছে বিলেতে। মঞ্জরী গেছে লক্ষ্ণোয়ে। সেথানে সে একটা বাড়ী ভাড়া করে আছে, সঙ্গে আছেন তার বৃদ্ধা পিসীমা। স্কুমার ব্যাঙ্কের সঙ্গে ব্যবস্থা করে গৈছে, সেথান থেকে মাসে মাসে আসে তার ৬০০২ টাকা। বিভিন্ন বিষয়ের বিভিন্ন ওন্থাদ রাথতে অনেক ধরচ, অত ধরচ মঞ্জরীর একলা চালানো সম্ভব নয়। আর সেই যে মঞ্জরী একবার কথার ছলে বলেছিল সে গানবাজনা শিখবে, সেইটিই জেদ করে' ধরল স্কুমার। মঞ্জরী অনেক করে' বলেছিল যে এতে অনেক টাকা থরচ, সে বি-টি পডবে, 'টিচার' হবে, ইত্যাদি। কিন্তু এই সব তুর্বল প্রতিবাদ স্বকুমারই সবলে আপনা থেকে দুর করেছিল, না মঞ্জরীর প্রতিবাদের ভঙ্গীতেই স্বকুমার উত্তেঞ্জিত হয়ে তার প্রস্তাব দৃঢ় করেছিল তা মনস্তত্বিদেরাই বলতে পারেন। অবশ্য স্কুমারেরও এ বিষয়ে ক্লচি ছিল। যে দখলী স্বত্ব সে মনে মনে বিস্তার করত মঞ্জরীর উপর, তার জন্ম টাকা থরচ করে' সে সেটা নিজের কাছে চাইত প্রমাণ করতে; গর্ব্ব ও গৌরব অমুভব করেছিল দে এইরকমভাবে মঞ্জরীকে সাহায্য করতে এবং তাকে সঙ্গীতবিছায় পারদশিনী করে' তুলতে। কোথাও কোন সম্বন্ধের বলে কেউ আশ্রয় পেতে যেমন আনন্দ বোধ করে, তার চেয়ে অনেক বেশী আনন্দ বোধ কবে কোনও সমর্থ ব্যক্তি কাউকে আশ্রয় দিতে। স্থকুমারের জীবনে আর এ পর্যান্ত পূরো সাবালক হওয়া ঘটে ওঠে নি। আজ সে তার ধনের মালিক, চলেছে সে বিলেতে এবং ভরণ-পোষণ করছে তার বাগৃদতা পত্নীকে। সে আজ তাতে অহভব করন পূর্ণ পুরুষত্বের মহিমা।

মঞ্জরীর কঠে ছিল মিষ্ট স্বর, তার বৃদ্ধি ছিল তীক্ষ্ণ এবং স্থর সম্বন্ধে তার কাণ ছিল থুব সজাগ। ভাল ভাল ওস্তাদ যথন লাগল তাকে শেথাতে, তার প্রতিভা স্পষ্ট হয়ে উঠল এই সঙ্গীতবিছার মধ্যে। গানের একটা মোহিনী শক্তি আছে। যে গান করতে পারে, সমস্ত বড় উৎসবেই পড়ে তার তাক। সঙ্গে সেক সে যদি স্থলরী, বিত্মী ও বিদ্যাহ্য তবে অল্প দিনের মধ্যেই সে পারে সকলের মন কেড়ে নিতে। লক্ষোয়ে সেক্সন্ত মঞ্জরী দেবী হয়ে উঠকেন dominant figure of society। অনেকেই তার সঙ্গে চাইত মিশতে, তার বাড়ীতে এসে

চাইত তার সঙ্গে আলাপ করতে। কিন্তু মঞ্জরী বড় কাউকে আমল দিত না। এ বিষয়ে তার কচি ছিল অত্যন্ত মার্চ্জিত। সে ছিল জভাহতোত, সে কেবল কুপাদৃষ্টিতে দেখেছিল অজয়কে। অজয় লক্ষোয়ে বান্ধালীদের মধ্যে সব চেয়ে বড় ধনী। তার মামা তার জন্ত সমস্ত সম্পত্তি রেথে কানীবাসী হয়েছেন। তালুকদারের যত বাঁধা ঘর, সব তার হাতে। লক্ষ্মীর অকস্মাৎ আগমনে অজয়ের ব্যারিষ্টারিতে পসারও খুব খুলেছে। তা ছাড়া সে একজন স্বাদেশিক 'পলিটিসিয়ান্', কারণ অর্থের বলে সমস্ত বিষয়েই ভোটগুলি ছিল তার করায়ত্ত। আজকালকার যুগে ভোটই হচ্ছে সর্ব্বগুণের প্রমাণ। অমুকে বড় স্বাদেশিক কি না, নাও ভোট, অমুকে বড় কবি কি না, নাও ভোট, অমুকে বড় কবি কি না, নাও ভোট, অমুকে বড় কবি তিটাময়ং জগং।

মঞ্জরীর সঙ্গে অজরের ঘনিষ্ঠতা চল্ল বেড়ে। লোকে একটু কৌতুকের কাণাকাণি করত বটে, কিন্তু বেশী কিছু বলবার ছিল না, কারণ উভয়েই অবিবাহিত। মঞ্জরীর পূর্ব্ব পরিচয় কেউ জানত না এবং সে যে কি স্থত্তে এমন বিলাসবাছল্যের সঙ্গে সঙ্গীতচর্চার জন্ত লক্ষোমে বাস করছে সে কথাও কার্মর জানা ছিল না। ঘটনাটার রহস্ত ভেদ করবার জন্তা সকলেরই মন কৌতুহলাক্রান্ত হয়ে গুঞ্জরণ করে' ফিরত। মঞ্জরী নিজে ছিল এ বিষয়ে খুব চাপা। পিসীমাকেও সে শিখিয়ে দিয়েছিল তৃ'চারটি মামূলী রকমের গল্প। আর তা ছাড়া সেই অহিফেনপরায়ণা বৃদ্ধার নিকট থেকে কারও কিছু থবর বের করা সহজ ছিল না এবং তিনি নিজেও ছিলেন টিলে রক্মের লোক, সকল খবর তিনি জানতেনও না। মঞ্জরী মেয়েতে মেয়ে, পুরুষে পুরুষ, সেইজ্বন্ত তিনি সকল বিষয়ে ভার শাসন মেনে চলতেন। এমনি করে' অলম্ব আর মঞ্জরীতে মিলে স্পষ্ট করে' চলল একটা নৃতন পর্ব্ব, ন্তন অভিনয়। অজয় মঞ্জরীকে দিলে একখানা ভাল মোটর কিনে, প্রকাশ হল যে মঞ্জরীই কিনেছে গাড়ী। তারই নামে হ'ল মোটর কেনা, তারই নামে হ'ল রেজিছ্বী। মঞ্জরী ইচ্ছা করলে যে কোনও দিনই অজয়কে বিয়ে করতে পারত, কিন্তু সে অপেক্ষা করতে লাগল স্বকুমার কেমন উৎরায় দেখবার জন্ত । অজ্যুকে সে স্কুমারের কথা কিছুই বলে নি। অজয়ের চোখে মঞ্জরী 'অনাছাতং পূস্পং কিশলয়ন্দ্রনং করকহৈঃ'।

বিলেতে যাওয়ার পূর্ব পধ্যস্ত প্রভাব সঙ্গে স্কুমারের অনেকবার দেখা হয়েছে। প্রভাকে স্কুমারের ভাল লেগেছে এবং স্কুমার সে খুব ভাল মেয়ে বলে' তার বন্ধুছকে আশীর্বাদের মত গ্রহণ করেছে। সে মঞ্জরীকেও বলেছে যে প্রভার সঙ্গে তার পরিচয় ঘটেছে। কিন্তু প্রভা সম্বন্ধে মঞ্চরীর বিন্দুমাত্রও উৎকণ্ঠা ছিল না। তার নিশ্চিত বিশ্বাস ছিল যে প্রভার এমন কোনও শক্তি নেই, সামর্থ্য নেই যে সে স্কুমারকে তার কাছ থেকে কেড়ে নেবে। তার চোধে সে কেবল একটা ক্যাবলা রক্ষের মেয়ে।

কলকাতার প্রেসিডেন্সা জেলে স্থান হয়েছিল কানাইয়ের।
কিছু দিনের মধোই তার চরিত্রের গুণে কয়েদা, ওয়ার্ডার, জেলর
প্রভৃতি সকলেই তার বন্ধু হয়ে উঠেছিল। তার স্বভাবই ছিল এই
যে সে কোনও অবস্থাতেই ক্লেশ অন্তভব করত না। শরীর সম্বন্ধে
সে ছিল একরকম নিস্পৃহ। তাব দেহ তাকে কোনরকম কপ্ত দেয় নি,
সেও দেহের জন্ত কোন রকম উদ্বেগ বোধ করে নি। তার স্বভাবে
আকৃষ্ট হয়ে অবসর সময়ে কয়েদারা এসে বসত তার কাছে। সে
তাদের বাড়ীঘর, ছেলেমেয়ে প্রভৃতির কথা জিজ্ঞাসা কবত, নানারকম
গল্প আলোচনা করত, নানা কাহিনী বিবৃত করত, আর সেই সব গল্প

কাহিনী, আলাপ আলোচনার মধ্য দিয়ে অত্যম্ভ দরদীভাবে তাদের শিক্ষা দিতে চাইত ও তাদের হৃদয়কে কোমল করে' আনতে চেষ্টা করত যা মঙ্গল, যা শ্রেয় সেইদিকে। এমনি করে' চলতে লাগল একদিকে তার শিক্ষাদান এবং তার অভিজ্ঞতাও বাড়তে লাগল দেশের সেই বিরাট জনসাধারণের বিষয়ে যাদের সম্বন্ধে আমাদের ইংরেজী-শিক্ষিতরা প্রায় কিছুই খবর রাখেন না। আমাদেব ইংরেজীশিক্ষিতদের কাছে দেশ বলে যারা কল্পনার মধ্যে আবিভূতি হয় তারা মৃষ্টিমেয়। এই মৃষ্টিমেয় লোকেরই শিক্ষাদীকা, ধারণা বিশ্বাস, আদর্শ, চলাফেরা, রীতিনীতি প্রভৃতি সম্বন্ধে আমাদের যা কিছু অভিজ্ঞতা, আর পর্ব্বত-প্রমাণ বিরাট জনরাশি সম্বন্ধে আমাদের না আছে কোনও জ্ঞান, না আছে কোনও দরদ। তাদের আচারব্যবহার, রীতিনীতি, আয়ব্যয়, পরস্পরের সমন্ধ প্রভৃতি বিষয়ে আমাদের কিছুই জানা নেই। এদের দঙ্গে আলাপ করে' এবং পূর্বে দে গ্রামে গ্রামে ঘুরে যে অভিজ্ঞতা লাভ করেছিল তাতে সে ক্রমে উপলব্ধি করতে লাগল যে এত বড জনসমূদ্রকে ঈষন্মাত্রও বিচলিত করতে হ'লে দরকার হয় একটা প্রবল ঝটিকার। বর্ষের পর বর্ষ ধরে' এই ঝটিকার আন্দোলনে যদি কিছু সাড়া ওঠে এই নিঃসাড় জনসাধারণের মধ্যে। সে অমুভব করতে পারল চু'একজন লোকের ক্ষীণ কণ্ঠের চেষ্টায় যে শব্দতরঙ্গ তোলা যাবে বা তু'একজনের চেষ্টায় যে কম্মন্ত্রোত বওয়ানো যেতে পারে, সে তরঙ্গ, সে স্রোত এ মহামকভূমিতে পড়বামাত্র বিশুদ্ধ হয়ে যাবে। তথাপি সে আশ্চর্য্য বোধ করল কেমন করে' এই বিপুল জনসাধারণের মধ্যে মহাপুরুষদের বাণী প্রবেশ করেছে এবং এই মরুভূমির মধ্যে যে স্থিত্বতা ও শ্রামলতা আছে, যে দরদ আছে, অনেক পাপ, অনেক অনাচার সত্ত্বেও যে সাধুতা আছে, তার বিন্দুমাত্রও থাকত না যদি সে সমন্ত মহাপুরুষদের বাণী ফল্কধারার স্থায় তাদের অস্তরে প্রবাহিত না হ'ত। আমাদের চোখের সামনে যে পাপ, যে ধ্বংস, যে অনাচার আমরা দেখতে পাই, তারই যদি হ'ত প্রাধান্ত, তাই যদি হয়ে উঠত সর্ব্বগ্রাসী, তবে আজও ভারতবর্ষ যে অবস্থায় আছে সে অবস্থায় কথনই থাকতে পারত না।

জেলের মধ্যে কানাই খুব পড়বার অবসর পেত। আনিয়েছিল সে নানা দেশের অনেক ইতিহাসের গ্রন্থ। এখানে সে বন্ধুভাবে পেলে জেলের স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট্কে। ভদ্রলোক বিলেতফেরৎ ডাক্তার, অমায়িক, মিষ্টভাষী এবং বহু বিষয়ে তাঁর জানবার ইচ্ছা ছিল এবং জানতেনও তিনি অনেক বিষয়। তাঁর সঙ্গে অনেকসময় কানাইয়ের হ'ত নিয়মিত আলাপ। ভদ্রলোক একদিন জিজ্ঞাসা করলেন—"আপনার এই কারাগৃহে আসবার কারণ শুনেছি এই যে মেয়েদের শোভাষাত্রায় একটি মেয়ে অগ্রণী হয়ে আসে; তার সঙ্গে বাধে পুলিশের সজ্মর্ষ; আপনি মেয়েটির পক্ষ হয়ে পুলিশকে করেন বেদম প্রহার; আটিকে করেন ধরাশায়ী। তা সেই মেয়েটি কি আপনার কোন আত্মীয়া ছিলেন ?"

কানাই বল্লে—"কিছুমাত্র না।"

"তবে কি আপনার সঙ্গে তার পরিচয়ও ছিল না ?"

কানাই বল্লে—"পরিচয় হয়েছিল সামাক্তমাত্র একটা চায়ের পার্টিতে, কিন্তু সেই পরিচয়ের জন্তই যে আমি লাফিয়ে পড়েছিলুম তা নয়। যে কোনও স্ত্রীলোকের উপর, যে কোনও অসহায়ের উপর, যে কোনও তুর্বলের উপর বলবানের অত্যাচার দেখলেই আমার সমস্ত শরীরের রক্ত আগুন হয়ে ওঠে, আমি সমর্থ কি অসমর্থ তার কোনও চিন্তা করবার অবসরও আমার থাকে না। সন্মুখে সাপ দেখলে যেমন মামুষ প্রাণভয়ে

দেয় লাফ, তেমনি এ রকম অত্যাচার চোথের সামনে দেখলে আমার শরীরটা সেখানে আপনি পড়ে গিয়ে লাফিয়ে।"

ভাক্তার হেনে বল্লেন—"হঠাৎ আপনার pituitary glandএর কাজ আরম্ভ হয়ে যায়, না? Adrenalin secretion হয় রক্তের মধ্যে, ব্লাড্-প্রেসার যায় বেডে, আর করতে পারেন এমন সব অসম্ভব কাজ যা সাধারণ লোক পারে না?"

কানাই বল্লে—"হয় ত হবেও বা এরকম একটা কিছু। আমাদের শারীর প্রকৃতির মধ্যে এমন সব ব্যবস্থা আছে যা আক্ষিক কাজের জন্ম দেয় আক্ষিক বল। প্রকৃতি প্রাণিপুঞ্জকে রক্ষা করবার জন্ম রেখে দিয়েছেন শরীরের মধ্যে একটা আক্ষিক বলের রিজার্ভ্। নিমেষমধ্যে সেটা হয় কার্য্যকরী। কিছু তৃ:থের বিষয় এই যে মামুষ্ যদিও বৃদ্ধিজীবী তথাপি তাদের বৃদ্ধির মধ্যে আপংকালের জন্ম কোনও নৃতন রিজার্ভ্ বল দেখতে পাওয়া যায় না। আমাদের বৃদ্ধি যায় বিপৎকালে মৃঢ় হয়ে।"

ডাক্তার বল্লেন—"এ কথাটা আপনার মানি না, কারণ বিপংকালে নৃতন পশ্বা বাংলে দেবে এইখানেই হচ্ছে বৃদ্ধিতে আর instinctএ তফাং।"

কানাই বল্লে—"মানলুম, Biologyর দিক থেকে আপনি যা বলছেন তা ঠিক, কিন্তু আমাদের যে এতবড় আপংকাল উপস্থিত হয়েছে এর থেকে উদ্ধার পাওয়ার জন্ম আমাদের চেতনালোকে ত কোনও নৃতন উন্নেষ আসছে না।"

ভাক্তার বলেন—"আসছে না তা বলেন কি করে'? ধরুন, চলিশ বংসর আগে যথন কংগ্রেসের প্রথম সভা বস্ল তথনই এল একটা নৃতন মন্ত্র বোহবল বেধানে নেই সেধানে বাগ্বলের দারা এই প্রভুতন্ত রাজ্যের মূল পর্যান্ত কাঁপিয়ে তুলতে হবে। আর এই চল্লিশ বৎসর ধরে' যে বাক্স্রোত চলেছে তাতে দেশময় একটা প্লাবন এনে দিয়েছে। কতশত লোক নিজের ব্যক্তিগত স্বার্থ ভূলে' নিরন্তর কত যন্ত্রণা, কত অত্যাচার, এমন কি মৃত্যু পর্যান্ত বরণ করেছে।"

কানাই বল্লে—"তা কিছু পরিবর্ত্তন হছেছে বটে, কিন্তু বিশাল জনসমূদ্র কেবল যে নিরক্ষর তা নয়, তারা একান্ত তুর্ব্বল। কিসে তাদের স্বার্থ, কেমন করে করবে তাদের স্বার্থরক্ষা, সে সম্বন্ধে তারা কিছুই জানে না। অন্ত দেশ হ'লে এ রকম তুম্ল আন্দোলনের ফলে জনসাধারণের মধ্যে যে বিদ্রোহ উৎপন্ন হ'ত এথানে তার কিছুমাত্র নেই। এ যেন একেবারে টিকের আগুন, অনেক কোঁয়ালে একটু জলে, তারপর যায় ছাইয়ে ঢাকা হয়ে আপনি নিবে।"

ভাক্তাব বল্লেন—"সে কথা ঠিক। কিন্তু কেন এমন হয় বলুন ত ?"
কানাই বল্লে—"অধ্যাপক ব্যানাজির সঙ্গে একবার আমার একটা
আলোচনা হয়েছিল এ বিষয়ে। লোকটি যেমন বিদ্বান্ তেমনি বহুদশী
ও বিচক্ষণ। বদে' গেছেন অগস্ত্যের মত, লেগে গেছেন জ্ঞানের
মহাসমৃদ্র পান করতে। অমন অভূত জীর্ণ করবার শক্তি কারও দেখা
যায় না। কথাপ্রসঙ্গে তিনি বলেছিলেন যে সম্ভ ঘটনার কারণ হচ্ছে
ইতিহাস।"

ডাক্তার বলেন—"সমস্ত জিনিষেব কারণ ইতিহাস, এ কথার মানে কি ?"

কানাই বল্লে—"তিনি বলেন যে যা কিছু সম্বন্ধে আমরা ভারতে পারি সেগুলি সমন্তই নিরস্তর চলছে, যেন স্রোতের জল। এই ; চলার মধ্য থেকে অতীত ও ভবিষ্যৎ থেকে বিচ্ছিন্ন করে' আমরা যথন কোন কিছুকে আমাদের চিস্তা ও মনোযোগের বিষয়ীভূত

করি, তথন সেটা আমাদের চোখে একটা অচল বস্তুর মত দেখায়। কিন্তু যে কোনও পদার্থেরই বর্তমান অবস্থাটাকে বিচ্ছিন্ন করে' আনি আমরা আমাদের বর্ত্তমান জ্ঞানের মধ্যে, তার পিছনে রয়েছে অনাদি ক্রিয়ার স্রোত। এই অনাদি অভীত-কালের স্রোতে একটা বিন্দুতে প্রকাশ इटम्ड आमार्टित वर्खमानकान । कार्ट्सरे, वर्खमानकारन यारक आमता পাচ্ছি সেটা উৎপন্ন হয়েছে অনাদিকালের ক্রিয়াপরস্পরার ফলে। আবার এই বর্ত্তমানকালে যাকে পাচ্ছি সে চলেছে সীমাহীন অনাগতের উদ্দেশে। কাজেই, প্রত্যেক পদার্থই ত্রিবিক্রম। ত্রিবিক্রমের একটি পা পাতালে, একটি পা পৃথিবীতে, আর একটি পা স্বর্গলোকে। বিষ্ণু অর্থ 'ব্যাপক'। যা ব্যাপক তাই ত্রিবিক্রম অর্থাৎ প্রত্যেক পদার্থ ই অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিশ্বৎকে ব্যাপ্ত করে' রয়েছে। অতীতে রয়েছে তার অতীতের ইতিহাস, যার ফল পাওয়া যাচ্ছে বর্ত্তমানে। বর্ত্তমান বিন্দুকে অতিক্রম করে' অতীতের ইতিহাস চলেছে অনাগতের দিকে, সেই অনাগতের রূপই হচ্ছে বর্ত্তমানের উদ্দেশ্য। আমরা যথনই কোনও জিনিষ বুঝতে চাই তথনই তিনটি কথা আমাদের মনে হয়—কারণ, কার্যা ও তার উদ্দেশ্য। প্রত্যেক পদার্থই ত্রিলোকী। তা ব্যাপ্ত করে' রয়েছে এই তিন লোক—অফীত, বর্তমান ও ভবিয়াৎ। বর্তমান হচ্ছে অতীত ও ভবিষ্যতের মিলনলগ্ন।"

षाकात्रवात् वरत्नन—"क्थाष्ठा **ष्टान त्यन्**य ना।"

কানাই বল্পে—"বক্ষন, এই রয়েছে একটা ফুড়ি। এটা একটা পাথিব জিনিষ। এর উপাদান তথনও ছিল বর্ত্তমান যথন পৃথিবীর অন্তিত্ব ছিল স্থোর বাষ্পের মধ্যে। সেই উপাদান বেরিয়ে এল সেই মহাবাষ্পরাশি থেকে যার থেকে উৎপন্ন হয়েছে এই পৃথিবী। সেই বাষ্পরাশি চলেছিল নিরম্ভর নানা পরিবর্ত্তনে, যে পরিবর্ত্তনের ফলে পৃথিবী বর্ত্তমানকালের পৃথিবী হয়ে দাঁড়িয়েছে। এই মুড়িটিও অনাদিকাল থেকে বহু ক্রিয়া-পরস্পরার মধ্য দিয়ে আপন সন্তাকে কোনও না কোনওভাবে স্বতন্ত্র করে' রেথেছে। এই মুড়িটিকে যথার্থ ব্রুত্তে গেলে আমরা দেখতে পাই যে এই প্রাকৃতিক নানা পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়ে তার যে ইতিহাস তাকে মুড়ি করে' তৈরী করেছে তা ছিল তারই মধ্যে লুক্কায়িত হয়ে। আবার এইখানেই মুড়ির শেষ নয়, এ চলেছে এর অনির্দিষ্ট ভবিস্থাতের দিকে। এই অতীত অনাগতের ইতিহাসের মধ্য দিয়ে ছাডা এই মুড়িটিকেও সম্পূর্ণভাবে বোঝবার উপায় নেই। এই মুড়ির মধ্যকার প্রত্যেকটি পরমাণু কিরপে পরস্পর প্রথিত হয়ে রয়েছে তার সমস্ত কারণ ও উদ্দেশ্য বিধৃত হয়ে রয়েছে তার অতীত ইতিহাসেও তার অনাগত ইতিহাসে। বর্ত্তমান হচ্ছে অতীতের ফল ও অতীত ও বর্ত্তমানের বলোংপন্ন ভবিশ্বং হচ্ছে তার উদ্দেশ্য।"

ডাক্তারবাব্ বল্লেন—"তারপর ?"

"এমনি করে' একদিকে চলেছে প্রত্যেক জড়খণ্ডের সঙ্গে অপর জড়খণ্ডের মিলন, বিচ্ছেদ ও পরিবর্ত্তনের ইতিহাস। আবার এই জড়ের থেকে একটি শাখা প্রাণপ্রবাহ উৎপন্ন করে' একটি নৃতন ইতিহাস-পর্য্যায়ের স্বষ্টি করেছে এবং সেই প্রাণপ্রবাহের মধ্যে একটা নৃতন ইতিহাসের বীজ দেখা যায় প্রাণিলোকের instinct এর মধ্যে। সেই ইতিহাসেটা একটা নৃতন পর্যায় পেয়েছে উচ্চশ্রেণীর প্রাণিপর্যায়ের মধ্যে ও নরলোকের মধ্যে। এই তিন শ্রেণীর ইতিহাসের মধ্যে পরস্পর ঘাতপ্রতিঘাত, দ্বরু ও পরিবর্ত্তনের ফলে প্রত্যেকেরই ইতিহাসের হচ্ছে নৃতন পরিবর্ত্তন।"

ভাক্তার জিজ্ঞাসা করলেন—"মহুদ্যলোকে এই ইতিহাসের ধারা কি রকম ?"

कानाई वरत्र-"नाना कात्ररण माञ्चरवत देखिशास्त्रत हरलरह नाना প্রকার পরিবর্ত্তন। সে কারণগুলি সমস্ত বিবৃত করা সম্ভবও নয়, তার প্রয়োজনভ নেই। মোটামুটিভাবে বলতে গেলে এই বোঝা যায় যে চতৃষ্পার্যস্থ পৃথিবীর জলবায়, প্রাণী, লতাগুলা, নদীসাগরভূধর প্রভৃতিতে মামুষকে দেয় একটা প্রাকৃতিক আবেষ্টন। তার মধ্যে খুঁজতে হয় তাকে আহার, করতে হয় তাকে জীবনধারণ, অন্নেষণ করতে হয় আহারের উপায় (economic means), করতে হয় প্রমবিভাগ, বন্টন-তার পিছনে থাকে মানুষের প্রতি মানুষের একটা স্বজাতীয়তাবোধ, জাতিগত ও বংশগত বিশেষত্ব এবং যেখানে এক স্থানে বিভিন্ন জাতীয় লোকের সমাবেশ হয় সেখানে ঘটে তুই জাতির ইতিহাসে ইতিহাসে দম্ম এবং করতে হয় সেই দম্মকে অতিক্রম। ক্রমশঃ মন উঠতে থাকে গড়ে' তখন ধর্ম, নীতি, রাষ্ট্র প্রভৃতির নৃতন নতন চিত্তগত কারণ উপস্থিত হয়ে ঘটাতে থাকে ইতিহাসের পরিবর্ত্তন। মাহুষের অন্তবস্থ বিভিন্ন প্রবৃত্তির তাড়না ও নানা জাতীয় ইতিহাস-পরম্পরার পরস্পর বন্দে সমৃদ্রের চেউয়ের মত চলতে থাকে এক একটা জাতির ইতিহাস এবং সেই জাতির সঙ্গে অপর জাতির হল্বে ঘটতে থাকে উভয় জাতির পরিবর্ত্তন। এমনি করে' সমুদ্রের ঢেউয়ের মত বিভিন্ন দারায় চলেছে বিভিন্ন মহুযুজাতির ইতিহাস, তাদের পরস্পারের সঙ্গমে ও দ্বন্দ্বে তাদের পরস্পরের ইতিহাসের হচ্ছে পরিবর্ত্তন। এই ইতিহাসের ফলে যে জাতি এসে যেখানে দাঁডিয়েছে বা যেদিকে সে ছুটেছে সহসা তার কোনও পরিবর্ত্তন করা সম্ভব নয়। মানুষের বাজিগত বা যৌথ চেষ্টা এই ইতিহাস পরিবর্ত্তনের একটা কারণ হ'তে পারে এবং এক একজন মহাপুরুষের চেষ্টা এই ইতিহাসের গতিকে ংখানিকটা পরিমাণে দিতে পারে ফিরিয়ে, াকন্ত প্রত্যেক জ্বাতির বাক্তিগত ইতিহাস এবং অস্থাস্থ জাতির সঙ্গে তার ইতিহাসের ছন্দ্র—এইটিই হচ্ছে তার ইতিহাস পরিবর্ত্তনের প্রধান শক্তি। এই শক্তির বিরুদ্ধে দাঁড়িয়ে কোন কাজ করা অসম্ভব।"

ভাক্তাব বলেন—"দেশের ইতিহাস আমাদের কোন্থানে এনে ফেলেছে ?"

কানাই বল্লে—"আর্যোরা যথন প্রথম ভারতবর্ষে আদেন তথন তাঁদের মধ্যে ছিল একটা প্রবল স্বজাতীয়তার বোধ। এই স্বজাতীয়তার বোধকে দৃঢ় করেছিল তাঁদের কুলক্রমাগত কাব্যগাথা এবং তাঁদের আচার ও ধর্মপ্রণালী। এই কাব্যগাধা হচ্ছে বেদ। এই চুটির প্রতি প্রবল ভক্তি নিয়ে তাঁরা পরস্পর সঙ্ঘবদ্ধভাবে তাঁদের বিরোধী অসর ও দ্রাবিডজাতি এবং অ্যান্য অনার্যা জাতির সঙ্গে প্রবৃত্ত হলেন ছন্দে। এই ছন্দের ফলে তাঁরা এই সমস্ত জাতিগুলির কভগুলির মধ্যে আপনাদের আচার ও ধর্মপ্রণালী দৃঢ় করে? স্থাপিত করেছিলেন এবং এদের কতগুলিকে অসামর্থ্য প্রযুক্ত এই সমস্ত বিছার অধিকার দেন নি, কিন্তু তাদের গ্রহণ করেছিলেন নিজেদের সমাজে সেবক হিসাবে. কারুশিল্পী হিসেবে। এমনি করে' তাঁরা আর্য্যগোষ্ঠীর মধ্যে এই সমস্ত জাতিগুলিকে কোনও না কোনও ভাবে গ্রহণ করেছিলেন। এমনি করে' চলতে লাগল তাঁদের ইতিহাস, যা প্রকাশ করতে লাগল আপন জাতিগত ব্যক্তিত্ব। দ্রাবিডজাতিদের অনেক বিষয়ে স্বতন্ত্রতা ছিল, সেইজন্ম তাঁরা আর্যাদের ভিত্তিভূমিতে প্রতিষ্ঠিত থেকেই অনেক নৃতন জিনিষও উৎপাদন করেছিলেন ধর্ম, স্থাপত্য, কাব্য ও সঙ্গীত প্রভৃতিতে। জাতি সংমিশ্রণের এইটিই হচ্ছে চরম সার্থকতা।"

ডাক্তার বল্লেন—"দেইভাবেই চল্ল না কেন ভারতের ইতিহাস ?" কানাই বল্লে—"এর পরেই এল পারসিকেরা। তারা উত্তর-পশ্চিম ভারতের কিয়দংশ করলে দখল এবং ভারতবর্ষকে যুক্ত করলে তাদের বিরাট সাম্রাজ্যের সঙ্গে মিশরদেশ পর্যান্ত। ভারতবর্ষ বছবিশ্রুতি লাভ করল পশ্চিমদেশ পর্যান্ত। কিন্তু পারসিকেরা ভারতবর্ষে বিশেষ কোন দাগ রেখে যেতে পারে নি। তারপরে এল যবনেরা। শুধু যে সিকলর-শা একবার ভারতবর্ষ জয় করেছিলেন তা নয়, অনেক যবন রাজা ভারতবর্ষের মধ্যে রাজ্যস্থাপন করেছিলেন। কিন্তু এই বাহিক জয়ে ভারতবর্ষ দমল না। তারপরে এল শক এবং হুণজাতি. রাজ্য স্থাপন করলে তারা ভারতবর্ষে, কিন্তু গ্রহণ করলে তারা হিন্দু সভাতা এবং হিন্দুধর্ম। সংঘর্ষ লাগল চীনাদের এবং তিব্বতীদের সকে। ভারতবর্ষ তাদের জয় করলে তাদের মধ্যে আপনার ধর্ম প্রচার করে'। যে ধর্মবলে ভারতবর্ধ ইতিপূর্বের অন্ত সকল জাতির হৃদ্য জয় করেছিল এবং এনেছিল তাদের আপন সভাতার আওতার মধ্যে, তার বিরুদ্ধে দাঁড়াল একটা প্রবল ধর্ম যখন মুসলমানেরা প্রবেশ করল ভারতবর্ষে। যতই আক্রমণ হ'ল ভারতবর্ষের ধর্মের প্রতি বাহিক-ভাবে, ততই ভারতীয়েরা মন দিয়ে অম্বীকার করলে প্রবলভাবে এই মোস্লেম্ ধর্ম ও মোসলেম্ সভ্যতা, বাঁধলে আপনাদের নিবিভ করে? যাতে উভয় জাতির মধ্যে পূর্বের স্থায় আব সংমিশ্রণ না হ'তে পারে। ফলে যে উদার সংমিশ্রণ-নীতিতে ভারতবর্ষ অন্ত সমস্ত জাতিকে আপনার মধ্যে গ্রহণ করেছিল সেই নীতি প্রযুক্ত হ'তে পারল না মুসলমানদের সম্বন্ধে। মুসলমানেরা রইল ভারতীয় সভ্যতার বাইরে, তাদের ধর্ম ও নীতি করইল পৃথক হয়ে। তথাপি কালক্রমে এই সংমিশ্রণের গতি আরম্ভ হয়েছিল এবং উভয় ধর্মের মধ্যে সামঞ্জস্ত স্থাপনের চেষ্টা আরম্ভ হয়েছিল কবীর, নানক, দাদু প্রভৃতি বহু সাধুদের প্রয়ত্মে। হয়ত বা তা এককালে সফল হয়ে উঠতে পারত। কিন্তু এমন সময়ে এল ইংরেজ, পর্জ্ গীজ, ফরাসী। এদের মধ্যে পরস্পর লাগল লড়াই। ইংরেজ রইল কায়েমী হয়ে এবং আল্ডে আল্ডে গ্রাস করলে সমস্ত ভারতবর্ষ।"

ভাক্তার জিজ্ঞাসা করলেন—"ইংরেজদের সঙ্গে প্রতিক্রিয়ায় আমরা এমন দেবে গেলাম কেন ?"

কানাই বল্লে—"এতদিন ভারতবর্ধ যে সব জাতির সমুখীন হয়েছিল তাদের কারও হয় ত ছিল না কোনও ধর্মের বৈশিষ্টা, কারুর বা ছিল প্রবল ধর্মের বৈশিষ্টা। তাই ভারতবর্ধ ধর্ম ও নীতির মধ্য দিয়ে তাদের মধ্যে আপনার হৃদয় বিস্তৃত করতে পেরেছিল বা বিস্তৃত করবার জন্ত উল্লোগী হ'তে পেরেছিল। কিন্তু ইংরেজের য়িদও একটা বিশিষ্ট ধর্মেছিল, তথাপি ধর্ম্মটা ছিল তার গৌণ। সে এসেছিল তার নৃতন বিছা নিয়ে—তার জড়বিছা, সমাজবিছা ও রাষ্ট্রবিছা। সে তার ধর্মকে গৌণ করে' সেই বিছাকেই করে' তুলেছিল প্রধান। সেই বিছাই তাকে দিয়েছিল শক্তি, দিয়েছিল বল। সেই বল প্রকাশ পেয়েছিল তাদের য়য়ের মধ্য দিয়ে এবং গড়ে' তুলেছিল তাদের বৃদ্ধি ও নীতির কাঠামো। এর সামনে এসে ভারতীয় সভ্যতা, য়া আপনাকে চাইছিল প্রকাশ করতে ধর্মের মধ্য দিয়ে, তা দাড়াল থম্কে, থেতে লাগ্ল ঘূলী, ঠিক করতে পারলে না য়াবে কোন্ দিকে। সে অবহেলা করল আপন ধর্মকে কিন্তু আয়ত্ত করতে পারল না পাশ্চাতা দেশের বল।"

ডাক্তার বল্লেন—"তবে যে আপনি আপনার আত্মপ্রকাশের প্রধান
মন্ত্র বলে' মনে করেছিলেন ভারতের প্রাচীন ধর্মবৃদ্ধিকে ও আদর্শকে
ইউরোপীয় নীতির বিরুদ্ধে দাঁড় করানোকে এবং সে জন্ম করেছিলেন
অনেক ক্ষয়ক্ষতি!"

कानारे बल्ल-"এथन प्रविष्ठ प्रशिष्टे रुग्नि जामात जून।"

ভাক্তার বল্লেন— "কেন, আপনি কি মানেন না যে ভারতবর্ষীয় ও পাশ্চাত্যদের মধ্যে একটা আদর্শের দ্বন্দ্ব আছে, সেইটে ইংরেজের সঙ্গে আমাদের দ্বন্দের প্রতীক, তাই প্রকাশ পাচ্ছে নানা পরিচ্ছদে ও পট-ভূমিতে?"

কানাই বল্লে—"না, তা অস্বীকার করি না।" ডাক্তার বল্লেন—"তবে ?"

কানাই বল্লে—"বিষয়টা দাঁডাচ্ছে এই যে ইউরোপীয়েরা যা আবিষ্কার করছে সে বিভাটা ত মিথাা নয়, অথচ সে বিভাটা আমরা আয়ত্ত করি নি। যথনই এক জাতি অপর জাতির উপর জয়ী হয়েছে সে জয় ঘটেছে বিভার বলে। বিভা তুই রকম-একটা জড়বিভা, যার ফলে আদে বল; আর একটা হচ্ছে আধ্যাত্মিক বি্ছা, যার ফল পাওয়া যায় ধর্ম, নীতি ও চরিত্রে। নীতি ও চরিত্র যথন প্রধান হয়ে ওঠে তথন তা পরিণত হয় ধর্মে। যথন কোন জাতি অপর জাতিকে জয় করেছে বাহ্য বলের দারা, অভ্বলের দারা, তথন তা ঘটেছে জড়বিতার শ্রেষ্ঠতা প্রযুক্ত এবং এই জড় বিতার পিছনে নিযুক্ত থাকত চরিত্রের দৃঢ়তা। আর যথনই কোনও জাতি বাহতঃ বিজিত হয়েও অপরের হৃদয় জয় করেছে বা আপন সভ্যতায় অন্তকে দীক্ষিত করেছে, তথন সেটা ঘটেছে অধ্যাত্মবলের দ্বারা, ধর্ম, নীতি ও জ্ঞানের বলের দ্বারা। পাশ্চাত্য জাতিরা যে জড়বিছা আয়ত্ত করেছে আমাদের সে জড়বিতা নেই, তাই বাহিক বলে হয়ে পড়েছি আমরা পদানত। ধর্মে হারিয়েছি আমরা বিখাস, নীতিতে নেই আমাদের দৃচ্তা, জ্ঞানে হয়ে পড়েছি আমরা দঙ্গুচিত, আমাদের ধর্মের স্থান নিয়েছে অর্থহীন মিথ্যা আচারে। তাই কি জড়বিছা, কি অধ্যাত্ম विद्या, डेंड्य मिक (शरकरे यामता राम शरफ्टि निःय। कारबरे,

পাশ্চাত্য জাতিদের সামনে দাঁড়ানো হয়ে পড়েছে আমাদের পক্ষে অসম্ভব।''

ডাক্তার বল্লেন—"আমাদের ধর্মবৃদ্ধিকে যদি আমরা জাগিয়ে তৃলি তা হ'লেও হয় ত আমরা উঠে দাঁড়াতে পারি।"

কানাই বল্লে—"তা পারবেন কি করে'? আমাদের ধর্মবৃদ্ধি যে ফেলেছে তার ইতিহাসকে হারিয়ে।"

ডাক্তার বল্লেন—"কেন ?"

কানাই বল্লেন—"ইউরোপীয়েরা একটা নীতি নিয়ে এদে দাঁড়িয়েছে আমাদের সামনে, তাদের রাষ্ট্রবিতা এবং সমাজবিতাকে ব্যাপ্ত করেছে তাদের সেই নীতিবৃদ্ধি, আর এর পিছনে দাঁড়িয়েছে তাদের জড়বল এবং তাদের অসামান্ত জিজ্ঞাসা। এই জিজ্ঞাসা থেকে আবিকৃত হচ্ছে প্রতিদিন নব নব জ্ঞান, আর সেই জ্ঞান প্রতিদিন সবল কবে' তুলছে তাদের ইতিহাসকে। তাই তাদের ইতিহাস বলিষ্ঠ ও সচেতন হয়ে উঠছে প্রতিদিন, আর আমরা সেই ইতিহাসের সামনে এসে দাঁড়িয়েছি আমাদের নীতিবর্জ্জিত ধর্মের ছায়ামাত্র নিয়ে, কথার আড়ম্বর নিয়ে, প্রাচীনের দোহাই নিয়ে। আমাদের প্রাচীনও আমাদের হলযের মধ্যে অপরোক্ষ হয়ে ওঠে নি তার সম্পূর্ণ ইতিহাসকে নিয়ে। আমাদের ইতিহাসকে আবিক্ষার করছে ইউরোপীয়েরা, বহিরকভাবে আমরা করছি তাই তাদের কাছে অধ্যয়ন। এই জন্মই বল্ছিল্ম য়ে আমাদের ইতিহাসকে আমরা ফেলেছি হারিয়ে।"

ভাক্তার আবার বল্লেন—"কিন্তু আপনার কথা অমুসারে ত এই কথাই মনে হয় যে কোনও ইতিহাসই কথনও হারাতে পারে না। ইতিহাসই ত সত্য, তা মিধ্যা হবে কেন?"

কানাই বল্লে—"সে কথা ঠিক। কিন্তু হারানো অর্থ ত মিগ্যা ২৩ হওয়া নয়। হারানো অর্থ প্রত্যক্ষের বাহিরে যাওয়া। যা হারায় তা ত থাকে, কেবল তাকে থুঁজে পাই না ও ব্যবহার করতে পারি না।"

ভাক্তার আবার বল্লেন—"ইতিহাস প্রত্যক্ষের বাইরে যাবে তার মানে কি ?"

কানাই বল্লে—"যথন কোনও প্র্যায়ের ইতিহাস অন্ত প্র্যায়ের ইতিহাসের সঙ্গে ছন্দ্রে তুর্বল হয়ে পড়ে কিংবা বিলুপ্ত হয়ে যায় আর একটা ইতিহাসের শরীরের মধ্যে, তথনই তাকে বলে হারিয়ে যাওয়া।"

ডাক্তার বল্লেন—"লুপ্ত হওয়া মানে ত ধ্বংস হওয়া। আপনি ত তা হলে প্রকারান্তরে ইতিহাস ধ্বংস হ'তে পারে তাই স্বীকার করছেন।"

কানাই আবার বল্লে—" 'লুপ্ত হওয়া' শব্দের অর্থট। আপ্রি বিশ্বত হয়েছেন। ভগবান পাণিনি বলেছেন 'অদর্শনং লোপঃ', অর্থাৎ, যা দৃষ্টিপথের বাইরে গেছে তাকেই আমরা বলি—লুপ্ত হয়েছে। লুপ্ত হওয়া মানেই তাকে আর দেখা যায় না।"

ভাক্তার আবার বলেন—"আমাদের দেশের ধর্মের এই আদর্শ লুপ্ত হয়েছে বলায় আপনি কি ব্ঝছেন ?"

কানাই বল্লে—"আমি ব্ঝেছি এই যে আমাদের সেই ধর্মের আদর্শ নিমর হয়ে গেছে আমাদের অস্তরের গভীরের মধ্যে, তা প্রবিষ্ট হয়েছে আমাদের ধাতৃর মধ্যে, কিন্তু তা ব্যক্ত মনের সামনে এসে তেজন্বী ও বীর্যাবান হয়ে উঠতে পারছে না, তা দেখাতে পারছে না সফল হয়ে প্রতিবিধিত করে' আপনাকে আমাদের কার্য্যের মধ্যে।"

ডাক্তার বলেন—"তার কারণ ?"

কানাই বল্লে—"তার কারণ এই যে ইতিপূর্বে যে সকল জাতি

আমাদের দেশে এদে বলবিক্রমের দ্বারা আমাদের পরাজিত করেছিল তাদের সেই বলের মধ্যে আমরা এমন কিছু অফুভব করি নি যার দ্বারা তার মধ্যে যে কোনও নিত্যতা বা অমৃতত্ব বা অক্ষয়তা আছে তা অফুভব করতে পারতুম। সে বল ছিল contingent, অর্থাৎ, এখন যে বল প্রকাশ পাচ্ছে, পর মূহুর্ত্তে সে বল প্রকাশ পেতে না পারে। কিন্তু ইউরোপীয়েরা যে বল নিয়ে আমাদের সামনে এল তার মধ্যে আমরা প্রত্যক্ষ করেছি বিভার গান্তীর্য্য, বিভার অক্ষয়ত্ব। সে বল একটা সাময়িক বল নয়, একটা আপেক্ষিক প্রকাশ নয়, সে বল উদ্ভূত হচ্ছে জড়ের বহস্ত থেকে। সে রহস্ত অমব, সে বিভা। তাই সে হয়েছে কার্যাকরী। সে বিভা ভার্ব যে জড়ের মধ্যে আপনাকে প্রকাশ করেছে তা নয়, সে বিভা ব্যাপ্ত করেছে ইউরোপীয়দের চরিত্র, তাদের রাষ্ট্র, তাদের সমাজ।"

ভাক্তার আবার বল্লেন—"আমাদের ধর্মবৃদ্ধিই বা প্রদীপ্ত হয়ে বিভার তুল্য বল্শালী হয় না কেন ?"

কানাই বল্লে—"মৃসলমানদের সঙ্গে সজ্অব্যে আমাদের ধর্মকে আমরা সঙ্গৃচিত করে' ফেলেছিলাম শুধু পরস্পরকে কেমন করে' পৃথক করে' রাথব সেই জন্ম। ধর্মের যথার্থ স্থান নিয়েছিল আচার। ধর্ম অর্থ 'যা ধারণ করে'। নব নব অবস্থার মধ্যে ধারণ করবার রূপ হবে পরিবর্ত্তিত। এই জন্ম ধর্মের মধ্যে থাকা চাই জিজ্ঞাসা। এই জিজ্ঞাসা আপনাকে প্রকাশ করবে বিছার মধ্য দিয়ে, তবে সে ধর্ম হবে ওজ্পী। কোন্ সময়ে কি উপায়ে আমরা ধারণ করতে পারি আমাদের, সেটা বলে' দিতে পারে বিছা। এই জিজ্ঞাসা যথন বিল্প্ত হ'ল এবং বিচারের স্রোতকে আচার দিলে বন্ধ করে' তথন একদিকে দাড়াল আচারের জটিল বন্ধন এবং আদর্শের উচ্চ অধ্যাত্ম কামনা

প্রকাশ পেল ধর্মে একান্ত পরাপেক্ষিতায়, প্রভ্বাদে। ভগবানকে করে' তুললাম আমরা বাদশাহের প্রতীক। মনে করতে লাগলুম যে স্বস্তাতিতে খুদী হয়ে শরণাগতকে বাদশাহ যেমন আপনার সমীপস্থ করেন তেমনি আমাদের ভক্তিতে ও প্রীতিতে খুদী হয়ে ভগবানও আমাদের তাঁর সমীপস্থ করবেন। ভক্তির প্রবল বস্তায় বিচার গেল কদ্ধ হয়ে, জিজ্ঞাদা হ'ল স্তর্ম, ধর্ম হারাল তার বল রাষ্ট্রীয় ইতিহাসের মধ্যে।"

ডাক্তার বল্লেন—"আপনি কি বলেন তবে ভক্তি নিফল ?"

কানাই বল্লে—"তা আমি কখনও বলি না। কিন্তু প্রত্যেক জিনিষই দবল তুর্বল হয় তার পারিপার্শ্বিক ইতিহাদে। যথন থাকে যুক্ত হয়ে জ্ঞানের সঙ্গে, বিচারের সঙ্গে, রাথে আপনাকে অবিযুক্ত সমাজ ও রাষ্ট্রধর্মের সঙ্গে, তথন ভক্তিরসের আস্থাদনে মানুষের হৃদয় উৎফুল হয়ে ওঠে বিপুল আনন্দে। কিন্তু কোনও একজন মানুষ যথন আর সকলের থেকে আপনাকে বিযুক্ত করে' কেবল আপনার মন:কল্লিড ভগবানের সঙ্গে আপন সাল্লিধ্য ঘনিয়ে তুলতে চায় তখন সে ছিঁড়ে ফেলে তার সমন্ত সম্বন্ধ সর্বালোকের সঙ্গে, সর্বস্মাজের সঙ্গে, সমদশিতা পরিণত হয় অদশিতায়। সে ভগবানের সাক্ষাৎ পেতে চায় আপন গহন অন্ধকারের মধ্যে, ব্যর্থ করে সে আপনার মধ্যে ভগবানের নিয়মকে, তাঁর শৃঙ্খলাকে, ভূলে যায় যে সর্বযোগিতার মধ্য দিয়ে ভগবান ব্যাপ্ত করতে চান প্রত্যেক মামুষের আপন রূপ। এরপ ধর্ম সমাজকে করতে পারে না দৃঢ়, মাহুষকে করতে পারে না একত্র, সর্বহৃদয়কে বাঁধতে পারে না একটি ঐক্যস্তে। সকলেই হয়ে উঠতে চায় পৃথক পৃথকভাবে ভগবানের স্তাবক এবং পেতে চায় তাঁর আশীর্কাদ পৃথক পুথকভাবে তাঁর হাত থেকে। তাই ধর্ম হারিয়ে ফেলে তার সমাজ-

বিধান শক্তি, ভিক্ষা স্থান নেয় পৌক্ষযের, বীর্যা স্থান নেয় শরণাগভিতে, মান্থৰ হারিয়ে ফেলে তার ব্যক্তিত্ব। মুসলমানদের সময়ে বাদশাহী একেশ্বরবাদের যে রাষ্ট্রতন্ত্র ছিল সেই রাষ্ট্রীয় ইতিহাসের মধ্যে নিমন্ন হয়ে গেল আমাদের প্রাচীন ধর্মের ওজস্বিতা ও দৃঢ়তা। আজ এই তুর্বল ধর্মকে আশ্রম করে' আমাদের প্রবৃত্তি চলেছে একদিকে ইংরেজ রাজাদের কাছে নানা ছলে ভিক্ষা করায় এবং আর একদিকে পূজা, মানং, পশুবলি প্রভৃতির দ্বারা দেবতার তৃষ্টি সাধনে কিংবা শান্তিশ্বস্তায়নের দ্বারা আকাশেব অচেতন গ্রহর্গকে আমাদের অনুকূল করায়।''

ভাক্তার বলেন—"আমাদেব এই ধর্মকে কি আর সন্ধুক্ষিত করা যায় না ? আর যদি আমরা আমাদের ধর্মকে এমনি করে' হারিয়েই ফেলে থাকি তবে ইউরোপীয় আদর্শের সঙ্গে মন সায় দিতে চায় না কেন ?"

কানাই বল্লে—"আপনাকে ত আমি বলেছি যে আমাদের প্রাচীন ধর্মেব ইতিহাসটি ধ্বংস হয় নি, সে অন্থপ্রবিষ্ট হয়ে আছে আমাদের অবচেতনার মধ্যে। সেই অবচেতনার স্পন্দনে আমরা ইউরোপীয় আদর্শ সম্পূর্ণ গ্রহণ করতে চাইলেও গ্রহণ করতে পারি না। হৃদয়ের মধ্যে জাগে বিজ্ঞাহ এবং তাদের আদর্শের ক্রটি থাকা সত্ত্বেও তাদের আদর্শ তাদের জীবনে এনে দেয় যে সামঞ্জ্ঞ, তাদের আদর্শ গ্রহণ করে' সোমাঞ্জত্মত করে' বামাদের চরিত্রকে। ইংরেজের মধ্যে যে আছে nationalism তা বান্তব করে' তুলেছে তাদের জীবনকে, অন্থপ্রাণিত করেছে ধর্মের শক্তি। আমাদের ধার-করা nationalism এমন প্রীতিতে পরিণত হয় নি যা স্বতঃ-প্রণাদিত হয়ে উঠতে পারে দেশের ও দশের মন্ধলকামনায় ও দেশের ও দশের জন্ম স্বার্থিতারে। তা পরিণত হয়েছে বাগাড়েছরে,

চটক-লাগানো demonstration এবং ইংরেজের নিকট ভিক্ষার ছলনার বিচিত্রভায়।"

ডাক্তার বল্লেন—"তবে এ ধর্মকে জাগিয়ে তোলার উপায় কি ?"

কানাই বল্লে—"বিচার, বিভা ও চরিত্র। ইউরোপ যে বিভাকে আরাধনা করে' দিদ্ধ হয়েছে দেই বিভাকে আমাদেরও আরাধনা করতে হবে প্রত্যক্ষদৃষ্ট উপায়ে, তার দ্বারা বাড়াতে হবে দেশের প্রাকৃতিক সম্পদ, সহজ্ব করে' এনে দিতে হবে জীবনযাত্রা। যে দেশে লক্ষ্যকরনারী খাত্যের অভাবে প্রাণত্যাগ করছে বা প্রাণের ছায়ামাত্র ধারণ করে' আছে দেশে ত মৃতপ্রায়। প্রাকৃতিক বল সংগ্রহ না করলে, ইউরোপীয়দের ভায়ে প্রাকৃতিক বলে বলীয়ান্ না হ'লে, সেচ সঙ্গে না আনতে পারলে চরিত্রের দৃঢ়তা, আমরা ধর্মজাগরণের প্রথম শুরেও উঠতে পারব না। কল্লিত একটা স্বাধীনতার অভিমানে জীবনধারণ করা হবে অসম্ভব, তাই আমাদের মজ্জাগত করে' তুলতে হবে প্রত্যক্ষদৃষ্ট শাস্ত্রের চর্চ্চা, বিজ্ঞানের চর্চ্চা, প্রকৃতির কাছ থেকে ছিনিয়ে নিতে হবে তার রহন্ত, আর ব্যবহার করতে হবে তাকে দেশের মঙ্গলের জন্তা।"

ভাক্তার বল্লেন—"কিন্তু বিদেশী শানন যে দেবে পদে পদে বাধা।"
কানাই বল্লে—"বাধা ত দেবেই, কিন্তু বাধায় বাধায় ঠেকে' ঠিক্রে'
উঠবে আমাদের আগুন, যদি কোথাও কিছুমাত্র তার অবশেষ থাকে।"

ভাক্তার আবার বল্লেন—"আগে স্বাধীনতা অর্জ্জন করে' তার পরে সে চেষ্টায় হার্ত দিলে কি হয় না ?"

কানাই বল্লে— "কিন্তু স্বাধীনতা হবে কি করে' ? যে স্বাধীনতা আমরা ভিক্ষার দ্বারা লাভ করব সে স্বাধীনতা ত হবে নি: দার ছায়া। অভিভারকেরা থাকবেন পিছনে, দাবীটা থাকবে তাঁদের প্রাদস্তর অথচ দায়িত্ব থাকবে আমাদের। ফলে অবস্থা হবে শোচনীয়তর।
সে স্বাধীনতা হবে একটা দিল্লীর লাড্ড্, যে থায় সেও পস্তায়, যে না
থায় সেও পস্তায়। অভিভাবকেরা যদি পড়েন তুর্বল হয়ে, আর
একদল অভিভাবক এসে নেবেন তাঁদের স্থান। যতদিন না আমাদের
বিচা ও বলকে, আমাদের বৃদ্ধি ও বিচারশক্তিকে, আমাদের চরিত্র
ও তেজম্বিতাকে, আমাদের কর্মঠতা ও কর্মকুশলতাকে আমরা প্রচুর
পরিমাণে বাড়িয়ে তুলতে পারব ততদিন পর্যান্ত আমাদের থাকবে
একান্তভাবে পরাপেক্ষিতা। এই পরাপেক্ষিতাই পরাধীনতা।"

ডাক্রার বল্লেন—"এমন স্বাধীনতা, লাভ করা ত বহুদিনের চেষ্টাসাপেক্ষ।"

কানাই হেসে বল্লে—"আপনি কি দশস্ক রাবণ হ'তে চান না কি যে বিশটা হাত দিয়ে ধরে' হিমালয় পাহাড়টাকে তুলবেন উচুকরে? হাজার বংসর ধরে' যে ইতিহাস গড়ে' উঠেছে তার গতি ফেরানো কালসাপেক্ষ, একদিনের কাজ নয়। আমাদের কোনও নেতা ত বলেছিলেন যে সকলে মিলে 'নন্-কো-অপারেশন্' করলে সাতদিনের মধ্যে ভারতবর্ষ পাবে স্বাধীনতা। আমিও বলতে পারি, একটি স্টেচর পুচ্ছিদ্র দিয়ে যদি একটি হাতী প্রবেশ করিয়ে দিতে পার তবে আমি এক দণ্ডে ভারতবর্ষকে স্বাধীন করে' দিতে পারি। এ সব কথার কোনও মানে হয় না।"

ভাক্তার আবার বল্লেন—"তবে কি আপনি মনে করেন যে স্বল্ল-কালের মধ্যে ভারতবর্ধ স্বাধীন হ'তে পারবে না ?"

কানাই বল্লে—"যথার্থ স্বাধীনতা লাভ করতে হ'লে দীর্ঘদিনের সাধনা চাই। তবে স্বাধীনতা যদি হয় নামমাত্র পররাষ্ট্রের অধীনতা থেকে মৃ্ক্তি পাওয়া, তবে তা হয় ত অপেকাক্কত অল্পকালের মধ্যেও ঘটতে পারে।" ডাক্তার বল্লেন---"কি রকম ?"

কানাই বল্লে—"এ চলেছে একটা যুগদন্ধি, একটা ইভিহাস-সন্ধির কাল। বছ জাতির ইভিহাস চলেছে পরস্পরের সঙ্গে সভ্যাতে ও দ্বন্দে। এই দ্বন্দ্র ও সভ্যাতের ফলে ভারতবর্ধের রাষ্ট্রীয় ইভিহাস নিতে পারে একটা বিশেষ স্থান। সেটা হয় ত আমাদের পক্ষে এমন অক্তর্কল হ'তে পারে যে আমরা শুধু যে পররাষ্ট্রের অনধীন হব তা নয়, হয় ত অন্থ রাষ্ট্র থেকে আমরা অনেক আফুক্ল্য পেতে পারি। তা সেটা নির্ভর করবে আমাদের উপর নয়। বিভিন্ন জাতির ইভিহাসপরস্পরার যদি এই স্থার্থ হয় যে ভারতবর্ধ হবে পররাষ্ট্রের অনধীন এবং তাকে অনধীন রাখাই হবে জগতের ইভিহাসের কাম্য, তবে জগতের ইভিহাসের প্রসাদে ও আশীর্বাদে আসতে পারে আমাদের তথাকথিত স্থাধীনতা। তথাপি এই স্থাধীনতাকে সার্থক করে তুলতে হ'লে লাগবে দীর্ঘুগের সাধনা।"

ডাক্তার আবার বল্লেন—"তা হ'লে আমাদের কর্তব্য কি ?"

কানাই বল্লে—"কার কি কর্ত্তব্য তা আমি নির্দেশ করে' দিতে পারি না, সেটা অনেকথানি নির্ভব করে যার যার প্রবৃত্তি ও প্রেরণার উপরে।"

ডাক্তার বল্লেন—"আপনার পক্ষে আপনি কি কর্ত্তব্য বলে'মনে করেন ?"

কানাই বল্লে—"আমার কিছুদিনের অভিজ্ঞতায় আমি দেখেছি যে, যে পথে আমি চলেছিলুম তাতে রয়েছে পর্বতপ্রমাণ বাধা। সে বাধা ঠেলতেই যাবে আমার জীবন, কোনও কাজে সফল হওয়া ঘটবে না আমার জীবন।"

ডাক্তার বল্পেন--"তবে আপনি কি করবেন ভেবেছেন ?"

কানাই বল্লে—"আমার মত চুর্বল ও অল্পাহনী লোক যা পারে।" ডাক্তার বল্লেন—"তার মানে ?"

কানাই—"তার মানে এই যে এই বিশাল সমস্থার মধ্য থেকে কিছু সামান্ত অংশ নিয়ে সেইখানে দেব আমার জীবনবাাপী সাধনা। মনে করেছি রসায়নের কোনও একটা বিষয় নিয়ে জীবনে ফলবান করে তোলবার চেষ্টা করব আমার যত্নকে। দেখব যদি কোনও না কোনও রকমে কোনও রহন্ত উদ্বাটন করে' আমাদের দেশের খাত্ত-সমস্থা বা কোনও একটা প্রযোজনের মীমাংসা করা যায় বিজ্ঞানের সাহায্যে।"

"অতট্কুতেই থাকবেন আপনি খুদী হয়ে ?"

কানাই বল্লে—"আমার শক্তি কম, আমি একটা মহাপুরুষ নই।
আমার পক্ষে অধিক আশা করা হবে একান্ত নিক্ষলতার কারণ।
জানেন ত, কথায় বলে—অতি লোভে তাঁতি নই?"

ভাক্তার বল্লেন—"আপনি যে সব কথা বল্লেন তা খুবই মূল্যবান্। অনেকেরই এ বিষয়ে অনুধাবন করে' দেখা উচিত। তা আপনি মাসিক কাগজে এ বিষয়ে লেখেন না কেন ?"

কানাই বল্লে—''জেলের মধ্যে থেকে বাইরের কাগজে লেখা দেব কি করে' ?''

ডাক্তার বল্লেন—"ওঃ, সেত আমার হাতে। আর এ সব লেখা প্রকাশ হওয়ায় ত কোনও দোষ নেই।"

কানাই বল্লে—"বেশ ত, লেখা যাবে। কিছু ফল ত আমি বেশী কিছু দেখিনা।"

এমন সময়ে cellএ যাবার ঘটা পড়ল। তু'জনের কথা বন্ধ হ'ল। কর্ত্বক্ষের বিশেষ অন্থমতি নিয়ে একদিন প্রভা এল কানাইয়ের সঙ্গে দেখা করতে। ডাক্তার ব্যবস্থা করে' দিয়েছিলেন। আড়ি পাতার কোনও লোক ছিল না। কানাই প্রভাকে দেখে' চম্কে উঠে বল্লে— "আপনি এসেছেন এত কট্ট করে'!"

প্রভা বল্লে—"এ আর কষ্টটা কি আপনি দেখলেন? আপনি নারীজাতির সমান রাথবার জন্ম যে কষ্ট স্বীকার করেছেন, যে সংসাহসের পরিচয় দিয়েছেন, তাতে সমস্ত নারীজাতি থাকবে আপনার কাছে ক্বতঞ্জ।"

কানাই অত্যক্ত সঙ্কৃতিত হয়ে বল্লে—"এ মার আমি কি করেছি! যে কেউ সেখানে থাক্ত সেই এ রকম কর্ত।"

প্রভা বল্লে—"হাাঃ, করত! ছিল ত সেখানে পাঁচ শ'লোকের ভিড়, কই একটি লোকও ত কড়ে আঙ্গুল নাড়লে না।"

কানাই হেসে বল্লে—"হয় ত অনেকেরই মনে সাড়া দিয়েছিল, করবার অবসর পায় নি'। আমি যে বিছাদ্বেগে পডলুম তড়াক করে' লাফিয়ে। আর ঠিক কাছাকাছি কেউ ছিলও না, তাই কাজটা করবার সৌভাগ্য জুটল আমারই। দেখুন, বরাতে যা থাকে তা মারা ধায় না।"—বলে'ই হো হো করে' হেসে উঠুল।

প্রভা বল্লে—"বেশ, বরাতে যেখানে নিয়ে এসেছে সেখানে আছেন কেমন ?"

কানাই বল্লে—"বেশ খোস্মেজাজে স্থন্থ ও স্বচ্ছলে আছি, নির্ভাবনা নির্দ্রন্থ পরের পরসায় তৃ'বেলা বদে' বদে' জুটছে আহার, সেটা বড় কম লাভ নয়।"—বলে'ই আবার হেনে উঠল।

প্রভা বল্লে—"আপনার ভাবনা করবার কেউ নেই বৃঝি ?"

কানাই বল্লে—"কে আবার থাকবে ? বাপ-মা গিয়েছেন মরে'। একটা বোন ছিল, ভার বিয়ে হয়েছে বছ দ্রদেশে সিলাপুরে। সেখানে খবরাখবরও যায় না, ছ' মাসে ন' মাসে এক-আধখানা চিঠি পাই বা লিখি।"

প্রভা জিজ্ঞাসা করলে—"মা-বাপ ভাইবোন ছাড়া আর কেউ কি ভাববার থাকে না? নেই কি আপনার কেউ বন্ধু বা বান্ধবী ?''

কানাই বল্লে—"বন্ধু আমার তেমন কেউ নেই, আর যারা আছে তারা আমারই মত লক্ষীছাড়া।"

প্রভা একট হেসে বল্লে—"আর বান্ধবী ?"

কানাই বল্লে—"বান্ধবীদের মনের রহন্ত জানা অত্যন্ত কঠিন। এমন হুর্ভেগ্য বস্তু ভেদ করবার প্রতি আমার কোনও লোভ নেই।"

প্রভা বলে—"আপনারা বুঝি থুব স্থভেন্ত ?"

কানাই বল্লে—"আমরা কি তা জানি না, তবে আমি যে অতাস্ত স্থভেত সে সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ নেই। আমার কোনও ভিতর বাহির নেই।"—বলে' আবার হাস্লে।

কানাইয়ের মন যে অত্যন্ত সরল তা প্রভা আগেই বুঝেছিল।
তবু সে হেসে বল্লে—"এত আগ্রপ্রশংসা ভাল নয়। তা আপনি যথন
এত স্বথভেগ্য তথন বলুন আপনাকে কেউ ভেদ করেছে ?"

কানাই হেদে বল্লে—"হয় ত করেছে। ভেবেছিল ভিতরে শাস আছে, তারপরে দেখলে কিছুই নেই, খোলাটা ফেলে' চলে' গিয়েছে।"

প্রভা বল্লে—"চলে' গিয়েছে কি কোথাও অপেক্ষা করে' বসে' আছে কথন থোলার মধ্যে শাঁস জমে' উঠবে তারই প্রত্যাশায়, তা কে বলতে পারে? অসময়ে থোলা ভাঙ্লে অনেক সময় অমৃতাপ করতে হয় সে কথা আপেনি নিশ্চয় জানেন। পুরাণে তার অনেক কাহিনী আছে।"

कानारे वरल-"श्रव। তা आमि कि करत' जान्व ?"

প্রভা বল্লে—"তা আপনি জেল থেকে বেরিয়ে কি করবেন ?"
কানাই বল্লে—"কি করব তা এখনও কিছু ঠিক করি নি। হয় ত
আবার কেঁচে পড়ুয়া বনে' যাব।"

প্রভা বল্লে—"পড়ুয়া বনবেন কার কাছে ?"

কানাই বল্লে—"হয় ত প্রফেসর ব্যানাজির কাছে।"

প্রভা বল্লে—"এত পাশটাশ করে' আবার পড়ুয়া বনা কি ? তা হ'লে ত বিলেত যেতে হয়।"

কানাই বল্লে—"কেন, বিলেত না গেলে এদেশে বসে' আর পড়া যায় না ?''

প্রভা বল্লে—"এদেশের পড়া ত আপনি শেষই করেছেন। আর ভিতরের খোলাটার দিকে দৃষ্টি করেছেন ত? দেখানে কিছু জমে' উঠেছে কি? কেউ হয় ত আপনার অপেক্ষা করে' আছে।''

কানাই বল্লে—"আমাব খোলায় কিছু জমলেও তাতে প্রদীপ জেলে যে মাটির ঘরের কাজ চালাতে পারব এ রকম ত মনে হয় না।"

প্রভা জিজ্ঞাসা করলে—"আপনার কথা শুনে মনে হয় আপনি কাউকে ভালবেসেছেন। তা হ'লে ঘর-সংসার করবেন না কেন ?"

কানাই বল্লে—"ঘরসংসার করতে হ'লে কেবল তৈলাক্ত জিনিষে হয় না, শক্ত চক্চকে জল্জলে জিনিষেরও দরকার হয়।"

"তা আপনি পুরুষমাত্র্য, রোজগার করবেন, ঘরসংসার করবেন, এই ত সকলে চায়।"

কানাই বল্লে—"সেই রোজগার জিনিষটি যদি আমার দ্বারা সম্ভব নাহয় ?"

প্রভা বল্লে—"তা না করলে আপনাকে বিয়ে করবে কে ?" কানাই বল্লে—"তাই ত বল্ছি, আমার বিয়ে হবে না। বিয়ে করবে না অথচ আমায় জীবন ভরে' ভালবাসবে এমন একটি মানসীকে আমি পাই কোথায় ?''

"রোজগার আপনি করবেন না কেন ?"

কানাই বল্লে—"যেহেতু আমার রোজগারে মন নেই। আমি চাই পড়তে, কিছু আবিষ্কার করতে।"

প্রভা আবার বল্লে—"এমন যদি কাউকে পান যিনি আপনার সঙ্গে সঙ্গিনী হয়ে লেখাপডার কাজে ত্রতী হবেন, তা হ'লে আপনি কি করেন ?"

কানাই বল্লে—"কিন্তু আগে যিনি মনে প্রবেশ করে' বসে' রয়েছেন তাঁকে তাড়াই কি করে' ?"

প্রভা বল্লে—"তিনি যদি দীর্ঘকাল আপনার জন্ত অপেক্ষা করতে অসমর্থ হয়ে আপনিই সরে' পড়েন ?''

কানাই বল্লে—"তা হ'লে আমার তুটো ভাঙা খোলাই বা জোড়ায় কে ? তা হয় ত অপেক্ষা করে' থাকতে পারে, যেথানকার ভাঙ্গা সেথানকার আঠা ছাড়া না জুড়তে পারে।"

প্রভা বল্লে—''তা হ'লে ত আপনাকে নিয়ে মৃদ্ধিল কম নয় !''

কানাই বল্লে—"মৃদ্ধিলের ভয় করি না। যে কাজের পিছনে জীবনপাত করব বলে' ঠিক করেছি তার প্রতি প্রেম আমার এত কম নয় যে অন্য আর একটা প্রেমের অভাব হ'লে আমি ধ্বংদ হয়ে যাব।"

প্রভা বল্লে—"এমনি করে' শুক্নোভাবে কি আপনার কাজ করতে ভাল লাগবে ?"

কানাই বল্লে—"হৃদয় ত আমার শুক্নো থাকবে না।" প্রভা বল্লে—"ভিজে কাঠ পোড়াতে গেলে পুড়তে পুড়তেও তার গা দিয়ে রস বের হয়। এই যে না-পাওয়ার দাহ, এতে আপনার কাজের বিদ্ব হবে না ?"

কানাই বল্লে—''হবে না বলেই ত মনে করি। জীবনের এক-দিকের আগুন হয় ত আবার আর একদিকের আগুনকে জালাতে সাহাযা করবে।''

প্রভা বল্লে—"এত দশ্ধাদশ্ধির দরকার কি ? ঠাণ্ডা হয়ে ঘরে ফিবে যান এবং সংসারী হন।"

কানাই বল্লে—''দগ্ধ হওয়ার প্রয়োজন বাইরের নয়, সে আমার ভিতরের। সে চায় যেন ধৃপকাঠির মত দগ্ধ হয়ে অস্ততঃ একটুও গদ্ধ বিন্তার করতে পারে। দাহ ত অনেক কারণেই ঘটতে পারে। আমার হৃদয় যদি থাকে পচা, তাতে যদি থাকে হুর্গদ্ধ, তবে তা দগ্ধ হ'লে হুর্গদ্ধই বেরোবে। সেইজন্ম আমি চাই আমার প্রতের শুচিতা, হৃদয়ের শুচিতা, আমার উদ্দেশ্যের শুচিতা।"

প্রভা বল্লে—''আপনার এসব বড় বড় কথা আমি বৃঝিও না, আর আপনার সঙ্গে আমি তর্ক করতেও পারি না।''

এমন সময় একজন কর্মচারী এসে বল্লে—''আপনার সময় উত্তীর্ণ হয়েছে।" প্রভা কানাইকে প্রণাম করে' বেরিয়ে গেল।

কানাইয়ের একবার ইচ্ছা হয়েছিল যে স্ক্রজাতা সম্বন্ধে অন্ততঃ
ত্'একটা কথা জিজ্ঞাসা করে। আর একটু কৌতৃহল ছিল সে বিধ্যে।
হয় ত বা সে কৌতৃহলের পিছনে একটু উৎকণ্ঠা বা ঔৎস্কাও ছিল।
কিন্ধ এই স্ক্রজাতাকে নিয়ে আনেকে তাকে আনেক কথা জিজ্ঞাসা
করেছে। আরু প্রভাও এসেই পাড়লে ভালবাসার কথা, বিবাহের
কথা। আর তার কথায় সে কোনও দিকে একটু রক্র দিল না যাতে
স্ক্রজাতার ব্যক্তিগত জীবন সম্বন্ধে সে কোনও কথা জিজ্ঞাসা করতে

পারে। মনটা তার মাঝে মাঝে কণ্টকিত হয়ে উঠ্ত স্থলাতার সম্বন্ধে কিছু থবর জানবার জন্ত, কারণ সেই যে চায়ের টেবিলে দেখা আরু তার পলিটিক্যাল্ আন্দোলনে যোগদান ও মেয়েদের বাহিনী নিয়ে শোভাযাত্রা করা, এর অতিরিক্ত স্থলাতা সম্বন্ধে সে কিছুই জানত না।

মঞ্জরীর কথাও তার অনেক সময় মনে পড়ত। সে বিশ্বিত হয়ে গেল কেন মঞ্জরী তার আর কোন থোঁজ করলে না। সেদিন ইডেন গার্ডেনে আলাপ আলোচনার পরেই সে বেরিয়ে গিয়েছিল মফঃস্বলে, তার ঠিকানা ছিল অনিদিষ্ট। তথাপি সে এর মধ্যে ত্'একবার কলকাতায় এসেছিল এবং মঞ্জরীর খোঁজ নিতে চেষ্টা করেছিল। কিন্তু একদিনও সে মঞ্জরীর দেখা পায় নি। চিঠিও ত্'একটা লিখেছিল সে মঞ্জরীর ঠিকানায়, কিন্তু কোন উত্তর পায় নি। সে ভাবতে লাগল যে এত বড় একটা ব্যাপার হয়ে গেল আর মঞ্জরী তার কোনই খোঁজ নিলে না—এটা কি রকম! এক একবার মনে করতে লাগল যে মঞ্জনী হয় ত তার সংবাদ সংগ্রহ করতে পারে নি, আর সে যে প্রেসিডেন্সী জেলে আছে তাও বোধ হয় মঞ্জরী জানে না; মেয়েদের পক্ষে পুলিশের আডভায় গিয়ে খবরাথবর করা অত্যন্ত কঠিন ব্যাপার। তার নিজের চরিত্রের যে দিকটা সেদিন হঠাৎ প্রকাশ পেয়েছিল মঞ্জরীর কাচে সে দিকটা তার কাছেও একটা নৃতন আবিদ্ধার।

প্রত্যেক জিনিষেরই একটা ঋতুকাল আছে। এই ঋতুকালে হঠাং আবিদ্ধত হয় কোরক, হয়ে ওঠে তা বিকশিত এবং ফলে গরিণত। এই ঋতুকাল আসবার পূর্ব্বে প্রচ্ছন্ন হয়ে থাকে প্রাণের মধ্যে এই কোরকগুলি। সমস্ত বংসর ধরে' একটি আমগাছকে আমরা প্রত্যক্ষকরতে পারি। তাকে থণ্ড খণ্ড করে' বিদীর্ণ করতে পারি, তার প্রবেস বা শাখারস নিয়ে চালাতে পারি রাসায়নিক ক্রিয়া; কিছ

কিছুতেই এ কথা আমরা আবিষ্কার করতে পারি না যে তার পল্লবের মধ্য থেকে পল্লব ছাড়া আর কিছু উদ্ভিন্ন হয়ে উঠতে পারে। হঠাৎ **रम्था यात्र एय शहरवत यथा एथरक कि এक** है। कामन शमार्थ रवितरम এল। ক্রমশ: যথন সেই কোমল পদার্থটি ফুট হয়ে উঠতে থাকে তথন আমরা তাকে চিনি যে তা আম্র ফুল। সে আম্র ফুল ক্রমশঃ হয়ে ওঠে বিকশিত। তথনও আমরা জানি না তার ফলের কথা। তার পরে আদে ছোট একটি ফল। সেটি বাড়তে বাড়তে হয় বড়, রস তার তীব্র অম। হঠাৎ সে একদিন পাক ধরে' গাছ থেকে যায় পড়ে', আন্বাদ করে' দেখি যে দে স্থমিষ্ট। গাছের যে ইতিহাস প্রকাশ পাচ্ছিল পল্লবস্ষ্টিতে এবং শাধাবৃদ্ধিতে, সে ইতিহাস ব্যক্ত করে' আনে একটা নৃতন ইতিহাসের ধারা—মুকুল, কুস্থম ও ফলের পর্য্যায়ে। তেমনি দেখা যায় মাহুষের দেহের যৌবনে, তেমনি ঘটে মাহুষের চিত্তে। যে চিত্ত ছিল স্থাসক্ত, দৈহিক কামনায় যা হয়ে উঠেছিল মাতাল, হঠাৎ হয় ত ব্যক্তিবিশেষের চিত্তের মধ্য থেকে উদ্ভিন্ন হয়ে ওঠে তার অবচেতনায় কোনও একটা নৃতন উচ্চাভিলাষ, ব্যক্ত হয়ে প্রকাশ পায় কোনও একটা আদর্শের অন্তপ্রেরণা, আর সেইটাই হয় তার জীবনের প্রধানতম বস্তু এবং তা পূর্ণ করে' তোলে তার জীবনকে। **८कवल ८४ (छाउँथाउँ खीवरनत मर्ट्या এ म्था यात्र छ। नम्र, ज्यानक वर्छ** বড জীবনেও এর পরিচয় পাওয়া যায়। নানাবিধ স্থথে ঘিরে রেথেছিল শাকামুনিকে। হঠাৎ একদিন দেখা দিল তাঁর মধ্যে একটা প্রেরণা যে তিনি পৃথিবীর প্রাণিবর্গকে তৃঃখ থেকে মুক্তি দেবেন, সর্ব্ব সত্তের কল্যাণ করবেন। একটির পর আর একটি বিবাহ করে' দর্পিত অধ্যাপক নিমাই পণ্ডিত চালাচ্ছিলেন টোলের পাঠ, হঠাৎ একদিন এল তাঁর মধ্যে হরিভক্তির বন্তা।

कानां हे हिन मक्षतीत ८ श्राप्त म ग श्रम् हाय। कि इ अधार्मिक त প্রভাবে, কিছু অন্ত প্রভাবে, দেশের নৃতন হাওয়ার গুণে তার মধ্যে জেগে উঠ্ল নৃতন চিস্তাধারা, নৃতন প্রেরণা। সেই প্রেরণায় যখন কানাইয়ের স্বদয়ের আগুন জলে' উঠেছিল এমনি একটি দিনে দে ভার নৃতন পরিচয় নিয়ে উপস্থিত হয়েছিল মঞ্জরীর কাছে। এই নৃতন পরিচয়ের মধ্যে মঞ্চরী তার পুরাতন কানাইকে চিনতে পারে নি। এই নৃতন পরিচয়ের থামথেয়ালী বক্ততায় ও ভাবভঙ্গীর উগ্রতায় মঞ্জরীর মন বিষ্টিই হয়ে উঠেছিল কানাইয়ের প্রতি। তাকে নিয়ে সে কি করবে এ বিষয়ে তার যতটুকু সন্দেহ ছিল সেটুকু ছিন্ন হয়ে গেল দেদিনকার কানাইকে দেখে'। তার মনে আর এ বিষয়ে দ্বিধা বুইল না যে কানাইকে ভর করে' জীবনযাত্রা চালানো অসম্ভব, তাই সে কানাইয়ের চিন্তা দিলে একেবারে ছেডে। কিন্তু কানাই তার এই নুতন পরিচয়ের মধ্যেও মঞ্জরীকে ভোলে নি। সেখানে তার একটা আকর্ষণ ছিলই, কিন্তু তার নৃতন আকর্ষণটা আচ্ছন্ন করে' দিয়েছিল মঞ্জরীর প্রতি আকর্ষণকে। দ্বিধাগ্রন্ত হয়েছিল তার চিত্ত এই আশায় যে এই নৃতন জীবনযাত্রার পথে এগিয়েও মঞ্জরীকে কোনরকমে পাশে পাওয়া যায় কি না। কল্পনার ছবিতে সে ভাবতে লাগল একটি দূর স্বপ্নের চিত্র যে সে চলেছে তার দুরারোহ পথের যাত্রায় আর মঞ্জরী তার পাশে পাঁড়িয়ে আঁচল দিয়ে তার ঘাম মুছিয়ে দিচ্ছে, কানাইয়ের গৌরবে তার মুখ হয়ে উঠেছে গর্ব্বে উদ্তাদিত।

কলকাতার সহরতলীর নিকটে একটা 'ভিটেনশান্ ক্যাম্প'এ ছিল স্কাতা। ক্ষণে অক্ষণে কানাইয়ের ৰীর্ঘদীপ্ত মুখপানি ভেসে উঠ্ড তার মনে। হয় ত বা খপ্পে সে দেখত যে সে কোনও অরণ্যে পথ হারিয়ে ফেলেছে আর একটি তেজস্বী মূর্তি দীর্ঘ বলিষ্ঠ দেই নিয়ে এগিয়ে এমেছে তার দিকে, স্নেহের সহিত তার হাত ধরে' নিয়ে চলেছে গভীর অরণ্যের অন্ধকার থেকে স্থ্যাকোকে উদ্ভাসিত মহা রাজ্পথের দিকে। কানাইয়ের কথা সে কাউকে কিছু বলত না। কানাইয়ের কথা ভাবতে ভাবতে যথন সে সচেতন হয়ে উঠ্ত তথন তার কপোল ত্র'টি যে অরুণাভ হয়ে উঠত তা তার সামনে কেউ থাকলে নিশ্চয়ই দেখতে পেত। কানাই তাকে অত বড় হান্ধামা থেকে বাঁচিয়েছে এ অবস্থায় কানাইয়ের কথা কাউকে বলতে বা কানাইয়ের প্রশংসা করতে তার কোনও লজ্জার কারণ ছিল না, তথাপি কানাইয়ের কথা কিছু ৰলতে গেলেই তার জিহ্বা যেন আড়েষ্ট হয়ে যেত, হঠাৎ কে এসে যেন ভিতর থেকে তার কর্পরোধ করত। প্রভাকে সে অত্যন্ত চাপা কৌশলে কানাইয়ের খবর জানবার জন্ম পাঠিয়েছিল। প্রভা তা কিছু বঝতে পারে নি। মঞ্জরী হ'লে তা তার চোথ এড়াত না। কানাইয়ের কাছ থেকে এসে প্রভা তার সঙ্গে যে সব কথা হয়েছিল তা নানারকম অলক্ষত করে' প্রকাশ করলে। স্থজাতা সে সব কথার উপর কোনও কথা বলে নি, সে কেবল অমুভব করেছিল যেন বিনা कांत्रत क्रेमानरकार्यत रकान अक्थाना राघ वाशि करत रक्त्न শরংকালের স্বচ্ছ আকাশকে। কেন যে তার মন অক্সাৎ এ রকম ভারাক্রান্ত হয়ে উঠ্ল তা সে নিজেই বুঝতে পারলে না।

সে আপন মনের মধ্যে চিস্তা করতে লাগুল যে সে জেল থেকে বেরিয়ে কি করবে, কে দেবে তাকে পথ দেখিয়ে। একবার ভাবলে সে ক্রুমারের কথা, কিছু তার মন কোনও সাড়া দিলে না। তার মনে হ'ল স্কুমার খ্ব তাল, খ্ব চরিত্রবান, কিছু তার মনের ধাতুর সক্ষে তার কোনও মিল নেই, সে তার সলে একতা থাকলেও থাককে বিচ্ছির হয়ে, বেমন থাকে তেল জলের উপরে; কিছুতেই সে পারবে

না অহপ্রবিষ্ট হ'তে তার মধ্যে। তেলে জলে মিশিয়ে খুব ঝাঁকিয়ে 'ইমাল্শান্' করলেও তার প্রত্যেকটি বিন্দু অপর বিন্দু থেকে থাকবে আলাদা হয়ে, বিচ্ছিন্ন হয়ে। সংসারের ক্ষেত্রে দাঁড়িয়ে যদি তু'জনে পরস্পর পরস্পরকে সাহায্য করে' কোনও বিপরীত প্রভাবের বিরুদ্ধে লড়াই করতে নামে, তথাপি সেই ছন্দের মধ্য দিয়েও একে অপরের সঙ্গে মিশ্রিত হ'তে পারবে না। মনে হ'ল তার কানাইয়ের কথা। হদয়ের মধ্যের কোনু জায়গা থেকে যেন একটা তীর এসে তাকে বিদ্ধ क्वन। मत्न इ'न (वित्रः धरम कानाइरायत कान्ध मध्यत स्म থাকবে না, কানাইকে চলবে দে সর্বপ্রথত্বে এড়িয়ে। আবার নিজের অনিচ্ছায় মন ফিরে গেল কান।ইয়ের কাছে। চুম্বকের আকর্ষণে লোহাটি যেমন গিয়ে লাগে চুম্বকের গায়ে তেমনি ভার চেতনাটি গিয়ে লাগ্ল কানাইয়ের ছবির সজে, রইল সেখানে সংলগ্ন হয়ে কিছুকাল। আবার যেই সে সচেতন হয়ে উঠল তথনই সে মনে করলে —কি অবুঝ আমার মন! কানাইবাবু সম্বন্ধে আমার ভাববার এত দরকার কি ? তিনি থাকবেন তাঁর কাজ নিয়ে ব্যস্ত। সিংহের মত তাঁর গতি, আমি কেন একটা ফেউয়ের মত তাঁর পিছনে পিছনে ফিরব ? আনলে সে জোর করে' তার মনকে কানাইয়ের কাছ থেকে ফিরিয়ে, আবার মন গিয়ে লাগুল কানাইয়ের সঞ্চে। পেণুলামের মত দোল থেয়ে ফিরতে লাগুল তার সমস্ত চেতনা।

স্কাতা আবার ভাবতে লাগ্ল, ভবিশ্বৎ জীবনটা নিয়ে সে কি করবে, কোথায় লাগাৰে একে কাজে। ভাবতে ভাবতে সে ঠিক করলে যে সে বাবে অধ্যাপক ব্যানাজির কাছে, তাঁর কাছ থেকে নেবে উপদেশ। সে বিন্দুমাত্রও অন্তভ্তব করতে পারলে না যে অধ্যাপক ব্যানাজির নিকট উপদেশ নেওয়ার এই যে সহল্প, ভার সঙ্গে

কানাইয়ের সেধানে উপস্থিতির ও কাজের কল্পনার একটুমাত্রও যোগ আছে।

দ্বাদশ পরিচেছদ

জেল থেকে ছাড়া পেয়ে কানাই এল অধ্যাপকের কাছে। অধ্যাপক তাকে কুশল প্রশ্ন করে' জিজ্ঞানা করলেন এর পর সে কি করতে চায়। সে বল্লে সে রসায়ন সম্বন্ধে কোনও কার্য্যকরী গবেষণা করতে চায়। অধ্যাপক স্মিগ্ধভাবে তার মাথায় হাত বুলিয়ে জিজ্ঞানা করলেন— "জীবনে কি কোনও গভীর তৃঃখ পেয়েছ বাবা, যা নাড়া দিয়েছে তোমার অন্তরপুক্ষবকে?"

কানাই বল্লে—"এ কথা আপনি কেন জিজ্ঞাসা করছেন ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"তোমার আচরণটা অনেকটা সেই রকমই দেখছি। একবার তুমি যোগ দিলে স্থাদেশিকতায়, ঝাঁপিয়ে পড়লে প্লিশের সঙ্গে লড়াইয়ে, থাটলে জেল। এখন আবার এসে উপস্থিত হয়েছ রসায়নের গবেষণা করবার জন্ত। এ খেকে তুটো সিদ্ধান্ত হয়। একটা হছেছ এই যে তুমি অত্যন্ত impulsive, য়খন য়া মনে আসে সেই কাজে লেগে য়াও, কিছুদিন পরে ছেড়ে দাও সেই কাজটা। আর একটা সিদ্ধান্ত এই হ'তে পারে যে জীবনে এমন কোনও তুঃখ পেয়েছ যে জীবনের আর কোনও মূল্য নেই তোমার কাছে, জীবনটাকে নিয়ে তুমি য়া খুসি করতে চাও। অনেক সময়ে অনেক উপস্থাসিক তাদের নায়কের এই রকম হতাশা বর্ণনা করতে গিয়ে হয় ত তাকে microscope বেচে' South Africaco পাঠিয়ে দেন।"—বলে'ই ভিনি উঠলেন হেসে।

কানাই বিনীতভাবে বল্লে—"এ ছাড়া কি আর কিছু হ'তে পারে না ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"হয় ত হ'তে পারে। এমন হয় ত হ'তে পারে যে তোমার হৃদয়ের মধ্যে ছিল একটা প্রচ্ছন্ন আগুন, দে যখন তার আপন ঋতুতে হ'ল প্রকাশ তখন তৃমি আপনিই পারলে না তাকে চিনতে। দে এল তার আত্মপ্রকাশের ব্যপ্রতা নিয়ে, কিন্তু দে তার প্র জানত না। ঝরণা যখন ঝরে' পড়ে মাটিতে, দে থাকে নানা পথে এঁকেবেঁকে চলতে। কোনও সময়ে থানায় পড়ে' হয়ে যায় আবদ্ধ; আরও যখন জল এসে জমে তখন সেই চাপে দে বের হয়ে পড়ে। তখনও সে ঘ্লি থেয়ে ফিরতে থাকে পথে বিপথে, অবশেষে হয় ত সেই ঘ্লির চক্রে দে এদে পড়ে ঠিক পথে নদীর বুকে। তেমনি হয় ত তোমার বুকের প্রচ্ছন্ন আবেগ আপনাকে নিফ্লভাবে প্রকাশ করতে চেয়েছিল স্বাদেশিকতার ঘ্র্লির মধ্যে। জেলে গিয়ে পেয়েছিলে আত্মচিন্তার অবকাশ, ব্রতে পেরেছ তোমার ভূল, তাই আজ নিতে চাও এমন একটি পথ যে পথে সফল করতে পারবে তোমার আত্মপ্রকাশের কামনা।"

অধ্যাপক আবার জিজ্ঞাসা করলেন—"তুমি কি জীবনে কোনদিন স্নেহের প্রভাবে আস নি? যে পথে তুমি আসতে চাও সে পথ কঠিন এবং বন্ধুর। কোনও বাইরের স্নেহ-পদার্থে সিক্ত যদি থাকে তোমার চিত্ত তা হ'লে তুমি আঁকড়ে ধরতে পারবে না কোনও কঠিন কর্ত্তব্যকে, পিছ্লে যাবে তুমি তোমার পথ থেকে এবং হয় ত গিয়ে পড়বে সেই স্নেহ-সরণির মধ্যে। আমি চাই না যে একটার পর আর একটা কাজ নিয়ে তুমি জীবনকে করবে বিপর্যান্ত। পরিণামে দেখবে জীবনটা জুড়ে খালি হক্তই করে' গেলে, ফল কিছুই পেলে না।"

কানাই বল্লে—"কোথাও কোনও ক্ষেহ পাই নি এ কথা বলতে পারি না, তবে তারই বার্থতায় যে এ পথে এসেছি তা নয়, বরং এইটেই জেগে উঠেছে বলে' সেইটেতে এনেছে বার্থতা, অগ্নির দাহে যেমন উড়ে যায় স্বেহের প্রলেপ।"

অধ্যাপক আবার বল্লেন—"কিন্তু স্নেহের প্রলেপ ত একদিনের প্রলেপ নয়। তার নির্মার আদে ভিতর থেকে এবং সেই স্নেহই পারে একদিন জ্বলে' উঠতে।"

কানাই বল্লে—"মান্থ্যের মনকে মান্থ চিরস্তন করে' ব্ঝভে পারে না কারণ সে একাস্কভাবে নিশ্চল স্থায়ী পদার্থ নয়। আপনারই কথায় বলতে গেলে বল্ব সে নিরস্তর গড়ে' তুলছে তার আপন ইতিহাস। তাই নিশ্চিত করে' বলা কঠিন যে এই ব্রতকে আমি সমস্ত জীবন দিয়ে পূর্ণ করে' তুলতে পারব কি না। কিন্তু এখন যতটা বুঝছি তাতে আমার মনের মধ্যে দৃঢ়তার অভাব দেখতে পাচ্ছি না।"

অধ্যাপক ৰল্লেন—"এটা যদি নিশ্চিত বুঝে থাক তা হ'লে আমার কিছু বলবার নেই; যদি থেকেও থাকে তোমার জীবনে কোনও স্নেহের ইতিহাস তবু সে ইতিহাসও ঢেলে দিতে পারে তার শক্তি যদি এই শিখাটি জলে তোমার হৃদ্ধে দীপ্ত হয়ে। যেমন নানাদিকের নানা স্নেহের স্রোত অনেক সময় পূর্ণ করে' জালিয়ে দিতে পারে একটি প্রেমের বর্ত্তি, তেমনি একটি প্রেমের শিখাও তার ইতিহাসকে নিময় করে' দিতে পারে আর একটি বৃহৎ শিখান্তরের মধ্যে, তা সে শিখা বিভারই হোক বা সর্কমানবের প্রতি প্রেমেরই হোক। প্রেমের শক্তি ছাড়া বিভার শিখা জলে না। প্রেম দেয় হৃদ্ধের মধ্যে বেগ। শুদ্ধ বিচার জালিয়ে তুলতে পারে না আগুন, তার পিছনে চাই স্নেহপদার্থ। তা হ'লে তুমি লেগে যাও তোমার কাজে। আর একটা কথা আমি

জিজ্ঞাসা করতে চাই। সেটা হচ্ছে এই যে আমার এখানে অনেক গবেষকদের আমি কিছু কিছু দিয়ে থাকি, তারা আমার গবেষণার উপকরণ সংগ্রহ করে। তুমি কি সেইভাবে কান্ধ করতে চাও?"

কানাই বল্লে—"না, আমার সামাস্ত যা কিছু আছে তাতে কিছুদিন আমার গ্রাসাচ্ছাদন চলে" যেতে পারে। আমি আপনার নির্দেশ অমুসারে কোনও একটা গবেষণার কাজে লাগতে চাই। সেটাকে আমি আমার মনের মত সফল করতে চাই আমার নিজের দায়িত্ব।"

व्यभागक थूनी इत्य वत्सन-"जा इ'तन ज थूव जानहे इय।"

তাঁর মন প্রসন্ধ হয়ে উঠল এই সকল্পে যে ভবিষ্যতে যদি এই ছেলেটি তাঁর গবেষণাগারের সম্পূর্ণ ভার নিতে পারে। সেই উদ্দেশ্যে একে গড়েণ তুলবেন এই আশায় তাঁর মন উচ্ছল হয়ে উঠল। কানাই লেগে গেল তার গবেষণার কাজে। মধ্যে মধ্যে প্রায়ই তার মনে হ'ত হজাতার কথা, কিন্তু তার খবর জানবার কোন উপায় নেই। প্রভার সঙ্গেও তার অনেকদিন দেখা হয় নি। মঞ্জরীর খবর নিতে গিয়ে সে তার খবর কিছু জানতে পারে নি। সে যে কোথায় গিয়েছে তা কেউ বলতে পারে না।

অধ্যাপক অবিনাশ বাবু যে সমন্ত গবেষণায় লিগু ছিলেন সেই গবেষণার প্রসার বৃদ্ধির সব্দে সব্দে প্রয়োজন হ'ল ক্রমশঃ ক্রমশঃ ল্যাবরেটরী বাড়ানো এবং নৃতন যন্ত্র আনা। লক্ষীর ঝুলিতে এডদিন যা জমা হয়েছিল সে থলির ছিত্র ক্রমশঃই লাগল বাড়তে আর প্রোতের ধারায় বয়ে যেতে লাগল অর্থ। যা শেষার টেয়ার ছিল সে সমন্ত বিক্রী হয়ে গেল। পত্নীকে যে এককালীন টাকা দিয়েছিলেন সেও বড় ক্রম নয়। তাঁর ধাকতি মেটাতে আরও অনেক অর্থ সেদিকে বায় করতে হয়েছিল। কলকাডার বাড়ীগুলির কতগুলি করলেন বিক্রী, কড়গুলি

পরিষ্কারভাবে দেখা যায়। তিনি স্থলাতাকে কাছে বসিয়ে জিজ্ঞাসা করলেন—"তুমি কেন এসেছ, মা, আমার কাছে ?"

হজাতা বল্লে—"আপনি আমাকে চেনেন না, তবু আপনার নাম তনে সাহদ করে' এলুম আপনার কাছে। আমার একটু পরিচয় আগে আপনার কাছে দেওয়া আবশুক।''—এই বলে' সে আপনার ছোট আবনের প্রধান কথাগুলি তাঁকে সংক্ষেপে জানাল। তারপর বল্লে—"আমার জীবনে প্রধান উপদ্রবটাই হচ্ছে আমার হৃদয়ের চাঞ্চলা ও অন্থিরতা। সাধারণ দশজনে যেমন লেখাপড়া করে সে রকম আমিও করেছি এবং বরাবরই পরীক্ষার যাচাইয়ে প্রথম স্থান পেয়েছি কিন্তু আমার মধ্যে নিরস্তর একটা আকুল আকৃতি জন্মচ্ছে—ততঃ কিম্, ততঃ কিম্। যেটুকু জীবন আমি অতিক্রম করেছি সেটুকুতে যা কিছু লাভ করেছি সমন্তই মনে হচ্ছে অর্থহীন।"

অধ্যাপক বল্লেন—"তুমি দেখছি প্রাচীন মৈত্রেমীর মত ব্যাকুল ংহরে উঠেছ। মৈত্রেমী বলেছিলেন—তেনাহং কিং কুর্যাম্ যেনাহ নামৃতা স্থাম্, তা দিয়ে আমি কি করব যা দিয়ে আমি অমৃতত্ব লাভ না করতে পারব ?"

স্থাতা বল্লে—''এ কথাটা আমিও শুনেছি কিন্তু এর অর্থ বুঝি নি। এর মানে কি ?''

অধ্যাপক বল্লেন—"তাকেই বলি আমরা মৃত যা অন্তের সঙ্গে হারিয়ে ফেলে তার অলাজিসহন্ধ, যেটা পাওয়া যায় সচলতার মধ্যে। যথন আমরা জীবিত থাকি তথন আমাদের দেহের সমস্ত যন্ত্রগুলি পরস্পারের নলে একযোগে কাজ করে। প্রত্যেকে পায় তার সার্থকতা, তার আপন উদ্দেশ্যের সফলতা অপরের ক্রিয়ার মধ্যে। ফুসফুনের মধ্য দিয়ে বায়ু প্রবেশ করে' যদি তার ভিতরের অক্সিজেন দিয়ে রক্তকে

পরিষ্কার না করত ও রক্তকে একটা বিশিষ্ট ধর্মে পরিণত না করত তবে হৃদয়ের কাজ হ'ত অচল; হৃদয়ের কাজ যদি রীতিমত না চলত তবে প্লীহা যক্ত্র ব্রেকর (kidney) কাজ চলতে পারত না। তেমনি আমরা এ কথাও বলতে পারি যে এক বুক্তই যদি তার কাঞ্চ করতে অসমর্থ হ'ত তবে অক্স কাক্ষরই কাজ চলতে পারত না। এরা পরস্পর একটি উদ্দেশ্য সফল করবার জন্ম চলেছে, সে উদ্দেশটি হচ্ছে জীবনকে তার সামঞ্জন্মে, তার গতিতে, তার বিশিষ্ট প্রক্রিয়া ও ধর্মের মধ্যে পূর্ণ করে' তোলা, তাকে অব্যাহত করে' তোলা। এই একটি উদ্দেশ সকলে সাধন করছে বলে' এরা একযোগিতে আপনাদের প্রকাশ করে জীবন-ধর্মের মধ্যে। সেই জন্ম জীবনের মধ্যে এরা প্রত্যেকেই জীবিত। যথন এরা বিচ্যুত হয় এদের এই পরস্পরযোগিত্ব থেকে এবং জীবন সম্বন্ধে একযোগিত্ব থেকে, তথনই এরা বিচ্যুত হয় এদের জীবিত স্বভাব থেকে এবং ব্যাহত ও অসম্ভব করে জীবনকে। তথন এদের বলা যায় মৃত। তেমনি আমাদের মনের মধ্যেও রয়েছে নানা রকমের চাওয়া এবং তাদের পরস্পরের মধ্যে আছে একটা সামঞ্জয়। এই সামঞ্জভী নির্ভর করছে কোনও একটা উদ্দেশ্য সম্বন্ধে তাদের এক-যোগিতে। যতক্ষণ পর্যন্ত না আমরা আবিষ্কার করতে পারি যে আমাদের এই প্রবৃত্তিগুলির একযোগিত্ব কোপায়, বা তারা সকলে মিলে কি উদ্দেশ্য সফল করতে চায় তার যথন কোনও আভাস বা ছায়ামাত্র আমরা পাই না, তখন আমাদের প্রত্যেকটা কাজই মনে ইয় নির্থক; মনে হয় কোনও প্রবৃত্তি জাগ্রত হয়ে যে কাজটা সম্পাদন করল সেটা হয়ে গেল সেইখানে শেষ। তার সঙ্গে অন্তকে করতে পারি না আমরা रयान, चित्रिंखादव मण्पूर्व करवे' तम्बटक भावि ना स्वामात्मव तक्कनाव জীবনকে; তাই আমাদের প্রত্যেকটা কাম আমাদের মনে ইয় অসংবদ্ধ ও অশ্লিষ্ট। তথন প্রত্যেকটা কাজই আমাদের কাছে হয়ে ওঠে নির্থক। তাই মনে হয় প্রত্যেকটি কাজই যেন করছে আমাদের বঞ্চনা। তারা মৃত, জীবনের একযোগিতে তাদের প্রকাশ নেই।"

স্থজাতা আবার জিজ্ঞাসা করলে—"কই, এমন ত মনে হয় না যে সকলেই নিজেদের জীবনকে এমন অর্থহীন করে এবং নিজের আগুনে নিজে দক্ষপ্রায় হয়ে ওঠে, দেখতে পায় নিজেদের নিরর্থকতা নিজেদের সমস্ত কাজের মধ্যে। বরং অধিকাংশ লোককেই ত দেখতে পাওয়া যায় যে তারা নিজ নিজ কাজে বেশ স্থখীই আছে। কোনও ব্যবসায়ী জীবন ভরে' ধনসঞ্চয় করছে এবং তাতেই আপনার জীবনকে ক্লতার্থ মনে করছে। কাঙ্গর আবার খ্যাতির উপর লোভ, সে খ্যাতিই সঞ্চয় করে' চলেছে। কেউ বা আপন পরিবার গোণ্ডী পালন করে' সংখে জীবনপাত করছে। হৃদয়ের কোনও আর্তিই ত তারা অন্তত্ব করে না।"

অধ্যাপক বল্লেন—"তুমি যা বলেছ তা ঠিক। কিন্তু তুমি যদি চেয়ে দেখ নিয়তর জীবদের প্রতি এবং তার সঙ্গে তুলনা কর একটা উচ্চতর জীবের, তা হ'লেই পার্থক্য বুঝতে পারবে। একটা আম গাছও জীব, কিন্তু তার একটা ভাল কেটে সেই কাটাস্থানে যদি সেই গাছের উপযোগী খাছপদার্থ সংযোগ করে' দাও দেখবে কিছুদিন পরে সেখানে শিক্ড গলিয়েছে। তারপর তাকে মাটিতে পুঁতে রাথ, সে দিব্যি একটি আম গাছ হয়ে উঠবে। এমন কি, এমন পাতাও অনেক আছে যার একটা টুক্রো ছিঁডে' মাটিতে ফেলে' দিলে সেই পাতা থেকে একটা নৃতন গাছ গজিয়ে উঠবে। কিন্তু একটা ছাগলের ঠ্যাং কেটে তাকে খ্রু আমপাতা কলাপাতা দিয়ে বেঁধে রাখলে সেই ঠ্যাং থেকে আর একটা ছাগল হবে না। তা হ'লেই দেখ, জীবপর্যায়ের মধ্যে একটা

প্রচণ্ড বৈষম্য আছে। কোনও কোনও উচ্চন্তরের জীবের মধ্যে জঙ্গ-প্রভাঙ্গগুলির পরস্পার অঙ্গাঙ্গিভাব এত প্রবল যে অহা অঙ্গের সন্নিধি ব্যতিরিক্ত কোনও জঙ্গই তার কাজ করতে পারে না। আবার নিমন্তরের প্রাণীর মধ্যে দেখা যায় যে তারা সন্নিধিতেও কাজ করে, অসন্নিধিতেও কাজ করে। 'স্পঞ্জ' একটা প্রাণী, তা বহু জীবকোষের সমবায়ে উৎপন্ন হয়। কিন্তু এক টুকরো 'স্পঞ্জকে' আগুনে শুকিয়ে গুঁড়ো করে' কাপড়ে ছেঁকে একেবারে ফাঁকিচ্র্ল করে'ও যদি সেখানে লবণাক্ত জল দেওয়া যায় তবে প্রত্যেকটা কণা থেকে এক একটি নৃতন 'স্পঞ্জ' তৈরী হয়। এই সমন্ত নিমন্তরের প্রাণীর মধ্যে দেখা যায় যে তাদের প্রত্যেকটি জীবকোষের স্বাধীন ও স্বতন্ত্রভাবে কাজ করবার এবং সার্থকতা লাভ করবার ক্ষমতা আছে।"

স্থজাতা জিজ্ঞাস। করলে—"এ কথার সঙ্গে আমার প্রশ্নের কি সম্বন্ধ বুঝতে পারলুম না।"

অধ্যাপক বল্লেন—"দেই কথাই আমি বলতে যাছিছ। মান্তবের মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে একটি অন্তলে কি। দেই অন্তলে কির জীবনের মধ্যে একদিকে রয়েছে জৈব প্রবৃত্তি, একদিকে রয়েছে বৃদ্ধিপ্রবৃত্তি বা মনোপ্রবৃত্তি, আর অপর দিকে রয়েছে অধ্যাত্ম-প্রবৃত্তি। এই তিনটির অন্তাদিস্থকে গঠিত হয়েছে আমাদের অন্তলে কি। কিন্তু সকলের মধ্যে এই তিনটির অন্তাদিসম্বন্ধ সম্পূর্ণভাবে জাগ্রত হয় নি, তাই এদের তিনটিকে নিয়ে যে একটি একযোগিতা হতে পারে এবং তিনটির সামঞ্জন্মে যে অন্তলে কির যথার্থ উদ্দেশ্য সার্থক হতে পারে সে বোধও জাগ্রত হয় নি। মনোলোক ও অধ্যাত্মলোকের সন্থিধি সত্তেও অনেকের জীবনে ওধু জৈব প্রবৃত্তিগুলি অন্তাদিভাবে ভাদের একটা যৌথ স্বার্থসিদ্ধি সম্বন্ধে সচেতন থাকে এবং সেইভাবেই গড়ে

তোলে তাদের জীবন। তারা মৃচ বা অর্দ্ধমৃচ থাকে তাদের অহ্য ত্ই লোকের প্রবৃত্তি দম্বন্ধে। কাজেই সেই ত্ই লোকের প্রবৃত্তি থেকে এমন কোনও বাধার স্বাষ্ট হতে পারে না যাতে তাদের জৈব প্রবৃত্তিনিচয়কে অর্থহীন করে' তুলতে পারে। তারা সচেতন থাকে তাদের পশুধর্মী পুরুষ সম্বন্ধে। কিন্ধু যে সমস্ত লোকের মধ্যে তিনটি লোকেরই প্রবৃত্তিকে একটি অলানিসম্বন্ধসম্পন্ন সামগ্রন্থের ক্ষেত্রে না আনতে পারে সে পর্যন্ত প্রতি লোকের পৃথক পৃথক প্রবৃত্তিকে তারা অর্থহীন মনে করে। যে জীবনে তিনটিরই দাবী প্রবল হয়ে উঠেছে সেই জীবনে যে কোনও একটি বা ত্'টির দাবী মেটাতে পারলে সে জীবন হবে বাধাগ্রন্ত, সম্পূর্ণের সঙ্কে সামগ্রন্থবিহীন ও মৃত।''

স্থাতা বলে— "জীবজগতের প্রারম্ভ থেকে যে পরিণতি বা ক্রম-বিকাশে উদ্ভিদ্লোক ও জাস্তবলোক ক্রমধারায় উর্দ্ধ হতে উদ্ধৃতর সোপানে মহয় পর্যাস্ত পর্যাবসিত হয়েছে, মহুয়ো এসেই ত তা শেষ হয় নি।"

অধ্যাপক বলেন—"বাইরের আরুতি প্রকৃতিতে ও সাধারণ জৈব ধর্মের দিক দিয়ে দেখতে গেলে মামুষের চেয়ে বিশিষ্টতর প্রাণী সৃষ্টি হয় নি এবং হবে বলে'ও মনে করা যায় না। মামুষের পূর্বে পর্যান্ত যে সমন্ত প্রাণী উৎপন্ন হয়েছে তাদের প্রধান পরিবর্ত্তনই হচ্ছে অক-প্রত্যক্রের বা ভিতরের যান্ত্রিক পরিবর্ত্তন। এই অকপ্রত্যক্র বা যান্ত্রিক পরিবর্ত্তনের প্রধান উদ্দেশ্য বা গতিই হচ্ছে কৈব কার্য্য ও জীবনযুদ্ধে অক্ত প্রাণীর সক্রে হন্দে আত্মরকা। মামুষের অকপ্রত্যক্রের গঠন অনেক বিবরে যেমন কৈব কর্মের উপযোগী তেমনি অনেক বিবরে মনুয়েতর প্রাণীর কৈব যুদ্ধের হন্দে যে সমন্ত স্বিধা আছে, যে সমন্ত নথদস্তাদি

বাভাবিক অন্ত্র আছে, মান্থবের তা নেই। তার পরিবর্ত্তে মন্থ্যলোকে দেখা দিয়েছে মাজ্জিত বৃদ্ধি এবং কোন না কোন প্রকারের অধ্যাত্ম প্রেরণা। মন্থয়েতর জীবের সহিত দল্প মান্থবকে আত্মপ্রতিষ্ঠ করবার জন্য তার আর অন্ত কোনও যান্ত্রিক পরিবর্ত্তনের আবশুক নেই। মন্থয়ের দল্ব এখন প্রধানতঃ হবে সমাজের মধ্যে, রাষ্ট্রের মধ্যে এবং জাতিতে জাতিতে। এই দল্প মান্থব যেমন একদিকে হবে আত্ম্বাতী তেমনি আর একদিকে সে মৃক্ত হবে এই আত্মহননের চেষ্টা থেকে এবং ভবিন্ততে পূর্ণ করবে মন্থয়ের চরম উদ্দেশ্য—সর্ব্বমঙ্গলের সাধনা। তারই দৃষ্টান্ত দেখা বাচ্ছে এইখানে যে বিভিন্ন মান্থবের মধ্যে এই বৃদ্ধি ও অধ্যাত্মপ্রেরণা বিভিন্ন রক্ষমের। এইখানেই পাওয়া যাচ্ছে এক মান্থবের কাঠামোর মধ্যে বিভিন্ন জাতীয় মান্থব। তাকেই আমি উচ্চতর মান্থব বলব যার মধ্যে বৃদ্ধি ও অধ্যাত্মপ্রেরণা অধিকতর জাগ্রত হয়েছে।"

স্থলাতা বল্লে—"এই সামঞ্জ বলতে আপনি কি বোঝাতে চাইছেন তা আমি ঠিক বুঝতে পারছি না।"

অধ্যাপক বরেন—"এস আমরা ফিরে যাই আমাদের প্রাণিলোকের দৃষ্টান্তে। একটি স্ক্ষুত্রম এমিবার মধ্যে কোনও অবয়বের পার্থক্য লক্ষ্য করা যায় না। তার জীবনের সমস্ত কাজ সিদ্ধ হয় তাদের সমগ্র দেহ দিয়ে। ক্রমশঃ ক্রমশঃ উচ্চতর প্রাণীতে দেখা যায় অঙ্গপ্রতাক বিভাগ। প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যক বা যক্ষের উপর স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কার্যের ভার দেওয়া থাকে। ফুসফুস্ করে ফুস্ফুসের কাজ, রুদয় করে রুদয়ের কাজ, দিরা ধমনী নাড়ী যক্ষত শ্রীহা সকলেই আপন আপন কাজ স্বতন্ত্রভাবে করে, অথচ প্রত্যেকের কাজের মধ্যে থাকে একটা পরাপেকা এবং প্রত্যেকে নিজের কাজের হারা সকল করে অস্তের কাজ।

এই অকপ্রত্যক বিভাগের শ্রেষ্ঠ পরিণতিতে হয় মানুষ। মানুষের জৈব প্রক্রিয়ার মধ্যে কতগুলি কাজ চলে ঠিক ইতরপ্রাণীদের জৈব প্রক্রিয়ার মত। মাম্বরের দেহযন্ত্রের মধ্যে জীবনধারণের জক্ত যে প্রক্রিয়াগুলি চলে দেগুলির উপর মাতুষের বৃদ্ধির বা ইচ্ছার কোনরকম हाछ (नहे। जामता (य शाम श्रशाम (फलि, जामार्मित इनग्र (य धुक्धुक করে' সমস্ত দেহকে আপ্লাবিত করে' রক্তন্সোতে, আমাদের প্লীহা, বুক, পাকাশয় যে তাদের কাজ করে যায়, সেজক্য তারা একটুমাত্রও অপেক্ষা রাথে না আমাদের বিবেচনাশক্তির বা ইচ্ছার। আমি বলতে পারি না—হে আমার পাকাশয়, আজ অনেক মাংস পোলাও থেয়েছি, সে জ্ঞা আজ তুমি ভাল করে' তাকে জীর্ণ কর। আমার হৃদয়কে আমি বলতে পারি না—আজকে রবিবার, তুমি একটু বিশ্রাম কর। গভীর তু:থে আমার জৈবক্রিয়াকে আমি বলতে পারি না-হে জৈবক্রিয়া, তুমি আজ বিশ্রাম কর, আমি মৃত্যুতে প্রবেশ করি। আমাদের এই দেহের ভিতরকার জৈবক্রিয়া সম্বন্ধে আমরা সম্পূর্ণ পশুবং, সম্পূর্ণ অস্বতন্ত্র, সম্পূর্ণ পরাধীন কিন্তু মাহুষের মন্তিষ্ক বলে একটা স্বতন্ত্ৰ জিনিষ আছে যা পূৰ্ণ হয়ে আছে কোটি কোটি তম্ভজালে। তার ক্রিয়া সহজে আমরা সম্পূর্ণ পরাধীন। কিন্তু সেই নাড়ীতন্ত্ব-' खारनत माहारया अमीश हरव डिरेट्ड जामारनत वृद्धि ७ जामारनत देवव প্রবৃত্তি যথন দেহরক্ষার অমুকৃলে বহিমুথে আপনাকে চালিত করতে চায় তথন তা বৃদ্ধিলোকে প্রতিভাত হয় ইচ্ছা, তৃষণা কি আকাজ্ঞাতে। তाই বৃদ্ধিলোকে ঘটতে পারে বৃদ্ধির ও ইচ্ছার মধ্যে ছল। এইথানে আমরা যদি ইচ্ছাকে বৃদ্ধির দারা চালিত করে' সংযন্ত্রিত করি তবেই মটে বৃদ্ধি ও ইচ্ছার সামঞ্জ এবং তাতেই অধিক পরিমাণে সম্ভাবনা घटे तमहे हेम्हात প्रतिभूतत्वत मामना। आवात त्र्यिन मास्त्यत मत्या

আছে একটা অধ্যাত্ম আদর্শ। সেই আদর্শ অমুসারে যদি আমরা আমাদের বৃদ্ধিকে চালিত করি এবং ইচ্ছাকে যদি চালিত করি সেই বৃদ্ধির অমুকৃলে, তবেই ঘটে আমাদের অস্তর্লোকে ত্রিবিধ বৃত্তির সামঞ্জা।"

"এই 'অধ্যাত্ম' বলতে আপনি কি বোঝেন ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"অধ্যাত্মের প্রকাশ নানা রকম হতে পারে তবে অত্যস্ত স্থূলভাবে বলতে গেলে আমাকে বলতেই হয় যে এটা একটা জীবস্বভাববিরোধী ধর্ম।"

স্থজাতা আবার জিজ্ঞাসা করলে—"তার স্বরূপ কি, আর অর্থই বা কি ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"কেবলমাত্র যা জীব, কেবলমাত্র যা প্রাণী, সে চায় অন্ত প্রাণিনিরপেক্ষভাবে সে-ই কেবল বাঁচবে, তারই কেবল স্থ হবে, অন্তের যাই হোক না কেন। এই স্বভাবের প্রেরণায় প্রাকৃতিক দ্বন্দে জীব-পরম্পরার মধ্য দিয়ে ক্রমবিকাশের মধ্য দিয়ে পরিণত হয়েছে জীবের সর্বোত্তম বিকাশ মাসুষে।"

স্কাতা আবার প্রশ্ন করলে—"তবে মাত্র্যের মধ্যে এই অধ্যাত্ম-ধর্মের সার্থকতা কি ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"মাত্ম তার বৃদ্ধির বলে সমস্ত প্রাণিলোকের উপর আপনাকে প্রভু করেছে। মাত্মধের বিপদ এখন হচ্ছে মাত্মধের কাছে। মাত্মধে মাত্মধে লড়াই করে' সর্বক্ষয় হ'লে আর কোনও উন্নতভর জীবের উদ্ভবের সম্ভাবনা নেই। তাই মাত্মধের মধ্যে প্রয়োজন হচ্ছে একটা নৃতন রকম জীবনের। একটি জীবনের মধ্যে অক্সপ্রত্যক্ষ যেমন অবিরোধে কাজ করবে তেমনি মাত্মধের পক্ষে প্রয়োজন হয়েছে যে তাদের প্রত্যেকের কার্য্য অক্স সকলের অবিরোধে

সম্পন্ন হবে। আমিই শুধু বেঁচে থাকব এই যে আত্মাশীর্কাদ, যোগশাস্ত্রে একে বলেছে 'অভিনিবেশ'। এই অভিনিবেশই হ'ল মন্ত্রয়-জীবনের সব চেয়ে বড় অভিনিবেশ, সব চেয়ে বড় অবিছা।''

স্থাতা আবার জিজ্ঞাসা করলে—"আপনি যে বল্লেন যে আমাদের অধ্যাত্মবোধ প্রকাশ পায় নিজের জীবনকে অপরের চেয়ে বড় না দেখাতে, এটা ত হ'ল একটা 'না' এর দিক। এর 'হাা' এর দিকটা কি ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"এর 'হাা' এর দিক নানাভাবে প্রতিবিশ্বিত হয়ে প্রকাশ পেতে পারে। প্রকাশ হতে পারে সকলের প্রতি সমত্ব বৃদ্ধিতে, সকলের প্রতি মঙ্গলের প্রেরণায়, তত্তদর্শনের প্রেরণায়, প্রেমে নানাবিধ জগদম্প্রানকর প্রতিষ্ঠানে, সত্যে, সারলাে। এ সমন্ত গহন বিচারে আর এখন প্রয়োজন নেই।"

স্কাতা আবার জিজ্ঞানা করলে—"আমার সমস্যাটা আপনার কি রক্ম মনে হয় ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"তোমাকে ত এখনও ভাল করে' দেখি নি মা।
এমন সম্ভব হ'তে পারে যে তোমার বৃদ্ধির প্রেরণা একটা অধ্যাত্মপ্রেরণাকে আশ্রম করতে চায় কিন্তু কোন্ পরিচয়ের প্রেরণাটি তার
অমুকূল হবে তা বৃদ্ধি আয়ন্ত করতে পারছে না। তাই দেশহিতৈষণার নিঃস্বার্থতা তোমাকে পেয়ে বসেছিল, তৃমি তারই মধ্যে
পড়েছিলে ঝাঁপিয়ে। বাইরের বাধা ও বিক্লোভের মধ্যে পড়ে'
তোমার বৃদ্ধি হয়েছে বিভ্রান্ত, সে আর সে পথে চলতে সাহস করছে
না। তাই তৃমি হয়ে পড়েছ সক্ষ্টিত। কোন্ পথে যাবে তার ঠিকানা
নেই কিন্তু ভিতরে রয়েছে ছোটবার তাগিদ্।"

স্থাতা আবার জিজাসা করলে—"যারা বিভাস্ত হয় তারা কি সকলে এই রক্মভাবে হয় ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"তা বলতে পারি না। কেউ হয় ত জীবনে একটা গভীর আঘাত পেয়েছে, তার কাচে তার জীবনের আর কোনও মূল্য থাকে না। সে চায় তার জীবনটা নিয়ে কিছু একটা করতে, কি কববে তা জানে না। কারও জীবনে হয় ত হয়েছে একটা বড় প্রেম ব্যর্থ, বড় আকাজ্জা হয়েছে বিদীর্ণ—তার সেই আকাজ্জা হয় ত অন্ত পরিচয়ে আপনাকে প্রকাশ করে' সার্থক হ'তে চায়।"

স্কুজাতা আবার বল্লে—"আমি আপনার কাছে আমার জীবনটি
নিয়ে এসেছি নিবেদন করে' দিতে, আমার এই জীবনকে যে কি ভাবে
কাজে লাগাতে পারব, আমার হদযের চাওয়া কিদে পূর্ব হয়ে উঠবে,
তা আপনিই দব চেয়ে ভাল ব্রবেন। আপনি আমাকে আশ্রম
দিন আপনার চরণের প্রান্তে, গড়ে' তুলুন আমার জীবনকে
ন্তন রূপ দিয়ে। এক পিণ্ড মৃত্তিকার মত আমি পড়ে' আছি
অসার্থকতার দৈতে, আপনি আপনার ধ্যানে প্রত্যক্ষ করুন আমার
মধ্যে কোন্ মৃত্তি আয়েপ্রকাশ লাভ করতে চাইছে; তাকেই আপনি
ফুটিয়ে তুলুন, দিন আমাকে আমার অমরত্ব।"

মধ্যাপক মাবার জিজ্ঞাসা করলেন—"তোমাব কি কেউ মাছে অভিভাবক?"

সূজাতা বলে—"কেউ নেই আমার, আপানই হোন্ আমার অভিভাবক।"

অধ্যাপক তাকে বল্লেন—"বেশ, তুমি এসে থাক আমার সংলগ্ন ছাত্রনিবাদে। দেখানে তুমি থাকতে পারবে একলা স্বতন্ত্রভাবে নিরুপদ্রবে, তোমার কোন কিছুর অভাব হবে না, বিশ্ব হবে না। তুমি যথন Physicsএর M. A. তথন তোমায় দেব গণিত এবং Physics বিষয়ের একটা গবেষণায় লিপ্ত করে'। আর তুমি থাকবে

সর্বাদা আমার সহক্মিণী হয়ে, যাতে আমি সর্বাদা পারি তোমাকে সাহাঘা করতে, তোমার আত্মার কল্যাণের দিকে রাখতে পারি সর্বাদা আমার স্নেহদৃষ্টি।''

স্জাতা হাঁফ ছেডে বাঁচল। তার. বিক্রে হোদয খুঁজছিল একটা সাখায়।

একটি মূল protonএর চারিদিকে electron-জাতীয় শক্তি-পদার্থের ন্যুনাধিক পরিমাণে সন্ধিবেশ বশতঃ Oxygen, Nitrogen প্রভৃতি বিভিন্ন মৌলিক পদার্থের স্বষ্ট হয়েছে। যে সমস্ত electron-সমষ্টির রচনাতে একটি মৌলিক পদার্থেব রচনা ঘটে সেই electron-সমষ্টি থেকে যদি নিদিষ্ট পরিমাণ কতকগুলি electronক বহিষ্ণত করে' দেওয়া হয় তবে একটি উচ্চজাতীয় মৌলিক পদার্থ থেকে একটি নিমুজাতীয় মৌলিক পদার্থ উৎপন্ন হতে পারে। এই বিষয়ে আধুনিক কালে অনেক গবেষণা হয়েছে ও তার সিদ্ধিও ঘটেছে । কিন্তু কোনও নিমুজাতীয় মৌলিক পদার্থেব পর্মাণুর মধ্যে অধিকতর electron-জাতীয় পদার্থ সন্ধিবিষ্ট করে' উচ্চজাতীয় মৌলিক পদার্থে পরিণত করবার চেষ্টা এখনও সফল হয় নি। বর্ত্তমানে যে ধারাতে এই বিষয়ের গবেষণা সফল হয়ে চলেছে তাতে সোণা থেকে হয় ত লোহা উৎপন্ন হতে পারে, কিন্তু আবোহমার্গে লোহা থেকে সোণা করবাব কোনও চেষ্টা বিশেষ করে' আরম্ভ হয় নি। এই বিষয়ে ব্রতী হয়েছিলেন অধ্যাপক ব্যানাজি। তাঁর এই কার্যো সহকম্মিণীরূপে তিনি নিযুক্ত করলেন স্থজাতাকে। কাজের নবীনতায় স্থজাতার .উৎসাহ বেডে চল্ল এবং অত্যন্ত কঠোরভাবে সে পরিশ্রমে লিপ্ত হ'ল। এই একটা কাজের আদর্শ নিয়ে যথন সে লেগে গেল পরীক্ষার পর পরীক্ষায়, নানারকম নৃতন ব্যাপারে ও পরীক্ষার ফলে যথন আসতে

লাগল ন্তন ন্তন উত্তেজনা, তথন অধ্যাপক ব্যানাজির নির্দেশ অমুদারে পাগল হয়ে থাটে তেলাগল স্ক্জাতা। আদল উদ্দেশ্যের দাফল্য দ্রে থাকলেও প্রত্যেকটি গবেষণা আনতে লাগল ন্তন ন্তন মাবিদার। দে আবিদ্ধারেব উত্তেজনায় স্কজাতার মন পূর্ণ হয়ে উঠতে লাগল কর্মের উৎসাহে। এই কর্মের মধ্যে পড়ে স্ক্জাতা যেন বদ্ধ কারাগারের মধ্য থেকে মৃক্তি পেল দিবাকরোস্তাসিত মহাপ্রাস্তরের মধ্যে। দিঙ্ম্টতায় রেখেছিল তাকে আচ্ছন্ন করে'। আজ সে পথ পেল ন্তন কর্মপ্রবাহের মধ্যে, সে ব্রুতে পারল অধ্যাপকের উপদেশের সারবত্তা।

বে সমস্ত তরুণ-তরুণীর হৃদয় থাকে অতিরিক্ত উৎসাহে পূর্ণ হয়ে,
তাদের সে উৎসাহের বাষ্প নিরস্তর চাপ দিতে থাকে তাদের সমস্ত
চিত্তভূমির উপরে। সেই চাপের ফলে তাদের মন চায় ছুটে য়েতে
কথেব প্রবাহের মধ্যে, ব্যক্ত করতে চায় সেই উৎসাহের আবেগ
কথের সাফল্যের মধ্যে, অথচ হয়ত তারা পায় না কোন কথের
উপায়। চারিদিকের পথ কছে, যেন দামোদরের বহ্যার জল আটকে
রেখেছে বাঁধ দিয়ে। অন্তরপ্রস্তির নিক্ষল তাড়নায় সমস্ত হৃদয় ক্ষোভে
পবিপূর্ণ হয় অথচ সে ক্ষোভের তারা কোনও কারণ নির্ণয় করতে
পারে না। ফলে কোনও কাজে তারা পায় না শান্তি। একটা
অব্যক্ত অনির্কাচনীয় হুংথ ব্যাপ্ত করে তাদের সমস্ত হৃদয়, একটা
আক্রন্দন উঠতে থাকে হৃদয়ের গহ্বর থেকে, পূর্ণ করে' তোলে তার
আর্ত্রিতে, তার বাথার নিপীড়নে সমস্ত চেতনালোকের আকাশ,
অথচ কোনও বাহ্নিক কারণ খুঁছে পাওয়া যায় না। সাংসারিক
ভাবের বাহ্ন দৃষ্টিতে হয় ত তার কোনই অভাব নেই, কোনই তৃঃথের
কারণ নেই, তথাপি যেন হৃদ্পের মধ্যে অন্তর্হত করে সে একটা ক্ষত,

অহতের করে যেন সেই ক্ষতের মধ্যে একটা প্রোথিত শঙ্কু নিরস্তর আলোড়িত হয়ে তার জীবনকে করে' তুলেছে আর্ত্তিমন্ন।

ष्यत्वत्क इम्र ७ वनत्वन ८म अहा अकहा त्यान षात्वत्वत्र जाएना. কিন্তু এ কথা নিশ্চয় করে' বলা কঠিন। এটা যৌবনের তাডনা, জীবনের আবেগের তাড়না, জীবনপ্রবাহের প্রাচুর্যোর বেদনা। कीरनপ্रवाह यथन चष्ट्रल हार ७८५, बान एएटक ७८५ यथन कीर्यान, সে বান থাকতে চায় না বদ্ধ হয়ে নৈছপ্রোর নিক্ষলতার মধ্যে। একটা 'কচি বাঁশ যথন অঙ্কুরাবস্থায় থাকে তথন তার মধ্যে যে জীবনের শক্তি থাকে সে শক্তি সেই বংশপ্ররোহকে উর্দ্ধ থেকে উর্দ্ধে প্রেরিত করে। দে তার শিখা লগ্ন করতে চায় আকাশে, তার বিজয়পত্রিকা মেলে ধরতে চাম বায়ুমওলের মধ্যে। সেই বংশাঙ্কুরকে যদি একটা হাড়ি দিয়ে দিতে চাও আটুকে, বন্ধ করে' দিতে চাও তার উর্দ্ধগতি, দে তথাপি চাইবে বাড়তে। কুঁকডে' কুঁকড়ে' কুগুলীকৃত হয়ে হাড়ির গহবেকে পূর্ণ করবে এবং সেইখানেই লাঞ্ছিত হবে ভার গতির সমস্ত উত্তম। উন্নত আকাশের স্থ্যালোককে দে স্পর্শ করতে পারবে না, দৈন্তের জীর্ণতায় তার অবক্তম জীবন লয় পাবে হাঁড়ির মধ্যে। সে বংশাক্ষুরের যদি চেতনা থাকত তবে সে অমুভব করতে পারত এই একান্ত সকোচের যাতনা।

হৃদয়ের ঘূর্ণী থেকে মৃক্তিলাভ করে' আনন্দের উৎসাহে কর্মশ্রোতের
মধ্যে গা দেলে দিল স্কাতা। তার সঙ্গে কাজ করতে লাগলেন
অধ্যাপক ব্যানাজি। জরা এসে করেছে তথন তাঁর দেহকে আক্রমণ,
কাশশীর্ষের স্থায় ধবল হয়েছে তাঁর কেশ, গ্রন্থি হয়েছে শিথিল,
পেশীগুলি হয়ে এসেছে লোল। তাঁর জ্রুপে নেই দেহের দিকে,
দৃষ্টি নেই ব্যক্তিগত শয়নভোজনের ক্লেশের দিকে, দৃষ্টি নেই তাঁর

বেশের দিকে। পাগল হয়ে চলেছেন ভিনি কাজের দিকে। জ্যোতিমান্ সেই মুখের দিকে চেয়ে শ্রদায় ও ভক্তিতে আপ্লুত হ'ত স্থজাতার মন, তার নারীহাদয়ের উৎস থেকে জননীর স্তন্মের তায় ক্ষরিত হ'তে লাগল স্নেহধারা, অমুরাগধারা এই বুদ্ধ অধ্যাপকের উপর। সে একদিকে করতে লাগল তার পরীক্ষার কার্যা, অপরদিকে সে আপনাকে ব্যাপ্ত করল অধ্যাপক ব্যানাজির সেবায়। ভূত্য ছিল অনেক, কিন্তু আমাদের দেশের ভূত্যেরা কাজ করবার সময় প্রায়ই মগজ বস্তুটার ব্যবহার করে না, দীর্ঘদিন ধরে' কাজ করলেও কথন কোনটা প্রয়োজন, কোনটা হ'লে প্রভুর স্থবিধা হবে, কোনটায় অস্থবিধা, এ বিষয়ে তারা কখনও তাদের বৃদ্ধিকে চালায় না। এর মধ্যে খুব যারা ভাল হয় তারা বড় জোর কটিন-মাফিক কাজ চালিয়ে থেতে পারে: তাও তারা চালায় না যদি না সে সম্বন্ধে তাদের সজাগ কবে' দেওয়া হয়। সেই জন্ম যারা একাস্তভাবে ভূত্যোপজীবী এবং কোন বিষয়ে কি করতে হবে সে বিষয়ে যারা ভূতাদের উপদেশ দিতে এবং উপদেশ মত তারা কাজ করল কি না তা দেখে নিতে অকম, তাঁদের বেঁচে যাওয়ার একটিমাত্র উপায় হচ্ছে কোন বিষয়ে কিসের অভাব হ'ল সে সম্বন্ধে কিছুমাত্র বোধ না থাকা কিংবা অভাববোধ হ'লেও তা গ্রাহ্ না করা। সময়ে অসময়ে ত্র'একটা হুমকি দেওয়াতে মেজাজ থারাপ করা ছাড়া আর কোনও ফল হয় না। গৃহিণীরা যথন নেন চাকরের উপর কর্ত্তম, তথনও যে সকল সময়ে ফফলই হয় তা বলা যায় না; কিন্তু তথন যে অস্তবিধ। ঘটে তার আর কোনও প্রতি-ক্রিয়া নেই, তার প্রতিক্রিয়া পুরুষের তরফ থেকে যদি তুর্ভাগ্যক্রমে किছू घटि उटत (म भूकरवत नाश्नात (मव थारक ना। शृहिनीरमत সহিত যুদ্ধে নেপোলিয়নের মত বীরেরও অয়লাভ করার আশা নেই।

গৃহিণীরা থাকেন নানা কর্মে ব্যস্ত-গল্পগুজব, প্রসাধন, সস্তানদের মারণ তাডন, উপফাদ-পাঠ ইত্যাদি। তা ছাড়া সংসারের প্রবল দায়িত্বের বোঝা কাঁধে নিয়ে তারা কি প্রকার বিব্রত হয়ে আছেন এ কথা নানা প্রকারে ধ্বনিত করে' এবং তার গৌরব উপভোগ করে' অন্ত বিষয়ে ভাববার তাঁদের বড সময় থাকেনা। কর্তার কি কি আবশুক হতে পারে, কি কি বিষয়ে তিনি স্থবিধা অস্থবিধা অমুভব করেন, কি হ'লে তিনি অপেকাকত স্বস্থ থাকতে পারেন, এ,সব বিষয়ে বিবেচনা করে' ব্যবস্থা করতে হ'লে তাঁব পক্ষেও প্রয়োজন হয় কল্পনাশক্তি ও দৃষ্টিশক্তির ব্যবহার করা। তাতে লাগে মগজের পরিশ্রম। স্বভাব ও অভ্যাদের গুণে তাঁদের অনেকেই শরীর ও মগজ এ উভয় বস্তুকে ব্যবহার কবতে নারাজ। এই জন্ম যদিও ভূত্যের উপর প্রভূত্ব দেখাবার জন্ম সময়ে অসময়ে গলগর্জন ও তর্জন উভয় বস্তুবই সন্থাবহার হয়, তথাপি কর্ত্তা বেচারীর তাতে কোনও বিশেষ উপকার হয় বলে' মনে হয় না। পরস্ক, ভূত্যের তত্ত্বাবধানে থাকলে যদি বা কথনও স্থবিধা অস্থবিধার কথা জানানো যায়, গৃহিণীর তত্ত্বাবধানে থাকলে সে বিষয়ে একাস্ত মৌন হয়ে না থাকলে জীবনযাত্রা হয় তঃসম্পাত্যেয়। কিন্তু স্থলাতা গৃহিণীও নয়, ভৃত্যও নয়; সে কাজ করছিল অধ্যাপকের প্রতি দরদে ও ভক্তিতে। ভূত্যের হাতে কোন কাজ দিয়ে সে নিশ্চিন্ত থাকতে পারত না। সে নিজের হাতে অধ্যাপকের সমস্ত কাজ না করে' ছাড়ত না। সুন্মভাবে পর্যালোচনা করত তাঁর মনের চরিত্র, কি তাঁর ভাল লাগে, কি ভাল লাগে না; এবং তাঁর অভাববোধের আগেই তা' পূরণ করে' তাঁর জীবনে একটা नृष्य अक्षांत्र ७ अक्षांत्र जानवात (ठहात्र एट) भएए' (नर्ग (गन । এ জ্ঞা অধ্যাপক অনেক সময় তাকে মুহুভাবে ভং সনা করতেন, কিছ

সে কথা সে কাণে তুলত না। নারীর অন্তরে যে একটি সেবাপরায়ণা দেবী প্রতিষ্ঠিত রয়েছেন সেই দেবী চাইতেন তাঁর পূজা। এই অধ্যাপকের সেবা দারা পূর্ণ হয়ে উঠত তার মাতৃহদয়ের সেবারুত্তি।

কিছুদিন যেতে না যেতে সজাতার দৃষ্টি পড়ল অধ্যাপকের আয়ব্যয়ের দিকে। সে দেখল যে অধ্যাপকের খরচের অস্তু নেই। কিন্তু
তাঁর আয় কোথা থেকে হয় তা তার কিছুই জানা ছিল না। একদিন
সে ভয়ে ভয়ে কথা পান্তল অধ্যাপকের কাছে। অধ্যাপক ফেলে'
দিলেন তার কাছে তাঁব স্ক্লাবশিষ্ট আয়ের তালিকা। ব্যয়ের সঙ্গে
খতিয়ে স্ক্জাতা দেখলে যে অধ্যাপক দাঁডিয়ে আছেন একটা পাহাড়ের
পিচ্ছিল শিথরে, কোন্ দিন যে তিনি গড়িয়ে পড়বেন মর্থহীনতার
বিপুল গংলরে সে সম্বন্ধে তিনি একট্র সচেতন নন্। পরীক্ষার পর
পবীক্ষা, গবেষণার পর গবেষণা, ধ্যান ও চিন্তা—এই নিয়ে ছিলেন
তিনি মগ্ন হয়ে, অর্থক্রচ্ছতার কথা মনে হ'লেও অপ্রীতিকর বলে' সেটা
চাইতেন তিনি চাপা দিতে। স্ক্জাতা যথন তাঁকে তাঁর অবস্থার কথা
শ্বরণ করিয়ে দিলে তথন তিনি শুধু বল্লেন—"তাই ত, কি করা যায় ?"

সঞ্জাতা লেগে গেল দীর্ঘদিনের সমন্ত হিসাবপত্র, সমন্ত কাগজপত্র দেখতে। অনেক পরিশ্রমের পর সে আবিদ্ধার করল যে শুধু যে নিরর্থক অনেক ব্যয় হচ্ছে তা নয়, অনেকে অধ্যাপককে তৃ'হাতে ঠকিয়েছে এবং অনেক অর্থ আছে ঠগদের কবলে যাওয়ার পূর্বদেশায়। সে আরও দেখলে যে এ সমন্ত বিষয় নিয়ে অধ্যাপককে বিরক্ত করলে কোনও লাভ নেই। তিনি অনেক বিষয়ে অনেককে নানা উপায় বলে' দিতে পারেন, কিন্তু নিজের বিষয়ে তিনি একেবারে নিরাশ্রম্ম ও নিঃসহায়, শিশুর চেয়েও যেন অসহায়।

স্ক্রাতা পড়ল চিন্তিত হয়ে। সে উপস্থিত হ'ল গিয়ে কানাইয়ের

কাছে। কানাই যেখানে কাজ করে তা সে জানে। অনেকদিন দে দেখেছে কানাইকে অবিশ্রান্ত সাধনায় নিমগ্ন, তপস্বীর ক্রায় একাগ্র-চিত্তে আপন সাধনার সাফল্যের জন্ম নিরম্ভর চলেছে তার হোমাগ্লিকে প্রোজ্জনিত করে'। তু' একবার দেখা হয়েছে তার সঙ্গে এবং মৌথিক শিষ্টাচারও ঘটেছে, কিন্তু তবু কানাইমের প্রতি শ্রদ্ধা তার চিত্তের একটা অংশ পূর্ণ করে' রেখেছিল। একে ত অধ্যাপকের সঙ্গে যে কাজে সে লিপ্ত ছিল এবং অধ্যাপকের যে কাজ সে আনন্দে মাথা পেতে নিয়েছিল তা করবার পর তার অবসরই ঘটত অতি অল্ল। কানাইও সর্বাদা রয়েছে কাজে নিমগ্ন হয়ে। উভয়ের অবসর প্রায়ই কথনও এক সময়ে ঘটত না। যদি বা কথনও প্রভাতে বা সন্ধ্যায় পাদচারণের সময় পরস্পর দেখা হ'ত তথাপি ঘনিষ্ঠভাবে কথাবার্তার কোনও স্বযোগ ছিল না। সে লক্ষ্য করেছে যে কানাই তার প্রতি অতিরিক্ত মাত্রায় সম্রন্ধ। অনেক সময় এ'ও লক্ষ্য করেছে যে কানাই যেন তার मदन वित्नव घनिष्ठं हवात क्रम अज्ञिनावी, अथ्र (मत्थ्रह द्य कानाहे আপনাকে গেছে চেপে, কথার স্রোভের পথে হঠাৎ দিয়েছে একটা আল চাপিয়ে। তার মুখে দেখেছে অন্তত পরিবর্ত্তন অথচ সে থমকে গিয়েছে তার সামনে, সরসভাবে চায় নি কথা জমাতে, নিবিড় করে' দিতে চায় নি তার সঙ্গ। প্রভার মুখে কানাইয়ের কথা সে যা ওনেছিল ভাতে দেও আপনাকে দিতে পারে নি খোলাথুলি করে' তার কাছে, কিছ প্রতিক্ষণে সে অমুভব করেছে যে এতদিন প্রয়ম্ভ সে যে রকম থোলাথুলিভাবে সকল পুরুষের সঙ্গেই মিশতে পারত, যেমন করে' মিশতে পারে অধ্যাপকের সঙ্গে, ঠিক তেমন করে' সে পারছে না মিশতে কানাইয়ের সঙ্গে। কোথায় যেন একটা সঙ্কোচের বাধা পথ আগলে রয়েছে, ভাকে এড়িয়ে যেতে ইচ্ছা হ'লেও দে এড়াভে পারে না, মিশতে ইচ্ছা হ'লেও মিশতে পারে না; অথচ অনেক গভীর রাত্রে সে হঠাৎ উঠেছে ঘুম ভেকে, ভেনে উঠেছে কানাইয়ের মৃথ অকারণে, হুদয় টেনেছে তার দিকে, যেমন চুম্বক টানে লোহাকে।

ভালবাদার রহস্ত অতি তুজের। কেন যে কোনও দ্বিনিষ আমাদের ভাল লাগে, তা নির্ণয় করে' বলা কঠিন। থাছদ্রব্য সম্বন্ধে ক্ষতির বৈষম্য স্থপ্রসিদ্ধ। কোনও কোনও মতের চিকিৎসকেরা মনে করেন যে রুচির বিচিত্রতার দ্বারা মান্তবের দৈহিক জীবনের ধাতুগত বিচিত্রতার পরিচয় পাওয়া যায়। এ সমস্ত চিকিৎসকেরা রোগনির্ণয় বা ঔষধ নির্ণয়ের জন্ম এই ক্রচিগত বিচিত্রতার পরিচয় নিয়ে থাকেন। থান্তাদি সম্বন্ধে রুচিগত বিচিত্রতার কারণ যদি অমুসন্ধান করতে হয় জীবনপ্রবাহেব ধাতুগত প্রকৃতিতে, তা হ'লে বোধ হয় কোনও লোককে কেন আমাদের ভাল লাগে তারও কারণ খুঁজতে হয় আমাদের মনের কাঠামোর বিচিত্রভার মধ্যে। কেউ যথন আমাদের কোনও উপকার করে তথন আমরা তাকে ভালবাসি। এ ভালবাসাটা অনেক পরিমাণে নির্ভর করে আমাদের সাধারণ জৈব ধর্ম্মের উপর, জৈব প্রবৃত্তির উপর। আমাদের জৈব প্রবৃত্তি আমাদের সেই দিকেই টেনে নিম্নে যার যেদিকে আমাদের জীবনের অন্তুক্লতা ঘটতে পারে। এইজন্ত যারা আমাদের উপকার করে তাদের আমরা ভালবাসি এবং তাদের উপকার করা আমাদের একটা সামাজিক কর্ত্তব্য। এই শ্রেণীর ভালবাসার সঙ্গে রয়েছে একটা আদানপ্রদানের ভাব। অনেক সময়ে অনেকে কার জন্মে কতটা ত্যাগ করতে পারে বা কাকে কতটা দিতে পারে তার দ্বারা ভালবাসার পরিমাপ করে' থাকেন, আবার মারা কিছু ভাল না করে', কিছু উপকার না করে'ও আমাদের প্রশংসা করেন তাঁরাও তাঁদের চাটুবাক্যের ধারা আমাদের মন হরণ করে' থাকেন।

জীবনের পথে চলতে চলতে সর্বাদাই আমাদের সন্দেহ আসে যে আমরা ঠিক পথে চলছি কিনা, সমাজ আমাদের কাজের অরুমোদন করছে কি না। যথন কারও কাছে আমাদের কাজের বা চরিত্রের প্রশংসা শুনি তথন আমাদেব অবচেতনার মধ্যে তাকে সমাজের প্রতীক মনে করে' আমাদের কাজ যে সমাজের সঙ্গে সামগ্রস্তে চলেছে এই বোধ লাভ করে দৃঢ়তা, ফলে আমাদের সেই লোকটির কথা ভাল লাগে এবং সঙ্গে সঙ্গে তাকেও ভাল লাগে। কিন্তু আর এক রকমের ভালবাসা আছে যা অত্যম্ভ নিগৃঢ় কারণে উৎপন্ন হয় এবং যা একান্ত অকারণ বা যার কারণ অতি নিগৃঢ় হয়ে রয়েছে আমাদের চিত্তস্বভাবেব गरधा। ' গাছপালা, প্রাকৃতিক দৃশ্য, এই সমন্ত নানা জনর জিনিষ আমরা ভালবাসি। যার স্থন্র বলে' বিশেষ পরিচয় দেওয়ার নেই, শুধুদীর্ঘ পরিচয় বশতঃ সংস্কারের মধ্যে যা দৃঢ়মূল হয়ে রয়েছে, এমন অনেক জিনিষ আমরা ভালবাসি, যার কোনও কারণ বলতে পারি না। আমার গ্রামের অপরিচ্ছন্ন ঘর, অপরিচ্ছন্ন পথঘাট, ডোবা পুকুর, সমস্তগুলিই যেমন আমাদের মনের উপর একটা স্নেহের কুহেলিকা বিস্তার করে, তাদের ছবি যখন মনে ভেদে ওঠে তখন মনে হয় আনন্দ। তেমনি মধ্যে মধ্যে এমন অনেক লোকের সামনে আমরা আসি স্বল্পমাত্র পরিচয়ে যারা আমাদের হৃদয়কে আনন্দের ছায়ায় উদ্থাসিত করে। क्रमणः পরিচয়ের সঙ্গে যথন তাদের মধ্যে উদারতা বা মহত্ব, বৃদ্ধি-প্রাথর্য্য বা ত্যাগশীলতা প্রভৃতি সদ্গুণ আমরা দেখি, তখন নিষ্কারণে করে তারা আমাদের চিত্তকে আকর্ষণ। কিছু না করে'ও তারা আমাদের মনের উপর হৃথ বর্ষণ করে, তু:থের পীড়া করে হরণ। একটা অনির্বাচনীয় আনন্দে পূর্ণ করে তারা আমাদের মন, আমরা তার কোনও কারণ খুঁজে পাই না।

মান্তবের মনে যে যৌবনধন্দী আকর্ষণ আছে তা কারুর মধ্যে প্রকাশ পায় নিছক দেহের দিক থেকে, নিছক সর্ব্বপ্রাণিসাধারণ দৈহিক প্রবৃত্তি থেকে। কিন্তু কারুর কারুর মন থাকে উচ ভারে বাঁধা। উচু দিক থেকে আকর্ষণ না এলে নীচু দিক থেকে তার কোনও সাডা আদে না। আবার উচ্ দিক থেকে একবার সাডা এলে, শ্রদ্ধায় চিত্ত বিনম্র হ'লে, নীচুদিকের আকর্ষণটাও সেথানে গিয়ে জমা হয় এবং পাথিব প্রবৃত্তির শক্তির দাবা অপাথিব প্রেরণাকে নৃতন রসে সঞ্জীবিত করে' তোলে। এই সব স্থলে প্রদার সঙ্গে কামনা যুক্ত হয়ে যে প্রেম গডে' তোলে সেপ্রেম স্থাদে ও আকর্ষণে অধিকার করে জীবনের কেব্রস্থল। কামনার উপভোগের কোনও অবসর না ঘটলেও, কামনার ছায়ায় মস্প ও কোমল হয় শ্রদ্ধা। হয়ত বা সেখানে কামনা আপন রূপকে পরিত্যাগ করে' শ্রদ্ধাব রূপের মধ্যে আপনাকে দেয় বিলীন করে', শ্রদ্ধা হয়ে ওঠে রদাল গভীর অহুরাগে। রাগ তার আপন উপরঞ্জকতার ছোপে রাঙিয়ে দেয় তার শ্রদ্ধাকে, ব্যক্ত করে আপনাকে প্রেমের স্বাদের মধ্যে। সেই মাধুযোর অন্তভবে চিত্ত হয় রসধারায় স্বাত।

স্কাতা যথন দেখেছিল কানাইকে প্রথম, তার বৃদ্ধিও বল তাকে করেছিল বিশ্বিত, তার মনের নিভীকতা তার চিত্তের মধ্যে একটা সাড়া তুলেছিল। তারপরে সে যথন শুনলে যে আপনভোলা হয়ে কানাই দেশের উপকারের কাজে গেলে গিয়েছে, সেই শ্রদ্ধা তথন ক্রমশঃ ঘনীভূত হ'তে লাগল। যথন স্ক্রাতার জন্ম কানাই পুলিশের সঙ্গে বাধিয়ে জেলে গেল তথন সেই শ্রদ্ধা তার হৃদয়কে পূর্ণ করে' তুল্ল। স্থদার কোন পরিপূর্ণ পাত্রটিকে মাধুর্যারসে পূর্ণ করে' তুল্ল। প্রভার

কাছে সে শুনেছিল যে কানাই আর কাউকে ভালবাসে, কিন্তু যে কোন কারণেই হোক, তাকে নিয়ে বিবাহিত জীবনের ঘরকল্প। করতে। তার মন নারাজ—সে মুক্ত বিহঙ্গন। হৃদয়ের আর একটি প্রাপ্ত থেকে যে আর একটি রসধারা স্বচ্ছলভাবে প্রবাহিত হয়ে শ্রন্ধাকে তার মধুময় করে' তুলছিল সে ধারার গতি যেন একটা বাধায় হ'ল প্রতিহত। কানাইয়ের দৃষ্টাস্তে হক্জাতা লেগে গেল অধ্যাপকের সঙ্গে কাজ করতে, অথচ এ সমস্ত যে তার মনের জ্ঞাতসারে ঘটেছে তা বলা যায় না। অফুটভাবে অবচেতনার প্রেরণে মান্ত্র্য একটা কাজ থেকে আর একটা কাজে লিপ্ত হয়, ঠিক কারণের হিদিস পায় না।

আজ অধ্যাপকের কাছে এসে সে কানাইয়ের সঙ্গে মিলিত হয়ে একত্র কাজ করছে। প্রথম প্রথম যথন দেখা হয়েছে, সে তার হলয়ের গভীর ক্রতজ্ঞতা জানিয়েছে তার উদ্ধারকর্তার প্রতি, কিন্তু কানাই তা গায়ে মাথে নি। সে এমন ভাব দেখিয়েছে যেন সে কিছুই করে' নি, সে যেন সে কাজ যে-কোনও লোকের জ্ঞুই করত। এর পর ক্রতজ্ঞতা প্রকাশের বাড়াবাড়ি আর চলে না। ব্যক্তিগতভাবে অমুরাগের ক্ষেত্র গেছে সক্ষৃচিত হয়ে কিন্তু প্রজার পরিমাণ গেছে বেড়ে। যে ব্যক্তি কাউকে ভালবাসে বলে' ব্যক্তিগতভাবে সেই প্রেমাম্পদের জ্ঞু কোনও লাঞ্ছনা বা ত্যাগ স্বীকার করে সে মহৎ সন্দেহ নেই, কিন্তু যে কেবলমাত্র ত্র্কলের প্রতি সবলের অত্যাচার দেখে', নারীর প্রতি পুরুষের অসমান দেখে' সেজ্ঞু ক্ষয়ক্ষতি স্বীকার করতে পারে, সে কত মহৎ! যথন স্কুজাতা অমুভব করল যে কানাইয়ের মধ্যে সে এমন কোনও পরিচয় পাচ্ছে না যে সে ব্যক্তিগতভাবে তার প্রতিক্ষাকৃষ্ট, তথন তার সক্ষোচ এল ক্ষীণ হয়ে। আজ যথন সে অধ্যাপকের কাজ নিয়ে কানাইয়ের নিকট উপস্থিত হ'ল তথন সে যেন ফিরে

পেল তার পুরাণো স্বচ্ছন্দতা ও মৃক্ততা, যে পরিচয়ে সে দকল সময়ে বেড়িয়েছে এবং মিশেছে সে দকল দময়ে স্কুমারের দঙ্গে। তবু একথা বলা চলে না যে অন্তরের অন্তরালে যে একবার জেগেছিল, আজ অন্ধ্রস্থায় হ'লেও দেটি গেছে বিনষ্ট হয়ে। যা একবার জাগ্রত হয় তা দহজে বিনষ্ট হয় না, দে থাকে আধ্যুমস্ভভাবে যেন কিছুর অপেক্ষায়, যেন একটু নাড়া পেলেই উঠতে পারে জেগে।

ত্র হয় দশ পরিচেছ দ

কানাইয়ের সঙ্গে নঞ্জরীর দেখা হয়েছিল তার জীবনের প্রথম যৌবনে। সে সাড়া দিয়েছিল তার বিমৃঢ় চেতনাকে, জাগ্রত করেছিল তার মধ্যের তরুণ পুরুষকে। কিন্তু যে প্রেমকে অবলম্বন করে? অক্ষেত্রনার সমস্ত শুভ প্রবৃত্তি উদুদ্ধ হয়ে উঠতে পারে, যে প্রেম তার নির্মারিণীর ধারা দিয়ে ধোত ও উমৃক্ত করে' দিতে পারে পুরুষরে অন্তর্লোকের সমস্ত বীধ্য ও মহত্ত্বের দার, পবিত্র করে' দিতে পারে হৃদয়-মন্দিরের অঙ্গন ভূমি, রস্সিক্ত করে' তুল্তে পারে জীবন-তরুর মৃল থেকে পত্র পধ্যন্ত, সন্ধাগ করে' দিতে পারে সমস্ত মান্ত্রটিকে, মঞ্জরীর প্রেমে সে নাড়া দেওয়ার ক্ষমতা ছিল না। মঞ্জরীর সংস্পর্দেশ এসে কানাইয়ের হৃদয়ের তাক্ষণ্যের দিকটি সচ্ছল হয়ে উঠে ছিল, কিন্তু সে প্রেমে সে এমন কিছু পায় নি যা তার বছম্থী প্রবৃত্তির মধ্যে এনে দিতে পারত একটি ভেলা, যে ভেলাকে আশ্রম করে' সে ভাসান দিতে পারত একটি ভেলা, যে ভেলাকে আশ্রম করে' সে ভাসান দিতে পারত জীবন-সমৃদ্রের জোয়ারে—যত দ্বে যেথানেই সে যাক্ না কেন, সে ভেলা থাকত ভার চির-আশ্রম হয়ে। সেইজ্রয় যথন নানা দিকের

তাগিদ প্রকাশ পেতে লাগল কানাইয়ের জীবনে, সে হতাশ হয়ে দেখল সে সমস্ত তাগিদের দঙ্গে মঞ্জরীগত তার জীবনের কোনও বোগ নেই। মঞ্জরীর সঙ্গে তার যা ঘটেছে সে একটি ক্ষুদ্র ইতিহাস —সে রয়েছে একটি দ্বীপেব মধ্যে নিবদ্ধ হয়ে। সেই ছোট দ্বীপটির মধ্যে গেলে কানাইয়ের হয় ত ছিল বিশ্রাম, ছিল আনন্দ, ছিল একটা তারুণ্যের কলোল, কিন্তু তাকে টেনে আনা সম্ভব হত না জীবনের অক্ত প্রান্তে। সেইতিহাস যেন বাধা রয়েছে জীবনেব এক ঘাটে, আর এক ঘাটে পাওয়া যাবে না ভার দেখ।। তাই যথন এল কানাইয়ের জীবনে বক্তা, ভেদে গেল দে দেই স্রোতে, মঞ্জরীর প্রেম রইল এক পাশে পডে'। সে প্রেম তাকে পারে নি এগিয়ে দিতে, পারল না আটকাতে, তা হয় নি তার ভার, হয় নি তার বাহন। জীবনের এক প্রান্তে কিছ দিনের ছেলেখেলার মত সে রইল হাদয়ের একটি কোণকে মঞ্জায়ায় মস্থ করে'। তাই মঞ্জী যথন প্রকারান্তরে করলে কানাইকে প্রত্যাখ্যান, তা কঠিন হয়ে বাঞোন তার হৃদয়ে। যে জীবনে সে ছুটে চলেছিল তার আপন সহজ ও স্বচ্ছন্দ গতিতে, তা আপনিই করেছিল মঞ্জরীকে প্রত্যাখ্যান। মঞ্জরী যেন নিজে তার প্রত্যাখ্যানে নিয়ে এল তারই প্রতিধ্বনি । তার পরে চেউয়ের পরে चाम्ए नागन एउ, कानाई পড़न विक्तिन रहा। मक्षतीत काह থেকে সে পায় নি এমন কিছু যা মহা ছদিনেও অক্ষয় স্থার বাটি ধর্বে ভার মৃথের কাছে। তবু জীবনের যে স্বপ্নকুঞ্জ সে রচনা করেছিল তার স্বপ্নটুকু সে গেল না বিশ্বত হয়ে, মান দীপ শিখার ন্যায় रम खनए नागन भौतरमत এक कारा। धनिरम्भिन यथन नाना কুলাটিকা, বর্ষণমূখর রাত্রি যখন এনেছিল গর্জনের ভাগুব, মধ্যাহ্নের তপ্ত দিবস যখন আকাশকে অন্ধকার করেছিল তার ধৃলিপুঞ্জে, তথনও ক্ষণে ক্ষণে তার মনে পড়ত সেই দীপশিখাটির কথা, ভরুণের কল্প-কুঞ্জের কথা। আদিকাল থেকে মহাকবিরা যত প্রেমের বন্দনা গান করে' এসেছেন, কাব্যকুঞ্জ থেকে নি:স্থত হয়েছে যত ময়ুরের কেকা-ধ্বনি, কোকিলের কুছরব, তারা সেই স্বদূরের দীপশিখাটির উপরে বর্ষণ করত তাদের স্থরধারা, থেকে থেকে প্রোজ্জ্বল হয়ে উঠত তার দীপ্তি, মন পূর্ণ হ'ত তার ক্ষণিক উন্মাদনায়। বিধাতা তার ভেলা ভাসিয়ে দিয়েছিলেন সাগরগামী মহাস্রোতের মধ্যে। যে ঘাটের দীপে একদিন সম্পন্ন হয়েছিল এই ভেলার বরণ তার কথা স্মরণ করা চলে, কিন্তু দেখানে ফিরে যাওয়া চলে না। ঘাটের মাটির দীপ জলচে তার নিভূত কোণে, আকাশের নক্ষত্রমালা থেকে বর্ষণ হচ্ছে বিচিত্র আলোকধারা তার উপর। তরঙ্গিত বাতাদের মধ্য দিয়ে কতই না বিচিত্র রূপে সে দেখা দিছে মনের কাছে, ক্ষণে ক্ষণে টানছে মনের নাড়ীর বন্ধনকে, কিন্তু একটি দীর্ঘ নিঃখাদে তাকে বিদায় সম্ভাষণ করা ছাড়া আর কোনও উপায় নেই। কিন্তু তুরাশার শেষ নেই। অনেক সময় সে মনে করত, হয় ত সেই পুরাতন দীপটি কোনও না কোনও অলৌকিক উপায়ে, কোনও অনিদ্দিষ্ট দৈবাচরণে অজ্ঞাত পথে ফিরে আদবে তারই বুকের কাছে, ভেলায় আর দীপে হবে ঠেকাঠেকি, দীপটি উঠে বসবে ভেলার উপরে। তারপর সেই দীপটিকে বক্ষে করে' ভেলার হবে জয়যাত্রা সাগরের দিকে। যাত্রী ভেলা, দীপের খাতিরে ঘাটে বাঁধা থাকা তার অসম্ভব। এইখানেই ত আদে জীবনে দৈবের পরিহাস।

স্থাতাকে সে এর পূর্ব্বে দেখেছিল ছুইবার। ইতিমধ্যে অধ্যাপকের আশ্রয়ে স্থাতার সঙ্গে তার দেখা হয়েছে, কিন্তু সে কথনও এ কথা মনে করতে পারে নি যে তার প্রতি স্থাতার কোনও আকর্ষণ ঘটেছে বা ঘটতে পারে। স্ত্রী চরিত্র সম্বন্ধে সে ছিল সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। মেয়েরা যে কখন হাঁ বলতে না বলে বা নাবলতে হাঁ বলে সে সম্বন্ধে তার কিছুই ছিল না জানা। স্থজাতার যতটুকু ইতিহাস তার জানা ছিল তাতে তার প্রতি উদ্রিক্ত হয়েছিল তার একটা গভীর শ্রদ্ধা। তার মনে হয়েছিল যে সে সেই শ্রেণীর মেয়ে যে দিতে পারে সঙ্গ কিন্তু হ'তে পারে না সঙ্গিনী। দেখাশুনায় যতটুকু কথাবার্তা হয়েছে তাতে তার মনে হয়েছে যে এটি একটি গ্রুবতারা, এ আবর্ত্তন করবে না কারও পিছতে কিন্তু পৃথিবী নিরন্তর আবর্ত্তন করছে এর চারিপাশে। এ এক মৃষ্টি পাবার মত নয় যা আঙ্গুলের ফাঁক দিয়ে যায় পালিয়ে, কিন্তু এ হাত-ভরা রৌদ্রের মত থাকে হাতে-পাওয়া যায় কিন্তু ধরা যায় না। তার চোথে ছিল একটা উজ্জ্বল শান্তি, বৃদ্ধির ছিল আনন্দ, কিন্তু তাকে আত্মীয় করে' পুঁটলিতে বাঁধবার যেন কোনও উপায় নেই। কোনও বিলাসভ্রমের চপলতায় সে আপনাকে করত না প্রতিবিশ্বিত, চাটুবাক্যের জাল পেতে পারা যেত না তাকে ধরতে। রৌদ্রের মত সে আসত দুর লোক থেকে ধেয়ে, ব্যাপ্ত হয়ে পড়ত শস্ত্রভামল ধরাতলের উপরে, কিন্তু কথনও যেন বিশ্বত হ'ত না যে তার যথার্থ স্থান স্বিত্মগুলের মধ্যবন্ত্রী বিন্দৃতে। পৃথিবীর হয়েও সে পৃথিবীর নয়। তার প্রতি কানাইয়ের মনে যে শ্রদ্ধা উদ্রিক্ত হ'ত তাকে হয় ত বা পূজারই ছায়া বলা যেতে পারত। স্থপাতা যেমন মনে করত যে কানাই তার সঙ্গে বেশী করে' মিশতে চায় না, কানাইও তেমনি মনে করত যে স্থজাতাই বুঝি তাকে আমল দিতে চায় না। এমন একটা সময় আছে যথন হয় ত মেয়েরা ঝরে' পড়তে পারে শিউলি বা বকুল ফুলের মত, কিন্ধ তার পূর্বে হয় ত এমনও একটা সময় থাকে যথন তুরারোহ ভালে আরোহণ করে' তাকে পেডে আনতে হয় চাঁপাফুলের মত; কিন্তু চাঁপাগাছের তলে দাঁড়িয়ে চাঁপার বর্ণলহরীর প্রতি পূজাময় দৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকলে চাঁপাফুল ঝরে' পড়বে না মাটিতে। কানাইয়ের প্রধান মৃস্কিল হ'ল এই মে স্থয়েও কুড়িয়ে নিতে পারে না, উঠেও পাড়তে পারে না। মঞ্জরী তাকে অসহায় পেয়ে নিজেই নিয়েছিল কুড়িয়ে।

কানাই ও স্থজাতার পরস্পর ঘনিষ্ঠ হওয়ার আর একটা বাধা ছিল কানাই ও মঞ্জরীর ইতিহাস। স্বন্ধাতার দিকে যখন তার মন টান্ত তথন দে সাহদ করে' উৎসাহের সঙ্গে এগুতে ভয় পেত। সে মনে করত, তার বর্ত্তমান জীবনের গতি সত্তেও মঞ্জরী যদি তাকে দাবী করে' বদে তা হ'লে দে দাবী দে এড়াবে কি করে'। ভালবাসা যথন আদে कौन इर्छ, ছায়ার মত যথন আদে মান इरয়, কর্তব্যবোধের দাবী তথনও থাকে টানা দেওয়া দড়ির মত শক্ত হয়ে। কানাই ছিল সেই প্রকৃতির লোক যে সকল সময়েই জান্ত কর্ত্তব্যকে সহজ করে? তুলে নিতে। কর্ত্তব্যের সঙ্গে প্রীতির ছন্দকে কথনই সে প্রবল হয়ে উঠতে দিত না, এখানে সে রেহাই পেত এই দদ্দ থেকে তার স্বাভাবিক কর্মোনুগভায়। কর্ত্তব্য চিনে নিভে তার দেরী হ'ত না, আর কর্তত্যের দিকে ঝাঁপিয়ে পড়তেও তার বিন্দুমাত্র দেরী হ'ত না। কর্ত্তব্য ও প্রীতির দদ্ধ ততক্ষণই থাকে প্রবল, যতক্ষণ প্রীতির আকর্ষণে কর্ত্তব্যকে আমরা রাখি ঠেলে'। কিন্তু অনেক মন আছে যাকে টেনে দাবিয়ে রাখা যায় না, সে স্পিং-এর মত ওঠে তড়াক করে? नाफिरा। श्रीजित चाकर्षन वा विश्वानत जम्र यिन कथन कानाहरक চেপে রাখতে চাইত, মে দ্বিগুণ বেগে লাফিয়ে পড়ত তার কর্তব্যের দিকে। উভয়ের ধন্দ্র ঘটতে সে সময়টুকু লাগে, কানাইয়ের মনের ধাতই ছিল এই রকম যে সে সময়টুকু তার কাছে পাওয়া যেত না। তাই

ছন্দ্র ঘনিয়ে আস্বার অবকাশ পেত না, ছন্দ্রে তার এক প্রান্তকে টানতে না টানতেই তার ভারকেন্দ্র তাকে সোজা থাড়া করে' দিত কর্তব্যের দিকে। এইজন্ম মঞ্জরীর সম্বন্ধে স্নেহের তন্ত্রী যদিও ধীরে ধীরে আসছিল শ্লপ হয়ে এবং যদিও ধীরে ধীরে দে অমুভব করছিল যে তার জীবন-याजात अनानी ও जानर्भंत मरक मक्षतीत कीवनयाजात अनानी अ আদর্শের কোনও মিল নেই, তথাপি একদিন সে মঞ্জরীর সঙ্গে এমন ব্যবহার করেছিল যাতে সে মনে করার অবসর পেয়েছিল যে এমন একটা সম্বন্ধ পরস্পরের মধ্যে ঘটে' উঠবে যাতে তারা চিরজীবন দেবে পরস্পরকে সঙ্গ। সেই কথাটা স্মরণ করে'ই তার চিত্ত দৃঢ় হয়ে উঠেছিল মঞ্জরী সম্বন্ধে তার কর্ত্তব্য পালন করবার জন্ম। সে অনেক সন্ধান করেছিল মঞ্জরীর, তার মনে হয়েছিল যে এ সম্বন্ধে শেষ কথা সেদিন হ'তে পারে নি, তাই তার মন ন্তর হয়েছিল। যতই এগিয়ে যেতে লাগন দে আপন কাজের স্রোতে এবং যতই মঞ্জরীর সামান্ত সংবাদটুকুও হয়ে উঠুল একান্ত তুল ভ ততই মঞ্জরীর ছায়া আসতে লাগুল একান্ত মান হয়ে। কিন্তু দে কাজের মামুষ, দে এগুতে লাগুল তার পথে। শুধু কারণে অকারণে মাঝে মাঝে মনে হ'তে লাগল তার স্কৃতাতার কথা—কি অসাধারণ এই মেয়েটি অথচ মঞ্জরীর চেয়ে কত বিভিন্ন প্রকৃতির। যতই তার মন সেই দিকে টানতে চাইত ততই সে চাইত তার মূথে কাঁটা লাগাম দিতে। একদিকে যতক্ষণ কর্ত্তব্য স্থির হয় নি তথন পাছে মন অক্সদিকে ছুটে গিয়ে একটা বিপত্তি বাধায় সে জন্ম সে সর্বদা থাক্ত সজাগ ও সচেতন।

এই রকম যথন চল্ছিল একটা দোটানা তার মনের গভীর প্রদেশের মধ্য দিয়ে, তথন একদিন সহাস্থে গিয়ে উঠ্ল তার বস্বার ঘরে হুজাতা। বল্লে—"আপনার সমাধি ভক্ত করতে এলুম, কিন্তু আমার প্রয়োজনে নয়।" কানাই বল্লে—''সমাধি হ'লে ত আপনি ভঙ্গ করবেন। চঞ্চল মনকে সে এক জায়গায় বেঁধে রাথা যে কত কঠিন তা আমি বেশ ব্রতে পারছি। বিশেষতঃ এক সময়ে করেছিল্ম প্রচুর দেহচর্চ্চা। তাই শরীরটা চায় নিরস্তর বাইরে ছুটতে, মোটা কাজ মোটা তৃ'থানা হাত দিয়ে করতে। রাসায়নিক গবেষণায় দেহকে করতে হয় একাস্ত সংয়ত, একটু নড়াচড়া করলে যস্ত্রপাতি যাবে উল্টে। দৃষ্টিকে সর্বাদা রাথতে হয় যস্ত্রপাতির উপর নিবদ্ধ। এ কাজে সিদ্ধিলাভ করা আমার মত লোকের পক্ষে তৃংসাধ্য। তব্ও এসেছি যথন, লেগে থাক্তেই হবে এ কাজে, আশা করি ক্রমশঃ অভ্যাস দৃঢ় হয়ে আস্বে। তা আপনি ত আসেন না কথনো গল্প করতে।"

স্কৃতি বল্লে—"আজ এসেছি আপনার তৃ'থানা হাত আর তৃ'থানা পা'কে অবসর দিতে আর তাদের মুক্তি দিতে এই Laboratoryর যন্ত্রকারাগার থেকে। এই জন্মই ত আপনি উস্থুস্ করছিলেন, না? আপনার ভাগ্য থাকে ত পুলিশের সঙ্গে একটা দাঙ্গা হাঙ্গামার স্থ্যোগ ফটতে পারে।"

কানাই হেসে বল্লে—"আপনি অল্প দিনেই আমাকে চিনেছেন কিল্প ঠিক, ঐটিরই ত একটা স্থযোগ খুঁজ্ছিলাম. তা কার সঙ্গে দাঙ্গা হাঙ্গামা করব বলুন। একদিকে ত আছেন আপনি আর অধ্যাপক ব্যানাজ্জি। আপনাদের কে আমার সঙ্গে পাঞ্জা লড়তে পারেন?"

স্থজাতা হেদে বল্লে—"পাঞ্চা আমরা কেউ লড়তে পারি না। সে বিষয়ে যত ক্তিত্ব তা আপনাকে দিতে বিন্দুমাত্র দিখা নেই। কিন্তু তা নয়, আপনাকে একবার বেকতে হবে মফঃস্থলে।"

कानाइ वन्त-"(कन वन्न (मिथ ?"

স্ঞাতা বল্লে—"অধ্যাপক মহাশয়ের জমিজমা ছড়িয়ে আছে

নানা স্থানে। বেশীর ভাগ তার মধ্যে পূর্ববঙ্গে, বিশেষতঃ বাথরগঞ্জ জেলায়। সেথানকার যে সব নায়েবরা আছেন তাঁরা থাজনাপত্র ত কিছু পাঠানই না বরং অনেক জায়গায় বাকী থাজনার দায়ে অনেক বড় বড় জমিদারী শীঘ্রই বোধ হয় নিলাম হয়ে যাবে। গুরুদেব ত নিজে কিছুই দেখেন না আর দেখারও তাঁর বোধ হয় সাধ্য নেই।"

কানাই বল্লে—"হিসেবপত্র ত আমি কিছুই বৃঝি না। আমাকে কোথাও কিছু করে' আসতে বল্লে করে' আসতে পারি।"

স্থাতা বল্লে—"সমন্ত হিসেবপত্র আমি তৈরী করে' রেখেছি। সেগুলো দেখলেই আপনি সব ব্ঝতে পারবেন। এই দেখুন না।''

কানাই কিছুক্ষণ হিসেবপত্র নিয়ে নাড়াচাডা করে' বল্লে—"দেখুন এ সমস্ত ত কিছুই আমি ব্রুতে পারছি না। অক্ষের figure দেখলেই আমার মাথাটা কেমন গোলমাল হয়ে যায়। সেই জল্ডেই ত অতি কষ্টে Physicsএর হাত থেকে B. Sec বেহাই পেয়ে চুকেছি রসায়নে। এখানে নানা রক্ম রঙ্চঙে জিনিষ দেখি, জালাই পোড়াই। অক্ষের হাসামা অনেক ক্ম।"

স্থজাতা বললে—"তবে কি হবে ৷"

কানাই বল্লে—"ব্যাপারটা কি আমায় সংক্ষেপে বলুন তো।"

স্কাতা বল্লে—"ব্যাপারটা এই যে, বাখরগঞ্জের সদর এলাকার মধ্যেই অনেকগুলো বড় বড় মহাল একজন নায়েবের হাতে রয়েছে। সে নায়েব অত্যন্ত চুর্দ্ধ লোক। সে থাজনাপত্ত কিছু দেয়নি এবং মহালগুলোরও বাকী থাজনা না দিয়ে নিজের নামে থরিদ করে' নেবে এই বন্দোবন্তে আছে।"

কানাই বল্লে—"এ ত তা হলে মন্ত মামলা মোকৰ্দমার ব্যাপার। ়মামলা মোকৰ্দমা ত আমি কিছুই বুঝি না।" স্থজাতা বললে—"ভবে কি হবে।"

কানাই বল্লে—"একটা কাজ করা যেতে পারে। বরিশালে Magistrate আছে Kempis সাহেব, যে আমাকে দিয়েছিল জেলে। লোকটা নিজে জোয়ান এবং Irishman। আমি পুলিশের আটটাকে শুইয়ে ফেলেছিলুম দেখে সে মনে মনে ভারী খুসী হয়েছিল। হয়ত লোকটার কাছে গেলে স্থরাহা হতে পারে। কিন্তু এসব কাগজপত্র বোঝানো ত আমার হারা হবে না।"

স্থজাতা বললে—"তবে কাগজপত্র কে বোঝাবে।"

কানাই একটু মৃত্ হাস্তে স্কাতার দিকে চেয়ে বল্লে—''কেন?' যিনি করেছেন তিনিই।"

স্থজাতা বল্লে—''তার মানে ?''

কানাই বল্লে—"মানে ত অতি স্কুল্ট। আমি দেখছি যে বহু বংসরের দাখিলা পত্র ও হিসাবের খাতা তর তর করে' দেখে আপনি এ হিসাব তৈরী করেছেন। একাস্ত অসম্ভব হ'ত অধ্যাপক ব্যানার্জির পক্ষে এ হিসাব তৈরী করা এবং হয়ত তিনি এ হিসাব দেখে এখনও কিছু ব্রুতে পারবেন না।"

হুজাতা বল্লে—''তাঁর কথা তুল্ছেন কেন? তিনি কি যেতে পারবেন নাকি হিসাব বোঝাতে বরিশালে?"

কানাই বল্লে—''তাইত বল্ছি, তিনজন লোক রয়েছি আমরা। অধ্যাপক ব্যানার্জ্জি পারেন না একাজ করতে। যেহেতু বহু গাণিতিক গবেষণা রয়েছে এর মধ্যে এবং যেহেতু আমার ক্ষুদ্র মন্তিকটি এতাদৃশ গোলক ধাধার মধ্যে যেতে একান্ত অসমর্থ, সেই জন্ম আমার পক্ষে এটা অসম্ভব। অভএব একমাত্র তৃতীয় ব্যক্তিই এটা করতে পারেন।''

স্থঞ্জাতা যেন একটু ভীত হয়ে বল্লে—''বলেন কি ? আমি যাব বরিশালে ?"

কানাই বল্লে—''এর মধ্যে আবার বলাবলি কি? আপনি ত পায় হেঁটেও যাচ্ছেন না, নাঁতার কেটেও যাচ্ছেন না, আর পথে যদি গুণ্ডা পুলিশের উপদ্রব হয় ত আটজন পর্যান্ত আমি শুধু হাতেই পারব। এবার না হয় একথানা লাঠি নিয়ে যাব, তা হলে যোলজন পর্যান্ত নিশ্চিন্ত থাকতে পারেন। এর মধ্যে আর ভয়টা কোনখানে।"

কানাই এমন সহজ ও সরলভাবে কথাগুলো বল্ল যে স্বজাতার আর কোনও সংকোচের অবসর রইল না। সে একটু চূপ করে' থেকে বল্লে—''সে ত ভারী মৃশকিলের কথা হ'ল দেথছি। চলুন যাই গুরুদেবের কাছে।''

कानाइ वन्त-"5न्न।"

উভয়ে গিয়ে উপস্থিত হ'ল অধ্যাপক ব্যানাজ্জির নিকটে। দেখলে তিনি বসে আছেন তাঁর টেবিলের কাছে, একটা জীর্ণ জামা তাঁর গায়ে, পরিধানের বস্ত্র অপরিচ্ছন্ন। তিনি কি একটা অন্ধ ক্ষছিলেন। ত্'জনে গিয়ে তাঁর ঘরে উপস্থিত হ'তেই তিনি চম্কে উঠে বল্লেন—
''কি হে, কি থবর, তোমরা সব ভাল ত ?''

শুস্থাতা একটু স্বেহার্দ্র ক্রিম রোষের সহিত অধ্যাপককে বল্লে—
"হাঁ, সব ভাল। আর আপনাকে যে আমি পই পই করে' বলে'
গেলুম যে আপনার স্নানের জল, গামছা, সাবান সব রেখে গেলুম,
আপনি একটু পরিষ্ণার হয়ে কাপড় ছাড়ুন। তারপর কেটে গেল দেড়
ঘণ্টা, আপনি সেইভাবেই বদে আছেন।"

অধ্যাপক হো-হো করে' হেলে বল্লেন—"কাপড়, কাপড় ছাড়ক কেন?" স্থজাতা বল্লে—"হাা, ছাড়বেন। গ্রীমের দিনে বিকেল বেলা একটু স্নান করে' পরিষ্কার হয়ে কাপড় জামা ছাড়লে দেখবেন কভ ভাল লাগে।"

অধ্যাপক বল্লেন—''হাা, তা ত বটে। কিন্তু এখন উঠি কি করে' বল দেখি। অন্ধটা যে কিছুতেই মিল্ছে না। তুমি একবার দেখ দেখি কোথায় ভূল করলুম।''

স্থলাতা বল্লে—''আচ্ছা, সে আমি দেখব এখন, কিন্তু আপনি যদি স্নান করে' কাপড় জামা ছেড়ে আস্তেন তবে দেখতেন এক নিমেষেই অন্ধটা মিলে যেত।"

অধ্যাপক আবার অন্তমনস্ক, তাঁর দৃষ্টি ঐ অন্ধটির দিকে, বল্লেন,
—''কোথায় যেন কোন্ sign ভুল করেছি।''

স্কৃত্যাতা আর বাকাব্যথ না করে' বল্লে—"Sign হচ্ছে এখন আপনার স্থানের ঘরের দিকে," বলে' এক রকম জ্যোর করে' ধরে' হাস্তে হাস্তে শিশুর মত নিয়ে গেল স্থানের ঘরে। ফিরে এসে বল্লে—"দেখুন কত বড়লোক অথচ কি শিশুর মত সরল, অথচ আপনার বল্তে কেউ নেই। কেউ নেই যে ওঁকে একট যত্ন করে।"

কানাই বল্লে—''তবু ওঁর ভাগা জোর যে আপনার মত মা পেয়েছেন। আপনি যে স্নেহে ওঁকে লালন পালন করছেন তা দেখে আমি বিস্মিত হয়েছি।"

স্থজাতা বল্লে—"আমি কি পারি ওঁর ভার সামলাতে। ওঁকে
নিয়ে আমার লেথাপড়া গেছে চুকে। সব সময়েই মনে হয় কোথায়
কি অনিয়ম ঘটুবে, অস্থুথ করবে। যতদিন ওঁকে বাঁচিয়ে রাখতে পারা
যায় ততদিনই আমাদের মঙ্গল, দেশের মঙ্গল। কত বড় একটা

গৌরব উনি সমগ্র দেশের। এর চাইতে বড় যে আমি কিছু করতে পারতুম তা ত আমি মনে করি না।"

কানাই চেয়ে রইল শ্রদ্ধাপুলকিত দৃষ্টিতে স্থজাতার স্নেহ গৌরব-দীপ্ত মুখের দিকে, মনে হ'ল যেন জগন্মাত। পার্বতী বদে আছেন তাঁর স্নেহবিহ্বল দৃষ্টিতে সমস্ত পৃথিবীকে তৃগ্ধধারায় অভিষিক্ত করে'।

স্কাতা বল্লে—''ওঁকে নিয়ে আমি নাবার থাবার সময় পাই না কিন্তু। শুধু কি তাই? ওঁরই ঘরের পাশে আমার ঘর। কোন কোন দিন দেখি যে গভীর রাত্রিতে শুক্লা একাদশীর চক্র যথন প্রায়্ম অন্যোর্ম্থ বা যথন সপ্তর্ধি চলে' পড়েছে পশ্চিম আকাশের দিকে, তথন দেখি কি বিড় বিড় করে' বকছেন আর পায়চারী করছেন বারান্দায়, ভয় পেয়ে যাই বৃঝি বা গেলেন পাগল হয়ে। ভয়ে ভয়ে ধীরে ধীরে বোরয়ে আসি বারান্দায়। আদর করে' কাছে বিয়য়ে মাথায় দিই হাত বৃলিয়ে। জিজ্ঞাসা করি, 'কি হয়েছে আপনার বলুন ত।' কোনও কথা নেই, তৃই চোথ দিয়ে দেখেছি ঝর ঝর করে জল পড়তে, অনেক বোঝাবার পর একদিন বল্লেন, 'সমন্ত জীবন দিয়ে গড়ে তুলেছি এই বিভামন্দির, কে একে রক্ষা করবে, কে একে গড়ে তুল্বে বাভিয়ে।' আমি বলেছিলুম—'কেন, ব্যবস্থা করে' ভাল ভাবে trusteecদের হাতে দিয়ে যান না।'

'তিনি হেসে বল্লেন, ''ক্ষেপেছ, trusteeরা চালাবে এই বিছা-মন্দিরকে। তারা বছরে ত্'বার করে' আস্বে, মিটিং করবে, চলে' যাবে, মাইনে-করা Auditor দিয়ে আয় ব্যয় করাবে পরীক্ষা, হয়ে গেল তাদের কাজ। স্নেহ ছাড়া, মমতা ছাড়া, দরদ ছাড়া না গড়ে Library, না গড়ে বিছামন্দির, সরস্বতীর ধন সারস্বত প্রেম ছাড়া রাধা যায় না। যদি কেউ থাক্ত এমন যে আমাকে ভালবাসে, সে হয় ত রাখতে পারত, বাঁচাতে পারত আমার এই ভালবাসার ধন তার ভালবাসা দিয়ে, প্রেম দিয়ে। জীবনের রক্ত দিয়ে, হৃদয়ের পূজা দিয়ে যে ধন গড়ে তুলেছি, সমস্ত জীবনের পরিশ্রম দিয়ে, ঐকাস্তিক কামনা দিয়ে আমার তারা পশ্চিমে ডুবতে আর বড় দেরী নেই।"

আমি বল্ল্ম—"এ কথা কেন আপনি বলছেন, আপনি এখনও চের দিন বাঁচবেন। আপনাকে কেন্দ্র করে'ই ত আমরা বেঁচে আছি।" বিশাখা নক্ষত্রের মত ছটি জ্বল্জলে তারা যেন চেয়ে রইল আমার মুখের দিকে। আমি তাঁকে বল্ল্ম—"আমার কোন যোগ্যতা নেই, গবেষণায় আমার কোন দক্ষতা নেই। তবে একথা আপনাকে বল্তে পারি যে যে স্থেক্প্র করেছেন আপনি আমার হৃদয়কে, তার প্রত্যেকটি বিন্দু ক্ষরিত হবে আপনার এই স্মৃতিরক্ষার কাজে। আমার সর্বস্থ দিয়ে আমা লেগে থাক্ব আপনার এই বিভামন্দির রক্ষার কাজে, জীবনে এর চেয়ে বড় আমার কোনও কাজ নেই এবং ভবিশ্বতেও থাক্বেন।"

বৃদ্ধ তথন উত্তেজিত ভাবে আমার তুথানি হাত ধরলেন চেপে, আমার কাঁধের উপর রাথলেন তার পুণাধবলিত শীর্ব, আকাশের দিকে চেয়ে রইলেন। প্রভাতের আলোতে গ্রুব নক্ষত্রের জ্যোতি তথন এসেতে মান হয়ে।"

কানাই নিস্তর বিশ্বয়ে চেয়ে রইল স্ক্রাতার মুখের দিকে, মনে হ'ল যেন তার তৃটি চক্ষের তারা আরতির দীপশিখার ন্তায় পূজার আনন্দে নৃত্য করছে মহাদেবীর সিংহাসনের সম্মুখে। ইতিমধ্যে অধ্যাপক স্থান সমাপন করে ফিরে এলেন। স্ক্রাতা তাঁকে সমস্ত কথা বৃঝিয়ে বল্লে।

অধ্যাপক বলে উঠলেন—"এ সব তোমরা ক্রবে কি করে।"

স্থ্যাতার ম্থের দিকে চেয়ে আবার বল্লেন—''এত কট পরিশ্রমের মধ্যে তোমায় কি আমি পাঠাতে পারি।''

স্থঞ্জাতা বল্লে—''এ ত আমার না করে' উপায় নেই। আপনার মনে নেই আপনি কি ভাব চাপিয়েছেন আমার উপরে। এখন ত তবু কানাইবাবু সঙ্গে আছেন। ভবিশ্বতে যখন নানা হাঙ্গামায় পড়ব তথন ত কানাই বাবুকেও সঙ্গে পাব না।

কানাই একট হেসে বল্লে—''কপালের কথা বলা যায় না, হয় ত বা পেতেও পারেন।"

মুজাতা বল্লে—''বটে !"

কানাই বল্লে—''কি করে' বলি বলুন! আপনি যে এত বড় একটা দায়িত্ব ঘাড়ে করবেন তা কি এখানে আসবার আগে জান্তেন। মান্থ্যের জীবনে কখন কি ঘটে তা কি কখনও ঠিক করে' বলা যায়। বিশেষতঃ আমাদের মত লক্ষীচাডাদের কথা।''

স্থ জাতা অধ্যাপ্তকের দিকে তাকিয়ে বল্লে—"আমার যত ভয় সে আপনাকে নিয়ে, আমি চার-পাচ দিনের মধ্যেই এসে পড়ব। আপনি শুধু আমি যে রকম বলি সেইভাবে চলবেন। আমাকে কথা না দিলে তো আমি যেতেও সাহস পাই ন।"

অধ্যাপক স্থ জাতার মাথায় হাত দিয়ে ঈষং হাস্তে বল্লেন—
"আচ্ছা তাই হবে।"

পর্যদিন স্ক্রাতাকে নিয়ে কানাই রওনা দিল বরিশালের দিকে। বৈকালে সন্ধ্যাসন্ধ্যি ত্তলনে গিয়ে উঠল বরিশাল এক্সপ্রেস ষ্টীমারে খুলনাতে। ফ্রাষ্ট ফ্লাসের সামনে বারান্দায় ত্থানা চেয়ার নিয়ে ত্তলনে বসে গেল। উদার নদীর বাতাস যেন বুলিয়ে দিলে তার স্থিয় শীতল হাত এবং জুড়িয়ে দিল তাদের তপ্ত'দেহ। হঠাৎ কানাইয়ের পেছনে দৃষ্টি পড়াতে কানাই দেখলে যে একজন অতি দীর্ঘকায় পাঞ্জাবী পুলিশ কর্মচারী তাদের তুজনকে দেখিয়ে দিয়ে একজন বাঙ্গালী পুলিশ কর্মচারীর দঙ্গে কি ফিদ্ফিদ্ করে' কথা কইছে।

কানাই স্থজাতাকে বল্লে—''দেখুন আবার কি ঘটে, পিছনে ফেউ লেগেছে।"

একট্ পরেই পাঞ্জাবী ভদ্রলোকটি এগিয়ে এল সামনের দিকে—প্রায় সাড়ে তুফুট উঁচু, হাত পায়ের হাড় যেন এক একটি লোহার ডাগুা, মাথায় পাঞ্জাবী ধরণের পাগড়ী, গায়ে একটা টুইল সাট, পরণে খাকী হাফপ্যান্ট ও বৃট। খীরে ধীরে এগিয়ে এসে স্ক্ষান্ডার দিকে চেয়ে বলে, "Good afternoon. I hope you are Sujata Debi." একট্ হেসে একখানা চেয়ার টেনে নিয়ে বসে' বল্লে—"Do you know where is your intimate friend Manjari Devi," বলেই খানিকটা হাসতে লাগল।

কানাই অসহিষ্ণৃ হয়ে বল্লে ইংরাজীতে—"এসব প্রশ্ন জিজ্ঞাসাব অর্থ কি ?"

কর্মচারী আবার থানিকটা হেদে বল্লে—"কিছু না, কিছু না।"

কানাই এই প্রথম জানলে যে মঞ্জরীর দক্ষে হ্মজাতার ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল। হঠাৎ পুলিশের কর্মচারী মঞ্জরীর কথা জিজ্ঞাসা করায় সে একটু চিন্তিত ও ভীত হ'ল যে মঞ্জরী আবার কোনও পুলিশের ফ্যাসাদে পড়েছে না কি।

পুলিশ কর্মচারী আবার কানাইয়ের দিকে তাকিয়ে বল্লে— "আপনিই ত কানাইবাবু, কেমন নয় ?"

কানাই বল্লে—"হাা, অ।মিই কানাইবাব্। তা আমার প্রতি আপনাদের এখনও কি লোভ শেষ হয় নি।" কর্মচারীটি বল্লে—"না, না, একি কথা বলছেন। তবে স্থঞ্জাতা দেবীর সঙ্গে যে দেখা হ'ল তা ভালই হ'ল, আমি ব্যক্তিগতভাবে তাঁর কাছে ক্ষমা চাই যে তাঁর প্রতি যে উপদ্রব করা হয়েছিল দেজন্ত।"

কানাই ও স্থজাতা পরস্পর মৃথ চাওয়াচাওয়ি করলে। পুলিশের কর্মচারী ক্ষমা চায়, এ ত ভূতের মুথে রাম নাম। ব্যাপার কি?

পুলিশ কর্মচারিটি তাদের মনোভাব যেন ইন্সিতে বুঝে বলে— "Excuse me. I am Dilip Singh of the Punjab Regiment. After all a Police officer is also a human being. He regrets when he commits a blunder, at least some of us do."

কানাই বল্লে—"কি রকম। ভুলই বা কি হয়েছিল আর ভুল বুঝলেনই বা কি করে'।"

কর্মচারীটি বলে—"দেখুন, মঞ্জরী দেবী স্বজাতা দেবীর অতি অন্তরক্ষ বন্ধ। তিনি ওঁর বিরুদ্ধে গোপনে কতগুলি অভিযোগ আমাদের কাছে করেছিলেন। সেই অভিযোগ অন্ত্যারেই কোন প্রমাণ না পেয়েও ওঁকে আমরা আটক করেছিলাম। তারপুরে অনেক দিন অন্ত্যান্ধান করে' জানলাম যে সে অভিযোগ সর্বৈব মিথ্যা। মঞ্জরী দেবী কোথায় আছেন জানলে আমরা মিথ্যা সাক্ষ্যের জন্ম ঠাকে গ্রেপ্তার্থর করতে পারি।"

কানাই ও স্থজাতা উভয়েই একান্ত উদ্ভান্ত দৃষ্টিতে অত্যন্ত আশ্চথ্য হয়ে কর্মচারীটির মুখের দিকে চেয়ে রইল। স্থজাতার মনে বরাবরই সন্দেহ ছিল যে কি কারণে তাকে গ্রেপ্তার করা হ'ল এবং এমন কথাও তাকে কেউ বলেছিল যে নিশ্চয়ই তার নামে কেউ কিছু পুলিশের কাছে লাগিয়েছে, কিন্তু কে যে তার বিরুদ্ধে লাগাতে পারে এ সম্বন্ধে তার মনে বিন্দুমাত্র সংশয় জাগে নি। মঞ্জরী কেন মে হঠাৎ আলগা হয়ে গেল তা সে কিছুই বুঝতে পারে নি। কিন্তু মঞ্জরী তার নামে লাগাবে এ কথা ত স্বপ্নেও ভাবা যায় না। সে উত্তেজিত ভাবে বলে উঠল, "অসম্ভব, অসম্ভব।" কানাই যেন আরও অধিকতর উত্তেজিত হয়ে তারই কথার প্রতিধ্বনি করে' উঠল, "অসম্ভব, অসম্ভব।" তারপর খাড়া হয়ে আন্তিন গুটিয়ে দাড়িয়ে এবং কর্মচারীটির দিকে চক্ষ্ রক্তবর্ণ করে' বল্লে—"কোনও ভদ্রমহিলার সম্বন্ধে মিথ্যা কথা বলবার আগে নিজে সাবধান হবেন।"

স্কাতার তৎক্ষণাৎ মনে পড়ে গেল যে এ সেই কানাই যে মেয়েদের বিরুদ্ধে একটুমাত্র অত্যাচার সহু করতে পারে না। ভাবলে সে এখনই যদি একটা মারামারি বাধিয়ে দেয় ত অধ্যাপকের কাজ সব মাটি হবে। কানাইয়ের ত দিয়িদিক্ জ্ঞান নেই। নিমেষে হয় ত ঘূষিটা গিয়ে পড়বে কর্মচারীটির মূখের উপর। বারুদ ধরেছে আর কি, গুলিটা ছুটলেই হয়। স্ক্জাতা ভীত হয়ে কানাইয়ের হাতথানা ধরলে চেপে, বল্লে—"থৈয়্ ধরুন, সব মাটি করবেন দেখছি।"

পুলিশ কর্মচারীটি অবিচলিত ভাবে ঈষৎ হাস্ত করে' বল্লে—
"মিছে অত উত্তেজিত হবেন না। আপনার মাংসপেশীর বল ব্যবহারের
জন্ম সংসারের সৎপাত্রের অভাব ঘটবে না, কিন্তু বর্ত্তমান ক্ষেত্রে ওটার
ব্যবহার নিভাস্ত অপব্যবহার হবে। আমি প্রয়োজনবশতঃ চলেছি
বরিশালে, সেই জেলাভেই মঞ্জরী দেবীর আদি বাস, সদর থানার
এলাকাভেই। মঞ্জরী দেবীর কাগন্ধপত্র অবশ্য একাস্ত গোপনীয়।
তবু স্ক্রাভা দেবীর প্রতি একটা ঘোরতর অন্থায় হয়ে গেছে বলে' তাঁকে
সে কাগন্ধপত্র আমি দেখাতে প্রস্তুত আছি। ভবিয়তে বন্ধু চয়ন সম্বন্ধে

তিনি যেন আর একট্ অবহিত হন।" এই কথা বলেই উঠে গেল তার কেবিনের দিকে, একট্ পরেই file হাতে করে' এল। তারপর সে file থেকে একটা কাগজ বের করে' কাগজের বৃত্তান্তটা হাতে চেপে ধরে' সইটা শুধু মৃক্ত করে' ধর্লে হুজাতার সামনে। বল্লে—"আপনি নিশ্চমই মঞ্জরী দেবীর স্বাক্ষর চেনেন। দেখুন এটা তার সই কি না।"

স্থাতা ও কানাই তৃজনেই সে সইয়ের দিকে ভাকিয়ে দেখলে।
মঞ্জরীর সই চিন্তে তাদের এক মুহূর্ত্তও দেরী হ'ল না। বিশ্বয়ে তারা
তক্ষ ও হতবাক্। তারপর কর্মচারীটি হাতের আবরণটা তৃলে নিলে
লেখাটার উপর থেকে। তাতে স্থজাতা ও কানাই সম্বন্ধে ও স্থজাতার
সরকারের বিশ্বছে নানা প্রকার বিপ্লবীদের সঙ্গে যোগ দেওয়া সম্বন্ধে
প্রকাশ্যে ও ইন্ধিতে অনেক কিছু লেখা ছিল। কানাই ও স্থজাতা
কিছুকাল বিশ্বয়ে রইল ত্তর হয়ে; ফ্রন্ত পড়তে লাগল তাদের নি:শাস।
কর্মচারীটি তার কাগজপত্র গুটিয়ে ফাইল বন্ধ করলে।

কানাই কর্মচারীটির দিকে তাকিয়ে বল্লে—"আমায় ক্ষমা করবেন।"

কর্মচারীটি মুখ গন্তীর করে বল্লে—-"কিছু না, কিছু না, আপনার ত চট্বার কারণই ছিল।"

কানাই জিজ্ঞাসা করলে—"আমাদের আপনি চিনলেন কি করে' ?"
কর্মচারীট বল্লে—"কিছু মনে করবেন না। বড় বড় Laboratoryতে যারা নিযুক্ত থাকে তাদের উপরে আমাদের সর্ব্বদাই একটু
দৃষ্টি রাথতে হয় এবং সেই সেই Laboratoryতে কি কি জিনিষ
প্রস্তুত হয়, কে কোন গবেষণায় কি কাজ করেছে এ সম্বন্ধে তথ্য
আমাদের জান্তে হয়। স্কুজাতা দেবীর বিরুদ্ধে অভিযোগ ছিল,

আপনার বিশ্বদ্ধেও ছিল, তা আপনি মঞ্জরী দেবীর একরারনামা দেখেই ব্রুতে পেরেছেন। আপনারা উভয়েই ছিলেন আটক সরকারের হেফাজতে। তারপর আপনারা উভয়েই বেরিয়ে এসে যোগ দিলেন একটা বড় Laboratoryর কাজে। আপনারা উভয়েই এম, এস্ সি, দক্ষ গবেষক, বিশেষতঃ আপনি দক্ষ রাসায়নিক। এ অবস্থায় আপনারা Laboratoryতে কি করছেন এবং পরস্পর কি সন্ধল্প করছেন এ বিষয়ে ত আমাদের একট্ দৃষ্টি রাখতেই হয়"—বলে একট্ হাস্লে।

কানাই বিশ্বিত হয়ে জিজ্ঞাসা করলে—"Laborator, vর মধ্যেও আপনাদের দৃষ্টি যায় ?"

কর্মচারীটি হেসে বল্লে—"না গেলে দেখুন রাজার কাজ চলে কি করে'।"

কানাই আবার জিজ্ঞান। করলে—"বলুন ত আমি কি কি গবেষণায় নিপ্ত আছি।"

কর্মচারীট বল্লে—"আপনি থুব ভাল কাজই করছেন। সে বিধয়ে আমাদের কোনও আপত্তি নেই; বরং আমার মনে হয় আপনারা যদি চেষ্টা করেন ত সে কাজের সাফলাের জন্ম সরকারের কাছ থেকেও হয় ত সাহায়া পেতে পারেন। আপনি য়া করছেন তা সফল হ'লে দেশের অশেষ মঙ্গল হবে। আপনাকে ধন্যবাদ।"

কানাই অত্যপ্ত বিশ্বিত হয়ে জিজ্ঞাসা করল—"বলুন ত আমি কি কাজ করছি ।"

কর্মচারীটি বল্লে—"আপনি waste vegetables এবং animal products থেকে nitrogen ও protein বের করে সন্থায় কোনও বীর্যাবান্ থাত প্রস্তুত করা যায় কিনা এ চেষ্টায় লিপ্ত আছেন। এ ত অতি ভাল কাজ।"

কানাই বিশায়ে হাঁ হয়ে গেল। হুজাতা অত্যন্ত মনোযোগের সংস্ক্র কথা ভনছিল। জিজ্ঞাসা করল—"বলুন ত আমি কি করি।"

কর্মচারীট বল্লে—"আপনি কাজ করেন অন্ত পথে, সে বিষয়ে আমাদের বিশেষ কৌতৃহল নেই। আপনি রাশি রাশি অঙ্ক কষেন, তা আমরা কিছু বৃঝি না, আর করেন পরমাণু নিয়ে গবেষণা। ওটা স্থল হয়ে না দাঁড়ালে আমাদের উৎসাহের বাইরে। বিশুদ্ধ বৈজ্ঞানিক চর্চ্চা যতক্ষণ পর্যাস্ত যন্ত্রে পরিণত না হয় ততক্ষণ পর্যাস্ত কোনও ইষ্টানিষ্ট করতে অক্ষম।"

স্থাতা আবার জিজ্ঞাসা করলে—"কি উপায়ে আপনারা এসক জানেন ?"

কর্মচারীটি হেদে বল্লে—"সকল উপাথ্যানেরই এক জায়গায় লাজি
টান্তে হয়। আমাদের এ বিষয়ের আলোচনা এইখানেই হোক
শেষ।" বলে সে কাগজপত্র গুটিয়ে নিয়ে উঠে দাঁড়াল। বল্লে—
"আপনাদের বিশ্রাম ভক করলুম বলে অত্যন্ত তুংথিত। আর মে
কোলাহল তুলে গেলুম ভাতে রাত্রিভেও বিশ্রাম পান কিনা সন্দেহ।
আমি আর আপনাদের বিরক্ত করতে চাই না।" এই কথা বলে পুলিশ
কর্মচারীটি আবার হেসে বল্লে—"আর যে কাজের জন্ম আপনারা
বরিশাল মাচ্ছেন সে কাজে আপনারা সফল হন এই শুভেচ্ছা জ্ঞাপন
করি।" এই কথা বলে তুংগত তুলে একটি নমস্কার করে তাদের
ম্থের দিকে একটি সম্মিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করে কর্মচারীটি আন্তে আন্তে
সেখান থেকে উঠে গেল। তুজনে বিশ্রমে তার দিকে চেয়ে রইল।

চারিদিক নিন্তর। সন্ধার অন্ধকার তখন গাঢ় হয়ে এসেছে। ছপ্ ছপ্শক্ষ করে' ষ্টমারথানা চলেছে নদীর জল আলোড়ন করে'। অনতি-প্রশন্ত নদী, তু'পাশের ঝোপঝাপ সমন্ত রয়েছে গভীর কালো হয়ে। দিনের আলোতে গাছে গাছে ঝোপে ঝোপে যে অন্তরাল থাকে তা চোথে দেখা যায়। তাই প্রত্যেকটি থাকে বিচ্ছিন্ন হয়ে। ताजित अक्षकारत अञ्चलीन ममन्छ अक्षत्रान निमग्न रूरा यात्र मृष्टित অভ্যন্তরে, বস্তুব মধ্যে যে বস্তুর পার্থকা তা লক্ষ্য করবার কোনও অবসর থাকে না। যে বনস্পতির লাবণ্য দিনের বেলা তার সব্জ চিকণতায় চোথে এনে দেয় প্রসন্নতা, রাত্তিতে গভীর অন্ধকারের মধ্যে विनौन इरम्र योग (महे नावगा। ममन्त्र (हारथेत भर्छे म कुर्फ. প্রকাশ পায় একটা গভীর কালো, যা অন্ধকারের মতই গহন ও দুর্ভেত। ঝাঁকে ঝাঁকে জোনাকী পোকার দল সে অন্ধকারের মধ্যে চিক্মিক্ করে' আরও উন্মুক্ত করে' দেয় অন্ধকারের গান্তীর্যা। মাঝে মাঝে স্থানে স্থানে সার্চ্চ লাইটের আলো দূর বনানীর উপর পডে' একটা স্থপময় মায়ালোকের ছবিতে প্রোজ্জন করে' তুলছিল তীরের ভটপ্রান্ত; আর তারই সঙ্গে তুলনায় আরও গভীর হয়ে দেখা দিচ্ছিল চারি পাশের অন্ধকারের গাঢ়তা। আমাদের দৃষ্টি যতক্ষণ নানা রূপের মধ্যে করে বিচরণ, চলচ্চিত্রের মতন বিচিত্র ছবি নেচে যায় আমাদের মনের পটভূমির উপর দিয়ে এবং সেই চলার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের চিন্তা আন্দোলিত হয়ে ওঠে। কিন্তু গভীর অন্ধকারের মধ্যে রূপ যখন যায় নিমগ্ন হয়ে, যথন একটি অথগু কালোরপ মনকে পারে না চালিত করতে তার বিচিত্রতার বারা, তথন মন যায় তক হয়ে। অন্তরের কোন্ গহ্বরের মধ্যে মন যেন যায় তলিয়ে, গুরু ও নিঃদাড় হয়ে আদে চেতনা । কোন্ দৃষ্টিহীন, রূপহীন, দিশাহীন, ভাঙ্গন-ঘন অন্ধকারের স্রোভের মধ্য দিয়ে ভেসে চলেছে তুটি যাত্রী। হারিয়ে যেন ফেলেছে তারা মান্তবের প্রতি বিশ্বাসের ধ্রুব-নক্ষত্রের দিগ্যন্তটিকে। অথণ্ড **অন্ধকারের স্রোভে** পৃথিবীর লাবণ্য, পৃথিবীর আকর্ষণ, পৃথিবীর ক্লেহ-মমতা, আকাজ্ঞা,

আদর্শ সমন্ত যেন ভূবে গেছে একটা গাঢ় নিদ্রা-তমসার গভীর আবর্ত্তের মধ্যে। চিন্তা চাইছে না সাড়া দিতে, মন হয়ে গেছে ন্তর।

হুজাতা ও কানাই বসে' আছে ত্'থানা চেয়ারের উপর।
মাঝে থানিকটা অন্তরাল। উভয়ে নিমগ্ন রয়েছে আপন চিস্তার মধ্যে।
সে চিস্তা একম্থী হ'লেও উভয়ের জীবনের ইতিহাস রচনা করেছে
উভয়ের চিস্তাধারায় একটা স্বাভাবিক অস্তরাল। তবু সে চিস্তার ছিল
না কোনও ধারা। সে চিস্তা এনেছিল একটা ঘ্ণির স্তর্বতা। ঘ্ণি
আপনার মধ্যেই ঘোরে, কিন্তু সে এগোয়না। উভয়েরই মন যেন
পড়ে' গেছে একটা ঘ্ণিতে, হারিয়ে ফেলেছে যেন পায়ের তলার মাটি।
এমন স্তর্ব হয়ে রয়েছে ত্'জনে যে তারা যে পরস্পর কাছাকাছি আছে
সে কথাও যেন তারা জানে না। উভয়েই একক, অসঙ্গ, উভয়েরই গতি
নিঞ্ছিট কোন্ অনিদ্ধিষ্ট অভিযানে।

কৃষ্ণপক্ষের চাঁদ ভেদ হয়ে উঠল আকাশে, যেন ছিন্ন করে' দিলে অন্ধলারের অতলম্পর্শী মোহ। স্থজাতা ও কানাই কারুরই এই প্রবৃত্তি ছিল না যে মঞ্জরীর বিষয় নিয়ে আলোচনা করে। থেকে থেকে স্থজাতার মনে হ'তে লাগল যে কানাই মঞ্জরীর কথায় তার চেয়ে কম অভিভূত হয় নি। মঞ্জরী যাঁদি হ'ত কেবলমাত্র স্থজাতার একজন বন্ধু, সে যদি হ'ত তার কাছে অপরিচিত বা ঈষৎ পরিচিত্তমাত্র, তা হ'লে মঞ্জরীর কথায় কানাই এতটা অভিভূত হ'ত না। তবে প্রভা যে বলেছিল যে কানাই কাউকে ভালবাদে, সে ভালবাদার পাত্রী কি মঞ্জরী ? কিন্তু তা কেমন করে' হবে ? মঞ্জরী ত ঝুঁকে পড়েছিল স্কুমারের দিকে এবং এ কথাও সে প্রভার কাছে জনেছে যে মঞ্জরী ও স্কুমারের বিবাহ হবে এ রকম একটা গুজব বেরিয়েছিল। তবে মঞ্জরীর সঙ্গে কানাইয়ের সংঘটন হ'তে পারে কোথায় ? তবে কি

মঞ্জরীর সঙ্গে তার প্রথম পরিচয়ের পূর্ব্ব থেকেই কানাইয়ের সঙ্গে, তার যোগাযোগ ছিল ? কই, সে কথা ত সে কিছু বলে নি। তবে কি সে গোড়াগুড়ি থেকেই নানা রকম চাতুরী করে' এসেছে। এত ভালোবাসা সে যে স্বজাতাকে দেখিয়েছে তা কি সবই ছল। আর এত লোক থাক্তে স্বজাতার বিরুদ্ধেই বা সে কেন এমন একটা মিধ্যা অভিযোগ আন্বে! স্বজাতা ত কোনও দিন তার কোনও উদ্দেশ্যে বাধা দিতে চেষ্টা করে নি। গ্রেফ্তার হওয়ার সময় উপস্থিত ছিল মঞ্জরী, কি করুণ সজলনেত্রে সে বিদায় দিয়েছিল তাকে সেদিন, আবেগে চেপে ধরেছিল তার ত্থানি হাত তার হাতের মধ্যে। এ সমস্তই ছল ? তবে এ সংসারে বিশ্বাসের স্থান কোথায় ? কোনও মাহুষের উপরেই ত তাহ'লে বিশ্বাস রাথা যায় না। মাহুষের উপরে যদি বিশ্বাস হারাই তবে সংসারে চলব কি করে' ?

কানাই মনে মনে আলোচনা করছিল তার জীবনটা। এই মঞ্জরী তাকে একদিন আরুষ্ট করেছিল। রূপের মোহে পড়ে' সে আপনাকে ধরা দিয়েছিল মঞ্জরীর হাতে। তার কর্মের জীবন যদি তাকে মৃক্ত করে' না দিত, টেনে নিয়েনা আসত প্রশন্ততর গণ্ডীর মধ্যে, তাহ'লে হয় ত সে একটা চাকরীবাকরী জুটিয়ে মঞ্জরীকে নিয়েই চেষ্টা করত হথের নীড় বাঁধতে। কি কন্টকশ্যা হ'ত সেই নীড়! নারীর মোহ কি ভয়ানক! বিবাহ করে' ঘর সংসার করার দিকে, কায়েমী হয়ে একটা স্থিরতা লাভের দিকে তার মন বরাবরই ছিল বিম্বা! যৌবনধর্মে সে আরুষ্ট হয়েছিল মঞ্জরীর দিকে। কোন্ ঘূর্ণিতে সে আপনাকে ফেলত হারিয়ে! সে ভারতে লাগল তার ভবিষ্থ জীবন্যাতার গতির কথা। তার মনে হ'ল সমস্ত পথের হল্ব তার গিয়েছে মিটে, শুধু একটি মাত্র পথ আছে তার কাছে মৃক্ত, সেটা ধর্মের

পথ। রাজনৈতিক জীবনের যে অল্ল আস্থাদ ঘটেছিল তার জীবনে, পরে সে দেখেছে যে তার প্রকৃতিতে সে পথে চলা তার অসম্ভব। একটা অস্তায়ের বিরুদ্ধে লডাই করতে গিয়ে সেখানে যত অস্তায়ের সঙ্গে করতে হয় সন্ধি, অধর্মকে বরণ করে' নিতে হয় আত্মীয় বলে'। যুদ্ধ যে কেবল করতে হয় রাজশক্তির সঙ্গে তা নয়, যুদ্ধ করতে হয় রাজনৈতিক দলের নানা নেতার ব্যক্তিগত স্বার্থের সঙ্গে। এই যুদ্ধে একটা দলকে অমুসরণ করে' আর সেই দলের স্বার্থ বজায় त्राथवात अग्र निर्वे विरवे वृद्धिक विमर्कन पिर्य यपि युद्ध कता যায় রাজশক্তির জন্ম, আর রাজশক্তির কাছে যদি বারংবার হওয়া যায় নিগৃহীত ভবে পাওয়া যায় একটা দিগজোড়া বাহবা। এই রাজশক্তির সঙ্গে ঘন্তে যদি কোনদিন কোন স্থফল ঘটে তবে তা ঘটবে সমগ্র ইভিহাসের গতিতে। সে ইভিহাসের মধ্যে ব্যক্তিগত দান কভটুকু তা 'থতিয়ে দেখা অসম্ভব। জীবন ভরে' যেতে হবে একদিকে যুদ্ধ করে', অপর দিকে অক্যায় অস্ত্যকে প্রশ্রয় দিয়ে। কোন সময়ে পাবে **(मर**णंत वाह्वा, रकान मगरा भारव रमरणंत निन्मा। किन्छ मगरु अफिर्य कि कन (य नां कदार भादर रम मध्य कांन वांना ति । বাইরের চাটু বচনের প্রতি, যশের প্রতি, খ্যাতির প্রতি তার কোন ছুর্দমনীয় লোভ ছিল না। তার লোভ ছিল যে স্থায় ও ধর্মের পথে, সত্যের পথে, কর্মের পথে ও সাফল্যের পথে সে আপনাকে দেবে অগ্রসর করে'। তাই তার মনে হ'ল যে কাজ সে আরম্ভ করেছে যদিও তার প্রকৃতির সঙ্গে তার সম্পূর্ণ ঐক্য নেই তবুও সেই পথই হচ্ছে একমাত্র পথ, যা সে অবলম্বন করতে পারে। তার জন্ম একান্ত প্রয়োজন হচ্ছে এই ল্যাবরেটরীকে বাঁচিয়ে রাখা এবং বাড়িয়ে তোলা। मरक मरक छात्र भरत ह'ल ऋकाछात्र कथा। विश्व धरतत्र स्म অধিকারিণী, তথাপি সমস্ত ধন ভোগের মায়া ত্যাগ করে' সে নেমে এসেছে কর্মের পথে, দাধনার পথে। মনে হ'ল অধ্যাপকের প্রতি তার কি বিচিত্র অনুরাগ, কি তার সেবা, কি তার যতু ! মনে হ'ল কত স্বচ্ছন্দে, কত সহজে সে অধ্যাপকের নিকট আত্মনিবেদন করে' দিয়েছে! তাঁর ভালবাসায় মুগ্ধ হয়ে, তাঁর পূজা ও শ্রদ্ধার আকর্ষণে সে স্বীকার করেছিল যে তার সর্বস্থ দিয়ে বাঁচিয়ে রাখবে এ বিছা-মন্দিরটিকে। কি মহৎ তার চরিত্র, কি মহৎ তার আদর্শ। সঙ্গে সঙ্গে আবার এলো মনে মঞ্জরীব কথা। বিতৃষ্ণা ও ক্ষোভে তার সমস্ত হৃদয় গেল ভরে'। আবার তার মনে হ'ল, কেন মঞ্জরী করতে গেল এমন কাজ! কেন বন্ধর বিফল্পে আনতে গেল অভিযোগ! স্থজাতার জীবনের কোন পূর্ব্ব ইতিহাস সে জানত না, এবং পরের সম্বন্ধে কিছু জানবার জন্ম বিন্দুমাত্র আগ্রহ তার ছিল না। মঞ্জরীকে লক্ষা करत' এकটা धिकात छेर्रेट नागन जात भरत। मुश्रूट एवन जात ममख নাড়ীর টান গেল শিথিল হয়ে। সঙ্গে সঙ্গে আবার সঞ্জীব হয়ে এল, জ্যোতিমতী হয়ে উঠল স্বজাতার ছবিটি। নরনারীগত যৌবনের আকর্ষণ তাকে টানতে পারল না স্বজাতার দিকে, তার চরিত্র যেন মহনীয় হয়ে উঠল দেবীমগুপের সিংহাদনে। সে আত্মবিশ্বত হয়ে निष्क्रांक मत्न कत्न रमन रम माँ फ़िर्य चार्छ छक्त शृक्षातीत ग्राम रकान দেবীমূর্ত্তির সম্মুখে। ত্যাগে, দেবায়, কমনীয়তায়, বিভাসুরাগিতায়, পুণাপ্রোন্তাসিত হয়ে উঠল স্থজাতার মৃথথানি তার হৃদয়ের মধ্যে। সে ভার দিকে একবার ভাকিয়ে দেখলে জ্যোৎস্নার আলোকে ঝল্মল্ করে' উঠেছে ষেন সে মৃত্তি পুণ্যের জ্যোভিতে, প্রদায় হৃদয় যেন তার নত!

স্কাতা কানাইকে জিজ্ঞাসা করলে—"আপনি রাত্রে কিছু খাবেন না ?" কানাই জিজ্ঞাসা করলে স্থন্ধাতাকে—"আপনি ?" স্বজ্ঞাতা বল্লে—"আমার কোন ক্ষ্ণা নেই।" কানাই বললে—"আমারও তাই।"

স্ক্রজাতা বল্লে—"তা কি হয় ?'' এই কথা বলে'ই স্ক্রজাতা উঠ্ল তার আসন থেকে। কানাইয়ের ইচ্ছা যে তাকে ধরে' বসায় কিন্তু সে একটি কথাও বলতে পারল না। কিছুক্ষণ পরে স্ক্রজাতা সঙ্গে যে থাবার এনেছিল তা পরিবেশন করে' আনল একটি প্লেটে, সম্মুথস্থ টেবিলে রাখলে সেই থাবার ও জল এবং কাছে এসে এমন স্প্রিক্তাবে তাকে ভোজন করতে অমুরোধ করলে যে তার কথায় বাধা দিতে তার সামর্থ্য হ'ল না: তার যেন মনে হ'ল যে তার আজ্ঞা প্রতিপালন করা ছাড়া তার আর কিছু করণীয় নেই। নারীর স্নেহের কাছে পুরুষ স্বভাবতঃই হয়ে আসে শিশুর মত। নারীর মধ্যে রয়েছেন চিরস্তনী জননী, তিনি যথন করেন আত্মপ্রকাশ, বিশ্বের নরশক্তির তাণ্ডব যায় থেমে, মামুষ শিশুর কায় পালন করে তার আজ্ঞা।

আবার ত্'জনে বসল পাশাপাশি। জ্যোৎসায় তথন প্লাবন দিয়েছে সমস্ত নদীর বক্ষের উপর। ছোট ছোট টেউ ঝিক্মিক্ করে' সিপিল হয়ে ছুটে চলেছে ক্লের দিকে। পানা ও শেওলা কোন বিল থেকে এসে ভেসে চলেছে নদীর বুক দিয়ে। কত জায়গায় ছোট ছোট থালের মধ্য দিয়ে জলের স্রোত বয়ে গিয়েছে ক্ষেতের মধ্য দিয়ে কদলী-নারিকেল-কুঞ্জ-বেষ্টিত পল্লীভবনের দিকে। তটবর্ত্তী গুবাক-নারিকেলের পত্ররাজি বাতাসে আন্দোলিত হচ্ছে। ঝরে' পড়ছে যেন তাদের পত্রগুলির মধ্য দিয়ে রূপালি জ্যোৎসার ধারা। জেলেরা বেরিয়েছে তাদের মাছের নৌকা নিয়ে, টেউয়ের সঙ্গে দোল থেয়ে ফিরছে তাদের লঘুভার নৌকাগুলো। এখানে সেখানে সার্চ্চ

লাইট পড়ে' নানাস্থানে উন্মৃক্ত করছে জ্যোতির উদ্ভাস। চিরপরিচিত মাটির ধরণী যেন বাস্তব ও কল্পনার রঙীন স্থত্তে পরিধান করেছে একটা নৃতন পরিচ্ছদ। বাস্তব যেন মিলিত হচ্ছে কল্পনায়, কল্পনা যেন আলোক পাচ্ছে বাস্তবে।

স্থজাতা বললে—"কি স্বন্দর এই রাত্রি!"

কানাই বল্লে—"আলো ও আঁধারে মেশানো মান্তুষের হৃদয়থানি যেন মৃত্তি নিয়ে নেমে এদেছে বাইরের জগতে।"

স্কাতা বল্লে—"আঁধার ও আলো এই তুটোর মধ্যে কোন্টা বড় সত্য বলভে পারেন।"

কানাই বল্লে—"বেথানে আমরা আমাদের থুঁজে পাই সেই আমাদের কাছে বড সতা। আঁধারে ফেলি আমরা আমাদের হারিয়ে, আমাদের বৃদ্ধির বিলুপ হয় প্রেরণা, তাই আলোই আমাদের কাছে বড সতা।"

ञ्बाजा वन्त-"किन्न जांभात यथन (क्टन जांभात ८०८क ?"

কানাই বল্লে—"তথন এই কথাই বিশ্বাস করে' থাক্তে হবে যে এমন একদিন আগবেই যেদিন আঁধারেব বুক চিরে বেরিয়ে আসবে আলো।"

স্কৃত্যা বল্লে—"কোন্টা নিছক কল্পনা আর কোন্টা স্তা তা কে নির্ণয় করতে পারে? যে কল্পনা আপনাকে সফল করে' কার্য্যের মধ্যে এনে দেয় স্তাকে আমাদের মুঠোর মধ্যে সেই কল্পনাকেই আমরা বলব স্তা।"

স্কাতা ক্ষিজ্ঞাসা করলে—"সত্য বলে' কি স্থির কিছু নেই ?'' কানাই বল্লে—"এটা হ'ল একেবারে তত্ত্বশাস্ত্র বা Metaphysics-এর আলোচনা। আমার সে বিষয়ে কিছু জ্ঞান নেই, আমি বৃঝি যে মান্থর আপনাকে নিয়ে এবং বাহ্জগৎকে নিয়ে এবং মহয়-সমাজকে নিয়ে গড়ে তার আপন সত্য। সে সত্যের পরিচয় পায় সে তার আপন চাওয়ার প্রাপ্তিতে।"

স্থাতা বল্লে—"চাওয়ার ত কোন শেষ নেই।"

কানাই বল্লে—"পাওয়ারও ত কোন শেষ নেই। চাওয়া আপনাকে ব্যক্ত করে পাওয়ার মধ্যে এবং পাওয়া আপনাকে ব্যক্ত করে চাওয়ার মধ্যে।"

স্জাতা বল্লে—"এর মধ্যে বেশী কম নেই ?"

কানাই বল্লে—"বেশী কম নির্ভর করে চাওয়ার রক্ষের উপর। যে রকম যে চায় সে রকম না পেলে তার হাজার গুণ অন্তদিকে পেলেও তার পাওয়া হয় না। তা তার পক্ষে হয় অসত্য।"

কানাইয়ের মনে হ'ল সেই প্রথম দিন স্থজাতার সঙ্গে চায়ের টেবিলের আলাপ। কত প্রশ্ন সেকরেছিল সে তাকে সেদিন। আজও আবার সেই প্রশ্ন। এ প্রশ্নের জন্ম প্রশ্ন নয়, তর্কের থাতিরে প্রশ্ন নয়, এ জিজ্ঞাফর প্রশ্ন।

স্থাতা বল্লে—"নদীর জল চলেছে ছুটে সাগরের দিকে, খালের জল চলেছে ছুটে পল্লীভবনের দিকে। সেখানে সে উৎপন্ন করবে ফসল, তাকে দিয়ে চলবে পানাবগাহনের কাজ। আর নদীর জল চলেছে নিরর্থক বয়ে তার বইবার আনন্দে। আলোছায়া থেলে যাচ্ছে তার ব্কের উপর, তার গ্রাহ্ম নেই। সে চলেছে সাগর-সক্ষমের পুণ্টিথি। এদের মধ্যে কার পাওয়া বেশী ? যে পাখী বাঁধে নীড় সেই কি বেশী পার, না যে পাখী নিরস্তর ডানার ছন্দে উড়ে চলে মানস সরোবরের দিকে সেই পার বেশী ?

কানাই বল্লে—"আমার জবাব ত আপনাকে দিয়েছি। যার যেমন চাওয়া তেমনি তার পাওয়া। যে বাঁধতে চায় নীড় তার নীড় বাঁধাতেই আনন্দ, সেই পাওয়াকেই সে চেনে। যে খাল বয়ে যায় গ্রামের মধ্য দিয়ে তরুণীরা স্নান করে তার ঘাটে বসে' কলদী ভাসিয়ে দিয়ে, বৃদ্ধারা করে তটে বসে' গল্প, ছেলেরা থেলে তার পারে ঘুটিং, ব্রাহ্মণ করে তার জলে স্নানাহ্নিক, তরুণেরা কাটে সাঁতার, বকুল ফুল ঝরে' পড়ে তার পারে, বৃদ্ধ বট ফেলে তার ছায়া, আমের গাছে ধরে রসাল ফল, নারিকেলের কুঞ্জ দোলায় সেধানে তার শাখা, সেই ভোগেই খালের জলের আনন্দ, কিন্তু পদ্মার জল ছোটে তার বিপুল জলরাশি নিয়ে কল কল বাহিনী হয়ে, তার ভোগ হচ্ছে সমুদ্রের দিকেছুটে যাওয়া।"

স্থন্ধাতা আবার বল্লে—"কিন্তু হুটো চাওয়াই তো উকি দিতে পারে কারুর হৃদয় মধ্যে ?"

কানাই বল্লে—"সেথানেই আসতে পারে বিপদ ও বিফলতার পরিহাস।"

প্ৰজাতা বল্লে—"দেখানে কৰ্ত্তব্য কি ?"

কানাই বল্লে—"তথনই তার চাওয়া হবে সার্থক যথন সে তার ছোট চাওয়াটাকে মিলিয়ে দিতে পারবে তার বড় চাওয়ার মধ্যে। জোয়ারের জলে পূর্ণ হয়ে ওঠে বটে খাল, কিন্তু ভাঁটা এসে নিঃশেষ করে' দেয় তার জল বিশাল নদীর গর্ভে। এমনি করে' নিঃশেষ করে' দিতে পারে বলে'ই খাল পূর্ণ করতে পারে তার বড় চাওয়াটাকে। আমাদের ছোট ছোট স্থা, ছোট ছোট আকান্ধা ঝক্মক্ করে' ওঠে তাদের নানা রঙে, কিন্তু তারা তাদের পূর্ণতা পায় যথন ভারা মিলে যায় রবির কিরণের মধ্যে। তেমনি আমাদের ছোট ছোট খালকে মিলিয়ে

দিতে হবে নদীর মহাস্রোতে, যদি মহাপ্রবাহে কল্কল্ করে' ওঠে আমাদের হৃদয়ের মধ্যে এই মহাস্রোতের রাগিনী।"

স্থাতা আবার বল্লে—"তবুত ছোটর প্রতি আমাদের দরদ কম নয়।"

কানাই বল্লে—"কিন্তু মহাম্রোত না থাক্লে ছোট স্রোতই বা জায়গা পাবে কোথায়! মহাপ্রবাহের সঙ্গে যোগ থাক্লে ঢেলে ত দিতেই হবে সব জল তার মুখে।"

স্বজাতা আবার জিজ্ঞাসা করলে—"আমাদের জীবনে নানা সময়ে নানা দাবী ওঠে। সেগুলির মধ্যে কি একটা সামঞ্জু সব সময়ই থাকে ?"

कानारे वरक्ष—"मय ममरप्रदेश थारक এ कथा वना यात्र ना। कीवरनत व्यथम প্রান্তে যেটা मय हिर वर्ष नायी रहा उर्छ, कीवरनत त्मस প্রান্তে হয় ত সেটাকে খুঁজে পাওয়া यात्र ना। किश्वा रहा ত আসে ঠিক তার উল্টো রকমের দাবী। খালে যখন জোয়ারের টান আসে সে জল ক্রমশঃ ছুটতে থাকে খালের বক্ষ পূর্ণ করে' ভিতরের দিকে। সমুদ্রে ওঠে প্লাবন, নদীর বুকের মধ্য দিয়ে সে পূর্ণ করে' ভোলে থাল বিল। আবার এক সময়ে এই জুল স্থির হয়ে যায়, বিধাগ্রন্ত হয় তার পূর্বে গতির দিকে। তারপর সেই খালের জল আবার ফিরে ছোটে নদীর দিকে, নিঃশেষ-প্রায় করে' দেয় নদীর বুকে, নদীর জল ছুটে চলে সাগরের দিকে ভার ভাঁটার টানে।"

স্ক্রজাতা আবার প্রশ্ন করলে—"থাল বা নদীর মধ্যে ত চ্টে। গতিই চল্ছে সমান তালে এবং তাইতে সার্থক হচ্ছে তার প্রবাহ।"

কানাই বল্লে—"দৰ্কত্ৰই যে দে প্ৰবাহ এই রকম হয় তা নয়।" স্থাকাত বল্লে—"কি রকম ?" কানাই বল্লে—"হরিদার থেকে যে ভাগীরথী নেমে আস্ছেন তিনি ত আর ফিরে যান না। আদিমকালে ভগীরথ যথন তাঁকে শঙ্খ বাজিয়ে এনেছিলেন আজও তিনি চলেছেন তেমনি কলকলবাহিনী হয়ে একটানা স্রোতে—তাতে জোয়ার-ভাঁটা নেই।"

স্থলতা আবার জিজ্ঞাসা করলে—"এ তুটো উপমা দ্বারা আপনি কি বল্তে চান ?''

কানাই বল্লে—"আমি বলি এ কথা যে সকলের জীবনের প্রবাহ এক রকমে বয় না। কারুর জীবন চলে একটানা বয়ে মহাসাগরের উদ্দেশে, তার দ্বিধা নেই, বাধা নেই, বিরাম নেই। কারুর চিত্তনদী বা উভয়ত বাহিনী হয়ে ছোটে সাগরের দিকে, ছোটে গ্রামের দিকে, কোন দিকেই পারে না আপনাকে নিঃশেষ করে দিতে। কোনও শ্রোত বা বাধা পড়ে গিয়ে পুকুরের মধ্যে, হয়ত সেথানেও কোনও প্রণালী দিয়ে যোগ থাকে বাইরের নদীর সঙ্গে, ভিতরে ভিতরে একটু অয়্তব করে জোয়ার-ভাটা। কোনও জল বা একেবারে বাধা পড়ে' যায় চারটি পাড়ের মধ্যে—সেখান থেকে বের হবার তার অবকাশ থাকে না।"

স্থলাতা বল্লে—"আমি ত দেখছি তাহ'লে যত দুঃথ তা কেবল খালের জলেরই, পূর্ণ হওয়াতেও তার তৃপ্তি নেই, রিক্ত হওয়াতেও তার তৃপ্তি নেই। তাকে কেবল ছুটতে হয় দোটানায়।"

কানাই বলে—"এই দোটানায় ছোটে বলেই থাকে তার পবিত্রতা, নইলে তার প্রবাহে জলের এত বিশালতা নেই যে নিরস্তর সাগরে ছুটে গিয়েও থাক্বে তার পূর্ণতা, এমন স্বাভাবিক পবিত্রতা নেই যে কিছুতে পারবে না তাকে মলিন করতে। হিমালয় থেকে যে গঙ্গা ছুটে আসে, নানা শাখা নদীকে সে দেয় আশ্রয় আপন বুকে। তাদের গতি থাকে বিভিন্ন, কিন্তু সে সমস্ত গতিকে সে পূর্ণ করে আপন মহাযাত্রার মধ্যে। তেমনি কাঙ্কর জীবনের মহাশ্রোত হয় ত বয়ে পড়ে যোগীশ্বরের মহা জটাবন্ধ থেকে, তার পবিত্রতা এত পূর্ণ, তার উচ্ছাস এত গভীর যে সে কেবল যে আপন গতিপথ থেকে বিচ্যুত হয় না তা নয়, সে আরও দশটি ধারাকে সঙ্গে করে' নিয়ে য়য় আপন সঙ্গে। সে তাদের সহযাত্রী নয়, সে তাদের আশ্রয়। এই রকম এক একটি ধারা পৃথিবীতে এখনও আছে বলে' পৃথিবী এখনও রয়েছেন শশুপূর্ণ ও শ্রামল।"

স্ক্রাতা রইল নীরব হয়ে, ফেল্লে একটি দীর্ঘাস। হয় ত বা তার অস্তঃকরণে কোন্ গভীর প্রদেশে কি একটা পণ দৃঢ় হয়ে উঠ্ল, জীবনের কি একটা উদ্দেশ্য সম্বন্ধে হয়ত বা সে উঠ্ল সচেতন হয়ে।

কিছুক্ষণ রইল উভয়েই নিস্তন। পরে হুজাতা বল্লে—"আপনি একটু শোবেন না ?"

কানাই একটু হেসে বল্লে—"ও কাছটা ত আপনিও সার্লে পারতেন। প্রভাতের আর বড় দেরী নেই, শুকতারা অনেকক্ষণ হয় দেখা দিয়েছে আকাশে। ঝালকাঠির বাঁকও দেখ্ছি সামনে, আর অল্পনের মধ্যেই আমরা বরিশালে এসে পড়ব। যান বরং আপনি আহ্বন একটু গড়াগড়ি দিয়ে। আমি এখানে একটু চেয়ারে এলিয়ে পড়ি।"

ञ्बाज क्राञ्च श्रा পড়েছিল, निःगर्य উঠে গেল তার কেবিনে।

ঘণ্টাত্যেক পরে তারা নামল বরিশালে। আশ্রয় নিল ডাক বাংলায়। পরিস্থার পরিচ্ছন্ন হয়ে বেলা প্রায় ৮॥টা ⇒টার সময় উপস্থিত হ'ল তারা Kempis সাহেবের বাংলায়। Kempis সাহেব তথন স্বেমাত্র রাশীকৃত পরিক্ষ, ডিম্ব ও আধ ডজন ক্টি-টোই গ্লাধঃ- করণ করে' চা পান শেষ করেছেন। ইংরেজ বা আইরিশ্দের প্রাত-ভোজনেই তাদের বৈশিষ্টা। ভোজনাস্তে প্রসন্ন মনে একটি হাফ্ প্যাণ্ট ও টুইলের কামিজ পরে' যখন Kempis সাহেব বসে' আছেন তার বসবার ঘরে তখন কানাই পাঠিয়ে দিলে তার কার্ড। সাহেব কার্ড দেখে কিছু বৃঝ্তে পারলেন না। চাপরাসীকে জিজ্ঞাসা করলেন— "কোন্ হায় ?''

চাপরাসী বল্লে—"মালুম নেহি ছজুর, কভি দেখা নহি। একঠো বাবু হায় আউর একঠো আউরৎ উন্কো সাধ্ হায়।"

সাহেব বল্লেন—"সেলাম দেও।"

কানাই ও স্থজাতা প্রবেশ কর্ল সাহেবের ঘরে। স্থজাতাকে দেখে সাহেব চেয়ার থেকে উঠে দাঁড়ালেন, কানাইয়ের দিকে একটু তীব্র দৃষ্টি করে তারপরে হো-হো করে হেনে উঠলেন। বল্লেন—"Are you not the same chemist who brought down eight of my Police officers?"

কানাই বল্লে—"Yes, Sir."

সাহেৰ বল্লে—"Good morning. Very glad to meet you again."

স্বজাতার দিকে সাহেব দৃষ্টিপাত করতেই কানাই বল্লে—"এঁর নাম স্বজাতা দেবী।"

সাহেব আবার জিজ্ঞাসা করলেন—"ইনি কি সেই মহিলা বাঁকে বাঁচাতে গিয়ে তুমি পুলিশের সঙ্গে ছব্দে পড়েছিলে?"

কানাই একটু হেসে বল্লে—"আজ্ঞে হাঁা, এখন আমরা এক বিদ্যান্মনিরে গবেষণা কাজে লিগু আছি। ইনি বিজ্ঞানে এম্-এস-সিজ্ঞে প্রথম বিভাগে প্রথম হয়েছেন।"

সাহেব আবার হেসে বল্লেন—"By Jove, you are going to be comrades in life!" এ কথা বলে'ই স্থঞ্জাতাকে নমস্কার করলেন ্ স্থঞাতা প্রতিনমস্কার করলে তৃ'খানা চেয়ারে তৃ'জনকে বসিয়ে নিজে বসে' বল্লেন—"ভোমরা চা থেয়ে এসেছ না চা খাবে?"

कानारे वरत्र- "धग्रवाम, जामदा हा त्थर्य এमिছ ।"

সাহেব জিজ্ঞাসা করলেন—"তারপর বল ত তোমরা এখানে এসেছ কেন ? কি আমি ভোমাদের জন্ম করতে পারি ?"

কানাই তথন বিভামন্দির ঘটিত সমস্ত কথা, অধ্যাপকের কথা সাহেবকে সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিলে।

সাহেব অত্যস্ত ঔৎস্থক্য প্রকাশ করে' বল্লেন—"এ রকম ব্যাপার এদেশে আছে বলে' ত আমি জানিনা। আমি আর একটু বিশদ করে' জান্তে চাই।"

কানাই বল্লে--"বিশদ করে' জানাতে পারবেন স্থজাতা দেবী।"

সাহেব একটু বিশ্বিত হয়ে তার ম্থের দিকে চাইলেন। সজাতা তার কাগজপত্র টেবিলের উপরে খুলে বস্লে। সাহেব এসে বসলেন একটা চেয়ারে টেবিলের ধারে। স্ক্রাতা প্রথম খুল্লে বিভামন্দিরের প্রাান। কোথায় লাইত্রেরী, কোথায় Laboratory, কোথায় কি কাজ হয়, কোথায় তারা থাকে, কোথায় অধ্যাপকের বাসগৃহ, কানাইয়ের বাসগৃহ, কি কি জাতীয় গবেষণা হচ্ছে, পাঠাগার কি রকম, কি কি বিষয়ের কত বই আছে, বর্ষে বর্ষে কোন্ কোন্ বিষয়ে কোন্ কোন্ গবেষণা সিদ্ধিলাভ করেছে, ভবিশ্বতে এই বিভামন্দির বাড়াবার কি কি প্রাান আছে,কোন্ কোন্ যত্ত্বের অভাব আছে, সমস্ত বিষয় এমন স্ক্রেরভাবে লিপিবদ্ধ করে' সে এনেছিল যে সাহেব অভি অল্প সময়ের মধ্যেই তা আয়ন্ত করে' ফেললেন। পঠদ্শায় তিনি বিজ্ঞানের ছাত্র ছিলেন এবং

এসব বিষয়ে তাঁর কোতৃহলও ছিল যথেষ্ট। সাহেব সমস্ত দেখে অত্যন্ত বিশ্মিত ও স্তম্ভিত হ'লেন। বল্লেন—"এ সব বিষয়ে এ রকম কাজ করার লোক যে এদেশে থাক্তে পারে তা আমার মনেই হয় না।"

স্ক্রজাতা স্মিতহান্তে বল্লে— "আপনারা এদেশের কতটুকু থবর রাথেন, বিশেষতঃ জ্ঞানচর্চা সহক্ষে ?"

সাহেব একটু লজ্জিত হয়ে বল্লেন—"তা ঠিক, তা ঠিক।"

তার পরে স্থজাতা খুলে বস্লে আয় ব্যয়ের হিসাব এবং তারপর সাহেবকে ব্রিয়ে দিলে কি রকম কৌশল ও চক্রান্ত করে জগবন্ধ রায় বরিশালের সমস্ত জমিদারীটা গিলে থাবার ব্যবস্থা করছে। সাহেব সমস্ত দেখে ভনে একেবারে কেপে উঠলেন। বলেন যে এত বড় একটা প্রতিষ্ঠান একটি লোক লক্ষ লক্ষ টাকা দিয়ে গড়ে তুলেছে আর তা নষ্ট করতে বসেছে এই রকম একটা হতভাগা লোক। তিনি তারপর বলেন—''Leave it with me. I shall make him disgorge everything even if I have to kick his bloated stomach.''

কাগজপত্রগুলো রেথে দিয়ে সাহেব বল্লেন যে পরে সমস্ত ঠিক করে' কাগজপত্র সমস্ত রেজেপ্রী করে' ফেরৎ পাঠাবেন। তিনি আরও বল্লেন যে এ রকম কাজে গভর্গমেন্টের সাহায্য করা উচিত এবং যদিও এটা তাঁর এলাকার মধ্যে নয় তথাপি তিনি যথাসাধ্য চেষ্টা করবেন যাতে গভর্গমেন্ট এ বিভামন্দিরকে যথাসাধ্য সাহায্য করতে পারেন। উভয়কে বিদায় দেওয়ার সময় সাহেব উভয়ের মৃথের দিকে চেয়ে হেসে বল্লেন—''I hope both of you will work as comrades for the maintenance of this institution in future—that will be a great thing. Good luck.''

চতুর্দ্দশ পরিচেছদ

স্কাতা বরিশাল থেকে চলে' এসেছে। তারপর অনেকদিন কেটেছে। স্থঞ্জাতা তার গবেষণার কাজে নিযুক্ত আছে বটে, কিন্তু আর একটা বড় দায়িত্ব পড়েছে তার ঘাড়ে। সে কাজটি বিভামন্দিরের আভ্যন্তরিক পরিচালনা। সে কায়েমী করে' গেড়েছে তার অফিন্স অধ্যাপকের অফিস-ঘরের মধ্যে এবং বিভামন্দিরের ভিতরকার সমস্ত কাজের ভার আপনার উপর নিয়ে অধ্যাপককে রেহাই দিয়েছে এবং তাঁকে তাঁর নিজের কাজে নিমগ্ন হওয়ার অবসর দিয়েছে। সর্বাদা তার তীক্ষ দৃষ্টি থাকে অধ্যাপকের যত্ত্বের যাতে কোনও ক্রটি না হয়। তাঁর পিছনে দিয়েছে স্বতম্রভাবে লোক নিযুক্ত করে' এবং তাদের প্রত্যেকের কান্ধ সে নিজে পর্যাবেক্ষণ করে। কি রালা হবে, কেমন-ভাবে রান্না হবে, এ সমস্ত বিষয় সে নিজেই দেখে এবং প্রতিবার খাওয়ার সময় নিজে বসে' থেকে থাওয়ায়। বিশ্রামের যাতে কোনও বিদ্ন না হয় এ বিষয়ে তার দৃষ্টি অতি সন্ধাগ। তারপর অনেক সময় সে গিয়ে অধ্যাপকের দক্ষে নানা বিষয়ে আলাপ আলোচনা করে, নানা উপদেশ গ্রহণ করে ও আপন স্নেহে তাঁর বার্দ্ধক্যের অনাদৃত পটভূমিকা উজ্জ্বল করে' দেয়। তা ছাড়া সমস্ত আয়ব্যয়ের হিদাব দে রাখে, সমস্ত বিজ্ঞামন্দির যাতে পরিস্কৃত পরিচ্ছন্ন থাকে, গ্রন্থগুলি যাতে সর্বাদ স্থপরিষ্কৃত হয়, সে বিষয়ে তার দৃষ্টির শৈথিলা নেই। থারা বেতনভুক্ গবেষক আছেন তাঁরা কোথায় কি কাজ করছেন, কাজে কোনও অবহেলা হচ্ছে কিনা, সে সকল বিষয়েও তার যত্ন ও পরিশ্রমের, অভাক নেই। তার ব্যবস্থা হন্দর ও ব্যবহার এত কোমল যে অতি সহজেই **দে সকলের** হাদম জয় করেছে। তাকে খুসী করবার জন্ম সকলেরই যেন সর্বাদা একটা ঐকান্তিক আগ্রহ রয়েছে। সর্বাত্ত সে স্বচ্ছন্দগতি, সকলের সঙ্গে সে মেশে অনায়াসে। তার নিজের উৎসাহের স্রোত দে অমুপ্রেরিত করে' দিয়েছে বিভামন্দিরের তুচ্ছতম অংশ প্র্যান্ত। হুদুয় থেকে যেমন রক্তফ্রোত সর্বাদা অমুপ্লাবিত করতে থাকে দেহের সমস্ত অংশ, তেমনি মুজাতার প্রাণম্রোত, তার হাদয়ের ভালবাসা সমস্ত বিভামন্দিরকে অনুপ্রাবিত করে' সঞ্চীবিত করে' তুলেছিল। कानाहरमत्र महत्र मर्खनाहे जात रम्था ह'ज, जरनक जानान जालाहना হ'ত, কিন্তু দে সমস্তই বিতামন্দিরকে অবলম্বন করে'। উভয়ের মেশামিশিতে এখন আর কোনও বাধা নেই, কোনও আড়ইতা নেই, কোনও স্ত্রীপুরুষগত নজোচ নেই। একজাতীয় হু'টি বন্ধুর মত হু'জনে পরস্পর মিশত। এই মেশার মৃলকেন্দ্র ছিল অধ্যাপক এবং বিছা-मिलत । कामारे ८य ८कवन निष्कत भटवर्षा निष्ये थाक्छ छ। नयः অন্য সকলের রাসায়নিক গবেষণা সে সর্বাদাই পরিদর্শন করত এবং তাদের সাহায্য কবত ও উপদেশ দিত। কানাই যে চিরকালই এই গবেষণা নিয়ে থাকবে এ বিষয়ে সে কারুর কাছে কোন প্রতিজ্ঞা করে নি, বা স্কুজাতাও তাকে সে বিষয়ে কিছু জিজ্ঞাসা করে নি। কিন্তু সে এমন প্রসন্নভাবে কাজ করে' চলেছিল যে সে যে কণনও এ বিছা-মন্দির ছেড়ে যেতে পারে এ কথা কারও মনে কথনও উদয় হয় নি।

নানা কাজে মান্ত্র নানা সময়ে লাগে নানারকম প্রয়োজন বা প্রবৃত্তির তাড়নায় এবং কাজ করতে করতে অন্তত্তব করে সেই কাজের সরণির মধ্য দিয়ে তার সমস্ত প্রবৃত্তির স্রোড, তার আকাজ্জার গতি আপন উদ্দেশ্যের দিকে প্রবাহিত হ'তে পারছে কিনা। সম্ত প্রাণীর মধ্যেই দেখা যায় যে তাদের সমস্ত কাজের গোড়ায় রয়েছে কভকগুলি মৌলিক প্রবৃত্তি। ইতর প্রাণীর মধ্যে দেখা যায় যে যথেষ্ট পরিমাণে

বৃদ্ধিবৃত্তি না থাকলেও এই মৌলিক প্রবৃত্তিগুলি একদিকে প্রযুক্ত হয় তাদের বাইরের উদ্দেশ্যের দিকে এবং সঙ্গে সঙ্গে অপর দিকে সেই প্রবৃত্তিগুলি সেই উদ্দেশ—সিদ্ধির পথও পারে খুঁজে নিতে। আহার অম্বেষণ, বাসা বাঁধা, অন্ত প্রাণীদের হাত থেকে নিজেদের বাঁচানো, সম্ভানদের লালনপালন করা প্রভৃতি সমস্ত কাজই ইতর প্রাণীরা স্থসম্পন্ন করতে পারে তাদের প্রবৃত্তির স্বাভাবিক অনুপ্রেরণায়। প্রাণীদের মধ্যে এই প্রবৃত্তিপুঞ্জের একটা স্বাভাবিক সামঞ্জ আছে। কিন্তু মান্তবের মধ্যে একদিকে আছে বুদ্ধি আর একদিকে আছে প্রবৃত্তি। এই বৃদ্ধি ও প্রবৃত্তির মধ্যে একটা স্বাভাবিক সামঞ্জ নেই। এই জন্ম বুদ্ধিপূর্বক মাত্ম কোনও প্রবৃত্তির অনুসরণ করলে দে হয় ত এমন-ভাবে জীবনযাত্রা অনেক সময় সমাধা করতে পারে ন। যাতে তার সমস্ত প্রবৃত্তির আক্রন্দন মিটে যেতে পারে এবং সামাঞ্জিক ব্যবস্থাও সকল সময় তার পক্ষে হয় ত অতুকুল হয় না। হয় ত কারও মনে ধনার্জন ও বিভার্জনের উভয় আকাজ্ফাই রয়েছে। সে যদি এমন সময় পাটের ব্যবসা খুলে দেয় তাতে হয় ত সে প্রচুর অর্থ পেতে পারে তবু হয় ত সে বিভার অভাবে জীবনটা বার্থ মনে করতে পারে। সমস্ত জীবন ভরে' থাকবে তার এই ব্যর্থতার বোধ, হৃদয়ে সে পাবে না কখনও তুপ্তি। যতই অর্থ দে উপার্জন করুক না কেন, তার মনে দে কোন আনন্দ পাবে না। তাই যথন দেখা যায় যে মামুষ কোনও কাজে লেগে প্রসম্বভাবে সেই কাজে দিয়েছে তার মন ঢেলে, কোনও অভাব বা দৈয়ের বোধ তাকে নিপীড়িত করছে না, তথন বুঝতে হবে যে দে তার কর্মের মধ্যে আপন প্রবৃত্তিপুঞ্জের যথার্থ মৃক্তি ্পেয়েছে। এই জন্মই একথা বলা যেতে পারত যে কানাই বিছা-মন্দিরের মধ্যে অধ্যাপক ও স্থজাতার দান্নিধ্যে খুঁজে পেয়েছিল তার জীবনের যথার্থ পথ। অধ্যাপকের নিকট সে পেত উপদেশ ও উৎসাহ, তার আপন গবেষণার কাজের মধ্যে সে প্রবাহিত করতে পারত তার কর্মশক্তির স্রোত্ত, ব্যায়ামচর্চার মধ্যে হ'ত তার দেহের অনুশীলন এবং হৃদয়েব স্নিপ্প অন্থলেপের অভাব তার মোচন হ'ত স্থজাতার স্থান্মিপ্প বন্ধুতায়। সে বন্ধুতা তাকে স্থরার ভায়ে উত্তেজিত করত না, তা তাকে এনে দিত তুপ্পের বল। পুরুষেব মধ্যে নারীসঙ্গের যে একটা ক্ষ্যা আছে সে ক্ষার নিবৃত্তি যে কেবল স্থল উপায়েই ঘটতে পারে তা নয়, রসায়্তরে পাবণত হয়ে একটি গাঢ় স্বেহরসের মধ্যে মায়ুষের সেই ক্ষ্যা শাল্প হয়ে যেতে পারে। দেহের উপাধি থেকে মুক্তিলাভ করলে এই গাঢ় স্বেহরসটি তার সমগ্র পবিত্রতার সঙ্গে হয়রুরে অন্থিক্তি করে' দিতে পারে আমাদের অন্তর্ভু মির সমণ্ড সম্পদ। তাই কানাই চলেছিল হয়্টমনে, নিবিষ্ট করেছিল আপনাকে তার কাজের প্রেরণায়। অধ্যাপক ও স্কুজাতাকে কেন্দ্র করে' তার যে গতির আবর্ত্ত স্বেই হয়েছিল, সেখান থেকে চ্যুত হওয়ার আর যেন কোনও আশক্ষা ছিল না।

পুত্রের স্থায় বাংসন্য জন্মেছিল স্কজাভার অধ্যাপকের উপর।
পিতার স্থায় ভক্তি করত সে তাঁকে এবং জীবনে সব চেয়ে বেশী যাকে
শ্রদ্ধা করত, সেই কানাই ছিল তার সহক্ষী হয়ে। কাজেই, স্কজাভার
জীবনস্রোত নির্দ্ধন্দ্ব ছুটে চলেছিল আপন কর্মপথে, যেমন ছুটে চলে
ভাগীরপীর রসধারা হিমালযের শৈল্যায় থেকে। এ একটানা স্রোত,
এব ভাটাও নেই, জোয়ারও নেই। পবিত্র প্রেম ও উৎসাহের উৎস্থেকে এ সর্ব্বলাই হ'ত পরিপূর্ণ।

প্রভা আদত মধ্যে মধ্যে স্বজাতার কাছে। প্রভার মায়ের মৃত্যু হয়েছে। রঞ্জন এম্-এ পাশ করে' বেকার হয়ে খুঁজে বেড়াচ্ছে চাকরী। প্রভারও পরীক্ষার পড়া শেষ হয়েছে, সে এখন ভারমুক্ত বিহঙ্গম। প্রভা একদিন নিয়ে এল মঞ্জরীর খবর। অব্দয় নাকি মঞ্চরীর বিরুদ্ধে একটি নিক্ষল অভিযোগ এনেছিল আদালতে যে সে ভাকে বিবাহ করবে এই প্রস্তাবে ভূলিয়ে তার কাছ থেকে অনেক টাকাকড়ি আত্মসাৎ করেছে এবং অনেক জমিজমা তার নামে লিখিয়ে নিয়েছে এবং ভার পরে যোগ দিয়েছে সিনেমায়। সিনেমাতেও মঞ্চরীর পসার প্রতিপত্তি দিনদিনই উঠছে বেড়ে। কথাটি কানাইন্বের কানেও উঠল, কিন্তু সেখান থেকে আর কোনও সাডা পাওয়া গেল না। প্রভা আরও খবর দিলে যে স্কুমার ইউরোপ থেকে ফিরে এসে ব্যারিষ্টারিতে যোগ দিয়েছে পাঞ্চাব হাইকোর্টে। প্রভার কাছে স্কুমার বিলেত থেকেও মধ্যে মধ্যে চিঠি লিখত এবং প্রতি চিঠিতেই স্কুজাতা সম্বন্ধে অনুসন্ধান করত।

স্কুমার বিলেত গিয়ে প্রথমে রদায়নের গবেষণা ফরু করে'
সেথানকার একটা বড় উপাধি অর্জন করে, তারপর যোগ দেয় সে
ব্যারিষ্টারি পড়াতে। কাজেই, যে সময় তার ফিরবার কথা ছিল তার
চেয়ে তার বিলম্ব ঘটল অনেক। প্রথম প্রথম সে ময়রীর চিঠি
রীতিমতই পেত এবং সে চিঠিগুলো হ'ত রসভারে বিনম্র। ক্রমশঃ
চিঠির সংখ্যা যেতে লাগল কমে,' তার আস্বাদও হ'তে লাগল কঠোর।
স্কুমার লক্ষোয়ে তু'একজন বন্ধুর নিকট চিঠি লিখে জানতে পারল অজয়
ও ময়রী বিষয়ক সমস্ত বৃত্তান্ত। সে লিখল তিরস্কার করে' ময়রীকে
চিঠি। পরে ময়রীর চিঠিতেও আসতে লাগল প্রতি-তিরস্কার ও
নানারপ-ছলনা, এবং পরিশেষে চিঠি হ'ল বন্ধ। স্কুমার দিলে তার
টাকা বন্ধ করে'। ময়রী তাতে ক্রক্ষেপ করলে না। জাহাজে বোদায়ে
নেমে একখানা খবরের কাগজে স্কুম্মার পড়লে প্রসিদ্ধ অভিনেত্রী

মঞ্জরী দেবীর কথা। সে আর কলকাতায় না ফিরে সোজা চলে' গেল লাহোর। সেথানে তার একজন পিতৃবন্ধু ছিলেন খুব বড় ব্যারিষ্টার। সে তাঁরই আশ্রয় নিলে লাহোরে ব্যবসা স্থক করবার জন্ত। কিন্তু ব্যবসা সে নামমাত্রই করত। অনেকদিন ধরে' মঞ্জরীর কথা চিন্তা করে' তার হৃদয়কে সে করেছিল জীর্ণ। মঞ্জরীর কাছ থেকে যে অপ্রত্যাশিত রুঢ় আঘাত সে পেয়েছিল তাতে গুধুই যে তার বুক ভেলে গিয়েছিল তা নয়, তার দেহের জীবনীশক্তিও হয়ে গিয়েছিল মান। যে সমস্ত ঘটনা ঘটেছিল তারপর লজ্জায় সে আর স্থজাতাকে ম্থ দেখাতে সাহস পায় নি, সাহস পায় নি চিঠি লিখে তার কথা জানতে। স্থজাতা সমস্ত গুনেছিল এবং স্কুমারের জন্ত তার হৃদয়ও হয়েছিল পীড়িত, কিন্তু এ অবস্থায় সে যে কি করতে পারে তা সে ভেবে ঠিক করতে পারে নি।

এমন সময় একদিন প্রভা থবর নিয়ে এল যে স্কুমারের খুব
অল্প। স্কুজাতা ও প্রভা উভয়েই অত্যন্ত বিচলিত হ'ল। স্কুজাতা
পডল মহা সমস্তায়। স্কুমারের এমন পীড়ার সময় স্কুজাতা গিমে
পাশে দাঁড়াবে না, এ যেন তার পক্ষে অসম্ভব মনে হ'ল। চিরজীবন
দে স্কুমারের কাছ থেকে যে স্লেহ, যে উপকার পেয়েছে, ছবির মত
ভেসে যেতে লাগল সে সব ভার চোথের সামনে দিয়ে। যে স্কুমার
সকল সময়েই সকলকে দিয়ে এসেছে আশ্রয়, সেই স্কুমার আজ্ব
একান্ত অসহায়, রোগশযায়, একথা জেনে সে কি করে' থাকবে চুপ
করে'? অথচ অধ্যাপককেও সকল'সময়ে দেখা প্রয়োজন। তার শরীর
পড়েছিল ভেকে এবং স্কুজাতার মনে যথেই আশক্ষা ছিল যে এ সময়ে
দেখাশোনার অভাব ঘটলে তার অবস্থা সক্ষাপন্ন হয়ে উঠতে পারে।
এই দোটানার মধ্যে পড়ে' তার মন চঞ্চল হয়ে উঠল। সে পরামর্শ

করতে গেল কানাইয়ের সঙ্গে। কানাই বল্লে যে এ অবস্থায় তার যাওয়াই উচিত, সে নিজেই দেখাশোনা করবে অধ্যাপকের, সেজ্বল্য ফ্রজাতা যেন চিস্তা না করে। ফ্রজাতার পরের চিস্তা হ'ল, কেমন করে' একলা সে যাবে ফ্রকুমারের ওথানে। এথানে কানাইকে নিয়ে যাওয়া চলে না, এ বিভামন্দিরের কাজ নয়। এ কাজ তার ব্যক্তিগত। তারপর সে সিদ্ধান্ত করলে যে যেমন করে' হোক্ প্রভা ও রঞ্জনকে নিয়ে সে যাবে। প্রভার কাছে কথাটা পাড়তে সে দেখলে প্রভার বিশেষ আপত্তি নেই এবং সে একথাও আবিদ্ধার করল যে প্রভাও কম ব্যাকুল হয় নি স্থকুমারের জক্য। স্থজাতার এখন বয়স হয়েছে এবং সঙ্গে সাংসারিক অভিজ্ঞতাও অনেক বেড়েছে। পূর্বের হ'লে সে এ ব্যাকুলতার কোনও কারণ অন্থসন্ধান করতে চেষ্টা করত না, কিন্তু আজ এর মধ্যে সে যেন একটা স্পষ্ট ইন্ধিত দেখতে পেলে। একটু হেসে তাকে বল্লে—"চল্ তুই তবে আমার সঙ্গে। রঞ্জন ত এখন পাকাপোক্ত জোয়ান হয়েছে, পথে কোনও আপদ বিপদের আশন্ধা থাকলে সেই আমাদের দেখতে শুনতে পারবে।"

এর পরে সে উপস্থিত হ'ল প্রস্তাবটা নিয়ে অধ্যাপকের কাছে।
স্কুমারের কথা অধ্যাপক অনেক সময় শুনেছেন স্থজাতার কাছে এবং
তার মনে মনে একটু ক্ষীণ আশাও ছিল যে হয় ত এই স্কুমারও
এসে যোগ দেবে তাঁর বিভামন্দিরের কাজে। আজ স্কুমারের
পীড়ার কথা শুনে তিনি অভ্যন্ত ব্যথিত বোধ করলেন। তাঁর মনে
কেবল উদ্বেগ রইল, এই রোগের শুশ্রধা করতে গিয়ে স্থজাতা আবার
নিজে কোনও অস্থথে না পড়ে। স্থজাতা তাকে বোঝালে যে প্রভা এবং সে, হু'জনে যাচ্ছে, তু'জনে ভাগাভাগি করে' কাজ করবে।
নরকার হ'লে নার্সও রেথে দিতে পারবে, চিস্তার কিছু নেই। অধ্যাপককে দে বার বার নানা বিষয়ে সাবধান করতে লাগল, কোন্
সময় কি ওযুধ থেতে হবে না হবে সব তাঁকে ঠিক করে' ব্ঝিয়ে দিয়ে
তাঁকে দিয়ে বার বার প্রতিজ্ঞা করিয়ে নিলে যে তিনি যেন কোনও
অনিয়ম না করেন। তারপর অধ্যাপক স্ক্র্যাতার মাথায় হাত দিয়ে
আশীর্কাদ করলেন। প্রভা ও রঞ্জনকে সঙ্গে নিয়ে স্ক্র্যাতা যাত্রা করল
লাহোর অভিমুথে।

লাহোরে এসে স্থকুমারের বাসায় গিয়ে স্থজাতা দেখলে যে সবই বে-বন্দোবন্ত এবং স্থকুমার যক্ততের একটা কঠিন রোগে পীড়িত, একেবারে শযাশায়ী। স্থজাতা গিয়ে তার পাশে বসে' মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে লাগল। স্থকুমারের ত্'টি চোথ বেয়ে জলধারা এল নেমে। প্রভাকে ইঙ্গিত করলে স্থকুমার পাশে বসতে। স্থকুমারের মুখে কথা নেই, শুধু সে চেয়ে রইল তার মুখের দিকে। স্থজাতা লক্ষ্য করলে, সে চাহনিতে প্রভার মুখখানি হয়ে উঠল রাঙা, দৃষ্টি হ'ল আনত। পূর্বের দিন হ'লে স্থজাতা হয় ত এ লক্ষ্যই করতে পারত না।

স্কাতা ও প্রভার পৌছবার পর স্কুমারেব রোগ গেল আরও বেড়ে। স্কাতা ও প্রভা ত্'লনে লেগে গেল তার সেবায়। কিন্তু স্কাতা লক্ষ্য করল যে প্রভাই শুশ্রধার ভার নিতে চায় বেশী করে'। সে প্রভাকে রোগীর শুশ্রধার ভাব বেশী করে' ছেড়ে দিয়ে বাইরের অন্ত সমস্ত ব্যবস্থা, ডাক্তার ডাকা, রোগের বিবরণ রাখা, পথ্যের ব্যবস্থা করা, রোগীর গৃহ সর্বানা স্থপরিষ্কৃত রাখা, এই সমস্ত ব্যবস্থা যাতে নির্বিদ্ধে স্থচাক্ষরপে সম্পাদিত হয় 'সেইদিকেই দিলে বেশী করে' তার মনোযোগ। প্রভার যে শুধু শুশ্রধা করতে আগ্রহ ছিল তা নয়, সেবা-কার্য্যে তার দক্ষতাও ছিল যথেষ্ট। এমনি করে' চলতে লাগল যমে মাসুষ্যে স্কুল।

অনেক সময় ভোররাত্তে উঠে স্বজাতা একা একা ছাদের উপর পাদচারণ করত, ভেদে উঠত তার মনে অধ্যাপকের ছবি, তাঁর বিভা-মন্দিরের ছবি আর সেই সঙ্গে ভেসে উঠত কানাইয়ের উৎসাহদীপ্ত মুখমগুল। সে গর্ক অমুভব করত কানাইয়ের গবেষণায়, তার প্রত্যেকটি গবেষণার যে যথার্থ মূল্য তার চেয়ে অনেক অধিকতর মূল্যে প্রতিভাত হ'ত তা তার কাছে। দে অনেক সময় চিম্বা করে' দেখেছিল যে এক একটি গবেষণায় যে সত্য আবিষ্ণৃত হয়েছে তাকে কাজে ফলাও করে' দশের ব্যবহারের যোগ্য করে' তুলতে হ'লে অনেক বড় বড় যন্ত্রপাতি দরকার এবং এই যন্ত্রপাতি না আনালে কানাইয়ের গবেষণা শুধু ঘরের জিনিষ হয়ে থাকবে, শুধু পাওয়া যাবে তাতে বাহবা। তাতে দেশের যথার্থ উপকার কিছু হবে না, অথচ দেশের উপকার ফলাও করে' করবে বলে'ই কানাই এসেছিল এই রসায়নের কাজে। তথন তার মনে পড়ল যে তার যে অগাধ ধনসম্পত্তি আছে, এতাবৎকাল তার অতি সামান্ত অংশই লেগেছে তার নিজের কাজে। ঠিক তার কত টাকা আছে তা সে ভাল করে' থতিয়ে দেখে নি। সেই সমস্ত টাকার কল্পনায় একটা আঁচ এনে সে সকল্প করলে যে এখান থেকে ফিরে গিয়েই দে এই সব যন্ত্রপাতি আনাবে। সে কল্পনা করতে লাগল যে সেই সমন্ত যন্ত্রের সাহায়ো যথন কানাইয়ের আবিদার দেশব্যাপী উপকারে नागरव छाट्छ कानाई कछ जानम शारव। जानत्म हर्सा छ्वन हरा रम হয় ত ভাকাবে তার দিকে। এই স্নেহদৃষ্টির কল্পনা তার জীবনে যেন নৃতন করে জালিয়ে তুল্লে একটি গ্রুবনক্তের দীপশিখা।

চিঠি এল একদিন কানাইয়ের। বিভামন্দিরের নানা থবর ছিল ভাতে। 'সেদিককার সব ভাল। অধ্যাপক সম্বন্ধে ছিল—'ভোমার শুক্লদেবকে বাগ মানানো ক্রমেই হু:সাধ্য হয়ে উঠছে। তাঁর থাওয়া শোওয়ার নিয়ম নেই। দিবারাত্রিই চিত্ত অপ্রসন্ন। আর একটা ছুৰ্দ্ধৰ্য যন্ত্ৰ নিয়ে পড়ে' আছেন ভারই গবেষণায়, ভয় হয় কোন সময় হাত পা চিপুদে না যায়। রাত্রে তাঁর অনিদ্রা বেড়ে গেছে, প্রায়ই শুনি তাঁর পায়চারির শব্দ।' স্থকাতার মন ব্যাকুল হয়ে উঠল বৃদ্ধের জন্ম। তার হৃদয়ের স্নেহ যথন পাগল হয়ে উঠেছিল তার নিজেরও অজ্ঞাতে, তার হৃদয়ের রক্তশ্রোত যথন বক্ষের পঞ্চরভূমিতে বারংবার আছাড থেয়ে পড়ছিল আপনাকে ব্যক্ত করার জন্ম, তথন তার নারী-क्रप्रित नामत्न এरम पांचारमन এই त्रुक्षि । शृक्षात्र, ভক্তিতে, বাৎসন্যে তথন পূর্ণ হয়ে উঠেছিল তার হৃদয়। নিরম্ভর জ্ঞানের উপদেশে তিনি তার চিত্তকে করেছেন বলিষ্ঠ, কুয়াশা ও কুজাটিকার মধ্যে এনেছেন সুর্যোর আলো, অতি বলিষ্ঠের ক্যায় হাত ধরে' নিয়ে গিয়েছেন আপনার পথে, আবার তাঁর জরাজীর্ণ দেহ ঘারা কেড়ে নিয়েছেন ক্ষ্পিত মাতৃহদয়ের বাৎসল্য। অঞ্চল্ল স্নেহধারা আর ভালবাসা পেয়েছিল সেইথানে তার নির্গমের পথ। এই ভালবাসাকে কেন্দ্র করে' গড়ে' উঠেছিল স্থজাতার কর্মপদ্ধতি। এই বস্তুটিকে নিয়ে সে পূর্ণ করে' তুলেছিল নারীহৃদয়ের অনেক ছোটখাট আকিঞ্চন। অনেক বাৎসল্যের অভিমান চলেছে তার সঙ্গে। সে হয়েছিল তার বিরাট বিভামন্দিরের কর্ত্রী, ঘর না বেঁধেও তার উপর পড়েছিল ঘর বাধার দায়িত। এ সমন্ত না হ'লে কি তার হৃদয় পেতে পারত তার পরিপুর্তি? তাঁর কাছে তার জীবন দিয়েছে ধরা। তার সমস্ত ভবিষ্যৎ কর্মপন্ধতি নিয়ন্ত্রিত হবে আব্দ এই বৃদ্ধের ভালবাসায়। আজ তার অভাবে বৃদ্ধ হয়েছেন অপ্রসর, কোনও কাজে লেগে তিনি আজ সন্তোষ পাচ্ছেন না। কোনও না কোনও আশঙ্কা করে' স্বজাতার মন হয়ে উঠত কণ্টকিত-কোন সময় কি হয় তা বলা যায় না। তাঁকে, ওরকম একলা ফেলে আর ত বেশী দিন थाका याम्र ना। এकवात मत्न शंन, कानारवात्रे छ षाहिन, छिनि मव तम्यदन। षावात छावतन, এ छात्र मिथा माष्नना—कानारवात्र् दिय के तकमरे षात अकष्ठन छिन्दी; छिनि निमम्न षाहिन नित्कत काह्म, छात तक थवत करत कि तनरे। अवात फिरत शिरम छात्र छ तम्यानात्र छात छात्करे नित्छ रव। कानारे श्रीकात करत ना वत्ते, किन्छ तम तम्यह त्य तम्यानात्र छात छात्करे नित्छ रव। कानारे श्रीकात करत ना वत्ते, किन्छ तम तम्यह त्य तम त्यक्ति छात्र थावात मम्म काह्म शिरम काह्म त्या करति काह्म विद्या हित्स करति क्ष तम तम्य काह्म विद्या छात्र प्रति छित्स करति हो। अछानी विद्यान तमिन फिरतह छिन्दामी रहा। छात मत्न श्रीत त्या भूक्ष विद्या छात्र मिना तमिन स्वर्थे अमराम, नातीत त्यामन रहान तम्या ना त्या विद्या विद्या छात्र करति ना तमिन विद्या विद्या छात्र विद्या ना तमिन विद्या व

আবার একথানা চিঠি এল কানাইয়ের কাছ থেকে। সেই চিঠিতে নানা কথার মধ্যে এক জায়গায় লেখা ছিল—'যে বিভামন্দির ভোমার জ্যোৎস্নাধারায় ছিল নিরস্তর অভিষিক্ত, আজ যেন দেখানে অমাবস্থার অন্ধকার ঘনিয়েছে, আমরা যেন কেউ কাউকে পারছি না চিনতে।' স্বজাতা একটু হেসে ভাবলে—ব্যাপার কি, কানাইবাবু যে কবি হয়ে উঠলেন! সে মনে মনে নিশ্চিত জানত যে চাট্বাক্যের লোক কানাই নয়। তার হৃদয়ে যেটি আসে, সহজ, সরল ও স্বছ্নভাবে স্থনির্দিপ্ত বাক্যে সেটিই পায় প্রকাশ। বিলাস বা বাছল্যের কোনও অবকাশ নেই তার হৃদয়ে। ছলনা বা কল্পনার পরিচ্ছদ বঞ্চনা করত না তার বাক্যকে। তাই কথায় কথায় ভাববিলাসের অভিভাষণ থেকে সে পেয়েছিল নিস্কৃতি। সেই কানাই আজ লিখেছে যে তার অদর্শনে আজ বিভামন্দিরে নেমেছে অমাবস্থার ছায়। কার মনে কি ছায়া

নেমেছে তা কানাইবাবুর প্রত্যক্ষ করবার কথা নয়—ভবে কি এই ছায়া কানাইবাবুর মনেই নেমেছে? কানাইবাবুর মনেও ভা হ'লে কারুর অদর্শনে ছায়া পড়ে! ঈষৎ একটু অস্টু হাসি এল তার মূখে, বেন ক্টনোলুথ গোলাপ কুঁড়ির পাপড়ির ঈষং প্রসারণ মাত্র। সে মনে মনে ভাবল-কানাইবাবুর মধ্যে অনেক জিনিষ দেখেছি। তাঁর অক্লান্ত তপস্থা, তাঁর তীক্ষ বিচারবৃদ্ধি, দাহদিকতা, কর্মঠতা, এমন কি বিনা অস্ত্রে দশবিশজন লোকের সঙ্গে লড়াইয়ে নেমে যাওয়াও দেখেছি, কিন্তু এ কি অঘটন ঘটনা যে আমি তার কাছে না থাকায় তাব মনে একটা অম্বকারের ছায়া পড়বে! কারুর মনে প্রবেশ করার কোনও স্বাভাবিক চেষ্টা বা উন্মুখতা স্বজাতার ছিল না। তবে চেষ্টা ना कतरल ७ ज्यानरकत मन महर्ष्क्य भए धता। किन्न कानाहरमत মন ছিল না সে জাতীয়। নিরন্তর ব্যায়ামচর্চোতে তার মুথের পেশী হয়েছিল কঠিন, রং ছিল কালো। অন্তরে ক্ষণে ক্ষণে ওঠে যে ভাবতরক তা আলোছায়ায় নেচে যেত না তার মৃথে। তার ত্'টি কালো চোথ কোন সময় থাকত নিম্প্রভ, কোন সময় থাকত প্রশাস্ত, কোন সময় হয়ে উঠত দীপ্ত। তার ব্যবহার ছিল সংঘত, ভদ্রতা বা শিষ্টতার অভিবাহল্য তার ছিল না। কাফর উপর কানাই যথন রাগ্ত, ঘুসিটা মুখের উপর পড়বার পূর্ব্ব পর্যান্ত সে অত্মানই করতে পারত না যে সে রেগেছে। স্থজাতার প্রতি ব্যবহারে তার যতটুকুই বন্ধুত্ব প্রকাশ পাক না কেন, সে এমন কো্নও অবকাশ পায় নি যাতে সেই ব্যবহারকে সাধারণ বন্ধুত্বের অন্থরাগের চেয়ে সে বেশী আর কিছু মনে করতে পারে। তার মন অনেক সময় খুঁজেছে কানাইয়ের চিততক আবিদার করবার জন্ম, কিন্ত ফুলের কুঁড়ি যেমন তার সমস্ত গলকে ভার নিজের মধ্যে সম্পূর্ণভাবে চেপে রেখে দেয় ভার পাপড়িগুলির অস্তরালে, একটুও বেরিয়ে যায় না বাইরে তার পরাগের কণা, তেমনি কানাইও একটুও প্রকাশ পেতে দেয় নি তার অস্তরের স্থান্ধকে।

কানাই মনে মনে যে অত্যন্ত আকৃষ্ট হয় নি স্থজাতার দিকে তা নয়, কিন্তু দেই আকর্ষণকে বিন্দুমাত্র ব্যক্ত করতে সে নিজের কাছেই অত্যন্ত লজ্জাবোধ করত। কথাপ্রসঙ্গে সে একদিন ফুজাতাকে বলেছিল যে জীবনে একদিন কোনও সময় ছিল যখন মঞ্জরীর সঙ্গে তার সম্বন্ধ ছিল অত্যস্ত ঘনিষ্ঠ। সে সাধারণতঃ নিজের কথা কিছু বলত না। কিন্তু কি কারণে যেন ভার মনে হয়েছিল যে এ কথাটা স্কাভার কাছে গোপন রাখা অক্যায় হবে, অথচ কেন যে তাকে এ কথা না বললে অন্তায় হবে দে কথা ভেবে দে ঠিক করতে পারে নি। এর পর থেকে যথনই সে স্থজাতার দিকে তার মনের প্রীতি ও আকর্ষণ প্রকাশ করতে চেষ্টা করেছে তথনই কোন বলবান দৈত্য এসে যেন मवत्न वांधा निरम्राह जा जायाम वा वावशात প्रकाम कत्राज निर्वे, সে মনে মনে ছোট হয়ে গেছে স্বজাতার কাছে। সেভয় পেয়েছে যে কোনরকমে যদি স্বজাতা টের পায় তার মনের এই আকর্ষণের কথা, তবে দে তাকে কত না হীন মনে করবে। হয়ত বা মনে করবে মেয়ে ধরে বেড়ানো তার ব্যবসা। এবং এই রক্ম কোনও কথা মনে করলে তার বিরুদ্ধে তার কিছু বলবার নেই। কোন প্রেমটা সত্য নয়, কোনটা সভ্য, কোনটা ভুধু মোহ বা লালসা আর কোনট। উৎপন্ন হয় হৃদ্যের স্বচ্ছ পবিত্র উৎস থেকে, সে সম্বন্ধে সাক্ষ্য দেবে কে ? এ সমস্ত বিষয়ে সে নিজের কাছেই নিজে সাক্ষ্য দিতে পারে না. অপরের काट्ड कि करते' तम्दव १

ভালবাসা বা কামনা বলতে আমরা কি বুঝি তা আমাদের নিজেদের কাছেই ধুব সুস্পষ্ট নয়। দেহের প্রতি দেহের আকর্ষণ সর্ব্যপ্রাণিসাধারণ। কিন্তু মান্তুষের মধ্যে যথন এই দেহের আকর্ষণ প্রকাশ পায়, তথন সে আকর্ষণের মধ্যে দেহজ ব্যবহারের কল্পনা যে সকল সময়েই অন্ধিত থাকে তা বলা যায় না। যার পরিণতি হবে দেহজ ব্যবহারে বা মিলনে, তেমন আকর্ষণও যথন মামুষের মধ্য দিয়ে প্রকাশ পায় তথন সে নিয়ে আসে তার সঙ্গে মনের অসীমতা। সংস্কৃত সাহিত্যে এই জাতীয় কামনার বহু ছবি দেওয়া হয়েছে এবং জীবনেও এর বছ দৃষ্টান্ত মেলে। সর্ব্বেতই এই কামনা মনকে তোলে আকুল করে', মনকে করে বিমর্দ্ধন, মনকে করে মাতাল। সেই জন্ম এই কামনাকে বলে 'মনোজ', 'মন্মথ', 'মদন'। পশুজগতে হয় ত যেটা প্রকাশ পাম কেবল দেহজ সন্নিধানের আকর্ষণে, মান্তবের মধ্যে সেই কামনাই প্রকাশ পায় মনের উৎকট আকাজ্ঞার মধ্যে। অবসর পেলে এই আকাজ্জা আপনাকে ক্ষয় করে' ফেলে দেহজ বুত্তির মধ্যে, দেহজ সন্নিকর্ষের মধ্যে। কিন্তু পরোক্ষভাবে যতক্ষণ মনের আকিঞ্চনে, দৈন্তে ও আর্ত্তিতে, ত্যাগে বা প্রীতিতে এই কামনা আত্মপ্রকাশ করে ততক্ষণ সেই কামনার মধ্যে যে একটা দৈহিক জৈবশক্তিও কাজ করছে তা অনেক সময়ই অমুভব করা যায় না। এই কামনা হয় ত প্রকাশ পায় বারংবার প্রিয়জনের মারণে, তার আলোচনায়, তাকে দেখার ইচ্ছায়, তার সঙ্গে কথা বলবার ইচ্ছায়; কিন্তু এগুলির মধ্যে যে কোনও দেহবৃত্তি ল্কায়িত আছে বা দেহবৃত্তির প্রেরণাতেই যে এগুলি সংঘটিত হচ্ছে, তা একান্তই তুর্নির্ণেয়। কোনও একটা অবস্থায় হয় ত প্রধান হয়ে প্রকাশ পায় একটা দেহজ কামনা, কিন্তু যে পর্যান্ত না সেই ভাবটি কুট হয়ে ওঠে, সে পর্যান্ত আমাদের কোনও প্রত্যক্ষ উপলব্ধির দ্বারা তাকে আমরা দৈহিক বলে' নিশ্চয় করে' নির্দেশ করতে পারি না।

সেই জন্ম কানাই যথন তার অন্তরে স্বজাতার জন্ম একটা টান অন্থভব করত তথন সে দর্বপ্রয়ত্বে সে ব্যাকৃলতাকে চাইত গোপন করতে; এমন কি, নিজের মনের মধ্যেও চাইত তাকে অস্বীকার করতে, অন্ম কোন রকম একটা ব্যাখ্যা দিয়ে মনটাকে চাইত হানা করে' দিতে। কিন্তু জল যেমন চেপে সঙ্কৃচিত করা যায় না বরং তাকে চাপতে গেলে চাপ হয়ে ওঠে একান্ত ত্বংসহ, তেমনি কানাইরের অন্তরের মধ্যে স্বজাতার জন্ম টানটা ক্রমশংই উপচিত হয়ে উঠছিল। যতক্ষণ স্বজাতাকে দেখতে পেত, তার সঙ্গে কথা কইতে পারত, তার সঙ্গে একত্র কাজ করতে পারত, ততক্ষণ সেই স্ব অবস্বের মধ্য দিয়ে সঞ্চিত ব্যাকৃলতার খানিকটা পরিতৃপ্তি ঘটতে পারত। তাই আজ স্বজাতার অদর্শনে তার ব্যাকৃলতা তার অন্তর্বক করে' তুলেছিল ভারাক্রান্থ ও অন্ধন্ব-মলিন।

কানাই যেমন একদিকে ছুটে যেত কাজের মধ্যে জ্ঞা-নির্ম্মৃক্ত শরের মত, অপরদিকে সে নিরস্তর চেষ্টা করত । নজেকে থনন করে' আবিদ্ধার করতে। তার মনের প্রত্যেক পলিতে কি ভাবগুলি ফুট বা অফ্ট হযে রয়েছে তা জ্ঞানবার জন্ম তার ছিল অসীম কৌতৃহল। কিন্তু মনের স্ক্র বিষয়কে আবিদ্ধার করা সকল সময় সহজ্ঞ নয়। বাইরের স্ক্র বিষয়ের ফ্রায় মনের স্ক্র বিষয়ক আবিদ্ধার করতে চেষ্টা করতে গিয়ে আমরা তাদের রূপ ফেলি হারিয়ে, আবিদ্ধার হয় অসম্ভব। কি ভিতরে কি বাইরে, বিধাতা এঁকে দিয়েছেন একটা সীমারেখা। সেই সীমারেখাকে অভিক্রম করে' স্ক্রতম রহস্থের রাজ্যে আমরা আমাদের আবিদ্ধারকে প্রসারিত করতে পারি না।

কানাই অনেক সময় তুলনা করত প্রথম জীবনে মঞ্জরীর প্রতি তার আকর্ষণের সঙ্গে তার বর্ত্তমান জীবনে স্বজ্বাতার প্রতি আকর্ষণের।

তার স্পষ্টই মনে হ'ত যে বর্তমান আকর্ষণ অনেক গভীর। তথন সে তার মনকে জিজ্ঞাসা করত-যথার্থই কি স্বজাতার আকর্ষণ এত অধিক গভীর, না বর্ত্তমানকালে অমুভূত হচ্ছে বলেই কালধর্মে তাকে এত গভীর বলে মনে হচ্ছে ? আমাদের অতীত কালের অনেক ছবি আমাদের মনে ভাসে, কিন্তু তার রূপ যায় বদলে। কিন্তু সেই ছবির সঙ্গে যে ভাব বা emotion জড়িত থাকে তার কোনও ছবি হয় না এবং ছবি হয় না বলেই তার পরিমাণ ও প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের মত অনেক সময়ই ঠিক হয় না। কাজেই তার নিজের মনের কাছেই সে নিশ্চিতভাবে এই সাক্ষ্য দিতে অসমর্থ হয়েছিল যে স্কন্ধাতার প্রতি তার ্যে আকর্ষণ তা প্রকারে, জাতিতে ও পরিমাণে একান্ত বিভিন্ন প্রকারের। স্বজাতার প্রতি কানাইয়ের ছিল অসীম শ্রদ্ধা, কাজেই সে স্বজাতার সম্মুথে এমন কোনও উপহার আনতেই পারত না যা দেবতার উপহারের ন্তায় পবিত্র নয়। প্রেমের একটা ক্লিল্ল দিকের পরিচয় সে জীবনে পেয়েছে। সে প্রেমও ছিল ক্লিল, তার পাত্রীও ছিল ক্লিল। আজ সে উঠেছে মঞ্চের একটি উপরিতর ধাপে, পবিত্র হয়েছে তার চিন্তা এবং আত্মা। অপরদিকে স্থজাতা শুদ্ধা, অপাপবিদ্ধা, তার কাছে সে প্রেমের এমন উপহার ধরতে পারে না যা তার উপযুক্ত নয়। স্বজাতার প্রতি তার আকর্ষণ যে একটা উচ্চাঙ্গের ভালবাসা, দেহবিমুক্ত ভালবাসা, এ সম্বন্ধে সে নিজের কাছেই বা কি প্রমাণ দিতে পারে তা তার জানা ছিল না তাই সে সকল সময়ে নিজেকে নিৰুদ্ধ করে' রাখত। আজ চিঠিতে বেটুকু ধরা পড়েছে সেটুকু অবচেতনাগত মনের স্থলনে।

স্থলাতা বাল্যকাল থেকে যে রকম আবহাওয়া ও শিক্ষার মধ্যে মাছ্য হয়ে এসেছিল তাতে দেহধর্ম সম্পূর্ণরূপে জাগ্রত হওয়া তার পক্ষে সম্ভব হয় নি। প্রথম প্রথম সে মঞ্জরীকে বল্ত যে হৃদয়ের মধ্যে সে একটা অভূতপূর্ব্ব আবেগ অহুভব করে, যে রকম আবেগ অহুভব করে একটা কুরুটী যথন সে ভিমের উপর বসে' তা দেয়। এটা একটা সৃষ্টির আবেগ, সৃষ্টির আত্মপ্রকাশের চেষ্টা, স্বজাতার মধ্যে এই আবেগ কথনও দৈহিক পথে সঞ্চারিত হবার অবসর পায় নি। স্থকুমারকে সে ভালবাসত, কিন্তু বাল্যকাল থেকে সে ভালবাসা ছিল অন্তরকম সংস্কারে জড়িত। স্থকুমার ধরতে পারে নি তার সামনে সে রকম একটা ছবি যা পারত তার অন্তরের স্রোতকে দেহের দিকে নামিয়ে আনতে। কানাইয়ের দঙ্গে প্রথম দেখাতেই স্ক্রাতার অবচেতনাগত মন চিনে নিয়েছিল তার মামুষটিকে, কিন্তু জ্ঞাতমন দিলে না সে দিকে সাড়া। কানাইকে সে দেখলে আত্মপ্রকাশের তাড়াতে ব্যগ্র। স্থজাতা করলে তার প্রতিধানি। সেও ছুটল আত্মপ্রকাশের তাড়ায় এবং এই পথে তার আবেগ পেল মুক্তি, কর্মের মধ্যে সে ফিরে পেলে তার চিত্তের স্বাস্থ্য। তাই সে ছুট্ল কর্মের দিকে। সে নারী, স্লেহের কুধা তার कम नग्न। (म क्रूपा मुक्ति (भन व्यपाभरकत প্রতি বাৎসল্যে, প্রদায়, ভক্তিতে, সে কুণা মৃক্তি পেল ক্ষেহাম্পদের জন্ম বিরাট বিজ্ঞান মন্দিরের কর্ত্তব নিয়ে। এইটি হ'ল তার গৃহিণীপনার ক্ষেত্র। তবু দে ক্ষুধা অধ্যাপকের ভালবাদার মধ্যে পূর্ণকাম হ'তে পারল না। যেটুকু রইল অবশেষ সেটুকু ছুট্ল কানাইয়ের দিকে, কিন্তু তা গোপন করে' রাখতে হ'ল হাদয়ের মধ্যে যেমন গোপন করে' রাথে পল্লকোরক মধুবিন্দুকে ভার শতপত্রদলের আবরণে, তার কিঞ্চনাভরণের মধ্যে। পদাকোরকের মৃথ থাকে বন্ধ, তাই ভ্রমবের দেখানে আনাগোনা নেই। তার মধু থাকে গোপনে তার নালের প্রান্তে। কানাইয়ের প্রতি যে শ্রদ্ধা ও পূজা উপচিত হয়ে উঠেছিল স্থঞ্জাতার হৃদয়ের মধ্যে, তার সমস্তটুকুকে ব্যাপ্ত করেছিল কানাইয়ের প্রতি একটি ভালবাসা, নবনীত যেমন ব্যাপ্ত করে দুগ্ধের

সর্বাঙ্গ। বাহ্য দৃষ্টিতে তাকে দেখা যায় না, তা টের পাওয়া যায় তুম্বের স্বাদে। কানাইয়ের কাছ থেকে যে চিঠিগুলি আসত তার অনেকগুলিতেই সে পেতে লাগল তার হৃদয়ের প্রতিধানি। তার মন হয়ে উঠল উচাটন।

এদিকে কিছুদিন ধরে'ই স্কুকুমার ক্রমশঃ স্বস্থ হয়ে উঠছিল। যথন সুকুমার ছিল অত্যন্ত - অস্থন্থ তথন তার কাছে প্রায়ই যেতে হ'ত মুজাতাকে। বিস্থাদ পথ্য কি তিক্ত ঔষধ খাওয়াবার সময বা কোনও একটা ইনজেকশান দেওয়ার সময় স্থকুমার আন্দার ধরত উল্টো দিকে। তথন স্বজাতা কাছে না এলে প্রভার সাধ্য ছিল না স্বকুমারকে ঔষধ বা পথা থাওয়ানো। কিন্তু ক্রমশঃই যত সে রুস্থ হয়ে উঠতে লাগল ততই স্কৃতাতা চাপাতে লাগল রোগীর সমন্ত ভার প্রভার উপর। স্কৃতাতকে পাওয়ার জন্ম স্কুমার ছটফট কবত কিন্তু স্ক্রজাতা এ বিষয়ে ছিল কঠোর। একান্ত প্রয়োজন না হ'লে সে কিছুতেই স্থকুমারের ঘরে যেতে চাইত না। যথন বা যেত তথন সে ধমক দিয়ে উঠত স্থকুমারকে, বলত লোভীপনা তোমাদের পুরুষজাতের একটা ধর্ম। এই প্রচ্ছন্ন শ্লেষের ইঞ্চিতের মধ্যে যে সভাটুকু ছিল, বিচক্ষণ স্থকুমারের তা বুঝতে দেরী হ'ত না, কাজেই তাকে মানমূথে চুপ করে থাকতে হ'ত। প্রভার আড়ালে স্থন্ধাতা অনেক সময় স্বকুমারকে তিরস্কার করে বলত-"প্রভার মত একটি মেয়ে তুমি কোথায় পাবে বল ভনি ? দিন নেই, রাত্রি নেই, বদে' আছে তোমার শ্যার পাশে। অক্লান্ত পরিশ্রমে মুখে একটু দৈল্ল নেই, কেমন করে' তোমার মুখে একটু হাসি ফোটাবে এই হচ্ছে চেষ্টা। তোমার সমস্ত জীবন দিয়েও এই ঋণ শোধ করতে পারবে না । প্রভা না এলে আমি কি পারতুম তোমার জন্ম কিছু করতে, না আমি জানি ওর মত দেবা করতে? এবার যে বেঁচে উঠলে সে প্রভারই স্বেহে, প্রভারই যত্নে।"

স্কুমার নীরব হয়ে থাকত। ভাবত—কথাটা ত মিথ্যা নয়, প্রভাই ত সব করেছে তার জয়, স্কজাতা ত বড় একটা এদিকে আসেই না। রোগী টের পায় রোগীর ঘরের সেবা। সেই ঘরে যে থাকে একান্ত আসন হয়ে, তারই প্রতি পড়ে তার দৃষ্টি, তারই প্রতি হয় তার রুতজ্ঞতা। যে বাবস্থায় বা যার বাবস্থায় সে সেবা সম্ভব হয়ে ওঠে তার সম্বন্ধে তার কিছুই জ্ঞান থাকে না। কয়না থাকে তার ত্র্বল, অয়মান শক্তিথাকে ক্ষীণ, তাই ঘরের বাইরের যে আয়োজন ঘরের ভিতরের আয়োজনকে সার্থক করে' তোলে, সে সম্বন্ধে সে থাকে অনেকটা অনেতন ও উদাসীন।

এরও কিছুদিন পরে এল আর একখানা চিঠি যাতে লেখা ছিল যে অধ্যাপকের মন বড় বিমর্ব, তাঁর শরীরও ভাল নেই। মায়ের আসন নড়ল। স্বজাতা ভাবলে—আর ত থাকা যায় না। ইতিমধ্যে প্রভা একদিন রঞ্জনকে নিয়ে তার একজন দ্রসম্পর্কীয় আয়ীয়ের বাড়ীবেড়াতে গেল। বাড়ীতে রইল স্বজাতা। স্বজাতা প্রায়ই এরকম একটা অবস্থা ঘটতে দিত না, কারণ সে অম্বভব করেছিল যে স্বকুমার তাকে চায়। সে কথা মনে করতে তার সর্বশরীর ক্লিয় ও বিধাক্ত মনে হ'ত। স্বকুমার যথন অম্বস্থ, তথন তাকে সে কোনও কথা বলে পীড়া দিতে চায় নি। কিন্তু এখন স্বকুমার বেশ স্বস্থ হয়ে উঠেছে। স্বজাতা এর মধ্যে অনেকবার কলকাতায় ফেরবার কথা বলেছে, কিন্তু স্বকুমার একেবারে কায়াকাটি বাধিয়ে দিয়েছে। আর প্রভাও য়েতে চায় নি। স্বজাতার মনে হ'ল, আজ একটা বোঝাপড়ার দিন। স্বকুমার বার বার ডেকে পাঠাতে লাগল স্বজাতাকে। স্বজাতা গিয়ে একথানা চেয়ার নিয়ে বসলে স্বকুমারের শয়া থেকে খানিকটা দুয়ে।

স্তুমার বল্লে—"একটু কাছে এদে বদ না।" স্বজাতা বল্লে—"কেন, এই ত বেশ আছি।" স্বতুমার বল্লে—"কেন, কাছে বদতে দোষ কি ?"

স্থাতা বলে—"দোষ হয় ত কিছু না থাকতে পারে, প্রয়োজন ত কিছু নেই।"

স্কুমার বল্লে—"মনে কর দেখি সেই ছেলেবেলার কথা। তুমি কত আমার মাথায় দিতে হাত বুলিয়ে। উকুন বের করি বলেঁ মিথা। ভাগ করে' নথে নথে টুদ্টুদ্ শব্দ করতে। আমিও কত দিয়েছি তোমার মাথায় হাত বুলিয়ে, বেণীটা ধরে' দিয়েছি নাড়া। সে স্ব কথা কি ভূলে গিয়েছ ?"

স্থাতা বল্লে—"ভূলে কেন যাব ? জীবনের এক প্রাস্তে যা ঘটে আর এক প্রান্ত তার জ্যোতির কনকরেখা ফেলে তার মস্প ছায়া। উষার ভক্ষণ আলো ফূলকে করে বিকৃশিত, সন্ধ্যায় যখন সে ঝরে' পড়ে তখনও সে ফুল ভোলে না কার ছোঁওয়ায় জেগেছিল তার জীবনে প্রথম শিহরণ।"

স্কুমার বল্লে—"তবে ?"

স্ক্রজাতা বল্লে—"তোমার প্রশ্নের ত কোনও অর্থ ব্রতে পারছি না। জীবনের ইতিহাসে প্রথম আরম্ভে যা ঘটে সেইটিই থাকে চিরন্তন হয়ে, না চিরন্তন হয়ে থাকার কোনও দাবীই তার আছে ?"

স্কুমার বল্লে—"তবে যে তুমি রলে যে শেষ প্রান্ত প্রান্ত থাকে তার ছায়া ?"

স্থজাতা বল্লে—"ছায়া যে থাকে তার প্রমাণ এই যে লোকম্থে তোমার অস্থের থবর শুনে আমি সমস্ত কাজ ফেলে' ছুটে এসেছি তোমার কাছে। পুত্র-সঙ্কর-ক্ষায় কটুস্বাদ নির্কারিণী যথন তার ইতিহাসে বৃহত্তর হয়ে মিলিত হয় জাহ্নবীর জলে, তথনও কি তার সেই সাদ থাকে অক্ষা? তথাপি সে যুক্ত থাকে তার পুরাতন প্রবাহের সঙ্গে। তেমনি তোমার সঙ্গে আমার জীবন বাল্যকালে এক সঙ্গে গড়েও উঠেছে। সেথানে আমরা অচ্ছেত্য। সেকথা আমার ইতিহাস চিরকাল শারণ করবে।"

স্কুমার আবার বল্লে—"কিন্তু গিরি-নিঝরিণীর কটু স্থাদ পরে কি পরিণত হয় না মধুর স্থাদে ?''

সঞ্জাতা বল্লে—"গিরি-নিঝ'রিণীর কটু স্বাদ মধুর স্বাদে পরিণত হয় না। অন্ত স্থান থেকে মধুর স্রোত প্রবাহিত হয়ে গিরি-নিঝ'রিণীর কটু স্বাদকে দেয় ডুবিয়ে, তাই বলে' কটু স্বাদের কোনও দাবী থাকে না মধুর স্বাদের উপর। গাছে ফলে' আম প্রথম হয় কটুস্বাদ, সেই স্বাদ পরিণত হয় অয়ে, সেই অয়স্বাদ পরিণত হয় মধুর স্বাদে। এথানে কট্ স্বাদকে বা অয়স্বাদকে পৃথক করা য়ায় না মধুর স্বাদ থেকে। এথানে মধুর স্বাদের ইতিহাসের মধ্যে কটু স্বাদ দিয়েছে আপনাকে ডুবিয়ে। তেমনি তুমি য়িদ থাকতে আমার জীবনের সঙ্গে জাওয়ে এবং আমাদের উভয়ের স্বাদ য়িদ পরিণত হ'ত রসাস্তরে, তবে সে কথা হ'ত স্বতম্ব। তুমি তোমার জীবনকে বিচ্ছিল্ল করে' নিয়েছিলে আমার কাছ থেকে, হেলিয়ে দিয়েছিলে তাকে অন্ত দিকে। আমারও জীবনস্রোত অনেক বাধাবিল্লের মধ্য দিয়ে তার পথ কেটে নিয়ে ছিল অন্ত দিকে। যা পেয়েছ তার চেয়ে বেশী লোভ কেরেনা না।"

স্কুমারের মনে পড়ল কানাইয়ের যে চিঠি মঞ্জরী তাকে দেখিয়ে-ছিল সেই চিঠির কথা। কানাইয়ের সঙ্গে স্থঞাতা যে একই বিভা-মন্দিরে কাজ করছে এ কথাও সে জানত। সে জিজ্ঞাসা করলে— "কানাইবাবুর সঙ্গে কি তোমার বিয়ের কোনও পাকাপাকি কথা হয়েছে ?" স্থজাতা এ কথা শুনে ক্ষোভে ও লজ্জায় একেবারে অগ্নিবর্ণ হয়ে উঠল। সে স্কুমারকে বল্লে—"এ সব কি ইতরামি কথা বেকল তোমার মৃথ দিয়ে ?"

স্কুমার বল্লে— "কানাইবাবু যথন তোমাকে ভালবাসেন এবং তাঁর স্বোতেই যথন মিলেছে তোমার স্বোত, তথন এ কথা জিজ্ঞাসা করায় দোষ কি ?''

স্থাতা আগুন হয়ে বল্লে—"কে তোমাকে এ সমস্ত কথা বলেছে? না তোমার ঈধাতে পৃথিবীতে কোনও স্বচ্ছ স্থানর জিনিষ তুমি থাকতে দেবে না? তোমার মন এমন ক্লিল্ল হয়েছে জানলে আমি কথনও আসতুম না তোমার কাছে। আর এক মুহুর্ত্তিও ইচ্ছা হচ্ছে না তোমার কাছে বসতে।"

স্কুমার বল্লে—"তোমার জেলে যাওয়ার অতি অল্পকাল মধ্যে কানাইবাবু তোমার কাছে যে চিঠিখানা লিখেছিলেন দেখানা মঞ্জরী আমাকে পড়তে দিয়েছিল। সে চিঠি তুমিই দিয়েছিলে তাকে গোপনে রাখতে, কিন্তু দে তোমার গোপনতা রাথে নি।"

স্থাতা কোনও জবাব করলে না। তার চোথ দিয়ে ঠিকরাতে লাগল আগুন, তার বুক চেপে আসতে লাগল কারা। সুকুমার তার মুথের দিকে না তাকিয়েই বল্লে—"চুপ করে' রইলে যে।"

স্ক্রাতা এবার অতান্ত কঠিন হয়ে বল্লে—"আমি মেয়ে, এত বড় কুৎদিত মিথ্যা অপবাদের ক্রবাব আমি কি করে' দেব? যদি হতুম পুরুষ, যদি তুমি বলতে এ কথা কানাইবাবুকে, তবে তিনি ক্রানতেন কি করে' এর উত্তর দিতে হয়।"

এই অপমানের কশাঘাতে হুজাতার মন তার অন্তরের নিভূতে আশ্রয় খুঁজছিল কানাইয়ের। হুকুমারের তথন মনে হ'ল যে মঞ্জরীর পক্ষে কিছুই অসম্ভব নয়, হয় ত সে কোনও রকমে যোগাড় করেছিল কানাইয়ের কোনও প্রেমপত্র এবং সেইটিই চালিয়ে দিয়েছিল ফ্লডারার নামে। সে আবার জিজ্ঞাসা করলে—"কানাইবাবু কি কোনদিন কোনও সময়ে মঞ্জরীকে ভালবাসতেন ?"

স্থাতা যা কানাইয়ের কাছে শুনেছিল তাতে সে অনায়াসে বলতে পারত—হাঁ।, কিন্তু কানাই যদি কোনখানে পথ ভূল করে'ই থাকে তবে দে তা কেন স্কুমারকে বলতে যাবে? সে দৃঢ়ভাবে বল্লে—"তাঁর জীবনের কথা আমি কি করে' জানব? তিনি একজন জ্যোতিখান্ পুরুষ। তুমি চেষ্টা কোরো না তাঁর গায়ে কলই লেপন করতে, সে আমি কিছুতেই সহু করব না।"

স্কুমার পড়ল মৃষ্ডে। সে তার চরিত্রের বল অনেকথানি হারিয়েছিল, কিন্তু সে একেবারে আত্মবিশ্বত হ'তে পারল না। সে অন্তব করল যে এটা মঞ্জরীরই কোনও কারদাজি হবে। সে ভাবলে চিঠিখানা যে একেবারেই জাল নয় তারই বা প্রমাণ কি ? ধীরে ধীরে তার মনে প্রাচীন ছবিগুলি ভেসে উঠতে লাগল এবং অকশাৎ ন্তন আলোকপাতে সে আবিদ্ধার করে' ফেল্ল মঞ্জরীকে তার একটা ন্তন মৃর্ত্তিত। কত চেষ্টাই না সে করেছে স্কাতাকে তার কাছ থেকে বিচ্ছিন্ন করতে! কি অসামান্ত কৌশলে সে তথাপি প্রমাণ করতে চেষ্টা করেছে তাদের পরস্পরের বন্ধুতা, আর সে মৃর্থ, হতজ্ঞান, মঞ্জরীর প্রলোভনে মৃশ্ব হয়ে স্বজাতাকৈ করেছে পরিত্যাগ, তার বিপদে দাড়ায় নি একদিন তার কাছে, বলে নি একটা সহাম্বভৃতির কথা। মঞ্জরী তাকে যে রকম করে' ঘুরিয়েছে সেইরকমই সে ঘুরেছে, তার চোথে ঠুলি দিয়ে যেখানে তাকে নিয়ে গেছে সেইথানেই সে ছুটে গেছে। আজ ত স্ক্রাভাকে কোনও দোব দেওয়া যায় না। সে

অত্যন্ত অমৃতপ্ত হেরে বলে— "হজাতা, তুমি আমায় ক্ষমা কর, আমার জীবনটা এ পর্যান্ত হয়েছে ভ্রম ও মোহের ইতিহাস। আমি বিদি সেই সময় অত বড় একটা ভূল না করতুম, মঞ্জরীর লোভে অমন করে' প্রলুক্ত হয়ে না উঠতুম, তবে হয় ত আমার আজ্ঞ এমন চুর্দিশা হ'ত না। আমাকে মুক্তি দিতে কেবল তুমিই পার।"

স্থজাতা বল্লে—"তাই ত এসেছি আমি তোমাকে মৃক্তি দিতে।"
স্ক্মার কিছুই ব্ঝতে না পেরে অথচ বেশ যেন একট উৎসাহিত
হয়ে বল্লে—"কি রকম ?"

স্থজাতা বল্লে—"মনে করে' দেখ ছেলেবেলা থেকে আমরা বেড়ে উঠেছি একসঙ্গে। ছেলেবেলা থেকে পুরুষ বললে জান্তুম যে দে শক্তপোক্ত, অসহায় মেয়েদের সে রক্ষা করে, সংসারের সব শক্ত কাজ সেই করে। সেই হিসাবে তোমাকেও জানতুম পুরুষ বলে'। পুরুষের অন্ত কোনও পরিচয় আমার জানা ছিল না। বয়স যথন বাড়তে লাগল, পা দিলুম যখন দতেরো আঠারোর কোঠায়, পড়লুম অনেক কাব্য-নাটক, অনেক রোম্যান্স। স্থীদের সঙ্গে কথাবার্তায় যথন কাণে আসতে লাগল নানারকমের ইকিত তথন ধোঁয়াটে হয়ে উঠতে লাগল পুরুষ ও নারীগত একটা বিশেষ সম্বন্ধের কথা। ভাতে অনেক সময় নিজের অলক্ষো মন যে উত্তেজিত না হয়ে উঠত তা নয়, কিন্তু কেন যেন ও সব আমার কাছে মনে হ'ত ক্লিয়, সরে' আসত মন ও সব চিন্তা থেকে অতি সহকে। অথচ মনের মধ্যে কি যেন একটা আবেগ ফিরত ঘ্ণীথেয়ে। দে ঘ্ণী যে কোন্থান থেকে পথ পাবে তা আমার জানা ছিল না—সেইটিই ছিল আমার প্রধান তুঃপ ও প্রধান সম্পদ। তথন তুমি এসে দাঁড়ালে আমার সামনে, দিতে চাইলে একটা নৃতন পরিচয়, একটা নৃতন ইঞ্চিত।

তার জন্ম আমার মন প্রস্তুত ছিল না। চিরপরিচয়ের সূত্র দিয়ে না এসে তুমি যদি স্পর্শ করতে পারতে আমার হৃদয় কোনও মহত্ত্বের উচ্চ শিশ্বর থেকে, তবে হয় ত ঘটতে পারত আমাদের কোনও নৃতন পরিচয় বাল্য-পরিচয়কে অতিক্রম করে'। আমার মনে হয় এখানে মাতুষে মাতুষে একটা ভেদ আছে। কোনও মাতুষের মধ্যে হয় ত ঋতুর স্বাভাবিক নিয়মে যৌবনের সঙ্গে সঙ্গে নামতে থাকে বর্ষণধারা, দে ধারায় প্লাবিত করে সমন্ত নদী ক্লিল্ল পদ্ধিল জলে। আবার কোনও কোনও মাতুষের মধ্যে এমন ঘটে যে সেথানে বর্ষার জলধারা অতি সামান্ত, তাতে নদীর জল উপচিত হয় না। গ্রীমে যথন আলু স্-শিথর থেকে তুহিনরাশি স্বচ্ছধারায় বিগলিত হয় তথন সেই glacier-এর স্বচ্ছ স্মিগ্ধ জলধারায় প্লাবন আনে দেশের সমস্ত নদীতে। কোনও স্থর আছে যা চড়া তারে বাঁধা, সেথানে নিথাদে ধরলে তবে সেই স্থর নামিয়ে আনা যায় খাদে। আর কোনও স্থর আছে যা খাদে আরম্ভ করলে তবে চড়িয়ে তোসা যায় নিথাদে। তুমি অস্থানে हाफ निष्य ऋत जूनरक (हारे) करतिहाल, त्महे जन आभात वौना তোমার হাতে বাজে নি: কোনদিনই পারতে না তুমি আমার ৰীণা বাজাতে-দেদিনও নয়, আজও নয়। প্রেমের একটা বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধে মানুষের সঙ্গে মানুষের হৃদয় হয় সম্বন্ধ, একটা ভালবাসা যে আর একটা ভালবাসাতে পরিণত হয় তার কোনও বাঁধাধরা নিয়ম নেই। কোনও যন্ত্র আছে যা নীচু তারেই বাজে। তাকে বাজানো হয় ত কঠিন নয়, ছুলেই যায় তাকে বাজানো, তার মধ্যে কোনও খোরপাাচ নেই। কিন্তু যে রকম সহজে তুমি বাজাবে এक जाता, तम को गम वार्थ हत्य जामात्र वी गात्र का छ । तम्ह যার সাডা দেয় অতি সহজেই, মনে হয় ত কোনদিনই তার বাজনা

ওঠে না। সে বাজনা বাজাতে কোনও শিল্পীর প্রয়োজন হয় না, যে কেউ ছুঁলেই তা ওঠে বেজে। তাই সে বাজনাকে আত্মীয় করে' রাখা কঠিন। আর যে যয়ে লাগে কৌশল বাজাতে, সে চিরদিনই হয়ে থাকে য়ন্ত্রীর ধন, কেউ অপহরণ করলেও পারবে না তাকে বাজাতে। অনেক সময় এমন থাকে যয়ে য়য়ে লয় এবং মিলন য়ে মরের এক প্রান্তে একটি বাজনা বেজে উঠলে মরের অপর প্রান্তের য়য়্রটিরও তারগুলি বেজে ওঠে সেই য়রে। সে বাজনাকে ছোবারও দরকার করে না, তার সহধাশী সরের ঝয়াব উঠলে তাতে আপনিই ওঠে ঝয়ার। আমাকে য়খন পারলে না তথন তুমি এমন একটা বাজনায় দিতে গেলে হাত যা সকলের ছোওয়াতেই ওঠে বেজে। তাই সে য়য়্রটির পিছনে জীবন খুইয়ে ফেললে কিন্তু তাকে লাভ করতে পারলে না। সে নানা হাতে বেজে বেডাচ্ছে, এখন উঠেছে পৃথিবার রক্তমঞ্চে।"

প্রকুমার বল্লে—"আমাকে এত তিরস্কার করে' কি লাভ ?"

স্ক্রাতা বল্লে—"তোমাকে আমি তিরস্কার করতে চাই না। কিন্তু তুমি কথনও চেয়ে দেখ না কোনও দিকে—কি নিজের দিকে, কি পরের দিকে। এই চেয়ে দেখাটা নিতান্ত প্রয়োজন হয়েছে ভোমার নিজেকে বোঝবার জন্ম এবং অপরকে বোঝবার জন্ম। এ যদি তুমি না কর তবে ঘটবে তোমার বিষম বিপদ, জীবনটা হবে চুর্ণবিচূর্ণ।"

সকুমার বল্লে—"চূর্ণবিচূর্ণ হ'তে আর বাকী কি আছে ?"

স্ক্ষাতা বল্লে—"মামুষের জীবনের মধ্যে অতীত ও ভবিশ্বতের তুলনায় যদিও বর্ত্তমান অতি সামায় ক্ষণ মাত্র, তথাপি চেতনার দ্বারা অম্প্রবিষ্ট বলে' সে বর্ত্তমানের একটা সর্ব্বাভিভাবী ব্যাপক্তা আছে। আছে হে তৃঃথ পাওয়া গেল, মনে হয় জীবনে স্বার এমন তুংখ পাই নি। প্রতি বংসরই আমরা বলি, এ গ্রীমে যেমন বুক-ফাটানো গরম গেল এমন গরম আর কোনও বংসরই নয়। এই অফুভব-লব্ধ জ্ঞানের সঙ্গে কোনও Statistician-এর report-এর মিল হবে না। আজ যে তুংখ পেয়েছ তার চেয়ে মহত্তর তুংগ ও অকল্যাণ আসতে পারে ভবিশ্বতে, যদি না এখনও হও সাবধান, এখনও না নাও নিজেকে সামলে।"

স্কুমার হেসে বল্ললে—"চৌরে গতে বদ কিমু সাবধানম, চোর যথন সমস্ত সম্পত্তি অপহরণ করল তথন আর সাবধান হয়ে কি হবে ?"

স্বজাতা বল্লে—"সেই জন্মই ত বলছিলাম ঘর মিলিয়ে দেখবার কথা। চোর এসেছিল, সিঁধ কেটেছিল, তাই দেখেই যদি বৃক্টাপড়াতে স্বক্ষ কর যে 'সর্বাস্থ নিয়ে গেছে' 'সর্বাস্থ নিয়ে গেছে' তা হ'লে আর কি করে' চলবে বল ? ঘরের জিনিষপত্র থতিয়ে দেখলে হয় ত দেখবে যে চোর নিয়ে গিয়েছে কতকগুলো ঠ্নকো কাঁচ বা মাটির বাসন, সোণার জিনিষপত্র হয় ত স্বই রয়ে গিয়েছে। ছিঁচ্কে চোর, সোণা সে চেনে না, সোণায় হাত দিতেও সে সাহস পায় না, নিয়ে গিয়েছে সে কতগুলো কাঁচের চক্মকে বাসন, তা গিয়ে থাকলেও হয় ত কোনও ক্ষতি হয় নি।"

স্কুমার আবার জিজ্ঞাসা করলে—"তোমার কথার অর্থ কি ?"

হুজাতা বল্লে—"আমার কথার অর্থ হুস্পট। তুমি আরুট হয়েছিলে মঞ্চরীর রূপের দিকে, তার চটুল বিলাসের দিকে। তোমার মধ্যের যে দিকটা দেহজ ধর্ম নিয়ে স্থে থাকতে পারত সেটা শুধু যে তোমার পক্ষে তা নয়, সকলের পক্ষেই একটা তুচ্ছ দিক। যৌবনের প্রথম উন্নাদনায় রূপ যোগায় মোহের ইন্ধন। তা আনতে পারে একটা আকর্ষণ কিন্তু তা পারে না কথনও প্রেমের আগুন রাধতে

জেলে। যে ভালবাদা পিণ্ডীক্নত হয়েছিল তোমার একটি দেহের চাকচিক্যের উপর, তোমার সেই ভালবাদার পাত্রী যে তোমাকে বঞ্চনা করেছে এতে দে তোমার অশেষ মঙ্গল করেছে।"

স্কুমার আবার বল্লে—"ভধু যে মঞ্জরী আমায় আঘাত দিয়েছে তাত নয়, তুমিও ত দিয়েছ।"

স্কাতা কঠিনভাবে বলে—"এ তোমার একেবারে মিথ্যা কথা। সভ্যি করে' বলতে গেলে আমায় বলভেই হয় যে বাল্যকালে আমাদের সেই ভালবাসার পর ভোমার ভালবাসার ক্ষমতা পেছিয়েছে, এগোয় নি। সে বন্ধ হয়ে ছিল কেবলমাত্র দেহের আকর্ষণের উপর, তাই তুমি আমাকে চেয়েও পাও নি, মঞ্জরীকে চেয়েও পাও নি। তুমি অনেক লেখাপড়া করেছ, তুমি পণ্ডিত লোক, কিন্তু তোমার মন জাগে নি মনের দিক দিয়ে। যাদের চেয়েছ ভাদের কারুরই মনের नित्क करता नि मृष्टि। आमारक यनि मिछा जूमि চाইতে কোনদিন, তবে তুমি দরদ দিয়ে দেখতে পারতে আমার মনটা ছুটেছিল কোন্ দিকে। সেই দিকে যদি থাকত তোমার সহাত্মভৃতি, সঙ্গ যদি দিতে পারতে আমার চিত্তকে তার অনির্দিষ্ট যাত্রাপথে, ভবে তোমার সক্তে আমার এমন বিচ্ছেদ না'ও ঘটতে পারত। মন তোমার অলস, তুমি থাকতে চাও নিঝ্ঞাটে নিরুপদ্রবে। তোমার গতির বেগ অতি मायाग्र, मर्वतारे পড़ह क्लांख रूप्त, ठाउ (य এकि घत तैर्ध पाड़ान করে' থাকবে। যেদিন তুমি আমাকে সমন্ত ব্যাপার থেকে নিবৃত্ত হ'তে বলে অনেক উপদেশ দিয়েছিলে সেই দিনই তোমার প্রকৃতি আমি বুঝেছিলুম স্পষ্ট করে'।"

সকুমার বল্লে—"কিন্তু আমি তোমাকে ত সেদিন বলেছিলুম ষে কোনও অধ্যাপকের নিকট গিয়ে গবেষণা কর, এই স্বাদেশিকতার দ্বন্ধে ঢুকে তোমার লাভ কি ? আর আজও ত তুমি সেই গবেষণার কাজেই এসে লেগেচ।"

স্থজাতা বল্লে—"তোমার গবেষণার কল্পনা ও আমার কল্পনার অনেক পার্থক্য। তথন আমার জীবন চাইছিল তাকে ব্যক্ত করতে মহয়ত্বের বড় দরবারে, যে পথে বেরিয়ে পড়েছিলুম সে পথটা ঠিক আমার পথ ছিল না। কিন্তু তবু নানা পথ ঘুরে আজ যেথানে এদে দাঁড়িয়েছি সেটা আমারই পথ। আর সেটা এসেছেও আমার সেই পথেরই যাত্রা থেকে। আমার গবেষণা এ নয় যে তু'একটা উপাধি অর্জন কবব আর তারপর তাই নিয়ে সমস্ত জীবন বদে' ভাঙ্গিয়ে খাব। আমি চাই যে আমার কাজ হবে আমার জীবনের সঙ্গে সমব্যাপ্ত, কাজের মধ্যেই পাব আমি আমার জীবনের সার্থকতা। এমন প্রবৃত্তির সঙ্গে তোমাব কোনদিন ছিল না সহাত্তভূতি, তাই যথন থেকে আমার মন চলতে আরম্ভ করেছে তখন থেকে তুমি হয়েছ আমার অপরিচিত। মঞ্জরী প্রবঞ্চক, ধৃর্ত্ত, শঠ, কিন্তু তথাপি কোন না কোন দিকে তার মনের একটা গতি ছিল, সে চাইত অসীমধন, অসীম যশ। তুমি বা অঞ্চয়বারু কেউ তাকে তা দিতে পারতে না, তাই সে তোমাদের সোপানপংক্তির মত ব্যবহার করে' ছুটেছে তার স্বাভাবিক পরিণতির দিকে। তারও মনের সঙ্গে তোমার কোনও পরিচয় ছিল না।"

স্কুমার আবার বল্লে—"স্কুততে আমার ক্লান্তিবোধ হচ্ছে। আমাকে তুমি কি করতে বল ?''

এইবার স্থলতা এগিয়ে নিলে চেয়ারথানা স্কুমারের মাথার কাছে, বল্লে "তাই ত স্বকু-দা, তোমায় বলছি একটু বিশ্রাম নাও। তোমার শরীর ও মন তুইই চায় বিশ্রাম।" স্কুমার চুপ করে' রইল। একটু মৃচ্কি হেসে স্কাভা বল্লে—
"আমি ভোমার ব্যবস্থা ঠিক করেই রেখেছি। তুমি প্রভাকে বিয়ে কর।"
স্কুমার চম্কে উঠে বল্লে—"প্রভাকে!"

্ হজাতা বল্লে—"সেটা কি এমন অসম্ভব কথা? প্রভা কারুর চেয়ে কম স্থলরী নয় এবং এ আমি লক্ষ্য করেছি যে প্রভা তোমায় ভাল বাসে। আর প্রভার কোনও মনের বালাই নেই, ওকে বিয়ে করলে তুমি দেখবে যে তোমার চেয়ে বড় ওর আর কিছু কাম্য নেই। তোমার বিরহই হবে ওর সব চেয়ে বড় ছংখ, তোমার সঙ্গে মিলনই হবে ওর জীবনের সব চেয়ে বড় স্থথ। ও সমস্ত জীবনটাকে ব্যাপ্ত করে' দিতে পারবে তোমার স্থেবর জন্ম। যে চায় কোথাও বসে' জীবনটাকে ভোগ করবে, তার জীবনের স্থধাপাত্র পূর্ণ করে' দিতে পারবে প্রভা তার প্রেমের গাঢ় রসে।"

স্কুমার আবার জিজ্ঞাসা করলে—"কে বল্লে তোমাকে যে প্রভা আমাকে ভালবাসে ?"

স্থ জাত। বল্লে— "রাগ কোরো না, আবার দিলে তুমি মোটা বৃদ্ধির পরিচয়। অতি মোটা মোটা বিষয়গুলি মান্ত্র জানায় কথাতে। তৃদ্ধ যা তা কেউ কথায় বলতেও যায় না, বলাও যায় না। কেউ যদি কাউকে ভালবাসে তা প্রকাশ পায় তার সমস্ত ব্যবহারে, হুগ্নের স্থাদ , যেমন ব্যাপ্ত করে' থাকে তার সমস্ত অবয়বে, মাধুর্য যেমন ব্যাপ্ত হয়ে থাকে সমস্ত ইক্ষুরসে।''

হুকুমার আবার বল্লে—"তুমি কি এমন দেখলে প্রভার মধ্যে ?"

স্কৃজাতা বল্লে—"তুমিও দেখতে পেতে যদি তোমার চোখ, থাকৃত। তোমার বিলিতি পণ্ডিতেরা তোমাকে কি শিখিয়েছেন জানি না, কিন্তু জার যা শিখিয়ে থাকুন, চোখ দিয়ে দেখতে শেখান নি। কেউ

যদি কাউকে ভাল না বাসে তবে সে কি তার ঘরবাড়ী ছেড়ে এসে এমন একাস্কভাবে সেবা করে একজন নিতাস্ত অপরিচিতকে ? প্রভাকে আমিই পাঠিয়েছিলুম তোমার দেখাল্ডনা করতে। এখন দেখছি যে তুমিই হবে এখন তার সব চেয়ে বড় কর্তব্যের ভার, সব চেয়ে বড় আনন্দের ভার। প্রভার মত স্থিম মেয়ে বড় ঘূর্লভ। তার বৃদ্ধি আছে, কিন্তু বৃদ্ধির অতি প্রাথব্য নেই; তার সৌন্দর্য্য আছে, নেই অভিমান; তার গতি আছে, সেগতি চায় কাউকে প্রদ্ধিণ করতে, চায় না বাধনহারা হয়ে ছুটে য়েতে। তোমার বাবা-মা নেই, আমি আছি তোমার ছোট বোনের মত। আমারই উপর ছেড়ে দাও তোমাকে। আমারই এখন কর্তব্য ষে তোমার ভার এমন ক্রের হাতে দেব যে তোমার জীবন স্থী করে' দেবে।"

স্থাতা স্কুমারের মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে লাগল আর স্কুমার রইল চক্ষু বুজে অর্দ্ধতন্ত্রায়। সে যেন বেঁচে গেল স্থভাতার হাতে নিজেকে ছেড়ে দিয়ে।

এমন সময় শোনা গেল সিঁ ড়িতে পায়ের শব্দ। দরজার কাছে
এসে জুতোটি খুলে নিঃশব্দে প্রভা প্রবেশ করল ঘরের মধ্যে। সে
কোনদিনই স্বজাতাকে স্কুমারের মাথায় হাত দিয়ে এমন আদর
দেখাতে দেখে নি। স্কুমারও রয়েছে চোখ বুজে। সে বেশ একট্
আশক্ষিত হয়ে জিজ্ঞাসা করলে—"ইনি কেমন আছেন ?"

স্কাতা থিল্থিল্ করে' হেসে জড়িয়ে ধরলে প্রভাকে। বলে— "তোমার উনি ভাল আছেন গো, ভাল আছেন। এখন মাথার কাছে বসে একটু হাওয়া করে। ত।"

বলে তাকে টেনে নিয়ে স্থজাতা চেয়ারে বসাল। লজ্জায় প্রভার সমস্ত মুখথানি রাঙা হয়ে উঠল। পিঠের কাপড় যেন উঠতে লাগল মাধার উপর আবরণ করে' দিতে রাঙা মৃথথানিকে। প্রভাত-সূর্য্যোদয়ে স্থলকমলিনীর মত ঝলক দিয়ে উঠল তার রূপের ফোয়ারা, মৃথের স্থানে স্থানে অভিব্যক্ত হ'ল মৃক্তাফলের স্থায় ঘর্মবিন্দু। মৃথে বল্লে—
"স্বজাতা দি, তোমার কি ঠাট্রার একটা কাপ্তাকাণ্ডি জ্ঞান নেই ?"

সেই দিন গভীর রাত্রি পর্যন্ত স্কাতার সঙ্গে প্রভার অনেক কথা চল্ল। প্রভার মন স্কুমারকে আশ্রয় করে' ছিল, কাচ্ছেই প্রভাকে বোঝাতে স্কাতার থুব দেরী লাগল না। সে প্রভাকে ব্ঝিয়ে দিলে যে অনেক পুরুষ নিজের মন না জেনে নানা স্থানে মৃশ্ধ হয়ে পড়তে পারে, কিন্তু তথাপি তাদের ভালবাসার আলোটি মান হয় না। স্কুমারের হলম কোমল, সে স্থামনিষ্ঠ ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠ। সেই জন্মই প্রভাও স্কুমার জীবনে পরস্পারকে স্থী করতে পারবে। সিদ্ধান্ত হ'ল যে পরদিন রাত্রের ট্রেণে স্কুমারকে নিয়ে তারা সকলে কলকাতারওনা হবে। স্কুমার পাকবে প্রভার ওথানে। প্রভাই তাকে দেখাশোনা করবে। তারপর একটা শুভদিন দেখে তাদের শুভ বিবাহের ব্যবস্থা করা হবে।

কুকুমার চিরকালই আরামপ্রিয়। দেহচর্চা ও লেখাপড়ার পরিপ্রমে তার জীবনীশক্তি হয়ে এসেছিল ক্লান্ত। তারপর দেখা দিল তার মনে প্রেমের বিলাস—জীবনে কাউকে সঙ্গিনী করে' স্বচ্ছন্দে কাল কাটাবে। যে তু'টি মেয়ে ছিল তার সামনে তাদের প্রত্যেকটির প্রতি পরস্পরাক্রমে হাত বাড়ালে। হাতে লাগল আগুনের ছাাকা। স্বজাতার যেমন একটা মনের কাঠামো ছিল স্থানিদ্ধিই, মঞ্জরীর মনের কাঠামোও ছিল তেমনি স্থানিদ্ধিই, যদিও উভয়ের গতিপ্রগালী ছিল একেবারে বিভিন্ন। এদের কেউই পারলে না স্থকুমারকে গ্রহণ করতে। হতাশায় শ্রিয়মাণ স্থকুমার আকস্মিক অস্কৃত্যায় পড়ল জীণ হয়ে।

প্রভাকে তার বরাবরই ভাল লাগত। বিশেষ, এবারকার শুশ্রায়ঃ
প্রভা একেবারে দখল করে' নিয়েছিল স্কুমারের হৃদয়, তব্ স্বজাতার
মনস্বিতায় সে একাস্ত অভিভূত হয়েছিল এবং তারই অহপ্রেরণায়
একটা ক্ষীণ লড়াই করেছিল নিজেব সঙ্গে। তাই সে চেষ্টা করেছিল
প্রেম নিবেদন করতে স্বজাতার কাছে। কিন্তু স্বজাতার তেজস্বিতায়
সে নিজের কাছে একেবারে ছোট হয়ে গেল। তাই য়েমন স্বজাতার
কাছ থেকে প্রভার সঙ্গে বিবাহের প্রভাব এল তখন সে আবার পড়ল
ঘুমিয়ে, ঝড়ের অসহায়তার মধ্যে যেন পেল একটা আশ্রয়।

পঞ্দশ পরিচেছদ

স্কুমার ও প্রভার বিথে হয়ে গেছে। তারা বেশ মনের আনন্দে আছে এবং মধ্যে মধ্যে অধ্যাপকের বিভামন্দিরে স্কুজাতার সঙ্গে দেখা করতে আসে। অভিনেত্রী ও গায়িকা হিসাবে মঞ্জরীর খ্যাতি চারি-দিকে ছড়িয়ে পড়েছে, প্রত্যহই তার নাম দেখা যায় কাগজে, কিন্তু কারও সঙ্গে তার পত্রাদির যোগ নেই, সে তার আপন জগতে খ্যাতি ও অর্থে ক্রমশ: স্কুলতর হয়ে চলেছে।

কানাই, স্থজাতা ও অধ্যাপকের কাজ চলেছে স্থনিবদ্ধ প্রণালীতে।
স্থজাতা সমস্ত মন প্রাণ দিয়ে করছে অধ্যাপকের সেবা, অধ্যাপকের
মূথে স্থজাতা যেন দেখতে পেয়েছিল জ্ঞাননিষ্ঠ পিতার প্রতিচ্ছবি।
অধ্যাপকের সঙ্গে স্থজাতার প্রায়ই নানাবিষয়ে আলাপ-আলোচনা হ'ত
ও এই সব আলাপ-আলোচনার মধ্য দিয়ে স্থজাতা প্রত্যহই প্রায় কোন
না কোন রকমে তার ভবিষ্যৎ জীবনের গতি, একটা স্থনিদিষ্ট পঞ্চ
নিজের কল্পনায় দৃঢ় করে' নিত।

একদিন অধ্যাপকের সঙ্গে স্থাতার কথা চলছিল। স্থাতা বল্লে
— "আমাদের দেশের মেয়েরা মেয়েই হয়ে রয়েছে, মামুষ হ'ডে
পারছে না। অনাদিকাল থেকে পুরুষেরা তাদের নানারপ স্ততিগান
করে' তাদের মেয়েলি ধর্মটা এমন বাড়িয়ে তুলেছে য়েমেয়ে ছাড়া
মামুষ হিসাবেও যে তাদের একটা স্থান আছে এ কথা সম্বন্ধে
তারা প্রায় কথনই সচেতন হ'তে পারে নি।"

অধ্যাপক বল্লেন—"তোমার কথার অর্থ ব্রালাম না, তুমি মহয়ত্ত্ব বলতে কি বোঝ ?"

স্থাতা বলে—"দেহে ও মনে উর্দাদকে চলবার যে নিরন্তর একটা উংসাহের স্পানন চলে তাকেই আমি প্রধানতঃ মন্ত্যুত্বের ধর্ম বলি। মন্ত্যুত্বের পরিচায়ক অন্থা যে সমস্ত ধর্ম আছে সেগুলিকে আমরা এই উর্দাশিধার প্রজ্ঞান থেকে পেতে পারি।"

অধ্যাপক বল্লেন—"মানুষ এসেছে পশু থেকে, মানুষের মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে বৃদ্ধি ও একটা অধ্যাত্মলোক। পশুলোকের সঙ্গে সংগ্রামে মানুষ হয়েছে জয়ী তার বৃদ্ধির ছারা। মানুষের বর্ত্তমান যুগের ও পরবর্ত্তী যুগের ইতিহাস হবে জাতিতে জাতিতে, সমাজে সমাজে হন্দ্র। এই ছন্দ্রে শুধু বৃদ্ধি মানুষকে বাঁচাতে পারে না, বাঁচাতে পারে শুভ বৃদ্ধি। সেই জিনিষকেই আমরা শুভ বিলি যা কেবল একের মঙ্গল চায় না, চায় সকলের মঙ্গল, যা স্বার্থের চেয়ে বড় স্থান দেয় পরার্থকে, নিশ্রেয়াজনে যেখানে ওঠে আননদ্। "অধ্যাত্ম" এই শুভ শব্দটির একটি প্রতিশব্দ। যথন এই অধ্যাত্ম বা শুভ প্রেরণা ছারা মানুষের বৃদ্ধি ও কাধ্য প্রেরিত হয় তথনই দেখা যায় মনুষ্যত্বের বিকাশ।"

হুজাতা বল্লে—"আমার কথার সঙ্গে আপনার কথার পার্থক্য কোথায় ?" অধ্যাপক বল্লেন—"হয় ত কিছুই পার্থক্য নেই, হয় ত বা একটু আছে, সেটা নির্ভর করে তোনার কথার মধ্যে কতথানি ইঙ্গিত প্রচছন্ন হয়ে রয়েছে তার উপরে।"

স্থজাতা বল্লে—"কি রক্ম ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"বৃদ্ধির কর্মকেই আমি প্রধান কর্ম বলি।
আমাদের গায়ত্রী বলেছেন—ধিয়ো যো নঃ প্রচোদরাং। আবার
অন্তত্র আছে—স নো বৃদ্ধা শুভরা সংযুনজ্—তিনি আমাদের শুভবৃদ্ধি
দারা সংযুক্ত করুন। এই বৃদ্ধি কোন সময় বা দৈহিক কার্য্যের মধ্যে
প্রতিফলিত হয়, কোন সময় বা হয় না। যিনি কবি ও তত্ত্বদর্শী,
জ্ঞানী ও তপস্বী, তাঁর দৈহিক পরিস্পন্দ কম, চিত্তের পবিস্পন্দ অত্যস্ত বেশী। এই বৃদ্ধির পরিস্পন্দের সঙ্গে অন্তপ্রবিষ্ট হয়ে যায় ভাবের
পরিস্পন্দ, আনন্দের পরিস্পন্দ। কিন্তু তৃমি এখানে স্ত্রী ও পুরুষের
মধ্যে কি পার্থক্য করতে চাও তা আমি ভাল ব্রুষতে পার্ছি না।"

স্থজাতা বল্লে—"আপনি কি দেখতে পাচ্ছেন না যে আমাদের দেশের অধিকাংশ স্ত্রীলোকই ঘরকন্না, স্বামী পুত্র, সংসার নিয়ে তাদের সেই অত্যস্ত ছোট গণ্ডীব ঈর্ধাা ছেষ কলহ নিয়ে কাল কাটায়? কোন বড় জিনিষের দিকে তারা ছুটতে চায় না?"

অধ্যাপক বল্লেন—"আলোক-তরঙ্গের প্রতিটি উর্ন্মির জ্যা অতিশয় ছোট, শব্দের তরঙ্গের জ্যা তদপেক্ষা বৃহৎ, জলের তরঙ্গ হয় ত তার চেয়ে বৃহৎ, আবার এক শ্রেণীর electro-magnetic তরঙ্গ আছে যার প্রতিটি উর্মির জ্যা বহু মাইল বিস্তৃত, কিন্তু এদের প্রত্যেকটিই সমানভাবে তরঙ্গধর্মায়িত। উর্মির জ্যার লঘুতা ও বৃহত্ব প্রযুক্ত তার চরিত্র ও স্বভাবের, তার ধর্মের ও ক্রিয়ার অনেক বৈষম্য হয় বটে কিন্তু তাদের মধ্যে কোনও প্রকারগত পার্থক্য নেই।"

সজাতা বল্লে—"আপনার এই উপমার তাৎপর্যা কি ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"মেষেরা যা ছোট গণ্ডীর মধ্যে করে পুরুষেরা তাই করে তাদের আপিস আদালতে, তাদের সামাজিক ও রাষ্ট্রচালনা পদ্ধতির মধ্যে। ইর্ষ্যা দ্বেষ মান দন্ত অভিমান চলনা নিজের ক্ষুদ্র স্বার্থের জন্ম অপরকে বিভ্ষিত করা, এই সমস্ত লঘুতা ও অমাহুষের কাজ ছোট গণ্ডীর মধ্যেও যেমন প্রবল হ'তে পারে বড় গণ্ডীর মধ্যেও তেমনই প্রবল হ'তে পারে, পরস্ক বড় গণ্ডীর মধ্যে পড়লে যে নিদারুণ ক্ষয় ক্ষতি ঘটতে পারে ছোট গণ্ডীর মধ্যে তা ঘটতে পারে না। একটি শিশু আর একটি শিশুব সঙ্গে একটা ছোবডা নিয়ে মারামারি করতে পারে তার ফলে একটি শিশু অপরটিকে আঁচডে কামডে দিতে পারে। কিন্তু একটা জাতি যপন আর একটা জাতির সঙ্গে ক্ষুদ্র স্বার্গ নিয়ে করে লড়াই তার ফলে লক্ষ লক্ষ লোকের প্রাণ বিনাশ ঘটে। বড় গণ্ডীর মধ্যে ক্ষয় ক্ষতির পরিমাণ হয় প্রচূর, ছোট গণ্ডীর মধ্যে হয় তা অতি অল্ল।"

স্থজাতা বল্লে—"মেয়েদের মধ্যে রয়েছে একটা নিজীবতা।"

অধ্যাপক বলেন—"যাকে তুমি নিজীবতা বল তাও অনেক সময় লাগে জীবনের কাজে।"

স্থজাতা বল্লে—"কি রকম ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"এই যে বায়তে আমরা নি:খাস-প্রখাস নিচ্ছি এর অধিকাংশই nitrogen, অতি অল্পভাগই oxygen; oxygen-এতেই চলে খাস-প্রখাসের উপকারিতা। oxygenই আমাদের রক্তের দ্যিত ভাগকে দ্র করে' রক্তকে করে পরিষ্কার—আমাদের শাস্ত্রে তাকে বলেছে 'বিষ্ণুপদামৃত'। কিন্তু nitrogen নি:খাস-প্রখাসের কোন কাজেই লাগে না। সে রয়েছে থালি oxygen এর দাহিকা

শক্তিকে নিবৃত্ত করার জন্ম, সংযত করার জন্ম। যদি nitrogen বাতাদে না থাকত পৃথিবী হয়ে যেত দয়। খাস-প্রখাদের কাজে বিন্দুমাত্র না লেগে সে করেছে খাস-প্রখাসকে সম্ভব এবং সার্থক। আমাদের দেহে অনেক মর্মন্থল আছে তার রস কদাচিৎ বিন্দুপ্রমাণ ক্ষরিত হয় দেহরক্তের মধ্যে, তাদের কোনও রাসায়নিক ক্রিয়া নাই দেহরক্তের উপর, শুধু তাদের সন্নিধিমাত্রে এই দেহরক্ত চেতনাধর্মের নানা অমৃক্ল ক্রিয়ায় আপনাকে প্রকাশ করে; তাদের নিজেদের ক্রিয়ানা থাকলেও তারা ক্রিয়াজনক। তেমনই যে নারীকে তৃমি বলছ নিজীব তার সেই নিজীবতারই প্রয়োজন হয়েছে সংসারের গতিকে সামগুন্তে স্থন্মর করবার জন্ম।"

স্থজাতা বল্লে—"কি রকম ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"ধর আমরা বর্ত্তমানকাল থেকে চলে গিয়েছি
সেই মান্ধাতার যুগে যথন পুরুষের কুক্ষি ভেদ করে' হ'তে পারত সন্তান,
হাঁচিতে কাশিতে হ'তে পারত পুত্র উৎপন্ন। ধর সন্ততি-জননের
জন্ম স্ত্রীলোকের কোন প্রয়োজন নেই। পুরুষের ইচ্ছামত তার হয় ত
কড়ে আঙ্গল দিয়ে সন্তান উৎপন্ন হ'তে পারে। নারী নেই আছে
থালি পুরুষ আর তাদের দাহিকাশক্তি, তাদের উগ্র প্রতাপ, তাদের
উৎসাহ। কি হবে ফল? যে সন্তানগুলি হবে সেগুলি হয়েই হবে
বিনষ্ট ; কে করবে তাদের পালন? হছুমান বাস্ত রইলেন তার লাঙ্গল
আহাড়ি পিছাড়ি করতে, ভীম রইলেন শালগাছ উপড়ে নিয়ে মারামারী করতে, প্রয়োজন হ'লে ফুর্রাতি ভাইএর রক্তপান করতে, পরস্তরাম
ছুটলেন তাঁর কুঠার নিয়ে, কার্ত্রবীগ্র দশানন প্রভৃতিরা ছুটলেন
তাঁদের নানা ব্রন্ধান্ত্র নিয়ে। ফলে পৃথিবী হ'তে লাগল ধ্বংস। পুত্র
যারা উৎপন্ন হ'তে লাগল পালনের অভাবে তারা হ'তে লাগল ধ্বংস।

ধরে' নাও বিনা পালনেই তারা বাড়ুক, রক্তবীজের গ্রায় এক ফোঁটা রক্তে ৬০০০০ ভূত পিশাচ উৎপন্ন হ'তে লাগল! ভেবে দেখ দেখি পৃথিবীর তা হ'লে কি গতিটা হ'ত।"

স্বজাতা আবার প্রশ্ন করলে—"স্ত্রীজাতিকে দিয়ে এখানে আপনি কি কাজ করাতে চান ?"

-- "আমি কিছুই করাতে চাই না, ভারা কি করছে তাই চেয়ে দেখি। জননী ভগিনী প্রিয়ারপে তারা মাতুষকে বাঁধছে স্লেহের আকর্ষণে। তার হৃদ্দাম দৈতাস্বভাবকে তারা ঋজু করে' আনছে, মৃত্ করে' আনছে, কোমল করে' আনছে। আবার নারী একদিকে করে যেমন সৃষ্টি অপর দিকে করে পালন। এই তৃই বৃত্তিকে চরিতার্থ করবার জন্ম বিধাতা সংযুক্ত করেছেন নারীকে বিবিধ নৃতন অবয়বে, সেই জন্মই নারীর মধ্যে রয়েছে একটা স্বাভাবিক passivity; মাথার চেয়ে তার হাদয় বড়, হাদয়ের সম্পদ না থাকলে মেহের প্রাচ্য্য না থাকলে নারী পারত না বিধাতার এই দায়িত্ব সম্পাদন করে তুলতে। পুরুষ যেমন একদিকে নারীকে দেয় আশ্রয়, অপর দিকে সে তার আব্রিত, বাল্যে ও কৌমারে সে নারীর স্নেহে বর্দ্ধিত, যৌবনে সে নারীর প্রেমে পায় আপনার বিশ্রাম, সঞ্চয় করতে পারে আপন শক্তি, বাৰ্দ্ধক্যে আবার নিতে হয় আশ্রয় লালন পালনের জন্ম। নারীর মধ্যে ত্দামতার অভাব আছে বলে'ই কোমলতার প্রাচ্থা আছে তাই সে পুরুষের শক্তির মধ্যে আনতে পেরেছে সামঞ্জ, সৃষ্টির মধ্যে স্থান দিতে পেরেছে মঙ্গলের। এই বিশেষ অভিব্যক্তির দিক বাদ দিলেও অক্তদিকে মহযাত্বের জন্ম নারী ও পুরুষের আপন আপন ক্ষেত্রের মধ্যে যে লড়াই করতে হয় সেটার মধ্যে কোনই পার্থকা নেই। পুরুষকে বেমন তার বড় কেত্রের মধ্যে হিংসা, ঈর্ধ্যা, অভিমান জন্ন করে?

মহবাত্ব অর্জন করতে কঠোর সংগ্রাম করতে হয়, মেয়েকেও তেমনি তার ছোট গণ্ডীর মধ্যে ঈর্বাা, হিংলা, দ্বেষ জয় করবার জয় সংগ্রাম করতে হয় প্রাণপণে। আর তুমি যে বলছ যে মেয়ে তার দৈনন্দিন রামাবাড়ার খবর ছাড়া আর কিছুতে গা মাখে নাং কিন্তু সাধারণ পুরুষই বা কি করে? আপিসের নিন্দিষ্ট কাজ, সেখানে উপরওয়ালাদের নিন্দাচর্চ্চা, তাল, দাবা, আড়চা, বাড়ীতে এলে শয়ন ভোজন ও বিশ্রাম—এর বাইরে কটা পুরুষেই বা কি করে? এমন কি অনেক অধ্যাপকেরাও কিছু দিন খেটে করে' নেন ২।৪ খাতা নোট, কিংবা পাঠ্যজীবনে সংগৃহীত অধ্যাপকের নোট নিয়ে যান ক্লালে, আর ৩০ বৎসর যাবৎ ছাত্রদের তাই যান আউড়ে—পরিণামে দাড়ি গোঁফ পাকিয়ে বড় প্রফেসর হয়ে মহা গৌরবে জীবন শেষ করে' দেন। মেয়েরাও ত্বেলা জ্ঞালে চুলো, ঝাল ঝোল স্বক্ত চচ্চড়ি রেঁধে, খেয়ে ও খাইয়ে কাল কটায় বিশ্রাম ও পরচর্চ্চায়, বড় লোকের গৃহিণী হ'লে ত কথাই নেই।"

স্থাতা বল্লে—"মানলুম আপনার কথা যে সাধারণ শুরের মধ্যে নারী ও পুরুষের পার্থক্য কেবল মাত্র এইখানে যে একজনের কর্ত্তব্য ছোট গণ্ডীর মধ্যে, আর একজনের কর্ত্তব্য বড় গণ্ডীর মধ্যে, এবং এই পার্থক্যেরও কারণ এই যে কঠোরতর ক্ষেত্রের মধ্যে প্রয়োজন হয় পুরুষের দৈহিক বলের ও তদমুরূপ সন্থাক্তির, মেয়েদের করতে হয় সৃষ্টি ও পালন, তাদের স্নেহে রাথতে হয় পুরুষের উৎসাহের ভারকেন্দ্র! নইলে গড়ত না পরিবার গড়ত না সমাজ। একথাও আমি মানি যে স্বাভাবিক ১০জন পুরুষ যেমন ১০টা বড় বড় পরীক্ষা পাশ করে, আপিসে আদালতে অর্থ উপার্জ্জন করে তেমনি নারীও তাদের স্থান নিতে পারে অনায়াসে। বড় বড় যুজের সময় যথন পুরুষের। যায় যুজে, তথন মেয়েরা নেয় পুরুষের হাত থেকে

সমাজের ভার, সমাজের কর্ত্তা। এমন কি যুদ্ধের মধ্যেও নারীসৈক্তবাহিনীর সমাদর আরম্ভ হয়েছে। বর্ত্তমানে যে সেটা ঘটছে না
সেটা বর্ত্তমানে একটা সমাজ ব্যবস্থা মাত্র। সমাজ গড়ে পুরাণো
সমাজকে জোড়া তালি দিয়ে সারতে সারতে। এক রাশিয়া ছাড়া
আর কোথাও নৃতন করে সমাজ গড়বার চেটা দেখা যায় নি। পুরাণোর
উপর জোড়াতালি দিয়ে নৃতনের দাবী চালাবার চেটা করা হয়
বলে এই সমস্ত সমাজে পুরাণো ও নবীনের একটা অসামঞ্জ্য থেকে যায়। হয় ত বা পুরাণোর মধ্যে একটা মন্দ বাদ দিতে গিয়ে
দশটা ভালও পড়ে গেছে বাদ। আবার নৃতন থেকে নেবার সময়
একটা অতি ভাল জুড়ে দেওয়া হয়েছে যা পুরাণোর সঙ্গে কিছুতেই
গাপ থায় না, দেখতেও হয় অশোভন। এই রক্ম ব্যবস্থায় সমাজের
যে অগ্রগতি ঘটে তাতে অনেক অসামঞ্জ্য হয় অনিবার্য।''

অধ্যাপক বল্লেন—"তুমি ঠিকই বলেছ। এই রকম আর একবার আধুনিককালে সমাজ গড়বার চেষ্টা হয়েছিল ফরাসী বিপ্লবের সময়। তাতে ঘটেছিল অনেক হুনীতি, কিন্তু সেই হুনীতি যে নৃতন করে' সমাজ গড়বার চেষ্টাতেই ঘটেছিল এমন কথা বলা যায় না। এ হুনীতির কারণ ছিল এই যে ঘেষ হিংসা প্রজ্জালিত হয়ে উঠেছিল চারিদিকে। কিন্তু মানুষের মধ্যে আছে একটা জন্মগত আলশু। বাল্লে ফর্সা জামাকাপড় থাকলেও শুধু খুলে গায়ে দেবার আলশুে অনেকে চলে দিনের পর দিন ছেড়া জামা গায়ে দিয়ে। ছেড়া ছাতাটি ফেলে নৃতন ছাডা কেউ কিন্তে চায় না। এই জন্ম সমাজের অগ্রগতি চলেছে ঢিমে তেতালায়। নারীর কর্মাক্ষেত্র ছোট তাই তার দাবীও রয়ে গেছে এই রকম চিরস্তন কাল থেকে এবং সেদিক থেকে নারীর কর্মক্ষেত্রর কেন্দ্র পেকে নারীর

স্থাতা বল্লে—"পুরুষেরাই ত স্তৃতি করে' করে' নারীর অভিমান দিয়েছে বাডিয়ে।"

অধ্যাপক হেসে বল্লেন—"কেউ কারো স্থতিগান সহক্ষে করে না।
একথাও মনে কোরো না নারীর বিরুদ্ধে একটা মস্ত বড়যন্ত্র করে?
পুরুষেরা তাকে মিথ্যা মোহের মধ্যে আলস্তে ঘুম পাড়িয়ে রেথে
দেয়। পুরুষ নারীকে স্থতি করে তার আপন গরক্ষে। সে চায় এই
পৃথিবীর মৃত্তিকালোকের মধ্যে একটি করলোক স্বষ্টি করতে। তথ্য
মরুভ্মিতে পথিকের যেমন প্রয়োজন হয় একটি ওয়েলিসের—তেমনি
পৃথিবীর তুর্দাস্ত সংগ্রামের মধ্যে মাহ্যর চায় একটি ছায়ার কুঞ্জবীথি

রচনা করতে, যেথানে হাদয় পেতে পারে একটি নিরস্তর বিশ্রাম, যেখান থেকে সে পেতে পারে তার inspiration; সেই আন্তর প্রয়োজনে সাহ্য আঁকে ছবি, লেথে কবিতা, গাঁথে ছড়া, বানায় উপকথা; সেই প্রয়োজনের বশেই কবির কাব্য মুখরিত হয়েছে নারীর স্তাতিগানে, শিল্পীর বর্ণিকা ফুটিয়ে তুলেচে নারীর সৌন্দর্যা, নারীর যৌবন।"

স্থজাতা বল্লে— "কিন্তু আমার প্রশ্নটা পড়ে' গেল চাপা। আমি বলছিলুম একথা যে, কোনও নারী যদি তার জীবনে পুত্রপৌত্রাদিক্রমে সংসার করা ছাড়া অন্ত কোনও রকম আত্মপ্রকাশের দাবী অন্তব করে তবে সে কি করবে ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"তাকে নিজের মধ্যে বেশ করে যাচাই করে' দেখতে হবে যে এটা কি তার সত্যকার ভিতরকার দাবী না অন্ধ মূল্যে কোনও মান খেভাব কিনবার দাবী? যদি তা একটা ছোট চাহিদার দাবী হয় এবং তার জন্ম তাকে যদি ত্যাগ করতে হয় নারী জীবনের স্বাভাবিক সঙ্গতি তবে আপন ছোট চাহিদার নির্ত্তির সঙ্গেল তার মনে জেগে উঠবে তার স্বাভাবিক প্রবৃত্তির চাহিদা। তথন জীবন তার পূর্ণ হয়ে উঠবে অশান্তিতে।"

স্জাতা আবার বল্লে— "কিন্তু বিশেষ পর্যাবেক্ষণ করেও যদি
কেউ এইটেই যথার্থ অন্থভব করে যে তার আত্ম-প্রকাশ বা আত্ম
স্প্রের দাবী সবচেয়ে বেশী তাহলে তারও কি উচ্ডি হবে সাধারণ
মেয়েদের মধ্যে জীবন যে সঙ্গতি লাভ করে সেই সঙ্গতিকেই প্রধান
স্থান দিয়ে নিজের দাবীকে করবে গোণ ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"না, তা কথনোই মনে করি না। সমন্ত সাধারণ নিয়মেরই ব্যতিক্রম আছে। জগতের ইতিহাসে এরক্ষ নারীর সংখ্যা ক্ম হ'লেও একেবারে বিরল নয়। তাঁরা মাছুষের জ্ঞান বিজ্ঞান, পুণা, ধর্ম এমন কি প্রেম ও ক্ষেহ প্রভৃতির বৃত্তিও দিয়েছেন উঠিয়ে একটা উচ্চ ভূমিতে, এবং দেখানে তারা স্থান নিয়েছেন পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ দাধকদের দক্ষে।"

স্ক্ষাতা আবার বল্লে—"আপনি কি মনে করেন যে সাধনার সিদ্ধির জন্ম এরকম সাধককে আন্তে হবে এমন কঠিন সংযম, যাতে হৃদয় হয় স্বেহহীন, কঠিন, বিশুদ্ধ ?"

অधानक वनलन-"ना, कथरनारे छ। वनि ना। कुनरवद राइ-ভাণ্ডারের রসে নিষিক্ত না হ'লে কোনও বিছা, কোনও কর্ত্তব্য, কোনও মহৎ প্রচেষ্টা দফল হ'তে পারে না। স্নেহ বা প্রীতি যে শুধু মাতুষকে অবলম্বন করেই ক্ষরিত হয় তা নয়, প্রীতি রস একটা আন্তর ধাত, ক্ষরিত হ'তে পারে তা কেবল মাত্র অগৌণ কল্পনাকে লক্ষ্য করে'। প্রীতিতে করি আমরা সৃষ্টি, এবং যা আমরা সৃষ্টি করি ভার উপর বর্ষণ করি আমাদের প্রেম। বহিবস্তার প্রতি আমাদের প্রেরণা ঘটতে পারে প্রবৃত্তির কিন্তু প্রীতি বা ক্ষেত্বে ব্ধণ হয় কেবলমাত্র অন্ত:স্টির উপর। মা যথন তার শিশুকে করেন শ্রেহ, তথন শিশু একটি বাহিরের শিশু নয়, সে শিশু তার আন্তর ধাতুর স্টি। তাই শিশুর মৃত্যু হ'লেও প্রীতি বা স্নেহের অভাব ঘটে না। আমাদের আত্মপ্রকাশের জন্ম যা আমরা সৃষ্টি করি তা আমরা করি প্রেম-রদে সিক্ত। প্রেমরস্ ছাডা সৃষ্টি হয়ও না বাঁচেও না। যে সাধনার মধ্য দিয়ে কেউ অাত্ম-প্রকাশ করতে চায় সেই সাধনা মৃর্ত্তিমতী হয়ে উঠ্বে তার কল্পনায় এবং তার প্রেম করবে তাকে সঞ্জীবিত। তবেই সম্ভব হ'তে পারে সেই সাধনায় সৃষ্টি।"

হজাতা আবার প্রশ্ন করলে—"কিন্তু মাহুষের হৃদয়ের প্রেম সহজে কি তথু এক মুখী হয়ে চলতে পারে ?" অধ্যাপক বল্লেন—"না, তা কেন হবে, প্রেমে প্রেমে ত বিরোধ নেই। সেইখানেই প্রেম দেখা দেয় তার যথার্থ উজ্জ্বলতায় যেখানে একটা প্রেম বাধা দেয় না অক্ত প্রেমকে। প্রেমে প্রেমে আস্তে পারে একটা আপাত বিরোধ কিন্তু সে বিরোধকে অতিক্রম করে' প্রেম দেখা দেয় একটা গভীরতার মঞ্চলতার রূপে। যেমন চিন্তায় আসে বিরোধ, সে বিরোধের কারণ হচ্ছে দেশ, কাল, অবস্থা ও উপাধির বিরোধ। চিন্তার যথার্থ গতি বিরোধের দ্বারা স্থগিত হয় না, সে আপনাকে প্রকাশ করে তার মহত্তর অভিবাক্তিতে। বিরোধ কেবল মাত্র সরুক্ষিত করে' তোলে এই অভিবাক্তির পথ।"

স্জাতা আবার জিজ্ঞাসা কর্লে—"প্রেমে প্রেমে বিরোধ হবে না কেন ? মানুষের স্থীপুত্রাদি সংসার যাত্রার সঙ্গে কি অন্ত আকর্ষণের বিরোধ ঘটে না ? স্বাদেশিক হিতৈষণার সঙ্গে কি পারিবারিক প্রেমের বিরোধ হয় না ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"আমি ত বলিনি আপাত বিরোধ ঘট্বে না।
কিন্তু বিরোধটা স্থায়ীও নয়, স্বাভাবিকও নয়। তবে একথা মনে
রাথতে হবে যে, প্রেম বল্তে আমি বুঝি হৃদয়ের ক্রতি, হৃদয়ের ভাবনিষেক। সেই প্রেম যথন প্রতিবিদ্বিত হয়ে পড়ে বাইরের কাজে
তথন বস্তুতেদে বিষয়ভেদে তাতে আসতে পারে বিরোধ। কারণ
একই সময়ে বিভিন্ন রকমের ছ'টা কাজ বাইরের জগতে করা সম্ভব নয়।
কেউ দেশহিতৈষণার জন্ম এমন কাজ কর্ল যাতে হবে তার
প্রাণ দণ্ড, এমন কাজের সঙ্গে তারু স্ত্রীপুত্রের প্রতি প্রেমের অমুক্ল
যে কার্যা ছিল তার সঙ্গে তার বিরোধ ত ঘট্বেই। কিন্তু হৃদয়ের
মধ্যে দেশের প্রতি প্রেমকে যে গভীরভাবে উপলন্ধি করেছে তার এই
প্রেমের মাহাত্মা বছণ্ডণ বেড়ে যাবে, বহণ্ডণ উদার ও সহনীয় হয়ে

উঠ্বে যথন সেই প্রেমের পশ্চাতের পটভ্মির ছায়ায় এনে দাঁড়াবে তার স্ত্রীপুত্রের প্রতি হাদয়ের আক্রন্দন। সে আক্রন্দন গভীর করে? তুল্বে তার প্রতিধ্বনিতে তার দেশের প্রতি প্রেমের হ্বটি, তা উচ্ছল করে? তুল্বে তার সেই প্রেমের ছবি। বিরোধের ঘারাপ্রেম প্রকাশ পাবে একটা অভ্তপ্র্ব মহিমাতে। এই জন্মই ভগবান শাক্যম্নি যথন সমস্ত স্থধ সম্ভোগ ছেড়ে সর্ব সত্তের কল্যাণের জন্ম সন্মাস গ্রহণ করেছিলেন তা স্থর্ণাক্ষরে উদ্ভাসিত করে তুলেছে যুগান্ত থেকে যুগান্ত প্র্যের মহনীয় কাত্তি।"

স্থাত। বল্লে—"কিন্তু অনেক বড় বড় বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞানচর্চায় ত অসাধারণ স্থান লাভ করেছেন, দেশ হিতৈষণাতেও শ্রেষ্ঠত লাভ করেছেন অথচ তাঁদের ত স্ত্রীপু্আদি আছে। আপনিও ত করেছিলেন বিবাহ।"

অধ্যাপক হেদে বল্লেন—''এই ত মজা। প্রথম বয়দে ত মাছ্য নিজেকে চিনতে পারে না। এইটুকুমাত্র বোঝে যে কারখানায় একটা কাজ চলছে, শব্দ শোনে শুধু হাতুজি পেটার, কিন্তু বিশ্বকর্মা কারখানায় বদে' কি গজ়ছেন তার কিছুই পাওয়া য়য় না টের। যৌবন ধর্ম কতকগুলি প্রস্থিতিক করে মুখর; চারিদিক থেকে সমাজের আদে চাপ। অবসরের হয়ত অভাব ঘটে না, হয়ে য়য় বিয়ে, আসে প্রক্রা, তাদের প্রতি পড়ে ভালবাসা, চলে সংসার্যাত্রা। হঠাৎ একদিন অহভব করে জ্বলন্ত সীসা চলেছে ধমনীর মধ্য দিয়ে, ছুটে পড়ে সেকাজে। ক্রমশঃ সেই প্রেমই হয়ে পড়ে বড়। এতদিন যে প্রেম জ্বোগাচ্ছিল খোরাক, তা হয়ে য়য় একাল্ব গৌণ, হয়ত ঝরে'ও বা পড়ে কাঁধ থেকে। চলে সে নৃত্রন স্থ্যালোকের সন্ধানে। তেঁতুলের বীচি থেকে অন্ত্র হ'তে দেখেছ, দেখেছ লাউকুমড়োর বীচি

থেকে অক্কুর হ'তে? বীজের ভিতরকার তু'টি থোলা থেকে অক্কুর পাচ্চিল তার থাতা। তাদেরই কাঁধে করে' সে অক্কুর ওঠে মাটি ফুঁড়ে', তারপর কিছুদ্র উঠলেই সে সন্ধান পায় স্থাালোকের, তার ডাঁটা থেকে বেরোয় পাতা। বীজ থেকে অক্কুর হওয়ার সময় সে যে তু'টি থোল। থেকে পাচ্ছিল থাতা, যাদের কাঁধে করে' সে উপরে উঠেছিল তার সহায় মনে করে', তারা হয়ে যায় একান্ত নিম্প্রাজন, ঝরে' পড়ে তার কাঁধ থেকে। তেমনি মহাপুক্ষ চলেন মহাপ্রেমের সন্ধানে, সংসারের বোঝাটা বাধা থাকে তার চাদরের সঙ্গে। তাতে হয় ত আনতে পারে পরিবারের অসন্ভোষ ও অনর্থ। তাঁর পরিবারের লোক তাঁকে পায় না এবং স্ত্রী যদি সমঝদার না হন তবে একটা দাক্ষণ বিভাটও ঘটে' থেতে পারে।"

স্থূজাতা বল্লে—"তা হ'লে পূর্ব্বে থেকে যে সচেতন হয় তার পক্ষে কোন পারিবারিক বন্ধনে না যাওয়াই ভাল।"

অধ্যাপকের চক্ষ্ একটু উজ্জ্বল হয়ে উঠল। তিনি থেলে বল্লেন— "বিশেষতঃ মেয়েদের পক্ষে।"

স্থাতা আবার প্রশ্ন করলে—"কিন্তু মেয়েদের পক্ষে এমন কি বিশিষ্টতা দেখলেন ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"পুরুষের পক্ষে পরিবার বন্ধন যে রকম মেয়েদের পক্ষে পরিবার বন্ধন সে রকম নয়। একটা দার্শনিক উপমার কথা মনে হ'ল, পুরুষ ও প্রকৃতির বন্ধন। পুরুষও প্রকৃতির সঙ্গে বাঁধা, প্রকৃতিও পুরুষের সঙ্গে বাঁধা। এই নিয়ে চলেছে বিরাট বিশ্বজ্ঞগতের বৃহৎ পরিবার-; কিন্তু বাঁধন সন্তেও পুরুষ পড়ে না বাঁধা, কারণ তাকে কিছুই করতে হয় না। প্রকৃতিই করেন সৃষ্টি, তিনিই করেন পুরুষের মনোরঞ্জন, জোগান তার ভোগ। মেয়ে যথন সংসার করে তথন

সে গর্ভে ধারণ করে পুত্রকন্তা, তাদের করে হৃষ্টি, পালন করে তাদের, পালন করে স্বামীকে। সেইটিই হ'ল মেয়েদের অপরিহার্য্য কর্ত্তব্য। এতে পরিশ্রম, মনোযোগ ও অধ্যবসায় কম লাগে না। কাজেই এই সমস্ত চালাবার পর কোন মেয়ের পক্ষেই কোন বড় কাজে হাত দেওয়া সম্ভব হয় না। যাদের এদিকে রতি আছে, আনন্দ আছে, তাদের পক্ষে পরিবারের কর্ম ভাল করে' করাও বড় কম কাজ নয়, যদিও এর বিদায় নগদ এবং ভবিষাতের খাতায় কিছু জমা রাথা যায়না।'

স্ক্রজাতা বল্লে—"আপনার কথার তাৎপর্য্য সংক্ষেপে আমি যা বুঝলুম তা এই যে যে মেয়েরা চিরাচরিত পথকে অতিক্রম করতে চায় তারা পরিবার গঠন করতে পারে না।"

অধ্যাপক বল্লেন—"আমার কথাটার তাৎপর্যা অনেকটা তাই। ভালবাসা মনের ব্যাপার, তা এক রকম বিধিনিষেধের ক্ষেত্রের বাইরে। কিন্তু মেয়েদের পক্ষে ভাল করে' পরিবার চালাতে অধিকাংশ শক্তি ব্যয়িত হ'তে পারে, কাজেই কোন বড় কাজের সঙ্গে সেটা করা চলেনা।"

এমনি নানা বিষয়ে অধ্যাপকের সঙ্গে কথা চল্ত। কানাইয়ের সঙ্গেও স্থজাতা ক্রমশঃ অধিকতর ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠছে, কিন্তু উভয় পক্ষেই সেই ঘনিষ্ঠতার মধ্যে একটা দাঁড়ি টানা আছে যে এর বেশী আর নয়।

একদিন এল প্রভা। বাংলা দেশে একটা কথা আছে যে বিয়ের জলের ছিটে গায়ে পড়লে মেয়েদের লাবণা ছোটে ফোয়ারার মত। প্রভাকে দেখলে এ কথার সত্তাতা প্রমাণ হ'ত। নিজার পর প্রভাতের ঝলমলে আলোতে যথন চেয়ে দেখি পৃষ্পভারবিনম্র। স্থলকমলিনীর দিকে, যথন চেয়ে দেখি যে বড় বড় অরুণাভ পুষ্পে সে বল্পরীটির সমস্ত

পত্রপুঞ্জ গেছে ভুবে,' থালি উদ্ভাসিত হয়ে উঠেছে বালস্ব্যপ্রতিম্পদ্ধী বল্লরীর লাবণ্য, তথন যে আমরা শুধু আনন্দিত হই তা' নয়, সেই পুঞ্জীভূত লাবণ্যে আমরা হই বিস্মিত। প্রভার মধ্যে আজ যে লাবণ্য উদ্দীপ্ত ও হর্ষোজ্জল হয়ে উঠেছিল তা যেন একা প্রভার নয়। নারী যথন আপন প্রিয়ন্ডনের সহিত সঙ্গত হয়ে পুঞ্জীভূত আদিম আনন্দকে ষ্মাপন রক্তোচ্ছলতার সহজ লীলায় প্রকাশ করে ত্মাপন প্রসন্ন মুখবর্ণে, তখন মনে হয় যেন দে লাবণা শুধু তার ন্য। সমস্ত অনাদিকালের বধুলোকের লাবণ্য যেন স্বর্গলোক থেকে নেমে আদে নবপরিণীতার ম্বের উপর। বধ্বরণের সময় প্রতিবেশিনী সমন্ত বধুরা একতা হয়ে বরণ কবে' তোলে নববধৃকে বধৃলোকের সমৃদ্ধির বাজ্যে। সেই একদিনের ञ्जी-आচারে সমস্ত বধ্র: মিলিত হয়ে আনন্দে যে মায়ার থেকা থেলে দে মায়া ভারু দেই রাত্তের নয়। দেই মায়াত্রোতের মধ্য দিয়ে অনাদি-কালের বধুলোকের সৌভাগ্য মণ্ডিত করে' তোলে নববধূর প্রীকে। এচ বধ্লোকের সৌভাগ্যের মধ্যে আমরা সাক্ষাৎ পাই মহামায়ার মায়াস্ষ্টির। এ রূপ উজ্জ্বল, বিশ্বয়কর, পবিত্র, এ আবাহন করে' আনতে পারে কবির কাব্য ও শিল্পীর শিল্প।

সিঁত্রের ফোঁটার ডগমগ করছে প্রভার কপাল, সিঁথিতে স্থবিগ্রন্থ হয়েছে সিন্দ্র রেখা, নয়নপল্পবের অধঃপ্রান্তে বক্রীক্বত চাক্ষচাপের স্থার আয়ত হয়েছে কজ্জলরেখা,—য়েন ভ্রমর পংক্তির মধ্য দিয়ে ব্যঞ্জিত হচ্ছে কমল-লন্ধা, যেন অন্ধকারের পরপার থেকে ছুটে আসছে আলোকরেখা তার উদ্ভান্ত হর্ষোজ্জল দৃষ্টি নিয়ে এই বিশ্বিত মহাভূবনের উপরে। চম্পকাভ গণ্ডের প্রতিম্পদ্ধিতায় ত্লচে তার কর্ণাভরণ, অন্ধাবগুঠনে যেন জ্যোতির পরিবেষের মধ্য দিয়ে দেদীপামান হয়ে উঠেছে তার মৃথকান্তি। সর্ম্ব অভেরণ করছে তার ঝল্মল্। পরিধানে তার नानावर्ष अल्यन कता (वनात्रमी भाषी। ছুটে এমে দাড়াল মে স্বজাতার সামনে। স্বজাতা তথন সবে বৈকালিক ক্বত্য সেরে বেরিয়ে এসেছে তাদের প্রাঙ্গণে। তার পরণে একথানা অতি সাধারণ ভজ বস্ত্র, তার পাড়ের বহর দেড় ইঞ্চির বেশী নয়। তবে তার মুখ আনন্দ-পূর্ণ, কিন্তু সে আনন্দের গভীরতা লক্ষ্য করতে পারে সেই ডুব্রী যে গভীর জলে ডুব দেয় মৃক্তার সন্ধানে। তার সমস্ত অঙ্গই প্রায় নিরা-ভরণ, কেবল তৃ'হাতে তু'টি সোণার ফলি ; কাণে তুলছে তু'টি ছোট কর্ণাভরণ। সর্ব্ব অঙ্গে কোথাও কোন প্রসাধন নেই, যৌবনের কোন বিলাসবিলোল চেষ্টা নেই। ছু'টি আয়ত চকু, তা যেন এখনও মুগশিশুর ক্যায় সরল। চক্ষু তু'টির মণি থেকে বেরিয়ে আসছে যে উজ্জ্বল আলোকশিখা, তার স্মিশ্বতা ঠাকুরের আরতির দীপের ন্যায়— ধুপধুমাকুলিত বেদীর সমীপবত্তী একটি দীপশিখা যেন নিয়ত আবিষ্কার করতে চেষ্টা করছে ধৃপের ধৃমের কুল্লাটিকার মধ্য দিয়ে অন্তরে প্রতিষ্ঠিত দেবীমৃত্তি। সে আলো সুর্য্যের আলোর স্থায় দীপ্ত নয়, প্রথর নয়, वह्रवर्त्त मध्य हिट्य करत ना त्म जामनारक विकीर्ग। तम जात्ना त्यन প্রতিষ্ঠিত হয়েছে কোন গহুববের সম্মুখে, তার রশিগুলি প্রবাহিত হচ্ছে গহবরের গুহাহিতকে নিরীক্ষণ করবার জন্ম। সে আলো স্পন্দমান অভান্তরের ধ্যানলোকের মধ্যে, নাগলোকের মণিরেথার ফ্রায় তা উজ্জ্বল ও শাস্ত। সে আলো অধরাকে ধরবার জন্ম। রাত্তির শেষ যামে পূর্ব্বদিশ্বিভাগে যথন শুকভারা উদিত হয়ে স্থচিত করে' দেয় তা'র পশ্চাৎ-প্রবাহী অনাবিষ্ণত আলোক রাশি, তেমনিই ছিল তার হাসিটুকু ৷ তা প্রকাশ করত তার অন্তরের সিগ্ধ আলোকচ্ছটা, প্রভার ঔজ্জল্য নয়, ইঞ্জিতের গভীরতায়। সমস্ত দেহের মধ্য দিয়ে প্রবাহিত হচ্ছিল शरकाजीशाविनी ভाগीत्रथीत शूणवातिशातात ममुक्त, व्यावहन करत्र আনছিল তার সঙ্গে সমস্ত তটচারী তপস্বীদের মৌনতপস্থার সংস্কৃত।
আমরা জানি যৌবন কেমন করে? প্রবেশ করে প্রৌচ্দশায় এবং প্রৌচ্দশা কেমন করে? প্রবেশ করে বার্দ্ধক্যে, কিন্তু আমরা জানি না যৌবন কেমন করে? প্রবেশ করে বাল্যে। এ যেন সেই শুচিতা যেখানে যৌবন তার অঙ্গে ঠাই না পেয়ে ফিরে যেতে চাইছে তার বাল্যের মাধুর্য্যে।

প্রভা এসে জড়িয়ে ধরলে হছাতাকে, হর্ষে উন্নাসে উচ্ছল। এক
মূহুর্ত্ত হছাতা তাকিয়ে দেখলে প্রভার মুখের দিকে। বুকের কোন্ধানে
যেন হঠাৎ এক ঝলক রক্ত এসে চাপ বাঁধলে, নিমেষের জন্ম সে হৃদয়ে
অহুভব করলে একটা বেদনা, কিন্তু সে নিমেষের জন্ম। তারপরেই
সে কালোচ্ছাসে জড়িয়ে ধরলে প্রভাকে তেমনিই অনাবিল আনন্দে
যেমন একটি শিশু ধরে আর একটিকে। হৃদ্ধাতা জিজ্ঞাসা করলে
প্রভাকে—"কেমন আছিস?"

প্রাণের সমস্ত উচ্ছ্যাস বেরিয়ে এল প্রভার মূথে। সে বলে—"থুব ভাল আছি।"

স্থজাতা আবার জিজ্ঞাসা করলে—"স্কু-দা' কেমন আছে রে ?"

প্রভা বল্লে—"উনি আবার কেমন থাকবেন! ভেলায় ভেসে বেড়াচ্ছেন। ও লোক ত কথনো সাতরাতে পারত না, ভাগ্যিস্ ওঁর জুটে গেল একটা ভেলা।"

স্ক্রাতা হেসে ক্রিক্রাসা করলে—"ভেলায় উঠিয়ে ভাল করে' বেঁথে ফেলেছিস ত ?"

প্রভা আবার খিল্ খিল্ করে' স্তেদে বল্লে—"পুরুষমাত্রখণ্ডলো ত অতি সন্তা। ফিরিওয়ালারা যেমন বাড়ী বাড়ী ডেকে বেড়ায় 'চাই ডপ্সে মাছ,' উঠিয়ে নিলেই হ'ল। ওরা ত ওদের পদরা নিয়ে দর্বদাই মেয়েদের দরজায় দূরজায় ঘূরে' বেড়াচ্ছে।" স্থাতা একটু মুখ টিপে হেসে বল্লে—"ভারী ত ফাজিল হয়ে উঠেছিস্! উঠিয়ে নেওয়া সহজ হতে পারে, কিন্তু ধরে' রাখা শক্ত। কই মাছ হাঁড়িতে রাখলে দেখবি রাত্রিদিন লাফাচ্ছে, তারপর ছিট্কে গিয়ে পড়ল বাইরে, নর্দ্ধনা দিয়ে কোথায় গেল তার খোঁজ নেই।"

প্রভা আবার হেসে বল্লে—"ছোট একটা হাড়ির মধ্যে নড়তে চড়তে না পারলে কি করবে বেচারা ?"

স্থাতা বল্লে—"ছোট হাঁডি কেন, প্রকাণ্ড পুকুরের জলের মধ্যে ফেললে মন থুসী হয় না, বর্ষা নামলে আনন্দে নাচতে নাচতে পুকুর ছেকে ছিট্কে এসে পড়ে নর্দ্ধমার মধ্যে।"

প্রভা বল্লে—"দেখানে ত তুর্গতির শেষ থাকে না।"

স্থাতা আবার বল্লে—"পুকুর ত হারায় তাকে জন্মের মত, সে ত আর তাকে পায় না।"

প্রভা হেদে বল্লে—"আমার উপমাটার চাইতে তোমার উপমাটাই ঠিক হ'ল। তপ্দে মাছের মত ওদের উঠিয়ে নেওয়া যায় না। ওরা কই মাছের মত, গায়ে থাকে পিছল, ধরতে গেলে মারে কাঁটা, কিন্তু তবুত মেছুনীরা এক নৌকো জ্লের মধ্য থেকে ওদের ধরে' বার করে হাত দিয়ে। কৌশল জানা চাই।"

স্থাতা মৃথ টিপে হেসে বল্লে—"তুই বৃঝি কৌশলটা আয়ত্ত করেছিস্ ?"

একটু হেসে গর্বিতভাবে প্রভা বল্লে—"করি নিত কি! কিছ এ-কথা সে-কথায় প্রায়ই তোমার কথা বলেন।"

স্থজাতা একটু গন্তীর হয়ে বলে—"দিদির উপরেও বৃঝি হিংসা ইচ্ছে ?"

প্রভা বল্লে—"ও বাবা, এ কি ষেমন তেমন ধন ? এ নিয়ে হিংসা

করতে পারি সকলের সঙ্গে। কাউকে কার্ছে ঘেঁষতে দেব ?"

স্ক্রাতা বল্লে—"বেশ ত, তোর ধন তুই বাক্সে পুরে রাখিস্, কেউ যাবে না সেধানে লোভ করতে। তা তুই এখন তোর সে ধন নিম্নে করবি কি ?"

প্রভা আবার হেসে বল্লে—"সব করব। ধোওয়াব, মোছাব, থাওয়াব, শোওয়াব, পূজো করব, আবার আন্ব ধূলোর মধ্যে টেনে—
আমার যা ইচ্ছে তাই করব"—বলে' খিল্ খিল্ করে' হাসতে লাগল।

স্বজাতা এই পতিসোভাগ্যবতীকে দেখে খুসী হ'ল। কিন্তু পরক্ষণেই তাব মনে হ'ল যে এ ত প্রেম নয়, এ ত ভোগ আর থেলা। একটা ভোগের বস্ততে মানুষ যথন তার দথলী স্বত্ন বিস্তার করে তথন ভোগের चानत्मत (हार प्रभागे श्राप्तत चानम इय (वभी। चामातहे এ আছে দখলে এই অভিমান থেকেই ভোগের আস্বাদ যায় বছগুণ বেড়ে। তার মনে পড়ঙ্গ মঞ্জরীর সঙ্গে তার একদিন যে আলোচনা হয়েছিল যে মেয়েরা চায় পুরুষকে সম্পূর্ণভাবে আচ্ছন্ন করতে, ভার শাড়ীর ভাঁকে ভাঁজে বিভক্ত করে' তাকে বেঁধে রাথতে চায় ব্যাপ্ত করে' তার আপন পরিধেয় বস্ত্রের মত। স্বামীর ধন সম্পত্তি, লোক জন, মান, গৌরব, সমস্ত ব্যাপ্ত করতে চায় আপন নিঃখাসে প্রখাসে। এই ব্যাপ্তির মধ্যে আত্মার ব্যাপ্তি কোধায় ? এর মধ্যে ছোটা নেই, আছে মুঠোর মধ্যে পাওয়ার পরিসমাপ্তি। সোণার চক্চকে বাটিতে চেতনা ও প্রদয়ের শ্রেষ্ঠ মণি পড়ে ঢাকা, ওধুবাটির চাকচিক্যেও ঝকমকিতে মোহমুগ্ধ হয় মন, পাখীর ভাৱা হয় পঙ্গু সোণার খাঁচাতে। তার মনে হ'ল, যেখানেই আমাদের মুনে আলে 'এটি আমার' এই অভিমান, দেখানেই মনকে নিয়ে আদা হয় জড় করে'; জড়বস্তু পঙ্গু, অকম সে চলতে, তাই তাকে দখল করতে চার সচেতন পুরুষ। যে কারুর

দর্থলের মধ্যে আপনাকে দের ছেড়ে সে হারায় তার চেতন-স্বভাবকে। अधानक अविनाम वावू এकिन जारक वरलिहरलन य आभारमत अहे দেহটা হচ্ছে মন ও জড়বস্তুর মধ্যে একটা সেতু। দেহের মধ্যে আছে জীবনীশক্তি, তার কাজই হচ্ছে এই যে সে জড়বস্তুকে করবে আক্রমণ, করবে আত্মসাৎ, লাগাবে আপন কাজে। একটা চারা গাছ তার শিকড়কে পাঠিয়ে দেয় ভূগর্ভে, দেখান থেকে সে সংগ্রহ করে রস, তার খাদ্য এবং তাকে পরিণত করে আপন ধাতুতে এবং প্রেরণ করে নানা প্রণালীতে শাখা প্রশাখার মধ্যে। তার পাতায় সে সংগ্রহ করে বাডাদের কার্বন, তাকে পরিণত করে তার দেহধাততে, শর্করায়। এমনি করে' জড়কে করে সে আত্মসাৎ। জড় রয়েছে যুক্ত হয়ে তার জীবনের সঙ্গে, জড়ের আপন ধর্ম সেখানে থেকেও নেই, সে তাকে ব্যাপ্ত করেছে প্রাণের কাজে, পরিণত করেছে তাকে গাছের জীবনের মধ্যে, ঘটেছে সেথানে একটি অঙ্গাঞ্চিসম্বন্ধের মধ্যে স্থিতি ও গতির সামঞ্জভা। কিন্তু মন যথন কোন জড়কে ধরে, চেষ্টা করে তাকে আত্মসাৎ করতে, সে পারে না তাকে বিলীন করে' দিতে আপন চেতনালোকের গতির মধ্যে। জড়কে অ'াকডে ধরতে গিয়ে সে আপনি इरम भए इक् । এक है। जानू यथन जामता थाई उथन म जानू स्टिइत মধ্যে প্রবেশ করে' হারিয়ে ফেলে তার নামগোত্র। দেহের জীবনী-শক্তির পেতে হয় না কোন উদ্বেগ তার জন্ম। সে তার পরম আত্মীয়, সে আছে কি নেই তার কোন খোঁজ রাথবার প্রয়োজন হয় না। কিন্তু এই একটা আলুকে যদি মুঠো করে' ধরি তা হলে সেখানে তাকে রাথবার জ্ঞা পেশীগুলোকে শক্ত করে' জড় করে' রাথবার দরকার হয়। সেটা জীবনীশক্তির বিক্তম ক্রিয়া, তাই বেশীক্ষণ তা করা যায় না, হাত স্মানে ঝিব্ঝিব করে', পেশীগুলি করে বিজ্ঞোহ। কিন্তু একটা পাধর

খাকে আর একটা পাথরের উপর অনাদিকাল ধরে'। তার স্থিতিতে কোন চাঞ্চল্য নেই, প্রযত্ম নেই, তাই তার স্থভাব। তার মধ্যে রয়েছে inertia। কিন্তু জীবনীশক্তিতে নেই inertia, সে দাঁড়িয়ে কাউকে আঁকড়ে ধরতে পারে না। আমি যদি আমার হাতথানা উপরের দিকে দিয়ে উর্দ্ধবাহু হয়ে বসে' থাকি, যেমন বসে' থাকে তপস্বীরা, তবে হাতথানা হারাবে তার জীবনধর্ম্ম, সে হয়ে যাবে জড়। এক বংসর ঐ ভাবে রাখলে তাকে আর ইচ্ছামত নামানো উঠানো যাবে না। যা জীবিত তা যদি ব্যবহার করে জড়ের মত তবে তা হবে জড়ধর্মাপন্ন।

আমাদের মনের মধ্যে রয়েছে যে চেতনা তা জীবনের চেয়েও সদাগতি, নিমেষকাল তাকে স্থিরভাবে রাখা যায় না। সেই মনকে দিয়ে যদি আঁকড়ে' ধরি আমি কোন মান্ত্যকে, জায়গাজমি ধনদৌলতের মধ্যে যদি তাকে রাখি বেঁধে, সে মন হারায় তার মনোধর্ম, সে হয়ে পড়ে জড়। নারী বা পুরুষ যখন পরস্পর আপনাদের আঁকড়ে ধরতে চায় এই রকম একটা জড়ধর্মে, নিষেধ করতে চায় আপন অভিমানের ধারা সেখানে অন্তের প্রবেশ এবং আপনাকেও পারে না অন্তরে সরিয়ে নিতে, তখন মনের সে অংশটা হয় hypertrophied, বিচ্যুত হয় তা মনোজীবন থেকে। তাই বহুকালের ব্যবহারে দম্পতীর মধ্যে যে ভারটাকে বলি আমরা প্রেম, সেটা চেতনার অমৃত না হয়ে হয় মৃত্যু। তাতে থাকে না কোনও জীবনের লক্ষণ, তা পরিণত হয় অসার reflexএ।

নারী বা নর যথন চেতনার অহুপ্রেরণায় পরস্পর হয় গতিশীল, পরস্পরের মধ্যে অহুভব করে আপনাকে এবং একটা মহাযাত্রায় উভয়ের সালিধ্যে পায় আনন্দ, সেইটিই হচ্ছে যথার্থ প্রেমের ধর্ম, কিন্তু অনেক হলেই কদাচিৎ মাত্র এই প্রেম সম্ভব হ'তে পারে। উভয়ের মধ্যে একজন বা উভয়েই যদি হয় জড়ধর্মী তবে প্রেম পরিণত হয় একটা জড়জাতীয় ভাল-লাগায়, যে ভাল-লাগা প্রকাশ পায় ইন্দ্রিয় ও দেহধর্মে, যে ভাল-লাগা প্রকাশ পায় অসাড় অভ্যাসের দাসত্বে। যে প্রেমে একটা মহৎ চরিত্রের কাছে নারী করে আপনাকে নিবেদন, সেখানে সে মহাচরিত্রের সঙ্গে ছুট্তে না পারলেও সে নারী তার আত্মনিবেদনের মধ্যে সেই মহাচরিত্রের পায় সাক্ষাৎ এবং তার চারিদিকে প্রদক্ষণ করে' সে সার্থক করতে পারে ধ্যানলোকের মধ্যে প্রিয়ের সঙ্গে মহাযাত্রার পথে সহচাবিণীত্ব, যেমন করে' ভক্ত পেতে পারে সাহচর্য্য ভগবানের। ভগবানের মহা ঐশ্বর্য্যে, তাঁর মহা শক্তিতে ভক্তের কোন যথার্থ সহচারিত্ব নেই, কিন্তু তথাপি তার আছে সহচারিত্ব কারণ সে

ফজাতার আবার মনে হ'ল যে স্থকুমার যে জাতীয় লোক তাতে সে যে কোন ভাল মেয়েকে বিয়ে করে' স্থী হ'তে পারত এবং আজও হয়েছে স্থী। তার মন অলস, সে চায় না উড়তে, সে চায় বাছ-বন্ধনের থাঁচার মধ্যে থেকে স্থাদা ও স্থপেয় ভোগ করতে। আজ রক্তের চাঞ্চল্যে যে ভাল-লাগা উগ্র হয়ে উঠেছে, রক্তের চাঞ্চল্যথামলেও কেবল অভ্যাসের বশে সে ভাল-লাগা উঠবে স্লিগ্ধ ও মধুর হয়ে। স্থে তৃথে তা থাকবে এক রকম, সমন্ত অবস্থাতে সে থাকবে অমুকূল, স্বদয় সেখানে পাবে বিশ্রাম, জরা এসে একটা রস হরণ করে' নিলেও রেখে যাবে একটা অভ্যাসগত রস; মানু অভিমানের পালা যথন হবে সাক্ষ তথন তা পরিণত হবে একটা গাঢ় প্রীতিতে—এই হ'ল সাংসারিক প্রেমের পরাকাটা। এতে গতি নেই, আছে স্থিতি; আবিদ্ধার নেই, আছে দেগা, ব্যাপ্তি নেই, আছে দেগে-থাকা। স্থ্যাতার মন বিজ্ঞাহ

করল এই রকম প্রেমের কথা ভাবতে। দৃঢ়তর হয়ে উঠ্ল তার পণ উচ্চতর সোপানে আরোহণের জন্ম।

এদিকে কানাই পড়েছিল একটা ছল্বে। তার মন একটা কাজের আগুনে উঠেছিল জলে এবং সে সেই কাজের মধ্যে পাবে আপন সার্থ-কতা এই জন্মই সে এসেছিল অধ্যাপকের কাছে। কিন্তু তার চিক্ত ছিল না তত্ত্বদশী, সে নিজেকে চাইত না তত আবিদ্ধার করতে যত চাইত প্রকাশ করতে। প্রকাশের মধ্য দিয়ে আমরা আমাদের করি আবিদার কিন্তু তথাপি আত্মাবিদারের একটা স্বতন্ত্র প্রয়োজনীয়তা আছে। आমাদের মধ্যে যে অংশটা মুখর, স্পানমান ও স্রোতোবাহী সেটা সহজে পড়ে গিয়ে উচ্ছলিত হয়ে সহস্রবিধ কাজের মধ্যে, কিন্তু অন্তরের মধ্যে স্মার একটা সত্য আছে যা বিধারণ করে' রাখে অন্তরের বিবিধ বৃত্তিকে, রচনা করে তার সংস্থান, দেয় তাকে তার একটা বিশেষ রূপ। কোন চিত্তই অতিক্রম করতে পারে না তার সংস্থানকে. সেটা হ'ল চিত্তের একটা বিশেষ কাঠামো। একটা পরমাণু **थ्या व्याप्त करते भागूर प्रशास मक्तावरे वकी वकी विस्था** কাঠানো আছে। এই কাঠামোর মধ্যে প্রত্যেকের ইভিহাসের যে planটি দেওয়া আছে ভাকে কেউ পারে না অতিক্রম করতে। বট-ফলের থেকে যদি বটের বীচি বের করে' নিই এবং তার সঙ্গে তুলনা করি একটি রাইসর্ধের দানার, তা হ'লে দেখা যাবে যে উভয়ের উপাদানকণা প্রায় একই পরিমাণ, নিব্তিতে ফেলে' ওজন করলে তাদের ভার হবে হয় ত সমান। পরিমাণের ও ওজনের সাম্যবশতঃ এটা অমুমান করা ষেতে পারে যে উভয়ের মধ্যে হয় ত পরমাণুগত সংখ্যা বা পরিমাণের একটা দাম্য বা দাদৃত্ত আছে, কিন্তু একটা হ্র প্রকাণ্ড মহীकृत शक्षण जवरं भी दी, जात এक छ। त्य कृत मर्राशत अविध, कनशाकां ख

তার জীবন, একটি ঋতুর বিলয়ে তার তিরোধান। এই সর্ধপবল্লরী ও মহাবনস্পতি বটবুক্ষের যে এই পার্থক্য, তা কে ঘটিয়েছে ? উভয়েই এক জলবায়ু মাটিতে পেয়েছে স্থান, তথাপি এই মহান পার্থকোর কারণ কি ? একটি হাইডোজেন পরমাণু বা একটি পারদ বা স্বর্ণ পরমাণুর মধ্যে যে একটি পার্থক্য আছে তার কারণ কি? তার কারণ হচ্ছে প্রত্যেকটির অন্তর্মন্ত্রী সংস্থানগত পার্থক্য, প্রত্যেকটির অন্তর্মন্ত্রী শক্তির বিলাসক্ষেত্রের পার্থক্য, প্রত্যেকটির অন্তর্গত সমন্ধপরম্পরার পার্থক্য। তাই বিজ্ঞানের রূপায় আমরা সমর্থ হয়েছি কোন কোন প্রমাণুর व्यक्षर्गक मःश्वानत्क विनीर्ग करत् निम्नकत भत्रमानूत मःश्वात भौरह' দিতে। তেমনি একটি চিত্তের সঙ্গে অপর চিত্তের পার্থকা কেবল শক্তিগত বা সামর্থ্যগত নয়, কিন্তু সংস্থানগত এবং শক্তির বিলাসক্ষেত্রগত পার্থক্য, তদন্তর্বন্ত্রী সম্বন্ধপরম্পরার পার্থক্য। একটি মানুষের মনে চিন্তা যে ধারাতে খেলে, ভাব যে ধারাতে ওঠে ও লয় পায়, তাদের মধ্যে শক্তি যে ভাবে হয় বিক্ষুত্ব ও সংযদ্ভিত, তার মধ্যে একটা এমন পার্থক্য আছে যা কিছুতে অভিক্রম করা যায় না। এই পার্থক্য প্রধানতঃ রচনা করে প্রত্যেকের আত্মপ্রকাশের চরিত্র। এই কাঠামোর প্রকৃতির সঙ্গে নিরম্ভর ঘটছে হল্ব তার চতুম্পার্যন্ত পৃথিবীর সঙ্গে, थानिक्रलत मत्क, नतनातीत मत्क। এই चत्चत विरतार्थ ও मिलरन, এই ছন্দের ফলে কাঠামোর প্রকৃতির মধ্যে যে-সব ছাপ পড়ে তাকেই বলা যায় experience, তাকেই বলা যায় চরিত্রধর্ম তাতেই নির্ণয় করে তার ভবিষ্যৎ বিকাশের ইতিহাস পদ্ধতি। প্রাচীন ইতিহাস সরল করে' দেয় ভবিষ্যৎ ইতিহাসের সরণিকে। এমনি করে' গড়ে সমস্ত জীবের ইতিহাস, সমস্ত মান্ত্রের ইতিহাস। কানাইয়ের দেহে ও মনে ছিল একটা উচ্ছল কর্মপ্রিয়তা, তার মনের কর্মপ্রবাহের সঙ্গে একটা অত্যন্ত সহজ যোগ ছিল তার কাম্মিক নাড়ীবুন্দের। তাই অন্তরে কর্মপ্রবৃত্তি অতি ক্রতভাবে পরিবর্ত্তিত হ'তে পারত বহিলেনিক কর্মের মধ্যে। তার সঙ্গে গাঁথা ছিল কতকগুলি বাঁধাধরা কর্ত্তব্যবৃদ্ধি। এই বাধাধরা কর্ত্তব্যবৃদ্ধিগুলি মননের দ্বারা জীর্ণ হবার অবকাশ পায় নি। তাদের মধ্যে একটা সামগ্রশ্রের শৃঙ্খল যে ছিল তা বলা চলে না, কিন্তু সেই কৰ্ত্তব্যবৃদ্ধিগুলি প্ৰত্যেকে স্বতন্ত্ৰভাবে উদৃদ্ধ হয়ে উঠ্ত কর্মকে প্রেরিত বা সংযন্ত্রিত করবার জন্ম। সেই জন্ম কানাইয়ের একটুও অপেক্ষা থাক্ত না চিন্তাশক্তিকে ব্যয় করবার। ভীম এক সময় প্রতিজ্ঞা করেছিলেন যে তৃ:শাসনের রক্ত পান করবেন। প্রতিজ্ঞা করলেই তা পালন করতে হবে, এই ছিল সেকালের কর্তব্যবৃদ্ধি, অতএব ভীমকে পান করতেই হ'ল তৃঃশাসনের রক্ত। মাতৃ-আজ্ঞা পালনীয়, এটিও ছিল তথনকার দিনের একটি কর্ত্তব্যবৃদ্ধি। যুধিষ্টির যথন দ্রৌপদীকে পশ্চাতে রেথে মাকে জানালেন যে তাঁরা ভিক্ষা এনেছেন, মা বলেন-সকলে ভাগ করে? ভোগ কর। তথন পাচ ভাই-যের মিলে বিবাহ করতে হ'ল দ্রৌপদীকে। পরগুরাম করলেন পিতৃ-আজ্ঞায় মাতৃহত্যা।

প্রাচীনকালে যেমন অনেক সময় দেখা যায় যে কতকগুলি বাঁধাধরা কর্ত্তব্যবৃদ্ধির ঘারা চালিত হ'ত মান্থবের কাজ, সেই সমস্ত অন্শাসন-গুলিতে যুক্তি ও ভাবের প্রদেকের ঘারা স্নিগ্ধ করে' তাদের যথার্থ তাৎপর্য্যকে স্থান না দিয়ে স্থান দেওয়া হ'ত অন্শাসনের বাক্যাক্ষরের তাৎপর্য্যকে, তেমনি একালেরও অনুনকে, যারা আত্মচিস্তার ঘারা অন্শাসনবাক্যের চেয়ে তদন্তনিহিত মার্মিক সত্যকে যথার্থ স্থান দিতে শেখেন নি, তাঁরা তাঁদের জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করতে চান কতকগুলি পৃথক পৃথক বিচ্ছিত্র অনুশাসনের ঘারা। কানাইও চল্ত এইরকম

আহশাসনিক মতে। যুক্তির তীক্ষতা তার ছিল কিন্তু সে যুক্তিকে সে প্রয়োগ করত তার আহশাসনিক নিয়ম অহসারে। চিন্তাশক্তি, আহশাসনিক কর্ত্তবারোধ, কর্মের মধ্যে জীবনের সাফল্যলাভ, এ সমস্তই তার ছিল, কিন্তু তারা যেন ছিল পৃথক পৃথক প্রকোষ্ঠে। সমস্ত-গুলি মিলিত হয়ে চেতনাশক্তির একটা শাসালো সত্যে তা পরিণত হয়ে উঠ্তে পারে নি, আসতে পারে নি তা একটা সামঞ্জন্তে। তাই তার আপন অন্তরের স্প্রে নিরস্তর ব্যাহত হ'ত আপন অন্তরের মধ্যে, তা সব সময় প্রকাশ করতে পারত না তার সমস্ত ব্যবহারকে একটা সঞ্চতির রূপে।

স্থজাতা বাল্যকালে তার পিতার নিকট শুনেছিল—আত্মানং বিদ্ধি। কানাইয়ের কাছে সে শুনেছিল—আত্মাকে প্রকাশ কর। অধ্যাপকের উপদেশে ও সান্নিধ্যে, তাঁর জীবস্ত আদর্শে ও তাঁর স্থাভাবিক আত্মাবিদ্ধারের চেষ্টায় সে বাঁধতে পেরেছিল এই তু'টি মন্ত্রকে একটি ছন্দের মধ্যে। তাই তার অন্তর্জীবনে দ্বন্থকে অতিক্রম করে' সহজ আনন্দে করতে পারত সে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত।

যৌবনের আস্থাদ কানাইয়ের ঘটেছিল জীবন তৈরী হয়ে উঠবার পূর্বেই। মঞ্জরী তাকে দীক্ষিত করেছিল একটা নৃতন উত্তেজনার। মঞ্জরীর ঘুম কানাই ভাঙ্গায় নি, কানাইয়ের ঘুম ভাঙ্গিয়েছিল মঞ্জরী। জাবনে প্রথম যখন ঘুম ভাঙ্গে তখন যৌবনের পাত্র ভরে' উচ্ছলিত হয়ে ওঠে নবীন স্থরার আস্থাদ, নবীন আমিষের আস্থাদ। তারপর আনেকেরই জীবনে বেড়ে যায় এই আস্থাদের লোভ। মেয়েদের সঙ্গে পরিচিত হওয়ার পথে যে সব সকোচ এসে একটা লক্ষা ও জড়িমা এনে দেয়, তাদের ব্যবহারে সে সব হয় অপস্তে। তখন ধীরে ধীরে হয়ে ওঠে ভারা শিকারে দক্ষ। তখন মায়্বে বাঘিনীতে বাধে লড়াই,

বাঘিনী ক্লেডে কি মামুষ জেতে সেটা নির্ভর করে অদৃষ্টের উপর। কিন্তু কানাইয়ের জীবনে ঘটল তার বিপরীত। মধুর আস্বাদ আকণ্ঠ পান করবার পূর্বেই তার জীবনে এল একটা নৃতন রকম উত্তেজনা, একটা মাদকতা, যা অতিক্রম করল এই মধুলোভকে। অবশেষে মধুর পাত্র গেল বিমুখ হয়ে তার কাছ খেকে এমনভাবে সরে যে আর কখনো দাভাবে না পাত্রটি ভার সামনে এসে। সে পাত্রের কদ্যাতা জুগুপা এনে দিল তার প্রতি কানাইয়ের মনে ৷ এমনি এক অবসরে তার সামনে এসে দাঁড়াল স্কুজাতা তপশ্চারিণীর মহনীয় লাবণো। হৃদয়ের মধ্যে থম্কে দাঁড়াল কানাই। কিন্তু কানাই পারত না অন্তরের মধ্যে চিস্তা করে' তার মনকে একটা সামগুস্তের ক্ষেত্রে নিয়ে আসতে। তার প্রবৃত্তি ও কর্ত্তব্যবৃদ্ধি উভয়েই প্রবল হয়ে ছুট্ত এবং আহত করত তার বক্ষ। অনেক খেলোয়াড আছে যারা বিপক্ষের গোলের দিকে বল চালনা না করে' স্বপক্ষেই দিয়ে থাকে গোল। কানাইয়ের ধাতৃ ছিল কর্মপথে বেরিয়ে যাওয়া কিন্তু তার প্রবৃত্তিও কর্ত্তবাবৃদ্ধির ছন্দে তার চিত্ত কোন পথেই আয়প্রকাশ করতে পারল না, সে নিজের তেছে নিজেই হ'তে লাগল দগ্ধ।

স্কৃজাতা আকর্ষণ করল তার শ্রদ্ধাকে এবং শ্রদ্ধার উচ্চন্থরে মেঘের
মত ঘনিয়ে উঠ্ল তার ভালবাসা। কিন্তু সেই মেঘকে সে সাহস করল
না নামিয়ে দিতে ধারাবর্ষে নিয়ন্তরে। তার কর্ত্তবাবৃদ্ধি এসে তাকে
বাধা দিল। তার ধারণা ছিল, একজনকে একবার ভালবাসলে
দিতীয়বার আর কাউকে ভালবাসা যায় না, প্রেম যদি না হয় একনিষ্ঠ
তবে তা হয় ব্যভিচার। শরীরের ব্যভিচার ও মনের ব্যভিচার একই
কথা। শ্রদ্ধা যখন ঘনিয়ে এল ভালবাসায় তার ভারে টন্টনিয়ে এল
তার হৃদয়ের নাড়ী দূর প্রান্তে। কিন্তু সে চাইলে না তাকে স্বীকার

कत्राच । मत्म मत्म तम कत्राम जाजात्क मामम, वाहेरत ७ कत्रामहे না তা প্রকাশ। এমন চাপ দিতে চেষ্টা করল সেই মেঘরাশিকে যাতে তা বর্ষিত না হয়ে পরিণত হয় লঘুবাম্পে। লঘুবাম্পে পরিণত হয়ে তার আয়তন গেল বেড়ে। ভিতরে সে অমুভব করছিল পীড়া দূর নাড়ীর প্রান্তে, এখন সে পীড়া ঘনিয়ে এল সমস্ত হৃদয়ের নাড়ীযন্ত্রের উপরে। মেঘকে উড়িয়ে দিয়েছে বলে' সে স্বস্তিবোধ করল কিন্ত তার এই নিরানন্দ বিমর্যভাব যে কেন এল তা সে বুঝতে পারল না। যথন স্বজাতা গিয়েছিল স্থকুমারের কাছে, তখন দে একবারও মনে করতে পারে নি যে স্বজাতার অভাবে তার মন এত ক্লিষ্ট হয়ে উঠবে। ফুজাতার সঙ্গে সে বেরিয়েছিল বরিশালে এবং তারপর আশ্রমে অনেক আলাপ আলোচনা হয়েছে তার সঙ্গে। কত শিশিরনিঝ রিড উষায় বিকশিতকুমুমাঞ্ল-লাঞ্ছিত বনবীথিকায় কত চপল ভ্ৰমর গুণ গুণ করে' গিয়েছে উভয়ের কাণের কাছ দিয়ে, কত স্থগন্ধ বাযু একত্রে গ্রহণ করেছে তারা নি:খাদে নি:খাদে, চক্ষুর অঞ্জলি আপুরিত করে' উভয়ে একত্র গ্রহণ করেছে পুষ্পরাজির লাবণা, কত সন্ধ্যার নৈঃশব্য শুনিয়ে গিয়েছে তাদের কাণে তারালোকের বীণাধ্বনি, স্থ্যান্তের পাখীরা করে' গেছে কলগান, অন্তাচলে তারা উভয়ে নিরীক্ষণ করেছে গন্ধর্বনগরীতে হুরহৃন্দরীদের বর্ণনৃত্য, ক্লান্ত হয়ে বদেছে কত পাদপ-তলে. কোন সময় বা অক্সমনস্কতায় হাতে লেগে গেছে হাত; উভয়েরই হাদয়ে পরস্পরের অজ্ঞাতে কথনও বা ছুটে' গেছে একটা রক্তকল্লোল, প্রতিবিম্ব পড়েছে সেই শোণিতের উভয়ের মুখমণ্ডলে; প্রত্যেকেই তা গোপন করতে চেয়েছে কেবল অপরের কাছ থেকে নয়, নিজেরও কাছ থেকে।

কানাই মঞ্জবীকে এক সময় ভালবাসত, কিন্তু সে ভালবাসা তাকে

মৃঢ় করে' রেখেছিল তার আপন অমুভবের মধ্যে। আকার ইন্ধিতের দারা, অমুভবের দারা, ফুল্ম ভালবাসার লিপি সে জানত না পড়তে কারও মুখের ভাষায়, তাই সে কথনও সন্দেহ করতে পারে নি যে স্থঞ্জাতার মন তার প্রতি কি রকম ধীরে ধীরে বিগলিত হচ্ছিল। কিন্তু তা যদি সে অনুভব করতে পারত তথাপি তার ছিল না দেই অভিজ্ঞতা, সেই কুশলতা যাতে ঘর্মবং ঈষং বিদ্রুতিকে পরিণত করা যায় স্রোত:প্রবাহে। তার ভাল লাগত স্থঞ্জাতার সঙ্গ, কিন্তু त्में डान नागात मृन त्य त्थाथि श्राह्म कीवत्नत निविक्ष्यम প্রদেশে তা সে ব্রতে পারত না। কখনও বা যদি স্পষ্ট হয়ে তার মন বেগে ধাবিত হ'ত স্থজাতার দিকে এবং অমুভব করতে পারত যে দেটা একটা অন্ত জাতীয় আকাজ্ঞা, তথনই তার হৃদয় বিদ্রোহ করন্ত তার নিজের বিরুদ্ধে। কথনও সে মনে করত যে একবার যথন সে কাউকে ভালবেদেছে তথন আর তার দিতীয় কাউকে ভালবাসার অধিকার নেই। কখনও বা মনে করত যে তার হৃদয় হয়েছে কৃদর্য্য-ভাবে উচ্ছিষ্ট, দেই উচ্ছিষ্ট পাত্র সে হুজাতার স্থায় দেবীমূর্ত্তির কাছে উপহারছলে নিবেদন করে' দেবীর অপমান করতে পারে না। কথনও সে মনে করত যে উচ্চতর ভালবাসার অধিকারই নেই তার। সে যে মঞ্জরীকে ভালবেদেছিল তাতে ব্যক্ত হয়েছে শুধু তার নিয়তর প্রবৃত্তির তাড়না, আজ সঞ্জাতার প্রতি তার মনে যে ভাব উঠছে তা হয় ত নিক্দ্ধচেষ্ট সেই বুত্তিরই সংক্ষোভ। সে কেমন করে' দেবে সেই কলুষিত প্রবৃত্তির কামনাকে উপহার করে' অর্ঘ্য করে' স্বজাতার করপুটে !

এই জন্ম সে স্বজাতার সামনে কখনও মন খুলতে সাহস করে নি, অথচ বাহতঃ সে অতি সহজেই তাকে গ্রহণ করেছিল একজন সহকন্মীরপে। স্থজাতা ইতিপূর্বে কোন দিন কাউকে ভালবাদে নি। তার ছিল কানাইরের প্রতি অসীম শ্রদ্ধা। অধ্যাপকের নীচেই স্থান ছিল কানাইয়ের। সে জানত যে যে কোন বিপদেই সে পড়ুক না কেন, কানাই এসে দাঁড়াবে তার দামনে এবং তার দহজ স্থন্দর সৌজন্মে এবং চরিত্রের মাহাত্ম্যে সে করবে যে কোন আত্মোৎসর্গ তার, জ্ঞা। কাব্যে নাটকে সে যে রকম ভালবাসার কথা পড়েছে তার আরম্ভ ও বিকাশ দে পর্যাবসিত হ'তে দেখেছে দেহের বিক্ষোভে। তার পবিত্র কুমারী-হৃদয় মনে করেছে এই শ্রেণীর ভালবাসাকে একাস্তভাবে ক্লিন্ন ও কলুষিত। জীবনের গোড়া থেকেই তার হৃদয় ছিল উচু তারে বাঁধা। অধ্যাপকের সংসর্গে এসে সে তার চলে' গিয়ে-ছিল উচ্চতম গ্রামে। আবার কানাইয়ের প্রতি স্থজাতার হৃদয় যে শ্রদ্ধায় স্থানত হয়ে আসছিল সেই আনতির মধ্যে ঘটেছিল যে স্নিগ্ধধারার মৃত্র প্রবর্ষণ তাকেও সে শ্রন্ধা বলে' প্রণাম করে' দূরে ঠেকিয়ে রেখেছিল অনেক দিন। শ্রন্ধার আনতিতে যে মাধুর্য্য আনে তার সঙ্গে প্রেমের মাধুবাের প্রথম স্তর বিচ্ছিন্ন করা অতি কঠিন। কিন্তু সহজ ভাবে পরিকৃতি হ'ত স্থজাতার রদয়। দেছিল আত্মান্বেষী, তাই দে যথন আবিষ্কার করল যে কানাই তার প্রতি দরদ দেখালে বা তার অভাব বোধ করলে দে হয় আনন্দিত এবং কানাইয়ের অভাব দে পারে না দীর্ঘকাল সহু করতে, তার বুকের মধ্যে কোথায় যেন একটা রগ ওঠে টনটনিষে, তথন তার হৃদযের মধ্যে উষার প্রথম আলোকের ক্রায় অফুট-ভাবে অভিব্যক্ত হয়ে উঠল এক্টা নৃতন অহুভব, একটা নৃতন বেদনা, একটা নৃতন সভা। সে তাকে বধ করতে চেষ্টা করলে না, দমন করতে চেষ্টা করলে না, সে চল্ল তাকে উজ্জীবিত করে' তুলতে श्रुप्रत जानम्बिर्यक ।

কিন্তু এইখানে উঠল তার মনে একটা ছল। প্রথম একদিকে সে দেখতে পেল যে কানাইয়ের দিক থেকে যে সাডাটকু আসছে তা অতি ক্ষীণ। যে কারণেই হোক, কানাই চাইছে না সেটা প্রকাশ করতে। কোনদিন তা প্রকাশ হবে কি না, সেটা ক্ষণিক আকর্ষণ কি না, তাও দে পারলে না নির্ণয় করতে। তথাপি সে ভাবতে লাগল কোনদিন যদি কানাই আদে এগিয়ে তথন দে কি করবে। নিজের মধ্যে অনেক আন্দোলন করে' সে বুঝতে পেরেছিল যে প্রেমের সাধারণ ভাবে যে সাংসারিক পরিণতি ঘটে সেই পথ যদি সে অবলম্বন করে ভবে সে কানাইকে টানবে মাটিতে, নিজেকেও নামাবে ধুলায়, বার্থ হবে তার উর্দ্ধ প্রবৃত্তি। সে মনে মনে স্থির করলে যে কানাইয়ের কাছ থেকে ভবিষ্যতে যে রকম সাভাই আফক না কেন, সে তার প্রেমকে বাথবে বক্ষের মধ্যে ঢেকে, ব্যক্ত করবে তাকে কানাইয়ের প্রতি দেবায়, কিন্তু বাঁধবে না কোন নীড়, গড়বে না কোন পরিবার। গুরুদেবের কাছে করেছিল সে প্রতিজ্ঞা যে তার সর্বস্থ দিয়ে সে তাঁর বিভামন্দিরের প্রদীপটি রাখবে জালিয়ে। তার ভালবাসায় সে বাঁধবে কানাইকে. চিরদিন সে থাকবে তার সহকম্মী হয়ে, চিরদিন জুটবে খোরাক তার প্রেমের, তা ধন্ত করবে তার নারীত্বকে, তটভূমিতে আছাড় থেয়ে সে তার প্রেমকে দেবে না চূর্ণ হ'তে। দেন রাখবে তাব প্রেমকে উর্দ্ধলোকের मण्लाम कर्त्र'।

স্কাতা যথন গিয়েছিল সুকুমারের কাছে তথন সেই দীর্ঘ বিচ্ছেদে তার হাদয় উঠল কামনায় আকুল হয়ে। সেই কামনার স্বরূপ চিনতে তার দেরী হ'ল না। কিন্তু কানাই জানত না যে প্রেমের একটি নিভ্ত স্থলর রূপ আছে যে রূপটি উত্তর্মেক্ষর আকাশজ্যোতির স্তায় আপনি থাকে দেদীপ্রমান হয়ে, দেহের মেদ থেকে, জোগাতে হয় না

তার তৈলনিষেক। কামনার আকুলতা অহভব করে' তার সমস্ত হৃদয় বিদ্যোহ করে' উঠল তার ক্লিয় স্বভাবের প্রতি এবং সে মনে মনে পণ করলে যে কিছুতেই সে তার স্বস্তুরের এ দৈক্তটুকু জ্ঞানতে দেবে না স্কাতাকে।

এমনি ত্'জনের মনে চল্ল ত্'রকমের ছন্দ্র, হাদয়ের সংস্থানভেদে তা প্রবাহিত হ'ল সম্পূর্ণ ত্'দিকে। ঋতুর পর ঋতু আসতে লাগল তাদের সৌভাগ্য সম্পদ নিয়ে, পৃথিবী চল্ল বারংবার আবর্ত্তিত হয়ে স্থোর চারিদিকে, কিন্তু উভয়ের হাদয় বাঁধা রইল আপন আপন অন্তরের সংস্থানের মধ্যে। বর্ষের পর বর্ষে বর্ষিত হ'ল নব নব জলধারা, প্লাবিত হ'ল পৃথিবীর বক্ষা, কিন্তু এই ত্'টি হাদয়ের মধ্যে নাম্ল না এমন প্লাবন যা উভয়ের ধারাকে একটি অথগু ধারায় করতে পারে মিলিত।

ষোড়শ পরিচেছদ

এমনি করে' চলতে লাগ্ল বিভামন্দিরের কান্ধ, স্বজাতা যে কেবল অধ্যাপকেরই দেখাশুনা করত তা নয়, সে তার গবেষণায়ও অনেক সাফল্য লাভ করল। তার অনেক আবিদ্ধার ইউরোপীয় বড় বড় বৈজ্ঞানিক পত্রে প্রকাশিত হ'তে লাগ্ল এবং ত্'টি একটি পগ্রিতসভা থেকে তাকে দেওয়া হ'ল সম্মানিত সভ্যের স্থান এবং বিশেষ বিশেষ পদক প্রস্থার। ইউরোপের এই খ্যাতি বেশ একটা ঝড় বইয়ে গেল ভারতবর্ষের সংবাদ-পত্রগুলির উপর দিয়ে। এটা সকলেই আশা করতে লাগ্ল যে, যে সোপানাবলি বেয়ে স্ক্রাতা উঠতে আরম্ভ করেছে তার অবশেষে তার জন্ম অপেক্ষা করছে প্রভৃত মান ও যশ।

মান্থবের চিত্ত যুত্তই নিস্পৃহভাবে আপন কর্মে প্রবৃত্ত হোক্ না কেন,

এবং যতই খ্যাতির জন্ম লোভ না থাকুক, খ্যাতি ও যশ মাত্রকে যে ওধু স্মানন্দিত করে তা নয়, তা দেয় মাহ্যকে ন্তন বল। মাহুষের মধ্যে সর্ববিদাই মাহুষের জন্ম একটা অপেক্ষা আছে। মাহুষের কর্মের ক্ষেত্র সমাজ। মাত্র যা করে তা মাত্রধের জন্মই করে। তাই মাতুর যথন তার নিজের কাজের দারা অপরকে থুসী করতে পারে তথন তার মন উৎফুল্ল হয়ে ওঠে। কাব্দ করতে করতে মানুষের মনে আসে একটা অবদাদ। দে বুঝতে পারে না তার কাজের মূল্য যতক্ষণ না তা যাচাই হয় দশের দরবারে। এই খ্যাতির সঙ্গে সঙ্গে হজাতার কাজের तिमा (शल चारिक छन (वार्ष) (य ममस खानिका वार्षिक काल थ्येटक <u>ब्हारित इतारताह</u> रेगलात अधिक इराग्रह रम मरन मरन निरक्षक ভাদেরই একজন মনে করে' গৌরব বোধ করতে লাগ্ল। এই গৌরব বোধ তার রক্তে এনে দিল একটা নৃতন রক্ষের মাদকতা। যথন এই সমস্ত কীর্ত্তি ও গৌরবের প্রসাদ আসতে লাগ্ল ভার সম্ভোগ গেল বছণ্ডণ বেডে। অধ্যাপক ও কানাইয়ের সহামুভৃতি ও প্রশংসায় এক এক সময় তার কর্ণমূল হয়ে উঠ্ত আরক্ত। অধ্যাপক ত কানাই উভয়েই তাকে করত নিরম্ভর প্রোৎসাহিত—তার রক্তে যেত যেন একটা উত্তেজনার বান ডেকে।

কানাইয়ের গবেষণাও চারিদিকে হ'তে লাগ্ল সমাদৃত। জনেক স্থান থেকে প্রস্তাব এল যাতে তার গবেষণালব্ধ ফল ব্যবসায়ীরা নিডে পারে কিনে'। জনেক পণ্ডিত সমাজ পেকে আসতে লাগ্ল তার আমন্ত্রণ, জনেক পণ্ডিত সমাজে সে হ'ল সম্মানিত সভ্য এবং পণ্ডিত সমাজে উঠ্ল একটা জনরব যে শীদ্রই তাকে ইংলণ্ডের রাজকীয় বিজ্ঞানসভার সভ্য করা হবে। এই সমস্ত সংবাদে স্কুজাতা যেন গর্কে ও গৌরবে উৎফুল হয়ে উঠ্ত এবং কানাইয়ের সামনে সে ধরত ভবিশ্বৎ অধ্যাপক

গৌরবের স্থাময় চিত্র প্রোজ্জল করে'। অধ্যাপকের সেবার সঙ্গে সঙ্গে সে কানাই রেরও একটু একটু সেবা যত্ন আরম্ভ করল। কানাই ও স্থজাতার মধ্যে এমন একটি ভাব দাঁড়াল যে কানাই মনে করত যে গবেষণার ক্ষেত্রে স্থজাতা তার চেয়ে শ্রেষ্ঠ। অপরদিকে স্থজাতা মনে করতে লাগল যে কানাই তার তুলনায় গবেষণাক্ষেত্রে অনেক শ্রেষ্ঠ। এমনি করে' গড়ে উঠতে লাগল পরস্পরের প্রতি পরস্পরের শ্রদ্ধা। এতদিন স্থজাতা কানাইকে প্রধানতঃ শ্রদ্ধা করত তার চরিত্র, তার দ্চতা এবং তার মহামুভবতার দিক থেকে, তার সঙ্গে এখন যুক্ত হ'ল তার বৃদ্ধি ও বিছার প্রতি শ্রদ্ধা। স্থজাতার সন্নিধিতে এসে অবধি কানাই আদর্শ নারীচরিত্র বলে' তাকে শ্রদ্ধা করত। প্রজাতার বৃদ্ধি, মেধা ও কল্পনার কথা তার তেমন কিছু মনে হয় নি, কিন্তু আজ গবেষণাক্ষেত্রে তার প্রত্যক্ষ সাফল্য দেখে তার মনে শ্রদ্ধা ও পূজার একটা নৃতন হিল্লোল বয়ে' গেল।

বিছা, বৃদ্ধি ও কর্মঠতার দিক দিয়ে আমরা চিরদিনই মেয়েদের দেখি একটু ছোট করে'। সে বিষয়ে তাদের কোন অভাব থাক্লে আমরা তা গণনার মধ্যে আনতে চাই না। মেয়েদের মধ্যে মেয়েলভ গুণ পেলেই আমরা তাদের গৌরব করে' থাকি। যেথানে যা সাধারণতঃ দেখা যায় না সেখানে তা দেখলে বিশ্বয়রসে আমাদের মন আপ্লুত হয়। এই বিশ্বয় রসের মধ্য দিয়ে যখন কার্লর কোন যথার্থ গুণ আমরা দেখতে পাই তখন আমাদের দৃষ্টির রেখা স্থানচ্যুত হয়। গুধু যে স্থানচ্যুত হয় তা নয়, তা, অনেক বৃহত্তরক্তপে আমাদের সামনে প্রতিভাত হয়। অনেক সময় দেখা যায় যে ছেলেবয়সে অনেকে গানবাজনা বোঝে বা অভ কষতে পারে। কেউ বা তেরোবৎসর বয়সে ম্যাটিক পরীক্ষা দিয়ে প্রথমস্থান লাভ করে। আমরা এই সব ছেলে-

দের সম্বন্ধে অত্যন্ত আশান্বিত হয়ে উঠি। আমরা মনে করি যে বছ হয়ে এ যেন কি একটা হবে, হয়ে দাঁড়াবে পৃথিবীর একটা অষ্টম আশ্চর্যা। কিন্তু পরিশেষে এম্-এ প্যান্ত আসতে আসতে দেখা যাম যে সে ছেলে কাদায় হাব্ডুবু খাচ্ছে। ভবিষ্যৎজীবনে আর তার দেখাই পাওয়া যায় না। এ জন্ম মেয়েরা পরীক্ষায় কোন ভাল ফল করলে আমরা মাসিক পত্রে তাদের ছবি ছাপাই, জয়গানে দিগন্ত ম্থরিত করে' তুলি।

কিন্তু এ ছাড়াও আর একটা বিশেষ কারণে কানাই স্থজাতার সামর্থ্য ও গুণ দেখত অনেক গুণ বাডিয়ে। বাইরে প্রকাশের পথ না পেয়ে স্বজাতার প্রতি কানাইয়ের প্রেম হানয়ের চাপে ভিতরে ভিতরে ক্রমশ: গাঢ় থেকে গাঢ়তর হ'তে লাগল। এই প্রেমের প্রতিফলন হ'ত যথনই কল্পনায় কিংবা চর্মচক্ষতে কানাই স্বজাতাকে নিরীক্ষণ করত। তার হৃদয়ের মূল থেকে যে রদ নিরন্তর উত্থিত হ'ত তা ক্রমশ: প্রবাহিত হয়ে চলত তার চিত্তের সমস্ত শাখা প্রশাখায়, তা উঠ্ছ তার আদর্শের শার্য পর্যান্ত। নিজের ধর্মে বাইরের জিনিষ সংক্রান্ত করা এটা একটা প্রতিদিনের প্রাত্যক্ষিক ঘটনা। চোথে যদি হয় কামলা, সব জিনিষ দেখি আমরা হল্দে। প্রেমকে যদি রাখি হৃদয়ে আবদ্ধ করে' সে নিরস্তর হয়ে ওঠে একটা আনন্দের উৎস। তার অমৃতময় প্রলেপে আমানের চক্ষু হয় নিষিক্ত, সেই নিষেকে প্রেমাম্পনের ছবিটিকে चानत्म (मग्न पूर्व करत'। (य প्रिम इम्र वावशास्त्र क्षम् श्रीकरभन তটে এসে যা হয় শতধা চুর্ণিত, সে প্রৈমু হারিয়ে ফেলে তার অমৃত-मक्षीयनी। তা थाकरा भारत ना श्रनरवत मर्पा এकी চित्रसन छै९म हरव, জাগাতে পারে না নৃতন প্রাণনা বা প্রেরণা, তা আপনাকে বিশীর্ণ করে? দেয় ক্রেব্রব্রব্রহারে। অস্তবের প্রেমধাতু যথন ভার চৈতসিক

व्यवश्चा (थरक পরিবর্ত্তিত হয়ে নেমে আসে দেহধর্মে তথন দেই আনন্দ-শক্তি ঘু'টি দেহের তট-ভূমিতে প্রাত্যক্ষিক ক্রিয়া ও উত্তাপ উৎপাদন করে' আপন সত্তা হারিয়ে ফেলে জড় জগতের মধ্যে। মাহুষের সমন্ত জৈবক্রিয়ার শক্তিই জড থেকে গুহীত, তাই প্রতি মুহর্তে আমাদের যে জৈবক্রিয়া চলে তার পরিমাণ আমরা করতে পারি জড়প্রণালীতে তার উত্তাপ থেকে। কিন্তু আমাদের চৈত্রসিক বৃত্তি, চিন্তা, হৃদয়ের আনন্দ, এ গুলিকে আমরা কোনক্রমে জড়প্রণালীর ব্যবস্থায় পরিমাপ করতে পারি না। স্বনমকে যে প্রেম থাকে পূর্ণ করে' সে প্রেমকে কোন বাহ্ পরিমাণের দ্বারা মাপ করা যায় না, কিন্তু সেই আনন্দ যখন বিক্বত হয়ে পরিবর্ত্তিত হয় জৈব বাবহারে তথন তাকে পারি আমরা জড়প্রণালীতে মাপ করতে। কতথানি উত্তাপ উৎপন্ন হ'ল তাতেই ঘটে তার পরিমাণ। উত্তাপ উৎপন্ন হলেই তা ব্যাপ্ত হয়ে পড়ল জড়লোকে। এই জন্মই বহি:প্রকাশের মধ্য দিয়ে যে প্রেম বিনষ্ট হয় না সে প্রেম বাড়াতে থাকে श्वराष्ट्रत ज्यानम এवः এमन এकहा जवन्ना चंद्रेर्ड भारत यथन প্রেमाम्भन मधरक मन्त्रुर्व नित्रत्यक इत्य ज्यापन अन्यनान त्थत्क मासूष पाद्य तम আনন্দ আপনিই পান করতে। আমাদের দেশের সহজিয়া সাধনপদ্ধতির **ब्रेटि** हिन मून त्रमा ।

হজাতার প্রেম বিভক্ত হয়েছিল অধ্যাপকের প্রতি বাংসল্যেও ভক্তিতে এবং কানাইয়ের প্রতি অহরাগে। কিন্তু এ প্রেম হলয়ের মধ্যে চাপ বেঁধে জমাট হওয়ার পূর্কেই নিঃস্ত হ'তে পার্ত নানাবিধ সেবার কর্মে। কাজেই, কানাইয়ের হলয়ের মধ্যে প্রেম নিরস্তর যে একটা চাপ দিত এবং সমগ্র হল্যস্ত্রকে যেরকম উদ্মি করে' রাথত হজাতার মধ্যে সেরকম হ'ত না। সেবার মধ্য দিয়ে যেটুকু বহিলে কির জৈবধর্মে পরিবর্তিত হ'তে পারত তাই তাকে তার অন্তরের স্বাভাবিক

রকমে একটা সামশ্রশ্রের নীমার মধ্যে রেখেছিল। তাই তা উদ্বেগ স্বৃষ্টি না করে' উৎপন্ন করেছিল প্রচুর স্নিগ্ধতা, উদ্দামতা না এনে এনেছিল ্ প্রসন্ধতা।

কানাই যখন প্রথম এসেছিল, তার হৃদয় ছিল অধ্যাপকের প্রতি ভক্তিতে পরিপূর্ণ, কিন্তু তার চেয়ে বড় তাগিদ ছিল তার নিজের কাজের তাড়না। অধ্যাপকের সাহায্যে তার কর্মশক্তি হবে উন্মুখ এই ছিল তার উদ্দেশ্য এবং এই জন্মই সে নিয়েছিল আপন কর্ম্মের পদ্ধতি সম্পূর্ণ-ভাবে পূথক ও স্বতন্ত্র করে' অধ্যাপকের কাছ থেকে। কিন্তু স্ক্রাতা শুধু যে তার কর্মের তাগিদ নিয়ে এসেছিল তা নয়, তার নারীহৃদয়ে ছিল প্রেমের আকৃতি। তাই সে যেমন করতে লাগল আপন কাজ তেমনই সে ব্যাপৃত করলে আপনাকে অধ্যাপকের সেবার কাজে। এর ফলে তার হৃদয়, বৃদ্ধি ও কর্ম্মঠতা এই তিনটিই একটি রসধারার মধ্যে বিধৃত হ'ল।

কোন কোন ছাত্র আদে আপন কাজকে প্রধান করে'। সে অধ্যাণপককে ব্যবহার করে সেই কাজের সাধন হিসাবে, যেন একটা যত্র হিসাবে। তারা মনে করে যে, যে কাজটা করতে এসেছে সেই কাজটাই হ'ল সব চেয়ে বড়। অধ্যাপকের জ্ঞানের জ্ঞা তারা করে ভক্তি, কাজের সাহায্যে তাঁকে নেয় খাটিয়ে, এর বেশী আর কিছু নয়। ফলে হয় তাদের কাধ্যসিদ্ধি, কিন্তু কাজের উপরি পাওনা যেটা সেটা তাদের ভাগো জোটে না। নিজেকে শুধু নিদ্ধের কাজে না লাগিয়ে যদি সে নিজেকে অধ্যাপকের কাজেও লাগাত তথন হ'ত উভয়ের মধ্যে একটি রসের যোগ। সেই রস্ধারার মধ্য দিয়ে অধ্যাপক পারভেন নিজেকে বিক্রুত করে' দিতে, প্রবাহিত করে' দিতে ছাত্রের হৃদয়ের মধ্যে। অধ্যাপকের অন্তর-জীবনের ছায়টি সেই রসের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত:

হ'ত ছাত্রের হৃদয়ে, সেখানে অঙ্কুরিত হয়ে তার হৃদয়াকাশে যে ছায়ার্ক্ষরচনা করত তার প্রতি পত্র দিয়ে সে ছাত্র পান করতে পারত স্থেঁরর কিরণ ধারা অঞ্জলিতে অঞ্জলিতে; মহোচ্চ আকাশের দিকে হ'ত তার লক্ষ্য, ফলে তার জীবন অধ্যাপকের তপস্তায় হ'ত ফলবান্। আমাদের দেশে প্রাচীনকালে গুরুশিস্থের হৃদয়সন্নিপাতের এই গৃঢ় রহস্তটি ব্যবহার করা হ'ত। এইটির অভাবে শিক্ষা হয়ে পড়ে যান্ত্রিক (mechanical) একটি আত্মা যে আর একটি আত্মার মধ্যে আপনাকে রোপণ করতে পারে এই মহাতথ্যটি আজকালকার শিক্ষা প্রণালী থেকে একেবারে উঠে গিয়েছে।

কিন্তু কানাই যতই অন্তরে অন্তরে স্ক্রাতার দিকে আরুষ্ট হ'তে লাগ্ল ততই সে লাগ্ল তার সঙ্গে সমান দৃষ্টিতে সব জিনিষ দেখতে। স্ক্রাতা অধ্যাপককে বল্ত 'গুরুদেব', কানাই বল্ত 'অধ্যাপক'। কিন্তু ক্রমশ: অধ্যাপকের প্রতি স্ক্রাতার যে ভালবাসা তা একটা বৈহাতিক-শক্তির মত সংক্রান্ত হ'ল তার হদয়ে। সে অধ্যাপককে দেখতে লাগল একটা নৃতন দৃষ্টিতে। তাঁকে অবলম্বন করে' উভয়ের রসধারা পেল একটা সমান ক্রেল্ল আপনাকে বিস্তৃত করতে। কোন্ সময় যে 'অধ্যাপক'-শন্ধ তার ম্থ থেকে বিলুপ্ত হয়ে 'গুরুদেব' শন্ধে পরিণত হ'ল তা সে আন্ল না। কানাই অম্করণ করবার ছেলে নয়। কিন্তু হলয়ের য্থন হ'ল স্ক্রেল্ল পরিবর্ত্তন, উপযুক্ত শন্ধটিও বেরিয়ে এল তার সঙ্গে।

একটি পরিবারের মধ্যে স্ত্রীপুরুষের প্রেম যখন ভোগের আওতায় পড়ে ক্রমশঃ আনে ক্ষীণ হয়ে, তারই মধ্যে দেখা দেয় পুত্রক্যাদের আবির্ভাব। বিবাহের প্রথম অবস্থায় পরস্পরের পরস্পরের প্রতি যে হুণ্টি স্বচ্ছ লীলোৎসারী স্রোভ প্রবাহিত হুণ্ড, সেটি যথন হয়ে এক

মন্দগতি, তথন আর হ'ট ন্তন স্রোত প্রবাহিত হ'ল পুত্রকস্থাদের উদ্দেশ। পুত্রকস্থার মধ্যে উভয়ের দাম্পতাস্রোত এসে মিলিত হয়ে উভয়ের স্রোতকে রাথতে লাগ্ল অব্যাহত। পুত্রকস্থাদের প্রতি যে হ'ট স্রোত এল সে হ'ট উভয় দিকেরই বাৎসল্যের ধারা, কিন্তু এই হ'ট বাৎসল্যের ধারা পুত্রকস্থার মধ্যে মিলিত হয়ে উৎপন্ন করল একটি নৃতন দাম্পত্য রস্ধারা। পুত্রকস্থাকে অবলম্বন করে' হ'টি বাৎসল্য ধারার ঘট্ল একটি অভ্তপূর্ব্ব পরিণতি। প্রেম তার মূল স্বভাবে অবৈত। সে পরিবর্ত্তিত হয় উপাধিবশে, তাই আমরা সর্ব্বদাই দেখতে পাই যে, যে কোন রক্ষ্যের প্রেম উপাধির পরিবর্ত্তনে বিচিত্র বিচিত্র স্থাদে বহুধা বিচিত্র প্রেমের সৃষ্টি করে' থাকে। নরনারীগত একটি প্রেমই যে কত বিচিত্রভাবে আপনার পরিচয় দিতে পারে অভিজ্ঞ লোকেরা তা জানেন।

ত্'টি প্রেমনিষিক্ত হৃদয় যথন পরস্পর সমুখীন হয় তথন একের জীবনের অমুভূতিতে যে পরিবর্ত্তন আসে সেই পরিবর্ত্তনে অপর চিন্তটিরও ঘটে পরিবর্ত্তন। বাহ্যিক কোন আলাপ আলোচনা এবং সংযোগ ছাড়াও হৃদয়ে হৃদয়ে এমন একটা অদৃশু সংযোগ থাকে যার ফলে একটি হৃদয়ের পরিবর্ত্তনপরস্পরার সঙ্গে স্বভাবতঃই অপর হৃদয়টির মধ্যে পরিবর্ত্তনপরস্পরা ঘটে' থাকে। একটি বৈত্যুতিক-ক্ষেত্রের পরিবর্ত্তনে ভার পার্মস্থ আকাশে তৎক্ষণাৎ ঘটে একটি চৌম্বক্-ক্ষেত্রের পরিবর্ত্তন ও একটি চৌম্বক্-ক্ষেত্রের পরিবর্ত্তন ঘটে একটি বৈত্যুতিক-ক্ষেত্রের পরিবর্ত্তন। এই রহ্শুটির ব্যবহারে আমরা প্রতি দিন আমাদের বাজীতে বসে' শুনতে পাই অশরীরী সঙ্গীত।

অধ্যাপককে লক্ষ্য করে' স্থজাতার হানরে যে পরিবর্ত্তন ঘটেছিল তার প্রতিধ্বনি হ'ল কানাইয়ের হানরে। উভয়ের হানয়ের রস অধ্যাপকের স্ত্রটিকে অবলম্বন করে' দানা বেঁধে উঠল এবং করতে লাগল একটি মাধুর্যমণ্ডিত ক্ষটিকলোকের রচনা। অধ্যাপকের মধ্য দিয়ে, তাঁর কাজের মধ্য দিয়ে উভয়ের প্রেমরস পেল একটা বিস্তৃতি ও ব্যাপ্তি, একটা সস্তোগ ও সার্থকতা। তু'টি বিচ্ছিন্ন হৃদয়কে অধ্যাপক তাঁর নিজের অজ্ঞাতে মিলিত করলেন তাঁর জীবনের মধ্যে এবং তাঁর কাজের মধ্যে। তাই উভয়েই তাঁর কাজের মধ্যে কেবল যে কর্তব্যসম্পাদনের আনন্দ পেত' তা নয়, পেত' উভয়ের প্রেমধারার রসসজ্যোগ, যদিও তারা কথনো দে বিষয়ে হয় নি সচেতন। এমনি করে' কানাই নিরানন্দের মধ্যে পেল আনন্দ, তার ব্যাক্লতা থেকে সে পেল অনেকপরিমাণে মৃক্তি। তারা উভয়ে তাদের দিনের কর্ম অধ্যাপকের কাছে করত নিবেদন, তাঁর উৎসাহে হ'ত অন্প্রাণিত, উভয়ের প্রসন্ন ম্থবর্ণে ও নেত্রের দীপ্তিতে পরম্পরের মধ্যে হ'ত ভাববিনিময়।

এমনি করে' চলতে লাগল উভয়ের কাজ এবং হালয়ের ভাব-বিনিময়। অনেক সময় তারা অধ্যাপকের নিকট বসে' অনেক বিষয়ে আলোচনা করত। কানাইয়ের কাছে যা কঠিন লাগত তা সজাতা দিত বুঝিয়ে। তাদের জ্ঞান এসে সার্থকতা পেত' দর্শনে।

বিতা বা শাস্ত্র বলে' ষেটা চলে সেটা জড়বিতাই হোক আর তত্ত্ব-বিতাই হোক, তা পড়ে' থাকে তর্কের কোঠায়। জড়বিতায় আমরা চোথে যা দেখি তর্কের দারা তা করতে চাই গ্রথিত, আর তত্ত্বিতায় কোন একটা গৃহীত সিদ্ধান্ত থেকে তর্ককে অবলধন করে' আমরা কোন বিশেষ বিশেষ সমস্তাকে সেই তর্কের জালের মধ্যে চাই বিধারণ করতে। এইজন্ম উভয় স্থলেই জ্ঞান থাকে আপন আপন ক্রু গৃহের মধ্যে আব্দ্ধ। কিন্তু যতক্ষণ আমরা কোন এক প্র্যায়ের জ্ঞানকে
স্থাপর এক প্র্যায়ের জ্ঞান থেকে বিচ্ছিন্ন করে', আবদ্ধ করে' রাখি একটা সীমার মুধ্যে, দে জ্ঞান চৈত্তিদিক জীবন থেকে বিচ্যুত হয়। একটি বৃক্ষ যথন তার মূলদেশে কোন একটি জীবকোষের ঘারা ভূমিস্থ রস আকর্ষণ করে তখন দেই রস আবদ্ধ হয় সেই জীবকোষের মধ্যে। এমন অসংখ্য জীবকোষ রয়েছে একটি মূলের বেষ্টনীর চারিদিকে, তার অসংখ্য গৃহে আবদ্ধ হচ্ছে পৃথক পৃথকভাবে ভূমির রস। সেই রস यि (महे कौवरकार्यत मर्पाहे थाक्छ তবে तृरक्षत कौवन ह' ज कमखब, কিন্তু দেই রদের স্বাভাবিক প্রেরণায় তা প্রেরিত হ'তে থাকে অন্য অন্য कीवरकारवत मधा निरंब **এवः छ। मक्षांत्रिक इम्र तृरक्षत्र मीर्थ** উर्द्धालम জীবকোষ পর্যান্ত এবং এই সঞ্চারণের মধ্য দিয়ে প্রকাশ পায় বুক্ষের জীবন। একটা তাল বা থেজুরগাছের শিকড়ে যে রস আহত হয়, মাধ্যাকর্ষণের নিয়মকে অতিক্রম করে' কোষজ্ঞ প্রেরণায় সেই রস প্রেরিত হয় তালথজ্ঞ্রের শীর্ষদেশে। সেই শীর্ষদেশের একটু ছাল কেটে আমাদের বুহৎ পাত্র পূর্ণ করে' আমরা প্রভাহ দে রস গ্রহণ করতে পারি। এমনি করে' আমাদের জ্ঞানের নানা কোষে আমরা ८ माना तम आहत्व कति छ। यथन भत्रस्भातत मार्था हम मक्शानिछ, পরস্পরকে করে যথন তা বিক্রত, তথন তা প্রকাশ পায় চৈতসিক জীবনে একটি মহত্তর দর্শনে, একটি মহত্তর প্রতিভাবে; তথুনুই সেই জ্ঞান হয় সার্থক, তথনই সেই রস কোষবিশেষের ধর্ম না হয়ে হয় সমন্ত চৈত্দিক জীবনের ধর্ম-তা প্রকৃষ্ণ করে. জীবনের রহস্তকে এক নিমেষের প্রতিভাবে, যেমন প্রতিভাত হয় চক্ষুর উন্মীলনে অথও चाकारमञ्ज क्रम । चामारत्व उँभूनियरत्व अधिरत्व वारकात मरधा আমরা এই জাতীয় প্রতিভাসেরই পরিচয় পাই। এই হচ্ছে যথার্থ দর্শন। পরবর্ত্তীকালের তার্কিকেরা তর্কের ঞাল বুনে যা রচনা করেছেন তা বিভামাত্র, তা দর্শন নয়। তর্কের যে সুদ্ম জালে ছোট ছোট চুণোপুঁটি ধরা পড়ে সে জালে ধরা পড়ে না অগাধজলচারী তিমি, যে জালে ধরা পড়ে তিমি সে জালে ধরা পড়ে না চুণোপুঁটি। বুহত্তর সত্তোর প্রতিভাসের জন্ম বিছায় বিছায় মিলন করে' ফুটিয়ে তুলতে হয় মানসপ্রত্যক্ষের দর্শন, তবেই তা দিতে পারে চেতস-বুক্ষের মধুময় ফল। এমন করে' সংযমের মধ্যে, রসের মধ্যে, দর্শনের মধ্যে গড়ে' উঠতে লাগ্ল তাদের চরিত্র। কানাইয়ের জীবনের মধ্যে যে বাঁধা বাঁধা কর্ত্তব্যমন্ত্রের অফুশাসনে কাজ করবার পদ্ধতি ছিল সেটা পরিবর্তিত হয়ে এল জীবনের রসশাসনের মধ্যে। কর্ত্তব্য যতক্ষণ কর্ত্তব্য হিসাবে থাকে থাঁড়া নিয়ে ততক্ষণ তার পালনে আসে দল্ব, আসে ভয়, আসে দোটানা, কিন্তু কর্ত্তব্যের মন্ত্র যথন প্রণিত হয় রস্ধারাগত জীবনের নিয়মে তথন তার পরিপালনে ভয়ও থাকে না, দল্বও থাকে না, দোটানাও থাকে না, থাকে আনন্দ।

স্ক্রজাতা ও কানাই মিলে বিভামন্দিরের নানা সংস্কারের প্রস্তাব নিয়ে এল অধ্যাপকের নিকট। তিনি সেই সংস্কারের মধ্যে প্রত্যক্ষ করলেন নিজের ভবিশ্বং কল্পনা ও স্বপ্ন। তিনি অত্যন্ত আনন্দিত হয়ে উঠলেন। বলেন—"এতে যে প্রচর অর্থ লাগবে।"

স্কাতা বল্লে—"অর্থাগমের উপায় আমরা ভেবে রেথেছি।" অধ্যাপক দ্যোৎস্কভাবে জিজ্ঞাসা করলেন—"কি উপায় ?"

স্ক্ষাতা বল্লে—"ব্যাকে আমার প্রচুর টাকা রয়েছে, অব্যবহারে তা যাচ্ছে মরচে ধরে'। আমি দেস সমস্ত বিনিয়োগ করতে চাই আপনার এ বিভামন্দিরের সেবায়।"

কানাই দম্ল না। সে বল্লে—"আমার ব্যাক্তে কোন টাকা নেই, কিন্তু আমি যে রাসায়নিক আবিষারগুলি করেছি সেগুলি বাজারে বেচলে প্রচুর ধন আসবে তাথেকে। সেসমন্তই আমি দিতে চাই এই একই কার্য্যে।"

উভয়ে উভয়ের দিকে চাইলে সন্মিত উজ্জ্বল দৃষ্টিতে। একটি দৃষ্টির মধ্য দিয়ে উভয়ের সর্বস্থিন অর্থ্য হয়ে পৌছল একই দেবতার পাদমূলে, বিষন প্রথিত হ'ল ত্'টি হাদয় একটি অভিষেকমন্ত্রে। অধ্যাপক অত্যস্ত আনন্দিত হ'লেন। কিন্তু বল্লেন—"তোমাদের সর্বস্থ দেবে তোমরা এর পিচনে ?"

স্থাতা বলে— "আপনিই শিখিয়েছেন যে প্রেমের দান দান নয়,
সে পাওয়া। আমাদের এ পাওয়া হচ্ছে ত্'রকম। একটা হচ্ছে এই
যে আপনার এই বিভামন্দিরকে দার্থক করে' তোলা আমাদের জীবনের
পরম প্রিয় পদার্থ বলে' মনে করি। এই পরম প্রিয়ের জন্ত যা ত্যাগ
করব তার দারা আমাদেরই পাব আমরা ফিরে, আমাদেরই হবে পূর্ণতা।
কিন্তু এর আরো একটি দিক আছে, সেটি আমাদের উপরি পাওনা।"

কানাই বিশ্বিত হয়ে স্বজাতার মৃথের দিকে চাইলে, ভাবলে— কি বলতে চায় এ!

স্থাত। বলে—"আপনার হৃদয়ের সঙ্গে বেঁধে দিয়েছি আমাদের। স্থান, তাই আপনার কল্পনাতে এই বিছামন্দিরের অজস্র মঙ্গলের স্থাবনার মধ্যে ও সেই মঙ্গল সম্পাদনের মধ্যে আপনি যে আনন্দ পাবেন আমবা বিনা আয়াসে সে আনন্দ উপভোগ করব আপনার মধ্য দিয়ে।"

অধ্যাপক বল্লেন—"এসব কথা তুমি শিখলে কোথায়, মা ?"

স্থজাতা বলে—"আমার এমনিই মনে হয়েছে। এই চুই রকমেই যে আনন্দ পাই তা আমি নিজেই অস্তরে অমূভব করেছি।"

অধ্যাপক আবার হেদে বল্লেন—"প্রেমের এটা একটা গভীর রহস্ত।

দাশু, সথা, বাৎসলা, শুকার ও ভক্তি, প্রেমকে এই পাঁচভাগে বিভক্ত कता याधा आमारनत रमरण এই পाँठि तरहे প्रधान जायगा পেয়েছে। সব চেয়ে বেশী জায়গা পেয়েছে নরনারীগত শৃঙ্গার। উপনিষদ বলেছে যে তু'টি হানয় যথন একত্র আলিঞ্চিত হয় তথন তারা বে আনন্দ পায় তাতে মাত্রুষ আপনাকে এমনি হারিয়ে ফেলে যে ভিতর বাইরের জ্ঞান থাকে না। ত্রন্ধের সঙ্গে যথন আমরা আপনাকে লীন বলে' অমুভব করি এ আনন্দ সেই আনন্দেরই অমুরূপ। পরবর্ত্তী-कारन कविरानत हारा श्वास्त्र यह छेक चानर्न शान धरकवारत स्नरम । কালিদাস ছিলেন প্রেমের কবি, চেতন অচেতন সর্বত্র দেখতেন তিনি প্রেমের ছবি। কিন্তু প্রেমের যে অংশটা একান্তভাবে শরীরলগ্ন হয়ে থাকে, প্রেমের দেই ছবিটিই তিনি প্রধানভাবে এঁকেছেন। ভবভৃতি বলে' গিয়েছেন যে প্রেম আরম্ভ হয় শরীরকে দিয়ে, কিন্তু সে প্রেম শরীরকে অতিক্রম করে' পরিণত হ'তে পারে গাঢ় স্লেহসারে। তিনি আবে৷ বলেছেন যে ছু'টি শরীর পৃথক দেশে থাকলে তাদের অবলম্বন করে' যে বিচ্ছেদের করুণ রস হয় সেইটিই যথার্থ রস। তা সমুদ্রের স্থায় বিশাল এবং সমুদ্র যেমন কোন সময় বড় চেউ, কোন সময় ছোট ঢেউ, কোন সময় ফেনা, কোন সময় বুদ্ধ প্রভৃতি নানা অবস্থায় আপনার পরিচয় দেয়, তেমনি বিযুক্তদেহ-প্রেম নানা পরিচয়ে আপনাকে প্রকাশ করে' থাকে। ভেদাভেদবাদে যেমন বলা হয় যে ব্রন্ধের সঙ্গে জগৎ ভিন্নও বটে অভিন্নও বটে, তেমনি ভবভৃতিও বলেছিলেন যে নানা পরিচয়ের মধ্য দিয়ে একই প্রেমরস আপনাকে वाक करता किन्छ रय व्यवसात मधा निरम्हे श्रकान भाक ना रकन, मकन व्यवशां एक का निर्माल व्यव एथम । मिक्कार नीरमना व्यवर्तन क्रवामन क्षरान जादव जिल्लिभम, जो क्षेत्रांग (शरप्रह देवस्व ७ देगवर्श्य । এই উভয় ধর্মে শরণাগতি এবং দাস্য এই তুইভাবেই তারা ভক্তির ব্যাখ্যা করেছেন। শরণাগতিকে তাঁরা বিভাগ করেছিলেন তু'টি স্তরে—একটি হচ্ছে নিশ্চেষ্টভাবে বিড়াল শিশুর স্থায় আশ্রিত হয়ে থাকা, আর একটি इटाइ मटाइडेजारव पार्टिक इटाइ थाका। मिक्किन दिन्दा श्रीहीन देवस्थरवद्रा কিন্তু নরনারীগত প্রেমের উপমাতেই ভগবংপ্রেমের ব্যাখ্যা করে' এসেছেন। কিন্তু আমাদের বাঙ্লাদেশে ভক্তি আবার ফিরে এল নরনারীগত প্রেমের উপমায়। তার একটি বিভাগে আমরা দেখতে পাই যে দেহবিযুক্তভাবে প্রেমের নানা লীলার মধ্যে আত্মাকে তর্রাকত করে' তোলাই ছিল ভক্তির একটি অন্তরঙ্গ ধর্ম। গৌড়ীয় বৈঞ্বের। রাধাক্বফের লীলারস বর্ণনা করে' গেছেন। একটি প্রেমরসের মধ্যে রাধাক্ষণ রয়েছেন বিলীন হয়ে। উভয়েই হারিয়েছেন তাঁদের নরত বা নারীত্ব। এই বৈতাবৈত প্রেমরস বছধা বিচিত্র পরিচয়ে আপনাকে প্রকাশ করে। ভক্ত ভূলে যাবে আপনার দেহ ও আপনার কামনা। **प्रमृ**तियुक्त श्र**ाटव एम जाननात हिल्लिक एमान शहराय दक्षतारव ताधा-**ক্লফগত প্রেমের বিচিত্র পরিচয়ের মধ্যে দৈত থেকে অধৈতে এবং অবৈত থেকে বৈতে, প্রেমের বিচিত্র আরোহাবরোহে। ভক্ত ভূলে যাবে তার আপন ব্যক্তিজীবনগত প্রেমের আস্বাদ, সে মগ্ন হয়ে যাবে রাধাক্তফের লীলাম্বাদে। তুমিও দেখছি স্কাতা, তোমার হানয়ের সহ[®]জ অহভৃতিতে এটা অহভব করতে পেরেছ যে <u>আরু</u> একজনের আস্বাদের মধ্য দিয়ে নিজে আস্বাদ করতে পারা যায়; আমার আনন্দের বিচিত্র পর্যায়ের মধ্যে তুমিও পার বিচিত্র পর্য্যায়ের আনন্দ উপভোগ করতে। অত্যন্ত বিশ্বয়কর তোমার এ অমুভব।"

ञ्चाण मञ्जाप र'न मञ्जूषिण । किन्त कानारे वत्त-"देवश्ववकवित्तव

লেখা ত অশ্লীলতার পূর্ণ, তাতে ত দেখা যার অত্যন্ত মোটা-রকমের দেহধর্মী জৈব ভালবাসা।"

অধ্যাপক আবার বল্লেন—"তুমি যা বলেছ এই রকমই অনেকে মনে করে বটে, কিন্তু তারা বৈঞ্বকবিদের প্রকাশের পরিভাষা অবগত নয়।"

কানাই আবার বল্লে—"এর মধ্যে পরিভাষার প্রশ্ন কি করে ওঠে ?"

অধ্যাপক বল্লেন— শশুঠে। মাছবের মনের মুধ্যে প্রেমেব যে বিচিত্র অন্থভব আছে—মান, অভিমান, ব্রীডা, নির্বেদ, গ্লানি— সেগুলি যে আন্তরিক বস্তু তা তুমি মান কি না? মান কিনা তুমি যে সেগুলি দেহের ধর্ম নয়?"

কানাই বল্লে—"হাা, তা ত অবশ্য মানতেই হয়।"

তথন অধ্যাপক বল্লেন—"তোমাকে যদি আমি বল্ল হ্ম যে প্রেমের এই বিচিত্র পর্যায় ও পরিচয়ের ভাষায় ছবি আঁক, কর এদের বর্ণনা, তুমি তা হ'লে কি করতে ?"

কানাই রইল চুপ করে'। তথন অধ্যাপক বল্লেন—"কি হে, চুপ করে' রইলে যে বড় ? দাও না উত্তর ।"

কানাই বল্লে—"এগুলো যে emotion, এগুলোব ছবি আঁক্ব কি করে' ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"সেই ত ছিল আমাদের বৈষ্ণবক্ষবিদের সমস্যা।
রঙ্জে রপ আঁকা বায়, আকার আঁকা বায়, কিন্তু তোমাকে এঁকে দেখাতে
হবে যে একটা ফুল গল্পে পূর্ণ হয়েছে। কি করে' তুমি এঁকে দেখাবে ?
তোমাকে আঁকতে হয় একটা ফুল, তার চারিপাশে আঁকতে হয় তু'টো
চারটে ভ্রমর। হয় ত বা আঁকতে হয় একজন পথিক, যে আরুই হয়েছে
ফুলের গল্পের দিকে। এমনি করে' তোমাকে দ্যোতনা করতে হবে
সেই গল্পের যে গল্প পার না তুমি আঁকতে। তেমনি বিচিত্র পর্যায়ের

বিচিত্র প্রেমের পরিচয় তুমি ভাষায় পার না প্রকাশ করতে, কিন্তু সেই রকম প্রেম হ'লে দেহের আকার, বাবহার ও ইদিতের যে পরিবর্ত্তন ঘটে সেই অম্ভাবগুলি তুমি ভাষায় বর্ণনা করতে পার। কাজেই সে ভাবগুলিকে প্রকাশ করতে হ'লে দেহবর্ণনার মধ্য দিয়ে ছাড়া অফ্র উপায়ে প্রকাশ করা যায় না। কাজেই, অন্তরের ভাব ভাষায় ব্যক্ত করতে হ'লে টেনে আনতে হয় স্থুল দেহটার নানা বিকার, যার মধ্য দিয়ে প্রকাশ পায় অন্তরের ভাবগুলি এবং যাকে প্রকাশ করতে পারা যায় ভাষায়। অপ্রাক্ত ক্রফরাধার প্রেমের চিরস্তন বিলাসবিবর্ত্ত প্রকাশ করতে হয়েছে প্রাকৃত ক্রফরাধার প্রাকৃত দেহের নানা পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়ে। যে দেহের বিকারের বর্ণনা তাঁয়া করেছেন সেটা ছিল তাঁদের অন্তরকে প্রকাশ করবার ভাষা। ওট্টা হ'ল শিয়ের টেক্নিক্। ভগবানও দিয়েছেন আনাদের দেহকে আমাদের অন্তরের ভাব প্রকাশ করবার জন্ত, সেই ভাবের দ্বারা দেহকে বিক্রম করবার জন্ত নয়।"

স্থজাতা গুরু হয়ে কিছুক্ষণ রইল নির্ণিমেষ নেত্রে। তারপর প্রণাম করলে অধ্যাপককে তাঁর তু'টি পায়ে মাধা রেখে। কানাইও তু'টি হাত জ্ঞাড় করে' মাথা করলে অবনত গুরু বিশ্বয়ে। অধ্যাপক বল্লেন—"তোমাদের বিদ্যামন্দিরের সংস্কারের প্ল্যান্টি সমস্তই স্থন্দর হয়েছে, তবে আমার ব্যক্তিগতভাবে সামান্ত একটু বক্তব্য ছিল।" •

উভয়েই সোৎস্কভাবে বল্পে—"বলুন।"
অধ্যাপক আবার একটু সঙ্কৃচিতভাকে বল্পেন—"বলব ?''
ফজাতা বল্পে—"আপনি ও রকম করছেন কেন ? বলুন রা।"
অধ্যাপক বল্পেন—"আমার ইচ্ছা যে এই বিদ্যামন্দিরের কম্পাউত্তএর দক্ষিণদিকে তোমরা গড়ে' তোল স্বল্লায়তন একটি মন্দির, সেই

মন্দিরে প্রতিষ্ঠা কর রাধাক্তফের যুগল বিগ্রহ। মন্দিরের চারিপাশে পুঁতে দাও কদম্বের গাছ এবং অন্যান্ত হুগদ্ধি পুপোর বল্লরী। স্থানটিকে উদ্যান করে' না তুলে রেখে দিও খানিকটা প্রাকৃতিক বন্ত অবস্থায়, আর তার চারিদিকে তুলে দাও প্রাচীর।"

স্থভাতা ও কানাই চু'জনে যেন একেবারে হাঁ হয়ে গেল, পরস্পর করতে লাগল ম্থ চাওয়াচাওয়ি। খানিকক্ষণ তাকিয়ে থাক্ল তাদের গুরুদেবের দিকে। তারপর স্থজাতা নল্লে—"আপনার কাছ থেকে ত ঠিক এমনটি আশা করি নি। তা, সে রাধারুকের কি পূজা ও প্রোহিতের ব্যবস্থাও করতে হবে ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"মৃতিপ্রতিষ্ঠা করলে ত পূজার ব্যবস্থা করতে হবেই।"

হুজাতা থিল থিল করে' হেসে উঠে জড়িয়ে ধরলে অধ্যাপকের হু'থানা পা, ছ'টি চক্ষ্ উন্নত করে' চেয়ে রইল অধ্যাপকের চোথ ছটির দিকে। অধ্যাপকের চোথ ছ'টি হ'ল জলভারাক্রাস্ত। অধ্যাপক বল্লেন—"হুদয়ে যা অহুভব করা যায় অতি গভীর ভাবে, আপন প্রমান্ত্রীয় প্রমস্ত্যভাবে, তাকে মাহুষ প্রকাশ করতে পারে না বাইরের জগতে। তা প্রকাশ করবার বস্তু নয়, তা নিয়ে বাইরের জগতে করতে হয় না যাচাই'। তাই কোন ইঙ্গিতে বা ভাষায় তা আমি কথনো চাই নি প্রকাশ করতে।"

স্থজাতা বল্লে—"আপনি কি এই জাতীয় ধর্ম মানেন ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"আমি দব জাতীয় ধর্মই মানি। কিন্তু কতগুলো ধর্ম আছে যা মন্তব্যসাধারণ, তা প্রকাশ করা যায় যুক্তি দিয়ে এবং ইঙ্গিত করা যায় অন্তভ্তবের আলোকে। কিন্তু যা সর্বসাধারণের নয়, যা একাস্কই আমার নিজের, যার সত্যতা রয়েছে বিলীন হয়ে আমার সন্তার মধ্যে, তাকে ত আমি দিতে পারি না তর্কের দ্বারা যাচাই করতে।"

স্থাতা আবার প্রশ্ন করলে—"রাধাক্রফ-মৃত্তির অর্থ কি ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"যুগলবিগ্রহ হচ্ছে প্রেমের প্রতীক। 'যৌবনাবধি এই মৃত্তিকে দিয়েছি আমি স্থান আমার হৃদয়ে। এই মৃত্তির মধো পেয়েছি জীবনে সর্বকার্যোর প্রেরণা এবং সর্বকার্যোর আশ্রয়। ঐ মৃত্তির মধো লুকিয়ে রয়েছে সর্বমান্থ্যের প্রতি প্রেম, ওরই মধ্যে লুকিয়ে রয়েছে আমার অন্তব্যামীর প্রতি আমার নিবেদন। ঐ মৃত্তির মধ্যেই বাস করবে আমার চিরন্তন সন্তা, তা যেভাবেই পা'ক না পরিণতি এই দেহান্তে।"

স্তঞ্জাত। অর্থ্যকৃত্যথেরে অত্যন্ত বিনীতভাবে জিজ্ঞাসা করলে—"প্রতী-কের তাৎপধ্য কি ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"প্রত্যেকের মধ্যেই যা রয়েছে তাকেই বলি প্রতীক।"

হজাতা আবার বল্লে—"তার অর্থ কি ?"

অধ্যাপক বল্লেন—"জড়পরমাণু থেকে আরম্ভ করে' এই জগতে সর্ব্বেই চলেছে তৃ'য়ের লীলা। বছও তৃ'য়েরই নামান্তর। এই তৃ'য়ের লীলাই প্রকাশ পেয়েছে আমাদের অন্তরকে উভাসিত করেছে প্রেমে। এই তৃ'য়ের লীলাই প্রকাশ পেয়েছে আমাদের দেহের সঙ্গে চিত্তের বিধারণে, চিত্তের সহিত অধ্যাত্মের মিলনে। এই তৃ'য়ের লীলাই প্রকাশ পাছেছ আমাদের প্রেমেও প্রেমের অফ্ভবে। প্রেমই রেবৈছে এই জগতকে বিশ্বত করে'। সমন্ত মৃত্যুকে লজ্জন করে' সে এনেছে অমৃত। এই জগ্গই যুগলকে আমরা দেখতে পাই সর্ব্বে। বহুশত বর্ষের সাধনা ঘারা, বহু ভক্তের হৃদয়ের অভিষেক বারিতে আমাদের হৃদয় অভিষক্ত করেছে এই যুগল-

মূর্ত্তি। আর এর সব চেয়ে বড় কথা এই যে আমার জীবনের সমস্ত অহতবের মধ্যে আমি আমাকে নিবেদন করে' দিয়েছিলুম এই যুগলমূর্ত্তির পদপ্রান্তে। আমার হর্ষ, আমার শোক, আমার গ্লানি, আমার পরাজয়, আমার তৃঃখ, আমার লাঞ্ছনা, সমস্তই আমি চিরদিন নিবেদন করেছি এই অস্তর্যামীর পায়ে। আমার যিনি অস্তর্যামী, যিনি আমার পরম অস্তরক, তিনি কেন যে এই রূপ নিয়েছেন আমার হৃদয়ে তা জানি না, তবু নিয়েছেন যে তা পরম সত্য।"

স্থাতা আবার প্রশ্ন করলে—"আপনাকে ত পূজা অর্চনা করতে দেখি নি।"

"স্থূল পূজা আমি করি না, আমি করি হৃদ্যের মৌন পূজা। তবু স্থুল পূজা কেউ করলে আমার দেখতে ভাল লাগে।"

এর পরে আর কথা চলে না। তিনজনেই রইল অনেককণ শুক্ত হয়ে। তারপর স্কাতা ও কানাই উভয়েই অধ্যাপককে প্রণাম করে' চলে' গেল।

এমনি করে' কাটল অনেক দিন। তার পরে এল হঠাৎ একদিন অধ্যাপকের বিদায় নেবার পালা। কানাই ও স্কলাতা এসে দাঁড়াল তাঁর পালে। স্থির নেত্রে তিনি দিলেন ত্'জনের মাথায় হাত বুলিয়ে, চাইলেন ত্'জনের দিকে। ত্'জনেই সে ইন্ধিতের অর্থ বুঝল। ত্'জনেই বল্লে—"আপনার অনখর দেহকে আমরা প্রতিপালন করে' চলব আমাদের সমস্ত জীবন ভরে', যা কিছু হ'তে পারে এর পরিপছী তা আমরা কিছতেই করব না।''

এর পূরে কেটে গেল অনেক দিন। অধ্যাপকের বিদ্যামন্দির হ'ল স্থসংস্কৃত, মন্দির হ'ল স্থাপিত, বিগ্রহ হ'ল প্রতিষ্ঠিত। সমগ্র ভারতবর্ষে, এমন কি, ভারতবর্ষের বাহিরেও এই বিদ্যামন্দির লাভ করল ডার

প্রতিষ্ঠা। ত্'টি ভক্তের সাধনার ত্'টি সমান্তরাল ধারা ছুটে চল্ল তাদের সিদ্ধির সাগরসঙ্গনের দিকে। স্থজাতা ও কানাইয়ের প্রেম গাঢ় থেকে গাঢ়তর হয়েছে, কিন্তু কোন ভাষায় পায় নি তা প্রকাশ। তা প্রকাশ পেয়েছে তাদের পরস্পরের ব্যবহারে। উভয়ের স্থিতি একান্ত ভাবে হয়ে উঠেছিল পরস্পরে সাপেক্ষ, পরস্পরের সত্তা যেন নিমগ্ন হয়ে আস্ছিল পরস্পরের মধ্যে।

একটি বসমসন্ধ্যায়, যখন উদ্যানের দিখিভাগ আলোকিত করেছিল পুঞ্জীকৃত সন্ধ্যামণি ফুলে, দিনের মৌনতপস্থায় সন্ধ্যার রজনীগন্ধার হৃদয় বিদীর্ণ হয়ে সমুদ্যাত হচ্ছিল গল্ধের আভাস, নবমল্লিকা ও হেনার পেলব পুষ্পদল থেকে সৌরভের স্রোত আসছিল বয়ে, ভূরি ভূরি চূতমুকুলের পরিপুষ্ট গদ্ধ তুর্বহ হয়ে উঠছিল পবনের পুষ্ঠে, বকুলবীথিকার পাদমূল আন্তরিত হয়েছিল রাশি রাশি বকুল পুঞ্জে, মাধবী ছেড়েছিল তার গন্ধের বাণ কোন অলক্ষিত পত্রপুঞ্জের অন্তরাল থেকে, দক্ষিণের শীত-স্ব্রভিত প্রন মন্দপ্রবাহে গুঞ্জবিত হচ্ছিল কিশলয়কুলের মধ্যে অস্তঃ-সঞ্চারে, পরিণামর্মণীয় দিনের প্রান্তে স্মিগ্ধ হয়ে উঠছিল সেই বাতালে নরনারীর শরীর, জ্যোৎসাধবলিত গন্ধরাজ উৎফুল হয়ে দোল থাচ্ছিল পবনে, অনিপুঞ্জ হয়েছিল বন্দীকৃত উত্থানসরোবরের বনলন্দীর পতা-करनत मर्पा, ऋनुबल्धमाती मार्टित ल्यारख भन्नी ज्वरन मीभिनावात मृष् আলোক হচ্ছিল ঈষৎ আকম্পিত, স্চিত করছিল. সমন্ত পল্লীভবনের গার্হস্থা সম্পদ, বনশাখীদের পত্রপুঞ্জের মধ্যে রাশি রাশি জোনাকীরা हरम्रहिल পথज्ञहे, अर्फ्स श्रुष्ठ हरम्रहिल विहन्न मक्ल नौएएत मर्त्रा, शृर्व-দিখিভাগ আলোকিত করে' সমীপবর্তী চিত্রানক্ষত্রের দিকে ধাবিত इक्टिन जरगामनीत हन्त,--अमि अक मस्ताय मधनीत अक तुर् त्विन-কার উপরে চু'থানি কুশাসনে বসে ছিল কানাই ও স্ক্রান্ডা।

জ্যোৎস্মা এদে ঠিক্রে পড়ছিল হুজাতার মুখের উপরে। চুর্ণকৃত্তল তার ত্লে বেড়াচ্ছিল বাডাসে। বসস্তসন্ধ্যার গন্ধবাণগুলি যেন বিন্ধ করছিল তার মশ্বস্থল। কত ঘুম-পাড়ানো বাসনা হৃদয়ের মধ্যে উঠতে লাগল কোলাহল করে'। সে কোলাহলের দূরশ্রত ধ্বনি যেন একটা মোহকর সঙ্গীতের আবেশে আবিষ্ট করল স্বজাতার চেতনালোক। জাগ্রত মনের যে দারী সর্বাদা থাকে দণ্ডপাণি হয়ে, ফিরিয়ে দেয় নিরম্ভর অবচেতনার পথিকদের তাদের গহরবের মধ্যে, প্রকৃতির মাধুর্ঘ্যের মধ্যে সেও কোন সময় হয় ঈষৎ তব্দাচ্ছন্ন, হয় ঈষৎ তুর্বল। স্বপ্লের সময় সে দারী পড়ে যেন শ্রমার্ত হয়ে ঘূমিয়ে। অবচেতনার পথিকেরা তথন কোন রকমে তার শাসনকে অতিক্রম করে' এসে প্রবেশ করে চেতনার ভূমিতে। কিন্তু অবচেতনার মধ্যে দীর্ঘকাল বন্দীদশায় থাকার ফলে তারা অনেক সময় এমন জীর্ণশীর্ণ ছায়াময় হয়ে ওঠে, তাদের মুখভাব ও পরিচ্ছদ হয়ে যায় এত পরিবর্তিত যে চেতনাভূমিতে যথন তারা দেখা দেয় স্বপ্নরূপে, তথন তাদের যথার্থ পরিচয় চেনা হয় তুর্ঘট। অনেকদিন পূর্বে স্কুজাতা একবার স্বপ্নে দেখেছিল যে সে যেন একটা ভেলায় রওনা मिरबर्ष्ड महाममुराखुत मर्पा। **ए**ङनात मासि এक कन विनर्ध कारना লোক। স্থাতার পরণে লাল চেলি, কপালে একটা সিঁত্রের ফোঁটা। এই স্বপ্নের কথা স্কুজাতা অনেক সময় ভেবেছে। যতই ভেবেছে, তার मूथ रखिष्ट चावकः। তবে कि এ काला लाकिए कानाई नाकि? কানাইয়ের সঙ্গে হবে নাকি তার মিলন এবং ছু'জনে রওনা দেবে অকুলের नित्क (छनाय हर्ष) ? कानाइरयद मुरक यथन रमनारमनि इरव छेठन घनिहे, তখন যখনই হুজাতার মনে সে স্বপ্লটি ভেসে উঠত তখনই মনে মনে সে অত্যম্ভ লজ্জিত ও দঙ্কৃচিত হয়ে উঠত। মেয়েদের অনেকেরই মনে স্থপ্ন সহস্কে একটা তৃর্বকভা আছে। ভাদের অনেকেরই মনে একটা

সংস্কার আছে যে স্বপ্নে দূরবর্তী ভবিষ্যৎ ঘটনার প্রতিবিদ্ন দেখতে পাওয়া যায়। আমাদের দেশে প্রাচীনকাল থেকেই স্বপ্নশাস্ত্রের প্রচলন আছে এবং শাকুনবিত্যার মধ্যে স্বপ্নবিত্যাও পরিগণিত হয়েছে। কোন স্বপ্ন দেখলে ভাল হয়, কোন স্বপ্ন অতান্ত অন্তভ, এ সম্বন্ধে স্বপ্নশাস্তে অনেক व्यात्नाह्ना (मथा याद्य । व्यात्मक मान कार्त्रन (य, (य ममश्च व्याकाद्यक, বিশেষতঃ নরনাবীগত ধর্মাক্রান্ত আকর্ষণকে আমরা বলপুর্বক চেতনায় প্রস্টুতিত হ'তে দিই না কিংবা চেতনায় প্রস্টুতিত হ'লেও তাদের বহি:-প্রকাশকে করি ব্যাহত, দেগুলি নিগৃহীত হয়ে বাদ করে অবচেতনা-লোকে এবং যথনই চেতনা ও অবচেতনার মধ্যবাদী দারীটি হন শ্রম বা তব্দাযুক্ত তথনই অবচেতনালোকের সেই সমস্ত নিগৃহীত ভাবগুলি বিভিন্ন বেশে এবং অনেক সময় বিকৃত ভাবে আমাদের প্রমৃঢ় চেতনালোকে স্বপ্নরপে আপনাদের প্রকাশ করে। তাই স্বপ্নশান্তের অনুশীলনের ছারা অবচেতনাগত মনের অনেক আভাস পাওয়া যায়। আমাদের মনের অবচেতনার মধ্যে আমাদের ভবিশ্বৎ ইতিহাসের কোন ছায়া পড়ে কি না এবং সেই ছায়া স্বপ্নে সংক্রান্ত হ'তে পারে কি না এবিষয়ে এখনও যথেষ্ট অমুশীলন হয় নি। তবে জীবনে অনেক সময় অবচেতনানিমু জ আভাসকে সত্য হ'তে দেখা যায়। হঠাৎ বিনা কারণে মনে হ'ল আজ আমার ভাই আসবে—হয় ত সতাই ভাই এসে উপস্থিত হ'ল। এই ছাতীয় আভাসকে বলে প্রতিভা।

কিন্তু আজ এই বসন্ত সন্ধ্যায় ফুরকুত্বমগদ্ধের মধ্যে অদ্ধীরুত চেতনার অক্ট আবেশে স্কাতার চিত্তে যে আড়াস উঠছিল তা ঠিক স্বপ্রলোকের বপ্রের মত নয়। তা যেন অবচেতনাগত নানা বিহবল ভাবের পদচারণের গুঞ্জন, যেন তাদের কেশবাসের প্রগন্ধ। গদ্ধের মতই তা ত্রবিজ্ঞের, জ্যোৎসার মতই তা অপরিক্ট, লাবণ্যের মতই তা ঘেন

তরল। সে যায় অহভবের প্রান্তে একটু শিহর দিয়ে, কিন্তু তার মূর্ত্তি দেখায় না। যখন কোন তরুণ যুবা বসে' থাকে একটি ঘরে এবং তার পাশের ঘরে পর্দার আড়াল খেকে শোনা যায় তরুণীদের কলহাস্ত্র, পাদগুল্পরণ, কচিৎ বা দেখা যায় ওড়নার প্রান্তটুকু, তখন তার রক্তে যে একটি নামগোত্রহীন ব্যাকুল হিলোল ওঠে, এ যেন কতকটা সেইরূপ। নিগৃহীত অবচেতনার মধ্য থেকে সেই আকর্ষক গুল্পরণ স্ক্রাতার কাণের মধ্য দিয়ে প্রবেশ করে' অপরিক্ট বেদনার অহভবে নিষিক্ত করেছিল তার মুখমগুল একটা অপূর্ব্ব অলৌকিক দীপ্তিতে।

कानारेटावत मत्न तय चात्नानन छेठेहिन तम अधु चवरहजनावज সংস্কারের আন্দোলন নয়, তার মধ্যে মিপ্রিত হয়ে ছিল নিরুদ্ধ দেহবুত্তির আফালনের তাণ্ডব। মঞ্জরীর সঙ্গে কানাইয়ের যে ব্যবহার ঘটেছিল ভাতেই নরনারীগত যে ভাবটি দেহে ও মনে তরঙ্গ খেলে যায় সেই ভাবটীর সঙ্গে তার একটা ক্ষুট পরিচয় হয়েছিল। দীর্ঘ নিগ্রহের দ্বারাও নেই পরিচয়টি ছায়ার তায় বিশীর্ণ হয়ে যায় নি। বাইরে তার প্রকাশ হয়েছে নিরুদ্ধ, তাই ভিতরের আবেণের পূর্ণতায় তা ছিল সন্ধীব হয়ে। বন্দীর ক্যায় কারাগৃহের বাইরে তা আসতে সাহস করত না, কিন্তু কারাগৃহের দরজার গরাদের উপরে তা সময় সময় করত মিথ্যা ক্ষোভ-প্রকাশ। কারাগ্রহের গরাদ ছিল অতি দৃঢ়, তাই দে কিছতেই ছটে বাইরে আসতে পারত না। সে একবার স্বপ্নে দেখেছিল যে সে উঠছে একটা তুরারোহ শৈলে, ভার সঙ্গে রয়েছে একটি মেয়ে; মেয়েটির মুখ অবগুঠনে ঢাকা। মেয়েটি উঠছে তর তর করে' এগিয়ে, আর সে রয়েছে পড়ে' পিছনে। যথন পিছল জায়গায় পিছল পাথরের উপরে সে পড়তে চায় পা পিছলে, মেয়েটি দেয় তাকে অবলম্বন। তারপরই সে ধরতে চায় তার হাত, দেখে মেযেটি গেছে এগিয়ে। যথন অতি উদ্ধে

উঠতে গিয়ে তার মাথা উঠ্ছে ঘুরে, মেয়েটি আশ্রয় দিচ্ছে তাকে কাঁথের উপরে, কিন্তু যেই সে চলতে গিয়েছে, সে দেখেছে মেয়েটি আর তার পাশে নেই, গেছে সামনে এগিয়ে। স্বপ্রটিকে সে ব্যাখ্যা করেছে নিজের মনে মনে। সে বার বার পণ করেছে যে এই আরোহণে তার সন্ধিনীর চেয়ে তার নিজের বল সে অধিক পরিমাণে ব্যক্ত করবে, চাইবে না তার আশ্রয়, উঠবে আপন বীয়্য়ে, তার বিনা অবলম্বনে। কিন্তু তবু কোথায় যেন জড়িয়ে ছিল একটা মধুরতা এই মেয়েটির হাতে ভর করায় এবং তার স্কশ্বকে করতে অবলম্বন।

আজ এই বসন্তসন্ধ্যার নির্জ্জনতা তার মনকে দিয়েছিল হাকা করে'।
যে গল্পের সরা সে পান করেছিল, তাতে যেন ক্ষণিক অনবধান হয়ে
পড়েছিল অবচেতনার দারী। সে বারবার স্থজাতার অজ্ঞাতে আকণ্ঠ
পান করেছিল তার চন্দ্রিকোন্ডাসিত মুখের লাবণ্য। চন্দ্রের স্থরার সঙ্গে
ম্থলাবণ্যের স্থরা মিশ্রিত হয়ে উচ্ছল করে' তুলেছিল তার রক্তের তরঙ্গ,
শিথিল করে' দিয়েছিল তার আপনার উপরে সংযম। সে একটু এগিয়ে
এসে আরো একটু কাছে বসল স্থজাতার। স্থজাতা একবার তাকালে
তার দিকে, তারপর নেত্রপল্লব রইল আনত করে'।

কাব্যে ইতিহাসে দেখা যায় যে বসন্তপুষ্পাভরণা পার্ব্বতী পদ্মরাগের পরিবর্ত্তে রক্তাশোকের গুচ্ছে, হেমালঙ্কারের পরিবর্ত্তে কর্ণিকার গুচ্ছে হয়েছিলেন অলঙ্কত, মৃক্তাকলাণীক্বত করেছিলেন সিদ্ধুবার পুষ্পের মালা, বসন পরেছিলেন তর্কণার্করাগের পুষ্পিত্তবকাবন্দ্রা সঞ্চারিণী লতার স্থায় ছিল তাঁর গতি। মন্মথের দিতীয় মৌবীর স্থায় কোমরে পরেছিলেন কেসরদামকাঞ্চী। তাঁর মুথের নিঃখাসে বদ্ধতৃষ্ণ হয়ে ব্যাকুল ভ্রমর ফিরছিল তাঁর বিষাধরের সন্নিকটে সঞ্চরণে, সন্ত্রমলোল দৃষ্টিতে লীলারবিন্দে তিনি তাদের কর-

ছিলেন নিবারণ। তাঁর তামাভ করতলে ভাত্মযুখবিশোষিত মন্দাহ্নিনী-भूकदवीक्यांना जिनि वर्षन करतिहत्नन धाननिर्मुक महार्याभीत्वत कत्रश्रुटि । ठक्कीक्रज्ठाक्रथवा मन्त्रथ ছिल्लन এই व्यवनत्रदक लक्का करत' जात वान প্রয়োগের জন্ম। মহাযোগীক চক্রোদয়ারতে অমুরাশির মায় হয়ে-हित्नन किकिश পतिलुश्रदेशी, वातःवात जित्नाहत्नत त्नाहनजन्न चाक्रहे इच्छिन विषयनाधरताष्ठी शास्त्र**ौत मुथम** धरनत निरक। कुत्रवानकनत्रकन्न শিহরণে শিহরিত হচ্চিল পার্বতীর সমগ্র দেহ অমুরাগফুরণে। তারপর পুথিবীতে কতবার কত স্থলে কত দেশে ঘটেছে এই মহাসভাের অভিনয়। গিরিলোক থেকে গিরিজা কতবার তা দেখে ঈষংহাস্তে চেয়েছিলেন সর্পকলাপী শিবের দিকে, লজ্জিত হয়েছিলেন রূপের দারা গিরীশের প্রতি আপনার ভগ্নমনোরথ আকর্ষণের চেষ্টার কথা স্মরণ করে'। আজও বৃঝি সেই লগ্নকাল হয়েছিল উপস্থিত। বসন্তপুষ্পা-ভরণা পৃথিবী সন্ধাতাকে নারীলোকের প্রতীক করে' ক্ষোভিত করে' তুলেছিল কানাইয়ের ক্ষুদ্র হৃদয়-সমুদ্রের কলোল। বননিকুঞ্জের মধ্যে চক্রীকৃতচাক্রধন্বা মন্মথ যেন আত্ত্বও কোনখানে প্রতীক্ষা কর্মচিল তার বাণ প্রয়োগাবসরের, বিশ্বত হয়েছিল সে তার প্রবঞ্জীবনের ভূর্ভাগ্যের কথা। হঠাৎ আবেগে কানাই চেপে ধরলে স্বন্ধাতার হাত। সন্ধাতা কোন কথা বল্লে না, জলভারাবনম্র হ'ল তার হুটি চক্ষু। কানাই বল্লে---"তুমি আমার।"

স্থাতা রইল চুপ করে'। আবার কানাই বল্লে—"বল, তুমি আমার।"

रुकाका भौरत भौरत बरल-"नग्न शिरम्ह भात हरम।"

কানাই বল্লে—"আমার হাদরে পাচ্ছি তোমার হাদরের সাড়া, এই ভ চিরস্কন লোকের আদিকালের লগ়।" •হজাতা বল্লে—"সাড়া এখন পরিণত হয়েছে ক্ষতে, বন্ধের তার হয়ে গিয়েছে বিশৃষ্থল। আজ তুমি যে হ্মরে তাকে বাজাতে চাও সে হ্মরে সে বাজবে না।"

कानाई राज्ञ--"(कन ?"

স্থাতা বল্লে—"যে বর্ষণে কার্ত্তিকে বাড়ে হৈমন্তিক ফসল, অগ্র-হায়ণে সে তাকে করে বিশীর্ণ। যে জলরাশি শুক্তিকে করে পালন সেই তার অভ্যন্তরে প্রবেশ করে' যদি পথ না পায় বের হয়ে যেতে, তবে সে হয়ে যায় মুক্তার ভাায় কঠোর।"

কানাই রইল স্তব্ধ হয়ে। স্কৃতাতা বল্লে—"আজ তোমার আমার পথ হয়েছে নির্দিষ্ট। এক তরীতে দিয়েছি ত্ব'জনে ভাসান তুমি থাকবে হালের কাছে, আমি থাকব নৌকার ভিতরে। আমার কাছে তুমি এগিয়ে এলে নৌকা যাবে উল্টে। তুমি আমি ত্ব'জনে উঠেছি দূরাবোহ শৈলে। পিচ্ছিল সে শৈলের গাত। প্রণয় ব্যাপারের অতুকুল নয় সে স্থান, ত্র'জনেই যাব পড়ে' পা পিছ্লে অতল গহবরে। একটি কর্মধারার মধ্যে আমাদের তু'টি চিত্ত ভেসে যাবে অকুল সমুদ্রের দিকে, ব্যক্তিগত স্থসস্তোগের দেখানে কোন স্থান নেই। আজ আমার এ যন্ত্র তুমি আর বাজাতে পারবে না তার আদিম হুরে। হয় ত সে হুরের রয়েছে এখনো রেশ, কিন্তু দে হারিয়েছে তার আদিপ্রকাশের মহিমা। আজও আমরা তু'জনে মিলিত, কিন্তু কঙ্গপুত্রে নয়। এতে ক্ষোভ আছে, পরিতাপ আছে, কিন্তু এতে থাকবে না কোন বার্থতা, থাকবে না কোন অমুশোচনা, কোন পরিদেবনা। জাকাশের ধ্রুবতারা যেমন চেয়ে পাকে সপ্তার্ধির নয়নের দিকে তেমনি আর্মি চেয়ে থাকব তোমার দিকে। (म मृष्टित्क वित्रकान वन्दर विनियम, किन्छ लोकिक वाद कथान इव ना আমরা সংলগ্ন।"

কানাই বল্লে—"এ ত প্রেমের অভিশাপ।"

স্কাতা বল্লে—"এ অভিশাপ নয়, এ বরমাল্য। আমার স্থদয়ের মধ্যে আমি আবিষ্কার করেছি যে এতেই পাওয়া যাবে প্রেমের চির সঞ্জীবনী।"

কানাই রইল শুদ্ধ হয়ে। তার বুকের রক্ত আন্তে আন্তে নেমে আসতে লাগ্ল তার স্বাভাবিক সঞ্চরণে। পৃথিবীতে আবার হ'ল মদনভস্মের অভিনয়, তপস্থার মধ্যে প্রেমের সঞ্জীবন।

ফজাতা কানাইয়ের হাতথানি সম্মেহে নিজের হাতের মধ্যে নিয়ে वरत्न-"এই इ'न जामारनत পानिश्रहन। विवाह राथारन मण्यन इन्न বেদীর চারিদিকে সাত পা ফেলে, সেখানে আমরা চলব দ্র দিগন্তের যাত্রায়, বিভার বেদীমণ্ডপে, গুরুদেবকে দাক্ষী করে'। তাঁরই আদর্শিত পথে আমাদের তু'টি ধারা চিরকাল চলবে পাশাপাশি, চিরকাল করবে পরস্পরকে নিরীক্ষণ, নিরস্তর হবে কাছাকাছি, কিন্তু তাদের যথার্থ মিলন হবে বিভা ও প্রেমের মহা-অন্তরের মধ্যে। তোমার ব্যক্তিত্ব হবে তোমার মধ্যে সম্পূর্ণ, আমার ব্যক্তিত্ব হবে আমার মধ্যে সম্পূর্ণ, অথচ উভয়ের ব্যক্তির আমরা পূর্ণ করব উভয়ের আস্বাদনে। গাছের সমস্ত রস যেমন পরিণত হয় মাধুর্য্যে তেমনি আমাদের পরস্পরের দৃষ্টির মধ্যে षामारमत कीवरनत नमछ উপनिक, नमछ षाचामन পूर्व इरव এकि অমৃতরদের আস্বাদে। বাইরে সকলে দেখবে হু'টি নদী পুথক, কিন্তু ভিতরের ফল্পারায় আমাদের অস্তরের মধ্যে বইবে একটি স্রোভ। আমাদের সেই স্রোতধারার মিলনের মধ্যে শ্রীগুরুদেকের আশীর্কাদধারা ব্যতি হবে আমাদের উপকে। পরিবার গঠনের মধ্যে যে প্রাত্যহিক ক্লিলতা আছে তার থেকে মৃক্ত থাকলেই আমাদের হৃদয়ের তু'টি বর্ত্তি জ্বলতে থাকবে উজ্জ্বল হয়ে আমাদের গুরুদেবের আরতির থালাতে।"

রাধারঞ্জার মন্দিরে আরতির বাজনা উঠল বেজে। স্থিয় শীতল বাতাদে সমস্ত বনভূমি তুললে একটি নবীন স্ততিগান। আকাশে তথন চিত্রা নক্ষত্র গৈছে চক্রমাকে ছাড়িয়ে। তাদের জ্যোতির্বর্গ নিষিক্ত হ'ল সমস্ত ভূবনের উপর, নিষিক্ত হ'ল স্থজাতা ও কানাইয়ের উপর। গ্রামের প্রান্ত থেকে একটি শহুধ্বনির বিজয় ঘোষণা এসে পৌছল তাদের কানে।

েশ্য

